**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**INGLIZ TILI O‘QITISH METODIKASI KAFEDRASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «TASDIQLAYMAN»O’quv ishlari bo’yicha prorektor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_D. Xolmatov«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023-yil |

ZAMONAVIY LINGVISTIKA

FANINING

O‘QUV DASTURI

 Bilim sohasi: 200000 - San’at va gumanitar fanlar

Ta’lim yo‘nalishi: 230000 - Tillar

Mutaxassisligi: 70230101–Lingvistika(ingliz tili)

**Namangan-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fan/modulkodi**ZLING1308 | **O‘quv yili**2023-2024 | **Semestr**2-3 | **ECTS–Кreditlar:**8 |
| **Fan/modul turi:**Majburiy | **Ta’lim tili:** Ingliz | **Haftadagi dars soatlari:** 4 |
| **1.** | Fanning nomi | Auditoriya mashg’ulotlari (soat) | Mustaqil ta’lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
| **Zamonaviylingvistika** | **120** | **120** | **240** |
| **2.** | **I. FANING MAZMUNI****Fanning maqsadi** – magistrantlarda zamonaviy lingvistikaning metodologik printsiplari, dolzarb muammolari va asosiytushunchalaribo‘yichamutaxassislikprofiligamosilmiybilim, ko‘nikmavamalakalarnishakllantirishvatakomillashtirishhamdazamonaviylingvistikyo’nalishlarisohasidailmiytadqiqotolibborishko’nikmalarinirivojlantirish.**Faniningvazifasi**debzamonaviylingvistikaningasosiymuammolaribo’yichatayanchilmiybilimlarni; zamonaviylingvistikadafoydalaniladiganzamonaviytahlilmetodlarivositasidalisoniyvabilimtuzilmalarning, tilvamadaniyatlararomuloqot, tilvanutqo‘zaromunosabatini; zamonaviylingvistikyo’nalishlarisohasidailmiytadqiqotolibborishgao’rgatishbelgilandi. |
| **3.** | 1. **ASOSIYNAZARIYQISM(MA’RUZA MASHG‘ULOTLARI)**

