

М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

УЧЕБНИК-КНИГА
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

НАЧИНАЕМ
ИЗУЧАТЬ
РУССКИЙ



дрофа

№ 37025

Ш. 161, 1 (015.4) - 054.6

Ш. 2 Рус - 96

А - 67

М. И. Анисина

с удебник

ш

М. Н. АНИКИНА

ЛЕСТНИЦА

УЧЕБНИК

НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ

Допущено
Министерством образования Российской Федерации
в качестве учебника для студентов-иностранцев
высших учебных заведений

3-е издание, переработанное

37025

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI

ТоғхДО'ТАУ

AXBOROT-RESURS MARKAZI



МОСКВА
РУССКИЙ ЯЗЫК МЕДИА
2014

УДК 811.161.1(075.4)-054.6

ББК 81.2Рус-96

А67

Рецензенты: проф. **С. А. Хавронина**;

кафедра русского языка повышения
квалификации и стажировок Центра
международного образования ЦМО
МГУ им. М. В. Ломоносова

Аникина М. Н.

А67 Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский / М. Н. Аникина. — 3-е изд., переработ. — М.: Рус. яз. — Медиа, 2014. — 343, [1] с.

ISBN 5-9576-0152-7

Учебник-книга предназначен для иностранцев, которые приступают к изучению русского языка «с нуля». Он является основной частью учебного комплекса «Лестница», который включает учебник, практикум и тесты. Учебник-книга обладает рядом принципиальных особенностей. Он построен по сюжетному принципу, в нем нет поурочной тематической организации текстового материала и изменена традиционная последовательность подачи грамматики. Уже с начальных ступеней учащийся может построить достаточно сложное обоснованное рассуждение, принять участие в дискуссии, высказать собственное мнение и аргументировать его.

Состоит из 3 частей: «Краткий курс вводной фонетики», «Курс вводного аудирования», «Основной курс» (21 ступень) и словаря-справочника.

УДК 811.161.1(075.4)-054.6

ББК 81.2Рус-96

ISBN 5-9576-0152-7

© ООО «Русский язык — Медиа», 2014

© Аникина М. Н., 2001

© ООО «Дрофа», обложка, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вашему вниманию предлагается «Лестница» – учебник-книга по русскому языку как иностранному для начального этапа.

«Лестница» – это учебник + книга.

«Лестница» – это сочетание традиций и новых подходов.

«Лестница» – это совместное творчество учителя и ученика.

«Лестница» – это обмен жизненным опытом и взглядами на жизнь.

«Лестница» – это жизнь, о которой мы говорим и спорим по-русски.

«Лестница» учит не только говорить по-русски, но и слушать других.

«Лестница» учит уважать чужое мнение и отстаивать своё.

«Лестница» говорит о том, что мы не одинаковы, но едины.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА «ЛЕСТНИЦУ»!

Общая характеристика учебника-книги «Лестница»

Учебник-книга предназначен для иностранцев, которые приступают к изучению языка «с нуля». Цель учебника – научить правильно и свободно говорить на русском языке по коммуникативной схеме: «говорит – понимаю – говорю – понимаю».

Наш учебник-книга универсален. Его универсальность проявляется в следующем.

- «Лестница» не национально ориентирована, поэтому может быть использована в любой национальной аудитории.
- «Лестница» не ограничена рамками специальной ориентации, поэтому может быть использована в аудитории, которую составляют люди различных специальностей.
- «Лестница» предназначена для обширной возрастной аудитории учащихся, которая определяется как «взрослая». Нижний возрастной предел аудитории – люди, закончившие школу, высший – не ограничен.
- «Лестница» не ограничена строгими временными рамками изучения материала, поэтому она может быть использована как при долгосрочном, так и при краткосрочном обучении.

- «Лестница» не зависит от формы обучения, поэтому она может использоваться как при изучении языка под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении.
- «Лестница» – это открытая система, поэтому она может быть продолжена. Учебник создан в русле концепции обучения «И-центр».

Особенности

Учебник-книга обладает рядом принципиальных особенностей, которые необходимо иметь в виду, если вы избрали «Лестницу» как основной учебник для обучения языку (изучения языка).

1. Сюжетное построение

Идейное содержание учебника организовано по законам построения художественной книги. Если выделить из учебника весь текстовый материал, то он предстанет в форме законченного рассказа, в центре которого – жизненные коллизии главного героя и его взаимоотношения с другими персонажами. Использование сюжетного принципа позволяет определить «Лестницу» как учебник-книгу. Принцип сюжетного построения действует с самого первого урока, несмотря на минимальный по количеству и элементарный по степени сложности набор грамматических конструкций и лексики.

2. Тематическая неограниченность

В учебнике-книге нет ноуручной тематической организации текстового материала. Здесь, как и в любой книге, можно выделить лишь широкое тематическое поле «Я и жизнь вокруг меня», где в зависимости от развития сюжета возникает тот или иной предмет разговора, обсуждения, изложения.

3. Принцип интерактивности

Принцип интерактивности – это прямое вовлечение человека, который изучает русский язык по учебнику-книге, в жизнь героев. Вовлечение происходит в форме прямых вопросов-обращений героев к читателю. Содержание подобных вопросов – это просьбы о помощи в решении какой-либо проблемы, в правильном понимании сложившейся непростой ситуации, стремление получить эмоциональный отклик на события и узнать мнение по тому или иному вопросу. С этой точки зрения можно говорить о том, что учебник-книга организует учебный процесс. Принцип интерактивности значительно усиливает коммуникативную мотивацию.

4. Коммуникативный принцип подачи грамматического материала

Для того чтобы обеспечить действие принципа интерактивности, ускорить процесс вхождения учащегося в живую речь, была изменена традиционная последовательность подачи грамматического материала: С первых уроков вводятся сложные предложения (изъяснительные при глаголах мысли и причинные), кон-

структуры выражения согласия/несогласия, достоверности/недостоверности полученной информации. Таким образом, уже с начальных ступеней учащийся может построить достаточно сложное, логично обоснованное рассуждение. Пусть и на самом простом уровне он уже может принимать участие в дискуссии, высказывая собственное мнение и аргументируя его.

Структура

Учебник-книга состоит из 3 частей:

- курс вводной фонетики;
- курс вводного аудирования и говорения;
- основной курс.

КУРС ВВОДНОЙ ФОНЕТИКИ (КВФ)

КВФ представляет собой сжатый курс.

Цели КВФ

- Выработка базовых навыков произношения и чтения.
- Подготовка к восприятию системной грамматической информации первой ступени основного курса (категория рода).
- Подготовка к пониманию законов элементарного синтаксического конструирования.

Структура КВФ

- КВФ состоит из 5 разделов.
- Раздел 1. «Русский алфавит. Произношение и написание» (таблица: написание букв, звуки, слова-примеры для чтения).
- Раздел 2. «Информация: русский алфавит».
- Раздел 3. «Информация: как говорить и читать» (7 ступеней).
- Раздел 4. «Интонация: 4 типа».
- Раздел 5. «Грамматика + слова» (первый шаг в область русской грамматики: согласование существительных, притяжательных местоимений, прилагательных в роде в пределах синтаксической конструкции **Это чей какой кто (что)**).

КУРС ВВОДНОГО АУДИРОВАНИЯ И ГОВОРЕНИЯ (КВАГ)

Цели КВАГ

- Психологическая установка. Курс снимает страх перед языком и одновременно задаёт мотив (*Мне хочется сказать больше*) и стимул (*У меня уже есть прогресс*).

- Коррекция. КВАГ помогает скорректировать произносительные и интонационные навыки, полученные в КВФ.
- Коммуникация. КВАГ формирует минимальные и элементарные навыки говорения и аудирования в целях общения на русском языке.
- Перспектива. Курс позволяет с опережением ввести категорию рода, а также элементарно знакомит с синтаксическим моделированием.

Структура КВАГ

- Диалоги.
- Задания к диалогам.
- Задания по развитию устной речи.

ОСНОВНОЙ КУРС (ОК)

Основной курс представляет собой учебник, который состоит из 21 ступени и «Крыши».

Цели ОК

- Научить свободно и правильно говорить.
- Научить слушать и адекватно понимать чужую речь.
- На основе анализа адекватно воспринятой информации собеседника научить аргументированно отстаивать своё мнение, участвуя в дискуссиях, спорах, обсуждениях.

Структура ОК

- 21 ступень. (Каждая ступень сопровождается словарём-справочником, в некоторых ступенях даны ключи к заданиям.)
- «Крыша». (Итоги и контроль. Спонтанная речь. Дискуссии. Проверка запоминания.)
- Сводный словарь-справочник. (Словарь-справочник включает в себя около 1200 слов и выражений, расположенных в алфавитном порядке.)

Сюжет

Сюжет учебника-книги – это жизнь главного героя – студента университета Макса Андреева, его родителей, друзей и знакомых. По мере чтения раскрываются их взгляды на жизнь, меняются их взаимоотношения, совместно или по отдельности они решают различные проблемы: бытовые, межличностные и т.д. Основной сюжет развивается в текстовых сегментах учебника-книги: разделах «Послушаем, что рассказывают», «Послушаем, о чём говорят», «Почитаем, о чём пишут», а также сюжет может расширяться или дополняться в коммуникативных и дискуссионных заданиях в разделах «Повторяем» и «Запоминаем».

Грамматика

Особенности учебника как книги нисколько не ущемляют объём и всесторонность представления грамматического материала. Грамматика даётся сначала в лекции, затем системно представлена в таблицах, которые снабжены рубрикой «Необходимые замечания». Рубрика призвана снять возможные вопросы и сложные моменты изучаемой грамматики. Особое внимание уделено синтаксическому моделированию (рубрика «Строим фразу»).

Система заданий

Вся система заданий носит коммуникативный, творческий и зачастую дискуссионный характер. Выполнение заданий – в устной форме.

Структура каждой ступени

Каждая ступень основного курса имеет единую, чёткую структуру построения. Ступень состоит из 9 разделов.



1. ПОВТОРЯЕМ

В этом блоке повторяется весь объём материала (как грамматического, так и лексического), который был изучен на предыдущей ступени. Повторение происходит в контексте развития речи, а не грамматической и лексической отработки.

Раздел «Повторяем» также структурирован.

Первый блок «Поговорим». Здесь учащимся предлагаются вопросы, которые затрагивают их собственный опыт. Далее повторение идёт с опорой на сюжетную линию.

Второй блок «Послушаем, что рассказывают». Он тесно связан с предыдущим, поскольку также является повторительным. С другой стороны, он является расширительным, поскольку может включать в себя новые простые лексические элементы. Весь материал блока учащиеся должны воспринимать на слух. Блок содержит небольшой рассказ о жизни героев, насыщенный грамматическим и лексическим материалом предыдущих ступеней (в особенности непосредственно предшествующей ступени). Далее идут задания на проверку понимания содержания рассказа, творческие и дискуссионные задания, которые связаны с темой или проблемой рассказа.

Третий блок «Один против всех» (на начальных ступенях) или «Интервью» (на последующих). Для выполнения этого задания выбирается один ученик, который занимает место учителя и которому остальные могут задавать любые вопросы, как личного характера, так и связанные с сюжетом («Один против всех»). В «Интервью» учащийся играет роль одного из персонажей и отвечает на вопросы от его имени.



2. ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Раздел «Изучаем сегодня» – грамматический. В нём вводится новый грамматический и частично лексический материал. Новая грамматика вводится в коротком диалоге, а затем системно представлена в таблице. Рубрика «Необходимые замечания» призвана снять сложные моменты, касающиеся изучаемой темы. Рубрика «Анализ. Фраза» или её вариант «Анализ. Диалог» показывает, каким образом данное грамматическое явление «работает» на уровне фразы или диалога.



3. ЗАПОМИНАЕМ

Раздел «Запоминаем» включает в себя коммуникативные упражнения на отработку грамматического и лексического материала. Большая часть заданий выполняется на слух по заданной модели. Часть заданий – это работа с рисунками и схемами, и ещё одна часть – творческие задания, развивающие сюжетную линию с использованием новой грамматики.



4. ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Цель данного раздела – закрепить грамматический и лексический материал на уровне диалога и полилога. Диалоги предваряются списком новых слов и выражений, которые в них встречаются. Все диалоги развивают сюжетную линию.



5. ПОВОРОРИМ САМИ

Раздел «Поговорим сами» предлагает несколько ситуаций для диалогов. Ситуации подобраны таким образом, чтобы побудить учащегося воспользоваться изучаемым на данной ступени новым лексическим и грамматическим материалом в сочетании со старым.



6. ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Данный раздел направлен на развитие навыков чтения, говорения и ведения дискуссии, развития спонтанной речи. Раздел включает в себя новые слова и выражения к рассказу, схему новой синтаксической конструкции, которая встречается в рассказе и отрабатывается в разделе, собственно рассказ, задания на понимание содержания, на закрепление новой лексики и синтаксической конструкции, дискуссионные и творческие задания. Объединяющим для всех заданий раздела является обсуждаемая в рассказе проблема или ситуация.



7. ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Данный раздел включает в себя вопросы, которые обращены непосредственно к учащимся, запрашивают информацию об их жизни. Для ответа на вопросы учащимся нужно использовать весь объём полученной в ступени информации. Таким образом происходит предварительный контроль усвоения пройденного материала.

8. ВЫ УЗНАЛИ

Здесь представлена информация обо всех грамматических темах, пройденных в ступени.

9. СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Словарь ступени включает в себя всю лексику, которая была в ступени (по всем разделам). Словарь составлен по частям речи: существительные (одушевлённые/неодушевлённые), прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, предлоги и союзы. Слова, которые не входят в эти части речи, представлены в рубрике «Другие слова». Помимо слов в словарь включены словосочетания и выражения, конструкции. Кроме того, здесь есть рубрика «Семья слов», которая показывает словообразовательные возможности русской лексики.



«КРЫША»

«Крыша» позволяет выяснить, насколько качественно и в каком объёме учащиеся усвоили материал учебника-книги. Здесь имеется в виду не только грамматический и лексический материал, но и сюжет (если можно так выразиться, идейное содержание учебника-книги). Условно материал «Крыши» можно разделить на три части:

- *Изложение.* Ученик должен как можно точнее изложить сюжетную информацию (на примере информации о главном герое). Здесь необходимо проконтролировать, насколько учащийся помнит события из жизни героя и насколько он владеет лексикой и грамматикой урока.
- *Анализ и прогноз.* Вторая часть – это творческие задания, которые предполагают, что студент способен не просто линейно воспринять информацию, но и проанализировать её таким образом, чтобы достоверно и аргументированно представить свою версию полученной информации.
- *Собственное мнение.* В третьей части учащийся должен показать свои возможности в формулировании и аргументации собственного мнения по тем проблемам, о которых идёт речь. Если у учащихся выявятся разногласия, то они могут вступить в дискуссию, поспорить и постараться убедить в правильности своего мнения.



Очень важное примечание

Выражаю самую глубокую благодарность Нелле Михайловне Подъяпольской, без чьей помощи, поддержки, конструктивной критики и, главное, веры в нужность и перспективность идеи эта книга никогда не увидела бы свет.

Искренне благодарна и признательна своему учителю и рецензенту Серафиме Алексеевне Хавроничевой чьим профессиональным мнением я чрезвычайно дорожу. Тщательный разбор, доброжелательное отношение и высокая оценка работы стали для автора самой желанной наградой.

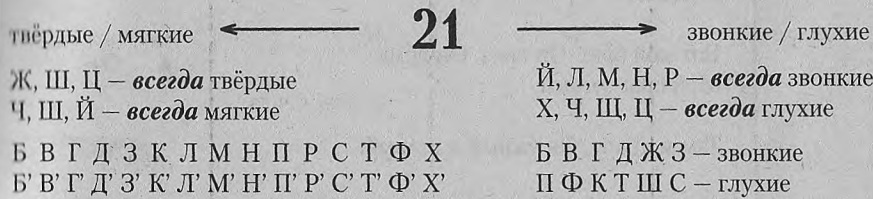
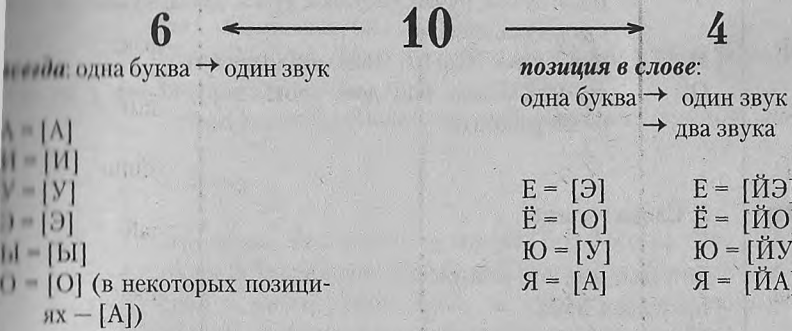
КУРС ВВОДНОЙ ФОНЕТИКИ

Часть 1. РУССКИЙ АЛФАВИТ ПРОИЗНОШЕНИЕ И НАПИСАНИЕ

Печатная буква	Написание	Звук	Примеры
А а	<i>А а</i>	[А]	Акт
Б б	<i>Б б</i>	[Б]	бас
В в	<i>В в</i>	[В]	вот
Г г	<i>Г г</i>	[Г]	гам
Д д	<i>Д д</i>	[Д]	дом
Е е	<i>Е е</i>	[ЙЭ]	ем
Ё ё	<i>Ё ё</i>	[ЙО]	ёлка
Ж ж	<i>Ж ж</i>	[Ж]	жаба
З з	<i>З з</i>	[З]	зло
И и	<i>И и</i>	[И]	итак
Й й	<i>Й й</i>	[Й]	май
К к	<i>К к</i>	[К]	как
Л л	<i>Л л</i>	[Л]	лак
М м	<i>М м</i>	[М]	мама

Печатная буква	Написание	Звук	Примеры
Н н	<i>Нн</i>	[Н]	но́та
О о	<i>Оо</i>	[О]	о́фис
П п	<i>Пп</i>	[П]	парк
Р р	<i>Рр</i>	[Р]	рок
С с	<i>Сс</i>	[С]	спорт
Т т	<i>Тт</i>	[Т]	там
У у	<i>Уу</i>	[У]	уро́к
Ф ф	<i>Фф</i>	[Ф]	факс
Х х	<i>Хх</i>	[Х]	хам
Ц ц	<i>Цц</i>	[Ц]	пи́цца
Ч ч	<i>Чч</i>	[Ч]	чай
Ш ш	<i>Шш</i>	[Ш]	шанс
Щ щ	<i>Щщ</i>	[Щ]	щи
Ъ ъ	<i>ъ</i>	не имеет звука	
Ы ы	<i>ы</i>	[Ы]	мы, сын, сыр
Ь ь	<i>ь</i>	не имеет звука	
Э э	<i>Ээ</i>	[Э]	э́тап
Ю ю	<i>Юю</i>	[ЙУ]	ю́рист
Я я	<i>Яя</i>	[ЙА]	я́хта

Часть II. ИНФОРМАЦИЯ: РУССКИЙ АЛФАВИТ



- В каждом слове есть ударение.
- В зависимости от типа фразы (утверждение, вопрос) есть 4 основных типа интонационных конструкций (ИК).

Часть 3. ИНФОРМАЦИЯ: КАК ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

1-я ступень

- А = [А], Э = [Э], Ы = [Ы], У = [У], И = [И]
- О = [О] под ударением
- Согласные перед/после А, Э, Ы, У, О: буква = звук

1. Анализ + практика.

А	па́па, ма́ма, бра́т, вра́ч, ста́рт, ба́нк, ва́за, ла́мпа, фра́за, кака́о, пра́вда.
Э	э́ра, се́р, э́тап.
Ы	вы, ты, бы́л, сын, сы́р, за́быть, слы́шать.
У	рука́, су́мка, ру́чка, ба́бушка, дура́к, душа́, му́зыка, жу́рнал, стул, ту́да, ду́мать.
И	и́кра, и́гра, И́ра, их, Ива́н, и́так, изуча́ть.
О	о́н, кто, бо́мба, ро́к, до́м, уро́к, спо́рт, но́рма, сто́п, о́пыт, рабо́тать.

ЧИТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Вот, там, дом, кот, мой, он.

Брат, врач, до́ма.

У́мный, ста́рый, кра́сный.

3. Текст.

Вот мой брат. Он врач. Он до́ма.

Мой брат у́мный.

Там мой кот. Он у́мный и ста́рый.

А вот мой дом. Мой дом кра́сный-кра́сный и ста́рый-ста́рый.



ОН

МОЙ

СТА́РЫЙ

[А] без ударения

1. Анализ + практика.

Дома́, порá, когдá, головá, собáка, фотóграф, погóда, компáния,
костю́м, подру́га, поэт, то́чно.
Дом — домá; сло́во — словá; окно́ — о́кна, горá — го́ры.
Хорошо́, пло́хо, удо́бно, ва́жно, стро́го, глúпо, хо́лодно.
Э́то Москвá. Э́то хорошо́. Э́то пло́хо. Э́то ва́жно. Э́то глúпо.
Э́то стра́нно. Э́то то́чно.

ЧТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Э́то, как, но, наш, был, вот, брат, спал.
Ка́рта, Москвá, Ло́ндон, стра́ны, мно́го, ма́ло, па́па, родно́й, го́род,
сказáл, думáл, бы́ло, тóдно, пло́хо, словá.
Городá, хорошо́, хо́лодно, молодóй, дипломáт, понимáл, иногдá.

3. Текст.

Э́то ка́рта. Там стра́ны и городá. Вот Москвá. Э́то мой родно́й
го́род. А э́то Ло́ндон. Мой брат был там. Когдá он был там, он ма́ло
спал и мно́го думáл. До́ма он сказáл: «Там бы́ло хорошо́, но
хо́лодно и тóдно иногдá. Я пло́хо понимáл словá».
Мой брат молодóй, но умный, как наш па́па-дипломáт. Э́то то́чно.

3-я ступень

- Согласные перед И — мягкие
- Согласные перед Ъ — мягкие
- И → [Ы] после Ж, Ш, Ц

1. Анализ + практика.

О́фис, зи́ма, о́ни, ви́но, кнѝга, ки́но, ра́дио, сти́ль, спа́сибо, актрѝса,
квартѝра, у́лица, актѝвный.

Жа́ль, па́льма, па́льто, сло́ва́рь, пи́сьмо, фи́льм, но́вость, го́сть,
кольцо́.

Маши́на, хоро́ший, у́жин, кара́ндаши, жи́знь, жи́вот, жи́раф, цирк.
Э́то у́лица и маши́на. Э́то ру́чки и кара́ндаши. Э́то цирк и жи́раф.

ЧИТАЙТЕ!

2. Слова → текст.

Фи́льм, сын.

Макси́м, ма́льчик, шко́льник.

Гвори́т, смо́трит.

Красѝ́вый, англи́йский, ми́лый, по-англи́йски, хоро́ший.

3. Текст.

Макси́м — э́то мой сын. Он хоро́ший, краси́вый, у́мный и ми́лый
ма́льчик. Он шко́льник. Он смо́трит фи́льм.

Э́то англи́йский фи́льм. Макси́м хоро́шо говори́т по-англи́йски.

4-я ступень

• Е = [йЭ], Ё = [йО], Я = [йА], Ю = [йУ]:

— в начале слова

1. Анализ + практика.

Е э́сли, е́сть, еда́, э́хать, Ё́ва, ерунда́, Евро́па.

Ё э́лка, э́кать, ёрш.

Ю ю́мор, ю́жный, юри́ст, юг, юла́, юно́ша, Ю́ра.

Я я́ма, я́блоко, я́сно, я́года, язы́к, яйцо́, я́ркий, янва́рь.

2. Слова → текст.

Я, еду́, ем, Ё́ва, Ю́ра, ест, е́сть.

Ё́сли, я́блоко, такси́, я́годы, я́хта.

ЧИТАЙТЕ!

3. Текст.

Э́то я. Я Ю́ра, Я еду́ в такси́ и ем я́блоко. А э́то Ё́ва. Ё́ва юри́ст.

Она́ хоро́ший юри́ст. У Ё́вы е́сть я́хта. Ё́сли я ем я́блоко, то Ё́ва е́ст
я́годы.

– после А, О, У, Е, Ё, Ю, Я, И, Ы, Э

4. Анализ + практика.

Е знает, понима́ет, по́езд, по-мо́ему, прие́зд, ди́ета, заня́тие, зда́ние, пацие́нт.
Ё поёт, моё, даёт, заём (♂ гласный Ё всегда под ударением).
Ю да́ют, ую́тный, бою́сь, ию́ль, ию́нь.
Я мо́я, краси́вая, хоро́шая, ста́нция, сто́янка, аудито́рия, и́дея, прия́тно, фами́лия.

5. Слова → текст.

Мо́я, её.
Ма́ма, Я́на, зову́т, у́мная.
Подру́га, молода́я, краси́вая, соба́ка, ста́рая, фами́лия,
Хоро́шая, ко́мната.

6. Текст.

Э́то мо́я ма́ма. Её́ зову́т Я́на. Её́ фами́лия Я́блокова.
Мо́я ма́ма молода́я и краси́вая.
Э́то мо́я соба́ка. О́на у́мная, ста́рая и хоро́шая.
А э́то мо́я подру́га. Э́то её́ ко́мната. О́на ма́ленькая, но удо́бная и чи́стая.

♀ она́
мо́я
ста́рая

– после Б, Ъ

7. Анализ + практика.

Е – пьёса, здоро́вье, карье́ра, объёхал.
Ё – серьёзный, пьёт, съёмка.
Ю – компью́тер, пьют, но́чью, к сча́стью.
Я – чья, друзья́, пьяный, италя́нка, конья́к, сту́лья, манья́к.

8. Слова → текст.

Шьёт, есть, бью.
Больша́я, дру́жная, жульён, пи́во, пальто́.
Ста́рое, краси́вое, гуля́ем, гото́вит, нико́гда.
Краса́вица, с соба́ками.

37025

ALISHER NAVOY NOMIDAGI
ToshDO'TAU 17
AXBOROT-RESURS MARKAZI

ЧИТАЙТЕ!
ЧИТАЙТЕ!

ЧИТАЙТЕ!

9. Текст.

Это мои старые друзья. Мои друзья хорошие, умные и серьёзные. Они пьют коньяк и поют.

Ночью они читают пьесу и играют.

Я ем жульен и пью моё красное, старое сухое вино.

Оно приятное и не пьяное.

Я не маньяк, но думаю об Италии и об итальянке.



ОНИ, МОИ, СТАРЫЕ



ОНО, МОЁ, СТАРОЕ

5-я ступень

• Е = [Э], Ё = [О], Ю = [У], Я = [А] после согласных

СЛЁВА [СЛ'ЭВА]

• Согласные перед Е, Ё, Ю, Я – мягкие

АКТЁР [АКТ'ОР]

1. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

Е газета, кафе, билет, вместе, проблема, слева, акцент, учебник, концерт, уже, центр, шеф.

Ё актёр, шофёр, идёт, чёрный, шёлк, ещё, тёмный, твёрдый, тёплый, днём.

Ю бюро, любой, откуда, любить, стюардесса, люди, костюм, резюме, аб[п]солютно.

Я мясо, дядя, гулять, тётя, няня, время, октябрь, песня, хотя, грязный.

• Ж, Ш, Ц всегда твёрдые

ЖЕНА́ [ЖЭНА́]

2. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

Жизнь → [жыз'н']

Цирк → [цырк]

Жили → [жыл'и]

Широкий → [шырок'ий]

Женá → [жэна]

Хороший → [харошый]

3. Фразы.

Это мой чёрный костюм.
Это ленивый студент.
Это интересный концерт.
Это ваш телефон? Это твой телевизор?



Это моя любимая жена.
Это ленивая студентка.
Это маленькая проблема.
Это ваша машина? Это твоя газета?



= [И], Я = [И] без ударения

4. Анализ + практика.

Е = [И] телевизор, сестра, президент, неправда, календарь,
телефон, инженер, метро, очень, человек.

Я = [И] занят, прямой, девять, месяц, заяц.

5. Слова → текст.

Море, даже, пою, моё, тебя, к морю, в море, на метро, не пью, на неё.

Люблю, всегда, смотрю, погода, только.

Тёплое, приятное, красивое, солёная.

Осенью, в сентябрé.

6. Текст.

Это моё любимое Чёрное море. Оно всегда тёплое и солёное.

Да. Это аб[п]солютная правда.

Это мой любимый шофёр. Он очень хороший шофёр и очень хороший человек. На работе он очень занят.

Нет. Это полуправда. Это не мой шофёр. Это шофёр президента.

Это моя любимая машина. Она маленькая и очень смешная.

Нет, это неправда. У меня нет машины.

ЧИТАЙТЕ!

6-я ступень

• Б = [П], В = [Ф], Г = [К], Д = [Т], Ж = [Ш], З = [С]:

— в конце слова

1. Анализ + практика.

ЧИТАЙТЕ!

Б хлеб — хлеба́; ара́б — ара́бы; зуб — зу́бы.
В прав — права́; он здоро́в — мы здоро́вы; любо́вь — любо́вник.
Г друг — подро́га; круг — круги́; юг — на ю́ге.
Д сад — сады́; обе́д — обе́ды; го́род — городá; шокола́д — шокола́дный.
Ж эта́ж — этажи́; Пари́ж — парижáнка.
З глаз — глаза́; францу́з — францу́зы; сюрпри́з — сюрпри́зы.

— перед П, Ф, К, Т, Ш, С

2. Слова → текст.

Ошиб́ка, ло́жка, ска́зка, за́втра, ло́дка, но́жка, шу́бка, подро́жки.
Все́, в поряд́ке, в конце́, вто́рник, всегда́, встре́ча.

3. Текст.

ЧИТАЙТЕ!

У меня́ есть бли́зкий друг. Он францу́з. За́втра вто́рник. За́втра у меня́ встре́ча с дру́гом в кафе́. Там о́чень вку́сно. Я люблю́ бе́лый шокола́д и ко́фе, а мой друг люби́т че́рный хлеб и сыр. Я люблю́ сюрпри́зы и его́ [иво] улы́бку, а мой друг люби́т Пари́ж и мои́ глаза́. Мой друг всегда́ прав, а я всегда́ не права́. Э́то любо́вь. Вот и все́.

7-я ступень

- слово **ЧТО** → [ШТО]
- слово **ЧТО́БЫ** → [ШТО́БЫ]
- слово **ПОТОМУ́** ЧТО → [ПАТАМУ́ ШТА]
- слово **КОНЕ́ЧНО** → [КАН'ЭШНА]
- слово **СЧА́СТЬЕ** → [ЩА́С'Т'ЙЭ]
- слово **СЕЙЧАС** → [С'ИЧА́С]
- слово **СЕГО́ДНЯ** → [С'ИВОД'Н'А]

1. Контроль. Текст 1.

Это моё письмо. Милый мой Лёнька, славный мой мальчик. Ты ещё очень маленький и глупый. Дядя и тётя очень-очень любят тебя. Конечно, я тоже люблю тебя, но не всегда. Я только всегда хорошо понимаю тебя. Сейчас у тебя депрессия. Ты думаешь: «Никто не любит меня. Люди пьют мои нервы. Что делать? Быть или не быть, пить или не пить, жить или не жить?». Конечно, и жить, и быть, и пить хорошее французское вино.

2. Контроль. Текст 2.

Я очень люблю один старый дом. Говорят, что раньше это был самый прекрасный дом в нашем городе. Вокруг дома ходит много бродяг. Один бродяга подошёл ко мне и объяснил, почему этот дом пустой. Хозяин дома жив, но он без ног. Много лет назад он потерял всё: и деньги, и семью, и ноги. Осталась только жизнь. Он часто говорит: «Вся моя жизнь — это большая ошибка, а не красивая сказка. Сейчас я хочу умереть, но не могу, потому что я боюсь».

Часть 4. ИНТОНАЦИЯ: 4 ТИПА

Анализ + практика.

ИК-1. Утверждение.



Это мама. Это моя мама. Она красивая и хорошая.
Это папа. Это мой папа. Он красивый и хороший.
Это радио. Это моё радио. Оно хорошее и красивое.

ИК-2. Вопрос с вопросительным словом.



Кто это? — Это моя мама.
Что это? — Это мой дом.
Где она? — Она дома.
Какая она? — Она хорошая.

ИК-3. Вопрос без вопросительного слова.



Это дом?
Это мама?
Это хороший дом?
Это хорошая мама?

ИК-4. Вопросительная фраза с «а».

— — —
А ма́ма?
А до́м?
А вы́?
А э́то?

Практика. Диалог.

- Кто э́то?
- Э́то мо́я ма́ма.
- А э́то?
- Э́то мо́й па́па и мо́й бра́т.
- А где ва́ша сестра́?
- Мо́я сестра́ до́ма. А ва́ша?
- Мо́я сестра́ то́же до́ма. Э́то ва́ша соба́ка?
- Конечно́, мо́я.
- Симпати́чная. Она́ до́брая?
- Она́ о́чень до́брая, хоро́шая и у́мная. А э́то ваш ко́т?
- Да, мо́й.
- Вы лю́бите егó?
- Да, но он глупы́й.
- Почему́?
- Не зна́ю.

Часть 5. ГРАММАТИКА + СЛОВА

РОД: ОН (♂), ОНА (♀), ОНО (☺)

ОН (♂)	ОНА (♀)	ОНО (☺)
Бра́т О́фис	Сестра́ Маши́на	Ра́дио Пальто́
Мо́й бра́т Мо́й о́фис	Мо́я сестра́ Мо́я маши́на	Моё ра́дио Моё пальто́
Мо́й краси́вый бра́т Мо́й хоро́ший о́фис	Мо́я краси́вая сестра́ Мо́я хоро́шая маши́на	Моё краси́вое ра́дио Моё хоро́шее пальто́

Фраза. Анализ.

Это брат.

Это мой брат.

Это мой красивый брат.

Это мой брат.

Он красивый.

1. Анализ + практика + перевод.

ЧИТАЙТЕ!

Это брат.

Это мой брат.

Это мой умный брат.

Он хороший.

Это сестра.

Это моя сестра.

Это моя умная сестра.

Она хорошая.

Это офис.

Это мой офис.

Это мой старый офис.

Он хороший.

Это машина.

Это моя машина.

Это моя старая машина.

Она хорошая.

Это пальто.

Это мое пальто.

Это мое старое пальто.

Оно хорошее.



2. Практика. Конструктор.

ПИШИТЕ!

СЕСТРА

МОЙ

ТЕЛЕФОН

МОЁ

ХОРОШЕЕ

БРАТ

ОНА

РАДИО

УМНЫЙ

ОНО

СТАРЫЙ

МОЯ

ЭТО

КРАСИВАЯ

3. Конец.

ПИШИТЕ!

Э́то мой ...	Э́то моя́ ...
Э́то моя́ ...	Э́то моё́ ...
Э́то моё́ ...	Э́то мой ...

Э́то мой ...	и моя́ ...
Э́то моя́ ...	и моя́ ...
Э́то мой ...	и мой ...
Э́то моё́ ...	и моя́ ...

☛: Ма́ма, бра́т, о́фис, ма́шина, фа́кс, се́стра, па́льто, пробле́ма, ра́дио, метрó, кассéта, телефо́н.

4. Практика + перевод.

ЧИТАЙТЕ!

- Кто э́то?	- Кто э́то?
- Э́то мой бра́т.	- Э́то моя́ се́стра.
- Кто он?	- Кто она́?
- Он студéнт.	- Она́ студéнтка.

КУРС ВВОДНОГО АУДИРОВАНИЯ И ГОВОРЕНИЯ

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

- 1) – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Меня зовут Марина Сергеевна.
А как вас зовут?
– Меня зовут Макс.

[ЗДРАВСТВУЙТ'Э]

МЕНЯ ЗОВУТ ...

КАК ВАС ЗОВУТ?

- 2) – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Как вас зовут?
– Меня зовут Катя.
– А кто вы?
– Я студентка.

- 3) – Здравствуйте. Меня зовут Марина Сергеевна. Как вас зовут?
– Здравствуйте. Меня зовут Стас.
– Кто вы, Стас?
– Я студент. А кто вы?
– Я преподаватель.

ГОВОРИТЕ!

- 4) – Макс, кто это?
– Это моя сестра.
– А как её зовут?
– Её зовут Катя.
– А кто она?
– Она студентка и спортсменка.

↑ ЕЁ ЗОВУТ ...

- 5) – Макс, кто это?
– Это мой друг.
– А как его зовут?
– Его зовут Стас.
– А кто он?
– Он студент и журналист.
– До свидания.
– До свидания.

↑ ЕГО ЗОВУТ ...

- 6) – Кáтя, кто э́то?
 – Э́то мой б́рат.
 – Егó зову́т Макс?
 – Да, егó зову́т Макс.
 – Он то́же студéнт?
 – Да, он то́же студéнт.

ДА

- 7) – Макс, кто э́то?
 – Э́то моя подру́га.
 – Её зову́т Кáтя?
 – Нет, её зову́т Máша.
 – Она́ то́же студéнтка?
 – Нет, она́ юри́ст.

НЕТ

1. Да. Да. Да.

- Модель:* – Егó зову́т Максíм?
 – **Да**, егó зову́т Максíм.

ДА

- | | |
|--------------------|----------------------|
| Егó зову́т Стас? | Он студéнт? |
| Её зову́т Кáтя? | Она́ студéнтка? |
| Егó зову́т Бори́с? | Он журнали́ст? |
| Её зову́т Мари́на? | Она́ преподава́тель? |

2. Нет. Нет. Нет.

- Модель:* – Она́ спортсме́нка?
 – **Нет**, она́ **не** спортсме́нка.

НЕТ, ... НЕ ...

- | | |
|--------------------|-----------------|
| Он преподава́тель? | Он инженер? |
| Она́ журнали́стка? | Она́ студéнтка? |
| Она́ актри́са? | Он бизне́сме́н? |

3. Выбор.

ИЛИ

- Максíм – студéнт **или** бизне́сме́н?
 Кáтя – журнали́стка **или** студéнтка?
 Máша – актри́са **или** юри́ст?
 Стас – преподава́тель **или** студéнт?
 Мари́на Серге́евна – актри́са **или** преподава́тель?

4. Да. Да. Да.

Модель 1: — Это ваша сестра?
— Да, моя.



Это ваша подруга? Это ваша мама? Это ваша сестра? Это ваша актриса?

Модель 2: — Это ваш друг?
— Да, мой.

ТЭН



Это ваш брат? Это ваш папа? Это ваш друг? Это ваш президент? Это ваш преподаватель?

5. Да + информация.

Модель: — Он студент?
— Да, он студент и я тоже студент (студентка).

ТОЖЕ

Он бизнесмен? Она спортсменка? Она преподаватель? Он президент? Она актриса? Он юрист?

6. Конструктор.

Модель: Макс
Его зовут Макс. Он студент и спортсмен.

Стас. Катя. Марина Сергеевна. Макс. Маша.

7. Ответ.

Стас журналист?	Макс бизнесмен?
Марина Сергеевна студентка?	Катя спортсменка?

8. Ответ.

Как вас зовут?	Как его зовут?	Как её зовут?	Кто это?	А это?
Кто вы?	Кто он?	Кто она?		

9. Рисунок → история.



РЕЗЮМЕ

- Все. Познакомьтесь друг с другом.
- Один. Представьте остальных студентов.
- Один против всех. Все спрашивают одного.

ОСНОВНОЙ КУРС

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Знакомство → наши герои.



Это Макс.
Он студент.



Это Стас.
Он тоже студент.



Это Эрик.
Он бизнесмен.



Это Франсуа.
Он фотограф.



Это Андрей.
Он журналист.

6.



Это Лора.
Она студентка.

7.



Это Маша.
Она тоже студентка.

8.



Это Катя.
Она тоже студентка.

9.



Это Юля.
Она учительница.

10.



Это Марина.
Она врач.

2. Вопрос → ответ.



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как его зовут?
Кто он?



Как её зовут?
Кто она?

Как её зовут?
Кто она?

Как её зовут?
Кто она?

Как её зовут?
Кто она?

3. Да или нет.

№ в задании 3 = № фотографии в задании 1.

1. Его зовут Эрик? Он студент?
9. Её зовут Катя? Она спортсменка?
6. Её зовут Маша? Она студентка?
5. Его зовут Франсуа? Он юрист?
4. Его зовут Франсуа? Он фотограф?
3. Его зовут Макс? Он бизнесмен?
7. Её зовут Катя? Она студентка?
8. Её зовут Лора? Она учительница?
2. Его зовут Андрей? Он врач?
10. Её зовут Марина? Она журналистка?

+	-
Да, он студент.	Нет, он не студент.
Да, её зовут Маша	Нет, её зовут Лора.

Анализ. Слово.

Анализ. Фраза.

Это просто, но важно!

ОН (↑)

ОНА (↑)

КТО ОН?

КТО ОНА?

журналист	журналистка
студент	студентка
спортсмен	спортсменка
юрист	юристка
инженер	инженерка
менеджер	менеджерка
президент	президентка
фотограф	фотографка
врач	врачка
актёр	актриса
учитель	учительница
преподаватель	преподавательница

Он журналист.	Она журналистка.
Он студент.	Она студентка.
Он спортсмен.	Она спортсменка.
Он юрист.	Она юристка.
Он инженер.	Она инженерка.
Он менеджер.	Она менеджерка.
Он президент.	Она президентка.
Он фотограф.	Она фотографка.
Он врач.	Она врачка.
Он актёр.	Она актриса.
Он учитель.	Она учительница.
Он преподаватель.	Она преподавательница.

4. Пара. ОН – ОНА.

Он журналист, она ...
Он студент, она ...

Она юрист, он ...
Она актриса, он ...

Он спортсмен, она ...
Он инженер, она ...
Он фотограф, она ...
Он менеджер, она ...

Она менеджер, он ...
Она врач, он ...
Она фотограф, он ...
Она учительница, он ...

5. Ответ → вопрос.

Это Лора.
Его зовут Марк.
Он бизнесмен.
Это Стас.

Её зовут Марина.
Она врач.
Это Катя.
Он журналист.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Род: одушевлённые/неодушевлённые существительные, личные и притяжательные местоимения.

I. Одушевлённые существительные

- Кто это?
- Это моя сестра и мой брат.



ЭТО Я.

Это мой брат Олэг.
Это мой папа Андрэй.
Это мой друг Стас.
Это мой дедушка Николай.

Это моя сестра Катя.
Это моя мама Марина.
Это моя подруга Маша.
Это моя бабушка Валентина.

Это кто. ♂ ОН		Это кто. ♀ ОНА	
Это брат.	Это па́па.	Это сестра́.	Это ба́бушка.
Это друг.	Это де́душка.	Это подруга́.	Это учи́тельница.
Это муж.	Это дядя́.	Это жена́.	Это те́тя.
Это сын.	Это учи́тель.	Это ма́ма.	Это дочь.
Это врач.			

Необходимые замечания

- В большинстве случаев род можно определить по окончанию.
- Мужской род. Окончания:
 - Ø (основное);
 - ь (при обозначении профессии: учи́тель, секрета́рь);
 - А/-Я (па́па, де́душка, дядя́).
- Женский род. Окончания:
 - А/-Я (основное);
 - ь (дочь, мать).

Внимание!
 профессии [секрета́рь (он) – секрета́рь (она́) юри́ст (он) – юри́ст (она́)
 врач (он) – врач (она́) президе́нт (он) – президе́нт (она́)

Он президе́нт. Пу́тин президе́нт. Она́ президе́нт. Фрайберге́ президе́нт.
 Он врач. Влади́мир врач. Она́ врач. Мари́на врач.

II. Неодушевлённые существительные

- Что это?
- Это мой о́фис, моя маши́на и моё пальто́.



ЭТО Я.

Это мой компью́тер.	Это моя́ газе́та.	Это моё пальто́.
Это мой журна́л.	Это моя́ маши́на.	Это моё кафе́.
Это мой телефо́н.	Это моя́ фотогра́фия.	Это моё ра́дио.
Это мой календа́рь.	Это моя́ тетрадь.	

Это что. ♀ ОН	Это что. ♀ ОНА	Это что. ☺ ОНО
Это журнал.	Это газета.	Это радио.
Это фильм.	Это музыка.	Это кино.
Это карандаш.	Это ручка.	Это письмо.
Это учебник.	Это книга.	Это пальто.
Это город.	Это страна.	Это окно.
Это дом.	Это квартира.	Это вино.
Это музей.	Это машина.	Это море.
Это университет.	Это аудитория.	Это кафе.
Это словарь.	Это тетрадь.	Это здание.

Замечания

- Мужской род. Окончания:
– Ø (основное);
– -Ь, -Й (редкое).
- Женский род. Окончания:
– -А/-Я (основное);
– -Ь (редкое).
- Средний род. Окончания:
– -О/-Е (основное);
– -ИЕ (редкое).



Внимание!

Слова на -Ь могут быть он (♂) или она (♀).
Их нужно запомнить: словарь (он), тетрадь (она).



Внимание!

Иностранные слова всегда ☺ оно:
метр, такси, пальто, меню.
☺ кофе – ♂ он.



Внимание!

Местоимения он, она могут называть как одушевлённые, так и неодушевлённые существительные; оно — только неодушевлённые:
Это Макс. Он здесь. Это телефон. Он там.
Это Маша. Она здесь. Это машина. Она там.
Это письмо. Оно здесь.

III. Личные и притяжательные местоимения

	Я	ТЫ	МЫ	ВЫ	ОН	ОНА	ОНИ
♂	↓ МОЙ	↓ ТВОЙ	↓ НАШ	↓ ВАШ	↓ ЕГО	↓ ЕЁ	↓ ИХ
♀	МОЯ	ТВОЯ	НАША	ВАША	ЕГО	ЕЁ	ИХ
☺	МОЁ	ТВОЁ	НАШЕ	ВАШЕ	ЕГО	ЕЁ	ИХ

– Кто это?

– Это я.

– Чей это компьютер?

– Мой.


– Чья это машина?

– Моя.

– Чьё это пальто?

– Моё.

<p>Это кто. Это чей (чья) кто.</p> <p>Это я. – Это мой брат. Это моя сестра.</p> <p>Это ты. – Это твой друг. Это твоя подру́га.</p> <p>Это мы. – Это наш сын. Это наша дочь.</p> <p>Это вы. – Это ваш муж. Это ва́ша жена́.</p> <p>Это он. – Это его́ брат. Это его́ сестра́.</p> <p>Это она́. – Это её сын. Это её дочь.</p> <p>Это они́. – Это их друг. Это их подру́га.</p>	<p>Это кто. Это чей (чья, чьё) что.</p> <p>Это я. – Это мой журнал, моя́ газета, моё пальто́.</p> <p>Это ты. – Это твой факс, твоя́ книга, твоё письмо́.</p> <p>Это мы. – Это наш о́фис, на́ша су́мка, на́ше метро́.</p> <p>Это вы. – Это ваш дом, ва́ша маши́на, ва́ше зда́ние.</p> <p>Это он. – Это его́ го́род, его́ страна́, его́ кафе́.</p> <p>Это она́. – Это её карандаш, её ру́чка, её окно́.</p> <p>Это они́. – Это их слова́рь, их тетрадь, их радио́.</p>
---	--

 **Внимание! Разница!**


1-я группа. ←


Это я. Меня́ зову́т Макс. А это **моя́** кни́га.
 Это я. Меня́ зову́т Ка́тя. А это **мой** уче́бник.

2-я группа. →

Это он. Его́ зову́т Стас. А это **его́** друг и **его́** подру́га.
 Это она́. Её́ зову́т Ма́ша. А это **её́** уче́бник и **её́** кни́га.

Замечания.

- **Ты, твой** — для друзей, старых знакомых, родственников → *неформальные отношения.*
- **Вы, ваш** – а) = ты → *формальные отношения;*
 б) =  → *множественное число.*

 **Он:** па́па, де́душка → *ваш па́па, ваш де́душка.*

👁 Анализ. Фраза.



Это моя книга и это моя книга.



Это моя книга, а это ваша книга.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Кто или что + вопрос.

Модель: дом студентка

Что это? Кто это?

Квартира, машина, бизнесмен, город, газета, студент, фотограф, университет,
карандаш, сумка, дочь.

7. Ещё раз.

Модель 1: Друг.

— Это мой друг.

— Кто-кто это?

— Это мой друг.

Брат, папа, сын, учитель, дедушка, дядя, менеджер.

- Модель 2: Подруга
– Это моя подру́га.
– Кто-кто это?
– Это моя подру́га.

Сестра́, ма́ма, дочь, учи́тельница, ба́бушка, фото́граф, те́тя.

- Модель 3: Письмо́
– Это моё письмо́.
– Что-что это?
– Это моё письмо́.

Письмо́, пальто́, ра́дио, такси́, вино́, окно́.

8. Новые слова. Это просто.

Факс, телефо́н, костю́м, теа́тр, календа́рь, компью́тер, мотоци́кл.
Ла́мпа, фотогра́фия, компа́ния, кассе́та.
Такси́, ко́фе.

9. Точно.

- Модель: Пальто́ – костю́м.
– Извини́те, это пальто́?
– Нет, это не пальто́.
– А что это?
– Это костю́м.

ИЗВИНИ́ТЕ

Календа́рь – фотогра́фия, кни́га – уче́бник, газе́та – журна́л, письмо́ – тетрадь,
маши́на – мотоци́кл, факс – телефо́н, ру́чка – каранда́ш, универси́тет – о́фис.

10. Вопрос (чей? чья? чьё?) + ответ.

- Модель: мотоци́кл – я
– Чей это мотоци́кл?
– Мой.

Журна́л – вы; друг – я; газе́та – она́; ру́чка – ты; филь́м – они́; тетрадь – вы;
сестра́ – я; пальто́ – он; компа́ния – они́; факс – ты; го́род – мы; страна́ – мы;
универси́тет – они́; ра́дио – она́; такси́ – я; ла́мпа – он.

11. Неправда.

- Модель: – Это моя́ кни́га.
– Непра́вда. Это не ва́ша кни́га, а моя́.

НЕПРА́ВДА

Это моя́ подру́га. Это мой го́род. Это его́ кварти́ра. Это её маши́на. Это их
страна́. Это моё ра́дио. Это наш компью́тер. Это её слова́рь.

12. Игра → я и ты.

Например: Это моя машина, а это ваша...



13. Конструктор → что, чьё, где.

Начните: «Это... Здесь его..., а там его...».

Бизнесмен: компьютер, факс, календарь, книга, телефон (здесь)
машина, квартира (там)

Студентка: учебник, тетрадь, ручка, карандаш (здесь)
друг и брат (там)

Вы: радио, словарь, газета (здесь)
компьютер, собака (там)

Студенты: аудитория, учитель, университет (здесь)
театр (там)

Мы: город, страна (здесь)
премьер-министр, президент (там)

ЗДЕСЬ ↓
ТАМ →

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Привёт
Как дела?
А твой? (А ваши?)
Хорошо (☉ плохо)
Очень хорошо (☉ очень плохо)
Где
Дома
Ты не знаешь? (Вы не знаете ...?)
Я знаю (☉ Я не знаю)
Можно
Конечно
Спасибо
Кинотеатр
Площадь
Красная
Пожалуйста
Хороший
Очень хороший
Красивый
Очень красивый
Турист († туристка)
Я понял († я поняла)

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Вы не знаете,	кто это?
Ты знаешь,	что это?
	где Стас?
	чей это дом?
	как его зовут?

Стас: – Привёт, Макс! Как дела?
Макс: – Привёт, Стас! Хорошо. А твой?
Стас: – Тоже хорошо. А где твой сестра? Она здесь?
Макс: – Нет, она дома.

Стас: – Макс, это твой газета?
Макс: – Нет, не моя.
Стас: – А чья?
Макс: – Не знаю.

Стас: – Катя, ты не знаешь, чья это газета?
Катя: – Конечно, знаю. Это моя газета.
Стас: – Можно?
Катя: – Да, пожалуйста.
Стас: – Спасибо.

- Здра́вствуйте.
- Здра́вствуйте. Вы не зна́ете, чей это дом?
- Конечно, зна́ю. Это наш дом.
- Очень краси́вый дом.
- Спа́сибо.

- Извини́те, вы не зна́ете, чей это о́фис?
- Зна́ю. Это наш о́фис.
- А чей это дом?
- Это наш дом.
- А чьё это кафе́?
- То́же на́ше.
- А кто вы?
- Я ме́неджер компа́нии.

- Извини́те, вы не зна́ете, что это?
- Это? Это Кра́сная пло́щадь.
- Пра́вда?
- Конечно, пра́вда. Это Кра́сная пло́щадь, а это Кремль.
- Спа́сибо-спа́сибо. Я тури́ст.
- Пожа́луйста-пожа́луйста. Я по́нял.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Похвалите.

- Модель 1:* Дом.
- Это ваш дом?
 - Да, мой.
 - Очень краси́вый дом! (Очень хоро́ший дом!)
 - Спа́сибо.

Компью́тер, о́фис, календа́рь, слова́рь, уче́бник, учи́тель, врач.

- Модель 2:* Маши́на.
- Это ва́ша маши́на?
 - Да, мо́я.
 - Очень краси́вая маши́на! (Очень хоро́шая маши́на!)
 - Спа́сибо.

Ла́мпа, кварта́ра, фотогра́фия, ру́чка, сестра́.

