

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

**Факультет «Сервис и туризм»**

**Кафедра «Международного туризма и туристского сервиса»**

«Рекомендовано к защите»  
Заведующий кафедрой  
«Международного туризма  
и туристского сервиса»  
к.э.н. Р.С.Амридинова

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10. От 26.05.2014 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

*По образовательному направлению  
5811700- Сервис туризма и гостиничного хозяйства*

**Студентка группы ТМС-210 Хасановой Наргиза на  
тему: «Особенности обслуживания средств размещения  
в детско-юношеском туризме (На основе детских  
оздоровительных лагерей Самаркандский области)»**

**Научный руководитель ассистент Норкулова Д.З.**

**САМАРКАНД 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение		3
<b>1</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ</b>	<b>ОСНОВЫ</b> 7
<b>ГЛАВА.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ РАЗМЕЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ</b>	
	<b>ТУРИЗМЕ</b>	
1.1	Теоретические основы организации детского туризма	7
1.2.	Теоретическая основа включения детских оздоровительных лагерей в классификацию средств размещения	12
1.3	Международный опыт организации детского туризма на основе функционирования детских лагерей	17
1.4	Классификация детских оздоровительных лагерей	26
<b>2</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ</b>	<b>ОСНОВЫ</b> 31
<b>ГЛАВА.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</b>	
	<b>ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ</b>	
2.1	Правовая основа организации детского туризма в Узбекистане	31
2.2	Анализ организации и функционирования детского туризма в Узбекистане	39
2.3	Организационная структура службы питания детского оздоровительного лагеря	47
<b>3</b>	<b>ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>52</b>
<b>ГЛАВА</b>	<b>ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ</b>	
3.1	Проблемы развития детских лагерей в Узбекистане...	52
3.2	Проблемы развития детского туризма в Узбекистане	57
3.3	Требования пожарной безопасности к детским лагерям...	62
	Заключение	74
	Литература	80

## **ВВЕДЕНИЕ**

Проблема организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда была и остается в центре внимания не только руководителей общеобразовательных учреждений, но и учреждений дополнительного образования детей, социальной защиты населения. Необходимость изучать детский туризм на базе оздоровительных лагерей, обусловлена большой значимостью данных учреждений. Говоря об особенностях организации деятельности детского оздоровительного лагеря, мы подразумеваем в первую очередь категории детей, которые приходят в лагерь.

Сфера туризма сегодня развивается быстрыми темпами. Особенно в условиях Узбекистана имеются все необходимые ресурсы для развития различных видов туризма. Как показывает нам практика, большинство туристов посещающие Узбекистан являются взрослые. Среди общего числа туристов доля детей очень мала, и в основном они являются участниками семейных путешествий. Также и доля выезжающих детей составляет незначительное количество. Детский туризм в Узбекистане представлен большей частью экскурсиями и поездками в детские лагеря. Но, к сожалению, детские оздоровительные лагеря принимают всего лишь 2 процента детей от общего количества детей от 7 до 14 лет.

Подытоживая вышесказанное, следует признать, что тема данной дипломной работы является весьма актуальной. Дипломная работа представляет собой по существу одну из попыток системного исследования детского туризма и комплексной разработки методических и практических рекомендаций организациям, специализирующимся на детском туризме, по совершенствованию детских оздоровительных лагерей.

**Цель и задачи исследования.** Целью выпускной квалификационной работы является разработка теоритических основ по совершенствованию организации деятельности детских лагерей.

Данная цель определила необходимость постановки и решения следующих основных **задач**:

- уточнение понятия детского туризма, а также разработка классификации видов детского туризма;
- исследование современных особенностей организации и управления детским туризмом в Узбекистане;
- оценки состояния развития детского туризма в Узбекистане с целью выявления проблем организации управления и перспектив дальнейшего развития;
- разработка практических рекомендаций по формированию специализированной организации, координирующей и регулирующей деятельность в сфере детского туризма;

**Объектом исследования** является индустрия туризма, **предметом исследования** - детский туризм, как одна из ее составляющих и функционирование их на основе детских лагерей.

**Научная новизна исследования.** В результате исследования получены следующие новые научные результаты:

- разработана классификация видов детского туризма ;
- разработано определение детского туризма;
- доказано, что дети, отдыхающие, в детских лагерях являются туристами, а детские лагеря составной частью детского туризма.
- проанализированы проблемы функционирования и дальнейшего развития детского туризма в Узбекистане;

Выполненное исследование позволяет комплексно решать проблемы эффективного управления детским туризмом в Узбекистане и повысить его конкурентоспособность на национальном и международном рынке.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что предложенная классификация детских оздоровительных лагерей поможет внедрить их в условиях Узбекистана.

**Степень изученности проблемы.** Вопросы социальной защиты и социального обеспечения в последнее время становятся все более актуальными, что отражается также в освещении этих вопросов в научной литературе.

Различные аспекты социальной политики и социального обеспечения рассматриваются в работах российских и зарубежных ученых А.К. Акимова, И.З. Базоевой, В.С. Балаченкова, Т.А. Васильевой, Е.Г. Зяблицева, А.С. Изотова, Л.Э. Кунельского, М.Н. Мироиенковой, В.И. Патрушева, М. Берне, С. Грогински.

Вопросы развития социального туризма (понятие, функции, история развития) нашли отражение в работах М.В. Биржакова, И.В. Зорина, Д.К. Исмаева, В.А. Квартальнова, Е.В. Кулагиной, М.А. Морозова, В.К. Федорченко.

В то же время следует отметить, что вопросы развития детского туризма - детского, включающего отдых и оздоровление детей, с научной точки зрения изучены крайне слабо, методы оптимизации финансирования социального туризма в исследованиях практически не затрагиваются. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего всестороннего изучения данной темы и освещения ее в научной литературе.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

В первой главе выпускной квалификационной работе рассмотрены теоретические аспекты развития детского туризма.

Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена анализу детских оздоровительных лагерей Узбекистана.

В третьей главе выпускной квалификационной работы – разработаны практические рекомендации по улучшению общего состояния детских лагерей Узбекистана.

# **1-ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ РАЗМЕЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ**

## **1.1. Теоретические основы организации детского туризма.**

В нашем современном обществе, с развитием научно-технического прогресса, возникает все больше проблем с развитием и воспитанием молодежи. Все больше среди молодежи встречается безразличие, невнимание, неуважение к старшему поколению.

Наше государство уделяет большое внимание воспитанию подрастающего поколения. Уже в детских садах ведется пропаганда здорового образа жизни, прививается любовь к спорту. И для дальнейшего развития «детского туризма» необходимо говорить о путешествиях с подрастающим поколением.

Развитие «детского туризма» можно рассматривать как решение различных проблем в обществе, так как проблемы, описанные выше необходимо решать в раннем возрасте. Детские лагеря дают возможность детям и подросткам стать более самостоятельными, ответственными, более открытыми и толерантными по отношению к окружающим. Эти качества помогут им занять достойное место в их будущей жизни. Помогают ребятам, живущим в городе, узнать и полюбить природу, окружающую среду, познакомиться с разнообразными увлекательными приключениями на природе.

На сегодняшний день каждое государство старается развивать такие отрасли, которые не требуют большого количества природных ресурсов. Одной из таких отраслей является индустрия туризма. Так, к примеру, во всех развитых странах мира валютные поступления от международного туризма больше, чем от реализации определенной категории товаров. Индустрия туризма в Узбекистане имеет существенный потенциал развития.

Он связан как с наличием большого числа уникальных природных объектов, так и богатым культурно-историческим наследием. На территории страны находится большое количество памятников архитектуры и искусства разных эпох и цивилизаций, многие из которых внесены в список культурного всемирного наследия ЮНЕСКО

Индустрия туризма отличается от других сфер экономики тем, что доходы от туристского бизнеса носят не одномоментный характер, а увеличиваются по мере укрепления доверительного отношения потребителей туристских услуг к производителям этих услуг. Поэтому следует ожидать, что вовлечение детей и подростков в занятия туризмом с раннего возраста, приведет и к увеличению их потребности в туристских поездках и путешествиях в более зрелом возрасте. Кроме того, развитие детского туризма должно привести и к увеличению числа молодых людей, решивших сделать туризм своей основной профессией, то есть решить проблему подготовки туристских кадров, которая сегодня также стоит достаточно остро.

В настоящее время в законе Республике Узбекистан «О туризме» нет определения «Детского туризма». И для того чтобы дать определение необходимо изучить определения написанные учеными.

Каждое определение отражает ту или иную сторону сущности самого детского туризма. В самом определении должны отражаться следующие основные критерии, а именно цель, возраст, кем финансируется, место пребывания, а также важной особенностью детского туризма является сезонность. Основываясь на эти критерии, мы и будем изучать наши определения.

Первое определение, данное в статье 2 Модельного закона "О детском и юношеском туризме", принятого постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств -участников Содружества Независимых Государств от 4 декабря 2004 г. № 24-12.(Информационный бюллетень Межпарламентской

Ассамблеи СНГ, 2005г., №35 (2) разъясняет, что «Детский туризм» это средство гармоничного развития детей (лиц, не достигших возраста 14 лет), девушек и юношей (лиц, не достигших возраста 18 лет), реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия. В данном определении, указана цель отдыха и возраст детей. Однако не указано кем будет оказано финансирование и место пребывания детей.

Следующее определение было взято из дефектологического словаря. Данное определение очень краткое. В нем говорится что «Детский туризм это один из видов активного отдыха учащегося, сочетающийся с образовательно-воспитательными целями, закаливанием организма и участием в труде» В данном определении отражена только лишь цель самого детского туризма. Но как видно нет четкого разъяснения места пребывания детей, а также финансирование и не указано возрастное ограничение. Однако в противовес вышесказанному можно сказать, что в данном определении хорошо отражена сама цель детского туризма, что является очень важным.

Определение №3 дает следующую характеристику «детскому туризму» Детский туризм- это организованное путешествие группы детей школьного возраста(от 7 до 17 лет) в сопровождении руководителя. Внимательно изучив данное определение можно сказать, что здесь указан возраст детей, что ни мало важно, однако не отражена цель и финансирование.

Далее рассмотрим определение данное сайтом <http://www.rusadventures.ru/activities/30.aspx>. В нем говорится что «Детский туризм – это познавательные экскурсии, детские лагеря, робинзоны. Это веселые каникулы, расширение кругозора, новые друзья и масса впечатлений для детей всех возрастов» В этом кратком определении указано и место пребывания, и цель самого туризма. Минусом является то, что не указано финансирование и возраст учащихся.

Итак, как показало наше исследование, основными критериями детского туризма является цель, возраст, место пребывания, финансирование и сезонность.

Целями детского туризма могут быть образовательные, воспитательные, спортивные, то есть можно сказать, что сам спектр целей может быть разнообразным. Финансирование может быть оплачено частично или полностью государством, или же организациями, фондами, ну и конечно же самими родителями. Местом пребывания могут быть детские лагеря или же специальные гостиницы для детей. Изучая детский туризм, важной особенностью является сезонность. Так как дети имеют возможность для отдыха во время каникул. Это необходимо принимать во внимание.