**II.1. FAN TARKIBIGA QUYDAGI MAVZULAR KIRADI:****1-modul. Kognitivlingvistika****1-mavzu. Paradigma ilmiy sistema sifatida.** Ilmiy paradigma tushunchasi. T. Kunning paradigmalar nazariyasi va uning fanga ta’siri. Tilshunoslik tarixidagi paradigmalar siljishi. Qiyosiy-tarixiy paradigma, uning rivojlanish tarixi va xususiyatlari hamda tilshunoslik faniga qo‘shgan xissasi. Strukturalizm paradigmasi, uning rivojlanish tarixi va xususiyatlari. Strukturalizm paradigmasining tilshunoslik fani rivojlanishida egallagan o‘rni**2-mavzu.Antropotsentrik paradigma.** Antropotsentrizm tushunchasi. Antropotsentrik paradigma va uning xususiyatlari. Antropotsentrik paradigmaning zamonaviy tilshunoslikda egallagan o‘rni va xususiyatlari. Antropotsentrik lingvistik yo‘nalishlar **3-mavzu. Kognitiv lingvistika faniga kirish.** Kognitiv lingvistika to‘g‘risida umumiy ma’lumotlar. Fanning shakllanishi va rivojlanishi tarixi. Kognitiv lingvistikaning fanlararo aloqalari. Kognitiv lingvistikaning asosiy nazariy tamoyillari. Kognitiv lingvistika fanining metodologik bazasi. Kognitiv lingvistika zamonaviy tilshunoslikning yetakchi yo‘nalishi sifatida. Kognitiv lingvistika doirasida chet el va O‘zbekistonda amalga oshirilgan tadqiqotlar va ularning yutuqlari. **4-mavzu. Kognitiv lingvistika yo‘nalishlari: kognitiv grammatika vakognitiv semantika.** Kognitiv semantika va uning tadqiqot ob’ekti. Semantik freym tushunchasi. Ch.Fillmor konsepsiyasi. Freym strukturasi. Konseptual makon (domeyn) tushunchasi va uning turlari. Kognitiv grammatika. Kognitiv semantika va uning tadqiqot ob’ekti. Kognitiv grammatika va uning tadqiqot ob’ekti.**5-mavzu. Kognitiv lingvistika yo‘nalishlari: Kognitiv stilistika.** Kognitiv stilistika va uning tadqiqot ob’ekti. Kognitiv uslub tushunchasi.Stilistik vositalarning kognitiv mohiyati. Kognitiv stiliskikadakategoriyallashtirish va konseptuallashtirish muammolari. **6-mavzu. Konseptuallashtirish va kategoriyalashtirish masalalari.** Kognitsiya tushunchasi. Olamni kognitiv idrok etish masalasi. Konseptuallashtirish (ongda konseptlar xosil qilish) tushunchasi. Konseptual tuzilmalar va konseptual sistema tushunchalari. Kategoriya va kategoriyalashtirish tushunchasi. Kategoriyalashtirish kognitiv faoliyat sifatida. Kategoriyalashtirish va idellashgan kognitiv modellar. “Oilaviy mutanosiblik” konsepsiyasi. E.Roshning prototiplar nazariyasi. Konseptual va lisoniy dunyo tasviri tushunchalari va ularning o‘zaro munosabatlari. **7-mavzu. Bilim tuzilmalari va ularning verballashuvi.** Bilim tuzilmasi tushunchasi. Bilim tuzilmasiga turli yondashuvlar. Bilim tuzilmalari turlari va ularning xususiyatlari. Bilim tuzilmalarining tilda birliklarida aks etishi va verballashuv usullari. Bilim tuzilmalarining til birliklarida aks etishi. Bilim tuzilmalari turlari va shakllari. Bilim tuzilmalari tipologiyasi. Kognitiv model tushunchasi. Bilim tuzilmalari shakllari: geshtalt, sxema, ssenariy, skript nazariyalari va ularning xususiyatlari. **8-mavzu. Konsept – kognitiv lingvistikaning asosiy tushunchasi sifatida.** Konsept tushunchasi. Konsept – konseptual va tafakkur birligi sifatida. Konseptptni tadqiq etishda lingvokognitiv va lingvokulturologik yondashuvlar. Konsept va ma’no. Konsept va tushuncha. Kognitiv lingvistikada ma’no interpretatsiyasi. Konseptlar va ularni tasniflash prinsiplari. Konsept bilimlar tuzilmasi sifatida. Konsept strukturasi.**9-mavzu. Konsept turlari va konseptni tahlil qilish metodlari.** Konsept turlari. Universal konseptlar. Milliy-madaniy konseptlar. Individual konseptlar. Strukturaviy konseptlar. Bilim tuzilmalari ifodalash tamoyiliga ko‘ra konsept turlari. Konseptning verballashuv usullari. Konseptni tahlil qilish yo‘llari.**10-mavzu. Konseptual metafora nazariyasi.** Kognitiv metafora kategoriyalashtirishni amalga oshiruvchi kognitiv faoliyat sifatida. Dj.Lakoff va M.Djonsonning konsepsiyasi. Kognitiv metaforaning universal xarakteri. Kognitiv metafora tafakkur birligi sifatida. Kognitiv metaforani o‘rganishda turli yondashuvlar. Kognitiv metaforaning tilda aks etilishi. Kognitiv metaforaning turlari. Strukturaviy metafora va uning xususiyatlari. Ontologik metafora. Konteyner metafora. O‘zatuvchi metafora va uning xususiyatlari.**11–mavzu. Konseptual integratsiya nazariyasi.** Konseptual integratsiya nazariyasi. konseptual integratsiya nazariyasining shakllanishi. Konseptual integratsiya nazariyasini amalga oshirish mexanizmi. Blend tushunchasi. Input tushunchasi. Kross-domeyn tushunchasi.**12-mavzu. Axborotni til birliklarida taqsimlash tamoyillari.** Kognitiv lingvistikada konseptual axborot tushunchasi. Konseptual axborotning til birliklarida taqsimlanishi va ularni tadqiq etish Konseptual axborotning verballashuv usullari va ularning xususiyatlari. Mos kelish (relevantlik) tamoyili va uning xususiyatlari. Ikoniklik tamoyili va uning xususiyatlari. Ikoniklik tamoyili va uning turlari. Tildagi tejamkorlik va otriqchalik tamoyili va ularning xususiyatlari. Til birliklarida taqsimlangan axborotni tahlil qilish va axborotni yuzaga chiqarish usullari. **13-mavzu. Konseptual tahlil metodlari.** Kognitiv modellashtirish metodi. Kognitiv xarita tuzish texnikasi. Konseptual tahlil metodi. Konseptual metaforik tahlil metodi va uning texnikasi. Til birliklarining freym tahlili va uni ko‘llash texnikasi.**2-modul. Lingvomadaniyatshunoslik****1-mavzu. Til – madaniyat – elat masalasining tilshunoslikdagi muammosi.** Til madaniyatni aks etuvchi vosita sifatida. V.fon Gumboldt, B. Uorf, E. Sepir konsepsiyalari va nazariyalari. Sepir-Uorfning lingvistik mutanosiblik nazariyasi. Til madaniy kodni verballashtiruvchi vosita sifatida (A.A. Potebnya, Levi-Stross, F.I. Buslayev) nazariyalar. Tilshunoslikdagi lingvomadaniy maktablar (Yu.S. Stepanov, N.D. Arutyunova, V.N. Teliya, V.V. Vorobev). **2-mavzu. Lingvomadaniyatshunoslik fan sifatida va uning o‘rganish ob’ekti va asosiy tushunchalari** Lingvomadaniyatshunoslik fani rivojlanishining asosiy bosqichlari va yo‘nalishlari va uning tilshunoslikda egallagan o‘rni. Til va madaniyat o‘zaro bog‘liqligi masalasi. Lingvomadaniyatshunoslik fanining maqsadi va vazifalari.Lingvomadaniyatshunoslik fanining o‘rganish ob’ekti va asosiy tushunchalari. Lingvomadaniyatshunoslik fani doirasida chet el va O‘zbekistonda amalga oshirilgan tadqiqotlar va ularning yutuqlari. **3-mavzu. Lingvomadaniyatshunoslik fanining yo‘nalishlari.