Ситуация 2.

Вы хотите что-то попросить.

Модель: Книга.


- Это ваша книга?
- Да, моя.
- Можно?
- Да, пожалуйста.
- Спасибо.

Учебник, словарь, радио, *ручка*, карандаш, календарь, газета.

14. Рисунок → ваш диалог.




14. Рисунок → ваш диалог.

Если нужно, смотрите .

- Извините, вы не знаете, что это?
- Конечно, знаю. Это...



 : МГУ, Большой театр, Белый дом, аэропорт Шереметьево, Кремль и Красная площадь.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять.

Ужé
Дéвушка
Кóмната
Собáка

Зна/ть

**Я зная, что его зовут Макс.
Вы знаете, что он студент.**

Вы уже знаете, что меня зовут Максим и я студент. А это моя сестра Катя. Она тоже студентка. Я знаю, что она очень хорошая студентка, бывшая спортсменка, очень красивая девушка и очень-очень хорошая сестра. Это их квартира. А это её комната. Здесь её компьютер, её телефон, там её моя фотография и учебник, учебник, учебник... А кто там? Там наша собака.

16. Правда или неправда.

Это ваша сестра.
Её зовут Катя.
Она журналистка.
Она хорошая студентка и хорошая спортсменка.
Она некрасивая девушка.
Это их квартира.
Это его комната.
Здесь её календарь.
Это её фотография.
Здесь их компьютер и телефон.
Там наша мама.

ДА, ПРАВДА
НЕТ, НЕПРАВДА

17. Рисунок → вопрос → история.

Вопрос: Вы знаете, кто это (что это)?

Начните: «Да, я знаю, кто (что) это»; «Нет, я не знаю, кто (что) это».

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Актёр Актриса Бабушка Бизнесмен Брат Врач Девушка Дедушка Дочь Друг Дядя Жена Журналист Журналистка Инженер Мама Мать Менеджер Муж Папа Подруга Президент Премьер-министр Секретарь Сестра Собака Спортсмен Спортсменка Студент Студентка Сын Тётя Турист Туристка Учитель Учительница Фотограф Юрист</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Аудитория Вино Газета Город Дом Журнал Здание Календарь Карандаш Кафэ Квартира Кино</p>	<p>Кинотеатр Книга Комната Компания Компьютер Костюм Кóфе Лампа Машина Метро Море Мотоцикл Музыка Неправда Окно Офис Пальто Письмо Правда Радио Ручка Словарь Страна Сумка Такси Театр Телефон Тетрадь Университет Учебник Факс Фильм Фотография</p> <p>Местоимения: <i>личные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Я Мы Ты Вы Он Оنى Она Оно</p> <p>притяжательные</p> <p><u>Чей? (Чья? Чьё?)</u></p> <p>Мой (моя, моё) Твой (твоя, твоё) Его Её Наш (наша, наше) Ваш (ваша, ваше) Их</p>	<p>указательное</p> <p>Это</p> <p>Наречия</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Плохо Хорошо Очень хорошо Очень плохо Тóже</p> <p><u>Где?</u></p> <p>Здесь Там Дома</p> <p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (Какая?)</u></p> <p>Красивый (красивая) Хороший (хорошая)</p> <p>Вопросы</p> <p>Кто? Где? Что? Как? Чей? (Чья?, Чьё?)</p> <p>Этикет</p> <p>Здравствуйте (здравствуй) Привет Извините (извини) Спасибо Пожалуйста</p> <p>Другие слова</p> <p>Конечно Нет Уже А Да И</p> <p>Выражения</p> <p>Как дела? А ваши (дела)? (а твой?) Как вас (его, её) зовут? Меня (его, её) зовут... Вы не знаете? Да, знаю. Нет, не знаю. Можно? Я понял (Я поняла).</p>
---	---	---

2

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Как вас зовут? Вы спортсмен? А кто вы? Это ваша подруга? А кто она? Как её зовут? Она бизнесмен? А кто она? Это ваш брат? А кто он? Как его зовут? Это компания «Сони»? А что это? Чья это аудитория? Вы знаете, кто я?

1. Конструктор → ваша фраза (кто + кто чей).

Модель: Макс → Катя.

Это Макс, а это его сестра Катя.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| Стас | → друг Макс. |
| Катя | → мама Мари́на. |
| Макс | → подруга Ма́ша. |
| Валенти́на | → дочь Мари́на. |
| Андре́й и Мари́на | → сын Макс и дочь Катя. |
| Андре́й | → жена́ Мари́на. |
| Макс и Катя | → соба́ка До́ня. |

Послушаем, что рассказывают

ФАМИЛИЯ

История Кати

Вы уже знаете, что меня зовут Катя. Моя фамилия Андреева. А это моя мама. Её зовут Мари́на. Она врач. Это мой папа. Его зовут Андре́й. Он журналист. Это мой брат. Вы уже знаете, что его зовут Макс. Он тоже студент. А это наша собака. Её зовут До́ня. Она дома. До́ня – хорошая и красивая собака.

2. Ответ → ваш выбор.

Её зовут Маша или Катя?
 Её фамилия Сергеева или Андреева?
 Это её мама или бабушка?
 Её зовут Марина или Ирина?
 Она юрист или врач?
 Это её бабушка или папа?
 Его зовут Сергей или Андрей?
 Он инженер или журналист?
 Это её брат или друг?
 Макс студент или спортсмен?
 Дня здесь или дома?
 Она красивая или хорошая собака?

3. Рисунок → вопрос → история.

Вопрос: Вы знаете, кто это?

Начните: «Да, я знаю, кто это. Его (её) зовут...».

Как его зовут?
 Как его фамилия?
 Кто он?



Чья это собака?
 Как её зовут?
 Это хорошая собака?

Кто это? Как его зовут?
 Как его фамилия? Кто он?



Кто это?
 Как её зовут?
 Как её фамилия?
 Кто она?



Кто это?
 Как её зовут?
 Как её фамилия?
 Кто она?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Род: прилагательные.

Кто это?

– Кто это?

Это мой папа.

– Это моя мама.

Какой он?

– Какая она?

Он умный и хороший.

– Она умная и хорошая.

Это какой кто. † ОН Это какой что.	Это какая кто. † ОНА Это какая что.	© ОНО Это какое что.
Это умный студент.	Это умная студентка.	
Это красивый дом. Это хороший офис. Это большой город.	Это красивая машина. Это хорошая аптека. Это большая страна.	Это красивое здание. Это хорошее метро. Это большое море.

Необходимые замечания

- Что, кто → какой:

← ← ← ←

красивый город, красивая страна, красивое метро, красивый студент.

- Мужской род. Окончания:

– -ЫЙ (или -ОЙ под ударением);

– -ИЙ (после г, к, х, ш, ч, щ; русский, хороший).

- Женский род. Окончания:

– -АЯ (основное);

– -ЯЯ (редкое).

- Средний род. Окончания:

– -ОЕ (основное);

– -ЕЕ (редкое).

- Слова **Какой? Какая? Какое?** можно использовать во фразах:

Какой хороший студент! **Какая** хорошая погода! **Какое** красивое пальто!

- © (антонимы): красивый — некрасивый; умный — неумный
хороший — плохой; большой — маленький.

👁️ **Анализ. Фраза.**

ЭТО мой друг.

Это мой старýй друг.

ОН красивый и умный.

Он – хороший студент. Макс – хороший студент.

ЭТО моя подру́га.

Это моя новая подру́га.

ОНА умная и красивая.

Она – хорошая спортсменка. Маша – хорошая студентка.

ЭТО моё радио.

Это моё старое радио.

ОНО старое.

Радио – большое.



Внимание! Разница!

Это моя сестра **Катя**. Катя хорошая. Катя хорошая студентка.

Это моя подру́га **Натáша**. Натáша хорошая. Натáша – хороший врач.

Это **Москва**. Москва красивая. Москва – красивый город.

👁️ **Анализ. Семья слов.**

<i>Страна</i>	<i>Национальность</i>	<i>Какой?</i>
Россия	Русский – русская	Русский (российский)
Америка	Американец – американка	Американский
Англия	Англичанин – англичанка	Английский
Франция	Француз – французенка	Французский
Германия	Немец – немка	Немецкий

4. Модель → ваша фраза (он/ она́/ оно́ + какой́/ какая́/ какое́).

Если нужно, смотрите ↩️.

Страна	Национальность	Это какой (-ая, -ое) что.
Испания	Испанец – испанка	Это испанский фильм.
Япония	японец – японка	
Корея	кореец – кореянка	
Италия	итальянец – итальянка	
Украина	украинец – украинка	
Китай	китаец – китайка	
Бельгия	бельгиец – бельгийка	
Австрия	австриец – австрийка	

👉: Музыка, пицца, город, традиция, президент, море, такси, компьютер, вино.

ЗАПОМИНАЕМ



5. Старые + новые слова. Антонимы (🔁).

Большой – маленький

Хороший – плохой

Старый – новый

Старый – молодой

Трудный – лёгкий

Ленивый – неленивый

Умный – глупый

Сложный – простой

6. Ещё раз.

Модель 1: – Это большой дом.

– Какой-какой?

– Большой.

Это маленький офис. Это старый город. Это новый фильм. Это красивый парк.
Это плохой университет. Это хороший врач. Это старый мотоцикл.

Модель 2: – Это маленькая машина.

– Какая-какая?

– Маленькая.

Это больш́ая комп́ания. Это краси́вая кварти́ра. Это но́вая маши́на. Это ста́рая аудито́рия. Это проста́я пробле́ма. Это ле́нивая студе́нтка. Этомолода́я де́вушка.

Модель 3: – Это ста́рое пальто́.

– *Како́е-како́е?*

– *Ста́рое.*

Это ма́ленькое кафе́. Это но́вое ра́дио. Это краси́вое метро́. Это хоро́шее зда́ние. Это плохое́ вино́. Это тру́дное пись́мо.

7. Вопрос → ответ + ваши эмоции.

Модель: – Это твоя́ подру́га?

– *Это моя́ подру́га.*

– *Кака́я краси́вая!*

Это но́вый универси́тет? Это Кра́сная пло́щадь? Это наш преподава́тель? Это францу́зское вино́? Это ара́бский ко́фе? Это ру́сская грамма́тика?

8. Вопрос → ответ + *очень-очень*.

Модель 1: – Это краси́вый го́род?

– *Это не про́сто краси́вый го́род,
а о́чень краси́вый.*

НЕ ПРО́СТО..., А О́ЧЕНЬ ...

Это ле́нивый студе́нт? Это ма́ленькая аудито́рия? Это но́вый компью́тер? Это ста́рый универси́тет? Это плохое́ вино́? Это больш́ая маши́на? Это тру́дная пробле́ма? Это глупы́й филь́м?

Модель 2: – Макс – хоро́ший студе́нт?

– *Макс – не про́сто хоро́ший, а о́чень хоро́ший студе́нт.*

До́ня – хоро́шая соба́ка? Ка́тя – ле́нивая студе́нтка? Росси́я – больш́ая страна́? Ма́ша – краси́вая де́вушка? Э́рик – хоро́ший бизне́смен? Ю́ля – молодая́ учи́тельница? Москв́а – ста́рый го́род? Мари́на – хоро́ший врач?

9. Информация → неправда.

Например: – Это францу́зский филь́м.

– *Непра́вда. Это не францу́зский, а амери́канский филь́м.*

Это испа́нское вино́. Это ру́сский журна́л. Это амери́канская му́зыка. Это япо́нская маши́на. Это кита́йский го́род. Это ита́льянская актри́са. Этомоло́дое вино́.

10. Тезис → ваше мнение.

Начните: «Да, это пра́вда + *данная информация*»; «Нет, это неправда + *ваш вариант*».

Япо́ния – больш́ая страна́.

Макс – плохой студе́нт.

Ка́тя – некра́сивая де́вушка.

Мари́на – хоро́ший врач.

До́ня – глупая соба́ка.

Москв́а ма́ленькая.

Ру́сский язы́к проста́й.

Англи́йский язы́к тру́дный.

Ваш друг ле́нивый.

Францу́зская му́зыка краси́вая.

11. Вопрос → ваш выбор.

- Москва – большой или маленький город?
- Русский язык трудный или простой?
- Россия – большая страна или маленькая?
- Итальянское вино хорошее или плохое?
- Японский компьютер хороший или плохой?
- Петербург – старый или новый город?



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

- Нормально
- Видеокассета
- Кассета
- А что там?
- Интересный (-ая, -ое)
- Скучный (-ая, -ое)
- Отличный (-ая, -ое)
- Человек
- Сегодня
- Погода
- Язык
- Может быть
- Не может быть!
- Что вы! (что ты!)
- Нельзя
- Но

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Сегодня плохая погода .	<i>в конце — самая</i>
Плохая погода сегодня .	<i>важная</i>
Сегодня погода плохая .	<i>информация</i>

Лора: – Катя, привёт! Как дела?

Катя: – Хорошо. А твой?

– Нормально. А что это?

– Это видеокассета.

– А что там?

– Новый американский фильм.

– Интересный?

– Нет, очень скучный.

– Можно?

– Нет, нельзя. Это не моя кассета.

Лора: – Макс, ты не знаешь, кто это?

Макс: – Конечно, знаю. Это моя сестра.

– А кто она?

– Она студентка.

– Какая красивая молодая девушка!

– Да, это правда. Она красивая девушка, хороший и умный человек, но ленивая студентка.

– Не может быть!

– Правда-правда.

– Андрей, это ваш дом там?

– Где? Там? Да, наш.

– Он новый?

– Что вы! Он очень старый.

– Он старый, но красивый.

– Красивый? Может быть. Я не знаю.

– Какой большой компьютер! Эрик, это ваш?

– Да, это мой новый японский компьютер.

– Хороший?

– Отличный!

Бабушка: – Макс, какая хорошая погода сегодня!

Макс: – Что ты, бабушка! Сегодня плохая погода.



ПОВОРОМ САМИ

Ситуация 1.

Вы в гостях у пессимиста. Ваша задача – найти как можно больше предметов для восхищения.

Вы – пессимист. Вам кажется, что у вас всё плохое, и стараетесь опровергнуть любые положительные оценки.

Например: – Какой красивый дом!

– Что вы! Он старый и некрасивый.

Ситуация 2.

Вы хотите что-то попросить у вашего друга.

Вы разрешаете или не разрешаете взять, аргументируя своё согласие или отказ.

Используйте слова: *можно, конечно, нельзя.*

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Я врач, **как** вы. (Я врач и вы тоже врач.)
Мой сын студент, **как** ваш.
(Мой сын студент и ваш сын тоже студент.)

Кто кто, **как** кто.

Он умный, **как** его папа.
(Он умный и его папа тоже умный.)

Кто какой, **как** кто.

12. Ваш ответ.

Моя подруга красивая, как Мэрилин Монро. А ваша?
Я бизнесмен, как мой дедушка. А вы?
Мой город большой, как Москва. А ваш?
Моя собака ленивая, как я. А ваша?

13. Ваше сравнение.

Ваша страна	Русский язык
Ваша мама	Французское кино
Ваш президент	Русская машина

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Удобный
Кошка
Я точно знаю
Активный (☺) пассивный

Думать

Как вы думаете?

Я думаю, что ...

Он (она) думает, что ...

Вы думаете, что ...

Это мой друг. Его зовут Стас. Он тоже студент. Я точно знаю, что Стас – очень хороший друг. Он умный, но не очень красивый. Стас – очень хороший спортсмен и хороший студент, как я. Он активный человек. Это его квартира. Она очень маленькая, очень старая, но удобная. А это его кошка Ляля. Я думаю, что она глупая и ленивая, как моя собака Дбня, но очень красивая. А как вы думаете, какая она?

14. Вопрос → ваш выбор.

Это его друг или подруга?

Его зовут Стас или Сергей?

Он плохой друг или хороший?

Он умный или глупый?

Он спортсмен или студент?

Это его квартира или её?

Его квартира большая и новая или маленькая и старая?

Это его кошка или собака?

Его кошка глупая или умная?

15. Хорошая память → конец фразы.

Стас умный, но...

Его квартира маленькая и старая, но ...

Его кошка глупая и ленивая, но ...

16. Рисунок → хорошая память (кто какой, как кто).



17. Хорошая память → конец фразы.

Макс точно знает, что ...

Макс думает, что ...

18. Ваша история:

– о Стасе;

– о его квартире;

– о его кошке.

19. Текст → замена (☉ антонимы).

Прочитайте рассказ, заменяя все прилагательные антонимами.

20. Рисунок → вопросы → история.

Вопросы: Как вы думаете, чья это квартира? Что здесь?

Начните: «Я думаю, что это его (её) квартира (дом) ...» или «Я точно знаю, что это его (её) ...».





ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Это ваш друг. Как его зовут? Кто он? Он хороший человек? Он ленивый?
Какой он? Он умный, как вы?

Это ваша подруга. Как её зовут? Кто она? Она хороший человек? Какая она?

Это ваш дом/квартира. Какая она? Она большая? А удобная?

Это ваш город. Какой он? Он большой, как Москва?

Прилагательные: мужской, женский, средний род.

Союзы **или, но**.

Простое предложение. Синтаксические конструкции:

Это чей какой кто (что); Он какой; Что (кто) какой что (кто); Кто какой, как кто; Кто кто, как кто; Кто не просто какой, а очень какой.

Образование существительных – названий национальностей и прилагательных национальной принадлежности.

Использование вопросительного слова **какой?** в качестве восклицаний.

Сложное предложение. Глагол **думать**. Конструкция: **Кто думает, что...**

ВЫ УЗНАЛИ!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные	Кита́й	Ру́сский (-ая, -ое)
Кто?	Коре́я	Скучный (-ая, -ое)
Австри́ец	Национа́льность	Сложный (-ая, -ое)
Австри́йка	Пи́цца	Ста́рый (-ая, -ое)
Амери́канец	Пого́да	Тру́дный (-ая, -ое)
Амери́канка	Пробле́ма	Удо́бный (-ая, -ое)
Англича́нин	Росси́я	Украи́нский (-ая, -ое)
Англича́нка	Тради́ция	Умный (-ая, -ое)
Бельги́ец	Украи́на	Францу́зский (-ая, -ое)
Бельги́йка	Фами́лия	Хоро́ший (-ая, -ое)
Испа́нец	Фран́ция	Япо́нский (-ая, -ое)
Испа́нка	Язы́к	
Ита́лие́ц	Япо́ния	Наречия
Ита́льянка		Как?
Кита́ец	Прилагательные	Норма́льно
Кита́йка	Како́й? (Кака́я? Какбе?)	Когда?
Коре́ец	Австри́йский (-ая, -ое)	Сего́дня
Коре́йка	Активны́й (-ая, -ое)	
Ко́шка	Амери́канский (-ая, -ое)	Союзы
Не́мец	Англи́йский (-ая, -ое)	Или
Не́мка	Бельги́йский (-ая, -ое)	Но
Ру́сская (в значении суц.)	Большо́й (-ая, -ое)	Как (сравнение)
Ру́сский (в значении суц.)	Глу́пый (-ая, -ое)	
Украи́нец	Интересны́й (-ая, -ое)	Выражения
Украи́нка	Испа́нский (-ая, -ое)	Что вы! (Что ты!)
Францу́женка	Ита́льянский (-ая, -ое)	А что там?
Францу́з	Кита́йский (-ая, -ое)	Мо́жет быть.
Челове́к	Коре́йский (-ая, -ое)	Не мо́жет быть.
Япо́нец	Краси́вый (-ая, -ое)	Нельзя́.
Япо́нка	Ле́гкий (-ая, -ое)	Как вы ду́маете?
Что?	Лени́вый (-ая, -ое)	Я ду́маю, что...
А́встрия	Ма́ленький (-ая, -ое)	Он ду́мает, что ...
Аме́рика	Молодо́й (-ая, -ое)	Я то́чно зна́ю, что...
А́нглия	Неме́цкий (-ая, -ое)	
Бе́льгия	Но́вый (-ая, -ое)	Конструкции
Видеокассета́	Отли́чный (-ая, -ое)	Не просто ..., а...
Герма́ния	Пассивны́й (-ая, -ое)	
Испа́ния	Плохо́й (-ая, -ое)	
Ита́лия	Просто́й (-ая, -ое)	
Кассета́	Росси́йский (-ая, -ое)	

3

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Как дела? Какая сегодня погода? Как вас зовут? Кто вы? Вы русский? А кто вы? Какой вы? Кто она? Как её зовут? Какая она? Это университет? А что это? Какой он? Это ваша книга? А чья? Это ваш словарь? А чей?

1. Чужое мнение → ваше мнение.

Я ТАК ДУМАЮ.
Я ДУМАЮ ТАК.

Например: Андрей думает, что сегодня хорошая погода.

Варианты ответа: Да, я тоже так думаю. Сегодня хорошая погода.

Нет, я так не думаю. Я думаю, что сегодня плохая погода.

Катя думает, что французский язык очень трудный.

Макс думает, что американское кино скучное.

Марина думает, что Мэрилин Монро – хорошая актриса.

Эрик думает, что Москва – красивый город.

Франсуа думает, что русский язык красивый.

2. Ваше мнение.

Начните: «Я думаю, что ...».

Россия

Америка

Русская грамматика

Московское метро

Московский университет

Американская музыка

Французское кино

3. Тезис → *да + но.*

НО

Модель: Москва красивая.

– Да, это правда. Москва красивая, но очень большая.

Девушка красивая.

Студент умный.

Фильм старый.

Актриса хорошая.

Университет новый.

Московское метро красивое.

Русский язык красивый.

Послушаем, что рассказывают

История Макса

Это моя американская подруга. Её зовут Лора. Её папа американец, а мама итальянка. Лора студентка. Я знаю, что она очень хорошая студентка. Лора – молодая и красивая девушка. Я думаю, что она интересный и умный человек. Это её машина. Она маленькая, как Лора. Там её собака. Её зовут Красавица. Красавица – очень большая собака. Она тоже умная и красивая, как Лора, но ленивая.

4. Правда или неправда.

ДА, ЭТО ПРАВДА.
НЕТ, ЭТО НЕПРАВДА.
Я НЕ ЗНАЮ.

Это его русская подруга.

Её зовут Лора.

Её папа англичанин, а мама русская.

Лора студентка.

Она очень хорошая студентка.

Лора молодая, но некрасивая.

Её машина большая.

Красавица – это её собака.

Красавица маленькая, умная, красивая и ленивая.

5. Хорошая память → **конец фразы.**

Макс знает, что ...

Макс думает, что ...

6. Вопрос → **ваша версия.**

Вопрос: Что Лора думает о Максе?

Начните: «Лора думает, что Макс...».

- Какой у вас дом?
- У нас очень старый дом.
- Там есть магазин?
- Да, есть.
- Какой там магазин?
- Там магазин «Спорт».
- Это мой университет. Справа моя аудитория, слева киоск. Ещё там есть кафе, стадион, автошкола.
- У меня новость!
- Какая у тебя новость?
- У меня очень хорошая новость.
- У кого моя красная ручка?
- У неё ваша красная ручка.



ЗАПОМИНАЕМ

8. Новые слова. Это просто.

Киоск, магазин, музей, театр, стадион, ресторан, банк, парк, гость (гости).
Идея, новость, проблема, станция метро, работа, гостиница, аптека.

9. Ещё раз.

Модель: - У вас есть друг?
- У кого-у кого? У меня? Конечно, у меня есть друг.

У вас есть бабушка? У вас есть проблема? У неё есть сын? У него есть подруга?
У них есть офис? У нас есть аудитория? У вас есть идея? У них есть новость?

10. Вопрос → да + детали (конкретно).

Например: - У вас есть друг?
- Конечно, у меня есть друг. У меня очень хороший друг.

У вас есть дедушка? У неё есть дочь? У него есть проблема? У них есть офис? У нас есть аудитория? У него есть работа? У вас есть сестра? У вас есть новость?

11. Информация → ещё вопрос.

Если нужно, смотрите ↻.

Например: – Здесь есть музей.
– А что ещё здесь есть?
– Здесь есть ... и т.д.

↻: Магазин «Спорт», гостиница «Интурист», стадион, станция метро «Лубянка», театр, аптека, ресторан, банк.

12. Рисунок → вопросы → монолог.

Вопросы: Что здесь есть? Где это? Как вы думаете, какое это место?

Начните: «Я здесь. Справа ...».

СПРАВА, СЛЕВА, ПРЯМО



13. Ситуация → монолог (здесь есть что? или здесь что?)

Ситуация 1.

Ваш друг первый раз пришёл к вам в гости. Вы показываете ему квартиру.

Ваша комната, туалет, кухня.

Ситуация 2.

Вы рассказываете другу о Москве. Ваш друг там никогда не был.

Кремль

Большой театр

Красная площадь

Исторический музей

Большой и старый магазин ГУМ

14. Ситуация (задание 13) → диалог.

Друг – вопрос. Вы – ответ.

15. Рисунок → вопросы → ответ.

Вопросы: Что здесь есть? Какáя это странá?

Например: «Здесь есть Я дúмаю, что это ...». Если нужно, смотрите ↵».



↵: Кремль, пирамида, пагода, Колизей.

16. Ответ.

- У вас есть семья? Какáя у вас семья?
- У вас есть машинá? Какáя у вас машинá?
- Здесь есть ресторán? Какóй здесь ресторán?
- У когó есть японский компьютер?
- У вас большóй дом или маленкий?
- У вас хорóший харáктер или плохой?
- Что там? А что здесь?
- Кто там? А кто здесь?

17. Игра.

Цель игры – угадать, у кого кольцо (или другая мелкая вещь).

Порядок игры. Один участник игры (ведущий) выходит в центр.

Остальные складывают ладони вместе в форме лодочки. В начале игры кольцо находится у крайнего участника в ладонях, которые также сложены лодочкой. Он вкладывает свои ладони в ладони второго участника таким образом, чтобы ведущему не было видно, передано кольцо или оно осталось в ладонях первого участника.

После того как все участники поучаствовали в процессе передачи кольца, ведущий начинает поиск. Он подходит к любому из участников (только не по порядку) и спрашивает: «Кольцо у вас?». Если у человека, к которому он обратился кольца нет, то он говорит: «Нет, кольцо не у меня». Если есть, то он говорит: «Да, кольцо у меня».

«Новая старая» грамматика

Родительный падеж (РП) при вопросе ЧЕЙ?

– Чья это сестра?

– Это сестра Ма́кса. (Это его сестра.)

‡ Макс → сестра. Это сестра Ма́кса.

Андрей → офис. Это офис Андрея.

Макс → друг. Это друг Ма́кса.

Андрей → журнал. Это журнал Андрея.

Макс → мама. Это ма́ма Ма́кса.

Андрей → идея. Это идея Андрея.

‡ Лора → машина. Это машина Ло́ры.

Катя → мама. Это ма́ма Ка́ти.

Лора → квартира. Это кварта́ра Ло́ры.

Катя → брат. Это брат Ка́ти.

Лора → пальто. Это пальто Ло́ры.

Катя → друг. Это друг Ка́ти.

18. Конструктор → ваша фраза.

Если нужно, смотрите ‡.

Например: Стас Макс

Стас – это друг Ма́кса.

Эрик Макс

Маша Макс

Валентина Марина

Андрей Катя и Макс

Николай Катя и Макс

Андрей Марина

Валентина Николай

Доня Макс

‡: Друг, подру́га, па́па, ма́ма, ба́бушка, де́душка, муж, жена́, соба́ка.

19. Конструктор → ваша длинная фраза.

Например: Книга Макс

Я думаю, что это но́вая английская кни́га Ма́кса.

Компьютер Эрик

Офис Катя

Учебник Лора

Соба́ка Андрей

Машина Маша

Фотография Стас

Ручка Марина

Сумка

Слова́рь (англо-ру́сский)



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Любимая
Симпатичная
Ужасный характер
Вопрос
Светлые волосы
Тёмные глаза
Значит (что значит?)
Можно + инф. (Можно спросить?)
Капризная
Иногда
Всё равно
Младшая
А что?
Почему?
Потому что
Жизнь
Слово
Прекрасный

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Почему у неё ужасный характер?

(У неё ужасный характер), **потому что** она капризная.

Лора: – Макс, у тебя есть сестра?

Макс: – Да, есть. У меня очень хорошая сестра. Её зовут Катя.

– Она симпатичная?

– Да, очень. У неё светлые волосы и тёмные глаза.

– А у неё есть друг?

– Нет, потому что у неё ужасный характер.

– Что значит «ужасный характер»?

– Она капризная, иногда ленивая, но всё равно она – моя любимая младшая сестра.

Андрей: – Эрик, можно спросить?

Эрик: – Конечно, можно.

– У вас сейчас есть проблема?

– Да, сейчас у меня есть очень большая проблема.

– Какая?

– Русский язык. У меня тоже есть вопрос. Можно спросить?

– Конечно, можно.

– А у вас есть проблема?

– Да, у меня тоже есть большая проблема.

– А какая у вас проблема?

– Английский язык.

Эрик: – Макс, у меня есть вопрос. Можно спросить?

Макс: – Конечно, Эрик, можно.

– Что значит слово «прекрасный»?

– Прекрасный – значит очень красивый. А что?

– Я думаю, что русский язык прекрасный, но очень трудный. И ещё я думаю, что слово «прекрасный» прекрасное, но очень-очень трудное.

Это ненормально.

– Почему? Это нормально. Жизнь тоже трудная и тоже прекрасная.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Представьте, что вы хотите спросить о чём-то, но не уверены, удобный ли это вопрос. Например, о проблемах или о любимых людях, детях, их характере и т.д. Подумайте, о чём бы вы хотели спросить вашего друга, и задайте ему эти вопросы.

Начните: «Можно спросить?..»

Ситуация 2.

Представьте, что вы познакомились с новым другом. Он русский. Поговорите с ним.

Ситуация 3.

Представьте, что вы говорите с преподавателем русского языка. О чём вы его можете спросить? Вопросы могут касаться как русского языка (о значении слов, о русской грамматике), так и о жизни самого преподавателя.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Семья
Близкая подруга
Важная работа
Счастливей человек

Вы согласны, что...?

Да, я согласен, что...	- Нет, я не согласен, что...
Она согласна, что...	- Нет, она не согласна, что...
Вы согласны, что...	- Нет, мы не согласны, что...

Я – папа Максима и Кати. Меня зовут Андрей. У меня прекрасная семья. У меня любимая жена Марина, умный сын Максим и симпатичная дочь Катя. У меня есть очень хороший старый друг. Его зовут Владимир. Жена Владимира Наташа – близкая подруга Марины. У меня есть маленькая, симпатичная, но ленивая собака Дюня. У меня есть интересная и важная работа. У меня есть удобная квартира и маленькая машина. У меня есть я. Конечно, у меня есть проблемы. Это нормально. Но я думаю, что моя жизнь – интересная. Я счастливый человек. Вы согласны?

20. Ответ.

Кто он?
У него есть семья? Какая у него семья?
У него есть жена? Какая у него жена? Как её зовут?
У него есть сын? Какой у него сын? Как его зовут?
У него есть дочь? Какая у него дочь? Как её зовут?
У него есть друг? Какой у него друг? Как его зовут?
У него есть собака? Какая у него собака? Как её зовут?
У него есть работа? Какая у него работа?
У него есть квартира? Какая она?
У него есть машина? Какая она?
Кто ещё у него есть?
Какой он человек?

21. Конструктор → хорошая память → ваша фраза.

Например: Владимир Наташа
Владимир – это муж Наташи.

Владимир	Андрей
Наташа	Владимир
Марина	Андрей
Андрей	Макс и Катя
Макс	Андрей и Марина
Катя	Андрей и Марина
Дюня	Андрей
Наташа	Марина

22. Рисунок → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Кто они? Что вы знаете о них? Как их зовут? Скажите, чей это муж (жена), друг (подруга). Какие у них глаза, волосы? Что (кто) у них есть? Какой у них характер? (ваше мнение).



23. Вопросы → ваше мнение.

Вопросы: Вы согласны, что Андрей счастливый человек или не согласны? Почему вы согласны или не согласны?

Начните: «Я согласен, что он счастливый человек, потому что...».
«Я не согласен, что он счастливый человек, потому что...»

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



У вас есть семья? Какая она?
У вас есть брат или сестра? У вас старший брат (сестра) или младший?
У вас есть друг? Какой он?

Вы счастливый человек? Почему?
Какой вы человек? Какой у вас характер?
У вас есть проблема? Какая?

- ❑ Глагол **быть** в настоящем времени.
- ❑ Простое предложение. Конструкции: **У кого есть что (кто); Где есть что.**
- ❑ Родительный падеж (принадлежность).
- ❑ Сложное предложение: причина (союз **потому что**).
- ❑ Сложное предложение. Конструкция: **Кто согласен (не согласен), что...**

ВЫ УЗНАЛИ

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные	Туалёт Улица Флаг Характер	<u>Когда?</u> Иногда
Кто?		<u>Почему?</u>
Гость (гости)		Союз
Что?	Прилагательные	Потому что
Автошкола	<u>Какой? (Какая? Какое?)</u>	Выражения
Аптека	Важный (-ая, -ое)	Можно спросить?
Банк	Капризный (-ая, -ое)	А что?
Попроб	Красный (-ая, -ое)	Я согласен (она согласна, вы согласны).
Гостиница	Любимый (-ая, -ое)	Это значит...
Грамматика	Младший (-ая, -ее)	Всё равно.
Диван	Прекрасный (-ая, -ое)	Я думаю так.
Жизнь	Счастливый (-ая, -ое)	Конечно, можно.
Идея	Старший (-ая, -ее)	
Кiosk	Симпатичный (-ая, -ое)	
Кольцо	Ужасный (-ая, -ое)	
Кухня		Конструкции
Магазин		У кого́ есть что (кто).
Музей		Где есть что.
Новость	Наречия	Что значит что.
Номер (телефона)	<u>Где?</u>	Где как.
Парк	Справа	
Площадь	Слева	
Работа	Прямо	
Ресторан	<u>Как?</u>	Словосочетания
Семья	Ужасно	Близкая подруга
Слово	Прекрасно	Большая проблема
Спорт	Важно	Светлые волосы
Спортзал		Тёмные глаза
Стадион		
Станция метро		
Стол		

4

ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какая сегодня погода? У вас есть семья? Какая она? У вас есть друг? Как его зовут? Кто он? Он американец или русский? Какой он? Что у него есть? У кого есть компьютер? Какой у вас компьютер? Это Москва? Какая она? Что есть в Москве? Что есть в вашем городе?

1. Описание → вопросы → ваша версия.

Вопросы: Как вы думаете, кто это? Чей это муж (сын, друг)? Чья это дочь (жена, подруга)? Они счастливые? Почему вы так думаете?

Если нужно, смотрите ↩, 1 ступень, 1 задание.

Например: Я думаю, что это друг Макса, Стас. Я думаю, что он счастливый человек, потому что у него ...

ДЛИННЫЕ ВОЛОСЫ –
КОРОТКИЕ ВОЛОСЫ

Она молодая и очень симпатичная, как её мама. У неё длинные светлые волосы и тёмные глаза.

Он уже немолодой. Он – отличный специалист. У него светлые глаза и тёмные волосы. У него хороший характер.

Она молодая и красивая. Она маленькая. Она – активный человек и у неё хороший характер. У неё короткие светлые волосы и светлые глаза. У неё небольшой акцент.

Она не очень молодая, но и не старая. У неё большие тёмные глаза и тёмные волосы. Она спортивная и активная.

Он молодой. Он – очень хороший человек и отличный друг. Он очень спортивный человек. У него небольшие тёмные глаза и длинные тёмные волосы.

Он молодой. У него есть проблема – русский язык. У него очень важная, но трудная работа. Он симпатичный. У него тёмные волосы и небольшие светлые глаза.

↩: Катя, Андрей, Лора, Марина, Стас, Эрик.

1. Портрет → ваша история.



Это друг Мákса, Стив.
Он американец.



А это девушка Стива, Дáша.
Она русская.

Послушаем, что рассказывают

ФИГУРА

История Мákса

Я очень счастливый человек, потому что у меня есть Мáша. Мáша – это моя любимая девушка. Моя Мáша – очень-очень симпатичная девушка, у неё хорошая спортивная фигура. У неё очень большие красивые тёмные глаза и короткие тёмные волосы. Она – интересный человек, и я думаю, что у неё очень хороший характер. И ещё у Мáши есть собака Мёрлин и у меня тоже есть собака.

3. Ваш выбор.

Макс счастливый человек или несчастливый?

Он счастливый, потому что у него есть собака или потому что у него есть любимая девушка?

У Мáши спортивная фигура или неспортивная?

У неё тёмные глаза или светлые?

У неё светлые волосы или тёмные?

У неё длинные волосы или короткие?

У неё плохой характер или хороший?

У Мáши есть кошка или собака?

4. Докажите.

Макс – счастливый человек.

Мáша – тоже счастливый человек.

Мёрлин – счастливая собака.

5. Рисунок → ваш монолог.



Маша — Катя

Катя — Лора

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Множественное число (МЧ): существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.

Единственное число (ЕЧ): указательные местоимения.

- Что это?
- Это учебники, газеты, письма.

- Чьи это учебники, газеты, письма?
- Это мои учебники, газеты, письма.

- Какие это студенты?
- Это хорошие студенты.

I. Существительные

Сравните

Это кто (что). ЕЧ	Это кто (что). МЧ
Это студѐнт.	Это студѐнты.
Это документ.	Это докумѐнты.
Это словáрь.	Это словарѝ.
Это студѐнтка.	Это студѐнтки.
Это газѐта.	Это газѐты.
Это тетрáдь.	Это тетрáди.
Это письмó.	Это пѝсьма.
Это здáние.	Это здáния.
Это пальтó.	Это пальтó.

Необходимые замечания

- Мужской и женский род. Окончания:
 - -и;
 - -И (после г, к, х, ш, ч, щ: рúчки, карандашѝ, вместо в: словáрь – словарѝ, тетрáдь – тетрáди).
- Средний род. Окончания:
 - -А (слова на -О: письмó – пѝсьма);
 - -Я (слова на -Е: морѐ – морѝ).



Внимание! Очень важно!

друг – друзьѝ	дом – домá	человѐк – люди
брат – братьѝ	гóрод – городá	ребѐнок – дѐти
сын – сыновьѝ	áдрес – адресá	дочь – дóчери
стул – стúльѝ	нóмер – номерá	сестрá – сѝстры

- При образовании множественного числа ударение может переходить с первого слога на последний: дѐло – делá, áдрес – адресá, гóрод – городá или, наоборот, с последнего на первый: окнó – óкна, письмó – пѝсьма, винó – вѝна.
- Существительные иностранного происхождения не изменяются.
- Существительные **часы, дѐньги, очки** имеют только форму множественного числа.

II. Притяжательные местоимения

Сравните

<i>Это чей (чья, чьё) кто (что). ■ ЕЧ</i>	<i>Это чьи кто (что). ■ МЧ</i>
Это мой студент и моя студентка. Это мой документ, моя газета, моё письмо.	Это мой студенты и студентки. Это мой документы, газеты, письма.
Это твой дедушка и твоё бабушка. Это твой учебник, твоё книга, твоё письмо.	Это твой дедушки и бабушки. Это твой учебники, книги, письма.
Это ваш студент и ваша студентка. Это ваш учебник, ваша книга, ваше письмо.	Это ваши студенты и студентки. Это ваши учебники, книги, письма.
Это наш студент и наша студентка. Это наш учебник, наша книга, наше письмо.	Это наши студенты и студентки. Это наши учебники, книги, письма.
Это его учебник, книга, письмо. Это её учебник, книга, письмо. Это их учебник, книга, письмо.	Это его учебники, книги, письма. Это её учебники, книги, письма. Это их учебники, книги, письма.



Внимание!

Притяжательные местоимения **его, её, их** никогда не изменяются.

III. Прилагательные

Сравните

<i>Это чей (чья, чьё) какой (-ая, -ое) кто (что). ■ ЕЧ</i>	<i>Это чьи какие кто (что). ■ МЧ</i>
Это мой новый студент. Это моя новая студентка.	Это мой новые студенты и студентки.
Это твой новый компьютер. Это твоё новая машина. Это твоё новое здание.	Это твой новые компьютеры, машины, здания.
Это ваш хороший учебник. Это ваша хорошая книга. Это ваше хорошее письмо.	Это ваши хорошие учебники, книги, письма.

Необходимые замечания

- Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - -ые;
 - -ие (после г, к, х, ш, ч, щ: хорошие, короткие).
- Вопросительное слово **Какие?** может использоваться при восклицании со множественным числом: **Какие** красивые дети!

👁 Анализ. Фраза.

Функции:

- а) *определение*: Это красивый дом. **Какой** (какая, какое, какие) обычно стоит перед **кто, что**;
- б) *предикат*: Дом красивый. Этот дом красивый. **Какой** (какая, какое, какие) обычно стоит после **кто, что**.

Внимание!



В первом случае прилагательное обычно стоит перед существительным, а во втором — после него.

IV. Указательные местоимения

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Этот дом красивый.	Эта машина красивая.	Это пальто красивое.	Эти дома старые.
Тот офис большой.	Та квартира большая.	То кафе большое.	Те дома новые.

👁 Анализ. Диалог.

- Это дом. Это тоже дом.
– Этот дом новый, а этот старый.
– А тот?
– Какой?
– Тот справа.
– Тот дом очень старый.

6. Конец диалога (👁).

- Это машина. Это тоже машина.
– Эта машина немецкая, а эта японская.
– ...

- Это письмо. Это тоже письмо.
– Это письмо умное, а это глупое.
– ...

- Это часы. Это тоже часы.
– Эти часы американские, а эти русские.
– ...



ЗАПОМИНАЕМ

7. Конкретно.

- Модель 1:* – Это ваш дом?
– Какой? Этот или тот?
– Этот.
– Да, это мой дом.

Это ваш преподаватель? Это его журнал? Это её учебник? Это их телефон? Это наш автобус? Это ваш документ?

- Модель 2:* – Это ваша машина?
– Какая? Эта или та?
– Эта.
– Нет, это не моя машина.

Это ваша фотография? Это её подруга? Это их газета? Это наша преподавательница? Это наша комната?

- Модель 3:* – Это ваше пальто?
– Какое? Это или то?
– Это.
– Да, это моё.

Это наше такси? Это ваше письмо? Это её кольцо? Это его здание?

- Модель 4:* – Это ваши студенты?
– Какие? Эти или те?
– Эти.
– Да, это наши студенты.

Это ваши книги? Это его друзья? Это её часы? Это их компьютеры?
Это наши письма? Это его дети? Это наши телефоны? Это её подруги?

8. Мало → много.

- Модель:* – Это ваш учебник?
– Это мой учебники.

Это ваш компьютер? Это ваше письмо? Это ваша фотография? Это ваш друг?
Это ваш сын? Это ваша подруга? Это ваше пальто? Это ваша идея? Это ваша газета?

9. Нет.

Модель: – Какие умные дети!
– *Совсем не умные.*

СОВСЕМ НЕ ...

Какие красивые девушки! Какие красивые улицы! Какие интересные фильмы!
Какие удобные машины! Какие трудные слова! Какие умные собаки! Какие красивые глаза!

10. Да + конкретно (детали).

Модель: – У вас есть новости?
– *Да, у меня очень хорошие новости.*

У вас есть друзья? У вас есть братья? У вас есть родители? У вас есть русские фильмы? У вас есть идеи? У вас есть часы? У вас есть компьютерные программы?

11. Ваша реакция.

Например: – Это мой новые часы. – Там есть магазины?
– *Отличные часы!* – *Только спортивные.*

Это наши фотографии. Это ваши комнаты. Это мой друзья. Это мой сестры.
Это новые русские слова. Там есть кафе? Здесь есть кинотеатры? У вас есть проблемы? У вас есть вопросы?

12. Нет + очень жаль.

Модель: Кошки
– *Скажите, пожалуйста, это ваши кошки?*
– *Очень жаль, но это не мои кошки, а ваши (его, её, их, твой...).*

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ...
ОЧЕНЬ ЖАЛЬ, НО ...

Деньги, часы, девушки, дома, фотографии, здания, фильмы, книги, диваны.

13. Моё мнение → ваше мнение.

Например: Русские машины плохие.
– *Да, я согласен, что русские машины плохие.*
– *Нет, я не согласен, что русские машины плохие (+ ваше мнение).*

Русские девушки красивые.
Американские фильмы скучные.
Японские компьютеры отличные.
Русские слова трудные.
Французские вина хорошие.
Женщины капризные.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Всегда
К сожалéнию
Все мой друзья
Скрóмная
Мóжно Мákса? (мóжно *когó?*)
Егó нет (её нет) (*когó?* нет)
Встрéча
Приятная нóвость
Билéты на тéнисный матч
Я не могу́
Вáжные дела́
Секрёт
Как всегда́

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Фильм интересны́й.
Фильм неинтересны́й.
Фильм **совсе́м не** интересны́й.

Я могу́ сегодня́.
Я не могу́ сегодня́.
Я **совсе́м не** могу́ сегодня́.

Э́то ва́жно.
Э́то нева́жно.
Э́то **совсе́м не** ва́жно.

Стас: – Ка́тя, э́то твои́ фотогра́фии?

Ка́тя: – Мои́.

- Ты здесь о́чень краси́вая.
- Я всегда́ краси́вая.
- А како́й э́то го́род?
- Лондон. Пра́вда, краси́вый го́род?
- О́чень. Ста́рый и краси́вый. А э́то кто?
- Э́то мои́ англи́йские друзья́ Стив и Жа́нна.
- Какие́ симпати́чные!
- Конечно́, все мои́ друзья́ симпати́чные и у́мные.
- А ты о́чень скрóмная де́вушка.

Ма́ша: – Здра́вствуйте. Мóжно Мákса?

Па́па Мákса: – Здра́вствуйте. Егó нет. А кто э́то?

- Э́то егó подру́га Ма́ша. А вы не зна́ете, где он?
- У него́ сегодня́ ва́жная встрéча.

А вы не знаете, где у него встреча?

К сожалению, не знаю.

Извините. До свидания.

До свидания.

Стас: – Макс, привёт, а у меня новость!

Макс: – Привёт, Стас. Какая у тебя новость – приятная или неприятная?

– Очень приятная. У меня есть билеты на теннисный матч.

– Ой, сегодня я совсем не могу.

– Почему?

– Потому что сегодня у меня очень важные дела.

– Можно спросить, какие.

– Нет, нельзя. Это секрет.

– Как всегда. У тебя всегда секреты. Пока.

– Пока.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы сообщаете другу приятную новость: у вас есть билет на концерт, у вас дома вечеринка и т.д.

Вы предполагаете, что ваш друг обязательно будет с вами, но он не может.

Спросите, почему, выразите ваше сожаление или недовольство.

Вы – друг. Вам жаль, но вы никак не можете пойти. Объясните, почему.

Ситуация 2.

Вы звоните вашему другу (подруге) и разговариваете с его (её) мамой. Вы хотите выяснить, где ваш друг.

Вы – мама (папа) друга. Вы должны узнать, кто это, и объяснить, где и чем занят(а) ваш сын (дочь).

Ситуация 3.

Вы рассматриваете фотографии, которые были сделаны после путешествия. Расспросите вашего друга, что и кто изображён на фотографиях, что там есть, какие это люди.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

- Один (♀ одна)
- Иностранец (♀ иностранка)
- Богатый (♂ бедный)
- Неженат (♂ женат)
- Настроение
- Депрессия
- Завтра
- Это неважно (это важно)
- Ещё
- Голубые глаза
- Высокий
- Женщина (♀ мужчина)
- Специалист
- Коллега

Говорить

- Я говорю, что...
- Он (она) говорит, что...
- Они говорят, что...

Вы уже знаете, что у меня есть близкий друг Стас. Но у меня есть ещё один очень хороший и близкий друг. Он иностранец. Его зовут Эрик, и он американский бизнесмен. Его коллеги говорят, что он отличный специалист. Эрик не богатый, но и не бедный. Эрик неженат. Он говорит, что он ещё молодой. Женщины говорят, что Эрик симпатичный. Он высокий, у него голубые глаза. Мой друг совсем не скучный человек, а очень интересный. Он много знает. У Эрика хороший характер, но иногда трудный. Трудный характер – это значит, что сегодня у него отличное настроение, а завтра у него депрессия. Но это неважно. Согласны? Я знаю, что он хороший человек и мой очень хороший друг. Я знаю, что я говорю.

14. Правильно или неправильно.

У него есть русский друг Стас и американский друг Эрик.
Эрик – английский бизнесмен.
Его коллеги говорят, что он хороший человек.

ПРАВИЛЬНО
НЕПРАВИЛЬНО

к бедный.
к неженат.
к говорит, что он уже старый.
рика хороший характер, но иногда трудный.
одня у него плохое настроение, а завтра у него депрессия.
ке знает, что Эрик – хороший человек и хороший друг.

15. Правильно или неправильно.

рик скучный человек.
рик много знает.

16. Хорошая память → конец фразы.

Коллеги говорят, что...
Эрик говорит, что...
Макс говорит, что...
Женщины говорят, что ...

17. Рисунок → вопрос → ваш монолог.

Вопрос: Что можно сказать о них?



18. Портрет → ваша история.



19. Вопросы → ваше мнение + аргументы.

Вопросы: Вы согласны, что трудный характер друга — это совсем не важно?
Почему вы согласны или не согласны?

Начните: «Я согласен, что трудный характер друга — это совсем не важно потому что...».
«Я не согласен, что трудный характер друга — это совсем не важно потому что...».

20. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Что для вас значит «ужасный характер» и «трудный характер»?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

У вас есть русские друзья? Можно спросить, какие они?

Вы женаты или неженаты? Можно спросить, почему?

Сейчас у вас хорошее настроение или плохое? Можно спросить, почему?

Можно спросить, какой у вас характер?

Что значит «богатый человек»?

□ Множественное число. Существительные, притяжательные местоимения, прилагательные.

□ Указательные местоимения **этот (эта, это, эти); тот (та, то, те).**

□ Сложное предложение. Глагол **говорить**. Конструкция: **Кто говорит, что...**

ВЫ УЗНАЛИ!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные

Кто?

Женщина
Иностранец (иностранцы)
Иностранка
Коллега
Мужчина
Преподаватель
Преподавательница
Ребёнок (дети)
Родители
Специалист
Человек (люди)

Что?

Автобус
Адрес
Акцент
Билет
Вечеринка
Встреча
Дело (дела)
Деньги
Депрессия
Документ
Матч
Настроение
Очки
Программа
Секрет
Стул (стулья)
Фигура
Часы

Прилагательные

Какой? (Какая? Какое?)
Какие?

Бедный
Богатый

Высокий
Голубой
Длинный
Компьютерный
Короткий
Приятный
Скромный
Спортивный
Теннисный

Наречия

Как?

Неправильно
Правильно

Когда?

Всегда
Завтра

Местоимения:
притяжательные

Чьи?

Ваши
Мой
Наш
Твой

указательные

Какой? Какая? Какое?
Какие?

Этот – тот
Эта – та
Это – то
Эти – те

Глагол

Говорить (я говорю, он (она) говорит, вы говорите, они говорят)

Выражения

Я не могу
Его нет
Он женат (неженат)
Как всегда
К сожалению
(Очень) жаль
Можно Макса?

Этикет

До свидания
Пока
Скажите, пожалуйста

Числительное

Один

Другие слова

Ещё
Совсем не

Словосочетания

Билеты на теннисный матч
Билеты на концерт
Приятная новость
Важные дела
Голубые глаза
Много знает

Семья слов

Жена – женщина – женат –
женский

5

ПЯТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какая сегодня погода? Сегодня у вас хорошее настроение? У вас есть новости? Какие? У вас есть друзья? Какие они? Какой это город? Как вы думаете, Москва – интересный или скучный город? Почему? А ваш город интересный? Почему? Какая это страна? Расскажите о ней.

1. Оптимист и пессимист. Пессимист → ваша реакция.

Модель: – Сегодня отличная погода.

НУ ЧТО ВЫ ГОВОРИТЕ!

– *Ну что вы говорите! Сегодня ужасная погода.*

Сегодня у неё отличное настроение.

Это хорошая новость.

Он – богатый человек.

У неё прекрасный характер.

Здесь есть хорошие магазины.

Она очень скромная и умная девушка.

Послушаем, что рассказывают

**ЛЁГКИЙ ХАРАКТЕР
ТОЛЬКО**

История Кати

У меня есть хорошие друзья. Мои друзья говорят, что у меня хороший характер. А мой старший брат Макс говорит, что у меня ужасный характер. Это неправда. Мои друзья говорят, что у меня хороший и лёгкий характер. А мой брат говорит, что я любимая, но ленивая. Ещё он говорит, что у меня есть только

един любимый человек. Это я. Мои родители говорят, что иногда я хорошая и умная, а иногда ленивая и глупая. А я говорю, что я счастливая, потому что у меня есть любимые родители, любимый брат и любимые друзья. А как вы думаете, какая я?

2. Конструктор → хорошая память → правильная информация.

Друзья	ужасный характер
Старший брат	она счастливая
Её родители	иногда она хорошая и умная, иногда ленивая и глупая
Она говорит	хорошая, умная, красивая, скромная
	любимая, но ленивая
	хороший лёгкий характер

3. Ответы + почему (аргументы).

Какие у неё друзья?

Какой у неё брат?