Наряду с детским туризмом существует определение семейного туризма. В этих определениях есть некоторые схожие черты, однако есть и различия. Главное отличие семейного туризма от детского заключается в том, что во время семейного туризма родители полностью отвечают за своих детей и сопровождают их во время путешествий. Также распорядок дня зависит от желания родителей. В детском же туризме детей сопровождают специальные сопровождающие. И весь распорядок дня уже заранее запланирован.

Детский туризм включает в себя и экскурсии, что является очень познавательным процессом. Экскурсии помогают детям приобщиться к природе, и научиться бережно относиться к ней. Через экскурсии можно проводить воспитательные работы.

Рассмотрев все определения можно сделать заключение, в котором мы подведем итоги, и разработает определение Детскому туризму.

Детский туризм – это временные выезды детей в возрасте от 0 до 14 лет, с сопровождением специального физического или юридического лица, с туристическими целями на срок не более 1 года, в детский лагерь или специальные гостиницы, с частичным финансированием государства или без,

средств родителей или фондов, также необходимо учитывать сезонность детского туризма, так как дети имеют возможность для путешествий только во время каникул.

## **1.2. Теоретическая основа включения детских оздоровительных лагерей в классификацию средств размещения.**

В соответствии с законом «О туризме» Республики Узбекистан, туризм это выезд физического лица с постоянного места жительства на срок не более чем на один год в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых или иных целях без занятия оплачиваемой деятельности. В соответствии с этим туристом является лицо осуществляющее путешествие(туризм) по территории Республики Узбекистан или в другую страну.

Если внимательно изучить данные определения то можно провести следующие параллели и доказать что дети отдыхающие в летних лагерях являются туристами.

- Во- первых, отдыхая в летним лагере дети выезжают свое постоянное место жительства, на срок не более 1 года.
- Во – вторых, в летний лагерь выезжают с кокой-либо определенной целью, это может быть познавательная, учебная, оздоровительная и многие другие.
- В –третьих, находясь в летних лагерях дети не получают никаких денежных средств.

Это все говорит нам о том, что дети, отдыхающие и находящиеся в летних оздоровительных лагерях, являются полноценными туристами. Каждому туристу необходимо во время отдыха средство размещения. Так и детям необходимо средство размещения. Во время отдыха летний лагерь будет являться полноценным средством размещения. Если сравнить гостиничное предприятие с летним лагерьем, то можно выявить следующие классификационные признаки характеризующие гостиницу.

Таблица 1.1.

**Сравнительный анализ услуг предоставляемые основными средствами размещения в туризме и детских оздоровительных лагерей**

<b>Особенности</b>	<b>Средства размещения (гостиницы)</b>	<b>Детский оздоровительный лагерь</b>
<b>Питание</b>	Шведский стол Порционный стол Ресторан (на заказ)	Порционный стол Шведский стол
<b>Услуги размещения</b>	Одноместное Двухместное Трехместное Семейное	Элитное Улучшенное Стандартное
<b>По виду деятельности</b>	Классические В национальном стиле Инновационные	Древние Обычные Инновационные
<b>Дополнительные услуги</b>	Тренажерный зал Фитнесс центр Сауна Бассейн Анимационные услуги	Бассейн Спортивные площадки Зал для творческой деятельности Анимационные услуги
<b>Дополнительные Помещения</b>	Салон красоты СПА услуги Магазины Аптеки Мед комната	Библиотека Актный зал Мед комната

Средствами размещения для туристов могут считаться любые объекты, предназначенные для временного проживания туристов. Такими средствами размещения могут быть гостиницы, турбазы, детские лагеря отдыха, молодежные общежития.

В международной практике принята стандартная классификация средств размещения, в соответствии с которой они делятся на коллективные и индивидуальные средства размещения. Коллективные средства размещения в свою очередь делятся на предприятия гостиничного типа и специализированные предприятия.

Предприятия гостиничного типа – объекты, состоящие из номеров, количество которых превышает определенный минимум, сгруппированные в классы и категории в соответствии с услугами и стандартами страны, имеющие единое руководство и предоставляющие разнообразные гостиничные услуги.

Все предприятия гостиничного типа классифицируются по следующим признакам. А именно:

- По размеру (количество номеров)
- По уровню и качеству обслуживания
- По управлению (независимые, принадлежащие цепям)

К коллективным средствам размещения также относят туристические общежития, меблированные комнаты и другие заведения, предоставляющие ограниченный набор услуг. Это может быть проживание и уборка.

Помимо всего этого существуют и специализированные средства размещения. Это объекты, которые выполняют не только услуги размещения, но и специализированную функцию. К таким средствам размещения относят:

1. Оздоровительные заведения (санатории, профилактории)
2. Дома отдыха, спортивные базы
3. Детские летние лагеря
4. Конгресс – центры, общественные средства транспорта (круизные суда, яхты)
5. Наземный и водный транспорт, переоборудованный под средства размещения для ночлега.
6. Кемпинги.

Индивидуальные средства размещения- квартиры, комнаты в квартирах, дома, коттеджи, сдаваемые в наем.

Таким образом, если внимательно изучить вышеизложенный материал можно с уверенностью сказать что детский лагерь является полноценным

средством размещения и имеет все признаки предприятий гостиничного типа.

Средства размещения обязаны предоставлять минимальный пересчет услуг, а именно:

- круглосуточный прием;
- услуги общественного питания;
- ежедневная уборка жилой комнаты и санузла (кроме общежития, лагерей труда и отдыха, горных приютов и т.д.);
- смена постельного белья - не реже одного раза в пять суток, смена полотенец - не менее одного раза в три дня;

Таким образом, проведя параллели (таблица) можно с уверенностью сказать о том, что детский лагерь предоставляет те услуги, что и любое средство размещения и может являться таким же средством размещения как гостиница. Если внимательно изучить вышеизложенный материал можно с уверенностью сказать, что детский лагерь является полноценным средством размещения и имеет все признаки предприятий гостиничного типа.