**Lingvomadaniyatshunoslik fanining an’anaviy va zamonaviy lingvistik fanlar bilan bog‘liqligi. Lingvomadaniyatshunoslikning yo‘nalishlari: diaxronik lingvomadaniyatshunoslik va uning tadqiqot ob’ekti, chog‘ishtirma lingvomadaniyatshunoslik va uning tadqiqot ob’ekti, lingvomadaniy leksikografiya va uning tadqiqot ob’ekti. **4-mavzu. Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fan sifatida.** Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fani rivojlanishining asosiy bosqichlari va yo‘nalishlari. Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fanining maqsadi va vazifalari. Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fanining o‘rganish ob’ekti va asosiy tushunchalari.Madaniyat turlari va ularning xususiyatlari.**5-mavzu. Lisoniy va milliy dunyo tasvirlari tushunchalari.** Dunyo tasviri tushunchasi. Dunyo tasviri shaxs va ijtimoiy ong asosini tashkil etuvchi dunyo to‘g‘risidagi bilimlar majmui sifatida. Dunyo tasviri turlari va ularning xususiyatlari: konseptual dunyo tasviri, lisoniy dunyo tasviri, milliy dunyo tasviri. Lisoniy va milliy dunyo tasvirining aksiologik jihati. Lisoniy dunyo tasvirni tahliy qilish metodlari. Milliy dunyo tasvir va uning xususiyatlari. Milliy dunyo tasvirlari turlari. Milliy dunyo tasvirini verballashtiruvchi lisoniy birliklar. **6-mavzu. Lingvokulturema – lingvomadaniyatshunoslikning asosiy tushunchasisifatida.** Milliy-madaniy xususiyat tushunchasi. Milliy-madaniy xususiyatga ega tilbirliklar. Lingvokulturema tushunchasi. Lingvokulturema o‘z ichiga shakl vama’noni oluvchi sathlararo birlik sifatida. Lingvokulturema madaniy birliksifatida. Lingvokulturema turli til shakllari orqali ifoda etilishi.**7-mavzu. Lingvokulturema turlari va shakllari. Lingvokulturema turlari va ularning xususiyatlari.** Realiya tushunchasi va uning turlari. Frazeologik birliklarning milliy-madaniy xususiyatlari. Maqollarning milliy-madaniy xususiyatlari. Stilistik vositalarning milliy madaniy xususiyatlari. Aforizmlar milliy dunyoni aks etuvchi til birliklari sifatida. Lingvokulturemalarning qiyosiy tadqiqi. **8-mavzu. Milliy-madaniy xususiyatga ega til birliklarining qiyosiytadqiqi.** Chet tili va ona tilidagi milliy-madaniy xususiyatga ega lisoniy birliklarning qiyosiy tadqiqi: ekvivalentsiz leksika, realiyalar; mifologik til birliklari; paremiologik til birliklari; frazeologik birliklar; etalonlar, stereotiplar, simvollar; metafora va obrazlar (timsollar); tillarning stilistik qatlami (adabiy va noadabiy shakllar va h.k.); **9-mavzu. Nutq etiketining milliy-madaniy xususiyatlari.** Nutq etiketi va uning turlari (salomlashish, xayirlashish, buyruq berish, iltimos etish, kechirim so‘rash va hk.). Nutq etiketining milliy-madaniy xususiyatlari. So‘zlashuv odobi va fe’l-atvor. Nutq etiketining qiyosiy tadqiqi. **10-mavzu.Lingvomadaniy tadqiq metodlari.**•qiyosiy-chog‘ishtirma – bu metod lisoniy birliklarning farqli va o‘xshashlik taraflarini aniqlashga yo‘naltirilgan; •komponent tahlil – ushbu metod o‘rganilayotgan lingvomadaniy birliklarningleksik sathda verballashuvidagi paradigmatik va sintagmatik aloqalarinianiqlashga qaratilgan; •kross-madaniy tahlil metodi turli tilllardagi lisoniy birliklarningmilliy-madaniy xususiyatlarini aniqlashga qaratilgan; •tavsifiy-analitik - bu metod kuzatish, taqqoslash va umulashtirishni o‘zichiga oladi hamda daliliy materiallarni yig‘adi va ularning klassifikatsiyasibilan shug‘ullanadi; •tadqiq etilayotgan til birliklari semantikasini o‘rganishga qaratilgansemantik tahlil metodi**3-modul. Lingvopragmatika****1-mavzu. Lingvopragmatika faniga kirish** Lingvopragmatika zamonaviy lingvistik yo‘nalish sifatida. Lingvopragmatika fanining shakllanishi va rivojlanishi tarixi.Lingvopragmatika fanining maqsadi, o‘rganish ob’ekti va asosiy tushunchalari. **2-mavzu. Nutqiy akt nazariyasi va xushmuomalalik tamoyili** Nutqiy akt nazariyasining shakllanishi va rivojlanish tarixi. Nutqiy akt tushunchasi va turlari: lokutiv, illokutiv, perlokutiv aktlar. Performativ nutqiy aktlar. Nutqiy stereotip. Xushmuomalalik nutqiy qoidalar sifatida (R.Lakoff, Dj. Lich, G. Grays). Xushmuomalalik kategoriyasining maksimalari (sahovat maksimasi, rozilik maksimasi, simpatiya maksimasi, kamtarlik maksimasi va xk.). Xushmuomalalik turlari va ularning turlari. Ijobiy va salbiy xushmuomalalik. Xushmuomalalik diskurs sifatida (R. Uotts nazariyasi).**3-mavzu. Implikatura nazariyasi, nutqiy ta’sir va manipulyatsiya.** Implikatura nazariyasining asosiy holatlari. Implikaturalar turlari: konvensional implikaturalar, nokonvensional implikaturalar. Nutqiy ta’sir qo‘rsatish turlari. Manipulyatsiya tushunchasi va strategiyalari. Kommunikativ strategiyalar va taktikalar Nutqiy aktning pragmatik xususiyatlari. **4-mavzu. Adresat va adresant faktorlari.** Kommunikativ-pragmatik hodisa tushunchasi. Pragmatik vazifalar turlari. Adresat va adresant faktorlari. Lingvistik va ekstralingvistik faktorlar. Kontekst, shakl, muloqot ohangi va maqsadi, yetkazish va qabul qilish vositalari. Kommunikativ aktning pragmatik effektivligi. Kommunikativ strategiyalar va taktikalar. **5-mavzu. Lisoniy shaxs nazariyasi.** Badiiy matnning o‘ziga xosliklari. Lisoniy shaxs tushunchasi. Lisoniy shaxs turlari. Lisoniy shaxsning tarkibiy qismlari va ctrukturasi. Lisoniy shaxsning kognitiv qatlami. Lisoniy shaxsning semantik-stilistik qatlami. Lisoniy shaxsning lingvopragmatik qatlami. Lisoniy shaxsning lingvokulturologik qatlami. Lisoniy shaxsni ifoda etuvchi til birliklari va ularning xususiyatlari. Lisoniy shaxsni tahlil etish metodikasi. **6-mavzu. Muloqot va uning turlari.