Какие у неё родители?

Какая она?

4. Согласны / не согласны + почему (ваши аргументы).

Катя – счастливый человек.

Макс – хороший брат.

У Кати хорошие друзья.

5. Хорошая память → конец фразы.

Её друзья говорят, что...

Её брат говорит, что...

Её родители говорят, что...

Она говорит, что...

6. Вопрос Кати → ваш ответ.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Предложный падеж (ПП): существительные.

Прошедшее время глагола *быть*.

I. Предложный падеж

– *Где вы сейчас?*

– *Сейчас я в Москве.*

Сравните

Это что (кто). ИП	Что (кто) где. ПП
Это книга. Это стол.	Книга на столе. Книга в столе.
Это карандаш. Это книга.	Карандаш на книге. Карандаш в книге.
Это деньги. Это письмо.	Деньги на письме. Деньги в письме.
Это я. Это Лондон. Это вы. Это Россия. Это Москва. Это он. Это Токио.	Я в Лондоне. Вы в России, в Москве. Он в Токио.
Это собаки. Это улица и площадь. Это студенты. Это урок. Это мы. Это север.	Собаки на улице и на площади. Студенты на уроке. Мы на севере.

Необходимые замечания

- ПП используется для выражения места. Отвечает на вопрос **где?**
- Мужской, женский, средний род. Окончания:
– -Е;
– -И (женский род, слова на **-ия**, **-ь**: Россия – в России, тетрадь – в тетради; средний род, слова на **-ие**: здание – в здании)
– -У (ограниченное число односложных слов: сад – в саду, лес – в лесу и т.д.).

- **ПП** места используется с предлогами **в** и **на**.
- Предлог **в** используется:
 - если предмет/лицо находится внутри чего-либо: Он **в** магазине;
 - с названиями городов, стран, континентов: Мы **в** Европе, **в** России, **в** Москве;
 - с некоторыми названиями открытых пространств: **в** парке, **в** центре (города), **в** лесу, **в** саду.
- Предлог **на** используется:
 - если предмет/лицо находится на открытой поверхности: **на** пляже, **на** море, **на** улице, **на** стадионе и т.д.;
 - с названиями частей света: **на** севере, **на** юге, **на** западе, **на** востоке;
 - с названиями некоторых зданий или их частей: **на** этаже, **на** почте, **на** вокзале;
 - с названиями, которые обозначают только место: **на** факультете, **на** работе, **на** уроке, **на** концерте, **на** вечеринке и т.д.
- В конструкции **Где что** форма **есть** в настоящем времени обычно опускается, если говорящего интересует местоположение, а не наличие. В последнем случае форма **есть** необходима: В Москве **есть** Кремль.



Внимание! Запомните! Это важно!

Где?

на работе	на улице	
на уроке	на вечеринке	дома
на концерте	на дискотеке	
на даче		



ЗАПОМИНАЕМ

7. Я и ты.

Модель: Лондон – Париж

– А я сейчас в Лондоне.

– Ну и что, а я сейчас в Париже.

Рим – Мадрид, Нью-Йорк – Токио, Берлин – Прага, Хельсинки – Стокгольм,
Пекин – Сеул, Вена – Париж, Каир – Дели.

8. Я и ты. Вопрос → ответ.

Если нужно, смотрите ↩.

Модель: Москва

– Где Москва?

– Москва в России.

Токио, Сеул, Брюссель, Петербург, Рим, Хельсинки, Вашингтон, Берлин, Париж, Каир (продолжите).

↩: Япония, Финляндия, Франция, Германия, Испания, Италия, Корея, Бельгия, Америка, Англия, Дания, Швейцария, Швеция, Австрия, Индия, Египет.

9. Карта мира. Мой вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Вы знаете, где эти города?



10. Конструктор → ваша фраза.

Модель: Катя – рок-концерт. Интересно.

Сейчас Катя на рок-концерте. Она говорит, что там интересно.

Эрик – работа. Трудно.

Дедушка – парк. Красиво.

Бабушка – дача. Хорошо.

Макс – урок. Неинтересно.

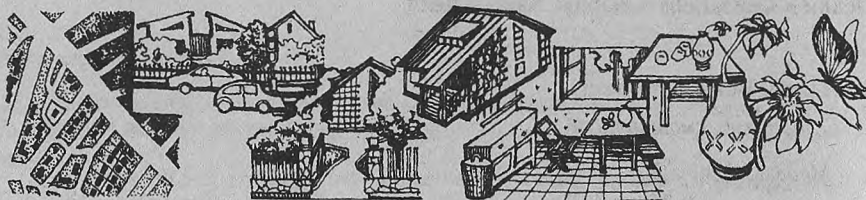
Маша – магазин. Скучно.

11. Мой рисунок → мой вопрос → ваш монолог + в или на.

Вопрос: Скажите, что где есть?

Начните: «Это большая страна. Здесь есть город. В городе есть ...».

Если нужно, смотрите ↩.



↩: Город, улица, сад, дом, квартира, комната, стол, ваза, цветок, бабочка.

12. Ваш рисунок для вашего друга → ваш вопрос → его монолог + *в* или *на*.

II. Прошедшее время глагола **быть** (◀)

- Где вы были раньше?
- Раньше я был в Лондоне.

Сравните

<i>Сейчас</i> •	<i>Вчера (раньше)</i> ◀
Сейчас я в университете. Сейчас она в магазине. Сейчас мы на уроке.	Вчера я был в университете. Вчера она была в магазине. Вчера мы были на уроке.
Сейчас у меня есть проблема. Сейчас у неё есть вопрос. Сейчас у него есть кольцо. Сейчас у вас гости.	Раньше у меня была проблема. Раньше у неё был вопрос. Раньше у него было кольцо. Раньше у вас были гости.
Сейчас здесь есть музей. Сейчас здесь школа. Сейчас здесь море. Сейчас здесь люди.	Раньше здесь был музей. Раньше здесь была школа. Раньше здесь было море. Раньше здесь были люди.
Это хорошо. Это важно. Там хорошо.	Это было хорошо. Это было важно. Там было хорошо.

Необходимые замечания

- В русском языке есть только одна форма прошедшего времени.
- Способ образования прошедшего времени одинаков для всех глаголов.
Инфинитив глагола **быть** – **ть** + **л** = **был**
+ **ла** = **была**
+ **ло** = **было**
+ **ли** = **были**
- В прошедшем времени в конструкции **У меня есть** форма **есть** заменяется на **был** (**-а, -о, -и**). Род и число формы **был** совпадают с родом и числом объекта (объектов) обладания.
- В предложениях типа Это хорошо; Там хорошо форма прошедшего времени одна – **было**: Это **было** хорошо; Там **было** хорошо.
- Во всех конструкциях, где глагол **быть** в настоящем времени опускается, в прошедшем времени он используется обязательно.

13. Ты и я → диалог (◀).

Модель: Париж – Москва

– А я уже был в Париже.

– Ну и что, а я был в Москве.

Лондон – Петербург, Рим – Ростов, Стамбул – Казань, Токио – Владивосток,
Мадрид – Мурманск, Пекин – Хабаровск.

14. Новые слова и выражения. Это просто.

Когда?

Утром

Вечером

Сегодня утром

Вчера утром

Сегодня вечером

Вчера вечером

15. Конструктор → ваша фраза.

Модель 1: Макс – университет

Катя – магазин

– Я знаю, что вчера утром Макс был в университете.

– А я знаю, что вчера утром Катя была в магазине.

Эрик – офис, Стас – банк, Андрей – редакция журнала, Марина – больница,
бабушка – аптека, Лора – гостиница, Маша – ресторан.

Модель 2: Андрей и Марина – театр

– Я знаю, что вчера вечером Андрей и Марина были в театре.

Даша и Стив – кафе, Эрик и его коллега – ресторан, бабушка и дедушка – театр,
Катя и Стас – парк.

16. Конструктор → неправда + ваша правильная информация.

Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО...

Модель: Бабушка – работа

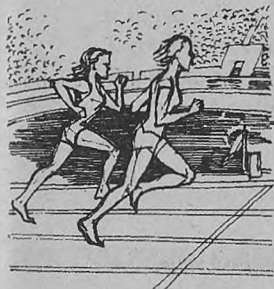
– Вчера утром бабушка была на работе.

– На работе? Неправда! Я точно знаю, что она была дома.

Макс – стадион, Катя – урок, Эрик – дискотека, Марина – концерт, Маша –
матч, собака Доня – улица, Стив – работа, дедушка – вечеринка.

17. Рисунок → конструктор (когда, кто, где ◀).

Если нужно, смотрите ↻.



↻: Бабушка, дедушка и ребёнок – парк; студенты – университет, урок; девушки – дискотека; спортсмены – стадион; актёры – театр; врач – больница.

18. Ваша версия → кто где был.

- У них был урок.
- У неё была работа.
- У неё были деньги.
- У вас была вечеринка.
- У них были билеты.

19. Я и ты → диалог.

Модель: Дискотека

- Где вы были вчера?
- Вчера я был на дискотеке.
- Ну, и как там было?
- Там было скучно.

Матч, урок, вечеринка, Кремль, ресторан, рок-концерт, больница.

20. Конструктор → диалог.

Модель: Сад – о́фисы

– Скажи́те, пожа́луйста, ра́ньше здесь был сад?

– Да, ра́ньше был, а сейча́с нет. Сейча́с здесь о́фисы.

Лес – но́вые дома́, у́лица – парк, магази́ны – стадио́н.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Звони́л (звони́ла, звони́ли ← звони́ть)

Весь день

За́нят (за́нята, за́няты)

Что ты звони́л?

Рок-группа

Есте́ственно

До́лго (☹ недо́лго)

Ве́село

Одна́ (оди́н, одно́, одни́)

Без тебя́

Центр (в це́нтре)

Где́-то

Какие́-то

Стив: – Здравствуйте. Это Стив.

Ма́ма Ма́кса: – Здравствуй, Стив. Как твои́ дела́?

– Отлично́. Спасибо. Скажите, пожа́луйста, а Макс до́ма?

– Нет, его́ нет.

– А вы не зна́ете, где он сейча́с?

– Сейча́с он где́-то в це́нтре. Я не зна́ю то́чно. У него́ какие́-то дела́.

– Спасибо. До свида́ния.

– До свида́ния.

Стив: – Макс, где ты был вчера́? Я звони́л весь день, и Ма́ша то́же звони́ла.

Макс: – Я зна́ю, что вы звони́ли. Но вчера́ весь день у меня́ бы́ли ва́жные дела́.

А что ты звони́л?

– Вчера́ в университе́те был конце́рт рок-группы́ «Бра́тья», и у меня́ бы́ли биле́ты.

– А ты был на конце́рте?

- Естественно, был, потому что это моя любимая группа. Жаль, что ты не был. Там было весело.
- Правда, очень жаль.

Макс: – Маша, привёт! Как настроение?

Маша: – Плохое.

- Но почему?
- А почему ты не был вчера на концерте?
- Но ты знаешь, что у меня были дела.
- У тебя всегда дела.
- Ну, извини. А ты была на концерте?
- Была, но недолго.
- Ты была там одна?
- Почему одна? Ты прекрасно знаешь, что там были наши друзья Стив и Даша.
- А почему ты была недолго? Концерт был скучный?
- Там было скучно без тебя.
- Ах, ты моя любимая!

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вчера вы весь день звонили вашему другу, но его не было дома. Спросите, где он был, и как там было.

Ситуация 2.

Вчера ваш друг звонил вам весь день, но вас не было. Вы были очень заняты. Объясните, где вы были, что у вас было.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Нелёгкий день (☹ лёгкий)

Весь день

Маша пообедалась (◀)

Днём

Я устал как собака

Я был в гостях (быть в гостях)

Потом

Я занят. – Я был занят.

Она занята. – Она была занята.

Вы заняты. – Вы были заняты.

Я свободен. – Я был свободен.

Она свободна. – Она была свободна.

Вы свободны. – Вы были свободны.

Вчера у меня был очень нелёгкий день. Весь день я был занят, и вечером я устал как собака. Утром я был в университете. Днём я был на работе, а потом у меня были дела в центре. Стив и Маша звонили весь день, потому что у них были билеты на концерт рок-группы «Братья». Вечером они были свободны, но я вечером тоже был занят. У меня была ещё одна важная встреча в ресторане, а потом я был в гостях. Я думаю, что Маша обиделась. А почему?

21. Ваши ответы.

Вчера у него был лёгкий день или трудный?

Весь день он был занят или свободен?

Он устал вечером?

Где он был утром?

Где он был днём?

Что и где у него было потом?

Кто звонил весь день и почему?

Макс был на концерте или он не мог?

Где у него была важная встреча?

Что он думает?

22. Хорошая память → один вопрос → один ответ.

Вопрос: Почему вчера Макс устал как собака?

23. Тезис → ваши аргументы.

Вчера весь день Макс был занят.

Вчера вечером Стив был свободен.

Вчера утром Маша была занята.

Вчера вечером Маша была свободна.

24. Вопросы → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопросы: Как вы думаете, Маша обиделась или нет? Почему вы так думаете?

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вчера у вас был трудный день или лёгкий?

Расскажите, где вы были вчера утром, днём, вечером.

Расскажите, что у вас было вчера.

Расскажите, когда вы заняты, а когда свободны.

У вас есть любимый город? Что там есть? Расскажите.

ВЫ УЗНАЛИ:

- Предложный падеж (место), единственное число: существительные.
- Прошедшее время глагола **быть**. Конструкции: **Кто был где; У кого было что (кто); Где было что; Это было как; Где было как.**
- Наречия времени.
- Простое предложение. Конструкция: **Кто занят (свободен)**. Настоящее и прошедшее время.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Бабочка Больница База Вечеринка Восток Дача Дискоотека Европа Запад Концерт Лес Пляж Редакция Рок-группа Сад Север Урок Цветок Центр Школа Этаж Юг</p> <p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (Какая? Какое?)</u> <u>Какие?</u></p> <p>Лёгкий</p> <p>Наречия</p> <p><u>Когда?</u></p>	<p>Весь день Вечером Вчера Днём Потом Раньше Сейчас Утром</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Важно Весело Естественно Интересно Красиво Скучно Точно Трудно</p> <p><u>Сколько времени?</u></p> <p>Долго</p> <p>Предлоги</p> <p>В На</p> <p>Местоимения <i>(неопределённые)</i></p> <p>Где-то Какие-то</p>	<p>Числительные</p> <p><u>Сколько?</u></p> <p>Одна (один, одно, один)</p> <p>Частица</p> <p>Только</p> <p>Глагол</p> <p>Звонить (я звонил, она звонила, они звонили) Устать (я устал, она устала, они устали)</p> <p>Выражения</p> <p>Без тебя Она обиделась Я занят (она занята, они заняты) Я свободен (она свободна, они свободны) Ну что вы говорите! Я был в гостях Я точно знаю, что ... Что ты звонил? (Что вы звонили?)</p> <p>Словосочетания</p> <p>Лёгкий характер Трудный день Весь день</p>
---	--	--

6

ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ

ПОВТОРЯЕМ




Поговорим

Какая сегодня погода? А какая погода была вчера? Какое у вас настроение сегодня? А какое было вчера? Вчера у вас был трудный день или лёгкий? Где вы были вчера утром, днём, вечером? Что у вас было там: урок, встреча, дела?

1. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: Когда кто где был вчера?

УТРОМ ДНЁМ ВЕЧЕРОМ 

Макс	университёт	центр	ресторáн, в гостя́х
Кáтя	университёт	до́ма	в гостя́х
Эрик	о́фис	ресторáн	теáтр
Лóра	рабóта	рабóта	вечерíнка
Мáша	университёт	до́ма	конце́рт
Стив	университёт	корт	конце́рт

Послушаем, что рассказывают

История Мákса

Вчера вечером у Эрика была неприятная история. У него был билет в Большой театр. Там была опера «Пиковая дама». Это его любимая русская опера. Вечером у него было отличное настроение, потому что утром у него была важная встреча в офисе, и результаты встречи были отличные. Но в театре у него была большая проблема. Бедный Эрик! Он забыл билет дома. Как вы думаете, он был в театре или нет?

ИСТОРИЯ
ОН ЗАБЫЛ БИЛЕТ

2. Правильно или неправильно.

Вчера утром у Эрика была неприятная история.

У него был билет в Большой театр.

Там был русский балет.

У него было отличное настроение.

Утром у него была встреча в университете.

Результаты встречи были хорошие.

В театре у него была маленькая проблема.

Он забыл билет на работе.

3. Тезис → ваши аргументы.

Вчера вечером у Эрика была неприятная история.

Вчера утром у Эрика было хорошее настроение.

4. Хорошая память → ваши ответы.

Почему у Эрика было хорошее настроение?

Почему он забыл билет?

Почему у него была встреча в офисе?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Глаголы. Настоящее и прошедшее время.

– Что вы делаете?

– Я изучаю русский язык.

– Где вы живёте?

– Я живу в Москве.

<i>Инфинитив</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Прошедшее время</i>
Работать Работа ть	Работа + ю = Я работаю Работа + ешь = Ты работаешь Работа + ет = Он (она) работает Работа + ем = Мы работаем Работа + ете = Вы работаете Работа + ют = Они работают	Работал (он) Работала (она) Работали (они) Работало (оно)
Бывать Быва ть	Быва + ю = Я бываю Быва + ешь = Ты бываешь Быва + ет = Он (она) бывает Быва + ем = Мы бываем Быва + ете = Вы бываете Быва + ют = Они бывают	Бывал (он) Бывала (она) Бывали (они) Бывало (оно)
Жить Жи ть	Жи + в + у = Я живу Жи + в + ёшь = Ты живёшь Жи + в + ёт = Он (она) живёт Жи + в + ём = Мы живём Жи + в + ете = Вы живёте Жи + в + ут = Они живут	Жил (он) Жила (она) Жили (они)
Говорить Говор ить	Говор + ю = Я говорю Говор + ишь = Ты говоришь Говор + ит = Он (она) говорит Говор + им = Мы говорим Говор + ите = Вы говорите Говор + ят = Они говорят	Говорил (он) Говорила (она) Говорили (они)
Учиться Уч иться я	Уч + у + сь = Я учусь Уч + ишь + ся = Ты учишься Уч + ит + ся = Он (она) учится Уч + им + ся = Мы учимся Уч + ите + сь = Вы учитесь Уч + ат + ся = Они учатся	Учился (он) Училась (она) Учились (они)

Необходимые замечания

- В русском языке только одна форма настоящего времени.
- В настоящем времени глаголы изменяются по лицам и числам. Каждое лицо множественного и единственного числа имеет своё окончание.
- По типу окончания глаголы делятся на две основные группы: глаголы типа работать (1) и глаголы типа говорить (2).

- При спряжении глаголы могут иметь ударение:
 - на основе: я рабóтаю;
 - на окончании: я живу́;
 - на окончании для 1-го лица единственного числа: я учу́сь и на основе для остальных: ты учи́шься.
- В некоторых глаголах происходит:
 - чередование букв: писа́ть – пишу́ (с/ш);
 - добавление букв: жить – живу́ (+в).
- При глаголах используются наречия: Он рабóтает **хорошо́**. Прилагательные используются с существительными: Он **хоро́ший** человек.
- Разница глаголов **быть** – **быва́ть**:
 - **быть** указывает на факт пребывания (существования) без дополнительных оттенков, а также на пребывание (существование) в течение определённого времени;
 - **быва́ть** имеет значение: а) находиться (существовать) где-то регулярно; б) приходить, приезжать неоднократно.

ДА (+)	НЕТ (-)
ДА, Я РАБО́ТАЮ.	НЕТ, Я НЕ РАБО́ТАЮ.
ДА, Я УЧУ́СЬ.	НЕТ, Я НЕ УЧУ́СЬ.

👁 Анализ, Фраза.

Какой?	Как?	Фразы
Ру́сский	По-ру́сски	Я говорю́ по-ру́сски. Я не говорю́ по-ру́сски.
Англи́йский	По-англи́йски	Я говорю́ по-англи́йски. Я не говорю́ по-англи́йски.
Неме́цкий	По-неме́цки	Я говорю́ по-неме́цки. Я не говорю́ по-неме́цки.

5. Конструктор → слово, фраза.

Какой?	Как?	Фразы
Францу́зский		
Италя́нский		
Кита́йский		
Япо́нский		
Украи́нский		
Туре́цкий		
Испа́нский		
Ара́бский		

👁 Анализ. Фраза.

Говорить по-ру́сски → **хорошо́** говорить по-ру́сски → **о́чень** хорошо́ говорить по-ру́сски.

Знать ру́сский язы́к → **хорошо́** знать ру́сский язы́к → **о́чень** хорошо́ знать ру́сский язы́к.

Я говорю́ по-ру́сски, но не говорю́ по-англи́йски.

Я хорошо́ говорю́ по-ру́сски, но пло́хо говорю́ по-англи́йски.

Я о́чень хорошо́ говорю́ по-ру́сски, но о́чень пло́хо говорю́ по-англи́йски.

Я зна́ю ру́сский язы́к.

Я хорошо́ зна́ю ру́сский язы́к.

Я о́чень хорошо́ зна́ю ру́сский язы́к.

Учи́ться (*где?*) в университе́те.

Изуча́ть (*что?*) ру́сский язы́к

Изуча́ть (*что?*) ру́сский язы́к (*где?*) в университе́те.

Я учу́сь в университе́те.

В университе́те я изу́чаю ру́сский язы́к.



Внимание! Это очень важно!

Что вы зна́ете? → Ничего́. → Я ничего́ не зна́ю.

Что вы де́лаете? → Ничего́. → Я ничего́ не де́лаю.

Что вы понима́ете? → Ничего́. → Я ничего́ не понима́ю.

Где вы бы́ли? → Нигде́. → Я нигде́ не был.

Где вы учи́тесь? → Нигде́. → Я нигде́ не учу́сь.

Где вы рабо́таете? → Нигде́. → Я нигде́ не рабо́таю.

👁 Анализ. Фраза (◀ + ●).

Ра́ньше я жил и рабо́тал в Лондоне, а сейча́с я живу́ и рабо́таю в Москве́.

Ра́ньше я пло́хо говори́л по-ру́сски, а сейча́с я хорошо́ говорю́ по-ру́сски.

Сейча́с мой сын учи́тся в университе́те, а ра́ньше он учи́лся в шко́ле.

Вчера́ мы бы́ли в Большо́м теа́тре. Мы ча́сто быва́ем там.

Вчера́ у него́ была́ большо́я пробле́ма. У него́ ча́сто быва́ют пробле́мы.

Сейча́с он ничего́ не де́лает, потому́ что он нигде́ не рабо́тает.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Таблица(●).

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
---	----	----------	----	----	-----

Знать, делать, гулять, думать, понимать, изучать, отдыхать, слушать.
Говорить, звонить.

7. Новые слова. Антонимы (☉).

Много – немного – мало;
отлично – хорошо – плохо;
быстро – медленно;
правильно – неправильно;
скучно – интересно;
долго – недолго;
трудно – легко.

8. Конструктор → конец фразы → 2 варианта.

Я работаю	интересно
Он живёт	много
Она говорит по-русски	скучно
Они учатся	плохо
Мы знаем	быстро
Они гуляют	правильно
Вы изучаете русский язык	долго
	мало
	медленно
	немного
	отлично

9. Ты и я → диалог.

Модель: – А я хорошо говорю по-русски.

– Ну и что, я тоже хорошо говорю по-русски.

НУ И ЧТО!

А он хорошо говорит по-французски.

А она отлично говорит по-испански.

А я немно́го говорю́ по-кита́йски.
А они́ непло́хо говорят по-англи́йски.
А мы отлѝчно говорѝм по-ита́лья́нски.

10. Рисунок → конструктор → диалог.

Модель 1: Макс – читать,
– Что де́лает Макс?
– Макс чита́ет.



Андре́й – рабо́тать в о́фисе.
Ма́ша – говори́ть по телефо́ну.
Ната́ша – ду́мать.

Стас – изуча́ть англи́йский язы́к.
До́ня – гуля́ть на у́лице.

Модель 2: Студѝнты – учи́ться в универси́тете.
– Что де́лают студѝнты?
– Они́ учи́тся в универси́тете.

Ба́бушка и де́душка – гуля́ть в па́рке.
Ма́рина и Андре́й – рабо́тать.
Соба́ка Ло́ры и ко́шка Ста́са – отды́хать до́ма.
Стив и Да́ша – слу́шать ра́дио.

11. Ваши ответы → негатив.

Модель: – Что вы понима́ете?
– Я ниче́го не понима́ю.

Что вы зна́ете? Что вы говори́те?
Что вы де́лаете? Что вы ду́маете?

12. Диалог → антонимы (☹).

Модель: – Я живу́ интере́сно. А вы?
– А я живу́ скучно́.

Она́ рабо́тает ма́ло. А вы?
Студѝнты учи́тся пло́хо. А вы?

Бабушка гуляет много. А вы?
 Я отдыхаю мало. А вы?
 Они живут скучно. А вы?
 Я говорю по-русски отлично. А вы?
 Она говорит очень быстро. А вы?
 Я плохо понимаю по-русски. А вы?

13. Конструктор → ваша фраза • + ◀ .

Например: Сейчас студенты..., вчера они тоже...

Студенты	гулять в парке
Бабушка	очень много работать
Собака	отдыхать
Философ	учиться в школе
Бизнесмены	много думать
Вы	слушать магнитофон
Дети	изучать русский язык



Внимание! Запомните!

Какой сегодня день?	Когда?
Понедельник	В понедельник
Вторник	Во вторник
Среда	В среду
Четверг	В четверг
Пятница	В пятницу
Суббота	В субботу
Воскресенье	В воскресенье



👁 Анализ. Слово.

14. Игра.

Какой сегодня день? Выберите день и запишите в тетради.

Ваш друг должен угадать, какой день вы выбрали.

- Какой сегодня день недели? Среда?
- Неправильно, не среда.
- (– Правильно, среда.)

15. Конструктор → ваша история.

Модель: Суббота.

– Сегодня суббота. В субботу я всегда смотрю фильмы.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Например
Когда
Что случилось?
Сначала
Преподаватель
Кошмар
Говорят, что...
Дорогой внук (дорогая ↓ внучка)
Смотреть телевизор
Всю жизнь
Наверное
Дурак (↓ дура)
Всё

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

Какой урок у тебя был?	→	Немецкий язык (история...).
Какой это дом?	→	Это дом три.
Какой у вас телефон?	→	123-55-55.
Какая у вас машина?	→	У меня «Тойота».
Какой это город?	→	Это Москва.

Макс: – Эрик, у тебя бывает плохое настроение?

Эрик: – Конечно, бывает. Например, вчера в театре, когда я забыл билет. А что случилось?

– Ничего. Просто сегодня у меня плохое настроение, потому что я ужасно устал. Вчера я сначала учился, потом работал. А сегодня на уроке я ничего не понимал. Преподаватель говорит, а я не понимаю. Кошмар!

– А какой урок у тебя был?

– Немецкий язык.

– Ты уже хорошо говоришь по-немецки?

– Говорят, что хорошо. Но я плохо понимаю по-немецки, когда немцы говорят быстро.

– Это точно. Я тоже ничего не понимаю, когда русские говорят быстро.

Макс: – Бабушка, что ты делала сегодня весь день?

Бабушка: – Как всегда. Отдыхала, гуляла, смотрела телевизор, была в магазине. А что?

– Какая ты счастливая! Ты не работаешь, не учишься. Хорошо! Можно только гулять и отдыхать.

– Мой дорогой внук. Я всю жизнь очень много работала и сейчас работаю дома. Весь день твои родители заняты, ты занят, Катя занята. А кто всё делает дома?

– Ой, извини меня. Я дурак. Ты обиделась?

– Нет. Наверно, ты просто устал сегодня и не думал, когда говорил.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы встретились с другом утром. У вас не очень хорошее настроение. Объясните ему, почему у вас плохое настроение, и спросите, бывает ли у него плохое настроение и когда.

Ситуация 2.

Ваш преподаватель говорит на уроке слишком быстро. Вы плохо понимаете. Попросите его говорить медленнее, объясните, почему вы не понимаете и что вы не понимаете.

Ситуация 3.

Расспросите вашего друга, где он был вчера, что он делал, какое у него настроение. Спросите, почему.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Свободный день

Тепло

Политические и экономические новости

Практика

Свободно

Полезно

Вредно

Он прав (она права, они правы)

Работа – это важно.

Изучать языки – важно.

Много гулять – полезно.

Сегодня среда. В среду у меня свободный день. Я весь день был дома, потому что сегодня я не учусь и не работаю. Сегодня очень хорошая погода и у меня

отличное настроение. На улице тепло. Утром я слушал новости. Когда у меня есть свободное время утром, я всегда слушаю политические и экономические новости на BBC. Эрик говорит, что это хорошая практика. Потом я изучал немецкий язык. Я говорю по-английски свободно, потому что я изучал английский язык в школе в Москве и потом учился в Америке, а сейчас изучаю английский в университете. Потом я звонил Маше, но она была занята. Да, сегодня был хороший день, но немного скучный. Моя бабушка всегда говорит, что много отдыхать – это скучно. А дедушка говорит, что много работать – вредно. А вы как думаете? Кто прав?

16. Ваши ответы.

Какой сегодня день?
Когда у него свободный день?
Какая сегодня погода? Теплая или холодная?
Какие у него настроение?
Где он?
Что он слушал утром?
Какие новости он слушал утром?
Что он делал днём?
Как он говорит по-английски?
Где была Маша, и что она делала?

17. Хорошая память → ваши ответы.

Почему он сегодня весь день дома?
Почему он слушает экономические новости?
Почему он слушает новости по-английски?
Почему он очень хорошо говорит по-английски?
Почему Маша была занята?

18. Хорошая память (А) + ваша фантазия (Б) → конец фразы.

А. Эрик говорит, что...
Бабушка говорит, что...
Дедушка говорит, что...
Б. Ваши родители говорят, что...
Президент России говорит, что...
Президент Америки говорит, что...
Ваш преподаватель говорит, что...

19. Вопрос в тексте → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопрос: Кто прав: дедушка или бабушка?

20. Вопросы → ваше мнение.

Вопросы: Что для вас значит «скучный день»?
Что для вас значит «хороший день»?

Начните: «Скучный день – это когда ...».

21. Чужое мнение → ваше мнение.

Начните: «Я думаю, что Эрик прав, потому что...».

Эрик думает, что слушать новости по радио полезно.

Бабушка думает, что много отдыхать скучно.

Дедушка думает, что много работать нельзя.

Родители думают, что изучать иностранные языки важно.

Стас думает, что много думать вредно.

Макс думает, что характер это неважно.

Стив думает, что учиться в России интересно.

22. Мой вопрос → ваше мнение → красиво по-русски (ваши красивые фразы).

Вопрос: Что для вас скучно, полезно, нельзя, важно, вредно?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы говорите по-английски? А по-русски? Как вы говорите по-русски?

Где вы изучали английский язык? А где вы изучаете (изучали) русский язык?

Вы работаете или учитесь? Где вы работаете (учитесь) и как?

Где вы учились раньше? Что вы изучали?

Что вы сейчас делаете? А что вы делали вчера?

Вы много отдыхаете или мало? Почему?

-
- Глагол. Настоящее и прошедшее время.
 - Двойное отрицание при глаголе: **ничего не понимаю.**
 - Вопрос **Когда?** (дни недели).
 - Конструкция: **Кто прав (не прав).**
 - Простое предложение. Конструкции оценки: **Что делать – (это) как; Что – это как.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p><i>Существительные</i></p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Внук Внучка Дурак Философ</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Воскресенье Втoрник Год День История Кошмар Магнитофон Опера Понедельник Практика Пятница Результат Среда Суббота Телевизор Четверг</p> <p><i>Прилагательные</i></p> <p><u>Какой? (-ая, -ое, -ие)</u></p> <p>Арабский Дорогой Политический Свободный Теплый Турецкий Экономический</p>	<p><i>Наречия</i></p> <p><u>Как?</u></p> <p>Быстро Вредно Интересно Медленно Плохо Полезно Свободно Скучно Тепло Холодно</p> <p><u>Когда?</u></p> <p>Сначала</p> <p><u>Как?</u></p> <p>По-английски По-испански По-итальянски По-немецки По-русски По-французски</p> <p><u>Сколько?</u></p> <p>Мало Много Немного</p> <p><i>Глаголы</i></p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Бывать Быть</p>	<p>Говорить Гулять Делать Думать Жить Звонить Знать Изучать Отдыхать Понимать Работать Слушать Смотреть Учиться</p> <p><i>Местоимение</i></p> <p>Все</p> <p><i>Другие слова</i></p> <p>Наверное Например Нигде Ничего</p> <p><i>Выражения и фразы</i></p> <p>Он прав (она права, они правы). Что случилось? Ну и что. Он забыл билет.</p> <p><i>Сочетания</i></p> <p>Всю жизнь Говорить по телефону Говорить по-русски свободно Свободный день Как всегда</p>
--	--	---

7

СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Вчера было тепло или холодно? У вас было хорошее настроение вчера? Почему? Что вы делали утром, днём и вечером? Где вы были? Ваша жизнь в Москве интересная или скучная, лёгкая или трудная?

1. Рисунок → вопросы → ваша история (◀).

Вопросы: Какая была погода? Где Катя была? Что она делала утром, днём, вечером?

УТРОМ 🕒



ДНЁМ 🕒



ВЕЧЕРОМ 🕒



2. Вопрос → ваше мнение + ваши аргументы.

Вопрос: У Кати вчера был интересный день или скучный?

3. Минимум информации → схема → вопросы → ваш рассказ.

Минимум информации: Андрей — журналист. Он жил и работал в других странах.

Вопросы: В каких странах и городах Андрей жил раньше?
Как вы думаете, какие иностранные языки он хорошо знает?



4. Минимум информации → схема → вопросы → ваш рассказ.

Минимум информации: Эрик — бизнесмен. Он часто бывает в российских городах.

Вопросы: В каком городе он живёт? В каких городах он часто бывает?



Послушаем, что рассказывают

История Макса

Сегодня пятница. На улице тёплая погода. Сейчас мой папа на работе в редакции. Моя мама на работе в больнице. Моя сестра на уроке в университете. Мой друг на работе в офисе. Моя бабушка в магазине. Моя подруга в Лондоне. Моя собака на улице. И только я один дома и ничего не делаю. Почему?

5. Ваши ответы.

Какой сегодня день?

Какая сегодня погода?

6. Конструктор → хорошая память → кто где (•).

папа	Лондон
мама	магазин
сестра	улица
подруга	офис
собака	университет
друг	работа
Макс	больница
	редакция
	дом
	урок

7. История Макса + глаголы (•, потом ◀).

8. История Макса → ваша история (кто где •).

9. Вопросы → детали → почему (•).

Вопросы: Почему его папа на работе в офисе? Почему его мама в магазине?

Например: «Его папа на работе в редакции, потому что он журналист и работает в журнале».

10. Вопрос в истории → ваш ответ.

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Предложный падеж (ПП): прилагательные (единственное число).

– В каком доме вы живёте?

– Я живу в большом доме.

– В какой квартире вы живёте?

– Я живу в удобной квартире.

Сравните

Это кто. Это какой (-ая, -ое) что. ИП	Кто глагол в каком (-ой, -ом) где. ПП
Это я. Это большой хороший дом.	Я живу в большом хорошем доме.
Это я. Это удобная хорошая квартира.	Я живу в удобной хорошей квартире.
Это я. Это старое хорошее здание.	Я живу в старом хорошем здании.

Необходимые замечания

- Мужской, средний род. Окончания:
 - -ОМ;
 - -ЕМ (слова с основой на ж, ш, щ, ч).
- Женский род. Окончания:
 - -ОЙ;
 - -ЕЙ (слова с основой на ж, ш, щ, ч).

ЗАПОМИНАЕМ



11. Ещё раз.

- Модель 1:*
- Я живу́ в большо́м до́ме.
 - В како́м-в како́м?
 - В большо́м.

Он живёт в но́вом до́ме. Мы рабо́таем в ста́ром зда́нии. О́ни гуля́ют в ма́леньком па́рке. Он у́чится на эконо́мическом факульте́те. Я учу́сь на истори́ческом факульте́те.

- Модель 2:*
- Я живу́ в удо́бной кварта́ре.
 - В како́й-в како́й?
 - В удо́бной.

О́ни у́чатся в большо́й аудито́рии. Он рабо́тает в амери́канской фи́рме. Мы бы́ли в хоро́шей апте́ке. Вы рабо́таете в неме́цкой газе́те.

12. Ваш выбор.

- Вы у́читесь (учи́лись) в ста́ром универси́тете́ и́ли в но́вом?
- Вы у́читесь (учи́лись) на эконо́мическом факульте́те и́ли на филологи́ческом?
- Вы живёте в большо́м го́роде и́ли в ма́леньком?
- Вы живёте в хоро́шей кварта́ре и́ли в плохóй?
- Вы рабо́таете в россия́нской компа́нии и́ли в амери́канской?

13. Модель → ваша фраза.

- Модель:*
- Э́то большо́й го́род (жить).
 - Я живу́ в большо́м го́роде.

Э́то краси́вый парк (гуля́ть).

Э́то ста́рый универси́тет (учи́ться).

- Это экономический факультет (учиться).
 Это японская компания (работать).
 Это первый этаж (жить).
 Это старая улица (жить).
 Это удобная аудитория (изучать русский язык).

Сравните и запомните!

Сколько?	Какой?
1 Один (одна, одно)	Первый
2 Два (две)	Второй
3 Три	Третий
4 Четыре	Четвёртый
5 Пять	Пятый
6 Шесть	Шестой
7 Семь	Седьмой
8 Восемь	Восьмой
9 Девять	Девятый
10 Десять	Десятый

👁 Анализ. Слово.

14. Вопрос → конструктор → 2 фразы.

Вопрос: Кто где живёт (работает)?

Например: «Макс и Катя живут... Их квартира находится...».

Макс и Катя – большой дом. Квартира – третий этаж.

Эрик – маленький дом. Квартира – первый этаж.

Мама Макса и Кати – новая больница. Кабинет – второй этаж.

Папа Макса и Кати – немецкий журнал. Редакция – пятый этаж.

Эрик – американская компания. Офис – десятый этаж.

Вы – ...

ЧТО НАХОДИТСЯ ГДЕ

👁 Анализ. Грамматика.

Это кто.	У кого есть кто (что).	Это кто (что) кого.
† Это Макс. Это Андрей.	У Макса есть сестра. У Андрея есть компьютер.	Это сестра Макса. Это компьютер Андрея.
† Это Лора. Это Катя.	У Лоры есть фотография. У Кати есть брат.	Это фотография Лоры. Это брат Кати.

15. Контроль → правильная форма.

Это Маша.	У ... есть друг.	Это друг
Это Стас.	У ... есть кошка.	Это кошка
Это Эрик.	У ... есть машина.	Это машина
Это Андрей.	У ... есть жена.	Это жена
Это Марина.	У ... есть мама.	Это мама
Это Стив.	У ... есть подруга.	Это подруга
Это Марина и Андрей.	У ... и ... есть дача.	Это дача ... и
Это Франсуа.	У ... есть фотоаппарат.	Это фотоаппарат



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

У меня не было времени (• у меня нет времени)

Полчасá

Поéхали

Слúшай

Обéдать

Úжинать

Зáвтракать

Зáвтрак (на зáвтрак)

Обéд (на обéд)

Úжин (на úжин)

Вкúсный

Вкúсно

Дорого́й

Дóрого

Далекó

Блízко

Стрáнно

Она́ не умеет готовить (уметь + инф.)

Хватит спорить (хватит + инф.)

Порá делать домашнее задание (порá + инф.)

Готовить: я готовлю, ты готовишь, он (она́) готовит, вы готовите, мы готовим, они́ готовят

АНАЛИЗ. ФРАЗА.

хватит + инф. → Хватит работать.

порá + инф. → Порá обедать.

уметь + готовить → Я умею готовить (гл. 2 – **всегда инф.**)
(гл. 1) (гл. 2)

Строим фразу

Хватит — + инф.
Порá —

Хватит рабóтать.
Порá обе́дать.

Стас: — Макс, ты уже обе́дал?

Макс: — Нет, ещё. У меня не́ было вре́мени. Я был о́чень за́нят.

— А сейча́с ты свобо́ден?

— Да, у меня́ есть полчаса́. А ты уже обе́дал?

— То́же нет. Слу́шай, я вчера́ был в ма́леньком ита́льянском кафе́. Там о́чень вку́сно и недоро́го.

— А где оно́ нахо́дится? Далеко́?

— Нет, бли́зко. Две ста́нции на метро́.

— Отли́чно. По́ехали.

Макс: — Бабу́шка, спаси́бо. Ужин был о́чень вку́сный. Ты гото́вишь отли́чно. Жаль, что на́ша Ка́тя не уме́ет гото́вить.

Бабу́шка: — На́ша Ка́тя то́же хорошо́ гото́вит. Просто́ она́ всегда́ о́чень за́нята. У неё нет вре́мени.

— Да? Стра́нно. В суббо́ту она́ была́ до́ма весь день, но ниче́го не гото́вила.

— Она́ о́чень уста́ла. Ты то́же ниче́го не де́лал в суббо́ту.

— Я ниче́го не де́лал? Я гуля́л с До́ней. А Ка́тя нико́гда не гуля́ет.

Ка́тя: — Непра́вда! Когда́ ты был в Аме́рике, я всегда́ гуля́ла.

— Так, доро́гие мо́й, хвата́ит спо́рить. Вы, как де́ти. Порá де́лать дома́шнее за́дание.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Спросите своего друга, обедал ли он. Если нет, то предложите ему место, где можно вкусно пообедать. Объясните ему, где оно находится.

Ситуация 2.

Вам нужно попасть в какое-то место. Расспросите вашего друга, где оно находится: далеко или недалеко, на какой улице, на какой станции метро.

Ситуация 3.

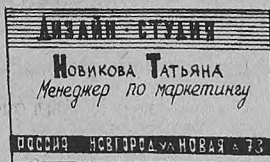
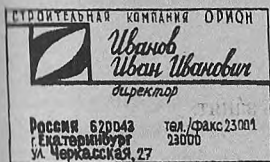
Два спорщика не могут договориться.

Например: — Хватит учи́ться. — Порá отды́хать.

— Нет, не хвата́ит. — Нет не порá.

16. Рисунок → вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Где находятся эти места?



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Уютный ресторан
Никогда не был
Место
Настоящий повар
В 6 часов
Даже
Интересно
Добрая

Кто что делает лучше (хуже), чем кто
Она готовит лучше, чем я.
Он говорит хуже, чем она.

Сегодня днём мы были в итальянском ресторане. Это очень маленький, но очень уютный ресторан. Он находится в центре Москвы на старой улице. Раньше я никогда не был там, но Стас хорошо знает это место, потому что он там часто бывает. В ресторане работает настоящий итальянский повар. Наш обед был очень вкусный и недорогой. Потом у меня была встреча в гостинице «Украина». Но это было недолго. В 6 часов я уже был дома. Бабушка готовила ужин. Она очень вкусно готовит. Она очень добрая и умеет делать всё. Я думаю, что она готовит лучше, чем итальянский повар. А моя сестра готовит даже хуже, чем я. Интересно, а кто хорошо готовит в вашей семье?

17. Ваши ответы.

В каком ресторане они были сегодня днём?

Что они там делали?
 Какой это ресторан?
 Где находится этот ресторан?
 Кто хорошо знает это место и почему?
 Кто работает в ресторане?
 Какой был их обед?
 Где у него была встреча?
 Когда он был дома?
 Что делала его бабушка?
 Его бабушка готовит вкусно или невкусно?
 Что она умеет делать?
 Его сестра умеет готовить?

18. Конструктор → вопросы → ваш ответ + ваши аргументы.

Вопросы: Кто что делает лучше, а кто что делает хуже? Почему?

Макс Эрик	говорить по-английски
Бабушка Катя Итальянский повар	готовить
Дети Взрослые	изучать иностранные языки

19. Анализ информации + ваша версия.

Эрик живёт в Москве один. Как вы думаете, он умеет готовить? Он вкусно готовит?
 Макс жил в Америке в американской семье. Как вы думаете, он умеет готовить?
 Он хорошо готовит?
 У Лоры папа итальянец. Как вы думаете, она умеет делать пиццу?
 У Маши две бабушки. Как вы думаете, она умеет готовить? Она вкусно готовит?
 Стив уже давно живёт и учится в Москве. Как вы думаете, он свободно говорит по-русски?

20. Ваш рассказ текста + ☺.

21. Вопросы в тексте → ваш ответ + ваши аргументы.

Вопросы: Кто хорошо готовит в вашей семье? Почему?

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



В каком городе вы живёте: в большом или в маленьком?

В каком университете вы учитесь?

На каком этаже вы живёте? В какой квартире?

Что вы умеете хорошо делать? А что плохо?

Вы говорите по-русски лучше, чем ваш друг, или хуже? Что вы делаете лучше, чем он?

Где вы обычно обедаете, завтракаете, ужинаете? Кто готовит завтрак, обед, ужин?

А вы умеете готовить?

Предложный падеж, единственное число: прилагательные.

Порядковые числительные.

Простое предложение. Конструкции: **Хватит, пора + инф.**

Родительный падеж (принадлежность) в конструкции: **У кого есть что (кто).**

Простое предложение. Конструкция сравнения: **Кто что делает хуже (лучше), чем кто.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Взрослый (взрослые) Повар</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Завтрак Задание Место Обед Полчаса Редакция Ужин Факультет Этаж</p> <p>Прилагательные</p> <p><u>Какой? (-ая, -ое, -ие)</u></p> <p>Вкусный Добрый Домашний Дорогой Московский Настоящий Станный Уютный</p> <p>Сравнительная степень наречий</p> <p>Лучше ← хорошо Хуже ← плохо</p>	<p>Наречие</p> <p><u>Как?</u></p> <p>Вкусно Дорого Странно</p> <p><u>Где?</u></p> <p>Близко Далеко</p> <p>Числительные</p> <p><u>Сколько?</u></p> <p>Один (одна, одно) Два (две) Три Четыре Пять Шесть Семь Восемь Девять Десять</p> <p><u>Какой?</u></p> <p>Первый Второй Третий Четвёртый Пятый Шестой Седьмой Восьмой</p>	<p>Девятый Десятый</p> <p>Глаголы</p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Готовить Завтракать Находиться Обедать Спорить Ужинать Уметь</p> <p>Другие слова</p> <p>Пора + инф. Хватит + инф.</p> <p>Выражения</p> <p>У меня нет времени. У меня есть полчаса. Слушай! В 6 часов Нет ещё. Поехали.</p> <p>Словосочетания</p> <p>Делать домашнее задание В центре Москвы Делать пиццу</p> <p>Конструкции сравнения</p> <p>Кто – что делает – <i>хуже</i>, <i>чем</i> – кто Кто – что делает – <i>лучше</i>, <i>чем</i> – кто</p>
---	--	---

8

ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ

ПОВТОРЯЕМ



Поговорим


Какой сегодня день? Какой день был вчера? Вчера было тепло или холодно? Какая погода была вчера? Что вы вчера делали? Где вы завтракали, обедали, ужинали? Кто вчера готовил завтрак, обед, ужин? Вы умеете готовить? Вы готовите лучше, чем ваша мама? Что вы умеете делать хорошо? В каком университете вы учитесь (учились)? На каком факультете вы учитесь (учились)?

1. Рисунок → вопросы → ваша история.

Вопросы: Когда где Маша была?
Что она там делала?

УТРОМ 



ДНЁМ 



ВЕЧЕРОМ 



2. Вопрос → конструктор → ваш ответ.

Вопрос: Кто где учился или учится?

Макс	университёт	юридический факультёт
Катя	университёт	факультёт журналистики
Эрик	американский университет	факультёт менеджмента
Андрей	университёт	филологический факультёт
Марина	университёт	медицинский факультёт
Франсуа	французский университет	химический факультёт
Маша	московский университет	филологический факультёт

3. Минимум информации → схема → вопросы (А, Б) → ваш рассказ.

Минимум информации: Эрик — американец, сейчас он живёт и работает в Москве.

В ЦЕНТРЕ — НА ОКРАИНЕ

Вопросы (А): Где Эрик жил раньше? Где он живёт сейчас?

Начните: «Раньше Эрик ...».

Вопросы (Б): Что у Эрика есть в Америке? Где это находится?

Начните: «В Америке у Эрика есть ...».

ЭРИК. Амэрика: окраина Бостона; удобный и большой дом.

Россия: окраина Москвы, Профсоюзная улица; новый дом, третий этаж, небольшая квартира.

Минимум информации: Франсуа — француз, сейчас он живёт и работает в Москве.

Вопросы (А): Где Франсуа жил раньше? Где он живёт сейчас?

Начните: «Раньше Франсуа ...».

Вопросы (Б): Что у Франсуа есть во Франции? Где это находится?

Начните: «Во Франции у Франсуа есть ...».

ФРАНСУА. Франция: центр Парижа; очень старый дом, первый этаж, очень большая квартира.

Россия: центр Москвы, Тверская улица; старый дом, пятый этаж, очень маленькая квартира.

Послушаем, что рассказывают

ИЗВЕСТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

История Лоры

Когда Макс жил в Америке, он учился в американской школе. Я тоже училась в этой школе. Макс говорил, что Москва — это очень красивый город, а русские люди — добрые и интересные. И вот сейчас я живу в Москве и учусь в известном и старом университете. Я учусь на экономическом факультете и изучаю русский язык. Сейчас я говорю и понимаю по-русски лучше, чем раньше, но я думаю, что русский язык очень трудный. Жить в Москве тоже трудно, но интересно. Правда?

4. Правильно или неправильно.

Макс жил в Англии и учился в английской школе.

Она тоже училась в этой школе.

Она учится в новом университете.

Она учится на медицинском факультете.

Она изучает русский язык.

Она говорит и понимает по-русски хуже, чем раньше.

5. Чужое мнение → ваше мнение + ваши аргументы.

ОН ПРАВ. ОН НЕ ПРАВ.

ОНА ПРАВА. ОНА НЕ ПРАВА.

Макс говорит, что Москва — красивый город.

Макс говорит, что русские люди добрые и интересные.

Лора говорит, что сейчас она лучше говорит по-русски, чем раньше.

Лора говорит, что русский язык трудный.

Лора говорит, что жить в Москве трудно, но интересно.

6. Вопрос → хорошая память → ваш монолог.

Вопрос: Что ещё вы знаете о Лоре?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Винительный падеж (ВП): существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.

– Что ты слушаешь?

– Я слушаю русскую музыку.

– Кого ты хорошо понимаешь?

– Я хорошо понимаю мою сестру
и моего брата.

I. Существительные

Сравните

Это кто.	Это что (кто). ИП	Кто глагол что (кого). ВП
Это я.	Это концерт. Это друг.	Я слушаю концерт. Я слушаю друга.
Это я.	Это музыка. Это подруга.	Я слушаю музыку. Я слушаю подругу.
Это я.	Это радио.	Я слушаю радио.
Это я.	Это новости.	Я слушаю новости.

Необходимые замечания

- ВП используется для выражения объекта действия. Отвечает на вопрос **что?** (неодушевлённые существительные) и **кого?** (одушевлённые существительные).
- Мужской род (неодушевлённые существительные), средний род. Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Мужской род (одушевлённые существительные). Окончания:
– А/-Я (-Я: слова на **-ь, -й**: герой – героя, преподаватель – преподавателя).
- Множественное число (неодушевлённые существительные). Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Женский род. Окончания:
– У/-Ю (-Ю: слова на **-я**: земля – землю).

I. Прилагательные

Сравните

Это кто.	Это какой (-ая, -ое) что. Это какой (-ая) кто.	Кто глагол какой (-ую, -ое, -ие) что. Кто глагол какого (-ую) кого.
Это я.	Это хороший концерт. Это старый друг.	Я слушаю хороший концерт. Я слушаю старого друга.
Это я.	Это русская музыка. Это старая подруга.	Я слушаю русскую музыку. Я слушаю старую подругу.
Это я.	Это русское радио.	Я слушаю русское радио.
Это я.	Это политические новости.	Я слушаю политические новости.

Необходимые замечания

- Мужской род (неодушевлённые существительные), средний род. Окончания совпадают с окончаниями ИП.
- Мужской род (одушевлённые существительные). Окончания:
– ОГО/-ЕГО.
- Женский род. Окончания:
– УЮ/-ЮЮ.
- Множественное число (неодушевлённые существительные). Окончания совпадают с окончаниями ИП.

III. Притяжательные местоимения

Сравните

Это кто.	Это чей (чья, чьё) кто.	Кто глагол чьего (чью) кого.
Это я.	Это мой (твой, ваш, наш) друг.	Я слушаю моего (твоего, вашего, нашего) друга.
Это я.	Это моя (твоя, ваша, наша) подруга.	Я слушаю мою (твою, вашу, нашу) подругу.

IV. Личные местоимения

Сравните

Это кто.	Это кто.	Кто глагол кого.
Это я.	Это ты.	Я понимаю тебя.
Это я.	Это он.	Я понимаю его.
Это я.	Это она.	Я понимаю её.
Это он.	Это мы.	Он понимает нас.
Это он.	Это вы.	Он понимает вас.
Это она.	Это они.	Она понимает их.
Это ты.	Это я.	Ты понимаешь меня.