В последнее время туризм получил значительное развитие и стал массовым социально - экономическим явлением международного масштаба. Быстрому его развитию способствует расширение политических, экономических, научных и культурных связей между государствами и народами мира. Массовое развитие туризма позволяет миллионам людей расширить знания, познакомиться с достопримечательностями, культурой, традициями той или иной страны. И в первую очередь это важно для детей и молодежи. В связи с этим на современном рынке туристических услуг все более явно выделяется специфический сегмент - детский туризм. Он имеет свои особенности и тенденции развития.

Детский туризм оказывает ощутимое воспитательное воздействие на подрастающее поколение. Важен так же оздоровительный, лечебный и профилактический аспект организованного отдыха: он помогает детям и

молодым людям окрепшими и здоровыми продолжать учебный процесс в школах и училищах.

Принимая во внимание, что дети - будущее нашей страны, в современных экономических и политических условиях они не должны терять нравственные ориентиры, скатываться в бездуховную и криминальную среду, перед туристическими организациями страны сегодня стоят первоочередные задачи:

- вернуть молодому поколению прекрасный мир детско-спортивного и краеведческого туризма и развивать его;
- эффективно обучать навыкам выживания человека в окружающем его мире;
- формировать мировоззрение и пропагандировать здоровый образ жизни.

Также были выявлены основные особенности детского туризма. В первую очередь, было изучено само определение детского туризма. Также широко изучен международный опыт развития детского туризма. Если говорить о детском туризме, то это сравнительно молодой вид туризма. Направлению детского и молодежного туризма не больше двух столетий. Первоначально детский туризм зародился в Швейцарии, а затем распространился по всей Европе.

Сейчас наиболее популярными среди детей считаются путешествия в Диснейленд. Также для многих детей все большую популярность набирают тематические детские летние лагеря.

### **1.3. Международный опыт организации детского туризма на основе функционирования детских лагерей**

Каждый родитель стабильно несколько раз в год задается вопросом о том, чем занять свое любимое чадо на время каникул. Лучший вариант из всех возможных — это организовать ему увлекательный, познавательный, здоровый отдых в кругу сверстников. Причем здесь вас ждет огромное разнообразие вариаций, как по географии, так и по программе. Изучим этот вопрос подробнее — поговорим о детском туризме, а также его возможностях и особенностях.

Направление детского и молодежного туризма само как ребенок — ему не больше двух столетий. Первоначально идея организовывать детям и подросткам отдых принадлежала пастору Биону из Швейцарии. В конце XIX века он купил маленькое поместье, куда затем приехали на отдых 68 детей. Впоследствии эту идею переняли и другие европейские страны, детским туризмом начали активно заниматься меценаты. В 1888 году в Цюрихе прошел первый в истории конгресс детских лагерей.

В постсоветском пространстве детский туризм зарождался в форме экскурсий, которые должны были закреплять знания, с не слишком большой охотой полученные школьниками. Сегодня туризм развивается активными темпами, ведь спрос растет и количество детей, выезжающих на отдых, к счастью, также увеличивается.

Утолить любопытство и голод познаний маленьким путешественникам помогает познавательный туризм. Это экскурсионные поездки по местным достопримечательностям, включая музеи и парки, а также отдых, совмещенный с изучением иностранного языка. Например, сегодня очень популярны так называемые языковые лагеря для детей и молодежи,

в разных странах мира (начиная с Германии, Великобритании и Швейцарии и заканчивая Испанией, Мальтой и Новой Зеландией), где

приятное совмещается с полезным: дети и со сверстниками общаются, и язык учат, и развлекаются, и знакомятся с культурой других стран — отличное сочетание для любого ребенка.

Для активных детей могут быть предложены различные варианты. Это могут быть многодневные походы по лесам или горам, велосипедные путешествия и занятия по каякингу в Чехии, танцевальный лагерь в Болгарии, горнолыжный отдых в Альпах, обучение дайвингу в Таиланде или Австралии, школа верховой езды за границей и много других вариантов.

Многие дети сильнее всего на свете мечтают попасть в место, где сказка становится реальностью — например, в парк развлечений, со знаменитыми персонажами из мультфильмов, или город, где снимался любимый фильм.

В свое время британцы составили список таких мест, куда хотели бы съездить дети от 3 до 10 лет. Проведя опрос малышей, они получили любопытные ответы. Так, например, больше всего дети хотели отправиться в путешествие на Луну, также малыши заявляли о том, что мечтают побывать в сказочной Нарнии, Хогвартсе из «Гарри Поттера» и в Стоакровом лесу, где живут пузатый Винни-Пух и его верные друзья. К сожалению, реализовать эти желания своего чада не смогут даже самые богатые родители. Хотя можно отправить ребенка в Великобританию — неподалеку от британской столицы, в графстве Хардфордшир, есть кварталчик, где можно увидеть воспроизведенные магические места из книги про храброго мальчика-волшебника со шрамом в виде молнии на лбу. Или купить чаду тур в американский Диснейленд в Орландо — он существует на самом деле, а воспринимается как сказка.

В списке желанных мест для путешествия детей также значатся Австралия и парки Диснея в Гонконге, Париже, Токио и Калифорнии. Путешествие в эти места станет для вашего малыша лучшим подарком, ни

один ребенок не сможет отказаться от того, чтобы его маленькая мечта сбылась.

В программу отдыха обычно входит правильное питание, лечебные процедуры, спорт и, конечно, чистый воздух. После оздоровительных каникул ваш ребенок вернется к учебе с новыми силами и хорошим настроением.

Ребенок может отдохнуть как «самостоятельно», в компании с другими детьми, так и с родителями. В чем же плюсы и минусы этих двух вариантов?