** Kooperatsiya tamoyillari. Muloqotning turlari. Kommunikativ aktni tushunish va to‘g‘ri qo‘llash. Kommunikativ barer tushunchasi va uni yengish taktikalari. Kooperatsiya tamoyilining asoslari va uning insonlararo muloqotdagi urni. Kooperatsiya tamoyilining asosiy maksimalari. Miqdor maksimasi, sifat maksimasi, relevantlik maksimasi, uslub maksimasi. **7-mavzu. Noverbal muloqot va uning vazifalari** Noverbal muloqotning verbal muloqotdan farqli jihatlari, xususiyatlari va vazifalari. Muloqotni noverbal tashkil kilish shakllari va uni tushunishda yo‘l qo‘yiladigan potensial pragmatik xatolar.**8-mavzu. Xalqaro va sohalararo muloqot** Xalqaro muloqotdagi ijtimoiy-etiket omillari. Biznes va ommaviy axborotga xos muloqot turlari. Pragmatik muvaffaqqiyatsizliklar. Muloqotni pragmatik muvaffaqiyatli tashkil etishda hisobga olinadigan 8 aspekt: kachon va nimani qanday gapirish normalari, tezlik va pauza holati, tinglash madaniyati, intonatsiya va ohanglilik, uslubiy xosliklar, fikrni zohiran tahlil qilish, mantiqiy bog‘lilik) haqida tushuncha berish. **9-mavzu. Og‘zaki va yozma diskurs xususiyatlari.** Diskurs tushunchasi va uning rivojlanish tarixi. Bugungi kunda qo‘llaniladigan diskurs tushunchasiga oid sharhlar. Diskurs turlari. Diskurs tahlili. Lingvistik yo‘nalishlarga ko‘ra tahlil kilinadigan diskurs taksonomiyasi. Og‘zaki diskurs xususiyatlari. Og‘zaki diskursning Xaym jadvali (vaziyat, vaqt, joy, ishtirokchilar, maqsad, janr,natija)ga ko‘ra tahlili. Yozma diskurs shakllari va tahlili, uning og‘zaki diskursdan farqi. **10-mavzu. Ijtimoiy tarmoqdagi diskurs.** Ijtimoiy tarmoqdagi diskursning o‘ziga xosligi va uning kompyuter vositasida olib boriladigan sxema tahlili (Computer medidated scheme). Sinxronlik, davomiyliy, tarmoq shakli va ishtirokchilari, ma’lumot hajmi va formati, ommaga taqdim etish darajasi. Virtual muloqot uchun vujudga kelganabbreviaturalar va yangi so‘zlar. **11-mavzu. Jamoaviy munosabatlarining pragmatik aspekti.** Shaxsni jamiyatdagi rolini belgilashda diskursning roli. Buxoltz prinsiplari: shaxsning jamoaviy munosobatlarga kirishidagi dastlabki bosqich, muloqot vazifasi va turlari, g‘oyalar va ularning sharhi, o‘zaro bog‘liqlik va subordinatsiya, ma’naviy va madaniy karashlar roli, shaxsiy diskurs shakliga ko‘ra belgilangan 7 imidj. O‘z nutqini chiroyli taqdim qilish normalari. “Sen nomli brend” tushunchasi tahlili. Rezyume, intervyu va motivatsion xatlar yozishdagi asosiy normalar va maslahatlar. **12-mavzu. Rahbarlik va gender diskursining pragmatik jihati.** Shaxs qudrati va salohiyatini belgilashda diskurs roli. Siyosiy diskurs va ideologiya. Lider rolini yaratishda xizmat qiladigan diskurs va nutqiy aktlar tahlili. Gender diskurs haqida umumiy tushuncha. Ayol va erkak nutkidagi farqlar tahlili. Gender tushunchasiga umumiy tavsif. Feminizm hodisasi. Gender diskursi tahlili uchun Koats tavsiya etgan 3 yondashuv: Dominantlik, Differensial va Ijtimoiy konstruktivizm.**II.2. ZAMONAVIY LINGVISTIKA FANIDAN MA’RUZA MASHG‘ULOTLARI TAQSIMOTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mavzu** | **Soat** |
|  | **2-semestr** |  |
| **1** | Paradigma ilmiy sistema sifatida. Antropotsentrik paradigma | **2** |
| **2** | Kognitiv lingvistika faniga kirish.Kognitivlingvistikayo‘nalishlari: kognitivgrammatikavakognitivsemantikaKognitivstilistika | **2** |
| **3** | Konseptuallashtirish va kategoriyalashtirish masalalari | **2** |
| **4** | Bilimtuzilmalarivaularningverballashuvi | **2** |
| **5** | Freym nazariyasi va freym analizi | **2** |
| **6** | Konsept – kognitivlingvistikaningasosiytushunchasisifatidaKonseptturlarivakonseptnitahlilqilishmetodlari. | **2** |
| **7** | Konseptual metafora nazariyasi. Konseptual integratsiya nazariyasi. | **2** |
| **8** | Kategorizatsiya va kognitiv modellar | **2** |
| **9** | Axborotnitilbirliklaridataqsimlashtamoyillari. Konseptual tahlil metodlari | **2** |
| **10** | Lingvomadaniyatshunoslik fan sifatidavauningo‘rganishob’ektivaasosiytushunchalariLingvomadaniyatshunoslik fanining yo‘nalishlari. | **2** |
| **11** | Til – madaniyat – elatmasalasiningtilshunoslikdagimuammosi | **2** |
| **12** | **Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fan sifatida.** Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fani rivojlanishining asosiy bosqichlari va yo‘nalishlari. | **2** |
| **13** | Lingvokulturema – lingvomadaniyatshunoslikningasosiytushunchasisifatida. Lingvokulturematurlarivashakllari. Lingvokulturematurlarivaularningxususiyatlari | **2** |
| **14** | Maqollarning milliy-madaniy xususiyatlari. Stilistik vositalarning milliy madaniy xususiyatlari. Aforizmlar milliy dunyoni aks etuvchi til birliklari sifatida.  | **2** |
| **15** | Madaniya turlari va ularning qiyosiy tadqiqi. Madaniy belgilar va ularning turlari. Monomadaniyat va multimadaniyat tushunchalari | **2** |
|  | **3-semestr** |  |
| **16** | **Milliy-madaniy xususiyatga ega til birliklarining qiyosiytadqiqi.** Chet tili va ona tilidagi milliy-madaniy xususiyatga ega lisoniy birliklarning qiyosiy tadqiqi | **2** |
| **17** | Lisoniy birliklarning milliy-madaniy xususiyati | **2** |
| **18** |  Frazeologik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi | **2** |
| **19** | Milliy-madaniyxususiyatgaegatilbirliklariningqiyosiytadqiqi. | **2** |
| **20** | Nutqetiketiningmilliy-madaniyxususiyatlari. Lingvomadaniy tadqiq metodlari. | **2** |
| **21** | Lingvopragmatika faniga kirish | **2** |
| **22** | Nutqiyaktnazariyasivaxushmuomalaliktamoyili | **2** |
| **23** | Implikaturanazariyasi, nutqiyta’sirvamanipulyatsiya. | **2** |
| **24** | Adresatvaadresantfaktorlari. | **2** |
| **25** | Lisoniyshaxsnazariyasi. Muloqotvauningturlari. | **2** |
| **26** | Noverbalmuloqotvauningvazifalari | **2** |
| **27** | Xalqarovasohalararomuloqot. Og‘zakivayozmadiskursxususiyatlari | **2** |
| **28** | Ijtimoiytarmoqdagidiskurs | **2** |
| **29** | Jamoaviymunosabatlariningpragmatikaspekti. | **2** |
| **30** | Rahbarlikva gender diskursiningpragmatikjihati. | **2** |
|  | **Jami** | **60** |