Внимание!

Чтобы легко запомнить форму личных местоимений ВП, вспомните конструкции: Меня зовут... , Вас зовут... и т.д.



Анализ. Фразы.

Я видела.

Я видела актёра.

Я видела известного актёра.

Я его видела.

Я видела его.

† Вчера на улице я видела известного актёра.

Позавчера в кинотеатре мы смотрели скучный фильм.

† Я плохо понимаю нашу новую преподавательницу.

Весь день я читала интересную русскую книгу.

☺ Вечером я всегда слушаю немецкое радио.

Извините, я плохо вас понимаю.

Скажите, пожалуйста, вы слушаете меня?

Я думаю, что он не любит её.

Скажите, вы видели его сегодня в офисе?

Наш шеф хорошо знает их.

ЗАПОМИНАЕМ



7. Таблица.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
---	----	----------	----	----	-----

Читáть, смотре́ть, кури́ть.

8. Вопрос → короткий ответ.

Модель 1: – Вы чита́ете ру́сские журна́лы?
– Да, чита́ю.

Модель 2: – Вы смотре́те ру́сские фи́льмы?
– Нет, не смотре́ю.

Вы чита́ете кни́ги? Вы чита́ете уче́бник? Вы чита́ете газе́ты? Вы чита́ете пи́сьма?

Вы смотре́те бале́т? Вы смотре́те телеви́зор? Вы смотре́те фотогра́фии?
Вы ку́рите?

9. Новые глаголы. Анализ → короткий вопрос → короткий ответ.

видеть: я ви́жу, ты ви́дишь, он (она́) ви́дит, мы ви́дим, вы ви́дите, они́ ви́дят.

Он ви́дел, она́ ви́дела, они́ ви́дели.

Видеть + что? кого́?

Вы ви́дите со́лнце? Вы ви́дите маши́ну? Вы ви́дите ба́бушку? Вы ви́дите Кра́сную пло́щадь? Вы ви́дите цирк?

Вы уже́ ви́дели Большо́й теа́тр? Вы уже́ ви́дели Кре́мль? Вы уже́ ви́дели Моско́вский уни́версите́т? Вы уже́ ви́дели стадио́н «Лужни́ки»? Вы уже́ ви́дели магази́н ГУМ? Вы уже́ ви́дели моско́вское метро́?

люби́ть: я люблю́, ты люби́шь, он (она́) люби́т, мы люби́м, вы люби́те, они́ любя́т.

Люби́ть + что? кого́?
+ инф.

Вы любите Москву? Вы любите театр? Вы любите музыку? Вы любите хорошую погоду? Вы любите солнце? Вы любите машины? Вы любите цирк?

Вы любите читать книги? Вы любите слушать музыку? Вы любите смотреть американские фильмы? Вы любите обедать в ресторане?

хотеть: я хочу, ты хочешь, он (она) хочет, мы хотим, вы хотите, они хотят.

Хотеть + что?

+ инф.

Вы хотите кофе? Вы хотите чай? Вы хотите пирожки? Вы хотите вино? Вы хотите сок? Вы хотите воду? Вы хотите пиво?

Вы хотите читать? Вы хотите смотреть фильм? Вы хотите изучать японский язык? Вы хотите говорить по-русски? Вы хотите жить в Индии?

10. Игра.

Вы – стюардесса. Это ваш первый полёт. Вы хотите узнать, что хочет пассажир.

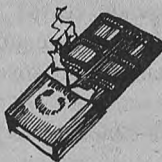
Вы – пассажир. Вы устали и ничего не хотите, но не хотите обидеть симпатичную девушку, отвечаете на её вопросы. В конце концов объясняете ей своё настроение.

Стюардесса: – Вы хотите кофе?

Пассажир: – Спасибо. Не хочу.

Стюардесса: – Может быть, вы хотите ...?

МОЖЕТ БЫТЬ



☛: Кофе, чай, вино, сок, пиво, журнал, газета, шоколад, сигареты.

11. Диалог → детали.

Модель 1: – Вы читáете кнйгу?
– Да, кнйгу.
– Какую?
– Русскую.

Вы слýшаете мýзыку? Вы любите пйщцу? Он любит дёвушку? Он смóтрит программу?

Модель 2: – Вы смóтрите фильм?
– Да, фильм.
– Какóй?
– Скучный.

Он читáет журнал? Онй любят винó? Она слýшает рáдио? Онй смóтрят фильм? Вы читáете письмó?

12. Ещё раз + удивление.

Модель: – Вчера я ви́дел вáшу бáбушку.
– Когó-когó?
– Вáшу бáбушку.
– Не мóжет быть! Моя бáбушка вчера была дóма.

НЕ МОЖЕТ БЫТЬ

Я плóхо понимаю нáшего преподавáтеля.

Я люблю твою сестру́.

Она хорошо знáет вáшего брата.

Вчера мы слýшали нáшего президéнта.

Сего́дня ўтром мы ви́дели вáшего ше́фа.

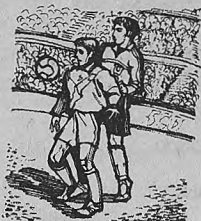
13. Ваши ответы → негатив.

Модель: – Где вы рабóтаете?
– Я нигде́ не рабóтаю.

Когó вы знáете в Москвё? Что вы любите есть? Когда вы бы́ли в То́кио? Что вы любите дéлать вéчером? Какую мýзыку вы любите слýшать? Какóй язык вы изучáете? Чьи это дéньги?

14. Рисунок → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Когó вы ви́дите?
Что они дéлают и где?



15. Диалог → моё начало → ваш конец.

– Я не хочу вас слушать, я не хочу вас видеть, я не хочу вас понимать, я не хочу вас знать.

– Но почему?

– ...

16. Вы и я → сравнение.

Мой конец диалога в (← с. 136).

17. Диалог → одна фраза.

Передайте диалог (15) одной фразой. Начните: «Она (он) не хочет ...».



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Доброе утро

Пить: я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют

Есть: я ем, ты ешь, он (она) ест, мы едим, вы едите, они едят

Опять

Тратить что? на что?: я трачу, ты тратишь, он (она) тратит, мы тратим, вы тратите, они тратят

Не твоё (ваше) дело

Грустный (☹) весёлый (☺)

Что случилось?

Виноват (она виновата, они виноваты)

Заниматься: я занимаюсь, ты занимаешься, он (она) занимается, мы занимаемся, вы занимаетесь, они занимаются

Спать: я сплю, ты спишь, он (она) спит, мы спим, вы спите, они спят

Голова

Десять минут

Пропускать (что?): я пропускаю, ты пропускаешь, он (она) пропускает, мы пропускаем, вы пропускаете, они пропускают

занятие (-я)

каждый день



Макс: – Стас, доброе утро. Ты вчера смотрел новый американский фильм?

Стас: – Нет, я вчера ничего не смотрел.

– Интересно, а что ты делал?

– Сначала у меня были занятия в университете, а потом весь вечер играл в теннис.

– Опять теннис! Каждый день теннис. Я не понимаю, ты – спортсмен или студент? Всё свободное время ты тратишь на теннис. А как же музыка, кино, книги, университет?

– Ты меня не понимаешь, потому что не умеешь играть в теннис и не любишь спорт.

– Да, я не умею играть в теннис. Это правда. Но я люблю спорт и всегда смотрю матчи, где ты играешь. Но, я думаю, что глупо тратить время только на спорт. Согласен?

– Я трачу свободное время, как я хочу. Это не твоё дело.

– Как хочешь. Пока.

– Пока.

Стас: – Катя, привёт!

Катя: – Привёт, Стас. Почему ты грустный?

– Твой брат виноват.

– Что случилось?

– Макс говорит, что я трачу время только на теннис и мало занимаюсь. Но я люблю спорт и хочу играть в теннис отлично.

– Я думаю, что мой брат прав. Я знаю, что ты пропускаешь занятия. Преподаватель говорит, что на занятии ты ничего не понимаешь и не слушаешь.

– Вечером я хочу только спать. А утром голова плохо работает.

– Вот видишь.

– Да, я просто не знаю, что делать. Хочешь кофе?

– Я очень хочу пить. Но у меня есть только десять минут.

– Отлично.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы слышали, что у вас будет новая студентка. Ваш друг уже видел её. Расспросите его о ней. *Начните:* «Ты уже видел...».

Ситуация 2.

Вам кажется, что ваш друг тратит слишком много времени на учёбу. Он только учится и учится. Постарайтесь убедить его, что слишком много учиться – это тоже плохо.

Ситуация 3.

Ваш друг плохо учится. Он часто пропускает занятия. Расспросите его, почему это происходит.

Вы плохо учитесь. Объясните вашему другу, почему так происходит.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Особенно

Иностранные языки

Самое важное

Бросить университет (бросить *что?*); бросить учиться (бросить + *инф.*)

Совсем не понимаю

Любовь

Я не понимаю, что случилось.

Я не понимаю, что он говорит.

Мой друг Стас – очень хороший добрый человек и отличный друг. Я люблю его, но иногда я его совсем не понимаю. Сейчас у него очень большие проблемы в университете, потому что он плохо учится и пропускает занятия. Раньше Стас любил учиться, особенно он любил изучать иностранные языки. Он всегда

говорил, что сейчас самое важное в жизни – это изучать иностранные языки: один, два или три. Всё было хорошо. Но сейчас он тратит время только на тенис. Он играет в теннис каждый день утром и вечером. Он ничего не читает, ничего не смотрит, не делает домашнее задание. Он говорит, что хочет бросить университет и работать. Я не понимаю, что случилось. Я не понимаю, почему он хочет бросить учёбу. Он не хочет меня слушать. Что делать?

18. Слова в тексте (его) → ваши вопросы.

19. Ваши вопросы (18) для друга.

20. Согласны или не согласны + аргументы.

Раньше Стас говорил, что самое важное в жизни – это изучать иностранные языки.

Сейчас он говорит, что самое важное в жизни – это отлично играть в теннис.

Франсуа думает, что самое важное в жизни – это работа.

Маша думает, что самое важное в жизни – это любовь.

Макс думает, что самое важное в жизни – это друзья.

21. Вопросы → ваш ответ + ваши аргументы.

- Вопросы:** Что для вас самое важное в жизни?
Что для вас самое неважное в жизни?
Почему Макс иногда не понимает Стаса?
Почему сейчас у Стаса большие проблемы в университете?
Почему раньше Стас любил учиться, а сейчас не любит?

22. Вопрос → ваше объяснение.

Вопрос: Что для вас значит «хороший человек», «отличный друг»?

23. Ваше мнение.

Макс – хороший друг.

Стас – добрый человек.

24. Тезис → ваши аргументы.

25. Проблема → ваша версия.

26. Вопрос в тексте → ваш ответ-совет.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Расскажите о человеке, которого вы любите. Почему вы его любите?

Расскажите о человеке, которого вы не любите. Почему вы его не любите?

А что вы любите и что не любите делать? Почему?

Когда у вас есть свободное время, что вы любите делать?

→ 16. Потому что я не люблю вас.

□ Винительный падеж, единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.

□ Простое предложение. Конструкции: **Самое важное – (это) что; Самое важное – (это) что делать.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Ищественные</p> <p>кто?</p> <p>Пассажир Парольца</p> <p>Что?</p> <p>Время Гитара Голова Журналистика Занятие (занятия) Консерватория Любовь Менеджмент Пианино Пиво Проспект Сок Цирк Чай Шоколад</p>	<p>Медицинский Филологический Юридический</p> <p>Глаголы</p> <p><u>Что делать?</u></p> <p>Видеть Есть Заниматься Играть КуриТЬ Любить Пить Пропускать Смотреть Спать Тратить Хотеть Читать</p>	<p>Отрицательные формы</p> <p>Никакой Никогда Ничей</p> <p>Выражения</p> <p>Он виноват (она виновата, они виноваты). Это не ваше (твое) дело. Я совсем не понимаю.</p> <p>Словосочетания</p> <p>Бросить (что?) университет Бросить (инф.) учиться Десять минут Каждый день Может быть (Не может быть!) Самое важное в жизни</p>
<p>Прилагательные</p> <p>Какой?</p> <p>Грустный Известный Иностранный Каждый Концертный</p>	<p>Наречия</p> <p>Как?</p> <p>Особенно</p> <p><u>Когда?</u></p> <p>Опять Пока</p>	<p>Семья слов</p> <p>Любить – любовь – любимый Учиться – учёба – учитель – учительница – учёный – учебник Журнал – журналист – журналистка – журналистика Пить – пиво</p>

9

ДЕВЯТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Где вы были вчера и что вы делали? Кого вы вчера видели? Вы любите слушать музыку? Какую? Вы любите смотреть фильмы? Какие? Почему? На что вы тратите свободное время? Вы часто пропускаете занятия? Что вы любите делать вечером?

1. Вопрос → конструктор → ваш монолог-рассказ + глаголы (◀).

Вопрос: Где Андрей был вчера и что он делал?

УТРОМ ⌚

Дом
Кóфе
Газета

ДНЁМ ⌚

рабóта, редакция журнала
«Штерн»
телефóн
нóвости
статья
ру́сское кафе
встрéча

ВÉЧЕРОМ ⌚

Большóй театр
балéт
дом
гитáра
чай

2. **Ваша версия.**

Кáтя хóчет брóсить изучáть вторóй инострáнный язык. Почему?

Стас хóчет брóсить университет. Почему?

Марíна хóчет брóсить курíть. Почему?

Эрик хóчет брóсить изучáть ру́сский язык. Почему?

Макс хóчет брóсить рабóту в америка́нской фíрме. Почему?

Послушаем, что рассказывают

История Макса

Вчера я был занят весь день. Утром у меня были занятия в университете. Днём у меня была важная встреча в центре. Потом я работал в американской фирме. Вечером я и Маша обедали в кафе. Потом мы вместе были в кино. Мы смотрели французский фильм. Маша говорит, что фильм был интересный, но я очень устал и ничего не понимал. Ночью я гулял с собакой в парке. Если честно, вчера я устал как собака.

3. Правильно или неправильно.

Вчера он был занят весь день.

Утром он был дома.

Днём у него была встреча.

У него была встреча в американской фирме.

Днём он работал в американской фирме.

Вечером он был в кино один.

Они смотрели немецкий фильм.

Он говорит, что фильм был скучный.

Ночью он гулял с собакой на улице.

4. Мои вопросы → ваши ответы.

Почему утром он был в университете?

Почему днём он был в центре?

Почему днём он был в американской фирме?

Почему он ничего не понимал, когда он смотрел фильм?

Почему он устал как собака?

Один против всех



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Виды глагола: совершенный (СВ) и несовершенный (НСВ) вид.

- Что вы делали вчера?
- Я читал книгу.
- Что вы сделали вчера?
- Я прочитал книгу.

1. Большинство русских глаголов имеют видовую пару.

НСВ	СВ
Читáть	Прочитáть
Писáть	Написáть
Понимáть	Поня́ть

2. Существует три способа образования видовых пар:

а) префикс

- СВ образуется от НСВ: инф. НСВ + префикс = СВ;
- Самые распространённые префиксы: *про-*; *у-*; *по-*; *на-*; *при-*; *с-*; *вы-*.

НСВ	→	СВ
читáть		прочитáть
видеть		увидеть
слу́шать		послу́шать
обедáть		пообедáть
писáть		написáть
смотрéть		посмотрéть
готóвить		приготóвить
учíть		вы́учить

б) суффикс

- НСВ образуется от СВ: инф.СВ + суффикс = НСВ;
- самые распространённые суффиксы: *-ива*, *-ыва*, *-а*, *-ва*;
- исключение: инф.НСВ + суффикс *-ну* = СВ (*отдыхáть* – *отдохну́ть*);

иногда образование НСВ сопровождается:

- 1) чередованием примыкающей согласной (*спрашивать – спросить*);
- 2) чередованием гласной в корне (*заканчивать – закончить*).

НСВ	←	СВ
спрашивать		спросить
заканчивать		закончить
бросать		бросить
продолжать		продолжить
пропускать		пропустить
решать		решить
забывать		забыть
уставать		устать

в) особые случаи

- особые случаи образования пар не предполагают регулярного правила;
- эти пары необходимо запомнить;
- особые случаи делятся на две группы:
 - 1) разные глаголы;
 - 2) изменения в корне.

1) говорить брать	сказать взять
2) понимать покупать начинать	понять купить начать

3. Каждый вид глагола имеет своё значение.

НСВ	СВ
а) процесс действия Я писал письмо.	а) результат действия Я написал письмо.
б) повторяющееся действие Обычно я пишу письма вечером.	б) одно-единственное действие Вчера я написал письма утром.
в) факт – Что ты делал вчера? – Писал письмо.	

4. Виды могут сопровождаться определёнными словами.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
<p>дóлго 2 (3, 4...) часá весь день всю жизнь</p> <p>обы́чно ча́сто ре́дко иногда́ каждый́ день всегда́ никогда́</p> <p>начина́ть – нача́ть заканчи́вать – закончи́ть продолжа́ть – продо́лжить броса́ть – бро́сить</p>	<p>в конце́ концóв наконе́ц</p> <p>вдруг сразу́ неожиданно</p>

5. Наличие временных форм.

НСВ имеют все временные формы.

Глаголы *СВ* не имеют форм настоящего времени.

6. Способ образования прошедшего времени у глаголов обоих видов совпадает.

<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
<p>смотре́л смотре́ла смотре́ли</p>	<p>посмотре́л посмотре́ла посмотре́ли</p>

7. Способ образования будущего времени – **разный**.

👁 **Анализ. Значение + грамматика → правильная фраза.**

1. Я писа́л письмо́ 2 часá, и наконёц я его́ написа́л. (*процесс – результат*)
2. Обы́чно я всегда́ покупа́ю продукты́ в магази́не, но вчера́ купи́л на ры́нке. (*много раз – только один раз*)
3. – Что вы де́лали вчера́?
– Учи́лся, рабо́тал и ве́чером смотре́л филь́м. (*факт*)

3. Грамматика → ваше объяснение.

Вчера я пропустил (СВ) занятия в университете. Обычно я никогда не пропускаю (НСВ) занятия, но вчера я очень-очень устал (СВ). Утром я начал (СВ) читать (НСВ) книгу, но бросил (СВ), потому что голова совсем не работала (НСВ). Днём я смотрел (НСВ) телевизор, слушал (НСВ) музыку. Вдруг позвонил (СВ) Эрик. Обычно Эрик не звонит (НСВ) днём, потому что он знает (НСВ), что в это время меня нет дома. Я сразу понял (СВ), что у него серьёзная проблема. Мы решили (СВ) пообедать (СВ) вместе в кафе.

ЗАПОМИНАЕМ

опыт



6. Новые слова. Анализ → короткий вопрос → короткий ответ.

Писать: я пишу́, ты пишешь, он (она) пишет, мы пишем, вы пишете, они пишут.

Написать: он написал, она написала, они написали.

Модель 1: – Вы пишете по-русски?

– Да, пишу́.

Вы пишете по-английски? Они пишут письма? Он пишет музыку? Ты пишешь статью? Мы пишем книгу?

Модель 2: – Вы уже написали письмо?

– Нет, ещё пишу́.

Вы уже написали статью? Он уже написал книгу? Она уже написала музыку? Они уже написали программу?

Искать: я ищу́, ты ищешь, он (она) ищет, мы ищем, вы ищете, они ищут.

Найти: он нашёл, она нашла, они нашли.

Модель 1: – Вы ищете Макса? (Эрик)

– Нет, я ищу́ Эрика.

Вы ищете книгу? (журнал) Он ищет квартиру? (офис) Мы ищем театр? (музей) Они ищут адрес компании? (адрес редакции) Она ищет подругу? (друга).

Модель 2: – Вы ищете преподавателя или уже нашли?

– Уже нашёл.

Вы ищете квартиру или уже нашли? Они ищут работу или уже нашли? Она ищет брата или уже нашла? Мы ищем деньги или уже нашли? Он ищет партнёра или уже нашёл?

7. Процесс → результат.

Модель: – Вы пишете письмо?

– Нет. Я уже давно написал.

Вы завтракаете? Вы читаете газету? Вы смотрите новости? Вы говорите по телефону? Вы ищете ручку? Вы слушаете новости?

8. Много раз → один раз.

Модель: – Обычно вы читаете газеты?

– Обычно не читаю, но сегодня прочитал.

Вы обычно всё понимаете по-русски?

Вы обычно смотрите телевизор вечером?

Вы обычно обедаете в ресторане?

Вы обычно пропускаете занятия?

👁 Анализ. Грамматика → время.

Сколько времени (время)?		Во сколько?	
1 (один) → час		в → час	
2 (два)	часá	в 2 (два)	часá
3 (три)		в 3 (три)	
4 (четыре)		в 4 (четыре)	
5 (пять) 6 (шесть) 7 (семь) 8 (восемь) 9 (девять) 10 (десять)... – 20 (двадцать)	часóв	в 5 (пять) ... – 10 (десять)	часóв
		в 11 (одиннадцать)	
		в 12 (двенадцать)	
		в 13 (тринадцать)	
		в 14 (четырнадцать)	
		в 15 (пятнадцать)	
		в 16 (шестнадцать)	
	в 17 (семнадцать)		
	в 18 (восемнадцать)		
	в 19 (девятнадцать) – 20		
21 час		в 21 час	
22, 23, 24 часá		в 22, в 23, в 24 часá	
25... часóв			

Внимание!**Минута – минуты**

1 (одна) минута
 2 (две), 3, 4 минуты
 5 – 20 минут

21 (двадцать одна) минута
 22 (двадцать две), 23, 24 минуты
 25 ... минут

Анализ. Грамматика → правильная фраза.

Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

Сейчас 9 часов 15 минут. (Сейчас девять пятнадцать.)

A во сколько у нас встреча?

B 11 часов 20 минут. (В одиннадцать двадцать.)

Поймите разницу! Строим фразу

начинать (начать) > + инф. заканчивать (закончить)	начинать (начать) >+ что? заканчивать (закончить)
Я начинаю работать рано. Я начал работать рано.	Я начинаю работу рано. Я начал работу рано.
Я заканчиваю работать поздно. Я закончил работать поздно.	Я заканчиваю работу поздно. Я закончил работу поздно.

9. Много раз → один раз.

Например: Обычно Макс начинает учиться в 9 часов, но сегодня он начал учиться в 10 часов.

ОБЫЧНО

11 работать на компьютере
 5 звонить по телефону
 9 учить грамматику
 4 играть в теннис
 1 слушать новости

СЕГОДНЯ

12
 7
 6
 3
 2

10. Конструктор → фраза + ваши аргументы.

Маша
 Катя

тратить (потратить) много денег.
 забывать (забыть) важные документы дома.

Эрик
Андрей
Бабушка
Лора

обедать (пообедать) в дорогом ресторане.
готовить (приготовить) ужин.
покупать (купить) большой торт.
пропускать (пропустить) первый урок.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Добрый вечер
Инструктор
Лучший друг
Решать (решить)
Одно условие
Тренировка
Если возможно
Договорились
Ракетка
До встречи
Теннисный корт
Покупать (купить) что?
Нет проблем

АНАЛИЗ. ГРАММАТИКА → ПРАВИЛЬНАЯ ФРАЗА.

учить - научить кого? + инф.

Он учил меня играть в теннис.
Он научил меня играть в теннис.

учиться - научиться + инф.

Я учился играть в теннис.
Я научился играть в теннис.

учить - выучить что?

Я учил новые слова.
Я выучил новые слова.

Макс: – Стас, у меня есть идея!

Стас: – Какая?

И решил научиться играть в теннис.

Отличная идея. А когда ты хочешь начать?

Если возможно, я хочу начать сегодня в 6 часов.

А ты уже знаешь, кто твой инструктор?

Да, я очень хорошо знаю моего инструктора. Это ты. Ты — мой лучший друг и ты отлично играешь в теннис. Согласен?

Конечно, согласен. Но у меня есть одно условие.

Какое?

Вчера ты сказал, что я мало занимаюсь. Ты прав. На тренировке я хочу говорить только по-английски. Согласен?

Договорились.

А у тебя есть ракетка?

У меня нет, но я думаю, что у Эрика есть. Я хочу ему позвонить.

Отлично. До встречи.

Макс: — Эрик, добрый вечер. Это Макс. Слушай, у тебя есть теннисная ракетка?

Эрик: — Есть.

— Одна?

— Две. А почему ты спрашиваешь?

— Я решил научиться играть в теннис, но у меня нет ракетки.

— А почему ты не хочешь её купить?

— Я хочу. Но мы решили начать сегодня вечером.

— Я тоже хочу поиграть. Можно?

— Конечно. Нет проблем.

— А во сколько и где вы договорились?

— В 6 часов, на корте в университете. Удобно?

— Да. До встречи.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы решили начать изучать русский язык. Вы хотите найти хорошего преподавателя. Посоветуйтесь со своим русским другом. Расскажите, в какое время вам удобно и в какой день.

Ситуация 2.

Вы решили купить машину. Посоветуйтесь со своим русским другом, какую машину лучше купить в России.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Первый раз в жизни (☉ последний раз в жизни)

Почти

Классическая музыка

Смешной

Узнать мелодию

Важно, что ...

Странно, что ...

Удивительно, что ...

Сегодня вечером я первый раз в жизни играл в теннис. Это было очень трудно. Мои друзья учили меня играть в теннис 2 часа. Конечно, они меня не научили. Но важно, что я, наконец, начал учиться. Странно, что я почти не устал. Потом мы пообедали в маленьком ресторане. В ресторане музыкант играл на пианино. Я очень большой специалист в классической музыке. Удивительно, что я узнал мелодию. Это был Шопен. Потом мы посмотрели старый смешной фильм в кинотеатре «Иллюзиён». День был очень приятный.

11. Ваши ответы.

Во что Макс играл первый раз в жизни?

Кто учил его играть в теннис?

Сколько времени он учился играть в теннис?

Макс научился играть в теннис или нет? Почему?

Где они были потом и что они там делали?

На чём играл музыкант?

Какую мелодию играл музыкант?

Какой фильм они посмотрели и где?

12. Анализ → СВ – НСВ в тексте.

13. Хорошая память → конец фразы.

Важно, что...

Странно, что...

Удивительно, что...

11. **Вопрос → ваше объяснение.**

Вопрос: Что для вас значит «приятный день», «трудный день»?

12. **Новая информация.**

Смотрите ↙.

Маша узнала, что	Макс ...
Эрик узнал, что	Стив ...
Эра узнала, что	Эрик ...
Макс узнал, что	Маша ...
Стив узнал, что	Макс ...

☛ решить научиться играть в теннис; плохо говорить по-английски; любить слушать классическую музыку; купить русскую машину; уметь готовить.

16. **Вопрос → ваше мнение → конец фразы.**

Вопрос: Что для вас удивительно, странно, приятно, интересно, неприятно, важно в России?

Удивительно, что...

Странно, что...

Приятно, что...

Важно, что...

17. **Вместе по очереди.**

Расскажите текст «цепочкой».



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы любите спорт? Вы умеете играть в теннис? А во что вы умеете играть? Как вы играете?

Какие иностранные языки вы знаете? Как вы изучали иностранные языки? Как вы изучаете русский язык?

Какие проблемы у вас есть в Москве сейчас?

- Виды глагола.
- Выражение времени. Вопросы: Сколько времени?
Во сколько?
- Глаголы с частицей **-ся**: учить – учиться; научить – научиться.
- Сложное предложение. Конструкция: Странно, что...

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Инструктор Музыкант</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Идея Корт Мелодия Минута Продукты Раз Ракетка Рынок Торт Тренировка Условие Час</p> <p>Прилагательные</p> <p>Классический Смешной Удивительный</p> <p>Наречия</p> <p>Вдруг Вместе</p>	<p>Возможно Наконец Неожиданно Ночью Обычно Позавчера Редко Смешно Сразу Удивительно Часто</p> <p>Глаголы</p> <p>Договариваться (договориться) Заканчивать (закончить) Знать (узнать) Искать Находить (найти) Начинать (начать) Писать (написать) Покупать (купить) Решать (решить) Спрашивать (спросить) Узнавать (узнать) Уставать (устать) Учить (выучить) Учить (научить) Учиться (научиться)</p> <p>Числительные</p> <p>Двадцать</p>	<p>Частица (усиление)</p> <p>Так (так устал)</p> <p>Выражения</p> <p>Во сколько? Договорились. До встречи. Сколько времени? Это невозможно. Нет проблем.</p> <p>Словосочетания</p> <p>В конце концов Если возможно Классическая музыка Лучший друг Первый раз в жизни Честно говоря</p> <p>Семья слов</p> <p>Писать (написать) – письмо – писатель – писательница – записка</p> <p>Покупать (купить) – покупатель – покупательница – покупка</p>
---	---	--

10

ДЕСЯТАЯ СТУПЕНЬ

ПОВТОРЯЕМ



Поговорим

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какая сегодня погода? Вчера было холодно или тепло? Во сколько вы начали учиться или работать вчера? Во сколько вы закончили учиться? Во сколько вы обедали вчера? Где вы обедали? Что вы делали вечером? Вы изучали русский язык вчера? Сколько времени вы изучали русский язык вчера? Вы всё поняли, что мы изучали вчера? Что вы не поняли?

1. Да или нет + ваши аргументы.

- Макс учился играть в теннис. Он научился или нет?
Маша делала домашнее задание. Она сделала его или нет?
Андрей писал статью в журнал. Он написал её или нет?
Марина читала книгу. Она прочитала её или нет?
Лора искала в магазине книгу. Она её нашла или нет?

2. Мои вопросы → ваши короткие ответы (результат ◀).

Модель: – Вы читаете книгу?
– Уже прочитал.

Вы ищете квартиру? Вы заканчиваете обедать? Вы говорите по телефону? Вы покупаете продукты? Вы делаете домашнее задание? Вы смотрите фильм? Вы готовите обед? Вы начинаете работать? Вы учитесь играть на пианино?

👁 Анализ. Фраза.

Я в Москвѣ.

Я был в Москвѣ.

Я буду в Москвѣ.

Я смотрю фильм.

Я смотрѣл фильм.

Я буду смотре́ть фильм.

Я посмотре́л фильм.

Я посмотре́ю фильм.

Сего́дня у меня экза́мен.

Вчера́ у меня́ был экза́мен.

За́втра у меня́ бу́дет экза́мен.

Здесь ста́нция метро́.

Здесь была́ ста́нция метро́.

Здесь бу́дет ста́нция метро́.

Сего́дня хо́лодно.

Вчера́ бы́ло хо́лодно.

За́втра бу́дет хо́лодно.

Сего́дня хоро́шая пого́да.

Вчера́ была́ хоро́шая пого́да.

За́втра бу́дет хоро́шая пого́да.

«Новая старая» грамматика

Выражение времени. III.

Сравните

Что? <i>III</i>	Когда? <i>III</i>
Э́тот год Э́тот ме́сяц Э́та неде́ля	В э́том году́ В э́том ме́сяце На э́той неде́ле
Про́шлый год Про́шлый ме́сяц Про́шлая неде́ля	В про́шлом году́ В про́шлом ме́сяце На про́шлой неде́ле
Сле́дующий год Сле́дующий ме́сяц Сле́дующая неде́ля	В сле́дующем году́ В сле́дующем ме́сяце На сле́дующей неде́ле

7. Ответ → правильная форма.

Когда Макс был в Америке?	(прошлый год)
Когда Эрик был в Петербурге?	(этот год)
Когда Стас будет в Италии?	(следующий год)
Когда у Кати была встреча?	(эта неделя)
Когда у Маши были занятия?	(прошлая неделя)
Когда у Юли будут гости?	(следующая неделя)
Когда в Москве было холодно?	(прошлый месяц)
Когда в Москве тепло?	(этот месяц)
Когда в Москве будет опять холодно?	(следующий месяц)

ЗАПОМИНАЕМ



8. Короткий ответ (позитив).

Модель: – Вы будете обедать?
– Да, буду.

Он будет изучать русский язык? Они будут играть в теннис? Мы будем смотреть этот фильм? Ты будешь спать? Она будет решать эту проблему? Вы будете читать эту статью?

9. Короткий ответ (негатив) + аргументы.

Модель: – Ты будешь завтра в университете?
– Нет, не буду.
– Почему?
– Я буду работать в кафе.

Вы будете работать на компьютере? Она будет переводить текст? Мы будем ужинать в ресторане? Они будут гулять по Москве? Ты будешь пить кофе? Вы будете ждать её в метро?

10. Сложные формы.

Инф.	Я	Ты	Он (она)	Мы	Вы	Они
Найти	Найду́	Найдёшь	Найдёт	Найдём	Найдёте	Найдут
Спросить	Спрошу́	Спросишь	Спросит	Спросим	Спросите	Спросят
Бросить	Брошу́	Бросишь	Бросит	Бросим	Бросите	Бросят
Купить	Куплю́	Купишь	Купит	Купим	Купите	Купят
Начать	Начну́	Начнёшь	Начнёт	Начнём	Начнёте	Начнут
Закончить	Закончу́	Закончишь	Закончит	Закончим	Закончите	Закончат
Научиться	Нау́чусь	Нау́чишься	Нау́чится	Нау́чимся	Нау́читесь	Нау́чатся

11. Длинный ответ → нет, но (▷).

СКОРО

Модель: – Вы уже решили эту проблему?
– Нет ещё, но скоро решу́.

Вы уже купили новую машину? Твой друг уже научился работать на компьютере? Она уже нашла деньги? Вы уже спросили его, где он работает? Вы уже начали искать новую квартиру? Они уже закончили урок? Вы уже были в Петербурге?

12. Мои вопросы → ваши ответы.

Модель 1: – Вы уже умеете играть на гитаре?
– Нет ещё, но скоро научусь.

Вы уже умеете готовить? Вы уже умеете играть в теннис? Вы уже умеете фотографировать? Вы уже умеете делать комплименты?

Модель 2: – Ваша подружка умеет играть на пианино?
– Нет ещё, но она скоро научится.

Ваш друг умеет слушать? Ваши родители умеют петь по-русски? Ваши друзья умеют танцевать танго? Ваша собака умеет говорить?

13. Вопросы → ваши планы.

Что вы будете делать в субботу?

Где вы будете жить в следующем году?

Где вы будете работать, когда закончите университет?

Какой фильм вы будете смотреть завтра?
 Что вы будете делать на следующей неделе?
 Когда вы научитесь работать на компьютере?
 Когда вы научитесь хорошо говорить по-русски?

14. Конструктор → ваши фразы (◀ или ▶).

Михаил	купи́ть машину́	прош́лый год
Эрика	закончи́ть университет и нача́ть рабо́тать	э́тот год
Андрей	иска́ть рабо́ту	сле́дующий год
Марина	рабо́тать в Пари́же	прош́лая неде́ля
Тора	нача́ть изуча́ть ру́сский язы́к	э́та неде́ля
Кати	нача́ть учи́ться игра́ть в те́ннис	сле́дующий ме́сяц
Маша	научи́ться игра́ть на гита́ре	сле́дующая неде́ля
Степ	написа́ть кни́гу	

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Приглаша́ть (пригласи́ть) *кого?* *куда?* (в го́сти, на конце́рт...)

Поздравля́ть (поздра́вить) *кого?*

Два дня́

Дли́нный (☉) коро́ткий)

О́коло метро́

Ми́льный

Помоги́ мне (помо́гите мне)

Сро́чное де́ло (сро́чный)

Перево́дить (перевести́) *что?*

Получа́ть (получи́ть) де́ньги *за что?*

Любопы́тная

Мочь (смочь): я могу́, ты мо́жешь, он (о́на) мо́жет,
 мы мо́жем, вы мо́жете, о́ни мо́гут

Ждать (подождать): я жду, ты ждёшь, он (она) ждёт,
мы ждём, вы ждёте, они ждут

Он должен (был, будет), она должна (была, будет), мы должны (будем) + инф.

👁 Анализ. Разные слова → правильная фраза.

Человек	Предмет
<ul style="list-style-type: none">– Как вас зовут?– Меня зовут Марина– Как их зовут?– Их зовут Катя и Макс.	<ul style="list-style-type: none">– Как называется эта книга?– Книга называется «Война и мир».– Как называются эти книги?– Книги называются «Война и мир» и «Анна Каренина».

Эрик: – Макс, я, наконец, нашёл квартиру! Ура!

Макс: – Поздравляю. Ты уже живёшь там?

– Да, уже два дня.

– А как называется улица, где ты живёшь?

– Улица Профсоюзная.

– Она очень длинная. В каком доме ты живёшь?

– Я живу в доме № 98. Это около метро «Беляево».

– У тебя хорошая квартира?

– Отличная. Ты должен её посмотреть. Приглашаю тебя сегодня в гости.

– Извини, Эрик, но сегодня я не могу. У меня важная встреча. Мой друг будет ждать меня в 7 часов в метро.

– Нет проблем. А когда ты сможешь?

– На следующей неделе во вторник. Это удобно?

– Только вечером. Я позвоню в понедельник.

– Договорились. Пока.

Катя: – Макс, у меня проблема.

Макс: – Опять проблема! Какая?

– Мой будущий шеф сказал, что я должна научиться хорошо работать на компьютере. А я не умею. Помогите мне.

– Хорошо. Но сегодня я не могу, потому что я должен закончить одно срочное дело. Мы начнём завтра вечером. У тебя будет свободное время?

– Конечно. Какой ты милый! Спасибо. А какое у тебя дело?

– Какая ты любопытная! Я должен срочно перевести одну статью. За это я получу хорошие деньги.

– Какой ты умный! А я ничего не могу перевести.

– Ничего. Потом сможешь.

ГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы приглашаете кого-то куда-то.

Вы не можете пойти. Откажитесь вежливо и объясните, почему.

Пример: – Я приглашаю вас сегодня в кино.

– Спасибо, но, к сожалению, я не могу. Я должен работать.

Ситуация 2.

Вы хотите пригласить кого-то куда-то (в гости, в кино, на концерт).

Согласитесь, где вы будете его (её) ждать и во сколько.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Женский (☉ мужской)

И его боюсь (бояться кого? чего?)

Строгий

Способная

Серьёзный

Она ничего не понимает в технике (понимать в чём?)

Когда я смотрю фильм, я пью кофе.

—

Когда я посмотрю фильм, я выпью кофе.

—, —

Сейчас я изучаю журналистику в университете. Скоро я закончу университет и начну работать. Я уже нашла работу. Когда я закончу университет, я буду работать в известном женском журнале. Он называется «ELLE». Когда у меня была практика, шеф бюро сказал, что я хорошо говорю по-французски, но плохо

рабóтаю на компьóтере. Когда я бóду рабóтать в журналé, я должнá бóду мнóгó рабóтать на компьóтере. Он прав. Я ничегó не понимáю в тéхнике. Я её боюсь. Мой брат отличнó умéет рабóтать на компьóтере. Он сказáл, что бóдет меня учить. Когда он сказáл, что я способнáя, но ленивáя. Зávтра начнётся наш пёрвый урóк. Я боюсь брáта, потому́ что он óчень стрóгий учíteль. Зávтра у меня бóдет пёрвый серьёзный урóк. А как вы дúмаете, я смогú научиться?

15. Анализ → СВ – НСВ в тексте.

16. Ваши ответы.

Когда Кáтя закончит университет?

Что она изучáет в университéте?

Где она бóдет рабóтать?

Как назывáется журнал?

В чём она ничегó не понимáет?

Чегó она боится?

Кто отличнó умéет рабóтать на компьóтере?

Что начнётся зávтра?

Когó она боится? Почему?

Когда у неё бóдет пёрвый урóк?

17. Хорошáя пáмять → конец фразы.

Шэф бюрó сказáл, что...

Макс сказáл, что...

Ещё Макс сказáл, что...

18. Вопросы → конструктор → вáша фраза.

Вопросы: Кто в чём ничегó не понимáет?

Например: Марíна ничегó не понимáет в ... , но понимáет в ...

Кáтя

тéннис

Макс

мóда

Стас

бизнес

Эрик

тéхника

Андрéй

мúзыка

Вы

психолóгия

19. Вáша жизнь → конец фразы.

Когда я был мáленький, я...

Когда я учился в университéте, я...

Когда я бывáю оди́н, я...

Когда я слушаю музыку, я...
Когда я закончу работать (учиться), я...
Когда я буду в Париже, я...
Когда я выучу русский язык, я...
Когда я буду очень старым, я...

10. Ситуации → ваша версия истории.

Ситуации. 1. Вы – шеф бюро журнала.
2. Вы – брат Кати.

11. Вопрос Кати в тексте → ваш ответ + аргументы.

12. Разговоры.

Катя разговаривает с Максом.

Вы – Катя. Вы хотите научиться работать на компьютере. Вы **должны** попросить Макса научить вас.

Вы – Макс. Вы не хотите учить Катю работать на компьютере по причинам. Но в конце концов соглашаетесь.

РАЗНЫМ

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОВОРОРИМ О ВАС



У вас есть планы на будущее? Какие?
Что вы планируете делать в следующем году?
Что вы будете делать, когда закончите работать?

- Виды глагола. Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида.
- Выражение времени. Вопросы: **В каком году?; В каком месяце?; На какой неделе?**
- Глаголы **звать – называться**.
- Сложное предложение: время (союз **когда**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p>	<p>Получать (получить) Поздравлять (поздравить) Приглашать (пригласить) Фотографировать (сфотографировать)</p>	<p>Выражения</p> <p>Нет проблем. Помоги мне. Я ничего не понимаю в технике.</p>
<p><u>Кто?</u></p>	<p>Прилагательные</p>	<p>Словосочетания</p>
<p>Шеф</p>	<p>Длинный Женский Милый Мужской Прошлый Серьезный Следующий Способный Срочный Строгий</p>	<p>В прошлом году В следующем году В этом году Год назад Около метра</p>
<p><u>Что?</u></p>	<p>Наречия</p>	<p>Семья слов</p>
<p>Бизнес Бюро Комплимент Месяц Мода Неделя Перевод Прогресс Психология Техника Филиал</p>	<p>Завтра Скоро</p>	<p>Фотографировать (сфотографировать) – фотограф – фотограф – фотоаппарат Переводить (перевести) – перевод (делать/сделать) – переводчик – переводчица</p>
<p>Глаголы</p>	<p>Краткая форма прилагательного</p>	<p>Варианты сочетаемости</p>
<p><u>Что делать? (Что сделать?)</u></p>	<p>Должен (должна, должны) + инф.</p>	<p>Понимать (понять) <i>кого?</i> <i>что?</i> Понимать <i>в чём?</i></p>
<p>Бояться</p>		
<p>Ждать (подождать)</p>		
<p>Мочь (смочь)</p>		
<p>Называться</p>		
<p>Открывать (открыть)</p>		
<p>Переводить (перевести)</p>		

11

ОДИННАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

ПОВТОРЯЕМ



Поговорим

Какой сегодня день? Какая сегодня погода? Какой день был вчера? Где вы были вчера и что вы делали? Какой день будет завтра? Как вы думаете, какая погода будет завтра? Что вы будете делать завтра утром, днём и вечером? Что вы будете делать в следующем году? Что вы должны будете сделать сегодня вечером? Как называется город, где вы сейчас живёте? Где он находится?

1. Вопросы → конструктор → фраза (процесс/результат) + ваши аргументы.

Вопросы: Как, по-вашему, они сделают это или нет? Почему?

Например: 1. Утром Марина будет покупать продукты. Естественно, что она купит продукты, потому что это не проблема.
2. Утром Марина будет покупать продукты. Она не купит продукты, потому что она забыла деньги дома.

Лора	учиться готовить блины
Маша	решать серьёзную проблему
Катя	покупать новые джинсы
Макс	писать доклад
Эрик	искать ловый офис
Стас	учить новые слова

– КАК, ПО-ВАШЕМУ
(ПО-ТВОЁМУ)?
– ПО-МОЁМУ, ...

2. Конструктор → длинная фраза.

Модель: Эрик – Вчера я пригласил Мэкса в гости.

Лора – ...

Эрик сказал, что он пригласил Мэкса в гости. Лора ответила, что она тоже пригласит.

Андрей – Я перевёл большую статью. Его друг – ...
Катя – Я купила новую аудиокассету. Маша – ...
Марина – Я купила новое модное пальто. Катя – ...
Эрик – Я нашёл отличную квартиру. Его коллега – ...
Франсуа – Я решил важную проблему. Эрик – ...
Бабушка – Я посмотрела интересную программу. Дедушка – ...

3. Мои вопросы → ваши ответы (▶).

Модель: – Вы уже научились играть в карты?
– Нет ещё, но скоро я научусь.

Вы уже узнали, где вы будете работать? Вы уже прочитали этот журнал? Мама уже нашла новую работу? Вы уже были в Париже? Вы уже перевели эту статью? Марина уже бросила курить? Катя уже научилась работать на компьютере? Сергей уже видел Рим? Вы уже купили квартиру в Москве?

Послушаем, что рассказывают

История Стаса

Скоро я закончу университет и, возможно, буду работать в итальянской компании. Это очень большая и известная компания, но я не скажу, как она называется. Я говорю по-итальянски свободно. Когда я был маленьким, моя мама научила меня хорошо говорить по-итальянски. Я начал говорить сначала по-итальянски, а потом по-русски. Английский язык я учу в университете. В прошлом месяце у меня были серьёзные проблемы, я даже хотел бросить университет. Но сейчас у меня всё нормально, и я занимаюсь день и ночь. В следующем году у меня будет практика в Италии. Там находится центральный офис компании. Сейчас я ещё не знаю точно, когда у меня начнётся практика. Я узнаю только в следующем месяце. В следующем году у меня будет трудная, но интересная жизнь. А у вас?

4. Правильно или нет.

Он закончит университет нескоро.
Он будет работать в итальянской компании.
Он скажет, как она называется.
Он говорит по-итальянски свободно.
Папа научил его хорошо говорить по-итальянски.
В этом году у него серьёзные проблемы.
Он занимается весь день.
В следующем месяце у него будет практика в Италии.
Он не знает, когда у него начнётся практика.

Вопросы.

- 1. Когда он закончит университет и где он будет работать?
- 2. В какой компании он будет работать?
- 3. Какие иностранные языки он знает и как?
- 4. Что он будет делать в следующем году?
- 5. Когда он узнает, когда начнётся практика?
- 6. Какая жизнь у него будет в следующем году?

Ваше мнение.

- 1. Почему Стас будет работать в итальянской компании?
- 2. Почему он хотел бросить университет?
- 3. Почему мама научила его хорошо говорить по-итальянски?
- 4. Почему он не хочет говорить, как называется эта компания?
- 5. Почему в следующем году у него будет трудная жизнь? А почему интересная?

1. Вопрос → ваше мнение

Вопрос: Что, по-вашему, значит «трудная жизнь», «интересная жизнь»?

2. Вопрос Стаса → ваш ответ.

Интервью. Ваши вопросы Стасу

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ



Грамматика + новые слова

Предложный падеж (III): личные и указательные местоимения.

Предложный падеж: значение «объект мысли, речи».

Множественное число: существительные, прилагательные.

- О ком ты думаешь?
- О тебе.

- О чём вы говорили?
- Об этой новой работе.

I. Личные и указательные местоимения

Сравните

Личные местоимения		Указательные местоимения	
ИП	ПП	ИП	ПП
Я	Обо мне	Этот студент.	Об этом студенте.
Ты	О тебе	Этот вопрос.	Об этом вопросе.
Он	О нём	Эта студентка.	Об этой студентке.
Она	О ней	Эта проблема.	Об этой проблеме.
Мы	О нас	Это письмо.	Об этом письме.
Вы	О вас	Эти проблемы.	Об этих проблемах.
Они	О них		

II. Множественное число. Существительные, прилагательные

Сравните

Единственное число	ЕЧ	Множественное число	МЧ
- В каком городе вы жили?		- В каких городах вы жили?	
- Я жил в большом городе.		- Я жил в больших городах и в разных странах.	
- О какой проблеме вы говорили?		- О каких проблемах вы говорили?	
- Мы говорили о серьёзной проблеме.		- Мы говорили о серьёзных проблемах.	

Необходимые замечания

- Указательные местоимения. Окончания совпадают с окончаниями прилагательных ПП.
- Существительные множественного числа. Окончания для всех родов:
 - АХ;
 - ЯХ (мужской род, слова на -ь, -й, женский род, слова на -я, -ь; средний род, слова на -е).

Внимание! Это очень важно!

- О чём вы говорили?	- О ком вы говорили?
- Ни о чём.	- Ни о ком.
- Мы ни о чём не говорили.	- Мы ни о ком не говорили.

Анализ. Фраза.

Вчера мы были в итальянской фирме.

Там мы говорили о новом офисе и о старых партнёрах.

Вчера я была в новом кинотеатре.

Там я смотрела фильм о несчастной любви и добрых людях.

Мой сын сейчас живёт в Америке.

Я часто думаю о нём.

Я должна найти новую работу.

Я часто думаю об этом.

Анализ. Грамматика → время.

Когда?	←	→	Когда?
1 неделя месяц год	назад	через	1 неделю месяц год
2, 3, 4 недели месяца года			2, 3, 4 недели месяца года
5-20 недель месяцев лет			5-20 недель месяцев лет
21 неделя месяц год			21 неделю месяц год

9. Конструктор → практика.

	Назад	Через
Недели -	5, 1, 3, 12, 24	2, 10, 4, 5, 38
Месяцы -	6, 11, 2, 12, 4	1, 9, 24, 3, 10, 7
Годы -	1, 30, 7, 22, 3	8, 10, 34, 16, 4, 19

10. Вопрос → конструктор → ваш ответ.

Вопрос: Когда это было или будет?

Например: Макс был в Америке (1 год)
Макс был в Америке год назад.

Год	Месяц
Катя была в Париже. (2)	У Кати будет экзамен. (3)
Франсуа был в Новосибирске. (1)	У Франсуа будет интересная работа. (6)
Эрик был в Мексике. (6)	У Эрика будут дела в Мексике. (1)
Маша закончила школу. (3)	Маша закончит семестр. (2)



👁️ Анализ. Грамматика → разница → правильная форма.

1. Кто + глагол + инф. + что	2. Что + глагол с -ся
<p>Начинать – начать Продолжать – продолжить Заканчивать – закончить</p> <p>Я начинаю (НСВ) начинал буду начинать</p> <p>начал (СВ) начну</p> <p>работу (работать) в 9 часов.</p>	<p>Начинаться – начинаться Продолжаться – продолжиться Заканчиваться – закончиться</p> <p>Работа начинается (НСВ) начиналась будет начинаться</p> <p>началась (СВ) начнется</p> <p>в 9 часов</p>
<p>Я продолжаю (НСВ) продолжал буду продолжать</p> <p>продолжил (СВ) продолжу</p> <p>работу (работать) 8 часов.</p>	<p>Работа продолжается (НСВ) продолжалась будет продолжаться</p> <p>продолжилась (СВ) продолжится</p> <p>8 часов</p>
<p>Я заканчиваю (НСВ) заканчивал буду заканчивать</p> <p>закончил (СВ) закончу</p> <p>работу (работать) в 5 часов.</p>	<p>Работа заканчивается (НСВ) заканчивалась будет заканчиваться</p> <p>закончилась (СВ) закончится</p> <p>в 5 часов</p>

Необходимые замечания

- Если вы хотите использовать конструкцию 1, то после глагола вы **обязательно** должны ввести информацию о прямом объекте (существительное в винительном падеже) либо информацию о действии (глагол в инфинитиве). Только после этого вы можете добавлять другую информацию (место, время и т.д.).
- Если вы хотите использовать конструкцию 2, то после глагола вы можете ввести любую информацию, **кроме** информации о прямом объекте или действии (глагол в инфинитиве).
- Глаголы начинаться – начинаться, продолжаться – продолжиться, заканчиваться – закончиться в большинстве случаев используются в 3-м лице единственного и множественного числа.

ОН

(НСВ) Урок начинается в 9 часов.
(СВ) Урок начался в 9 часов.
Урок начнется в 9 часов.

ОНИ

Уроки начинаются в 9 часов.
Уроки начались в 9 часов.
Уроки начнутся в 9 часов.

ЗАПОМИНАЕМ



11. Ещё раз.

- Модель:* – Я думал о тебе.
– О ком-о ком? Обо мне?
– Да, о тебе.

Она думает обо мне. Они говорили о нас. Я слышал о вас. Он спрашивал о ней.
Она забыла о нём.

12. Чужая информация → конструктор → ваш вопрос

- Модель:* – Год назад я был в Москве. (2)
– А где ты был два года назад?

- 3 года назад я был в Париже. (5)
10 лет назад я учился в школе. (1)
7 лет назад он любил меня. (4)
9 лет назад она хорошо говорила по-французски. (2)
20 лет назад он закончил университет. (21)
50 лет назад была война. (52)
100 лет назад меня не было. (93)

13. Согласны или не согласны + ваши варианты.

- Девушки любят говорить о спорте и машинах.
Мужчины любят говорить о косметике и модах.
Люди мечтают только о карьере и деньгах.
Жёны должны думать только о муже и о детях.
Дети мечтают о подарках.
Собаки мечтают о счастье.

14. Ваша версия → конец фразы.

- Вчера президенты разговаривали о...
Вчера друзья рассказали мне о...
Моя жена прочитала интересную статью о...
Я люблю смотреть фильмы о...