Вариант «Родители+дети» хорош в первую очередь тем, что сплачивает всю семью. Во-вторых, это безопаснее: родители сами следят за тем, чтобы их чадо хорошо отдохнуло и при этом не заработало на свою пятую точку приключений или травм. Ведь ни один другой человек не сможет позаботиться о детях лучше, чем их мама с папой.

С другой стороны, ребенку было бы по душе больше общаться с его сверстниками и развлекаться по-детски, нежели везде следовать за своими родителями. Например: взрослым может захотеться посвятить пару дней прогулкам по музеям, а ребенок с большим удовольствием отправился бы в парк развлечений. Кроме того, отдельная поездка позволяет детям и их родителям ненадолго отдохнуть друг от друга.

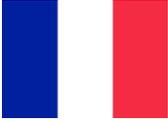
Изучая детский туризм нужно отметить, что основной ее составляющей являются детские лагеря. Детский лагерь – это такой вид детского отдыха, который сегодня пользуется большой популярностью во всем мире. Для детей поездка в лагерь это уникальная возможность почувствовать себя самостоятельным, стать взрослее. На сегодняшний день, в нашем государстве детские лагеря пользуются небольшим спросом. И в целях развития детского туризма и в частности детских лагерей необходимо внимательно изучить все вопросы.

Традиционно во всем мире детские лагеря организовывались на природе, отдыхающие в них дети ходили в лес, совершали пешие походы, а

вечерами собирались у костра. Однако в нынешних условиях такие лагеря пользуются наименьшим спросом. В настоящее время увеличивается большое количество образовательных программ отдыха, и именно такие лагеря все больше интересуют родителей и их детей. Сегодня детям предлагаются музыкальные и художественные лагеря, футбольные, с верховой ездой, с углубленным изучением иностранного языка и многие другие. Для лучшего понимания данного вопроса внимательно изучим международный опыт организации детского досуга.

Детские лагеря за границей имеют свои особенности и преимущества. Каждое государство делает упор на ту или иную особенность. Это может быть изучение иностранного языка, или же спортивную направленность и другое. Поэтому выбирая детский лагерь, родители должны четко и ясно понимать, что необходимо их ребенку. Итак, сегодня мы будем изучать детские лагеря Швейцарии, Англии, Канады и США, Австрии и Германии, Франции (таблица 1.2.)

Для начала изучим лагеря Швейцарии. Можно с уверенностью сказать, что лагеря Швейцарии обладают наибольшими преимуществами по сравнению со своими соседями-конкурентами. Вот только некоторая часть преимуществ лагерей Швейцарии. Во-первых, это высокий уровень качества и комфорта проживания, семейная атмосфера, экология и прекрасный климат, натуральные продукты. Еще одно очень большое преимущество, на мой взгляд, это возможность изучения сразу нескольких языков: английского, немецкого, французского, итальянского, испанского, китайского. Это может послужить важнейшим критерием при выборе детского лагеря. Помимо выше перечисленных преимуществ есть еще одно, это высокий уровень безопасности. В наше беспокойное время данный показатель является также очень весомым.

<p>Швейцария</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•возможно изучение французского, немецкого и английского языка. Идеально подходит для начинающего и среднего уровня</li> <li>•Единственное место в мире, где можно учить два языка.</li> <li>•идеально подходит для детей младшего возраста (принципы обучения основаны на методах прогрессивной педагогики, семейная атмосфера и комфорт) и для тех, кто едет в лагерь впервые</li> <li>•для тех, кто хочет избавиться от комплексов и зажимов при использовании языка. В поистине международной атмосфере это сделать значительно проще</li> <li>•для тех, кто хочет учиться в Европе</li> <li>•для тех, кто хочет познакомиться с историей и культурой Европы</li> <li>•для тех, кто любит природу и ценит экологию</li> </ul>
<p>Англия</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•идеальное место для изучения английского языка на продвинутом уровне</li> <li>•идеально подходит для ребят от 15 лет, желающих учиться в Англии</li> <li>•возможно обучение в летних школах с академической программой при университетах</li> </ul>
<p>и США Канада</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•изучение английского языка на продвинутом уровне</li> <li>•идеальное место для тех, кто намерен учиться в Канаде или США</li> <li>•Канада - для детей от 12 лет, желающих помимо языка заниматься чем-то конкретным (своим хобби): широчайший выбор тематики</li> <li>•широчайший выбор академических программ в летних школах при университетах</li> <li>•Канада - для тех, кто любит природу и ценит экологию</li> </ul>
<p>Австрия и Германия</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•идеальное место для изучения немецкого языка на продвинутом уровне</li> <li>•для тех, кто намерен учиться в немецкоязычных странах</li> <li>•для тех, кто любит искусство или историю</li> </ul>
<p>Франция</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•идеальное место для изучения французского языка на продвинутом уровне</li> <li>•для тех, кто хочет учиться во франкоязычных странах</li> <li>•для тех, кто любит искусство или историю</li> </ul>

В противовес всем преимуществам имеются и недостатки. А именно: высокая цена путевки, не самое лучшее место для изучения английского, небольшой выбор академических программ.

Помимо преимуществ и недостатков, у каждого государства имеются свои определенные особенности. К таким особенностям можно отнести виды лагерей. Если рассматривать лагеря Швейцарии, то можно выделить летние лагеря для девочек. Данные лагеря, аналогов которым нет нигде, ну разве что Институт благородных девиц в дореволюционной России. Это лагеря при колледжах для девочек «*finishingschools*», задача которых – сделать из девушек настоящих леди. Швейцарские колледжи для девочек стали популярны еще в XIX веке, когда девицам из аристократических семейств, преподавали здесь главные женские науки: хорошие манеры, искусство вести дом, танцевать, одеваться. Наряду с лагерями для девочек существуют театральные лагеря, лингвистические, лагерь с занятием кулинарии, лагерь, обучающий лидерским качествам и многие другие.