 |
| **4.** | **III.SEMINARMASHG‘ULOTLARI BO‘YICHA KO‘RSATMA VA TAVSIYALAR**Seminar mashg‘ulotlari multimedia vositalari bilan jihozlanganauditoriyada seminar guruhga bir o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi lozim. Seminarmashg‘ulotlarida talabalar zamonaviy lingvistika fani bo‘yicha ma’ruzada olganbilim va ko‘nikmalarini ushbu fandagi turli tamoyillarni amaliy masalalar,amaliy mashqlar, taqdimotlar, guruh muzokaralari orqali yanada boyitadilar.Shuningdek, darslik va o‘quv qo‘llanmalar asosida talabalar bilimlarinimustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar vatezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo‘yichataqdimotlar, bahs-munozaralar, guruh muzokaralar o‘tkazish va boshqalar tavsiya etiladi.**III.1. ZAMONAVIY LINGVISTIKA FANIDAN SEMINAR MASHG‘ULOTLARI TAQSIMOTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mavzu** | **Soat** |
|  | **2-semestr** |  |
| **1** | Antropotsentrik paradigmaning zamonaviy tilshunoslikda egallagan o‘rni | **2** |
| **2** | Kognitiv lingvistikaning asosiy tushunchalarivayo‘nalishlari | **2** |
| **3** | Konseptualizatsiya va konseptual struktura. Konsept tushunchasi va uning strukturasi | **2** |
| **4** | Bilim tuzilmalari va uning turlari. Dunyo tasviri va uning turlari | **2** |
| **5** | Freym nazariyasi va freym analizi | **2** |
| **6** | Konsept – kognitivlingvistikaningasosiytushunchasisifatida. Konseptturlarivakonseptnitahlilqilishmetodlari. | **2** |
| **7** | Kognitiv metafora nazariyasi | **2** |
| **8** | Kategorizatsiya va kognitiv modellar | **2** |
| **9** | Prototiplar nazariyasi va E.Roshning konsepsiyasi | **2** |
| **10** | Konseptual tahlil metodlari | **2** |
| **11** | Lingvomadaniyatshunoslik fanining asosiy tushunchalari | **2** |
| **12** | Til va madaniyat bog‘liqligi | **2** |
| **13** | **Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fan sifatida.** Qiyosiy lingvomadaniyatshunoslik fani rivojlanishining asosiy bosqichlari va yo‘nalishlari. | **2** |
| **14** | Lingvokulturema va uning turlari Madaniya turlari va ularning qiyosiy tadqiqi. Madaniy belgilar va ularning turlari. Monomadaniyat va multimadaniyat tushunchalari | **2** |
| **15** | Milliy-madaniy xususiyat tushunchasi va uni ifoda etuvchi til birliklarining xususiyatlari | **2** |
|  | **3-semestr** |  |
| **16** | **Milliy-madaniy xususiyatga ega til birliklarining qiyosiytadqiqi**. Lisoniy birliklarning milliy-madaniy xususiyati Frazeologik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi | **2** |
| **17** | Leksik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi. Sintaktik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi | **2** |
| **18** | Stilistik sathning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi | **2** |
| **19** | Pragmatika antropotsentrik yo‘nalish sifatida. Lingvopragmatika fanining asosiy tushunchalari | **2** |
| **20** | Nutqiy muloqot xususiyatlari. Nutqiy akt nazariyasining va nutqiy akt strukturasi. Nutqiy akt turlari va klassifikatsiyasi | **2** |
| **21** | Lingvopragmatikada kooperatsiya tamoyili. Kooperatsiya tamoyilining asosiy maksimalari | **2** |
| **22** | Nutqiy strategiyalar va taktikalar.Nutqiy strategiyalar tipologiyasi | **2** |
| **23** | Nutqiy ta’sir qilish fenomeni. Implikatura nazariyasi. Xushmuomalalik kategoriyasi va maksimalar | **2** |
| **24** | Pragmatik hodisa tushunchasi va uning turlari. Pragmatik vazifa tushunchasi va uning turlari | **2** |
| **25** | Nutqiy faoliyat va diskurs turlari.Adresat va adresant faktorlari | **2** |
| **26** | Muloqotdagi lingvistik va ekstralingvistik omillar. Lisoniy shaxs tushunchasi va uning turlari | **2** |
| **27** | Shaxsni jamiyatdagi rolini belgilashda diskursning roli. Diskurs va hokimiyat | **2** |
| **28** | Til o‘rganuvchining pragmatik kompetensiyalarini shakllantirish. Xalqaro muloqotdagi ijtimoiy-etiket omillari | **2** |
| **29** | Pragmatik muvaffaqqiyatsizliklar  | **2** |
| **30** | Virtual muloqot xususiyatlari | **2** |
|  | Jami | **60** |