Я не люблю смотреть фильмы о...
На следующей неделе я узнаю о ...
Моя бабушка всегда забывает о ...

15. Ваши ответы → негатив.

О чём вы говорили вчера? О ком она всегда думает? О чём вы мечтаете?
О ком он любит рассказывать? Когда у нас будет практика?
Где ты видел её? Что она хочет купить в этом магазине?
Какую книгу вы прочитали на этой неделе? Кого вы видели вчера в университете?

16. Ваши ответы → позитив.

Модель: – Урок начинается утром?
– Конечно, урок начинается утром.

Спектакль начинается вечером? Встреча начинается утром? Концерты
начинаются вечером? Экзамены начинаются завтра?
Тренировка заканчивается поздно? Занятия заканчиваются днём?
Фильм продолжался долго? Встреча продолжалась недолго? Экзамены
продолжаются долго?



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Грустный голос (☹ весёлый голос)
Экзамен
Сессия
Я не верю (верить – поверить)
Ничего не помню (помнить)
Всё
Забываю (забывать – забыть)
Занимаюсь много, а толку мало
Дать совет (давать)
Слышать (услышать) *что?; о ком?; о чём?*
Перезвонить

Катя

Разговаривать

Что известно

Как прошу (просить – попросить *кого?*; *о чём?*)

Что

Потом расскажешь (рассказывать – рассказать *о чём?*)

Макс: – Привёт, Катя. А Макс дома?

Катя: – Привёт, Эрик. Его нет, но он скоро будет.

– Что случилось? Почему у тебя грустный голос? О чём ты думаешь?

– Я думаю об экзаменах. Через месяц начнётся сессия, а я ничего не знаю.

– Я не верю. Макс сказал, что ты сейчас много занимаешься.

– Занимаюсь много, а толку мало. Просто не знаю, что делать. Я ничего не помню и всё забываю. Голова не работает.

– Ты слишком много думаешь. Знаешь, я хочу дать маленький совет. Ты помнишь, что говорила Скарлетт?

– Скарлетт? Кто это?

– Неважно. Одна умная девушка. Когда было трудно, она всегда говорила: «Я не буду думать об этом сейчас. Я подумаю об этом завтра». Это всё, что я хотел сказать. Пока.

Катя: – Макс, ты слышал о Скарлетт?

Макс: – Скарлетт? Первый раз слышу. А что?

– Ничего. Эрик звонил.

– Что он сказал?

– Он перезвонит через час.

Стас: – Привёт, ребята! О чём вы тут разговариваете?

Эрик: – Не о чём, а о ком.

– О ком?

– О тебе. Мы узнали, что ты нашёл работу в итальянской компании. Я не могу поверить, что ты нам ничего не сказал. Интересно, почему ты ничего не сказал об этом?

– Я хотел сказать потом, когда это будет точно известно.

Макс: – А когда ты узнаешь об этом точно? А когда работа начнётся?

– Я узнаю только через два месяца. У меня ещё будет экзамен. Когда я начну работать, я тоже не знаю.

Эрик: – А у тебя есть конкуренты?

– Есть. Они очень сильные. Но я вас прошу, не будем говорить об этом сейчас, ладно.

Макс: – Ладно. Потом всё расскажешь. Договорились?

– Конечно.

17. Диалог → моё начало → ваш конец.

– Раньше я не мог рассказать о моей жизни, о моих друзьях и планах, о моей работе и о семье. Я не мог спросить о вашей жизни, о ваших друзьях и планах, о вашей работе и о семье.

– Но почему?

– ...

18. Вы и я → сравнение.

Мой конец диалога (→ с. 176) одной фразой.

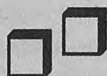
19. Диалог → одна фраза.

Передайте диалог (17) одной фразой.

Начните: «Раньше он ...».

«Я слышал, что ...».

«Я вижу, что ...».



ПОВОРОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг узнал информацию о работе в фирме.

Вы хотите узнать об этом подробнее. Расспросите его об условиях работы.

Начните: «Я хочу спросить тебя о ...».

Ситуация 2.

Ваш друг вчера посмотрел хороший фильм. Узнайте у него, как называется этот фильм, о чём он, кто там играет и т.д.

Ситуация 3.

У вашего друга есть проблема, о которой он всё время думает. Он не может работать из-за неё.

Расспросите вашего друга о его проблеме. Дайте ему совет.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Курс (на каком? курсе)

Будущая работа

Мечта

Мечтать о чём?

Что для него самое важное?
О чём он много думает?
О чём он мечтает?
Что сейчас трудно сделать?
О чём он начал узнавать уже сейчас?
Кого ищет американская компания?

21. Фразы в тексте (следствие) → фразы (причина).

22. Хорошая память → конец фразы.

Через год он закончит университет, поэтому...
Сейчас трудно найти хорошую и интересную работу, поэтому...
Юрист будет работать за границей, поэтому...

23. Хорошая память → ситуация в тексте.

Самое важное для Мэкса.
Самое важное для Стаса.
Мечта Мэкса.
Вариант Эрика.
Требования к кандидату.

24. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

Вопрос: Чьё отношение к работе вам ближе — Мэкса или Стаса?

25. Разговоры.

Разговор представителя компании с Максом.

Предположим, что вы — представитель компании, о которой говорил Эрик. К вам на собеседование пришёл Макс. Какие вопросы вы ему зададите?

Разговор Мэкса с Эриком.

Вы — Макс. Вы ищете работу. Вы хотите узнать о варианте, который нашёл Эрик. Выскажите своё мнение об этом варианте.

Вы — Эрик. Вы узнали о работе. Вы должны рассказать Максиму о ней. Посоветуйте Максиму, что делать.

26. Ваша версия.

- Почему Макс мечтает работать в «Green Peace»?
- Почему он думает, что он может хорошо работать?
- Почему кандидат должен свободно говорить по-английски и по-немецки?
- Почему Макс говорит, что сейчас трудно найти хорошую работу?
- Почему Эрик говорит, что у Макса хорошие шансы получить это место.

27. Ваша оценка.

- Вариант, который предложил Эрик.
- Шансы Макса получить эту работу.
- Шансы Макса работать в «Green Peace».

28. Разные варианты → ваш выбор + ваш вариант.

1. Идеальный вариант для вас.
2. Работа в банке. Юрист. Зарплата высокая. Работы очень много и работа первая.
3. Работа в школе. Учитель. Зарплата маленькая. Работа интересная, но трудная. Работа не каждый день.
4. Работа на фирме. Переводчик. Зарплата средняя. Работа в офисе и дома на компьютере. Возможно, работа за границей.
5. Работа в университете. Преподаватель. Зарплата невысокая. Работа 16 часов в неделю. Работа спокойная и интересная. Есть шанс работать за границей год или два года.

29. Анализ ситуации в тексте → ваш совет Максусу + ваши аргументы.

*Стоит ли ему принять предложение или лучше подождать?
Как бы вы поступили в этой ситуации?*

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



- Сколько лет назад вы закончили школу? О чём вы мечтали тогда?
- О чём вы любите поговорить с друзьями?
- Какие фильмы вы любите смотреть? О чём?
- Какие книги вы любите читать? О чём?

Где вы мечтаёте работать или учиться? Почему?
Что вы мечтаёте делать через 15 лет? Почему?

→ 18. Потому что раньше я не говорил по-русски.

- Предложный падеж (объект речи, мысли), единственное число: указательные и личные местоимения.
- Предложный падеж, множественное число: существительные, прилагательные.
- Глаголы с частицей **-ся**: **начинаться – начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться.**
- Выражение времени. Вопросы: **Через сколько лет (месяцев, дней)?; Сколько лет (месяцев, дней) назад?**
- Сложное предложение: следствие (союз **поэтому**).

ВЫ УЗНАЛИ!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные	Заканчиваться (закончиться)	Выражения
Кто?	Мечтать	Ладно.
Конкурент	Начинаться (начаться)	Я вас прошу.
Переводчик	Отвечать (ответить)	
Ребята (МЧ)	Перезванивать (перезвонить)	
Что?	Помнить	
Вариант	Продолжаться (продолжиться)	Словосочетания
Ва	Просить (попросить)	Давать (дать) совет
Влюб	Разбираться (разобраться)	Делать (сделать) карьеру
Девч	Разговаривать (НСВ)	За границей
Джинсы	Рассказывать (рассказать)	Мало толку
Доклад	Сдавать (сдать)	Международная организация
Закон	Слышать (услышать)	Опыт работы
Зарплата	Прилагательные	Разбираться в законах
Кандидат	Весёлый	Разные варианты
Карьера	Другой	Сдавать (сдать) экзамены
Косметика	Международный	Точно известно
Курс	Модный	
Месяц	Нервный	
Мечта	Разный	
Неделя	Сильный	
Опыт	Спокойный	Семья слов
Организация	Центральный	Разговаривать – разговор
Подарок (подарки)	Предлоги	– разговорчивый (человек)
Сессия	Для	Мечтать (помечтать) –
Совет	Через	мечта – мечтатель – мечта-
Счастье	Наречия	тельница – мечтательный
Удача	Назад	(человек)
Шанс	По-вашему	Просить (попросить) –
Экзамен	По-моему	просьба – проситель –
Глаголы	По-твоему	просительница
Вёрить (повёрить)	Поэтому	Рассказывать (расска-
Давать (дать)	Даже	зать) – рассказ – рас-
Забывать (забыть)		сказчик – рассказчица

12

ДВЕНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вы вчера были на уроке? Вы помните, о чём вы говорили? О чём спрашивали преподавателя? О чём вы мечтаете? Что вы будете делать через год? Какие фильмы вы любите смотреть, грустные или весёлые? О чём вы любите смотреть фильмы? О чём вы любите читать книги?

1. Вопросы → конструктор → ваша фраза + аргументы.

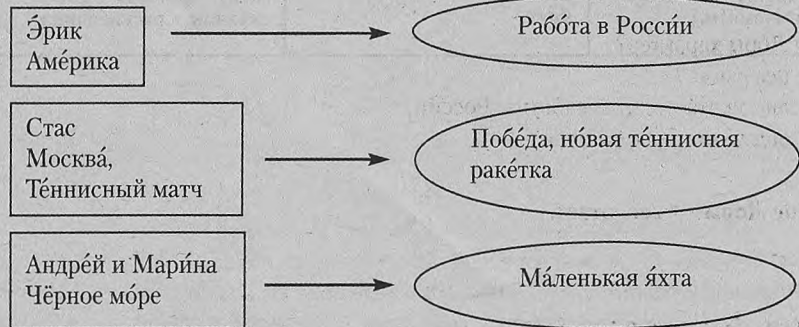
Вопрось: Кто о чём сейчас много думает? Почему?

Макс	будущая работа
Катя	экзамены в университете
Эрик	новые контракты
Андрей	новая статья
Маша	Макс
Лора	родители и друзья в Америке
Стас	практика в Италии

2. Вопрос → конструктор → ваш ответ

Вопрос: Где они были год назад, и о чём они мечтали?

ПОБЕДА



История Лоры

Я хочу рассказать, почему я решила учиться в Москве. Два года назад я окончила школу в Детройте. Макс тоже учился там и много рассказывал о России. В школе я училась хорошо. Я любила изучать математику, экономику и историю. Я читала книги об истории России. Это было очень интересно и очень полезно. Я очень хотела посмотреть Россию и учиться в Москве. Но у меня было мало денег, поэтому один год я работала в ресторане. Сейчас я учусь в Москве на юридическом факультете. Я мечтаю найти работу в России. И ещё я хочу быть богатой. А вы о чём мечтаете?

4. Правильно или нет.

Она закончила школу 2 года назад.

Макс мало рассказывал о России.

В школе она хорошо училась.

Она любила изучать математику, английский язык и литературу.

Она читала книги об истории Америки.

Она хотела учиться только в Москве.

Один месяц она работала в школе.

Она учится на юридическом факультете.

Она мечтает быть богатой.

А. Хорошая память → ваш рассказ о Лоре.

А. Начните: «Я помню, что ...».

Б. Начните: «Я узнал(а), что ...».

Б. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

Какой у Лоры характер?

Какая у неё семья?

Почему она мечтает найти работу в России?

Почему она хочет быть богатой?

В. Вопрос Лоры → ваш ответ.



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Творительный падеж (ТП): существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.

- С кем ты разговаривал вчера? – С кем ты встречалась вчера?
 – С моей близкой подружкой Лорой. – С моим близким другом Миксом.

I. Существительные.

Сравните

<i>Это кто. Это кто.</i> ИП	<i>Кто глагол с кем.</i> ТП
<i>Это что. Это что.</i>	<i>Что с чем.</i>
Э́то я. Э́то друг. Э́то преподава́тель.	Я говорю́ с дру́гом. Я говорю́ с преподава́телем.
Э́то она́. Э́то подру́га. Э́то преподава́тельница.	Она́ говори́т с подру́гой. Она́ говори́т с преподава́тельницей.
Э́то чай. Э́то молоко́.	Э́то чай с молоко́м.

Необходимые замечания

- ТП используется после предлога **с** для выражения совместного действия (совместности). Отвечает на вопрос **с кем? с чем?**
- Мужской род. Окончания:
 - -ОМ (все слова на согласный);
 - -ОМ/-ЕМ (слова с основой на **ж, ц, ч, ш, щ**: нож – но́жм (-ом под ударением), муж – с му́жем (-ем без ударения);
 - -ЕМ/-ЁМ (слова на **-ь, -й**: чай – с ча́ем (-ем без ударения), словарь – со словарё́м (-ём под ударением).
- Средний род. Окончания:
 - -ОМ (слова на **-о**: молоко́ – с молоко́м);
 - -ЕМ (слова на **-е**: мо́ре – с мо́рем).
- Женский род. Окончания:
 - -ОЙ (слова на **-а**);
 - -ЕЙ (слова на **-я**: те́тя – с те́тей, Росси́я – с Росси́ей, слова с основой на **ж, ц, ч, ш, щ**: учи́тельница – с учи́тельницей).

Внимание!

Существительные женского рода на **-ь** просто прибавляют **-ю**: тетрадь – с тетрадью.
Исключение: дочь – с дочерью, мать – с матерью.

II Прилагательные + притяжательные местоимения**Сравните**

<i>Это кто. Это чей какой кто. ИП</i>	<i>Кто глагол с чьим каким кем. ТП</i>
<p>Это я. Это мой (твой) старьй друг.</p> <p>Это наш (ваш) близкий друг.</p>	<p>Я говорю с моим (твоим) старьым другом.</p> <p>Я говорю с нашим (вашим) близким другом.</p>
<p>Это я. Это моя (твоя) новая подруга.</p> <p>Это наша (ваша) хорощая подруга.</p>	<p>Я говорю с моей (твоей) новой подругой.</p> <p>Я говорю с нашей (вашей) хорощей подругой.</p>

Необходимые замечания

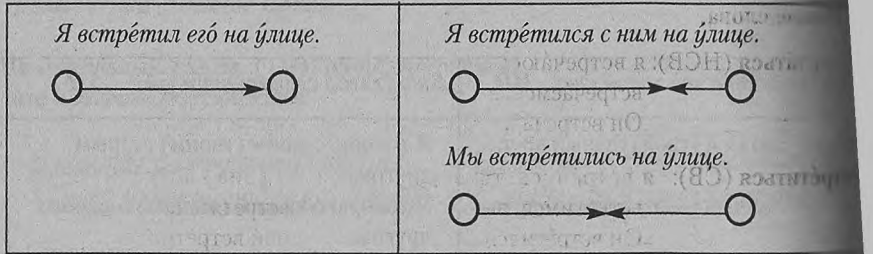
- Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:
– -ИМ;
– -ИМ (слова с основой на **г, к, х, ж, ш, щ, ч**: близкий (близкое) – близким, хорощий (хорощее) – хорощим).
- Женский род. Окончания:
– -ОЙ;
– -ЕЙ (слова с основой на **ж, ш, щ, ч**: хорощая – хорощей).
- Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.

III. Личные местоимения**Сравните**

<i>Это кто. Это кто. ИП</i>	<i>Кто глагол с кем. ТП</i>
<p>Это ты. Это я.</p> <p>Это я. Это ты.</p> <p>Это я. Это он.</p> <p>Это я. Это она.</p> <p>Это он. Это мы.</p> <p>Это я. Это вы.</p> <p>Это я. Это они.</p>	<p>Ты говоришь со мной.</p> <p>Я говорю с тобой.</p> <p>Я говорю с ним.</p> <p>Я говорю с ней.</p> <p>Он говорит с нами.</p> <p>Я говорю с вами.</p> <p>Я говорю с ними.</p>

👁 Анализ. Разница. Это важно!!!

Встречать (встретить) *кого?* *где?*
 Встретиться с кем? *где?*



Знакомить (познакомить) *кого?* *с кем?*
 Знакомиться (познакомиться) *с кем?*
 Знакомиться (познакомиться) *где?*



Советовать (посоветовать) *кому?* = давать (дать) совет *кому?*
 Советоваться (посоветоваться) *с кем?* = просить (попросить) совета *у кого?*

👁 Анализ. Фраза.

Вчера я был с женой и с другом *в театре*.

Там мы встретили Джемфа.

Он познакомил нас с Ириной.

Скоро экзамены.

Вчера я встретился с преподавателем.

Я хотел посоветоваться с преподавателем об экзаменах.



7. Новые слова.

Встречаться (НСВ): я встречаюсь, ты встречаешься, он (она) встречается, мы встречаемся, вы встречаетесь, они встречаются.
Он встречался, она встречалась, они встречались.

Встретиться (СВ): я встречусь, ты встретишься, он (она) встретится, мы встретимся, вы встретитесь, они встретятся.
Он встретился, она встретилась, они встретились.

8. Вопрос → ответ.

Модель 1: – Вы часто встречаетесь с братом?
– Нет, я встречаюсь с ним очень редко.

Вы часто встречаетесь с преподавателем? Вы часто встречаетесь с президентом? Лёра часто встречается с Максом? Он часто встречается с тренером? Они часто встречаются с журналистом?

Модель 2: – Вы встретились в Москве?
– Да, мы встретились в Москве.

Вы встретились на стадионе? Вы встретились на улице? Вы встретились в Париже? Вы встретились в гостях? Вы встретились в университете?

Модель 3: – Вы встретитесь со мной завтра?
– Да, я встречусь с вами завтра в 5 часов.

Вы встретитесь с ним завтра? Вы встретитесь с ней в понедельник? Вы встретитесь с нами через неделю? Вы встретитесь с ними через месяц?

9. Вопрос → ещё раз + нет.

Модель: – Ты говорил с братом?
– С братом? Нет, я не говорил с братом.

Вы были в кафе с Максом? Вы смотрели фильм с преподавателем? Вы говорили с директором? Вы живёте в Москве с сестрой? Вы были вчера в театре с подружкой? Вы учились в школе с Лёрой? Вы встречались с президентом?

10. Вопрос → ответ (и ... и ...).

Модель: – Вы обычно обедаете с другом или с женой?
– Я обедаю и с другом и с женой.

Она обычно играет в теннис с инструктором или с мужем?
Он обычно решает проблемы с директором или со специалистом?
Режиссёр говорит о фильме с актрисой или с актёром?
Вы говорите по-русски с другом или с преподавателем?
Вы часто спорите с женой или с врачом?
Вы обычно встречаетесь с бабушкой или дедушкой?

11. Вопрос → ещё раз + удивление.

Модель: – Президент хочет поговорить с вами.
– С кем? Со мной? Не может быть.

Макс хочет пообедать с ней. Я хочу поиграть в теннис с вами. Преподаватель был в театре с вами. Мэрилин Монро играла в фильме с ним. Мой сын хочет погулять с ними. Моя бабушка хочет поговорить с нами. Ваш друг хочет встретиться со мной.

12. Ситуация → вопросы → ваш выбор + аргументы.

Ситуация. У вас есть шанс встретиться и поговорить с известным человеком.

Вопросы: С кем вы хотите поговорить? О чём?

Почему вы выбрали этого человека?

Начните: «Я хочу поговорить с ... о Я решил поговорить именно с ним (с ней), потому что ...».

Андрей, Катя, Макс, Эрик, Лора, Марина, Стас, Маша.

ИМЕННО

13. Вопрос → конструктор → ваш выбор + ваш вариант.

Вопрос: Что вы обычно едите и пьёте (☞) на завтрак?

Например: «На завтрак я обычно ем бутерброд с сыром и пью чай с молоком».

Бутерброд	сыр	чай	молоко	
	салат		сахар	
	ветчина		кофе	лимон
	мясо			
	икра			
	помидор			

☞: **Есть:** я ем, ты ешь, он (она) ест, мы едим, вы едите, они едят.

Пить: я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.

14. Ситуация → ваши действия.

Ситуации. 1. У вас есть проблема;

2. Вы давно не видели своего друга;

3. Вам нравится одна девушка, но вы не знаете её.

14. Анализ. Грамматика → разница

Что? ИП	Когда? ТП
Лето	Летом
Зима	Зимой
Весна	Весной
Осень	Осенью



15. Практика.

Сейчас ... в Москве холодно. Часто бывает снег.

Сейчас ... в Москве тепло.

Сейчас ... в Москве бывает жарко.

Сейчас ... в Москве часто бывает дождь.

ДОЖДЬ – СНЕГ





ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Обсуждать (обсудить) *что? с кем?*

Сильный (☉ слабый)

Сам, сама, сами

Часа в три

Расписание

Эрик: – Привёт, Макс! Я хочу обсудить с тобой одну важную проблему.

Макс: – Привёт, Эрик. Конечно. А что случилось?

– Я не могу говорить об этом сейчас. У тебя есть время сегодня вечером?

– Во сколько?

– В шесть часов.

– Да. В шесть часов я свободен. А где мы встретимся?

– В кафе «Русское бистро». Ты помнишь, мы были там на прошлой неделе с Лорой. Ты не забыл, где оно находится?

– Не забыл. Около метро «Чистые пруды»?

– Да. Договорились?

– Договорились. До встречи.

Стас: – Макс, я хочу познакомиться с Лорой. Ты можешь познакомить меня с ней?

Макс: – Конечно. А почему ты решил познакомиться с ней?

– Потому что я хочу говорить с ней по-английски.

– Хорошая идея! А она может говорить с тобой по-русски.

– Да. Мы можем говорить один день только по-английски, один день только по-русски.

– Хорошо. Я увижу её в среду в университете. Мы можем встретиться там, и я тебя познакомлю с ней. У тебя будет время в среду часа в три?

– Подожди, я посмотрю расписание. Да, занятия заканчиваются в два, и потом я буду свободен. Спасибо.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы хотите познакомиться с кем-то. Попросите своего друга познакомить вас с этим человеком и объясните, почему вы хотите с ним познакомиться. Договоритесь, когда ваш друг познакомит вас.

Ситуация 2.

У вас есть проблема. Вы хотите обсудить её с другом и посоветоваться с ним. Объясните суть проблемы и договоритесь о встрече



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Заказывать (заказать) что?

В чём дело?

Дело в том, что...

Сотрудник

Слабый руководитель

Говорить прямо

Находить (найти) общий язык с кем?

Неэффективно

Все вместе

Подписывать (подписать) контракт с кем?

Невыгодный контракт

Критиковать (я критикую, он критикует ...)

Критиковать (как?) в глаза, за глаза

Финансовые вопросы

Честный человек

(условие) Если у меня есть проблема,
то я советуюсь с другом.

Если у меня есть проблема в Москве и я не могу разобраться в ней сам, то я советуюсь с Максимом. Он умный человек и всегда может что-то посоветовать.

Сейчас у меня есть одна серьёзная проблема на работе. Я не могу решить её, поэтому я решил обсудить её с Максом. Мы встретились вечером в кафе. Мы очень хотели есть, поэтому заказали только бутерброды с ветчиной и свежую минеральную воду и кофе с коньяком. Когда мы пили кофе и курили, Макс спросил меня, в чём дело. Я рассказал ему, что не могу найти общий язык с одним человеком. Дело в том, что в нашей фирме работает один сотрудник. Он отличный специалист, хорошо разбирается в финансовых вопросах, но он недобрый человек. Он плохо говорит о нашей фирме, о нашей работе, обо мне, о России, обо всём. Странно, что он никогда не говорил об этом прямо со мной. Недавно мы подписали важный и выгодный для нас контракт с очень известной компанией. Он сказал, что контракт невыгодный, но не захотел говорить, почему он так думает. Ситуация была очень неприятная. Если он думает, что наша фирма работает плохо и неэффективно, что я слабый руководитель, то мы должны обсудить это все вместе. Конечно, он может критиковать меня и нашу работу, но если он — честный человек, то должен критиковать в глаза, а не за глаза. И ещё нельзя забывать, что у нас есть конкуренты. Я спросил Макса, что делать в этой ситуации? Он сказал, что это не простое дело и он не может дать совет сразу. А вы как думаете, как можно решить эту проблему?

16. Хорошая память → ваши ответы.

С кем Эрик решил обсудить проблему?

Где и когда они встретились?

Что они заказали в кафе?

Какой человек работает в фирме?

О чём он плохо говорит?

Какой контракт они подписали недавно?

С кем они подписали этот контракт?

Что он может критиковать?

Как он должен критиковать?

17. Хорошая память → тезис → ваши аргументы.

У Эрика серьёзная проблема.

Этот сотрудник — нечестный человек.

Ситуация была очень неприятная.

Эрик любит критику в глаза.

В Москве Эрик советуется с Максом.

ДЕЛО В ТОМ, ЧТО...

18. Хорошая память → конец фразы.

Если у Эрика есть проблема, то он...

Если он думает, что... , то...

Если он честный человек, то...

18. Ваша версия.

- Почему Эрик не может решить эту проблему сам?
- Почему этот человек никогда не критиковал Эрика в глаза?
- Почему этот человек говорит обо всём плохо?
- Почему он сказал, что контракт невыгодный?
- Почему Макс ничего не посоветовал сразу?

19. Чужое мнение → ваше мнение + аргументы.

- Это серьёзная проблема.
- Это совсем не проблема, а обычная ситуация.

Эрик — слабый человек и плохой руководитель.

Эрик — сильный и прямой человек. Он хороший руководитель.

Фирма Эрика работает плохо и неэффективно.

Фирма Эрика работает хорошо и эффективно.

Этот человек делает правильно.

Этот человек не прав.

Контракт был выгодный.

Контракт был невыгодный.

21. Одна ситуация → разные мнения.

Вы — это Макс. Что вы можете сказать Эрику?

Вы — это вы. Что вы можете сказать Эрику?

Вы — Эрик. Что бы вы сами сделали в этой ситуации?

Вы — этот человек. Почему вы делаете это?

22. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуации. 1. Вы — Макс.

2. Вы — этот сотрудник.

3. Вы — другой сотрудник фирмы Эрика.

23. Вопрос → ваше мнение + аргументы.

С кем вам трудно найти общий язык?

А с кем легко?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

С кем вы любите говорить по телефону? А обсуждать фильмы, книги?

С кем вы обычно советуетесь, если у вас есть проблема? Почему?

Вы любите знакомиться? С кем и где вы обычно знакомитесь? О чём вы общаетесь, когда знакомитесь с новым человеком?

Вы часто спорите? С кем, о чём?

-
- Творительный падеж (совместное действие)
единственное число: существительное,
прилагательное, притяжательное и личное
местоимения.
 - Глаголы с частицей **-ся**: **знакомить – знакомиться;**
встречать – встречаться; советовать – советоваться.
 - Выражение времени. Вопрос **Когда?**: **зимой – весной – летом – осенью.**
 - Сложное предложение: условие (союз **если**).

ВЫ УЗНАЛИ

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<i>Существительные</i>	<i>Глаголы</i>	<i>Выражения и словосочетания</i>
Кто?	Встречать (встретить)	Всё вместе
Режиссёр	Встречаться (встретиться)	Выгодный контракт
Руководитель	Договариваться (договориться)	Говорить прямо
Сотрудник	Заниматься (позаниматься)	Дело в том, что ...
Что?	Знакомить (познакомить)	Критиковать (говорить)
Внутерброд	Знакомиться (познакомиться)	в глаза
Весна	Критиковать	Критиковать (говорить)
Ветчина	Обсуждать (обсудить)	за глаза
Вода	Подписывать (подписать)	Находить (найти) общий
Дождь	Слышать (услышать)	язык с кем?
Има	Советовать (посоветовать)	Подписывать (подписать)
Икра	Советоваться (посоветоваться)	контракт
Контракт	Спорить (поспорить)	Часа в три
Коньяк	<i>Прилагательные</i>	Что-то
Критика	Выгодный	<i>Конструкции</i>
Лето	Минеральный	Если ..., то ...
Лимон	Общий	И ..., и ...
Молоко	Прямой	
Мясо	Сильный	
Осень	Слабый	
Победа	Финансовый	
Помидор	Честный	
Расписание	Эффективный	
Салат	<i>Наречия</i>	
Сахар	Выгодно	Руководить – руководитель
Снег	Именно	– руководство
Сыр	Эффективно	Критиковать – критика –
Яхта		критический – критик
		Знакомиться (познакомить-
		ся) – знакомство – знакомый
		(человек)

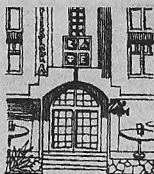
ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

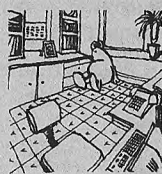
С кем вы встречались вчера? О чём вы говорили? Вы любите спорить? С кем? О чём? С кем вы обычно обедаете? Где? С кем вы обычно обсуждаете ваши проблемы? Почему? Вы любите знакомиться с людьми? Почему? Сейчас зима или весна? Когда бывает снег? Вы любите снег? А когда в Москве часто бывает дождь?

1. Рисунок → вопросы → ваш короткий рассказ.

Вопросы: Кто с кем где был вчера вечером? Что они там делали?



Эрик, Макс



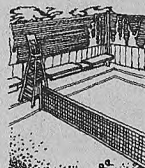
Катя, Лора



Юля, подруга



Маша, мама

Стас,
тренер

Вопрос → конструктор → ваша фраза.

Вопрос: Кто что с чем ест и пьёт на завтрак?

Чаша – чай, молоко
Чаша – кофе, лимон
Чаша – вода, сок
Чаша – молоко, джем
Чаша – вода, витамин
Чаша – какао, шоколад

йогурт
салат
бутерброды
ничего
фрукты
сыр

Воплушаем, что рассказывают

ЗНАКОМАЯ

История Эрика

Вчера мы с Максом были в кафе. Сначала мы обсудили мою проблему, а потом просто говорили обо всём. Вдруг Макс увидел девушку. Она обедала с подружкой. Макс сказал, что это его старая знакомая. Её зовут Юля, и они вместе учились в школе. Она уже закончила педагогический институт и сейчас работает в школе. Макс познакомил меня с ней. Когда я посмотрел на Юлю, я сразу понял, что это самая лучшая девушка в мире. Согласны?

1. Верно или неверно.

ДА, ВЕРНО.
НЕТ, НЕ ВЕРНО.

Вчера Эрик с Максом были в ресторане.

Сначала они обсудили проблему, потом молчали.

Вдруг Макс увидел девушку.

Девушка сейчас учится вместе с Максом.

Эрик сам познакомился с ней.

Он сразу понял, что она – самая лучшая девушка в мире.

4. Ваше мнение.

Почему Эрик решил, что Юля – лучшая девушка в мире?

5. Вопросы → ваша фантазия.

Вопросы: Как выглядит Юля? Какие у неё глаза, волосы? Какая у неё фигура?

6. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуация. Вы – Юля. В ресторане вы случайно встретили Макса и его друга. Вечером вы рассказываете об этом подружке.

7. Вопрос Эрика → ваш ответ.

8. Ваша личная история.

Начните: «Однажды я познакомился с ...».

Интервью. Ваши вопросы Юле



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Дательный падеж (ДП): существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.

Повелительное наклонение (императив).

- Кому́ ты рассказáл об э́том?
- Моему́ дру́гу и моей сестре́.
- Ско́лько вам лет?
- Кому́? Мне? Не скажу́.
- Ты хочешь посмотре́ть фильм?
- Нет, мне ну́жно раба́тать.

I. Существительные

Сравните

Это кто. Это что. Это кто. ИП	Кто глагол что кому ДП
Э́то я. Э́то письмо́. Э́то брат. Э́то преподава́тель.	Я пишу́ письмо́ бра́ту. Я пишу́ письмо́ преподава́телю.
Э́то сестра́. Э́то дочь.	Я пишу́ письмо́ сестре́. Я пишу́ письмо́ доче́ри.

Необходимые замечания

- ДП отвечает на вопросы **кому? чему?**
- ДП используется для обозначения:
 - адресата действия (непрямой объект): Он написа́л **бра́ту** письмо́;
 - возраста: **Бра́ту** 20 лет;
 - состояния человека: **Бра́ту** ску́чно;

субъекта необходимости, возможности/невозможности действия: **Брату** нужно купить журнал; **Брату** нельзя курить; Можно **брату** взять книгу?

Мужской, средний род. Окончания:

-У (мужской род: слова на согласный; средний род: слова на -о);

-Ю (мужской род: слова на -ь, -й; средний род: слова на -е).

Женский род. Окончания:

-Е (слова на -а, -я);

-И (слова на -ь);

-ИИ (слова на -ия).

Прилагательные + притяжательные местоимения

Сравните

Это кто. Это чей какой кто. ИП	Кто глагол чьему какому кому. ДП
<p>Это я. Это мой (твой) близкий друг.</p> <p>Это наш (ваш) хороший друг.</p>	<p>Я пишу моему (твоему) близкому другу.</p> <p>Я пишу нашему (вашему) хорошему другу.</p>
<p>Это я. Это моя (твоя) близкая подруга.</p> <p>Это наша (ваша) хорошая подруга.</p>	<p>Я пишу моей (твоей) близкой подруге.</p> <p>Я пишу нашей (вашей) хорошей подруге.</p>

Необходимые замечания

Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:

--ОМУ;

--ЕМУ (слова с основой на **ж, ч, ш, щ** при ударении на основу: хорошему, но: большому).

Женский род. Окончания:

--ОИ;

--ЕИ (слова с основой на **ж, ч, ш, щ** при ударении на основу: хорошей, но: большой).

Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.

III. Личные местоимения

Сравните

Это кто.	Это кто.	ИП	Кто глагол кому ДП
Это ты.	Это я.		Ты звонишь мне.
Это я.	Это ты.		Я звоню тебе.
Это я.	Это он.		Я звоню ему.
Это я.	Это она.		Я звоню ей.
Это я.	Это вы.		Я звоню вам.
Это он.	Это мы.		Он звонит нам.
Это вы.	Это они.		Вы звоните им.

👁 Анализ. Разница. Это важно!

Я должен	Мне надо (нужно)
Ты должен	Тебе надо (нужно)
Он должен	Ему надо (нужно)
Она должна	Ей надо (нужно)
Мы должны	Нам надо (нужно)
Вы должны	Вам надо (нужно)
Они должны	Им надо (нужно)

Нужные глаголы

Давать (дать) кому? что?	– Он дал мне книгу.
Помогать (помочь) кому? + инф.	– Она помогает ему изучать русский язык.
Дарить (подарить) кому? что?	– Он подарил ей цветы.
Посылать (послать) кому? что?	– Я послал им письмо.
Советовать (посоветовать) кому? + инф.	– Он посоветовал мне найти работу.
Объяснять (объяснить) кому? что?	– Она объяснила нам грамматику.
Мешать (помешать) кому? + инф.; чему?	– Вы мешаете мне работать. Вы мешаете работе.

👁 Анализ. Фраза.

Я сказал брáту, что написал ему письмо.
Когда я звонил друзю, мне было грустно.
Зимой в Москве мне всегда холодно.
Сейчас Максу 23 года. Когда он был в Америке ему было 16 лет. Скоро ему будет 24 года.



ЗАПОМИНАЕМ

9. Новые глаголы → новые формы.

Давать (НСВ): я даю, ты даёшь, он (она) даёт, мы даём, вы даёте, они дают.
Он давал, она давала, они давали.

Дать (СВ): я дам, ты дашь, он (она) даст, мы дадим, вы дадите, они дадут.
Он дал, она дала, они дали.

Вопрос → ответ.

Модель 1: – Вы часто даёте брату деньги?

– Нет, я даю ему деньги редко.

Вы часто даёте сестре советы? Вы часто даёте преподавателю книги? Она часто даёт брату машину? Он часто даёт подружке видеокассеты? Они часто дают заводителю советы?

Модель 2: – Вы дали ему журналы?

– Да, дал.

Вы дали ей номер телефона? Вы дали им адрес университета? Она дала вам номер книги? Она дала ему письма? Они дали нам учебники? Они дали им билеты?

Модель 3: – Вы дадите мне ваш номер телефона?

– Конечно, дам.

Вы дадите мне вашу фотографию? Вы дадите ей машину? Он даст нам видеокамеру? Он даст ей совет? Они дадут тебе компьютер? Они дадут вам телевизор?

11. Ещё раз.

Модель: – Я дал книгу вашему брату.

– Я плохо слышу. Кому-кому? Моему брату?

Я позвонил нашему преподавателю. Он хочет дать совет твоему другу. Мы послали телеграмму её сестре. Они помогают вашему секретарю. Она подарила собаку моей подружке.

12. Вопрос → ответ (☺) + вопрос → ответ (☺).

Модель: – Вам холодно зимой?

– Нет, мне не холодно. А вам?

– А мне очень холодно.

Вам скучно в Москве? Ей интересно дома? Им жарко в Африке? Ему важно говорить по-русски? Вам грустно вечером? Нам хорошо вместе? Тебе интересно жить в России? Вам весело сейчас?

13. Ситуация → ваш совет.

Модель: – У меня проблема.

– Вам надо посоветоваться с другом.

Я очень устал. Она не говорит по-русски. Он не смотрел этот фильм. У нас нет машины. Мой компьютер не работает. У них нет денег.

Ситуация → **ваш совет.**

Пример: – Он хочет посмотреть этот фильм (дать).

– Дайте ему кассету с этим фильмом.

Она любит цветы (подарить). У него нет машины (купить). Они не знают, что случилось (объяснить). Сегодня она устала (помочь приготовить ужин). Она давно не была в театре (пригласить). Ей надо больше сказать (сказать). Нам надо встретиться с ними (договориться). Я не знаю номер телефона (узнать). Я не знаю, где можно купить большой телевизор (спросить).

Ситуация → **реакция-отказ.**

Ситуация. Вы предлагаете другу сделать что-то вместе.

Друг должен отказаться, но объяснить, почему он не может.

Пример: – Давай сегодня вечером посмотрим новый фильм.

– К сожалению, я не могу. Мне нужно заниматься.

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Передавать (передать) кому? что?

День рождения

Сюрприз

Пальма

Совсем забыл

Поздравлять (поздравить) кого? с чем?

Подарок

Цветы

Особенно

Особенный

Посылать по почте

Я умру (умирать – умереть)

👁 Анализ. Грамматика → фраза.

Нравиться		Понравиться
кому нравится (НСВ) что		кому понравилось (СВ) что
мне нравится сок		мне понравился сок
мне нравятся соки		мне понравились соки
мне нравится это		мне понравилось это
кто кому нравится		кто кому понравился
я ему нравлюсь	мы вам нравимся	он мне понравился
ты мне нравишься	вы нам нравитесь	она ему понравилась
он ей нравится	они нам нравятся	они нам понравились

Катя: – Макс, тебе звонила Маша.

Макс: – Почему ты мне сразу не сказала об этом?

– Я не хотела тебе мешать. Нет, не правда, я просто забыла тебе сказать. Она передала, что не сможет встретиться с тобой сегодня вечером. Извини.

– Ничего. А она не объяснила тебе, почему?

– Нет, она мне ничего не объяснила, потому что я не спросила. Но ты можешь сам ей позвонить и спросить.

– А когда она звонила? Давно?

– Час назад.

Макс: – Маша, привет! Что случилось?

Маша: – Мне нужно срочно купить подарок.

– Кому?

– Лоре. Ты забыл, что завтра у неё день рождения?

– Завтра? Но она пригласила нас в гости в субботу.

– Да, но день рождения завтра. И я хочу поздравить её завтра.

– Я совсем забыл. А что ты хочешь ей подарить? Ты уже решила?

– Ещё нет, но я хочу купить ей особенный подарок.

– У меня идея. Давай купим ей пальму и пошлём по почте. Это будет сюрприз!

– Мне кажется, что у неё уже есть пальма.

– Слушай, давай встретимся через час и вместе посмотрим.

– А ты не устал?

– Ничего. Я не видел тебя весь день. Я умру, если срочно тебя не увижу.

– Я тоже.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы звоните на фирму, но директора нет. Объясните секретарю, что вы хотите ему передать.

Ситуация 2.

В субботу у вашего друга (подруги) день рождения. Обсудите с друзьями, что лучше ему подарить.

Ситуация 3.

Вам нужно послать важные документы за границу. Позвоните на почту и узнайте, как это можно сделать.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Я ему не повёрил (вёрить – повёрить)

Твёрдо решитъ

Он рассердился

Говоритъ глупости

Ромашки

Любовь с первого взгляда

Мне кажется, что...

Мне показалось, что...

Вчера поздно вечером мне позвонил Эрик. Мне показалось, что ему было грустно. Он сказал, что ему очень понравилась Юля, что он думал о ней весь день и не мог нормально работать. Сначала я ему не повёрил. Он видел Юлю максимум три минуты, сказал ей максимум два слова. Мне кажется, что невозможно думать о человеке весь день, если ты видел его три минуты. Но Эрик твёрдо решил встретиться с ней. Он попросил меня дать ему её телефон, но я ему не дал, потому что я хорошо знаю Юлю. Она очень не любит, когда незнакомые люди

звонят ей, и она никогда не разговаривает с ними. Тогда Эрик ужасно рассердился. Он начал говорить глупости. Он сказал, что я ничего не понимаю в любви, что я – плохой друг, что он никогда не будет со мной разговаривать. В конце концов он спросил меня, что делать. Я посоветовал ему послать Юле цветы. Все женщины любят цветы. А Юле очень нравятся простые ромашки. Когда мы закончили разговаривать, я подумал, а вдруг это настоящая любовь с первого взгляда? И решил ему помочь.

18. Простые вопросы → точные ответы.

А. Кому позвонил Эрик вчера вечером?

Что показалось Максу?

Кто понравился Эрику?

О ком Эрик думал весь день?

Кому Макс не поверил?

Сколько времени Эрик видел Юлю?

О чём Эрик попросил Макса?

Что Юля не любит?

Что начал говорить Эрик?

Что посоветовал Макс Эрику?

Какие цветы нравятся Юле?

Б. Что Эрик сказал Максу по телефону?

Что ответил Макс?

Что не любит Юля?

Что Эрик начал говорить Максу?

Что Макс тогда подумал?

Что Макс решил сделать?

19. Хорошая память → конец фразы.

Эрик позвонил Максу, потому что...

Макс не дал ему телефон Юли, потому что...

Юля не любит, когда ей звонят незнакомые люди, потому что...

Макс подумал, что Эрик говорит глупости, потому что...

Макс решил помочь Эрику, потому что...

20. Непростые вопросы → точные ответы.

Как вы думаете, Эрик любит Юлю?

Как вы думаете, Макс любит Юлю?

Как вы думаете, Макс может помочь Эрику? Как?
Что бы вы сделали на месте Эрика?
Что бы вы сделали на месте Макса?
Вам нравится, когда вам звонят незнакомые люди?

21. Ваше мнение + аргументы.

Вы верите в любовь с первого взгляда?
Вы верите, что Макс сможет помочь Эрику?
Вы верите, что Эрик Юле тоже понравился?

22. Да или нет + аргументы.

23. Ваша история.

Напишите рассказ дома.

Начните: «Однажды мне позвонил мой близкий друг и сказал ...».



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Сколько вам лет? Сколько лет вашим родителям?
Вам нравится жить в России? Почему?
Вам нравится дарить подарки? Кому? Какие?
Вы любите давать советы? Кому? Например, какие?

- Дательный падеж (адресат действия), единственное число: существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения.
- Императив.
- Конструкция побуждения к совместному действию:
Давай(те) + инф. НСВ; глагол СВ 1-го лица множественного числа.
- Сложное предложение: выражение собственного мнения.
Конструкция: **Кому кажется, что...**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительное</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Знако́мая (-ый, -ые)</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Вита́мин Глу́пость День (рожде́ния) Джем Йогу́рт Какáо Па́льма Подáрок По́чта Ромáнтик Ромáшка Сала́т Сюрпри́з Фру́кты Цвето́к (цветы́)</p> <p>Глаголы</p> <p>Ве́рить (пове́рить) Дава́ть (дать)</p>	<p>Дари́ть (подари́ть) Казáться (показа́ться) Нра́виться (пона́виться) Объясня́ть (объясни́ть) Передава́ть (переда́ть) Поздравля́ть (поздра́вить) Помога́ть (помо́чь) Посыла́ть (посла́ть) Предлага́ть (предложи́ть) Проси́ть (попроси́ть) Серди́ться (рассерди́ться) Умира́ть (умере́ть)</p> <p>Прилагательные</p> <p>Возмо́жный Норма́льный Ну́жный Осо́бный Са́мый Тве́рдый</p> <p>Наречия</p> <p>Ве́село Жа́рко Тве́рдо</p>	<p>Выражения и словосочетания</p> <p>Говори́ть глупости Любо́вь с пе́рвого взгля́да Мне ка́жется, что... Мне показáлось, что... Тве́рдо реши́ть Я умру́ Лу́чший в ми́ре</p> <p>Другие слова</p> <p>На́до (ну́жно)</p> <p>Семья слов</p> <p>Советова́ть – советова́ться совет (дава́ть–дать) – советчи́к – советчи́ца – советни́к Люби́ть (полюби́ть) – влюбя́ться (влюби́ться) – любовь – люби́мый Помога́ть (помо́чь) – посо́щь – помо́щник – помощни́ца</p>
--	---	--

14

ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вы любите дарить подарки? Кому? Что вы обычно дарите маме на день рождения? Вы любите писать письма? Кому вы часто пишете? Вы любите говорить по телефону, когда вам грустно? С кем? Что вам нравится делать, когда вам весело? Вам нравится давать советы? Почему? Кто посоветовал вам изучать русский язык в России? Вам приятно, когда люди вас понимают? Сколько вам лет? А сколько вам будет через 7 лет?

1. Ситуация → советы (императив).

Лора давно не звонила домой. Макс говорит Лоре: « ... ».

На улице дождь. Бабушка говорит Макс: « ... ».

Макс не умеет играть в теннис. Он говорит Стасу: « ... ».

У Кати есть проблема. Она просит брата: « ... ».

Макс не понял трудную грамматику. Он просит преподавателя: « ... ».

2. Конструктор → кто кому посоветовал что.

Макс Эрик послать Юле цветы

Лора Стас много читать по-английски

Катя Маша научиться играть на гитаре

Макс Юля поговорить с Эриком

Эрик Макс встретиться с шефом американской фирмы

3. Ситуация → ваша версия → конец фразы.

У Макса есть телефон Юли. → Эрик попросил Макса дать ему телефон Юли.

У Эрика есть ноутбук. → Макс ...

У Мákса есть подру́га-американка. → Стас ...
Макс умеет отлично рабóтать на компьютере. → Кáтя ...

Бабушка не мóжет сегóдня купíть продúкты. → Она́ ...
Андрéй не мóжет позвонíть домóй. → Он ...
Мáша не мóжет найтí нúжную кнóгу в магазíне. → Она́ ...

Послушаем, что рассказывают

История Мákса

Вчера́ мы с Мáшей дол́го иска́ли подáрок Лóре. Сегóдня у неё день рожде́ния. Ей 24 го́да. Она́ пригласи́ла нас в го́сти в суббо́ту, но Мáша реши́ла, что Лóре бу́дет приятно́, е́сли мы подáрим ей подáрок сегóдня, в пя́тницу. Мы хоте́ли подарити́ что́-то о́собенное, но мы не зна́ли, что конкрétно. Мáше понрави́лась большáя ва́за, но я зна́ю, что у Лóры ужé есть три ва́зы. Я хоте́л купíть пáльму, но Мáша сказала́, что у Лóры ужé есть пáльма. И вдруг в одно́м ма́леньком магазíне мы уви́дели подáрок и срáзу купíли его́. Нам кáжется, что э́то лúчный подáрок в ми́ре. А вы как дúмаете?

4. Верно или неверно.

Вчера́ мы иска́ли подáрок Лóре.
Зáвтра у неё день рожде́ния.
Ей 23 го́да.
Она́ пригласи́ла нас в го́сти в суббо́ту.
Лóре бу́дет неприятно́, е́сли мы подáрим подáрок сегóдня.
Мáше понрави́лась ма́ленькая ва́за.
У Лóры ужé есть три ва́зы.
Я хоте́л купíть рóзу.
В ма́леньком магазíне мы уви́дели наш подáрок.

ДА, ВÉРНО
НЕТ, НЕВÉРНО

5. Вопросы → ваша версия + аргументы.

МНЕ КÁЖЕТСЯ, ЧТО...

Вопросы: Как вам кáжется, какой подáрок нашли́ Макс и Мáша? Почему́?

Начните: «Мне кáжется, что...»

6. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Что для вас значит «о́собенный подáрок», «лúчный подáрок в ми́ре»?

Интервью. Ваши вопросы Мáше



ЧТО ДЕЛАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Слова движения.

Куда ты идёшь сейчас?

– Куда вы ёдете сейчас?

И иду в магазин.


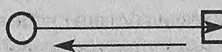
– Мы ёдем в театр.

Куда ты ходил вчера?

– Куда вы ёздили вчера?

И ходил в университет.

– Мы ёздили в кафе.

I группа	II группа
<p>Идти куда? – в, на + ВП Идти</p> <p>Движение в данный момент в одном направлении</p>  <p>Я <u>иду</u> в университет. Я <u>иду</u> на работу. Я <u>еду</u> в банк. Я <u>еду</u> на рынок.</p>	<p>Ходить куда? – в, на + ВП Ёздить</p> <p>1. Регулярное движение туда-обратно</p>  <p>Я <u>хожу</u> в университет. Я <u>хожу</u> на работу. Я <u>ёзжу</u> в банк. Я <u>ёзжу</u> на рынок.</p> <p>2. Движение в разных направлениях ходить по + ДП</p> <p>Я <u>хожу</u> по парку. Я <u>хожу</u> по магазинам.</p>
<p>Идти</p> <p style="text-align: center;"><i>Настоящее время</i></p> <p>Я <u>иду</u> Мы <u>идём</u> Ты <u>идёшь</u> Вы <u>идёте</u> Он (она) <u>идёт</u> Они <u>идут</u></p>	<p>Ходить</p> <p>Я <u>хожу</u> Мы <u>ходим</u> Ты <u>ходишь</u> Вы <u>ходите</u> Он (она) <u>ходит</u> Они <u>ходят</u></p>

<i>Прошедшее время</i>			
шёл, шла, шли		ходил, ходила, ходили	
<i>Ехать</i>		<i>Ездить</i>	
<i>Настоящее время</i>			
Я еду	Мы едем	Я езжу	Мы ездим
Ты едешь	Вы едете	Ты ездешь	Вы ездите
Он (она) едет	Они едут	Он (она) ездит	Они ездят
<i>Прошедшее время</i>			
ёхал, ёхала, ёхали		ёздил, ёздила, ёздили	

Необходимые замечания

- Информация, выделенная серым цветом, в этом уроке представлена только для справки. Мы вернёмся к ней позднее.
- После глаголов движения при выражении цели движения в направлении **туда** используются предлоги **в** или **на**.



Внимание! Я иду́ **домой**.

- Куда вы ходили (ездили) вчера? = Где вы были вчера?
Куда вы ходите (ездите) каждый день? = Где вы бываете каждый день?
Если вас спрашивают: Где вы были вчера?, вы можете ответить: Я ходил в кино. И наоборот, если вас спрашивают: Куда вы ходили вчера?, вы можете ответить: Я был в кино.

👁️ Анализ. Диалог → как это работает.

Ситуация 1.

По дороге куда-то вы случайно встретились со знакомым человеком.

- Куда вы идёте?
- Сейчас я иду на работу.
- А куда вы ходили вчера?
- Вчера я тоже ходил на работу.

А. Если вы хотите узнать направление его движения в данный конкретный момент, то в этом случае единственно возможный вопрос: Куда вы идёте?, потому что никто не знает, попадёт ли он в это место, покинет ли он его или останется там.

Если вы хотите узнать о передвижениях человека в прошлом (например, вчера), в этом случае единственно возможный вопрос: Куда вы ходили? Потому что в этом случае процесс движения закончен и результат движения известен. Человек оказался в определённое место, был в этом месте и покинул его.

Ситуация 2.

Два человека встретились на улице.

Куда вы идёте?

Я иду в магазин.

Вы каждый день ходите в магазин?

Нет, я хожу не каждый день, но часто.

Первый вопрос о направлении движения: Куда вы идёте?

Второй вопрос – это вопрос о повторяющемся действии по схеме: «иду туда – остаюсь там – возвращаюсь обратно».

Ситуация 3.

Вы встретили друга.

Куда ты идёшь?

Я иду домой.

А вчера куда ты ходил?

Сначала я ходил в университет, потом я ходил домой обедать, а потом я ходил на концерт.

Первый вопрос о направлении движения: Куда ты идёшь?