Лагеря во Франции отличаются от лагерей Швейцарии, и имеют следующие преимущества: идеальное место для изучения французского языка, подходит тем, кто намерен учиться во франкоязычных странах. Нужно отметить, что в лагерях Франции очень мало русскоязычных детей. И ваш ребенок может учиться языку, не отвлекаясь на свой родной язык. Из недостатков можно отметить небольшой выбор лагерей и программ, уровень безопасности на низком уровне, не самое лучшее время для изучения английского языка и очень мало академических программ. Во Франции наиболее большой выбор летних лагерей. Среди них можно выделить лингвистические, конно-спортивные, футбольные, экологические, туристические и многие другие. Сегодня наиболее популярны спортивные лагеря. Основная цель данных лагерей - привить ребятам любовь к спорту с самого раннего возраста, содействовать гармоничному развитию детей и

подростков, обеспечить безопасные условия для занятий любым видом спорта, научиться работать в команде, уважать себя и окружающих.

Лагеря Англии имеют больше недостатков, чем преимуществ. Итак, преимущества детских лагерей Англии. Первое преимущество это довольно жесткая дисциплина, которая нравится многим родителям, которые часто не в состоянии справиться со своим чадом. Второе преимущество это погружение в англоязычную среду, возможность изучения чистого британского диалекта. В Англии много лагерей при колледжах и лицеях. Отдыхая в таких лагерях, ребенок имеет возможность обучения и получения баллов, которые помогут при дальнейшем поступлении в англоязычные университеты. Многие именно по этой причине отправляют своих детей в лагеря за границу. Теперь перейдем к недостаткам, которых немало. Это спартанские условия проживания, не самое лучшее место в мире по безопасности, по качеству и комфорту уступает Швейцарии, Канаде, Германии. Не самый лучший климат. Не самое лучшее питание, очень много фастфуда. Стоимость путевок довольно высокая относительно других стран. Сертификаты британских лингвистических центров не признаются в США и Канаде. Довольно сложная процедура получения визы, требующая годичного присутствия.

В Англии наиболее популярны такие виды лагерей как лингвистические, конно- спортивные. Все лингвистические лагеря расположены в красивейших местах Англии. Многие, из которых имеют довольно богатую историю. Целью этих лагерей является повышение и укрепление знания детей в различных дисциплинах: английский, химия, физика, математика, история. Академическая программа утром и спортивная и культурная программа после обеда, вечером – различные игры и викторины на природе.

Изучив лагеря США и Канады можно сделать следующие выводы. Преимуществ у лагерей Канады довольно много. Вот некоторые из них. Одно

из преимуществ это низкая стоимость путевки. Многие родители обращают на это внимание. К низкой стоимости прибавляем высокий уровень безопасности, высокий уровень комфорта. Только эти показатели могут перевесить чашу весов в свою сторону. Есть еще преимущества это экологически благоприятный климат, широкий выбор академических программ. Канада возможность погружения в англоязычную среду, во Франкоязычную среду, то есть изучение двух языков сразу. Все эти преимущества, на мой взгляд, могут привлечь к себе большое количество детей.

Из недостатков отметим, очень дорогие билеты, в США много фастфуда, сертификаты многих лингвистических центров не всегда признаются в Англии, очень сложная процедура получения визы, американский стандарт английского.

Летние лагеря США отличаются большим разнообразием. Существует много видов лагерей, и у каждого своя цель и философия. Находиться в лагере можно от одной до восьми недель. Все лагеря, независимо от их направленности, нацелены на то, чтобы дети как можно лучше провели время. Можно выделить следующие лагеря: частные, лагеря содействия, дневные лагеря, религиозные и скаутские лагеря.

Детские лагеря Австрии и Германии идеально подойдут для изучения немецкого языка на высоком уровне. Подходят такие лагеря, кто намерен учиться в немецкоязычных странах. Хорошая организация отдыха детей и подростков. Одно из важнейших преимуществ это то, что Австрия и Германия одни из самых благополучных стран по качеству и комфорту жизни. Невысокая цена и прекрасный климат также являются преимуществами данных лагерей.

Недостатков, очень мало. Это небольшой выбор академических программ, не лучшее место для изучения английского и небольшое количество самих лагерей. Существуют такие виды лагерей как

лингвистические, конно- спортивные, горнолыжные, и лагеря обучающие языку и танцу.

Вот краткая характеристика данных лагерей. Можно сказать, что у каждого лагеря есть свои особенности и преимущества. Именно такие особенности отличают лагеря друг от друга. Каждый лагерь специализируется на какой-либо своей программе. И выбирая, куда отправить своего ребенка родители будут ясно понимать, что им необходимо, и выберут правильное место.

Я предлагаю, что если из лагерей расположенных на территории Республики Узбекистан, также сделать учебные, спортивные и другие лагеря, то спрос обязательно вырастет. Преимущество учебных лагерей в том, что занятия проходят в непринужденной обстановке. Детям в таких условиях знания даются намного легче.

#### **1.4. Классификация детских оздоровительных лагерей.**

Все детские оздоровительные лагеря классифицируются по следующим признакам:

По времени пребывания. А именно круглогодичные, сезонные, включающие в себя летние, зимние, осенние, весенние сезоны. И лагеря выходного дня.