**IV. KURS ISHI BO‘YICHA KO‘RSATMA VA TAVSIYALAR**Kurs ishi uchun taxminiy mavzular:1. Antropotsentrik paradigmaning zamonaviy tilshunoslikda egallagan o‘rni Kognitiv lingvistikaning asosiy tushunchalari3. Konseptualizatsiya va konseptual struktura4. Konsept tushunchasi va uning strukturasi5. Bilim tuzilmalari va uning turlari6. Dunyo tasviri va uning turlari7. Freym nazariyasi va freym analizi8. Kognitiv metafora nazariyasi9. Kategorizatsiya va kognitiv modellar10. Prototiplar nazariyasi va E.Roshning konsepsiyasi11. Konseptual tahlil metodlari12. Konseptual integratsiya va uning modellari13. Ikoniklik tamoyili14. Axborotni ilgari surish nazariyasi15. Lingvomadaniyatshunoslik fanining asosiy tushunchalari16. Til va madaniyat bog‘liqligi17. Madaniyat turlari va ularning qiyosiy tadqiqi18. Madaniy belgilar va ularning turlari19. Madaniy qadriyatlar va ularning turlari20. Maqollarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi21. Nutqiy etiketning milliy-madaniy spetsifikasi22. Nutqiy etiketning turlari23. Salomlashish va uning milliy-madaniy spetsifikasi24. Mifologema turlari v ularning kognitiv ahamiyati25. Mifologemalarning milliy-madaniy xususiyatlari26. Estetik madaniy qadriyatlar va ularning verballashuvi27. Milliy madaniy qadriyatlar (ingliz va o‘zbek tilida)28. Universal milliy qadriyatlar29. Mifologik bilim tuzilmalari va ularning reprezentallashuvi30. Adabiy bilim tuzilmalarning verballashuvi31. Ijtimoiy bilim tuzilmalarning verballashuvi32. Milliy-madaniy xususiyat tushunchasi va uni ifoda etuvchi tilbirliklarining xususiyatlari33. Lisoniy birliklarning milliy-madaniy xususiyati34. Monomadaniyat va multimadaniyat tushunchalari35. Frazeologik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi36. Lingvokulturema va uning turlari37. Leksik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi38. Xalqaro muloqotdagi ijtimoiy-etiket omillari39. Pragmatik muvaffaqqiyatsizliklar40. Virtual muloqot xususiyatlari41. Sintaktik birliklarning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi42. Stilistik sathning lingvomadaniy va qiyosiy tadqiqi43. Pragmatika antropotsentrik yo‘nalish sifatida44. Lingvopragmatika fanining asosiy tushunchalari45. Nutqiy muloqot xususiyatlari46. Nutqiy akt nazariyasining va nutqiy akt strukturasi47. Nutqiy akt turlari va klassifikatsiyasi48. Lingvopragmatikada kooperatsiya tamoyili49. Kooperatsiya tamoyilining asosiy maksimalari50. Nutqiy strategiyalar va taktikalar.51. Nutqiy strategiyalar tipologiyasi52. Gender diskurs xususiyatlari53. Nutqiy ta’sir qilish fenomeni54. Implikatura nazariyasi55. Xushmuomalalik kategoriyasi va maksimalar56. Pragmatik hodisa tushunchasi va uning turlari57. Pragmatik vazifa tushunchasi va uning turlari58. Nutqiy faoliyat va diskurs turlari.59. Adresat va adresant faktorlari60. Muloqotdagi lingvistik va ekstralingvistik omillar61. So‘z pragmatikasi62. Til birliklarining lingvopragmatika jihatlari va ularning tahlili63. Lisoniy shaxs tushunchasi va uning turlari64. Kontrastiv ritorikaKurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan magistrantlargayakka tartibda aniq topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi,rasmiylashtirish shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishlikafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish magistrantlarda fanga oidbilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak. |
| **5.** | 1. **MUSTAQIL TA’LIM VA MUSTAQIL ISHLAR**