Второй вопрос – это вопрос о его передвижениях вчера: А куда ты ходил вчера?



Внимание!

Осторожно с использованием слова **домой** при ответе на вопросы: Куда ты ходил вчера? Ты ходил домой? Вы можете сказать: Вчера я ходил домой, только если вы потом опять куда-то пошли. Например, вы ходили домой взять что-то, пообедать и т.д., а потом вы продолжали ходить по другим местам. Если вы окончательно вернулись домой, т.е. это был последний пункт ваших передвижений, то сказать ходил домой **нельзя**. Здесь нужен глагол прийти.

ЗАПОМИНАЕМ



7. Конструктор → любопытный → ваши вопросы (↑ → •, ◀).

Модель: Университет – офис

– Куда вы идёте сейчас?

– Сейчас я иду в университет.

- А куда вы ходили вчера?
- Вчера я ходил в офис.

Магазин – банк, работа – занятие, офис – встреча, день рождения – концерт
кинотеатр – гости.

8. Конструктор → любопытный → ваши вопросы (☒ → •, ◀).

- Модель:* Работа – работа
 - Куда вы едете?
 - Я еду на работу.
 - А куда вы ездили вчера?
 - Вчера я тоже ездил на работу.

Гости – дача, больница – аптека, стадион – теннисный корт, футбольный матч
важная встреча.

9. Конструктор → ваша фраза (кто с кем куда).

Макс с Машей	магазин
Эрик и Стас	встреча, офис (<i>у Эрика есть машина</i>)
Катя и Лора	гости (<i>у Лоры есть машина</i>)
Андрей и Марина	балет, Большой театр (<i>у них есть машина</i>)
Бабушка	рынок
Юля с подругой	Красная площадь, Пушкинский музей

10. Ситуация → вопрос → ваша версия.

Ситуация. Сейчас 8 часов утра.

Вопрос: Куда они идут или едут?

- 🕒 Макс и Катя, Маша, Стас, Лора, Эрик, бабушка, Андрей, Марина, Юля и Света.

11. Ситуация → конструктор → кто куда + почему.

Ситуация. Каждый день ...

- Эрик – работа, офис.
- Макс, Катя, Стас, Маша, Лора – занятия, университет.
- Юля, Света – уроки, школа.
- Бабушка – магазин, рынок, парк.
- Андрей – работа, бюро.
- Марина – работа, больница.

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Идти – ходить (как?) пешком

Ехать – ездить (как? на чём?) на транспорте: на машине, на метро, на автобусе, на такси...

Ходить по магазинам

Ну и как?

Пока

Предлагать – предложить кому?

Компьютерная выставка

Обязательно

Спектакль (↓)

Лучше, чем раньше

Мне некогда

Рассеянный

Стас: – Привёт, Макс, где ты был вчера? Вчера я звонил тебе весь день.

Макс: – Привёт, Стас. Мы с Машей ходили по магазинам, искали подарок Лоре.

– Ну и как? Купили?

– Купили. Но это пока секрет. Ты увидишь наш подарок на дне рождения.

А что ты ей подаришь?

– Если ты не хочешь говорить, то я тоже не хочу.

– А что ты звонил мне?

– Я вчера ходил на компьютерную выставку. Я тебе советую обязательно посмотреть её. Очень полезно. Я могу объяснить тебе, как туда ехать.

– Странно, раньше ты никогда не ходил на выставки. Ты ходил туда один?

– С Лорой. Это она мне предложила. Ты знаешь, она мне очень помогает. Мне кажется, что сейчас я лучше говорю по-английски, чем раньше.

Сегодня мы идём в театр. Хочешь с нами?

– Хочу. А у вас есть билеты?

– Можно купить в театре. Давай встретимся в 6 часов.

– Отлично. Договорились.

Макс: – Маша, привёт! Сегодня мы идём в театр со Стасом и Лорой. Хочешь?

Маша: – Хочу. Мы сто лет не ходили в театр. А в какой театр и на какой спектакль?

– Ой, я забыл спросить. Слушай, позвони Лоре и спроси её. А мне некогда. Сейчас я должен срочно ехать домой.

- Что случилось?
- Я забыл дома учебник и деньги.
- Какой ты рассеянный! Всегда всё забываешь.
- Не всё. Я никогда не забываю, что люблю тебя.



ПОВОРОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг спрашивает вас, можете ли вы что-то сделать. Откажитесь. Скажите, что вам срочно нужно идти (ехать) куда-то.

Например: - Вы можете купить билеты в театр?

- Извините, но я сейчас не могу. Мне нужно срочно ехать в университет. У меня занятия.

Ситуация 2.

Вчера весь день вы искали вашего друга, но его нигде не было. Расспросите его, куда он ходил, что он делал.

Ситуация 3.

Вы случайно встретили вашего друга на улице. Поговорите с ним.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Ясно

Он влюбился в Лору (влюбляться - влюбиться в кого?)

Лора не против

Целиком

Она за (быть за)

Лучший

Худший

Способ

Сделать сюрприз

Сто

И рад (она рада, мы рады)

Какая?

Твоя идея – хорошая. (Оценка)

Твоя идея – это хорошая идея. (Оценка)

Твоя идея – пригласить их в гости – отличная. (Оценка+суть)

Сейчас уже ясно, что Эрик серьёзно влюбился в Юлю. Он звонит мне каждый день и спрашивает о ней. Он послал ей ромашки, как я ему посоветовал. Я сказал ему, что Юле было очень приятно получить цветы и она будет рада поговорить с ним, если он позвонит. Я сто раз предлагал ему позвонить Юле и пригласить её в театр или в кино. Но теперь он боится ей звонить. Тогда я посоветовался с Машей. Мы решили, что самый лучший вариант – пригласить Юлю на день рождения Лёры в субботу. Эрик тоже будет там. Конечно, мы можем её пригласить, только если Лёра не против. Мы сразу позвонили Лёре, и она была целиком за. Мы решили сделать Эрику сюрприз и не говорить ему, что Юля будет на дне рождения. Отличная идея! Правда?

12. Хорошая память → конец фразы.

Сейчас уже ясно, что ...

Я сказал ему, что...

Я сто раз предлагал ему...

Мы с Машей решили, что ...

Мы сможем пригласить Юлю, только если...

Мы решили не говорить Эрику, что ...

13. Тезис → ваши аргументы.

Ясно, что Эрик серьёзно влюбился в Юлю.

Ясно, что это будет сюрприз.

14. Ваша версия.

Юле было приятно получить цветы.

Эрик боится звонить Юле.

15. Идея → ваша оценка → ваш вариант + аргументы.

Самый лучший вариант – пригласить Юлю на день рождения.

16. Разговоры.

Эрик разговаривает с Максом.

Вы – Эрик. Вы рассказываете Максиму о том, что серьёзно влюбились в Юлю. Хотите увидеть её, но не знаете, как это лучше сделать.

Вы – Макс. Вы предлагаете Эрику несколько вариантов, как это сделать.

Макс разговаривает с Машей.

Вы – Макс. Вы советуетесь с Машей, как можно помочь Эрику встретиться с Юлей.

Вы – Маша. Вы предлагаете несколько вариантов.

Макс разговаривает с Лорой.

Вы – Макс. Вы звоните Лоре и спрашиваете, можно ли прийти вместе с Юлей. Но вы не хотите рассказывать, зачем вам это нужно.

Вы – Лора. Вы хорошо знаете Макса и поэтому не спрашиваете его о деталях. Вы не против.

17. Ваше мнение.

Лучший способ понять другого человека – ...

Худший способ понять другого человека – ...

Лучший способ познакомиться с девушкой – ...

Худший способ познакомиться с девушкой – ...

18. Разные варианты → ваш выбор + аргументы + ваш вариант.

Лучший способ изучать иностранный язык:

– выучить сто слов и поехать в другую страну;

– путешествовать с друзьями;

– общаться по Интернету;

– заниматься с преподавателем индивидуально;

– слушать песни.

19. Вопрос → ваше мнение.

Вопрос: Какой способ изучать иностранный язык худший?

Ситуация → **ваши действия.**

- Ситуации.**
1. Вы познакомились с человеком, который вам очень понравился. Что вы будете делать, чтобы продолжить знакомство?
 2. Вы хотите сделать любимому человеку сюрприз. Какой сюрприз вы сделаете?
 3. Вы одинокий человек, но очень хотите познакомиться с интересным человеком. Как вы думаете, где и как это лучше сделать?

Вопросы → **ваши предложения.**

- Вопросы:** Что вы можете предложить, если человек:
- не говорит по-русски, но живёт в России?
 - хочет преподавать английский язык?
 - долго не может найти квартиру?
 - изучал русский язык раньше, но у него не было практики?
 - хочет познакомиться с кем-то, но не знает, как?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

- У вас есть машина? Вы любите ездить на машине? А на метро?
Вы любите ходить пешком по Москве? Куда вы обычно ходите, если у вас есть свободное время вечером?
Вы часто ходите в театр или в кино? Почему?

-
- Глаголы движения **идти** – ехать; **ходить** – ездить.
 - Винительный падеж (направление движения).
 - Простое предложение. Конструкция выражения оценки, оценки + сути: **Что – какой; Что – глагол (инф.) – какой.**

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Автóбус Вы́ставка Кóмплекс Ноутбук Спектáкль Спóсоб Сюрпри́з Троллейбóс</p> <p>Глаголы</p> <p>Влюбля́ться (влюби́ться) Е́хать Е́здить Идти́ Обща́ться (пообща́ться) Предлагáть (предложíть) Путешество́вать Ходить</p> <p>Прилагательные</p> <p>Компью́терный Конкрéтный Обяза́тельный Приятный</p>	<p>Рассеянный Ясный</p> <p>Наречия</p> <p>Конкрéтно Куда́ Некогда́ Обяза́тельно Пешко́м Пока́ Приятно Туда́ Целико́м Ясно</p> <p>Сравнительная степень прилагательных</p> <p>Лучший (хоро́ший) Худший (плохо́й)</p> <p>Предлог</p> <p>За что? Прóтив чего́?</p>	<p>Краткое прилагательное (в знач. сказуемого)</p> <p>Рад (ра́да, ра́ды)</p> <p>Числительное</p> <p>Сто</p> <p>Выражения</p> <p>Лучше, чем раньше Мне некогда́ Сделать сюрпри́з Хуже, чем раньше Ходить (е́здить) по магази́нам Я не прóтив Я за Ну и как?</p> <p>Семья слов</p> <p>Предлагáть (предложíть) - предложение (делáть - сде́лать, у ко́го е́сть предложение)</p>
---	--	---

15

ПЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ




ПОВТОРЯЕМ

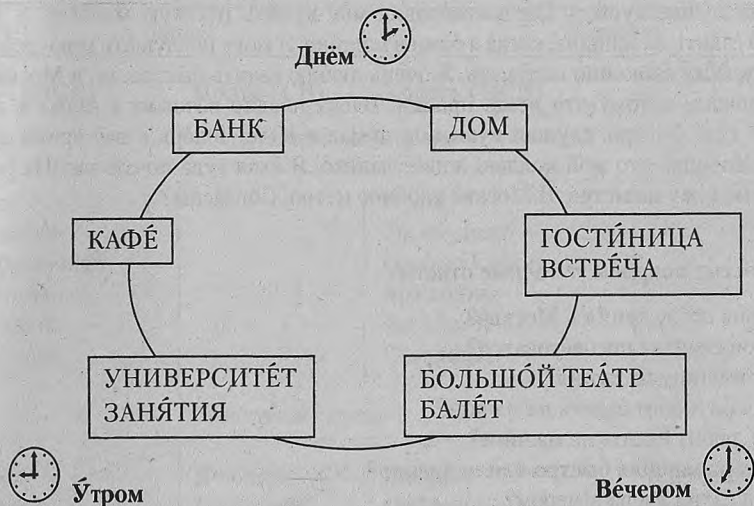
Поговорим


Куда вы ходили вчера? Что вы делали там? С кем вы ходили туда? Куда вы любите ездить летом? Куда вы любите ходить в субботу и в воскресенье? У вас есть машина? Вам нравится ездить на машине? Почему? А ходить пешком? Почему? Вы любите путешествовать? Вам нравится путешествовать на машине или пешком? С кем вы любите путешествовать?

1. Вопрос → конструктор → ваш рассказ.

Вопрос: Куда Стас ходил (ездил) вчера (если ездил, то на чём)?

Если нужно, смотрите .



 **Транспорт:** Метро, автобус, такси, троллейбус.

2. Вопрос → конструктор → ваша фраза.

Вопрос: Кто куда идёт (едет) сейчас (если едет, то на чём)?

Андрей	редакция журнала
Марина	работа, больница
Макс с Катей	университет, занятия
Юля	работа, школа
Стас	встреча с Лорой
Маша	магазин
Эрик	встреча с партнёром
Бабушка	рынок

3. Вопрос → ситуация → ваша фантазия.

Вопрос: На чём, куда и почему вы ездите (ходите)?

Ситуации. 1. Вам 70 лет.

2. Вы – пожилой богатый бизнесмен.

3. Вы – домохозяйка и живёте в деревне.

Послушаем, что рассказывают

СПОКОЙНО ПОДУМАТЬ
ВЕЗДЕ ПРОБКИ

История Эрика

В Москве я сразу купил машину. Но сначала я посоветовался с Андреем, какую машину лучше купить. Он посоветовал мне купить русскую машину. Я очень люблю ездить на машине, когда я один в машине. Я могу послушать мою любимую музыку, могу спокойно подумать. Я очень люблю ездить быстро, но в Москве это невозможно, потому что везде пробки. Вчера поздно вечером я ездил в гости. Я ехал туда быстро, слушал музыку и думал о Юле. Теперь я всё время думаю о ней. Хорошо, что мой коллега живёт далеко. Я ехал туда почти час. На работу я обычно езжу на метро. В Москве удобное метро. Согласны?

4. Простые вопросы → точные ответы.

Что Эрик сразу купил в Москве?

С кем он сначала посоветовался?

Какую машину он купил?

Почему он любит ездить на машине?

Как он любит ездить на машине?

Он ехал на машине быстро или медленно?

Куда он ездил вчера вечером?

О чём он думал, когда ехал в гости?

На чём он ездит на работу?

Ваше → ваше мнение + аргументы.

Быстро ездить на машине быстро невозможно.
Быстро удобное метро.

СОГЛАСЕН
НЕСОГЛАСЕН

Ответ + ваши аргументы.

Кому Эрик любит ездить на машине один?
Кому он всё время думает о Юле?
Кому он сказал: «Хорошо, что ехать туда долго?».

Интервью. Ваши вопросы Андрею

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ



Грамматика + новые слова

Глаголы движения (продолжение).

I группа		II группа	
Идти (НСВ)	Пойти (СВ)	Ходить (НСВ)	Походить (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я иду		Я хожу	
Ты идёшь		Ты ходишь	
Он (она) идёт		Он (она) ходит	
Мы идём		Мы ходим	
Вы идёте		Вы ходите	
Они идут		Они ходят	
<i>Прошедшее время</i>			
Я шёл	Я пошёл	Я ходил	Я походил
Она шла	Она пошла	Она ходила	Она походила
Они шли	Они пошли	Они ходили	Они походили

Будущее время

Я б уду	идти	Я по й ду	Я б уду	ходить	Я по хо жу
Ты б уде шь		Ты по й де шь	Ты б уде шь		Ты по хо ди шь
Он (о н а) б уде т		Он (о н а) по й де т	Он (о н а) б уде т		Он (о н а) по хо ди т
Мы б уде м		Мы по й де м	Мы б уде м		Мы по хо ди м
Вы б уде те		Вы по й де те	Вы б уде те		Вы по хо ди те
Они б уду т		Они по й ду т	Они б уду т		Они по хо ди т
Е хать (НСВ)		По е х ать (СВ)	Е здить (НВ)		По е з дить (СВ)

Настоящее время

Я е ду		Я е зжу	
Ты е де шь		Ты е зди шь	
Он (о н а) е де т		Он (о н а) е зди т	
Мы е де м		Мы е зди м	
Вы е де те		Вы е зди те	
Они е ду т		Они е зди т	

Прошедшее время

Я е хал	Я по е хал	Я е зди л	Я по е зди л
О н а е хала	О н а по е хала	О н а е зди ла	О н а по е зди ла
Они е хали	Они по е хали	Они е зди ли	Они по е зди ли

Будущее время

Я б уду	е х ать	Я по е ду	Я б уду	е з дить	Я по е зжу
Ты б уде шь		Ты по е де шь	Ты б уде шь		Ты по е зди шь
Он (о н а) б уде т		Он (о н а) по е де т	Он (о н а) б уде т		Он (о н а) по е зди т
Мы б уде м		Мы по е де м	Мы б уде м		Мы по е зди м
Вы б уде те		Вы по е де те	Вы б уде те		Вы по е зди те
Они б уду т		Они по е ду т	Они б уду т		Они по е зди т

Необходимые замечания

- Серым цветом выделены формы, которые не столь активно употребляются в речи, как другие.
- Для описания ситуации «движение вчера – сейчас – завтра» в общем виде используются глаголы *ходил – иду – пойду*:
Сейчас я *иду* в магазин.
Вчера я *ходил* в университет.
Завтра я *пойду* в банк.

- Форма *шёл* обозначает процесс движения в одну сторону и обычно используется в контексте:
 Когда я *шёл* домой, я встретил друга.
 Когда мы *шли* в кино, было тепло.
 Вчера я *видел* твою сестру: она *шла* домой.
- Форма *хожу* обозначает **повторяющееся** движение:
 Каждый день я *хожу* в университет.
 Утром я *хожу* в магазин (*всегда*).
- Форма *пойду* обозначает **намерение** отправиться куда-то в будущем:
 Завтра я *пойду* на концерт, а потом *пойду* домой.
- Форма *пошёл* обозначает **начало** движения:
- а) при смене другого действия движением:
 Я *посмотрел* фильм и *пошёл* в кафе;
- б) при изменении характера или направления движения:
 Сначала я *шёл* медленно, а потом *пошёл* быстро.
 Сначала она *шла* прямо, а потом *пошла* направо.
- Форма *буду ходить* обозначает **повторяющееся** движение в будущем:
 Я *буду ходить* на работу только в среду и в пятницу.
- Форма *буду идти*, как и форма *шёл*, используется в контексте:
 Когда я *буду идти* домой, я куплю газету.
- С глаголами *любить*, *нравиться* преимущественно используется глагол *ходить*:
 Я *люблю ходить* в кино, но мне не *нравится ходить* в театр.
- С глаголом *хотеть* преимущественно используется глагол *пойти*:
 Я *хочу пойти* в кино.
 При отрицательной форме не *хотеть* преимущественно используется глагол *идти*:
 Я *не хочу идти* в кино.
- Все формы глагола СВ *походить* имеют ограниченное использование. Глагол *походить* обозначает ходить **недолго**, **немного**, двигаясь в разных направлениях:
 Я *устал* и *хочу походить* по парку.



Внимание! Это просто, но важно!

Если вы хотите выразить цель движения (вопрос *зачём?*), то после глагола движения используйте инфинитив:

Зачём вы *ходили* в банк? – Я *ходил* в банк *взять* деньги.

Анализ + ваше объяснение.

1. – Куда вы *идёте*? – Сейчас я *иду* на работу.
 – Куда вы *пойдёте* потом? – Потом я *пойду* в ресторан.
 – Вчера вы *ходили* на работу? – Нет, вчера я *ходил* в больницу.
2. Вечером они всегда *ходят* на стадион.
3. Когда мы *идём* в университет, мы всегда разговариваем.
4. Вчера, когда я *шёл* в университет, я увидел моего преподавателя.
5. Вчера они сначала играли в теннис, а потом *пошли* в театр.
6. Когда погода хорошая, я всегда *хожу* в парк. Я *люблю ходить* в парк, но сейчас я *хочу пойти* в кино.

7. В прошлом году мы *ездили* в Германию.
8. Когда мы встретились, мы решили *пойти* на дискотеку.
9. Мне нравится *ходить* по Москве.
10. Сегодня вечером я хочу *пойти* в гости.

👁 Анализ. Грамматика.

Какой месяц? <i>ИП</i>	Когда? (В каком месяце?) <i>III</i>
Январь	В январé
Февраль	В февралé
Март	В марте
Апрель	В апрелé
Май	В мае
Июнь	В июне
Июль	В июле
Август	В августe
Сентябрь	В сентябрé
Октябрь	В октябрé
Ноябрь	В ноябрé
Декабрь	В декабрé



ЗАПОМИНАЕМ

7. Вопрос → ответ (▶).

Модель 1: – Вы пойдёте завтра на занятия?
– Я не хочу идти, но пойдú.

Вы пойдёте завтра в ресторан? Вы пойдёте завтра в гости? Вы пойдёте завтра на выставку? Вы пойдёте завтра на работу? Вы пойдёте завтра на экскурсию?

Модель 2: – Вы поедете в Петербург?
– Я не хочу ехать, но поеду.

Вы поедете в Америку? Вы поедете на дачу? Вы поедете на Чёрное море? Вы поедете в гости?

9. Конструктор → вопрос + ответ.

Модель: Америка (май)

– Вы поедете в Америку в мае?

– Да, скорее всего в мае.

Германия (сентябрь), Китай (февраль), Египет (декабрь), Япония (июль), Франция (ноябрь);

Рим (январь), Париж (март), Вашингтон (апрель), Сеул (май), Токио (июнь), Гамбург (август), Хельсинки (октябрь).

9. Конструктор → ваша длинная фраза (•, ◀, ▶) + ваши эмоции.

Модель: университет

Сейчас я иду в университет, вчера я тоже ходил в университет, завтра я тоже пойду в университет. Как ужасно! (Как здорово!)

Гости, выставка, занятия, работа, ресторан, дискотека, больница, офис, большой театр.

10. Ваша фантазия → ваша история.

Начните: «Однажды, когда я шёл (ёхал) (куда?)...» или «Может быть, однажды, когда я буду идти (ёхать) (куда?)...».

11. Вопрос → ваши планы (▶).

Вопрос: Что вы будете делать и куда пойдёте (поедете) завтра?

Например: «Сначала я встречу с другом, а потом пойду (поеду) домой. А вы?».

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Собира́ться – собра́ться + инф. (+куда?)

По утра́м = каждое утро

По вечера́м = каждый вечер

По второ́никам = каждый вторник

По сре́дам = каждую среду и т.д.

А то

Успева́ть – успе́ть куда?

Бассей́н

Нам хв́атит
Дождь (идёт)
Чёстно говоря́
С удовольствием
Ты с ума́ сошёл! (Вы с ума́ сошли!)
Проводи́ть – провести́ время́ как?
Дава́й возьме́м такси́ (взять такси́)
Зо́нтик
Для пра́ктики

Макс: – Ма́ша, дава́й пойдём сегодня́ на компью́терную ви́ставку. По́мнишь, Саша говори́л о ней. Они́ с Ло́рой уже́ ходили́.

Ма́ша: – А во ско́лько? Вече́ром я не могу́. Ты не забы́л, что по сре́дам я хожу́ в бассе́йн?

– Я по́мню. Дава́й по́едем сейча́с. Ты свободо́на? У нас есть́ три часа́. Нам хв́атит.

– Чёстно говоря́, я не о́чень хочú иди́ти. Хо́лодно. Дождь и́дёт. А что тебе́ ну́жно посмотре́ть?

– Но́вые програ́ммы и но́вые моде́ли компью́теров. Реша́й быстре́е, а то я по́еду о́дин.

– Ну, хоро́шо, е́сли ты говори́шь, что я успею́ в бассе́йн, то по́едем. А у тебе́ есть́ зо́нтик?

– Зо́нтик все́гда со мной. Дава́й возьме́м такси́.

– Ты с ума́ сошёл. Такси́ так до́рого! По́едем на метро́.

– Хоро́шо. Договори́лись.

Макс: – Па́па, я собираю́сь ле́том по́ехать в А́нглию. Что ты ду́маешь об э́том?

Андре́й: – Но ты уже́ е́здил туда́ в про́шлом го́ду.

– Я хочú по́ехать е́щё раз. Э́то хоро́шо для пра́ктики. И, мо́жет быть, я смогу́ там порабо́тать. Мой друг обеща́л помо́чь мне найти́ рабо́ту.

– Хоро́шо. Я не про́тив. Но на́до спроси́ть ма́му то́же.

– Конёчно, я погово́рю с ней сегодня́ вече́ром.



ПОВОРОМ САМИ

Ситуация 1.

Вы предлагае́те другу́ поехать́ или пойти́ куда-то. Объясните, почему́ вам нужно́ туда́ поехать́ и когда́ вы бы хоте́ли это сде́лать.

Вы согласо́ны поехать́ с друго́м, но не в то время́, когда́ он предлага́ет. Договори́тесь поехать́ туда́ в друго́й раз или в друго́е время́.

ситуация 2.

Вы собираетесь поехать куда-то летом. Сообщите об этом своим родителям (или). Объясните, когда вы туда поедете и зачем.

Вы должны выяснить, зачем ваш сын (муж) хочет туда поехать, и высказать своё мнение.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Что нужно, чтобы всё понять

Последние модели компьютеров

Терять (потерять) время

Опоздывать (опоздать) куда?

Нам повезло

Нам удалось посмотреть (удаваться – удаться кому? + инф.)

Он разбирается в компьютерах.

Мы проголодались.

Отлично провести время.

Зачем?

Я живу, чтобы думать.

Я думаю, чтобы понять жизнь.

Я хочу понять жизнь, чтобы жить.

Вчера мы с Машей ездили на компьютерную выставку, (чтобы) посмотреть последние модели компьютеров и новые компьютерные программы. Когда мы шли к метро, мы увидели нашего друга Эрика. Он шёл домой. Когда он узнал, куда мы едем, он решил поехать вместе с нами. Маша была против, но мы решили взять такси, чтобы не терять время и чтобы она не опоздала в бассейн. Выставка была очень большая, поэтому мы не смогли посмотреть всё. Нам повезло, что Эрик хорошо разбирается в компьютерных фирмах, поэтому нам удалось посмотреть самое интересное. Потом мы пошли в итальянский ресторан, чтобы пообедать, потому что мы очень проголодались. Мы отлично провели время и поэтому решили, что будем вместе ходить на все интересные выставки, не только на компьютерные. Хорошая идея, согласны?

12. Глаголы движения в тексте → анализ → ваше объяснение.

13. Простые вопросы → точные ответы.

- С кем и куда ёздил вчера Макс?
- Кого они увидели?
- Куда шёл Эрик?
- Что они решили взять?
- В чём Эрик хорошо разбираётся?
- Куда они пошли потом и что они там делали?
- Как они провели время?
- Что они решили?

14. Непростые вопросы → точные ответы.

- Зачём они поехали на выставку?
- Когда они увидели Эрика?
- Когда он решил поехать вместе с ними?
- Зачём они решили взять такси?
- Почему они не смогли посмотреть всё?
- Почему им повезло?
- Зачём они пошли в ресторан?
- Почему они решили ходить на выставки?

15. Мои вопросы → точные ответы.

- Почему Макс и Катя шли на выставку пешком?
- Почему Катя тоже решила пойти на эту выставку?
- Почему Эрик шёл домой так рано (днём)?
- Почему они решили пойти в итальянский, а не в другой ресторан?
- На каком языке и о чём они разговаривали в ресторане?
- Куда они пойдут вместе в следующий раз?

16. Вопрос → конструктор → ваша версия.

Вопрос: Кто в чём хорошо разбираётся?

Макс	история России
Маша	спорт
Юля	машины
Эрик	люди
Стас	классическая музыка
Лора	компьютеры
	бизнес
	политика
	мода

7. Тезис → да или нет + ваши аргументы.

М повезло.

М отлично провели время.

8. Разговоры.

Эрик разговаривает с Максом.

Вы – Эрик. Вы идёте домой и встречаете Макса с Катей.

Вы – Макс. Вы идёте на выставку и предлагаете Эрику пойти туда вместе.

19. Вопрос → ваше объяснение.

Вопрос: Зачем люди ходят на эти выставки?

Автомобильная выставка, художественная выставка, электронная выставка, выставка фотографий, историческая выставка.

20. Ситуация → ваши споры.

СТОИТ - ИНФ.

Ситуация. Вы с друзьями должны решить, на какую выставку пойти на следующей неделе.

У всех разные интересы. Вам нужно убедить друзей в том, что стоит пойти именно на ту выставку, на которую предлагаете пойти вы.

Друзья предлагают другие варианты и аргументы. Вы должны найти компромисс.

Вы – Макс. Вы – Стас. Вы – Лора. Вы – Катя. Вы – Эрик.

21. Ваша история.

Напишите рассказ.

Начните: «Однажды мы с друзьями ходили (ездили)...»



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы часто ходите на выставки в Москве? А дома?

На какие выставки вы ходите? Почему?

Куда ещё можно пойти в Москве, чтобы хорошо и полезно провести свободное время? А в вашей стране?

В чём вы хорошо разбираетесь, а в чём совсем не разбираетесь? Почему? В чём вы хотите хорошо разбираться?

-
- Глаголы движения. Виды. Прошедшее и будущее время.
 - Выражение цели при глаголах движения.
 - Выражение времени. Вопрос: **В каком месяце?**
 - Сложное предложение: цель (союз **чтобы**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p><u>Кто?</u></p> <p>Домохозяйка</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Август Апрель Бассейн Главное (прилаг. в значении сущ.) Декабрь Деревня Зонт Июль Июнь Май Март Модель Ноябрь Октябрь Сентябрь Снег Февраль Экскурсия Январь</p> <p>Глаголы</p> <p>Брать (взять) Запоминать (запомнить) Идти (пойти)</p>	<p>Опоздывать (опоздать) Проводить (провести) Проголодаться (СВ) Разбираться (разобраться) Собираться (собраться) Стоит + инф. Терять (потерять) Удаваться (удаться) Успевать (успеть) Ходить</p> <p>Прилагательные</p> <p>Поздний Последний Ранний Спокойный</p> <p>Наречия</p> <p>Везде Зачем Поздно Почти Рано Спокойно С удовольствием Теперь</p> <p>Союз</p> <p>Чтобы</p>	<p>Предлог</p> <p>Для (кого? чего?)</p> <p>Выражения и словосочетания</p> <p>А то ... Взять такси Идёт дождь (снег) Нам повезло (везти – повезти кому?) Проводить (провести) время Сходить (сойти) с ума Терять (потерять) время Скорее всего Как здорово!</p> <p>Синонимия</p> <p>По вечерам = каждый вечер По утрам = каждое утро По понедельникам = каждый понедельник И т.д.</p> <p>Семья слов</p> <p>Опоздывать (опоздать) – опоздание – поздний – поздно Заниматься (позаниматься) – занятие – занят (занята, заняты) – занятый (человек)</p>
---	---	---

16

ШЕСТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Куда вы вчера ездили или ходили? Зачем вы ходили туда? Куда вы собираетесь поехать летом? Что вы делали, когда ехали (шли) вчера в университет (работу)? Кого вы встретили, когда шли вчера домой? Куда вы ходите по понедельникам и пятницам? А по воскресеньям? Вы собираетесь пойти на выставку или в кино в субботу?

1. Вопрос → конструктор → ваш монолог.

Вопрос: Кто с кем куда пойдёт сегодня вечером и почему они туда пойдут?

Начните: «Мне кажется, что ...».

МАКС +
МАША

МАРИНА +
АНДРЕЙ

ЮЛЯ +
СВЁТА

КАТЯ +
БАБУШКА

СТАС +
ЛОРА

больница
дискотека
магазин
гости
занятия
выставка
футбольный матч
вечеринка

1. Рисунок → моё условие → ваш рассказ.

Моё условие: Вы должны использовать все слова из ⚡.

Начните: «Вчера я решил пойти ... (зачём?)».

Сравните ваш вариант рассказа с моим (стр. 242).



⚡: Смотреть (посмотреть), звонить (позвонить), приглашать (пригласить), договариваться (договориться), встречаться (встретиться), видеть (увидеть), предлагать (предложить), соглашаться (согласиться), опаздывать (опоздать), успевать (успеть), покупать (купить), смотреть (посмотреть) на часы; вдруг, туда-сюда, слава богу!; идти, ходить (в разных формах).

3. Ваш рассказ → мой рассказ (стр. 242) → сравнение.

Послушаем, что рассказывают

СКОЛЬКО РАЗ
ДВА РАЗА

История Макса

Летом в августе я собираюсь поехать в Англию. Мой друг пригласил меня два месяца назад. Сначала я не хотел ехать, потому что уже был в Англии два раза. Но мой друг сказал, что он нашёл мне работу в Лондоне. Я буду работать два месяца, и потом мы сможем поехать отдохнуть на море или посмотреть страну. Когда Катя узнала об этом, она тоже захотела найти работу и поехать со мной. Конечно, я хочу ей помочь, но не знаю как. Может быть, вы знаете?

4. Точная информация или неточная.

Летом в июле Макс собирается поехать в Англию.

Его пригласила подруга.

Она пригласила его месяц назад.

Он уже был в Англии три раза.

Он поедет туда, чтобы отдохнуть.

Он будет в Англии два месяца.

Катя тоже захотела поехать с ним.

Макс не хочет ей помочь.

ВЕРНО
НЕВЕРНО

ДА, ЭТО ТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
НЕТ, ЭТО НЕТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

5. История Макса → выделенные слова (в Англию) → ваши вопросы.

6. Ваша версия.

Где и когда Макс познакомился со своим английским другом?

Зачем он ездил туда уже два раза?

Какую работу нашёл ему друг?

Куда они поедут, когда Макс закончит работать?

Удастся ли Макс помочь Кате?

7. Вопрос Макса → ваши предложения.

Вопрос: Как Макс может помочь Кате?

8. Моё предложение → ваш выбор + аргументы.

Я предлагаю вам поехать в Сибирь поработать один месяц.

Я предлагаю вам поехать отдохнуть одну неделю на Чёрном море в Сочи.

Я предлагаю вам поехать в Петербург на два дня.

Я предлагаю вам поехать в Германию отдохнуть три месяца.

Интервью. Ваши вопросы Макс

УЗНАЕМ СЕГОДНЯ



Грамматика + новые слова

Родительный падеж (РП): существительные, личные местоимения.

Чего у Лóры нет в Москвё?

У Лóры нет маши́ны.

Сравните

РП		ИП		РП		РП	
У кого	есть	что (кто).	У кого	нет	чего (кого).		
У Ма́кса	есть	друг и преподава́тель.	У Ма́кса	нет	дру́га и преподава́теля.		
У него́	есть	друг и преподава́тель.	У него́	нет	дру́га и преподава́теля.		
У Мари́ны	есть	маши́на и подру́га.	У Мари́ны	нет	маши́ны и подру́ги.		
У неё	есть	маши́на и подру́га.	У неё	нет	маши́ны и подру́ги.		
У Э́рика	есть	о́зеро и зда́ние.	У Э́рика	нет	о́зера и зда́ния.		
У него́	есть	о́зеро и зда́ние.	У него́	нет	о́зера и зда́ния.		
ИП		ПП		РП		ПП	
Кто (что)		где.		Кого (чего)	нет	где.	
Макс	до́ма.		Ма́кса	нет до́ма.			
Су́мка	на столе́.		Су́мки	нет на столе́.			
Где		ИП		РП		РП	
		есть	что.	Где	нет	чего.	
Здесь	есть	теа́тр и музе́й.		Здесь	нет теа́тра и музе́я.		
Там	есть	у́лица и пло́щадь.		Там	нет у́лицы и пло́щади.		
Спра́ва	есть	зда́ние и кафе́.		Спра́ва	нет зда́ния и кафе́.		

Запомните!

У меня нет времени.

У меня нет денег.

У меня мало (много) времени.

У меня мало (много) денег.

Необходимые замечания

- РП отвечает на вопросы **кого? чего?**
- РП используется для выражения:
 - принадлежности: Это машина Марины; У Марины есть машина;
 - отсутствия: У Марины нет машины; Здесь нет машины.



Внимание!

Отсутствие в • → слово **нет**: Справа кафе. — Справа нет кафе.



Внимание! Внимание!

У него **нет** брата
сестры
письма
времени

У него **не было** брата
сестры
письма
времени

У него **не будет** брата
сестры
письма
времени

Его **нет** дома
Её на работе
Их на месте

Его **не было** дома
Её на работе
Их на месте

Его **не будет** дома
Её на работе
Их на месте

- Мужской род. Окончания:
 - -А (слова на согласный);
 - -Я (слова на -ь, -й).
- Женский род. Окончания:
 - -Ы (слова на -а);
 - -И (слова на -я, -ь, слова с основой на г, к, х, ж, ч, ш, щ).
- Средний род. Окончания:
 - -А (слова на -о);
 - -Я (слова на -е).



Внимание! Это просто, но важно!

У меня нет **ни** машины, **ни** квартиры.

ЗАПОМИНАЕМ



Ответ (нет).

Модель 1: дом

- У вас есть дом?
- Нет, у меня нет дома.

Автомобиль, офис, мотоцикл, магнитофон.
Машина, дача, квартира, видеокамера.
Кольцо, молоко, дерево, пальто.

Модель 2: музей

- Здесь есть музей?
- Нет, здесь нет музея.

Парк, ресторан, банк, бассейн, магазин.
Гостиница, сауна, площадь, река.

10. Два рисунка → вопрос → ответ-сравнение.

Вопрос: Чего нет на втором рисунке?

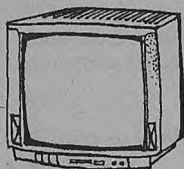
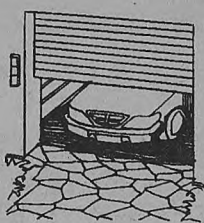


11. Рисунок → вопрос → ваш ответ.

Вопрос: Чего у вас нет в Москвѣ, но что у вас было дома?

Например: паспорт

- В Москвѣ у меня нет паспорта, а дома у меня был паспорт.



12. Вежливый вопрос → грустный ответ (нет).

Модель: – Скажите, пожалуйста, у вас есть собака или кошка?
– К сожалению, у меня нет ни собаки, ни кошки.

Скажите, пожалуйста, у вас есть квартира или машина?

... , у вас есть факс или телефон?

... , у вас есть учебник или словарь?

... , у вас есть друг или подруга?

... , у вас есть вино или пицца?

... , у вас есть бабушка или дедушка?

13. Вопрос → конструктор → ответ.

Вопрос: Кто это?

Например: Макс – Маша

Маша – это любимая девушка Макса.

Марина	Андрей
Эрик	Макс
Стас	Лора
Юля	Эрик
Андрей	Катя
Макс	Маша
Доня	Макс, Катя
Лора	Красавица
Стас	Ляля
Стив	Даша

14. Вопрос → конструктор → ответ-версия.

Вопрос: Что у них есть, а чего нет?

Начните: «По-моему, ...».

- Макс – дом на море, машина «Мерседес», собака, любимая.
Эрик – кошка и собака, машина «Жигули», дом в Москве.
Маша – кошка, фотография Максима, кресло, огромный телевизор.
Катя – сестра, бабушка, дача, машина.
Мари́на и Андре́й – кварти́ра, машина, дача, сад.

15. Информация (14) → диалог.

Модель: – Вы знаете, что у Максима есть дом на море?

– Не может быть. Я точно знаю, что у него нет дома на море.

– (Да, на самом деле у него есть дом на море.)

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Предупрежда́ть (предупреди́ть) кого? о чём?

Недалеко́ от чего?

Обща́ться с кем?

Напомина́ть (напо́мнить) кому? о чём?

Гру́бка

Боле́ть (заболе́ть)

Да́же

Встава́ть (вста́ть)

Лека́рство

Пить (вы́пить) лека́рство

Гра́дусник

Всё прои́дёт.

Наобо́рот

У меня́ боли́т голо́ва (у кого? что? боли́т)

Мне всё ху́же и ху́же.

По́зже

Темпера́тура

Не волну́йся (волновáться)

Жда́ть (подожда́ть) кого?

Катя: – Макс, ты не забыл, что завтра мы идём на день рождения Лоры?

Макс: – Конечно, не забыл. А ты предупредила Юлю, где мы встречаемся?

– Да, дом Юли недалёко от дома Лоры, поэтому мы встретимся с ней там. А Стас пойдёт на день рождения?

– Конечно. Последнее время он много общается с Лорой. Она помогает ему в английском, а Стас учит её играть в теннис. Нам нужно позвонить Маше и напомнить ей, во сколько мы встречаемся. Ты знаешь, какая она рассеянная. Всё забывает. Я уже звонил один раз, но её не было дома.

– Давай я позвоню.

– Хорошо. Но потом дай мне трубку.

Катя: – Маша, привёт. Это Катя. Ты не забыла, во сколько и где мы встречаемся завтра?

Маша: – Привёт, Катя. Я не забыла, но боюсь, что я не смогу пойти. А Макс дома?

Макс: – Дома. Но что с тобой случилось?

Маша: – Весь день у меня ужасно болит голова. Я даже не могу встать.

– А ты выпила лекарство?

– У меня нет ни лекарства, ни градусника. Я думала, что всё пройдёт. Но наоборот, мне всё хуже и хуже. Я позвоню вам позже. Извини.

– Маша, это я. Что случилось? Я сейчас куплю лекарство и через полчаса буду у тебя. У тебя есть температура? Может быть, ты заболела?

– Я не знаю. У меня нет градусника. Но ты не волнуйся. Голова скоро пройдёт.

– Я ничего не хочу слушать, и у меня нет времени с тобой поговорить. Жди меня через полчаса. Пока.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Вы с другом договорились пойти в гости. Но вдруг он заболел. Выясните, что у него болит и есть ли у него лекарства. Предложите ему свою помощь.

Ситуация 2.

У вас болит голова. Но вы уверены, что она скоро пройдёт. Предупредите вашего друга, что вы не сможете пойти с ним, куда вы договорились. Убедите вашего друга, что ничего не надо делать, и вы хотите побыть один.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Что нужно, чтобы всё понять

Слабый голос

Я испугался (пугаться – испугаться)

Вообще

Хлеб

Засыпать (заснуть)

Лежать в постели (лежать где?)

Лечь в постель (ложиться – лечь куда?)

Постоянно

Чувствовать себя

Я останусь (оставаться – остаться) где? у кого? с кем?

Я надеюсь (надеяться)

Она проснулась (проснуться – проснуться)

Всё ещё

Как вы себя чувствуете?

- Сейчас лучше (хуже).
- Мне лучше (хуже).
- Мне стало (станет) лучше (хуже).
- Всё прошло. (Голова прошла.)

Сегодня моя бедная Маша заболела. Я позвонил ей, чтобы напомнить о дне рождения Лоры, но у неё был такой слабый голос, что я испугался. Я подумал, что она серьёзно заболела. Вообще она редко болеет, но если болеет, то серьёзно. Дома у неё ничего не было: ни лекарства, ни градусника. Родителей не было дома, потому что они сейчас живут на даче. Я купил лекарство, градусник, витамины, фрукты, хлеб и молоко и поехал к Маше. Она лежала в постели и была очень слабая. Слава богу, что у неё не было температуры. Я дал ей лекарство, она выпила его и сразу заснула. Я погулял с собакой и приготовил ужин. Когда она проснулась, ей стало уже лучше, но она всё ещё была слабая. Телефон звонил постоянно, потому что Катя сказала Эрику и Лоре, Стіву и Даше, что Маша заболела. Наши друзья спрашивали, как Маша себя чувствует и говорили, что она должна срочно лечь в постель, выпить лекарство и заснуть. Им легко говорить!

Я решил, что не поеду домой, а останусь с Машей. Я очень надеюсь, что завтра мы сможем пойти на день рождения, если голова у Маши совсем пройдет.

16. Простые вопросы → точные ответы.

У кого болела голова?
Зачем Макс позвонил Маше?
У кого завтра будет день рождения?
У кого ничего не было дома?
Кого не было дома?
Чего не было у Маши дома?
Что Макс купил?
Где лежала Маша?
Чего не было у Маши?
Кому Макс дал лекарство?
Что сделал Макс, когда Маша спала?
Почему телефон звонил постоянно?
Кому Катя сказала, что Маша заболела?
Кому стало лучше?
Что решил Макс?
На что надеется Макс?

17. Хорошая память → конец фразы.

Макс позвонил Маше, чтобы...
Макс подумал, что...
Родителей не было дома, потому что...
Макс купил...
Когда Маша проснулась, ...
Телефон звонил постоянно, потому что...
Наши друзья спрашивали...
Наши друзья говорили, что Маша должна...
Макс решил, что...
Макс надеется, что...

18. Вопрос → конструктор → ваш рассказ.

Вопрос: Куда и зачем пошел Макс?

Начните: «Сначала Макс пошел в ... купить...».

Макс → аптека (лекарство, градусник, витамины) → рынок (фрукты)
→ магазин (хлеб и молоко) → дом Маши

19. Ситуация → ваши советы.

Например: У меня болит голова.

– Вам нужно выпить лекарство и лечь спать. Тогда вам сразу станет лучше.

- Ситуации.**
1. У Эрика болит сердце.
 2. У Кати плохое настроение.
 3. У бабушки высокая температура.
 4. У Юли болит рука.
 5. У Стаса болит живот.
 6. У Франсуа болит спина.

20. Ваша версия.

Почему Макс решил напомнить Маше о дне рождения?

Почему Макс испугался?

Почему Маша редко болеет?

Почему её родители сейчас живут на даче?

Почему у неё вдруг так сильно заболела голова?

Почему она сразу заснула, когда выпила лекарство?

Почему Маше стало лучше?

Почему Макс решил остаться с Машей?

21. Ситуация → вопрос → ваши действия.

Вопрос: Что вы будете делать в этих ситуациях?

- Ситуации.**
1. Ваш друг серьёзно заболел.
 2. У вашей подруги (жены) очень болит голова.
 3. У вас болит спина, но вам нужно идти на работу.
 4. У вас температура, но завтра вам обязательно нужно ехать в другой город.

22. Ваша история.

Напишите рассказ о том, как вы болели.

Начните: «Однажды я заболел...».

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС



Вы часто болеете или редко?
Хорошее здоровье – это важно или нет? Почему?
Что нужно делать, чтобы не болеть?

Что вы делаете, если у вас болит голова или спина?
У кого часто болит голова, руки или спина?

2. Вчера я решил пойти в кино, посмотреть новый французский фильм. Я позвонил Маше, чтобы пригласить её пойти вместе со мной. Мы договорились встретиться в 6 часов. Когда я шёл в кинотеатр, я увидел Стаса. Я предложил пойти в кино вместе с нами. Он согласился. Сначала мы шли медленно, но я посмотрел на часы и понял, что мы опаздываем. Тогда мы пошли быстро, чтобы не опоздать и успеть купить билеты. Маша уже была там. Она ходила туда-сюда, смотрела на часы. Слава богу, мы не опоздали!

- Родительный падеж (при отрицании), единственное число: существительные, личные местоимения.
- Простое предложение. Конструкция усиления отрицания: **ни... ни...**

ВЫ УЗНАЛИ

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Глаголы</p> <p>болеть (заболеть) обноваться вставать (встать) ждать (подождать) засыпать (заснуть) лежать лечиться (лечь) надеяться (НСВ) напоминать (напомнить) оставаться (остаться) предупреждать (предупредить)</p>	<p>Просыпаться (проснуться) Проходить (пройти) Пугаться (испугаться) Чувствовать (почувствовать)</p> <p>Прилагательное</p> <p>Точный</p> <p>Наречия</p> <p>Вообще Даже Наоборот Недалеко (от чего?) Постоянно</p> <p>Сравнительная степень наречий</p> <p>Позже ← поздно</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Пить (выпить) лекарство Слава богу</p>	<p>Всё пройдёт (всё прошло) Мне всё хуже и хуже Лежать в постели Лечь в постель Мне стало лучше Всё ещё Чувствовать (почувствовать) себя</p> <p>Конструкции</p> <p>Ни... ни...</p> <p>Семья слов</p> <p><i>Глагол:</i> болеть (заболеть) <i>Сущ.:</i> болезнь – больница – больной (<i>прилаг. в значении существительного</i>) <i>Прилаг.:</i> больной <i>Наречие:</i> больно кому? <i>Конструкция:</i> У кого? болит (заболело, заболит) что?</p>
---	--	--

17

СЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

ПОВТОРЯЕМ

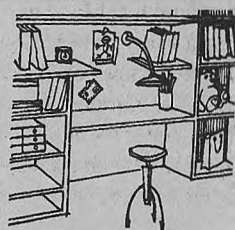
Поговорим

Вы часто болеете? Что у вас часто болит? Что у вас никогда или редко болит? У вас часто болит голова? Что вы делаете, когда у вас болит голова, а живот? Как вы себя чувствуете сейчас? У вас есть дома лекарства? Почему? Что нужно делать, если человек заболел?

1. Рисунок → вопрос → ваше мнение + аргументы.

Вопрос: Где и чья квартира?

Объясните, почему вы так думаете.



↔ Студент, спортсмен, дедушка, девушка, учительница, бизнесмен.

2. Рисунок → вопрос → ваш ответ + аргументы.

Вопрос: У кого что болит и почему?



Послушаем, что рассказывают

История Макса

ПОЧТИ НЕ СПАЛ

Сегодня я проснулся поздно, потому что вчера ночью я почти не спал. Маша уже встала и была на кухне. Она чувствует себя намного лучше. Голова не болит. И у неё нет температуры. Ура! Мы решили, что сегодня вечером обязательно пойдём на день рождения Лоры. Это её первый день рождения в Москве, поэтому она волнуется и обязательно хочет нас видеть. И, конечно, мы думаем об Эрике и Юле. Они должны встретиться сегодня на дне рождения. Эрик очень долго ждал встречи с ней. Надеемся, что у них всё будет хорошо. Правда?

3. Верно или неверно.

Вчера ночью Макс почти не спал.
Когда Макс встал, Маша была уже на кухне.
Она чувствует себя хуже и у неё есть температура.
Они решили пойти на день рождения.
Лора хочет их видеть, но это необязательно.
Эрик и Юля должны встретиться завтра вечером.
Эрик ждал встречи с Юлей долго.

4. Информация → ваше объяснение.

Маша чувствует себя лучше.
Маша уже была на кухне.
Они решили обязательно пойти на день рождения Лоры.
Они думают об Эрике и Юле.

5. Вопрос Макса → ваш прогноз + аргументы.

Вы тоже надеетесь, что на дне рождения всё будет хорошо? Обоснуйте своё мнение. Дайте свой прогноз на то, что там будет происходить.

Интервью. Ваши вопросы Валентине (бабушке Макса и Кати)



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Глаголы движения (продолжение).

- | | |
|--|--|
| - <u>Куда</u> ты <u>приехал</u> ? | - <u>Когда</u> ты <u>пришёл</u> <u>домой</u> ? |
| - Я <u>приехал</u> <u>в Москву</u> . | - Я <u>пришёл</u> <u>в 2 часа</u> . |
| - <u>Откуда</u> ты <u>приехал</u> ? | - <u>Откуда</u> ты <u>пришёл</u> ? |
| - Я <u>приехал</u> <u>из Франции</u> . | - Я <u>пришёл</u> <u>из университета</u> . |

Приходить (НСВ)	Прийти (СВ)	Уходить (НСВ)	Уйти (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я прихож ^у Ты приходишь Он (она) приходит Мы приходим Вы приходите Они приходят		Я ухож ^у Ты уходишь Он (она) уходит Мы уходим Вы уходите Они уходят	
<i>Прошедшее время</i>			
Я приходил Она приходила Они приходили	Я пришёл Она пришла Они пришли	Я уходил Она уходила Они уходили	Я ушёл Она ушла Они ушли
<i>Будущее время</i>			
Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я прид ^у Ты придёшь Он (она) придёт Мы придём Вы придёте Они придут	Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я уйд ^у Ты уйдёшь Он (она) уйдёт Мы уйдём Вы уйдёте Они уйдут

Приезжать (НСВ)	Приехать (СВ)	Уезжать (НСВ)	Уехать (СВ)
<i>Настоящее время</i>			
Я приезжаю Ты приезжаешь Он (она) приезжает Мы приезжаем Вы приезжаете Они приезжают		Я уезжаю Ты уезжаешь Он (она) уезжает Мы уезжаем Вы уезжаете Они уезжают	
<i>Прошедшее время</i>			
Я приехал Она приехала Они приехали	Я приехал Она приехала Они приехали	Я уезжал Она уезжала Они уезжали	Я уехал Она уехала Они уехали
<i>Будущее время</i>			
Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я приеду Ты приедешь Он (она) приедет Мы приедем Вы приедете Они приедут	Я буду Ты будешь Он (она) будет Мы будем Вы будете Они будут	Я уеду Ты уедешь Он (она) уедет Мы уедем Вы уедете Они уедут



Внимание! Это очень важно!

ГДЕ? (место)	У КОГО? (человек)	КУДА? (место)	К КОМУ? (человек)	ОТКУДА? (место)	ОТ КОГО? (человек)
 В (НА) – У		 В (НА) – К		 ИЗ (С) – ОТ	
в больнице на работе	у врача у мамы	в больницу на работу	к врачу к маме	из больницы с работы	от врача от мамы
здесь-там дома	слева-справа у мамы	сюда-туда домой	налево-направо к маме	отсюда-оттуда из дома	от мамы

Необходимые замечания

- Глаголы **приходить** – **прийти**, **приезжать** – **приехать** обозначают достижение цели движения, при этом используется вопрос **куда?** Сравните:

– Кудá ты идёшь? – Я иду́ домо́й. (Сейчас я в дороге, двигаюсь в направлении дома.)