По типу организации круглосуточные, в таких лагерях дети находятся круглыми сутками. В течение дня им предоставляются услуги питания, развлекательные услуги и место для отдыха. Дети в таких лагерях остаются на ночевку. Дневные лагеря являются очень востребованными. Самыми распространёнными типами выступают школьные лагеря, которые и работают, в принципе, непосредственно при самих школах. В них обычно отдают ребят младших классов, которых родители ещё не готовы отпустить в летний лагерь, расположенный вдали от дома, и где за их малышами будут приглядывать учителя этих же школ, и где много детей, уже знакомых вашему ребенку. Школьные лагеря обычно работают только в дневное время. Таким образом, родители приводят ребенка утром, а забирают по окончании своего рабочего дня. Но не стоит думать, что в этом лагере, такой же распорядок дня, как и в школе. В лагере нет уроков и домашних заданий. Дети развлекаются, играют в подвижные игры, вожатые проводят с ними интереснейшие экскурсии. Малышей водят в театр, цирк или кино – в зависимости от составленной досуговой программы. В любом случае такое времяпрепровождение намного интереснее, чем просто просиживать целые дни дома или во дворе. Это является очень удобным. В летнее время дети могут посещать данный лагерь. Место им знакомо, помимо этого учителя в таких лагерях являются педагогами данной школы. И последний тип летнего лагеря по типу организации это когда дети останавливаются в семье местных жителей. Данный тип размещения распространен в тех районах, где

отсутствуют специальные средства размещения. Однако очень хорошая природа и ландшафт. В таком случае детей размещают семьях местных жителей, предварительно все обговаривается. В таком виде размещения имеются свои преимущества. К примеру, дети поселяются в семью где царит благоприятная атмосфера, могут подружиться с детьми местных жителей и ощутить себя членом данной семьи. Психологически это воздействует благоприятно на психику ребенка.

По виду размещения бывают следующие лагеря.

На данный момент все лагеря предлагают три вида размещения: элитное, улучшенное, стандартное. Элитное — по 2-3 человека в комнате, удобства в комнате, телевизор, евроремонт номеров. Улучшенное размещение — 4-5 человек в комнате, удобства на этаже, корпуса отремонтированные, в надлежащем виде. Стандартное размещение — 6-8 человек в больших комнатах, туалеты в корпусах, банно-прачечный комплекс на улице. С одной стороны вдвоем жить всю смену скучновато, веселее в компании, но с другой, когда компания 8 человек, жить становится трудно. В хорошем лагере элитное размещение и не нужно, так как дети приходят в комнаты только спать, а все остальное время занято. Стандартные условия уже не всегда удовлетворяют детей, но опять же, если программа лагеря интересная, душ на улице не окажется проблемой для ребёнка.

В некоторых лагерях, особенно за рубежом, очень часто проживание организуется в семьях местных жителей. Практически весь день дети находятся в дневном лагере, который предлагает учебную, спортивную и культурную программу, а спят в семьях местных жителей, где обычно бывают дети-ровесники.

Меню, которое Вам могут предоставить в лагере, ничего не отражает. Ведь приготовить можно по - разному. Стоит обращать внимание на следующие моменты: есть ли у лагеря собственный пекарь-кондитер, насколько разнообразен рацион в меню, вес порций. Это поможет Вам

составить собственное мнение, как администрация относится к вопросу питания. По нормам, питание в нормальном лагере должно быть, как минимум 4-разовое (завтрак, обед, полдник, ужин, иногда второй ужин).

Существует два вида организации питания детей в детском лагере — Шведский стол; Порционный стол. В каждом из этих видов есть свои плюсы и минусы. Шведский стол даёт детям возможность широкого выбора в составлении своего рациона питания, которого нет при порционной организации питания. Но дети, как правило, сами не могут составить набор продуктов необходимый для активно растущего организма, поэтому полезные и менее вкусные блюда будут ими исключены из своего (ребёнка) рациона в детском лагере. При порционной организации питания все меню сбалансировано и отвечает всем стандартам. Как показывает практика, после определенного периода дети привыкают к порционному столу. Шведский стол иногда может стать ненужной роскошью, но может использоваться в частных случаях.

По виду деятельности различают такие лагеря как древние, обычные, и инновационные. Древние лагеря представляют собой лагерь, где из года в год используется одна развлекательная программа. Празднуется день Нептуна и поются одни и те же песни. Педагоги в таких лагерях являются не постоянными и часто меняются даже во время одного сезона. Если вы отдохнули в таком лагере однажды, приехав туда еще раз, вы получите те же самые эмоции и впечатления. Однако в таком лагере есть и свои положительные стороны. Такой лагерь ценится своим постоянством и предсказуемостью. Инновационные лагеря отличаются от обычных лагерей тем, что там постоянно происходят обновления. В таких лагерях набирается постоянный коллектив педагогов, которые изучают внимательно контингент детей и готовят каждый раз свою учебно-развлекательную программу. Инновационный — возможен только если штат в лагере постоянный, которому работать по старым программам самим неинтересно. Главным

правилом таких программ является «Не повторись!». От смены к смене пытливые умы сочиняют новые легенды, новые игры, новые развлечения. Зачастую это привилегия коммерческих программ, так как именно инновационные придумки составляют главное конкурентное преимущество на рынке детского отдыха. Также, следует обратить внимание, какие занятия будут предлагаться ребёнку:

- Система клубов по интересам, кружки.
- Занятия иностранными языками.
- Спортивные занятия, имеется ли спортивная база для этого и т. д.
- Культурно-познавательная программа: экскурсии, посещение выставок, музеев.

- Программа вечерних мероприятий.

В хорошем лагере программа отдыха разработана так, что ребёнок всегда чем-то занят. В этом случае детям скучно не бывает.