Magistrantlarning mustaqil ishi dasturning asosiy bo‘limlari asosidarejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:•amaliy til materialini yig‘ish, kartochkalar tuzish, kognitiv lingvistikaningnazariy va amaliy muammolari bo‘yicha testlar tuzish;•ma’lum bir til sathiga tegishli til birliklarini egallangan bilim vako‘nikmalarga asoslanib tahlil qilish va prezentatsiya qilish;•darslik va o‘quv qo‘llanmalar, maxsus adabiyotlar bo‘yicha fan bo‘limlari vamavzularini o‘rganish va ustida ishlash;•ma’ruza kursining ma’lum bir qismlari bo‘yicha prezentatsiyalar va ma’ruzafragmentlarini tayyorlash;•tanlangan mavzu bo‘yicha referatlar yozish va loyihalar tayyorlash;•o‘rganilayotgan chet tili lisoniy materiali yoki adabiyoti materiali asosidakonseptual tahlil metodlarini qo‘llagan holda til va tafakkur munosabatlarini,milliy dunyoqarashning xususiyatlarini, lisoniy-kognitiv foliyatning milliymadaniy xususiyatlarini tahlil etish;•zamonaviy lingvistikaning asosiy muammolari bo‘yicha ilmiy tadqikot olibborish.Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan ilmiyloyihalar, portfoliolar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi**V.1. ZAMONAVIY LINGVISTIKA FANIDAN MUSTAQIL TA’LIM MAVZULARI TAQSIMOTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mavzu** | **Soat** |
| **1** | 1. Dunyoni interpretatsiya qilishda tilning roli | **4** |
| **2** | Bilim tuzilmalari: freym, sxema, konsept, ssenariy va ularningifodalanishi | **4** |
| **3** | Til va tafakkur, til va madaniyat bog‘liqligi | **4** |
| **4** | Til – bilim tuzilmalarini va madaniyatni namoyon etuvchi, saqlovchi va o‘zatuvchi vosita sifatida | **4** |
| **5** | Kognitiv metafora mental va madaniy model sifatida | **4** |
| **6** | Milliy xarakterga ega realiyalar ro‘yhatini tuzish | **4** |
| **7** | Lingvokulturema turlari va ularning xususiyatlari | **4** |
| **8** | Frazeologik birliklarining milliy-madaniy xususiyatlari | **4** |
| **9** | Madaniy belgilar va ularning turlari | **4** |
| **10** | Pragmatikada adresat va adresant faktorlari | **4** |
| **11** | Atributsiya va uning turlari | **4** |
| **12** | Nutqiy muloqot xususiyatlari | **4** |
| **13** | Pragmatik vazifalar va ularning tipologiyasi | **4** |
| **14** | Xushmuomalalik kategoriyasi va uning turlari | **4** |
| **15** | Lisoniy shaxs va uning turlari. Stereotip va ularning turlari | **4** |
| **16** | Xorijiy til o‘qituvchisining ilmiy-pedagogik nutq madaniyati | **4** |
| **17** | Muloqotdagi lingvistik va ekstralingvistik omillarni aniqlash vatipologiyasini amalga oshirish | **4** |
| **18** | Madaniy mavaffaqiyatsizliklarni oldini olish | **4** |
| **19** | Leksik sathda milliy-madaniy xususiyatga ega til birliklariningro‘yhatini tuzish; | **4** |
| **20** | Ingliz/nemis/fransuz/ispan, rus va o‘zbek tillaridagilingvokulturemalar ro‘yxatini tuzish; noverbalmuloqotning turlari va shakllarini aniqlash; | **4** |
| **21** | Bilim tuzilmalari: freym, sxema, konsept, ssenariy va ularningifodalanishi | **4** |
| **22** | Kognitiv metafora mental va madaniy model sifatida | **4** |
| **23** | Milliy xarakterga ega realiyalar ro‘yhatini tuzish | **4** |
| **24** | Lingvokulturema turlari va ularning xususiyatlari | **4** |
| **25** | Frazeologik birliklarining milliy-madaniy xususiyatlari | **4** |
| **26** | Madaniy belgilar va ularning turlari | **4** |
| **27** | Pragmatikada adresat va adresant faktorlari | **4** |
| **28** | Atributsiya va uning turlari | **4** |
| **29** | Nutqiy muloqot xususiyatlari | **4** |
| **30** | Pragmatik vazifalar va ularning tipologiyasi | **4** |
|  | Jami | **120** |