– Кудá ты пришёл? – Я пришёл домо́й. (Сейчас я уже дома.)

- Глаголы *приходи́ть* – *прийти́*, *приезжа́ть* – *прие́хать* используются, чтобы показать на точку движения, при этом употребляется вопрос **откуда?** Данные глаголы используются этой цели только в том случае, если человек начал двигаться, двигался и достиг точки движения. Если он не достиг конечной точки, а только находится в процессе движения с вопросом **откуда?** используется глагол **идти́**. Сравните:

– Откуда́ ты пришёл? – Я пришёл из до́ма. (Я был дома, начал движение оттуда и сейчас здесь.)

– Откуда́ ты идёшь? – Я иду́ из до́ма. (Я был дома, начал движение оттуда и сейчас нахожусь в процессе движения.)

👁 Анализ + объяснение + вопрос (из Лондона).

Я приехал из Лондона в Москву́ ме́сяц наза́д. Сначала́ я поехал к другу́, а потом в гостиницу к колле́ге. Я был в гостинице у колле́ги 2 часа́. Потом я поехал к моему́ ше́фу в о́фис. Я был у него́ недолго. Потом я поехал на вокза́л и через часо́в уже́ приехал из Москвы́ в Петербу́рг.



ЗАПОМИНАЕМ

6. Конструктор → диалог (факт → ещё раз + удивление).

Модель: Больница

– *Привёт, я уже́ пришёл из больницы́.*

– *Из больницы́? Пришёл? Я ду́мал, что ты приехал.*

Дом, рабо́та, ры́нок, о́фис, банк, за́нятия, универси́тет, стадио́н, Москва́.

7. Конструктор → диалог (факт → все детали).

Модель: Больница – врач

– *Мне на́до е́хать.*

– *Куда́, к кому́ и почему́?*

– *В больницы́ к врачу́. Я заболёл.*

Дом – друг, рабо́та – дире́ктор фи́рмы, универси́тет – преподава́тель, туристическое бюро́ – ме́неджер, консульта́ция – юри́ст, день рожде́ния – Ло́ра.

гра.

задача: узнать кто у кого был.

что делать? Выберите имя. Вчера вы были у него в гостях.

Пример: Лора

– Вы были вчера в гостях у Лоры?

– Нет, я был не у Лоры.

И т. д. до тех пор, пока собеседник не назовет имя, которое вы загадали.

Макс, Андрей, Юля, Маша, Катя, Марина, Эрик, Стас, бабушка.

Вопрос → конструктор → длинная фраза.

Вопрос: Куда и к кому они идут, от кого они идут, где и у кого они будут через час?

Пример: Макс

Маша преподаватель

Макс идет от Машы к преподавателю и через час он будет у преподавателя.

Катя

Мама подружка

Юля

Бабушка директор школы

Эрик

Менеджер банка секретарь президента фирмы

Стас

Тренер Лора

Андрей

Шеф редакции журналист

Марина

Директор больницы пациент

Маша

Врач дедушка

Запомните! «Старая новая» грамматика



После		обеда
Во время	чего?	работы
До		занятия



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Намного лучше (намного хуже)

Прийти пораньше

Пусть она отдыхает

Стараться (постараться) + инф.

Ждать с нетерпением

Заставлять (заставить) *кого?* + инф.

Для неё (для *кого?*)

Улыбаться (улыбнуться) *кому?*

Не беда

Занятой человек

Макс: – Лора, привёт, это Макс.

Лора: – Привёт, Макс. Как Маша?

– Ей намного лучше.

– Я хочу тебя спросить, но боюсь.

– Я знаю, о чём ты хочешь спросить. Мы обязательно придём. Маша даже хочет прийти пораньше, чтобы тебе помочь.

– Не надо. Пусть она отдыхает. Даша и Катя мне помогут. Они обещали прийти пораньше. Я очень рада, что Маше лучше и вы придёте. Передай ей привёт от меня. Я вас жду с нетерпением.

– Обязательно передам. Мы постараемся не опоздать.

Макс: – Юля, привёт. Как дела?

Юля: – Нормально. А как Маша себя чувствует? Ей лучше?

– Да, спасибо. Ей намного лучше. Она молодец. Вчера пила лекарства и много спала. Я даже заставил её немного поесть. Сегодня мы обязательно пойдём к Лоре. Это так важно для неё. А ты не забыла, где мы встречаемся?

– Конечно, не забыла. Только вы не опоздайте. Я не люблю опаздывать.

– Договорились. Пока.

Макс: – Эрик, привёт, как дела, как настроение?

Эрик: – Отлично. А как вы? Как Маша?

– Она улыбается и передаёт тебе привёт.

Ура! Значит, вы пойдёте к Лоре.

Обязательно. Я ей уже позвонил. Мы будем у неё точно в пять. А ты?

Я постараюсь приехать к ней пораньше, но не уверен, что точно смогу. Я поеду после работы.

Это не важно. Катя и Даша приедут к ней пораньше и помогут. Не беда, если ты немного опоздаешь. Все знают, что ты у нас занятой человек. Ну, до встречи.

До встречи.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Ваш друг только что приехал откуда-то. Выясните у него, откуда он приехал, у кого он был и что там делал.

Ситуация 2.

Вы договорились с другом, что он приедет к вам в 3 часа, но у вас изменились планы, и вы просите его приехать к вам пораньше. Объясните ему, почему. Ваш друг сначала не соглашается, потому что у него свои планы. Убедите его, что вам это очень нужно.

Ситуация 3.

Ваша подруга болела. Позвоните ей и выясните, как она себя чувствует, была ли она у врача. Спросите, что она сейчас делает, куда и к кому собирается пойти.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

Только что

Мы вернулись от Лоры (возвращаться – вернуться *откуда?*)

Праздник прошёл отлично

Смеяться

Танцевать

Петь

Народные песни (песня)

Смешно

Догадаться (догадываться) о чём?
Показывать (показать) кому? что?
Смеяться до слёз
Мясо по-мексикански
Остро
Много еды (едá)
Лица (лицó)
Понятно без слов
Доестъ всё

Она **такáя** красивая, **что** все смотрят на неё.
У неё **такóй** красивый гóлос, **что** я могу слушать её всю жизнь.
Она **так** хорошо пела, **что** мы забыли обо всём.
Нам было **так** весело, **что** никто не хотел идти домой.

Мы с Машей только что вернулись от Лóры. Праздник прошёл отлично. Мы много смеялись, танцевали и даже пели. Я играл на гитаре, а Юля пела. У неё очень красивый гóлос и она прекрасно поёт русские народные песни. Эрик был счастлив. Он очень любит наши народные песни, и они даже спели одну песню вместе. Это было очень смешно, потому что у Эрика есть небольшой акцент и иногда он делает грамматические ошибки. Потом мы играли. Два человека показывали что-то, а другие должны были догадаться, что они показали. Это было так смешно, что иногда мы смеялись до слёз. Лóра и Катя приготовили вкусный русско-мексиканский ужин. Катя сделала блины и наш любимый салат оливье, а Лóра сделала мясо по-мексикански и мексиканский салат. Очень вкусно, но очень остро. Они приготовили так много еды, что мы не смогли съесть всё. Конечно, мы пили вино, но не так много, как обычно пьют русские. Я часто смотрел на Юлю и Эрика. У них были такие счастливые лица, что всё было понятно без слов. Праздник закончился очень поздно, потому что нам было так хорошо вместе, что никто не хотел идти домой. Мы договорились встретиться завтра, чтобы ещё раз увидеть друг друга и доестъ всё, что осталось.

10. Короткие вопросы → точные ответы.

Когда Макс с Машей вернулись домой?
Как прошёл праздник?
Что они делали?
На чём играл Макс?
Какóй у Юли гóлос?

Какие песни она поёт и как?
С кем Юля спела одну песню?
Что приготовили Катя и Даша и что приготовила Лора?
На кого часто смотрел Макс?
Какие лица были у Эрика и Юли?
Когда они договорились встретиться ещё раз и зачем?

11. Тезис → ваши доказательства.

Когда Эрик и Юля пели, это было немного смешно.
Когда Эрик узнал, что Юля поёт русские народные песни, он был счастлив.
Лора, Даша и Катя приготовили русско-мексиканский ужин.
У Юли и Эрика были счастливые лица.
Праздник прошёл отлично.

12. Конструктор → вопросы → ответы + ваши пары.

Вопросы: Как вы думаете, кто с кем танцевал? А кто на кого смотрел?
Составьте пары.
Это список гостей.

Эрик	Катя
Макс	Юля
Стас	Лора
Стив	Маша
Франсуа	Моника
Сергей	Даша

13. Ситуация → вопрос → ваша фантазия.

Ситуация. Вы тоже были на дне рождения Лоры. Вам надо выбрать партнёра для игры в ассоциации.

Вопрос: Кого вы выберете и почему?

14. Ваше мнение + аргументы.

Русские любят петь народные песни.
Обычно во время праздника русские много пьют.
Русская еда очень вкусная.
Русские много едят.
Русские праздники продолжаются очень долго.

15. Моё начало → ваш конец.

Я так сильно тебя люблю, что...
У меня такие хорошие друзья, что...
Эта машина такая дорогая, что...

Сегóдня так хóлодно, что...
Рúсский язык такой тóрдный, что...
Вчера я так мнóго рабóтал, что...
Нам было так вéсело и хорошó вмéсте, что...
У меня так болíт голова, что...

16. Вопросы → ваше мнение.

- Вопросы:** Что для вас знáчит:
- отличный прáздник (отличная вечерíнка)?
 - вкúсная едá?
 - счастливые глазá?
 - настоящий друг?
 - настоящáя любóвь?

17. Вопрос → ваша фантазия.

Вопрос: Как, по-вáшему, дóлжен проходить день рождéния, ёсли вам 10 лет; 20 лет; 35 лет; 55 лет; 80 лет?



ЕСЛИ ХОТИТЕ, Поговорим о вас

Вы лóбите прáздники?
Как вы обýчно прáзднуете день рождéния?
Что вы обýчно дéлаете на прáздники?
В вáшей странé на прáздники мнóго едýт? Чтó? А пьют? Чтó?
Какíе подáрки вы обýчно дáрите на день рождéния. А какíе подáрки вы лóбите полóчать?

-
- Глаголы движения с приставками.
 - Родительный падеж направления движения.
 - Различие: где – у кого; куда – к кому; откуда – от кого.
 - Родительный падеж времени. Конструкция: После, до, во время чего?
 - Сложное предложение. Конструкции усиления признака: Такой... , что; Так... , что.

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Кто?</p> <p>Пациент Пациентка</p> <p>Что?</p> <p>Беда Блины Вокзал Еда Консультация Лицо Молодец Нетерпение Песня Праздник Самолёт Слеза (слёзы) Список</p>	<p>Глаголы</p> <p>Возвращаться (вернуться) Догадываться (догадаться) Доедать (доесть) Заставлять (заставить) Петь (спеть) Показывать (показать) Приезжать (приехать) Приходить (прийти) Смеяться (засмеяться) Стараться (постараться) Танцевать Улыбаться (улыбнуться) Уходить (уйти)</p> <p>Наречия</p> <p>Намного Остро Откуда</p> <p>Сравнительная степень наречия</p> <p>Пораньше ← раньше + по (в значении немного) = немного раньше</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Мясо по-мексикански Не беда! Понятно без слов</p>	<p>Приходите пораньше Праздник прошёл отлично Пусть она отдыхает Смеяться до слёз С нетерпением Только что</p> <p>Усилительные частицы</p> <p>Такой (такая, такое, такие) Так</p> <p>Предлоги</p> <p>До чего? Из чего? К кому? От кого? После чего? С чего? У кого?</p>
<p>Прилагательные</p> <p>Грамматический Занятый Народный Настоящий</p> <p>Краткие прилагательные</p> <p>Счастлив (счастлива, счастливы) Уверен (уверена, уверены)</p>		<p>Конструкции</p> <p>Кто (что) <i>такой</i> + прилаг., <i>что</i>...</p> <p>Кто (что) <i>так</i> + глагол, <i>что</i>...</p> <p>Во время <i>чего</i>?</p> <p>Семья слов</p> <p>Смеяться (засмеяться) – смех – смешной – смешно – смешливый</p>

18

ВОСЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Откуда вы приехали? Сколько времени вы уже живёте в Москве? Зачем вы приехали в Москву? Куда и к кому вы хотите поехать летом? Где и у кого вы были вчера? Где и у кого вы были в прошлом году летом? Вы часто получаете письма? От кого? На что вы любите смотреть? А на кого? Куда вы ходили вчера после урока? А что вы делали во время урока? А до завтрака?

1. Конструктор → вопрос → ваш монолог.

Вопрос: Кто к кому зачём ходил и сколько времени он (она) там был?

Например: Мónica – Лора (помогать – помочь приготовить ужин) – 2 часа
Мónica ходила к Лоре (чтобы) помочь приготовить ужин. Она была у Лоры 2 часа.

Франсуа – Эрик (обсуждать – обсудить дела) – час.

Макс – Маша (показывать – показать подарок Лоре) – полчаса.

Стас – Лора (помогать – помочь сделать домашнее задание) – 3 часа.

Юля – подруга (говорить – поговорить о жизни) – 2 часа.

Катя – мама (советоваться – посоветоваться о работе) – 15 минут.

Продолжите сами.

Даша

Лора

Эрик

Вы

История Франсуа

Я знаю Лору уже полгода. Я познакомился с ней, как только приехал в Москву из Парижа. Она рассказала мне о жизни в Москве, посоветовала, где покупать хорошие и недорогие продукты, какие интересные места можно посмотреть. Вчера я был у Лоры на дне рождения, и там я первый раз увидел её друзей. Они мне очень понравились. Было очень весело. Мы много танцевали, играли, разговаривали. Я танцевал с Катей. Она очень любит танцевать и танцует прекрасно. Я узнал, что она любит театр, поэтому я решил пригласить её в театр на мой любимый спектакль «Мастер и Маргарита». Или, может быть, сначала лучше пригласить её в хороший ресторан, как вы думаете?

2. Верно или неверно.

Он знает Лору уже год.
Он приехал из Парижа.
Лора рассказала ему о проблемах в Москве.
Вчера он был у Моника на дне рождения.
Ему понравились друзья Лоры.
Они мало танцевали, но много играли.
Он танцевал с Катей.
Катя не любит танцевать, но танцует прекрасно.
Он решил пригласить Катю на балет.

3. Ваши ответы.

Когда он приехал из Парижа в Москву?
Что посоветовала ему Лора?
Что он решил сделать?

4. Ваши версии.

Почему он не видел друзей Лоры раньше?
Почему он танцевал с Катей?
Почему Катя прекрасно танцует?

5. Мои варианты → ваш выбор + аргументы.

Начните: «По-моему, он познакомился с Лорой ...».

Франсуа познакомился с Лорой

- на работе
- в магазине
- на улице
- в гостях
- в церкви

6. Вопрос Франсуа → ваше мнение.

7. Ситуация → ваш рассказ.

Ситуация. Вы — Катя. Расскажите о Франсуа.

Интервью. Ваши вопросы Франсуа



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Родительный падеж (РП): существительные, множественное число.

Винительный падеж (ВП): существительные, множественное число.

I. Родительный падеж. Множественное число



– У тебя много друзей?

– Да, у меня много друзей и подруг.

– Ты видел девушек?

– Да, я видел девушек.

Сравните

ИП 	РП 
Здесь <u>учебники</u> . Их сто. Это <u>учебники</u> . Это <u>студенты</u> . Это <u>родители</u> . У них есть дом.	Здесь сто <u>учебников</u> . Это <u>учебники студентов</u> . У <u>родителей</u> есть дом.
Здесь <u>письма</u> . Их 25. Это <u>окна</u> . Это <u>здания</u> . Здесь <u>морья</u> . Их мало.	Здесь 25 <u>писем</u> . Это <u>окна зданий</u> . Здесь мало <u>морей</u> .
Здесь <u>машины</u> . Их 7. Это <u>подруги</u> . Это <u>сумки</u> . Это <u>девушки</u> . У них <u>цветы</u> . Здесь <u>газеты</u> . Их много.	Здесь 7 <u>машин</u> . Это <u>сумки подруг</u> . У <u>девушек</u> <u>цветы</u> . Здесь много <u>газет</u> .

Необходимые замечания

- РП множественного числа используется:
 - после числительных *свыше 5*;
 - после слов *много, мало, несколько, большинство, меньшинство*.
- Мужской род. Окончания:
 - *-ОВ* (слова на согласный);
 - *-ЕЙ* (слова с основой на **ш, щ, ж, ч**).
- Женский род. Окончания:
 - *-ЕЙ* (слова на **-ь**: дочь – дочери – дочер**ей**);
 - *-ИЙ* (слова на **-ия**: фамилия – фамилии – фамили**й**);
 - теряют окончания (слова с основой на **-а, -я**: подру**га** – подру**ги** – подру**г**).
- Средний род. Окончания:
 - *-ЕЙ* (слова на **-е**: море – моря – мор**ей**);
 - *-ИЙ* (слова на **-ие**: зд**ание** – зд**ания** – зд**аний**);
 - теряют окончания (слова на **-о**: пись**мо** – пись**ма** – пись**ем**).



Внимание! Запомните!

друзья – друз**ей**
 мужья – муж**ей**

но: братья – брат**ьев**
 деревья – дерев**ьев**

глаза – гла**з**
 деньги – ден**ег**

Сложные случаи:

- изменение окончаний: г**ости** – гост**ей**, в**ещи** – в**ещей**, п**лощади** – п**лощадей**;
- беглые гласные, если в конце слова рядом стоят две согласные: д**евушки** – д**евушек**, иг**рушки** – иг**рушек**, студ**енты** – студ**енток**, остан**овки** – остан**овок**, откр**ытки** – откр**ыток**, пись**ма** – пись**ем**, с**естры** – с**естёр**, ден**ги** – ден**ег**.

II. Винительный падеж. Множественное число

Сравните

Это кто (что). (ИП)	Это что (ИП) кого. (РП)	Кто глагол что (кого). (ВП)	
Это учебники. Это студенты.	Это учебники студ ентов .	Я вижу студ ентов . → Я вижу учебники. →	ВП = РП ВП = ИП
Это комнаты. Это девушки.	Это комнаты д евушек .	Я вижу д евушек . → Я вижу комнаты. →	ВП = РП ВП = ИП
Это окна. Это здания.	Это окна зд аний .	Я вижу зд ания . → Я вижу ок на . →	ВП = ИП ВП = ИП

Необходимые замечания

- ВП множественного числа не имеет особых форм.
- Формы одушевленных существительных ВП совпадают с формами существительных РП (ВП=РП).

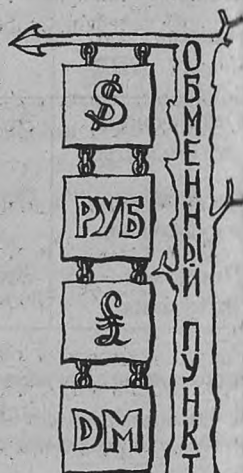
- Формы неодушевлённых существительных ВП совпадают с формами существительных III (ВП=ИП).

Проанализируйте и запомните!

10 (дѣсять)	100 (сто)	1000 (одна тысяча)	1 000 000 (один миллион)
20 – два 30 – три 40 – сорок	дцать 200 – двѣсти 300 – три 400 – четыре	ста 2000 – две 3000 – три 4000 – четыре	тысячи 2 3 4
50 – пять 60 – шесть 70 – семь 80 – восемь 90 – девяносто	десять 500 – пять 600 – шесть 700 – семь 800 – восемь 900 – девять	сот 5000 – пять 6000 – шесть 7000 – семь 8000 – восемь 9000 – девять 10–20 – дѣсять– двадцать	тысячи 5 6 7 8 9 10–20
		21 тысяча ... 22 тысячи ...	21 миллион 22 миллиона ...

Деньги: рубли, доллары, фунты, евро

1	рубль, доллар, фунт, (одно) евро	
2	рубля, доллара, фунта, евро	
3		
4	рублѣй, долларов, фунтов, евро	
5 – 20		
1		тысяча рублѣй, долларов, фунтов, евро
2		тысячи рублѣй, долларов, фунтов, евро
3		
4		
5 – 20	тысяч рублѣй, долларов, фунтов, евро	



ЗАПОМИНАЕМ



8. Цифры → слова.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

10 000, 20 000, 30 000, 40 000, 50 000, 5000, 11 000, 100 000

2 000 000, 400 000, 7 000 000, 21 000 000, 37 000 000, 54 000 000

11, 12, 19, 23, 37, 41, 59, 60, 77, 85, 98

101, 113, 122, 139, 145, 157, 161, 174, 188, 190, 200

205, 219, 222, 234, 248, 256, 261, 277, 283, 293, 300

1301, 1312, 1327, 1333, 1345, 1358, 1364, 1379, 1388, 1390, 1400

1903, 1918, 1924, 1939, 1945, 1953, 1961, 1978, 1987, 1999, 2000

10 000, 13 487, 25 669, 39 761, 41 234, 55 908, 68 001, 72 303, 84 099, 99 999

112 564, 234 567, 321 111, 400 987, 581 903, 623 877, 777 009, 899 045, 903 678

2 909 876

9. Конструктор → фраза (цифры → слова).

Эрик

Домашний телефон: 4204697

Рабочий телефон: 9525777

Франсуа

Домашний телефон: 4790001

Рабочий телефон: 2435681

Моника

Домашний телефон: 2031734

Рабочий телефон: 4349456

10. Объявления → вопрос → ваша цена.

Вопрос: Сколько это может стоить?

Продаю дачу. 25 километров от Москвы. Деревянная.
Тёплая.

Продаю длинную норковую шубу. Размер 48.

Продаю теннисную ракетку.

Продаю джип «Гранд Чероки». Новый.

Продаю автомобиль «Жигули». Седьмая модель. Год выпуска 1992.

Продаю сибирского котёнка. 2 месяца.

СКОЛЬКО СТОИТ?
ЭТО СТОИТ...

11. Ваши объявления → ваши цены.

12. Ваши диалоги → цены (дорого).

СЛИШКОМ ДОРОГО

Модель: – Скажите, пожалуйста, сколько стоит
это пальто?

– Это пальто стоит 4 тысячи.

– По-моему, это очень дорого. Покажите другое. Сколько оно стоит?

– 18 765 рублей.

– Кошмар. Это слишком дорого. До свидания.

13. Конструктор → ваши фразы (много/ мало).

Например: У Кати деньги.

У Кати много проблем, но мало денег.

У Эрика	дела
У Юли	проблемы
У Андрея	друзья
У Маши	лекарства
У Максима	идеи
У Кати	занятия
У Стаса	планы
У бабушки	деньги
У Лоры	результаты

14. Длинный диалог → «цепочка».

Модель: – У меня много друзей.

– Много друзей? А у меня много книг.

– Много книг? А у меня много ...



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Как только...

Проводить (проводить) кого?

Странно

Мороженое

Действительно

У вас много общего

Похож (-а, -е, -и) на кого? на что?

Замечать (заметьте) кого? что?

Разве?

Не говори глупости.

Два с половиной часа (половина часа = полчаса)

Романтик

Прекрасно

У меня к тебе срочное дело.

В чём дело?

Дело в том, что...

Резюме

Проверять (проверить) ошибки

Маша: – Катя, тебе понравилось вчера на дне рождения?

Катя: – Очень. Я люблю, когда много новых людей. Это так интересно и весело.

– А во сколько ты вернулась домой?

– Поздно. Но я возвращалась не одна. Франсуа меня провожал.

– Да, я видела, что вы пошли домой вместе.

– Он очень интересный человек. Мы говорили обо всём. Странно, но он любит почти всё, что люблю я: танцы, театр, книги и даже мороженое.

– Действительно, у вас много общего. Вы даже немного похожи.

– Разве? Да ну. Не говори глупости.

– Нет, это правда. Все это заметили.

– Ой, извини, мне пора в университет. Пока.

Макс: – Эрик, привёт, как дела?

Эрик: – Отлично. Вчера я пришёл домой в четыре часа утра.

– Так поздно? А что ты делал?

– Я провожал Юлю, и мы шли пешком. Это два с половиной часа.

– С ума сошёл. Романтик. У тебя же сегодня важная встреча.

– Ничего. Я чувствую себя прекрасно.

– А у меня к тебе срочное дело. Ты не можешь мне помочь?

– Конечно. А в чём дело?

– Ты знаешь, что я собираюсь летом в Англию и хочу там поработать. Но мне надо послать резюме. Я его уже написал, но боюсь, что там есть ошибки. Проверь, пожалуйста. Как только ты проверишь, я его сразу pošлю по факсу.

– Нет проблем. Приезжай в пять, и я посмотрю. Но я уверен, что там нет ошибок. А какая работа?

– Потом расскажу. Спасибо. Пока.



ПОГОВОРИМ САМИ

Ситуация 1.

Ваш друг вчера был на дне рождения (скупном). Расспросите его о том, что там было и кто там был.

Ситуация 2.

Ваш друг познакомился с новым человеком. Расспросите вашего друга о том, где они познакомились и какой он.

Ситуация 3.

У вас есть срочное дело к кому-то. Объясните какое и договоритесь о встрече.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Няня для ребёнка

Агентство

Она согласилась (соглашáться – согласи́ться) с кем? инф.

Разрешáть (разрешить) кому? + инф.

Оформлять (оформить) документы куда?

Итак

Самолёт

Полететь на самолёте

Я спросил её: «Ты хочешь поехать в Англию?»

Я спросил её, хочет ли она поехать в Англию.

Я не уверен, хочет ли она поехать в Англию.

Я сомневаюсь, смогу ли я сделать это.

Она ещё не знает, сможет ли он приехать завтра.

Вчера я позвонил другу в Англию и спросил его, может ли он найти работу для девушек: для Маши и для Кати. Они очень хотят поехать вместе со мной, но у них мало денег, поэтому они хотят сначала поработать, а потом мы вместе можем поехать отдохнуть на море. Пол сказал, что в Англии можно легко найти работу для ребёнка. Если девушки не против, то он может спросить в агентстве. Честно говоря, я сомневался, согласятся ли они, потому что, по-моему, это не самая лёгкая работа. Но как только Катя узнала об этом, она сразу согласилась. Потом я позвонил Маше и спросил её, хочет ли она поработать месяц. Она была счастлива, но сказала, что сначала должна узнать, разрешат ли ей родители поехать. Родители разрешили. Итак, летом, если всё будет хорошо, мы успеем оформить все документы и купить билеты на самолёт, мы поедem в Англию. Ура!

15. Короткие вопросы → точные ответы.

Кому и куда он позвонил?

Зачем Макс звонил Полу?

Что хотят Маша и Катя?

Какую работу предложил Пол?

Согласились ли девушки работать нянями?

Кто разрешил Маше поехать в Англию?

16. Хорошая память → конец фразы.

Макс спросил Пола ...

Пол сказал ...

Макс позвонил Маше и спросил ...

Маша была счастлива, но сказала ...

17. Конструктор → вопрос → ваша красивая фраза.

Вопрос: Кто с кем и о чём поговорил?

Макс	Пол (работа для девушек)
Пол	сотрудник агентства (условия работы для двух русских девушек)
Макс	Маша (о возможности поработать няней в Англии)
Маша	родители (разрешение поехать в Англию с Максом и Катей)

18. Тезис → ваши аргументы.

Пол – хороший друг.

Маша – хорошая дочь.

Макс – хороший брат.

Катя и Маша – близкие подруги.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Общий
Рабочий

**Краткая форма
прилагательного**

Похож (похожа, похожи)

Глаголы

Замечать (замётить)
Лететь (полететь)
Оформлять (оформить)
Проверять (проверить)
Провожать (проводить)
Продавать (продать)
Разрешать (разрешить)
Соглашаться (согласиться)
Сомневаться
Стоить

Наречия

Действительно
Прекрасно
По-моему (по-твоему,
по-вашему)
Разве
Слишком

Предлоги

Против чего?

Словосочетания и выражения

В чём дело?
Говорить глупости.
Дело в том, что ...
Итак
Как только
У вас много общего.

Конструкции

Кому стоит + инф.

Семья слов

Работать – работа – рабо-
чий (прилаг.) – рабочий
(профессия: прилаг. в
знач. суц.)
Сомневаться (засомневать-
ся) – сомнение – сомни-
тельный

19

ДЕВЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Вчера у вас был хороший день? Почему? Где вы были и что вы делали? У вас много друзей? Они вам помогают, когда у вас есть проблемы? Как? У вас много проблем в Москве? Какие? Дружба – это важно или нет? Почему? А деньги – это важно или нет? Почему?

1. Конструктор → вопросы → ваш монолог.

Вопросы: Кто куда собирается поехать летом, на сколько времени?
Сколько денег им будет нужно и на что?

Макс, Катя, Маша	Англия	1 месяц	–	еда, экскурсии, дискотеки
Эрик	Греция	2 недели	–	гостиница, билеты на самолёт, рестораны, машина, сувениры
Андрей и Марина	Германия	3 недели	–	билеты, магазины, театр и кино, еда, гости
Юля, подруга	Петербург	1 неделя	–	билеты на поезд, экскурсии, подарки для друзей, еда
Вы...				

Послушаем, что рассказывают

СКУЧАТЬ

История Стаса

Я решил пригласить Лору поехать со мной летом на Чёрное море в Крым. В Ялте живёт моя бабушка, и каждое лето я стараюсь обязательно побывать у неё. Сначала я сомневался, сможет ли Лора поехать, потому что её родители скучают и ждут её дома. Но мы нашли компромиссное решение. Сразу после экзаменов я буду работать в Москве месяц, а Лора поедет домой. Когда она

...еся, мы поѐдем в Ялту. Лора никогда не была в Крыму́, но она́, как и я, любит море́ и солнце́. Я уже позвонил бабушке́ и спросил, можем ли мы жить у неё три неде́ли. Бабушка обиделась и сказа́ла, что мы можем жить у неё в жизни́, если захотим. Как вы ду́маете, Лоре́ будет интересно́ в Крымú?

Верно или неверно.

- 1. Он решил пригласить Монику поехать с ним в Крым.
- 2. Лете живут его бабушка и дедушка.
- 3. Он сомневался, захочет ли Лора поехать с ним.
- 4. Они нашли компромиссное решение.
- 5. Он будет работать в Москве́ один месяц сразу после Ялты.
- 6. Лора любит море́ и солнце́ и никогда не была в Крымú.
- 7. Он ещё не звонил бабушке.

3. История Стаса → вопросы (домой).

4. Ваша версия.

- 1. Почему Стас решил пригласить Лору поехать в Крым?
- 2. Почему каждое лето он старается обязательно побывать у бабушки?
- 3. Почему он будет работать после экзаменов?
- 4. Почему Лора никогда не была раньше в Крымú?
- 5. Почему они оба любят солнце́ и море́?
- 6. Почему Лора согласилась поехать со Стасом?
- 7. Почему бабушка обиделась?

5. Вопрос Стаса → ваше мнение.

6. Предложения → ваш выбор + аргументы.

ПОЕХАТЬ НА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ

- 1. Катя, Макс и Маша приглашают вас поехать в Англию на месяц.
- 2. Стас и Лора приглашают вас поехать в Крым на три недели.
- 3. Юлия и её подруга приглашают вас поехать на неделю на дачу.
- 4. Франсуа приглашает вас поехать на десять дней во Францию.
- 5. Эрик приглашает вас поехать на Сахалин на две недели.

Интервью. Ваши вопросы бабушке Стаса



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Творительный падеж (ТП). Множественное число: существительные, прилагательные.

- С каким журналистом вы вчера встречались?
- С американским журналистом.
- С какими друзьями вы вчера встречались?
- С университетскими друзьями.

Сравните

Прилагательные + существительные ТП ЕЧ	Прилагательные + существительные ТП МЧ
Я разговаривал с известным американским журналистом.	Я разговаривал с известными американскими журналистами.
Я встречался со старым другом и его любимой девушкой.	Я встречался со старыми друзьями и их любимыми девушками.
Я занимался важным делом.	Я занимался важными делами.

Необходимые замечания

- Существительные. Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - АМИ (мужской род: слова на согласный; женский род: слова на -а; средний род: слова на -о).
 - ЯМИ (мужской род: слова на -ь, -й; женский род: слова на -ь, -я, -ия; средний род: слова на -е, -ие).
- Прилагательные. Мужской, женский, средний род. Окончания:
 - ЫМИ;
 - ИМИ (слова с основой на ж, ч, ш, щ).

«старая» грамматика

Кем вы будете?
буду журналистом.

– Кем вы были?
– Я был студентом.

Кем вы занимаетесь?
сейчас я занимаюсь экономикой.

Необходимые замечания.

После глагола **быть** в прошедшем и будущем времени существительное стоит в ТП.
ТП используется также после глаголов: становиться; стать; работать; заниматься;
интересоваться; увлекаться.

Анализ. Фраза.

В детстве я мечтал стать журналистом.
Я интересовался международной политикой и хотел работать корреспондентом за границей.
Когда я был школьником, я начал заниматься иностранными языками.
Я увлекался историей Англии.
Я стал журналистом, но иногда мне кажется, что я ошибся.

ЗАПОМИНАЕМ



7. Конструктор → ваш монолог.

Модель 1: Космонавт
– В детстве я хотел стать космонавтом.
– Кем-кем?
– Космонавтом.

Няня, президент, актриса, милиционер, певец, домохозяйка.

8. Конструктор → диалог.

Модель: Русский язык
– Каждый день я должен заниматься.
– Интересно, чем?
– Русским языком.

Английский язык, музыка, математика, спорт.
 Спортивные танцы, важные дела, серьёзные проблемы, домашние дела.

9. Вопрос → ответ + детали.


Модель: – Вы ездили в Москву с друзьями?
 – Да, со старыми друзьями.

Вы встречались вчера с журналистами? Вы были в театре с коллегами? Вы обсуждали проблемы с бизнесменами? Вы спорили со студентами? Вы разговаривали с врачами? Вы познакомились с фотографами? Вы договорились с преподавателями?

10. Конструктор → ваша фраза.

Например: Макс история историк
 В детстве Макс интересовался историей и хотел стать историком.

Катя	мода	фотомодель
Эрик	машины	автогонщик
Маша	балет, танцы	балерина
Стас	компьютеры	программист
Юля	музыка	певица
Франсуа	фотография	фотограф
Андрей	политика	дипломат

 **Анализ. Грамматика.**

<i>Какой год?</i>	<i>ИП</i>	<i>В каком году?</i>	<i>ПП</i>
1998		В 1998	
1 (тысяча) 9 (девятьсот) 9 (девяносто)		В 1 (тысяча) 9 (девятьсот) 9 (девяносто)	
8 (восьм ^{ой}) год		то) 8 (восьм ^{ом}) году	
2000		В 2000	
Двухтысяч ^{ный} год		В двухтысяч ^{ном} году	
2001		В 2001	
2 (две тысячи) 001 (пер ^{вый}) год		В 2 (две тысячи) 001 (пер ^{вом}) году	
2002		В 2002	
2 (две тысячи) 002 (втор ^{ой}) год		В 2 (две тысячи) 002 (втор ^{ом}) году	
2003		В 2003	
2 (две тысячи) 003 (трет ^{ий}) год		В 2 (две тысячи) 003 (трет ^{ьем}) году	

1. Вопрос → ответ.

Модель: – Когда вы родились?

– Я родился в 1961 году, в январе.

Когда родилась ваша мама? Когда вы родились? Когда родился ваш любимый (любимая)? Когда родилась ваша бабушка? Когда родился ваш брат? Когда родилась ваша сестра? Когда родился ваш самый близкий друг?

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

Перезванивать (перезвонить) кому?

Дождаться (дождаться) кого? что?

Приезд

Отсюда

Радоваться (обрадоваться) кому? чему?

Здорово

Появляться (появиться)

Скорее

На всякий случай

Запоминать (запомнить)

Повторять (повторить)

Вагон

Купе

Шутить (пошутить)

Радость моя

Сердиться (рассердиться)

Обижаться (обидеться)

Почти

В первую очередь (в последнюю очередь)

Иметь в виду

Уважать кого?

Всё равно



Внимание! Разница!

ТОЧНОЕ ВРЕМЯ

В 5 ЧАСОВ

В 2 ЧАСА

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

ЧАСОВ В 5

ЧАСА В 2

Эрик: – Макс, привёт.

Макс: – Привёт, Эрик. Откуда ты звонишь? Я плохо тебя слышу.

– Я звоню из Питера. Подожди. Я сейчас тебе перезвоню.

– Алло. Сейчас лучше?

– Да, намного лучше.

– Чем ты сейчас занимаешься?

– Ничём. Слушаю музыку. А как у тебя дела в Питере?

– Всё нормально. Дела идут. Слушай, мы с Юлей решили пригласить вас в гости на вечеринку, как только я вернусь в Москву. Я не мог дожидаться приезда в Москву, поэтому звоню отсюда.

– Отличная идея! А когда?

– В субботу часов в 5. Вам удобно?

– Конечно. А кто ещё будет?

– Мы хотели пригласить Катю с Франсуа, Стива с Дашей и Стаса с Лорой. Как ты думаешь, они смогут прийти?

– Уверен, что они обрадуются. Мы так здорово провели время вместе на дне рождения Лоры. Все хотят встретиться ещё раз.

– И ещё у меня появилась идея.

– Какая?

– Скажу в субботу. Ну, договорились, мы вас ждём в субботу в 5. Ты запомнил или повторить?

– Запомнил. Договорились. Приезжай скорее. Мы тебя встретим на вокзале. На всякий случай я повторяю номер вагона и купе. Вагон 7, купе 14.

– Правильно. Спасибо. Передай привёт Маше.

– Спасибо. А ты – Питеру.

Макс: – Катя, тебе Эрик звонил?

Катя: – Звонил. Он такой милый. Пригласил нас на вечеринку. Франсуа просто счастлив. Раньше у него почти не было друзей в Москве и он очень рад, что познакомился с такими милыми людьми.

– В первую очередь ты имеешь в виду себя, конечно.

– Какой же ты иногда неприятный! Но я тебя всё равно люблю.

– Конечно, я твой старший брат и учитель по жизни. Ты должна меня любить и уважать.

– А ты – меня.

– Разве?

– Я обижусь.

– Не сердись. Я пошутил. Конечно, я согласен. Ты – моя радость.

12. Ваша версия.

Как вы думаете, какая идея появилась у Эрика?

Объясните, почему вы так думаете.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы звоните вашему другу, но он плохо вас слышит. Объясните, откуда вы звоните. Вы не можете перезвонить, поэтому вам приходится объяснять цель звонка при плохой слышимости.

Ситуация 2.

Вы хотите устроить вечеринку и пригласить друзей. Обсудите со своей женой (подругой), кого вы хотите пригласить и что вы собираетесь приготовить и делать.

Ситуация 3.

У вас появилась необычная идея. Придумайте, какая это может быть идея, и расскажите о ней вашему самому близкому другу.

ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ



Это нужно, чтобы всё понять

По делам (быть где? по делам)

Страшно

Скучать по кому?

Провести (проводить) летний отпуск

Фантастическая идея

Путешествовать

Придумывать (придумать)

Заодно

Я её разбудил

Устроить вечеринку (устраивать)

Разговор

Ребята

Удивительно

Бестолковый

(уступка) Хотя я никогда не был
в Петербурге, я много слышал о нём.

Сейчас я в Петербурге по делам. Хотя раньше я никогда не был в этом городе, я много слышал о нём. К сожалению, я видел город только из машины, потому что всё время занимался только делами. К счастью, мне удалось решить все вопросы, поэтому сегодня вечером я возвращаюсь в Москву. Хотя вечером я уставал как собака, я страшно скучал по Юле, по моим друзьям. Сегодня утром я проснулся очень рано и решил, что хочу провести летний отпуск с моими русскими друзьями. У меня появилась фантастическая идея – поехать путешествовать по Европе. Я придумал, как можно посмотреть много стран и потратить мало денег. Хотя было ещё очень рано, я решил позвонить Юле, чтобы сказать ей, как сильно я её люблю, и заодно рассказать об идее. Бедная, по-моему, я её разбудил. Мы решили устроить вечеринку, чтобы обсудить план с ребятами. После разговора я посмотрел в окно и подумал, что хотя Петербург – это удивительно красивый город, но у него холодное сердце. А Москва – это город-дом. Он бестолковый, но тёплый. Я вдруг понял, что ужасно хочу домой. В Москву...

13. Короткие вопросы → точные ответы.

Где сейчас Эрик и зачем он туда приехал?
Чем он занимался в Петербурге всё время?
Когда и почему он возвращается в Москву?
Что он смог посмотреть в Петербурге?
По кому он скучал?
Что он решил, когда проснулся сегодня утром?
Какая идея у него появилась?
Кому он позвонил утром?
Кого он разбудил?
С кем они хотят обсудить план Эрика?
Что он вдруг понял?

14. Хорошая память → конец фразы.

Хотя раньше Эрик никогда не был в Петербурге, он ...
Хотя Эрик был страшно занят, он ...
Хотя было ещё очень рано, Эрик ...
Хотя Петербург – удивительно красивый город, у него ...
Хотя Москва бестолковая, она ...
Хотя путешествовать по Европе стоит дорого, Эрик ...
Хотя Эрик разбудил Юлю, она...

15. Ситуация → вопрос → разговоры.

Ситуация. Макс рассказа́л друзья́м о предложении Эрика. Они́ обсуждают это по телефону́.

Вопрос: Кто кому́ позвони́л и о чём говори́л?

Макс Ма́ша

Ка́тя Франсуа́

Макс Ста́с

Ма́ша Да́ша

Ста́с Ло́ра

Ю́ля Све́та

16. Маршрут Эрика → вопросы → ваш рассказ.

Вопросы: В какие страны и города́ он собира́ется поехать? Где он плани́рует жить? Ско́лько вре́мени он плани́рует там быть, что посмотре́ть? Как он собира́ется переезжа́ть из одной страны́ в друго́ю?

Москва́ → Петербу́рг → Финля́ндия (Хельсинки) → Норве́гия → Герма́ния (Берли́н – Мю́нхен – Ке́льн) → Фран́ция (Пари́ж – Лио́н) → Ита́лия (Боло́нья – Вене́ция – Флорен́ция).

17. Тезис → ваши аргументы.

Чтобы́ путеше́ствовать по Евро́пе (маршру́т Эрика), ну́жно мно́го де́нег. Мо́жно посмотре́ть мно́го стран в Евро́пе и потра́тить ма́ло де́нег.

18. Разные мнения → жаркие споры.

Вы счита́ете, что Петербу́рг – о́чень краси́вый го́род и Эрик соверше́нно не прав, когд́а говори́т, что у него́ холо́дное се́рдце. Здесь живу́т приятные и воспита́нные лю́ди.

Вы счита́ете, что хотя́ Москва́ – не тако́й краси́вый го́род, как Петербу́рг, но у неё тёплое се́рдце и широ́кая душа́. Здесь приятно́ жить.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы бы́ли в Петербу́рге?

Вы согла́сны с мнени́ем Эрика об э́том го́роде? Обосну́йте ва́ше мнени́е.

Что вы ду́маете о Москва́е и о москвича́х? Какие они́?

У вас есть самый любимый город? Какой? Почему вы его любите? Какие люди живут там?

Где вы родились? Вы любите ваш родной город? Вы часто бываете там?

-
- Творительный падеж (предмет занятий, интересов, увлечений; квалификация лица/предмета в прошедшем и будущем времени; постепенное становление), множественное число: существительные и прилагательные.
 - Выражение времени. Вопрос: **В каком году?**
 - Сложное предложение: уступка (союз **хотя**).

ВЫ УЗНАЛИ!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<i>Существительные</i>	<i>Прилагательные</i>	<i>Наречия</i>
<p><u>Кто?</u></p> <p>Автогонщик Балерина Дипломат Милиционер Москвич Корреспондент Космонавт Певец Программист Фотомодель</p> <p><u>Что?</u></p> <p>Вагон Детство Душа Компромисс Купе Маршрут Математика Отпуск Политика Приезд Радость Разговор Решение Солнце Сувенир Танец (танцы)</p>	<p>Бестолковый Близкий Воспитанный Компромиссный Родной Фантастический Чёрный Широкий</p> <p>Глаголы</p> <p>Будить (разбудить) Дождаться (дождаться) Интересоваться (заинтересоваться) Обижаться (обидеться) Ошибаться (ошибиться) Перезванивать (перезвонить) Появляться (появиться) Придумывать (придумать) Радоваться (обрадоваться) Родиться (СВ) Сердиться (рассердиться) Скучать (НСВ) Становиться (стать) Стараться (постараться) Уважать (НСВ) Увлекаться (увлечься) Устраивать (устроить) Фотографировать (сфотографировать) Шутить (пошутить)</p>	<p>Заодно Отсюда</p> <p>Сравнительная степень наречий</p> <p>Скорее ← скоро</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Компромиссное решение Домашние дела Найти компромисс В первую очередь В последнюю очередь Иметь в виду Всё время К счастью По делам Устроить вечеринку Намного лучше</p> <p>Союзы (уступка)</p> <p>Хотя Всё-таки</p> <p>Семья слов</p> <p>Фантазировать – фантазия – фантастика – фантастический – фантазёр</p>



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

Когда вы приехали в Россию? Сколько времени вы уже живёте здесь? Вы любите путешествовать? Почему? В каких странах вы уже побывали? Какие страны вы мечтаете ещё посмотреть? Чем вы интересовались в детстве? Кем хотели стать? Вы были спокойным ребёнком или активным? Вы занимались спортом или музыкой? Почему? Кем вы стали? Почему?

1. Конструктор → вопрос → ваша история.

Вопрос: Кто что делал в разные годы?

Макс	1994 г.	(с родителями в Корее)
Катя	1992 г.	(учиться в школе, начинать – начать заниматься музыкой)
Эрик	1997 г.	(приезжать – приехать в Россию работать в фирме)
Франсуа	1990 г.	(делать – сделать первый фоторепортаж)
Юля	1993 г.	(начать – начинать заниматься французским языком)
Стив	1998 г.	(знакомиться – познакомиться с любимой девушкой)

2. Моя информация (задание 1) + ваша фантазия → конец фразы.

Например: Как только Макс с родителями приехал в Корею, он сразу начал изучать корейский язык.

Как только Катя ...

Как только Эрик...

Как только Франсуа...

Как только Юля...

Как только Стив...

Послушаем, что рассказывают

История Кати

Как только Макс сказал мне о приглашении Эрика, я сразу позвонила Франсуа, чтобы пригласить его на вечеринку. Секретарь сказала, что он уехал в Новосибирск по делам и вернется только в субботу. Когда я услышала об этом, я сначала не поверила, а потом ужасно обиделась. Он звонил мне вчера днём и не сказал, что собирается куда-то ехать. Я не понимаю, почему он меня не предупредил. Что случилось?

3. Точная информация или неточная.

Она позвонила Франсуа, чтобы рассказать о новостях.

Он уехал в Новосибирск в гости.

Он вернется только в субботу.

Она сразу поверила, что он уехал.

Он звонил ей вчера вечером.

Она не понимает, почему он её не предупредил.

4. Разговоры.

Катя разговаривает с секретарём Франсуа.

Вы – Катя. Вы звоните Франсуа, чтобы рассказать о предложении Эрика. Но вместо Франсуа вам отвечает его секретарь.

Вы – секретарь. Вы говорите Кате, что Франсуа нет, и рассказываете, где он.

Катя разговаривает с Максом.

Вы – Катя. Вы идёте к Макс и рассказываете ему о неприятной новости.

Вы – Макс. Вы стараетесь объяснить Кате, почему Франсуа не смог её предупредить об отъезде, и утешаете её.

5. Вопрос Кати → ваша версия.

Вопрос: Почему Франсуа не предупредил Катю, куда он поехал?

Интервью. Ваши вопросы Оле (секретарь Франсуа)



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Систематизируйте изученную грамматику

Множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.

- Можно спросить?
- Можно.
- Кто это?
- *Это мои старые друзья.*
- Кого ты любишь?
- *Я люблю моих старых друзей.*
- Кому ты звонишь, когда тебе плохо?
- *Я звоню моим старым друзьям.*
- С кем ты любишь проводить время?
- *Я люблю проводить время с моими старыми друзьями.*
- О ком ты думаешь, когда тебе грустно?
- *Я думаю о моих старых друзьях.*

Вопрос	мо-и, тво-и ваши-и, наши-и эт-и	стар-ые больш-ие	друзь-я проблем-ы
Кому? (Чем?)	-им	-ым (-им)	-ам (-ям)
С кем? (С чем?)	-ими	-ыми (-ими)	-ами (-ями)
О ком? (О чём?)	-их	-ых (-их)	-ах (-ях)
Кого? (Что?)	-их	-ых (-их)	-ев, -ов, -ей, -, -ы (-и), -а (-я)
Кого? (Чего?)	-их	-ых (-их)	-ев, -ов, -ей, -

ЗАПОМИНАЕМ



6. Точно.

Модель 1: – Вы встречались с другом?
– Не с другом, а с друзьями.

Вы посоветовались с преподавателем? Вы познакомились со студентом? Вы ходили в ресторан с коллегой? Вы работаете с юристом? Вы поговорили со специалистом?

Модель 2: – Вы позвонили коллеге?
– Не коллеге, а коллегам.

Вы ходили к врачу? Вы написали другу? Вы подарили цветы девушке? Вы помогли бабушке? Вы рассказали корреспонденту об этом?

Модель 3: – Вы думаете о проблеме?
– Не о проблеме, а о проблемах.

Вы мечтаете о путешествии? Вы говорили о деле? Вы спрашивали об артисте? Вы забыли о встрече? Вы помните об уроке? Вы думаете об экзамене?

7. Вопрос → ваши советы.

Вопрос: Кому́ что надо больше или меньше делать?

БОЛЬШЕ
МЕНЬШЕ

Старые люди	больше читать
Маленькие дети	больше заниматься
Большие собаки	меньше думать о проблемах
Известные артисты	больше общаться с русскими людьми
Ленивые студенты	больше встречаться
Старые друзья	больше гулять
Молодые девушки	меньше смотреть в зеркало
Иностранные бизнесмены	меньше думать о деньгах

8. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: У кого́ много чего́?

Эрик → перспективные идеи.
Катя → серьезные проблемы в университете.
Стас → важные дела.
Франсуа → отличные фотографии.
Маша → интересные идеи на будущее.
Макс → хорошие друзья.
Юля → талантливые ученики.



ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ

Это нужно, чтобы всё понять

Как доёхал?

Так себе

Ненавидеть

Планировать (запланировать) + инф.

Удачная поездка

Принимать (принять) душ

Оставлять (оставить) что? где?

Вещи

Всё в порядке

Перерыв

Я тебя целую (целовать – поцеловать кого?)

Расстраиваться (расстроиться) из-за кого? чего?

Не плачь

Умываться (умыться)

Срочное задание

Засыпать (заснуть)

Вспоминать (вспомнить) о ком? о чём?

А то

Макс: – Привёт, Эрик. Рад тебя видеть. Как доёхал?

Эрик: – Так себе. Всю ночь не мог заснуть.

– Почему? Думал о делах?

– Нет. В купе было очень жарко, а я ненавижу, когда жарко. У меня сразу начинает болеть голова.

– Ничего. Скоро пройдёт. Тебе удалось сделать в Питере всё, что ты планировал?

– Да. Поездка была удачная, хотя, как всегда, было много проблем.

– Куда тебе надо ехать сейчас?

– Сначала домой, мне надо принять душ и оставить вещи, а потом на работу. Вечером я тебе позвоню. Ты не забыл о вечеринке в субботу?

– Нет, конечно. А сейчас поехали, а то я опоздаю в университет.

- Юля:* – Эрик, привёт. Наконец-то ты дома. Я звонила уже два раза, но никого не было. Я уже начала волноваться. Как ты доехал? Макс тебя встретил?
- Эрик:* – Всё в порядке. Макс встретил, но поезд немного опоздал. Как у тебя дела? Ты скучала? Я скучал по тебе ужасно.
- Я тоже. Я приеду к тебе после работы. Сейчас у меня перерыв, и я не могу говорить долго. Я тебя целую.
- Я тебя тоже. До вечера.

Бабушка: – Катя, я забыла тебе сказать, что сегодня очень рано утром тебе звонил Франсуа.

- Катя:* – Правда? Бабушка, ну почему ты мне ничего не сказала? Ты же знаешь, что это очень важно для меня.
- Извини, милая, я забыла. А когда я вспомнила, ты уже ушла в университет.
- Что он сказал?
- Он сказал, что ему надо уехать на два дня. Шеф дал ему срочное задание. Он сказал, что постарается позвонить тебе сегодня поздно вечером.
- Слава Богу. А я так расстроилась, что он уехал и не позвонил. Просто не могла поверить.
- Ну, ничего. Не плачь. Всё хорошо, что хорошо кончается. Иди умойся и приходи пить чай. Сейчас Макс и мама придут.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы встречаете своего друга на вокзале. Расспросите его, как он доехал, удобное ли было купе, какие были соседи. Спросите его о впечатлениях о городе и о результатах поездки.

Ситуация 2.

Ваш друг вернулся из очень важной для вас обеих поездки. Вам надо спросить его о поездке, но вы не можете говорить долго. Задайте ему самые важные вопросы.

Ситуация 3.

Вам нужно срочно уехать и вы хотите предупредить кого-то. Его нет дома. Передайте информацию для него через бабушку. К сожалению, бабушка старенькая, не всё понимает и не очень хорошо слышит. Объясните ей так, чтобы она всё поняла и повторила то, что вы ей сказали.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Экономить на гостиницах (*на чём?*)

Останавливаться у друзей (*где? у кого?*)

Не только для наших друзей, но и для нас (*для кого?*).

Ничего кроме Москвы (*кроме чего?*)

Изменить планы (изменять – изменить)

Например

Берег

Я хочу поехать в Европу.

Я хочу, чтобы мы поехали в Европу.

Вчера мы были в гостях у Эрика. Он пригласил нас, чтобы рассказать о новых планах на лето. Он хочет, чтобы мы изменили наши планы на лето и все вместе поехали путешествовать по Европе. Он абсолютно уверен, что путешествие не будет стоить дорого, потому что мы можем экономить на гостиницах. В разных странах мы можем останавливаться на несколько дней у друзей и знакомых. Например, у него есть близкие знакомые в Испании. У них большой дом на берегу моря. Конечно, идея Эрика хорошая, но... Вдруг Юля сказала: «А почему мы должны обязательно отдыхать в Европе? Конечно, путешествовать по Европе намного удобнее, чем по России, но мы практически не видели Россию. А в Европе мы были уже несколько раз. Здесь так много интересных мест, где мы никогда не были. Мне даже иногда кажется, что наши друзья-иностранцы знают нашу страну лучше и видели больше, чем мы. Давайте посмотрим в этом году нашу страну. Конечно, посмотреть всё сразу невозможно, поэтому можно выбрать сначала одно место. Я всегда мечтала посмотреть русский Север. Мои родители там родились». Прекрасная идея! Удивительно, почему мы сразу не подумали об этом. Действительно, мы хотим поехать за границу, хотя в России не видели ничего, кроме Москвы и Петербурга. И мы начали обсуждать детали нашей будущей поездки.

9. Простые вопросы → точные ответы.

У кого они были вчера?

О каких планах Эрик хотел им рассказать?

На чём они могут экономить?
У кого он предлагает останавливаться?
Какая идея появилась у Юли?
Каких мест много в России?
Что Юля мечтала посмотреть?
Где родились её родители?
Что они видели в России?

10. Хорошая память → конец фразы.

Эрик пригласил нас, чтобы ...
Он хотел, чтобы ...
Он абсолютно уверен, что ...
В России много интересных мест, где ...
Посмотреть всё сразу невозможно, поэтому ...
Удивительно, почему ...
Мы хотим поехать за границу, хотя ...

11. Конструктор → вопрос → разные мнения.

Вопрос: Кто куда предлагал поехать?

Начните: «Макс с Машей хотели, чтобы ...».

Эрик с Юлей	на Север (Белое море)
Катя с Франсуа	по Волге
Макс с Машей	на Камчатку
Стас с Лорой	на Чёрное море в Сочи
Стив с Дашей	в города Суздаль и Владимир

12. Лучший вариант + ваши аргументы.

Из задания 11 выберите вариант, который вам больше нравится. Докажите, что этот вариант самый лучший.

Обратите внимание на важные моменты, которые надо учитывать при планировании путешествия.

- Как туда доехать (транспорт).
- Где можно остановиться.
- Что можно посмотреть.
- Погода.
- Как можно отдохнуть.
- Сколько это будет стоить.

13. Конструктор → вопросы → ваш рассказ + оценка.

Вопросы: Какой маршрут предложили Юля и Эрик? Какие плюсы есть у этого маршрута? А минусы?

+ ПЛЮС
- МИНУС

Северный маршрут (предложение Юли и Эрика)

Москва → Петербург → Ладожское озеро (остров Валаам) → Петрозаводск → остров Кижы → Кемь → Соловецкие острова → Архангельск → Москва.

- Транспорт: поезд, пароход, моторная лодка.
- Петербург – у друзей; Кемь – у родственников Юли; Архангельск – в гостинице.
- Белые ночи; фонтаны и дворцы Петергофа; мужской монастырь на острове Валаам; Музей русской деревянной архитектуры в Кижях; острова в Белом море (остров-маяк), Соловецкий монастырь, леса и озера на Соловках; город Архангельск.
- Прохладно, но солнечно. Иногда может быть дождливо, комары.
- Отдых – на острове Соловки. Палатки, рыбалка, лодки, прогулки по озерам, можно договориться о лошади.
- Самый дешёвый вариант.

14. Идея → ваше мнение + аргументы.

Сначала нужно посмотреть и узнать свою собственную страну и только потом начинать путешествовать за границей.

Иностранцы, которые работают в России, знают её лучше и видели больше, чем русские. Путешествовать по Европе удобнее, чем по России.



ЕСЛИ ХОТИТЕ, Поговорим о вас

Вы много путешествовали? Где вы уже были?

Какая страна вам понравилась больше всех? Почему?

Вы путешествовали по России? Где вы были? Расскажите о ваших впечатлениях.

- Все падежи, множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.
- Сравнительная степень наречий: больше – меньше, хуже – лучше.
- Простое предложение. Конструкция выделения мысли, информации:
Не только ... , но и
- Сложное предложение: выражение желания, просьбы (союз **чтобы**).

ВЫ УЗНАЛИ:

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Иуществительные</p> <p>Что?</p> <p>Июшадь</p> <p>Родственник</p> <p>Что?</p> <p>Архитектура</p> <p>Берег</p> <p>Вещь (вещи)</p> <p>Деталь</p> <p>Душ</p> <p>Зеркало</p> <p>Комар</p> <p>Лодка</p> <p>Маяк</p> <p>Место (места)</p> <p>Минус</p> <p>Монастырь</p> <p>Озеро (озёра)</p> <p>Остров (острова)</p> <p>Отдых</p> <p>Палатка</p> <p>Перерыв</p> <p>Плюс</p> <p>Поездка</p> <p>Рыбалка</p> <p>Фонтан</p> <p>Фоторепортаж</p>	<p>Перспективный</p> <p>Собственный</p> <p>Талантливый</p> <p>Удачный</p>	<p>Союз (уступка)</p> <p>А то ...</p>
	<p>Глаголы</p> <p>Вспоминать (вспомнить)</p> <p>Засыпать (заснуть)</p> <p>Изменять (изменить)</p> <p>Ненавидеть</p> <p>Оставлять (оставить)</p> <p>Останавливаться (остановиться)</p> <p>Плакать (заплакать)</p> <p>Планировать (запланировать)</p> <p>Предпочитать (предпочесть)</p> <p>Принимать (принять)</p> <p>Расстраиваться (расстроиться)</p> <p>Умываться (умыться)</p> <p>Целовать (поцеловать)</p> <p>Экономить (экономить)</p>	<p>Предлог</p> <p>Кроме (чего?)</p> <p>Выражения</p> <p>Всё в порядке.</p> <p>Хорошо всё, что хорошо кончается.</p> <p>Как доехал? (Как доехали?)</p>
	<p>Наречия</p> <p>Абсолютно</p> <p>Дождливо</p> <p>Практически</p> <p>Прохладно</p> <p>Солнечно</p> <p>Так себе</p>	<p>Конструкции (выделение)</p> <p>Не только... , но и ...</p>
<p>Прилагательные</p> <p>Белый</p> <p>Деревянный</p>	<p>Сравнительная степень наречий</p> <p>Больше ← много</p> <p>Меньше ← мало</p>	<p>Семья слов</p> <p>Ненавидеть (возненавидеть) – ненависть – ненавистный – ненавистник – ненавистница</p> <p>Экономить (экономить) – экономия – экономный</p> <p>Экономить – экономика – экономический – экономист</p>

21

ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ



ПОВТОРЯЕМ

Поговорим

У вас много друзей за границей? Вы часто встречаетесь с ними? О каких проблемах вы обычно рассказываете им? А о каких проблемах вы не рассказываете никому? Вы любите писать письма друзьям или предпочитаете говорить с ними по телефону? Что вы думаете о путешествиях? Когда вы путешествуете, вы предпочитаете останавливаться у друзей или в гостиницах? Почему?

1. Открытка → ваша фантазия.

Вам надо написать поздравительную открытку кому-то и пожелать ему что-то очень хорошее и важное.

День рождения
Новый год
Рождество
Восьмёе марта
Окончание университета
Свадьба

счастье
здоровье
любовь
деньги
удача
много друзей
длгая жизнь
путешествия
интересная работа
блестящая карьера
умные дети и т.д.



Послушаем, что рассказывают

ПОДДЕРЖАТЬ

История Макса

Если честно, то вчера я очень расстроился. Мы обсуждали возможные маршруты путешествия по России. Я хотел, чтобы мы все вместе поехали

на Камчатку. Конечно, там нет известных музеев или архитектурных памятников, но природа и климат там удивительные. Это уникальное место не только в России, но и в мире. Я устал от больших городов, от машин, от проблем, от информации. Больше всего в мире я люблю природу, животных, чистый воздух. Но кроме Маши меня никто не поддержал. Все говорили, что это очень дорогое путешествие, что туда слишком долго ехать, что там трудно найти место, где жить. Всё это правда, но мне кажется, стоит потратить время и деньги, чтобы увидеть то, что вы никогда и нигде больше не увидите. Согласны?

2. Верно или неверно.

Вчера Макс немного расстроился.

Они обсуждали возможные маршруты путешествия по России.

Он хотел, чтобы они все вместе поехали на Сахалин.

На Камчатке нет известных музеев, но есть архитектурные памятники.

Камчатка – уникальное место только в России.

Он устал от больших городов и друзей.

Он любит природу и животных.

Его никто не понял.

Все говорили, что это очень трудное путешествие.

Стоит потратить время, чтобы увидеть необычные места.

3. Тезис → ваши аргументы.

Вчера Макс очень расстроился.

Камчатка – уникальное место в мире.

Больше всего Макс любит природу и животных.

Путешествие на Камчатку – дорогое путешествие.

Друзья Макса его не понимают.

4. Разные идеи → ваше мнение + аргументы.

Стоит потратить время, силы и деньги, чтобы увидеть что-то необычное.

Главное в путешествии – это отдых и комфорт.

Жить в современных больших городах плохо для человека.



ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ

Грамматика + новые слова

Сложное предложение. Определение.

- Это город. + Он называется Москва. = Это город, который называется Москва.
Это улица. + Она называется Петровка. = Это улица, которая называется Петровка.
Это кафе. + Оно называется «Весна». = Это кафе, которое называется «Весна».
Это студенты. + Они учатся в Москве. = Это студенты, которые учатся в Москве.
- Это моя подруга. + Я её люблю. = Это моя подруга, которую я люблю.
Это мой друг. + Я его люблю. = Это мой друг, которого я люблю.
Это мой город. + Я его люблю. = Это город, который я люблю.
- Это дом (здание). + Я в нём живу. = Это дом (здание), в котором я живу.
Это аудитория. + В ней мы занимаемся. = Это аудитория, в которой мы занимаемся.
Это проблема. + Я о ней думаю. = Это проблема, о которой я думаю.
- Это друг. + Я познакомился с ним в Москве. = Это друг, с которым я познакомился в Москве.
Это подруга. + Я встретился с ней в метро. = Это подруга, с которой я встретился в метро.
- Это мой брат. + Я купил ему компьютер. = Это мой брат, которому я купил компьютер.
Это моя мама. + Я подарил ей цветы. = Это моя мама, которой я подарил цветы.

Необходимые замечания

- Слово **который** используется для того, чтобы дать детальное описание существительного.



Внимание!

который ≠ какой

- Род и число слова **который** зависит от существительного, к которому оно относится:
Мальчик, который гуляет в парке.
Девочка, которая гуляет в парке.
Дети, которые гуляют в парке.

- Падеж слова **котóрый** зависит от его функции в зависимой части предложения:
Мальчик, с котóрым я гуляла в парке (я гуляла в парке (с кем?) с мальчиком).
Мальчик, о котóром я говорила (я говорила (о ком?) о мальчике).
Мальчик, котóрого я встретила вчера (я встретила (кого?) мальчика) и т.д.
- Слово **котóрый** стоит сразу после слова, к которому оно относится.



Внимание! Порядок слов.

1. Это компьютер. + Я купил его вчера. = Это компьютер, котóрый я купил вчера.
2. Компьютер не работает. + Я купил его вчера. = Компьютер, котóрый я купил вчера, не работает.



ЗАПОМИНАЕМ

5. Точно.

- Модель:* Вы принесли книгу? (я дал вам её вчера)
 – Вы принесли книгу?
 – Какую?
 – Котóрую я вам дал вчера.

- Вы встречались с другом? (он приехал вчера)
 Вы получили письмо? (мы говорили о нём раньше)
 Вы выучили грамматику? (мы изучали её вчера)
 Вы позвонили преподавателю? (вы обещали ему позвонить)
 Вы не забыли о фотографиях? (мы сделали их на вечеринке)
 Вы ходили на выставку? (я говорил вам о ней)
 Вы посоветовались со специалистом? (вы были с ним в Петербурге)

6. Два в одном → сложная фраза.

СОБИРАТЬСЯ + ИНФ.

- Эрик собирается встретиться с американцем. Он недавно приехал из Америки.
 Юля собирается позвонить подруге. Она хочет договориться с ней о встрече.
 Макс собирается купить новый CD. Он много слышал о нём.
 Маша собирается работать на компьютере. Его недавно подарил ей папа.
 Франсуа собирается познакомиться с родителями Кати. Он их ещё никогда не видел.
 Катя собирается купить новый белый свитер. Он понравился Франсуа.
 Лора собирается позвонить родителям. Она им давно не звонила.
 Стас собирается поехать к бабушке. Она плохо себя чувствует.
 Моника собирается поехать в гости к подруге. Она у неё давно не была.

«Новая старая» грамматика.

– Како́го числа́ вы возвращаетесь домой?

– Два́дцать пер́вого ма́рта.



Сравните

Како́е число?	Како́го числа?
1.01 – пер́вое января́	1.01 – пер́вого января́
2.02 – второ́е февраля́	2.02 – второ́го февраля́
3.03 – тре́тье ма́рта	3.03 – тре́тьего ма́рта
4.04 – четвёрто́е апре́ля	4.04 – четвёртого апре́ля
5.05 – пя́тое ма́я	5.05 – пя́того ма́я
6.06 – шесто́е ию́ня	6.06 – шесто́го ию́ня
7.07 – седьмо́е ию́ля	7.07 – седьмо́го ию́ля
10.08 – деся́тое августа́	10.08 – деся́того августа́
18.09 – восемна́дцатое сентяб́ря	18.09 – восемна́дцатого сентяб́ря
20.10 – два́дцатое октяб́ря	20.10 – два́дцатого октяб́ря
21.11 – два́дцать пер́вое нояб́ря	21.11 – два́дцать пер́вого нояб́ря
30.12 – три́дцатое декаб́ря	30.12 – три́дцатого декаб́ря

7. Конструктор → вопрос → ваша фраза.

Вопрос: Когда у них день рождéния?

Модель: Андре́й – 18.01

У Андре́я день рождéния восемна́дцатого января́.

Макс – 7.07; Ма́ша – 3.10; Ка́тя – 12.09; Франсуа́ – 4.01; Эрик – 15.02; Ю́ля – 22.08; Стас – 1.03; Ло́ра – 9.05; Стив – 12.04; Да́ша – 19.11.

8. Вопрос → ответ.

Вопрос: Когда в Росси́и быва́ют э́ти пра́здники?

Рождество́, Но́вый год, День незави́сности Росси́и, День Побе́ды.

9. Вопросы → ответы.

Вопросы: Когда и ка́кие пра́здники есть в ва́шей стране́?

Когда́ день рождéния у вас и у ва́ших родстве́нников?

ПОСЛУШАЕМ, О ЧЁМ ГОВОРЯТ



Это нужно, чтобы всё понять

В любое время

Лесной домик

Удобства

Вам подходит (подходить – подойти кому?)

Посылать (послать) кому? что? по чему? (по почте, по факсу)

Переночевать (ночевать – переночевать) где?

Русская печка

Жениться на ком?

Беспокоить кого?

Кстати

Поцелуй

Заставлять жениться (заставлять кого? + инф.)

Родные

Я сопротивляюсь (сопротивляться чему?)

Заказать билеты на поезд (на какое число?)

Перед отъездом (перед чем?)

Билеты с доставкой на дом

Оформить доставку

Сотрудник

Записывать (записать) что?

Боже мой!

Передать привёт



Внимание! Это важно!

– СКОЛЬКО ВАС?

– НАС МНОГО. НАС 10 ЧЕЛОВЕК.

– СКОЛЬКО У ВАС ВРЕМЕНИ

(ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ и т.д.)?

– У НАС 2 НЕДЕЛИ.

Макс: – Алло, тётя Вера. Здравствуйте. Вы хорошо меня слышите? Это Макс.
Как вы там живёте?

Тётя: – Да, Максик. Я тебя сейчас хорошо слышу. У нас всё хорошо. Только дядя
Толья сильно болел, но сейчас он чувствует себя лучше. А как вы? Все
здоровы?

– Да, всё нормально. Тётя Вера, мы собираемся приехать к вам в июле
на несколько дней. Можно?

– О чём ты говоришь? Мы вас всегда ждём, в любое время.

- Тётя Вёрочка, но нас много – 10 человек. Мы хотим приехать с друзьями и нам нужно переночевать где-то три дня. А потом мы поедём в Кемь к дяде Володе и хотим посмотреть Соловки. У нас только две недели, чтобы отдохнуть.
- Нет проблем, Максик. Мальчики могут остановиться у нас. А девочки – у твоей двоюродной сестры. У них большая квартира. Если хотите, на один-два дня вы можете поехать с дядей Тёлей в наш лесной домик. Правда, я не уверена, будет ли вам там удобно. Удобства, вода – на улице. В доме русская печка. Если вам это подходит, то мы вас ждём. Какое числа вы планируете приехать? Обязательно пошлите телеграмму перед отъездом, и мы вас встретим на вокзале. А Катя приедет? А Маша? Кстати, ты ещё не женился?
- Тётя, у тебя так много вопросов. Нам всё подходит, но неудобно вас так беспокоить. Мы планируем приехать числа восьмого июля. Катя посылает тебе поцелуй и передаёт большой привет. Маша тоже. Мы приедем все вместе, я пока ещё не женат, но идея хорошая. Буду думать. Вот Машка смеётся и говорит, что ты меня заставляешь жениться, а я сопротивляюсь. Глупая девчонка! Передай привет всем нашим родным. Надеюсь, что до скорой встречи.

- Алло. Можно заказать билеты на поезд до Петербурга на третье июля?
- Да, можно. Сколько мест вам нужно?
- Нам нужно десять билетов, и мы хотим взять два купе.
- На какой поезд?
- На ночной. Мы хотим заказать билеты с доставкой на дом. Если можно, оформите, пожалуйста, доставку на тридцатое июня.
- Можно. Ваш адрес, пожалуйста, и номер телефона. Ждите нашего сотрудника тридцатого июня с 10 до 4.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Юля: – Макс, ты заказал билеты на поезд?

Макс: – Да. Я заказал билеты до Петербурга на третье июля.

– Только до Петербурга? А остальные?

– Боже мой, я совсем забыл. Я не могу найти бумагу, где мы записали весь маршрут.

– Она у меня. Я тебе сейчас прочитаю, а ты запиши и сразу звони на вокзал. У нас осталось мало времени.

– Давай.

– Билеты до Петербурга на третье июля, билеты из Петербурга до Петрозаводска на шестое июля, билеты из Петрозаводска в Кемь на восьмое, билеты из Кёми в Архангельск на пятнадцатое июля. Записал?

– Да. Сейчас буду звонить. Пока.

ПОГОВОРИМ САМИ



Ситуация 1.

Вы собираетесь путешествовать втроём и хотите остановиться на несколько дней у своих друзей. Договоритесь с ними об этом.

Ситуация 2.

Вам нужно заказать билеты на поезд. Позвоните на вокзал и сделайте заказ.

Вам нужно заказать билеты на самолёт. Позвоните и сделайте заказ.

Ситуация 3.

Маша, Катя, Юлия, Даша и Лора обсуждают список того, что нужно взять в путешествие и что нужно купить.



ПОЧИТАЕМ, О ЧЁМ ПИШУТ

Это нужно, чтобы всё понять

Каникулы

Нам придётся многое купить.

Удочка

Опытный путешественник

Ждать с нетерпением начала путешествия (ждать чего?)

Приобрести опыт

Путешествие пройдёт хорошо (проходить как?)

Дикое место

Обеспечивать семью рыбой (обеспечивать кого? чем?)

Собирать грибы, ягоды

Приключение

Успокаивать (успокоить)

Капитан

Скоро закончится семестр, и начнутся каникулы. 24 июня мы сдаём последний экзамен, а третьего июля начнётся наше *рискованное* путешествие. Нам ещё многое придётся купить: продукты, лекарства, подарки, тёплые вещи и удочки. Но мы уверены, что всё успеем. Главное в любом путешествии – это хорошая организация. Мы выбрали Франсуа капитаном, потому что из нас он – самый опытный путешественник. Ребята с нетерпением ждут начала путешествия, о котором говорят

уже все наши знакомые. Сейчас я понимаю, какой я был дурак, когда обидел своих друзей. Эрик был прав – сначала нам нужно стать опытными путешественниками, а потом уже ехать на Камчатку. Мы уже твердо решили, что если северное путешествие пройдет хорошо, то мы обязательно поедем на Камчатку в следующем году. Франсуа, Стив и Эрик счастливы, что мы сможем пожить в горах в лесном домике дяди Тёли. Это довольно дикое место, но очень красивое. Дядя Тёля – настоящий северный *житель*, который обеспечивает семью рыбой и другими продуктами из леса. Он – отличный рыбак, собирает грибы и ягоды, которые сейчас уже не очень хорошо видит. Лёра немного боится жить в доме, который находится так далеко от *цивилизации* и в котором нет удобств, воды и телефона. Но все успокаиваем её, что это не самое страшное в жизни, когда друзья рядом. Это будет приятное и интересное приключение. Согласны?

10. Простые вопросы → точные ответы.

Что скоро закончится и что скоро начнется?

Какого числа они сдадут последний экзамен, и какого числа начинается путешествие?

Что им ещё придется купить?

Что самое главное в любом путешествии?

Кого они выбрали в капитаны?

О чём говорят все их знакомые?

Когда они собираются поехать на Камчатку?

Где они смогут пожить?

Чем обеспечивает семью дядя Тёля?

В каком доме Лёра боится жить?

Кого они успокаивают?

11. Ваши версии.

Почему они уверены, что всё успеют?

Почему им придется купить ещё многое?

Почему об их путешествии говорят все знакомые?

Почему им сначала надо приобрести опыт, а потом ехать на Камчатку?

Почему Эрик, Стив и Франсуа счастливы, что они смогут пожить в лесном домике?

Почему Лёра боится жить в лесном домике?

12. Идея → ваше мнение + аргументы.

Их путешествие – рискованное.

Франсуа – самый опытный путешественник из них.

Главное в любом путешествии – это организация.
Жить далеко от цивилизации совсем не страшно.

13. Список → вопрос → ваш анализ.

Вопросы: Что из этого списка кажется вам нужным для их путешествия, а что лишним?

Какие продукты и тёплые вещи им надо взять?

Продукты
Лекарства
Подарки
Удочки
Тёплые вещи
Шахматы, карты

Средство от комаров
Плёнки и батарейки для фотоаппарата
Карты
Плеер, радио
Лодка

НУЖНОЕ ЛИШНЕЕ

14. Чужое мнение → ваше мнение.

Самое страшное в жизни, когда нет друзей.
Самое страшное в жизни, когда нет денег.
Самое страшное в жизни, когда нет любви.
Самое страшное в жизни, когда человек болен.

15. Формулировка + доказательства.

Начните: «Мне кажется, что...».

Самое важное в жизни ...
Самое интересное ...
Самое неприятное ...
Самое удивительное ...
Самое скучное ...

16. Вопрос в рассказе → ваше согласие или сомнение + аргументы.

· Я СОГЛАСЕН (СОГЛАСНА), ЧТО ... · Я СОМНЕВАЮСЬ, ЧТО...
--



ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Вы любите приключения или предпочитаете спокойную жизнь? Обоснуйте ваш выбор.

Вы любите рискованные путешествия или предпочитаете комфортные? Почему? Если вы будете жить неделю в лесу, вы сможете обеспечить себя продуктами? Какими?

- Сложное предложение: определение (союз **который**).
- Выражение времени. Вопросы: **Какое число? Какого числа?**

ВЫ УЗНАЛИ:

ДО СВИДАНИЯ!

К сожалению, нам пора попрощаться. Боюсь, что у нас не будет времени, чтобы продолжать рассказывать вам о нашей жизни. Очень скоро начнется наше путешествие, о котором мы так мечтаем, поэтому мы все будем очень заняты. Надеюсь, что у вас тоже есть интересные планы на лето. Вам обязательно нужно хорошо отдохнуть. Я знаю, что вы много и серьезно занимались русским языком. Я могу только похвалить ваш выбор. Конечно, это не самый легкий язык, но мне, например, не интересно, когда слишком легко. А вам? Как жаль, что я не могу услышать ваш ответ и поспорить, если вы думаете по-другому. Я желаю вам всего хорошего и удачи, которая нужна всем нам.

Пусть у вас всё будет хорошо!

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

<p>Существительные</p> <p>Кто?</p> <p>Животное Житель Капитан Путешественник Родные</p> <p>Что?</p> <p>Батарейка Воздух Гриб Домик = маленький дом Доставка Здоровье Каникулы Капитан Карта Карты Лишнее (прил. в функции суц.) Независимость Нетерпение Нужное (прил. в функции суц.) Окончание Открытка Памятник Печка (печь) Плётка Побед Поцелуй Приключение Природа Путешествие Риск</p>	<p>Рождество Свадьба Страшное (прилаг. в функции суц.) Удобство (удобства) Цивилизация Шахматы Ягода</p> <p>Прилагательные</p> <p>Архитектурный Блестящий Дикий Лесной Любый Нетерпеливый Ночной Поздравительный Рискованный Современный Страшный Уникальный</p> <p>Глаголы</p> <p>Беспокоить (побеспокоить) Беспокоиться Желать (пожелать) Жениться Заказывать (заказать) Записывать (записать) Ночевать (переночевать) Обеспечивать (обеспечить) Поддерживать (поддержать) Подходить (подойти) Приносить (принести)</p>	<p>Приобретать (приобрести) Собирать (собрать) Собирается (собраться) Сопrotивляться Успокаивать (успокоить)</p> <p>Наречия</p> <p>Довольно Искренне</p> <p>Предлог</p> <p>Перед (чем?)</p> <p>Словосочетания и выражения</p> <p>Билет с доставкой на дом Боже мой В любое время Ждать с нетерпением Передайте привет Приобрести опыт Собирать грибы, ягоды</p> <p>Семья слов</p> <p>Родиться – рождение – родители – родные – родственники – день рождения – Рождество Ночь – ночной – ночевать (переночевать) Путешествовать – путе- шествование (совершать – совер- шить) – путешественник</p>
--	---	---

КРЫША - ВОСПОМИНАНИЕ

ВОСПОМНИМ, ПОГОВОРИМ, ПОДУМАЕМ, ПОФАНТАЗИРУЕМ

Вспомним



Давайте вспомним всё, что вы узнали о нашем главном герое Максе.

Биография

Как его зовут? Как его фамилия?

Где и когда он родился? Сколько ему лет сейчас?

Где он учился? Что он закончил?

Какие иностранные языки он знает? Как он говорит? Где он изучал иностранные языки?

В каких странах он жил раньше? Что он там делал?

Учёба и опыт работы

Где он учится сейчас? На каком факультете? На каком курсе?

Что он изучает в университете?

Есть ли у него опыт работы? Если да, то где он раньше работал и кем?

Как он относится к учёбе – серьёзно или несерьёзно? Почему?

Семья

Какая у него семья – большая или маленькая?

Расскажите о членах его семьи.

Как он относится к своей семье, к родителям, к сестре, к бабушке?

Какие у него отношения с родителями, с сестрой?

Относиться к чему?
к кому?
как?

Член чего? семьи

Отношения с кем?

Друзья

У него́ много́ друзе́й? Кто они́? Расска́жите о них.
У Ма́кса есть са́мый бли́зкий друг? Кто он?
Как он отнóсится к дру́жбе: э́то ва́жно для него́ или не
очёнь ва́жно?
Макс – хоро́ший и надё́жный друг? Обосну́йте своё
мне́ние.

Надё́жный

Интересы

Чем он интересу́ется в жи́зни?
Чем он интересува́лся в де́тстве? Кем он хоте́л стать?
Чем он лю́бит занима́ться в свобо́дное вре́мя?
Он занима́ется спо́ртом сейча́с? А ра́ньше?
Он интересу́ется му́зыкой? Каку́ю му́зыку он лю́бит
слу́шать?
Он игра́ет на музыка́льных инструме́нтах? На каки́х?
Он лю́бит чита́ть кни́ги? Каки́е?
Он лю́бит ходи́ть в кино́? Каки́е фи́льмы он предпочи-
та́ет смотре́ть?

Любовь


У него́ есть люби́мая де́вушка? Кто она́? Расска́жите о
ней.
Как он отнóсится к любви́? Серге́зно или несере́зно?
Он ве́рит в любви́вь с пе́рвого взгля́да?

Будущее

Когда́ он зако́нит универси́тет?
Где он мечта́ет рабо́тать? Кем?
Он уже́ нашёл рабо́ту? Э́сли да, то каку́ю? Э́сли нет, то
почему́?
Он собира́ется жени́ться? Э́сли да, то на ком? Э́сли нет,
то почему́?
Он хо́чет жи́ть и рабо́тать в Росси́и или он плани́рует
уеха́ть за гра́ницу и жи́ть там постоянно́?

Постоя́нно

Подумаем

 Давайте попыта́емся опреде́лить, ка́кой у Ма́кса характер. Вы́берите из
данньх выска́зываний то, кото́рое вам ка́жется прави́льным. Обосну́йте
свой вы́бор.

Характер

У Ма́кса сла́бый ха́рактер.
У Ма́кса си́льный ха́рактер.

Макс – до́брый че́ловек.
Он не до́брый и не злой.

Макс – равноду́шный че́ловек.
Макс – отзы́вчивый че́ловек.

Макс – це́леустреме́нный че́ловек.
Макс лентя́й.
Макс рома́нтик.
Макс прагма́тик.

Он хи́трый и осто́рожный.
Он прямо́й и откры́тый.

Макс счита́ет, что он все́гда́ прав.
Макс все́гда́ сомнева́ется в себе́.

До́брый – злой

Равноду́шный – отзы́вчивый

Целеустреме́нный

Хи́трый
Осто́рожный

Сомнева́ться в ком? (в себе́) в че́м?

Пофантазируем



Выберите из этих описаний то, которое, по-вашему, соответствует внешнему образу Ма́кса. Если ни одно из них не отражает ваше представление о нём, добавьте своё.

Внешность

Макс – вы́сокий молодо́й че́ловек.
У него́ хоро́шая фигу́ра, но он немно́го худо́й.
У него́ небольшо́е тёмные глаза́ и корóткие све́тлые во́лосы. Де́вушки говоря́т, что он о́чень о́баяте́льный.
Он но́сит кру́тые очки́ и лю́бит но́сить хоро́шую о́бувь.

Макс – сре́днего ро́ста.
У него́ хоро́шая спорти́вная фигу́ра.
У него́ дли́нные тёмные во́лосы и большо́е тёмные глаза́. Де́вушки говоря́т, что он о́чень симпати́чный и похо́ж на ита́льянца.
В оде́жде он предпо́читает спорти́вный сти́ль. Но́сит то́лько джи́нсы и не лю́бит костю́мы.

Вне́шность кого́?

Вы́сокий (вы́сокого ро́ста)
Худо́й

О́баяте́льный

Но́сить (НСВ) что?
очки́
о́бувь

Сре́днего ро́ста

Похо́ж на кого́?

Макс – среднего роста.

У него обычная фигура человека, который мало занимается спортом.

У него очень короткие тёмные волосы и небольшие внимательные зелёные глаза. Девушки говорят, что он – просто красавец, хотя и не очень высокий.

Он одевается со вкусом. Очень любит костюмы, но редко носит их.

Красавец

Одеваться как? со вкусом

Поговорим



Перед вами несколько высказываний о различных сторонах жизни. Как вы думаете, какое из этих высказываний может принадлежать Максиму? Обоснуйте своё мнение.

ВЗГЛЯДЫ НА ЖИЗНЬ

Работа

Важнее зарабатывать много денег, чем заниматься любимым делом.

Я никогда не буду заниматься нелюбимым делом, даже если я буду зарабатывать очень большие деньги.

Я не против эмиграции. Но сейчас я хочу работать и жить только в России, потому что, когда своей стране трудно, нельзя бежать как крыса с корабля.

Я хочу жить удобно и спокойно, поэтому хочу найти работу за границей и жить там.

Любовь

Самое важное в жизни – это любовь, а не работа или деньги.

Сначала человек должен сделать карьеру, а потом думать о семье и любви.

Зарабатывать что?

Бежать как крыса с корабля

КРЫША - ФАНТАЗИЯ

Представьте



Вы – представитель иностранной газеты. Вам надо написать статью о жизни студентов в России. Для этого вы решили взять интервью: одно – у русского студента и второе – у студента-иностранца, который учится в России. Какие вопросы вы подготовите для этих интервью? Как вы думаете, будут ли они сильно отличаться друг от друга? Сформулируйте эти вопросы и запишите их в две колонки.

Вопросы к русскому студенту

1.

Вопросы к студенту-иностранцу

1.



Вы уже взяли интервью у двух студентов и теперь вам нужно написать статью. Дайте ей название и напишите эту статью.



Вы хотите найти работу в России. Для этого вам нужно:

- Составить короткое резюме по образцу

РЕЗЮМЕ

(образец)

1. Фамилия, имя, отчество

Головин Павел Сергеевич

2. Год рождения

1973

3. Место рождения

г. Москва

4. Образование

школа № 56 г. Москвы,
МГУ им. М.В.Ломоносова,
Психологический факультет,
Курсы компьютерного дизайна
Магистратура Университета
Карла Эберхарда (Германия, г. Тюбинген)

5. Опыт работы

школьный психолог (школа № 56),
переводчик (технический перевод),
специалист по компьютерному дизайну

6. Иностранные языки

английский, немецкий (свободно)

■ Написать коротко о себе.

☞ Ваше мнение. В какой организации и какую работу хотел получить Головин Павел Сергеевич? Получил он её или нет? Обоснуйте своё мнение.

☞ Вы получили документы от иностранца, который хотел бы работать в вашей организации. Пригласите его на интервью и задайте вопросы, которые вас интересуют.

☞ Вы только что вернулись из России, где прожили один год. Вас попросили сделать короткое выступление на тему «Жизнь в России глазами иностранца» и дать несколько советов тем, кто собирается поехать в Россию.



КРЫША - РАЗГОВОРЫ

ЕСЛИ ХОТИТЕ, ПОГОВОРИМ О ВАС

Подумайте и ответьте

Зачём вы приехали в Россию?

Сколько времени вы уже живёте в России?

Расскажите, что вы думали о жизни в России раньше, до приезда сюда. А что вы думаете о России сейчас?

Вы помните ваши самые первые впечатления, когда вы приехали сюда? Расскажите о них.

Вам нравится изучать русский язык? Почему?

Как вы думаете, сейчас вы хорошо говорите и понимаете по-русски?

Вы часто общаетесь с русскими по-русски? Как вы думаете, это важно? Почему?

Вы можете сказать сейчас, что вы понимаете русских людей?

Как русские относятся к иностранцам? Расскажите о вашем опыте.

Вам нравится жить в России? Почему? Что вас интересует в России? Какие проблемы у вас были, когда вы приехали сюда первый раз? А сейчас у вас есть проблемы? Какие?

Что вам нравится и что не нравится в Москве?

Где и как любите проводить свободное время здесь? Почему?

Вы путешествовали по России? Расскажите, какие города вы видели, какие впечатления у вас остались. Что вам там понравилось и что не понравилось? Куда вы собираетесь ещё поехать?

Что вы планируете делать в будущем? Вы хотите приехать в Россию ещё раз? Почему?

Опишите

- вашу внешность (или внешность вашего близкого человека);
- ваш характер (или характер близкого вам человека);
- вашу жизнь через 15 лет.

Сформулируйте ваше отношение

- к России;
- к русским людям;
- к политике;
- к дружбе;
- к карьере;
- к деньгам.

Представьте и расскажите



Вы вернулись домой из России. Что вы расскажете вашим родителям и друзьям:

- о городе, в котором вы жили;
- о русских людях;
- о том, как вы проводили свободное время;
- о том, какие интересные места стоит посмотреть в Москве;
- о трудностях, проблемах и контрастах в России;
- о русском языке и о том, как лучше его изучать.



Вы познакомились с интересным человеком. Что вы расскажете ему:

- о себе;
- о своих родителях и родственниках;
- о своих друзьях;
- о своём городе;
- о том, как вы предпочитаете проводить свободное время;
- о ваших интересах и планах.



Посмотрите ещё раз высказывания о жизни (Крыша-воспоминание). Выберите из этих высказываний те, которые вам ближе. Объясните, почему. Выберите из них те, с которыми вы категорически не согласны. Объясните, почему.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Курс вводной фонетики	11
Курс вводного аудирования и говорения	25
Основной курс	29

Первая ступень

Познакомимся	29
Один против всех	32
Изучаем сегодня	32
Грамматика: Существительные: мужской, женский, средний род. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Простое предложение. Конструкции с существительными, личными, притяжательными местоимениями, наречиями места (<i>здесь, там, дома</i>). Образование существительных – названий профессий и занятий. Союзы <i>и, а</i> .	
Запоминаем	36
Послушаем, о чём говорят	39
Поговорим сами	40
Почитаем, о чём пишут	42
Грамматика: Сложное предложение. Глагол <i>знать</i> . Конструкция: <i>Кто знает, что</i>	
Если хотите, поговорим о вас	43
Вы узнали	43
Словарь-справочник	44

Вторая ступень

Повторяем	45
Поговорим	45
Послушаем, что рассказывают	45
Один против всех	46
Изучаем сегодня	47

<i>Грамматика:</i>	Прилагательные: мужской, женский, средний род. Простое предложение. Конструкции с прилагательными (факт, определение, усиление, сравнение). Союзы <i>или, но</i> . Образование существительных – названий национальностей и прилагательных национальной принадлежности.	
Запоминаем		49
Послушаем, о чём говорят		51
Поговорим сами		52
<i>Грамматика:</i>	Выражение сравнения. Конструкции: <i>Кто кто как кто</i> ; <i>Кто какой как кто</i> .	
Почитаем, о чём пишут		53
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение. Глагол <i>думать</i> . Конструкция: <i>Кто думает, что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас		56
Вы узнали		56
Словарь справочник		57

Третья ступень

Повторяем		58
Поговорим		58
Послушаем, что рассказывают		59
Один против всех		60
Изучаем сегодня		60
<i>Грамматика:</i>	Глагол <i>быть</i> в настоящем времени. Простое предложение. Конструкции: <i>У кого есть что</i> ; <i>Где есть что</i> . Родительный падеж (принадлежность).	
Запоминаем		62
Послушаем, о чём говорят		66
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение: причина (союз <i>потому что</i>).	
Поговорим сами		67
Почитаем, о чём пишут		68
<i>Грамматика:</i>	Сложное предложение: выражение согласия/несогласия. Конструкция: <i>Кто согласен (не согласен), что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас		69
Вы узнали		70
Словарь-справочник		71

Четвёртая ступень

Повторяем		72
Поговорим		72
Послушаем, что рассказывают		73
Один против всех		74

Изучаем сегодня	74
Грамматика: Множественное число: существительные, притяжательные местоимения, прилагательные. Указательные местоимения.	
Запоминаем	78
Послушаем, о чём говорят	80
Поговорим сами	81
Почитаем, о чём пишут	82
Грамматика: Сложное предложение. Глагол <i>говорить</i> . Конструкция: <i>Кто говорит, что...</i>	
Если хотите, поговорим о вас	84
Вы узнали	84
Словарь-справочник	85

Пятая ступень

Повторяем	86
Поговорим	86
Послушаем, что рассказывают	86
Один против всех	87
Изучаем сегодня	88
Грамматика: Предложный падеж (место), единственное число: существительные. Прошедшее время глагола <i>быть</i> . Простое предложение. Конструкции с глаголом <i>быть</i> в прошедшем времени.	
Запоминаем	89
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> (наречия времени).	
Послушаем, о чём говорят	94
Поговорим сами	95
Почитаем, о чём пишут	95
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Кто занят (свободен)</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	97
Вы узнали	97
Словарь-справочник	98

Шестая ступень

Повторяем	99
Поговорим	99
Послушаем, что рассказывают	99
Один против всех	100
Изучаем сегодня	100
Грамматика: Глагол: настоящее и прошедшее время. Двойное отрицание при глаголе.	
Запоминаем	104
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> (дни недели).	

Послушаем, о чём говорят	107
Поговорим сами	108
Почитаем, о чём пишут	108
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Кто прав (не прав)</i> . Конструкция оценки: <i>Что – (это) как; Что делать – (это) как</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	110
Вы узнали	110
Словарь-справочник	111

Седьмая ступень

Повторяем	112
Поговорим	112
Послушаем, что рассказывают	113
Один против всех	114
Изучаем сегодня	114
Грамматика: Предложный падеж, единственное число: прилагательные.	
Запоминаем	115
Грамматика: Порядковые числительные. Простое предложение. Родительный падеж в конструкции: <i>У кого есть что (кто)</i> .	
Послушаем, о чём говорят	117
Грамматика: Простое предложение. Конструкция: <i>Хватит, пора</i> + что делать.	
Поговорим сами	118
Почитаем, о чём пишут	119
Грамматика: Простое предложение. Конструкция сравнения: <i>Кто что делает лучше (хуже), чем кто</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	121
Вы узнали	121
Словарь-справочник	122

Восьмая ступень

Повторяем	123
Поговорим	123
Послушаем, что рассказывают	125
Один против всех	125
Изучаем сегодня	126
Грамматика: Винительный падеж, единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения.	
Запоминаем	129
Послушаем, о чём говорят	132
Поговорим сами	134
Почитаем, о чём пишут	134
Грамматика: Простое предложение. Конструкции: <i>Самое важное – (это) что;</i> <i>Самое важное – (это) что делать</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	136
Вы узнали	136
Словарь-справочник	137

Девятая ступень

Повторяем	138
Поговорим	138
Послушаем, что рассказывают	139
Один против всех	139
Изучаем сегодня	140
Грамматика: Виды глагола.	143
Запоминаем	143
Грамматика: Выражение времени. Вопросы: <i>Сколько времени?; Во сколько?</i>	146
Послушаем, о чём говорят	146
Грамматика: Глаголы с частицей -ся: <i>учить – учиться; научить – научиться</i>	147
Поговорим сами	148
Почитаем, о чём пишут	148
Грамматика: Сложное предложение. Конструкция: <i>Странно, что...</i>	149
Если хотите, поговорим о вас	149
Вы узнали	149
Словарь-справочник	150

Десятая ступень

Повторяем	151
Поговорим	151
Послушаем, что рассказывают	152
Интервью. Ваши вопросы Эрику	153
Изучаем сегодня	153
Грамматика: Виды глагола. Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида.	153
Выражение времени. Вопросы: <i>В каком году?; В каком месяце?; На какой неделе?</i>	155
Запоминаем	157
Послушаем, о чём говорят	157
Грамматика: Глаголы <i>звать – называться</i>	159
Поговорим сами	159
Почитаем, о чём пишут	159
Грамматика: Сложное предложение: время (союз <i>когда</i>).	161
Если хотите, поговорим о вас	161
Вы узнали	161
Словарь-справочник	162

Одиннадцатая ступень

Повторяем	163
Поговорим	163
Послушаем, что рассказывают	164
Интервью. Ваши вопросы Стасу	165

Изучаем сегодня	165
Грамматика: Предложный падеж (объект речи, мысли), единственное число: указательные и личные местоимения. Предложный падеж, множественное число: существительные, прилагательные. Глаголы с частицей <i>-ся</i> : <i>начинаться – начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться</i> . Выражение времени. Вопросы: <i>Через сколько лет (месяцев, дней)?; Сколько лет (месяцев, дней) назад?</i>	
Запоминаем	169
Послушаем, о чём говорят	170
Поговорим сами	172
Почитаем, о чём пишут	172
Грамматика: Сложное предложение: следствие (союз <i>поэтому</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	175
Вы узнали	176
Словарь-справочник	177

Двенадцатая ступень

Повторяем	178
Поговорим	178
Послушаем, что рассказывают	179
Интервью. Ваши вопросы Лоре	179
Изучаем сегодня	180
Грамматика: Творительный падеж (совместное действие), единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения. Глаголы без частицы/с частицей <i>-ся</i> : <i>знакомить – знакомиться; встречать – встречаться; советовать – советоваться</i> .	
Запоминаем	183
Грамматика: Выражение времени. Вопрос <i>Когда?</i> : <i>зимой – весной – летом – осенью</i> .	
Послушаем, о чём говорят	186
Поговорим сами	187
Почитаем, о чём пишут	187
Грамматика: Сложное предложение: условие (союз <i>если</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	190
Вы узнали	190
Словарь-справочник	191

Тринадцатая ступень

Повторяем	192
Поговорим	192
Послушаем, что рассказывают	193
Интервью. Ваши вопросы Юле	194

Изучаем сегодня	194
Грамматика: Дательный падеж (адресат действия), единственное число: существительные, прилагательные, личные и притяжательные местоимения. Императив. Конструкции побуждения к совместному действию: <i>Давай(те)</i> + инф. НСВ; глагол СВ 1-го лица множественного числа.	
Запоминаем	196
Послушаем, о чём говорят	199
Поговорим сами	201
Почитаем, о чём пишут	201
Грамматика: Сложное предложение: выражение собственного мнения. Конструкция: <i>Кому кажется, что ...</i>	
Если хотите, поговорим о вас	203
Вы узнали	203
Словарь-справочник	204

Четырнадцатая ступень

Повторяем	205
Поговорим	205
Послушаем, что рассказывают	206
Интервью. Ваши вопросы Маше	206
Изучаем сегодня	207
Грамматика: Глаголы движения <i>идти</i> – <i>ехать</i> ; <i>ходить</i> – <i>ездить</i> . Винительный падеж (направление движения).	
Запоминаем	209
Послушаем, о чём говорят	211
Поговорим сами	212
Почитаем, о чём пишут	212
Грамматика: Простое предложение. Конструкции выражения оценки: <i>Что – какой</i> ; <i>Что – что делать – какой</i> .	
Если хотите, поговорим о вас	215
Вы узнали	215
Словарь-справочник	216

Пятнадцатая ступень

Повторяем	217
Поговорим	217
Послушаем, что рассказывают	218
Интервью. Ваши вопросы Андрею	219
Изучаем сегодня	219
Грамматика: Глаголы движения. Виды. Прошедшее и будущее время. Выражение цели движения. Выражение времени. Вопрос <i>В каком месяце?</i>	
Запоминаем	222
Послушаем, о чём говорят	223

Поговорим сами	224
Почитаем, о чём пишут	225
Грамматика: Сложное предложение: цель (союз <i>чтобы</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	228
Вы узнали	228
Словарь-справочник	229

Шестнадцатая ступень

Повторяем	230
Поговорим	230
Послушаем, что рассказывают	232
Интервью. Ваши вопросы Максиму	232
Изучаем сегодня	233
Грамматика: Родительный падеж (при отрицании), единственное число: существительные, личные местоимения. Простое предложение. Конструкция усиления отрицания: <i>ни... ни...</i>	
Запоминаем	235
Послушаем, о чём говорят	237
Поговорим сами	238
Почитаем, о чём пишут	239
Лексика: Слова и выражения для обозначения самочувствия.	
Если хотите, поговорим о вас	241
Вы узнали	242
Словарь-справочник	243

Семнадцатая ступень

Повторяем	244
Поговорим	244
Послушаем, что рассказывают	245
Интервью. Ваши вопросы Валентине	245
Изучаем сегодня	246
Грамматика: Глаголы движения с приставками. Родительный падеж (направление движения). Вопрос <i>Откуда?</i> Соотношение падежей при выражении статики – перемещения (где – у кого; куда – к кому; откуда – от кого).	
Запоминаем	248
Грамматика: Родительный падеж (время). Конструкция <i>До, во время, после чего?</i>	
Послушаем, о чём говорят	250
Поговорим сами	251
Почитаем, о чём пишут	251
Грамматика: Сложное предложение. Конструкции усиления признака: <i>Такой... , что...; Так... , что...</i>	

<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	254
<i>Вы узнали</i>	254
<i>Словарь-справочник</i>	255

Восемнадцатая ступень

<i>Повторяем</i>	256
<i>Поговорим</i>	256
<i>Послушаем, что рассказывают</i>	257
<i>Интервью. Ваши вопросы Франсуа</i>	258
<i>Изучаем сегодня</i>	258
<i>Грамматика:</i> Родительный и винительный падежи, множественное число: существительные. Числительные: 10 – 1 000 000.	
<i>Запоминаем</i>	261
<i>Послушаем, о чём говорят</i>	262
<i>Поговорим сами</i>	264
<i>Почитаем, о чём пишут</i>	264
<i>Грамматика:</i> Частица <i>ли</i> при выражении сомнения, при переводе прямой речи в косвенную.	
<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	266
<i>Вы узнали</i>	266
<i>Словарь-справочник</i>	267

Девятнадцатая ступень

<i>Повторяем</i>	268
<i>Поговорим</i>	268
<i>Послушаем, что рассказывают</i>	268
<i>Интервью. Ваши вопросы бабушке Стаса</i>	269
<i>Изучаем сегодня</i>	270
<i>Грамматика:</i> Творительный падеж (предмет занятий, интересов, увлечений; квалификация лица/предмета в прошедшем и будущем времени; постепенное становление), множественное число: существитель- ные и прилагательные.	
<i>Запоминаем</i>	271
<i>Грамматика:</i> Выражение времени. Вопрос <i>В каком году?</i>	
<i>Послушаем, о чём говорят</i>	273
<i>Поговорим сами</i>	275
<i>Почитаем, о чём пишут</i>	275
<i>Грамматика:</i> Сложное предложение: уступка (союз <i>хотя</i>).	
<i>Если хотите, поговорим о вас</i>	277
<i>Вы узнали</i>	278
<i>Словарь-справочник</i>	279

Двадцатая ступень

Повторяем	280
Поговорим	280
Послушаем, что рассказывают	281
Интервью. Ваши вопросы Даше	281
Изучаем сегодня	282
Грамматика: Все падежи, множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.	
Запоминаем	283
Грамматика: Сравнительная степень наречий: <i>больше – меньше; хуже – лучше.</i>	
Послушаем, о чём говорят	284
Поговорим сами	285
Почитаем, о чём пишут	286
Простое предложение. Конструкция выделения мысли, информации: <i>Не только ... , но и ...</i>	
Сложное предложение: выражение просьбы, желания (союз <i>чтобы</i>).	
Если хотите, поговорим о вас	288
Вы узнали	288
Словарь-справочник	289

Двадцать первая ступень

Повторяем	290
Поговорим	290
Послушаем, что рассказывают	290
Интервью. Ваши вопросы Кате	291
Изучаем сегодня	292
Грамматика: Сложное предложение: определение (слово <i>который</i>).	
Запоминаем	293
Грамматика: Выражение времени. Вопросы: <i>Какое число?; Какого числа?</i>	
Послушаем, о чём говорят	295
Поговорим сами	297
Почитаем, о чём пишут	297
Если хотите, поговорим о вас	300
Вы узнали	300
Словарь-справочник	301
Крыша - воспоминание	302
Крыша - фантазия	308
Крыша - разговоры	310
Сводный словарь-справочник	312
Рекомендации по работе с учебником-книгой	321

Учебное издание

АНИКИНА
Марина Николаевна

ЛЕСТНИЦА
УЧЕБНИК
НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ

Редактор:

Н. М. Подъяпольская

Художник:

С. Ю. Михайловская

Художественный редактор

Компьютерная верстка:

Т. Г. Ханина

**Издание осуществлено при участии
издательства «Дрофа»**

Подписано в печать 29.11.04. Формат
70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура
«Петербург». Печать офсетная. Усл. печ. л.
25,16. Уч.-изд. л. 11,18. Тираж экз.
Заказ №

ООО «Русский язык — Медиа».
117303, Москва, а/я 111.

«ЛЕСНТНИЦА» — это учебник комплекс:
учебник + кдига-практикум + тесты,
грамматические таблицы, словарь.

■

«ЛЕСНТНИЦА» не национально ориенти-
рована, комплекс может быть
использован в любой национальной
аудитории.

■

«ЛЕСНТНИЦА» предназначена для любой
возрастной аудитории учащихся.

■

«ЛЕСНТНИЦА» — это сочетание традиций
и новых подходов.