 |
| **6.** | **VI. FAN O‘QITILISHINING NATIJALARI (SHAKLLANADIGAN KOMPETENSIYALAR)**Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:•tilshunoslik tarixida ro‘y bergan paradigmalar siljishi;•antropotsentrik paradigma xususiyatlari;•zamonaviy lingvistik yo‘nalishlari (Kognitiv lingvistika, QiyosiyLingvomadaniyatshunoslik, Lingvopragmatika) va ularning an’anaviytilshunoslikdagi fanlardan farqli jihatlari;•zamonaviy lingvistika fanining nazariy va amaliy yutuqlari;•zamonaviy lingvistik yo‘nalishlaridagi turli nazariy qarashlar va yetakchikonsepsiyalar to‘g‘risida tasavvur va bilimga ega bo‘lishi;•lisoniy material bilan ishlash, muayyan nazariy masalalarga oid fikrlarnibayon etishi, ayni fikrlarga nisbatan tanqidiy munosabatini shakllantirish vaifodalash; lisoniy birliklarni tahlil qilish metodlarini (kross-madaniy tahlil,konseptual tahlil, lingvopragmatik tahlil, freym tahlil, kognitiv xarita tuzish)bilish va ularni amaliyotda qo‘llash, til birliklari kognitiv va madaniy tahliliniboshqa yondashuvlardan (struktural, generativ, semantik) farqli jihatlarini qiyosiytahlil qilish, til birliklarda aks ettirilgan milliy dunyo tasvirini ifoda etuvchimilliy-madaniy bo‘yoqdor lisoniy birliklarni ajrata olish, ilmiy tadqiqotjarayonida dolzarb masalalarni aniqlay olishi va til birliklarini tahlil qilishdaularning yechimini topa olish, egallagan bilimlarni o‘z ilmiy tadqiqot amaliyotidaqo‘llash malakalariga ega bo‘lishi kerak.•zamonaviy lingvistik yo‘nalishlarining terminologik apparati, qonuniyatlariva asosiy tushunchalari, asosiy tamoyillari va ularning xususiyatlari; madaniybirliklar va ularning turlari, nutqiy akt, konsept va uning turlari, freymnazariyasi va uning tahlili; bilim tuzilmalari, axborot, kategorizatsiya,konseptualizatsiya, kognitsiya, prototip, konseptual va lisoniy dunyo tasviri;kognitiv metafora, uning turlari va verballashuv xususiyatlari; pragmatikadagikooperatsiya tamoyili, nutqiy akt turlari, pragmatik vazifalar, kommunikativpragmatik hodisa, hushmuomalalik tamoyili, nutqiy aktning semantik-pragmatikxususiyatlari; zamonaviy lingvistik yo‘nalishlar bo‘yicha mavzularni bilish vaegallagan nazariy bilimlarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi; |
| **7.** | **VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:**Fanni o‘zlashtirish uchun o‘qitishning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan keng foydalaniladi: portfolio tayyorlash, guruhli muzokaralar, jamoa loyihalari, juftliklar bo‘lib topshiriqlarni bajarish, yakka holda ma’lum mavzu bo‘yicha prezentatsiyalar qilish, davra suhbatlari o‘tkazish, diskussiya, klaster, bahs-munozara, refleksiv usullar (tahlil, qiyoslash, sintez, baholash). Axborottexnologiyalari, jumladan, multimedia vositalari yordamida mashg‘ulotlar tashkiletiladi, Power Point, Prezi dasturlari yordamida prezentatsiyalar yaratiladi.MOODLE platformasiga fan bo‘yicha dasrlik va o‘quv qo‘llanmalar, media resurslarva testlar joylashtiriladi. |
| **8.** | **VII. KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR:**Fangaajratilgankreditlartalabalargaharbir semester bo‘yichanazoratturlaridanijobiynatijalargaerishilgabtaqdirdataqdimetiladi.  Fan bo‘yichatalabalarbiliminibaolashdaoraliq (ON) vayakuniy (YAN) nazoratturlariqo‘llaniladi. Naroratturlaribo‘yichabaholash; 5 – “a’lo”, 4 – “yaxshi”, 3 – “qoniqarli”, 2 – “qoniqarsiz” bahomezonlaridaamalgaoshiriladi. Oraliqnazorato‘quvsemestridabirmartayozmaishshaklidao‘tkaziladi.Talabalar semester davomidafangaajratilganamaliy (seminar) mashg’ulotlardamuntazam , harbirmavzubo‘yichabaholanibboriladivao‘rtachalanadi. Bundatalabaningamaliy (seminar) mashg’ulothamdamustaqilta’limtopshiriqlarinio‘zvaqtida, to‘laqonlibajarganligi, maashg’ulotlardagifaolligiinobatgaolinadi.Shuningdekamaliy (seminar) mashg’ulotvamustaqilta’limtopshiriqlaribo’yichaolganbaholarioraliqnazoratturibo‘yichabaholashdainobatgaolinadi. Bundaharbiroraliqnazoratturidavridaolinganbaholaro‘rtachasioraliqnazoratturidanolinganbahobilan**qaytao‘rtachalanadi.**O‘tkazilganoraliqnazoratlardanolinganbaho**oraliqnazoratnatijasi**sifatidaqaydnomagarasmiylashtiriladi.Yakuniynazoratturisemestryakunidatasdiqlangangrafikbo‘yichayozmaishshaklidao‘tkaziladi.Oraliq (ON) vayakuniy (YaN) nazoratturlarida:Talabamustaqilxulosavaqarorqabulqiladi, ijodiyfikrlayoladi, mustaqilmushohadayuritadi, olganbiliminiamaldaqo‘llayoladi, fanning (mavzuning) mohiyatinitushunadi, biladi, ifodalayoladi, aytibberadihamda fan (mavzu) bo‘yichatasavvurgaega deb topilganda – **5 (a’lo) baho;**Talabamustaqilmushohadayuritadi, olganbiliminiamaldaqo‘llayoladi, fanning (mavzuning) mohiyatinitushunadi, biladi, ifodalayoladi, aytibberdihamda fan ( mavzu ) bo‘yichatasavvurgaega deb topilganda – **4 (yaxshi) baho;**Talabaolganbiliminiamaldaqo‘llayoladi, fanning (mavzuning) mohiyatinitushunadi, biladi, ifodalayoladi, aytibberadihamda fan (mavzu) bo‘yichatasavvurgaega deb topilganda - **3 (qoniqarli) baho;**Talaba fan dasturinio‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatinitushunmaydihamda fan (mavzu) bo‘yichatasavvurgaegaemas, deb topilganda**– 2 (qoniqarsiz) baho**bilanbaholanadi |
| **9.** | **ASOSIY ADABIYOTLAR**Ingliz tili1. Mey J.L. Pragmatics. An Introduction. 2nd edition. –Oxford., Blackwell PublishingLTD, 20042. Evans V., Green M. Cognitive Linguistics. An Introduction. – Edinburgh: EdinburghUniversity Press, 20063. Ashurova D.U., Galieva M.R. Cognitive Linguistics. – Tashkent, VneshInvestProm,20184. Ashurova D.U., Galieva M.R. Cultural Linguistics. – Tashkent, VneshInvestProm,20195. Safarov Sh. S. Kognitiv tilshunoslik. – Samarqand: Sangzor nashriyoti, 2006.– 92 b.6. Maslova V.A. Lingvokulturologiya, -M., 2004, 2007**QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR**1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatinibirgalikda barpo etamiz. – T.: O‘zbekiston, 2016. - 56 b.3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O‘zbekiston, 2017. - 48 b4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O‘zbekiston, 2017. – 488 b.5. Ashurova D.U., Galieva M.R. Stylistics of Literary Text. -Tashkent. Alisher Navoiynomidagi O’zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti. 2013.6. БолдыревН. Н. Когнитивнаясемантика. – Тамбов: Изд-воТГУим. Г. Р.Державина, 2001.7. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.16. Лингвистическая прагматика. –М.: Прогресс, 1985.8. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.,Наука, 19819. Дейк Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. Пер. с англ./Под ред. В.И.Герасимова. – М.: Прогресс, 1989.10. Демьянков, В.З. Когнитивная лингвистика как разновидностьинтерпретирующего подхода. [www.infolex.ru](http://www.infolex.ru)11. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем/Под ред. А.Н.Баранова. –М.: Издательство ЛКИ, 2008.12. Матвеева Г.Г., Ленец А.В., Петрова Е.И. Основы прагмалингвистики. М.:Флинта, Наука, 2013.**AXBOROT MANBAALARI**24. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.25. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlarimilliy bazasi.26. www.mineconomy.uz (O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi)27. www.mehnat.uz (O‘zbekiston Respublikasi Mehnat va aholini ijtimoiy muhofazaqilish vazirligi)28. www.mf.uz (O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi) |
| **10.** | Dastur O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2021 yil 16 iyuldagi 311-sonli buyrug‘ining 8-ilovasi bilan ma’qullangan “Oliy ta’limning bakalavriat yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklari bo‘yicha o‘quv dasturlarini ishlab chiqish tartibi”, Namangan davlat universiteti rektori tomonidan tasdiqlangan “70230101–Lingvistika (ingliz tili)mutaxassisliginingmalaka talablari” va 70230101–Lingvistika (ingliz tili)mutaxassisligio‘quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi.Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrasining 2023-yil, “\_\_” iyuldagi “\_\_”–sonli majlisida muhokamadan qilingan va tasdiqqa tavsiya etilgan. Ingliz filologiyasi fakulteti kengashining 2023-yil, “\_\_”iyuldagi “\_\_”–sonli majlisida ma’qullangan va tasdiqqa tavsiya etilgan.NamDU kengashining 2023-yil, “\_\_”iyuldagi “\_\_”–sonli majlisida muhokama qilingan va tasdiqlangan. |
| **11.** | **Fan/modul uchun mas'ullar:**D.K.Yuldasheva - NamDU, Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrasi katta o‘qituvchisi |
| **12.** | **Taqrizchilar:**S.Misirov – NamDCHTI, “Ingliz tili o’qitish metodikasi” kafedrasi mudiri, filologiya fanlari doktori (turdosh OTM)N.Dosbayeva – NamDCHTI, “Lingvistika va adabiyotshunoslik” kafedrasi mudiri, filologiya fanlari doktori (DSc) dotsent (turdosh OTM) |

**NamDU o‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i X. Mirzaaxmedov**

**Ingliz filologiyasi fakulteti dekani Q. Sidiqov**

**Ingliz tili o‘qitish metodikasi kafedrasi mudiri M.Abduraxmanov**

**Tuzuvchi D.Yo’ldasheva**