По содержанию программы различают следующую классификацию:

- Языковые
- Общеоздоровительные
- Культурно-познавательные
- Лагеря с психологическими тренингами
- Лагеря с учебной программой
- Экологические лагеря
- Лагеря для девочек
- Художественные (Цирковые; Акробатические; Танцевальные; Театральные; Кинематографические; Музыкальные)
- Спортивные лагеря. Спортивные лагеря предназначены не столько для отдыха и развлечений (хотя и без этого не обходится), сколько для физического развития детей. Такие лагеря бывают двух видов – специализированные (на базе определенных секций и спортивных школ) или общие (на базе обычных школ с программой общей физической подготовки).

Кроме программы с упором на спортивные мероприятия, такие лагеря отличаются от обычных тем, что детей при зачислении в них делят по отрядам не только по возрасту, но и по уровню физической подготовки. Лагери актива, которые образуются на базе определенной зарегистрированной детской организации, многие относят к пережиткам советского прошлого. Хотя они встречаются и до сих пор, но распространены намного меньше, нежели спортивные лагеря. Часто они образуются на базе загородного лагеря и могут быть как полнофункциональными, так и на одну лагерную смену.

По месту нахождения различают такие лагеря как приморские, то есть расположенные недалеко от моря, пригорные, расположенные вблизи гор или прямо в горной местности, лагеря расположенные в лесных массивах, а также школьные и пришкольные лагеря.

По виду финансирования лагеря различаются на полностью финансируемые за счет государственного бюджета или е какой либо организации, лагеря финансируемые за счет фондов, ну и конечно же отдых детей за счет своих родителей.

## **2 ГЛАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ**

### **2.1. Правовая основа организации детского туризма в Узбекистане**

Право на отдых закреплено Конституцией Узбекистана и Трудовым кодексом страны. В Узбекистане, в принципе, как и во многих странах мира, большинство отпусков приходится на летнее время года. Это связано и с природно-климатическими условиями, отлично подходящими не только для отдыха и оздоровления, но и для решения многих житейских и бытовых задач, накопившихся за год, желанием родителей провести больше времени с детьми, у которых в это время самые большие каникулы.

Больше всего узбекистанцев предпочитают проводить лето на дачах и приусадебных участках за городом, а также у родственников, проживающих в сельской местности. Этот способ организации отдыха получил наибольшую популярность, поскольку у нас любят отдыхать семьями. На втором месте – поездка в летние оздоровительные лагеря у детей и молодежи и в санаторно-курортные учреждения у взрослых. Немало и тех, кто любит путешествовать. Самыми востребованными, по данным организаций, работающих в сфере туризма, являются маршруты внутри республики, а наиболее посещаемыми городами являются Ташкент, Самарканд, Бухара и Хива.

Качественному отдыху граждан способствует постоянно проводимая в стране работа по развитию инфраструктуры туризма и отдыха. За последние годы в Узбекистане значительно улучшилось транспортное сообщение. Это произошло в результате обновления парка автобусов, поездов и самолетов. Большое внимание уделяется благоустройству городских парков, скверов, развитию гостиничного хозяйства, укреплению материально-технической базы детских оздоровительных лагерей и санаторно-курортных учреждений.

По традиции, для того, чтобы досуг детей и подростков прошел интересно, содержательно и полезно, в дни летних каникул свою работу по республике начали около тысячи загородных и пришкольных детских оздоровительных лагерей, организованных для тех, кто остался отдыхать дома. Здесь зачастую дети отдыхают всем классом. Но в целом и в загородных, и в пришкольных лагерях детей ожидает одинаково насыщенная культурно-просветительская программа, включающая в себя возможность приобрести полезные навыки в кружках по интересам, а также принять участие в различных туристических походах, конкурсах, викторинах и других развлечениях.

В частности, около 800 девочек и мальчиков в летние дни примет республиканский детский оздоровительный комплекс «Ешлик», расположенный в Ташкентской области. Это первый в Узбекистане детский лагерь, который работает круглый год. Он был построен Алмалыкским горно-металлургическим комбинатом для организации качественного отдыха и оздоровления детей. Сегодня это одно из любимых мест отдыха детворы со всей республики.

Традицией последних лет стала реализация общественными организациями проектов по созданию новых, отвечающих самым современным требованиям детских и молодежных лагерей. Не исключением стал и прошедший год. В этом направлении реализовались целые комплексы мероприятий, предусмотренных Государственной программой «Год гармонично развитого поколения».

Так, ожидается, что уже этим летом своих первых посетителей сможет принять молодежный лагерь общественного движения молодежи Узбекистана «Камолот», который создается на базе бывшего детского оздоровительного лагеря «Алгоритм». Здесь все способствует воспитанию и развитию творческой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности. А для предоставления молодежи дополнительных знаний,

развития ее интеллектуального уровня путем реализации интерактивных программ и привлечения к данной работе опытных специалистов в Кашкадарьинской, Ферганской и Ташкентской областях будут организованы летние и зимние лагеря. Этот проект реализуется Министерством высшего и среднего специального образования, ОДМ «Камолот», Советом федерации профсоюзов и хокимиятами областей.

Свои услуги по предоставлению места для отдыха и оздоровления в этом году предлагают большое количество детских лагерей и около ста здравниц, имеющих богатый опыт работы. Расположенные в уникальных природно-климатических зонах, они предлагают отдых и оздоровление на самом высоком уровне. Примечательно, что за последние годы практически во всех санаториях страны была укреплена материально-техническая база, созданы комфортные условия для отдыха и лечения. Большое внимание уделено и обновлению медицинского оборудования. Сегодня в здравницах республики созданы отвечающие требованиям времени лечебно-диагностическая база, кабинеты функциональной диагностики, клинические и биохимические лаборатории, кабинеты рентгенологии, стоматологии и физиотерапии. Также за последние годы здесь освоены новые методы лечения и оздоровления, ранее не применявшиеся в курортной практике, например, психо-, рефлекс-, магнито- и лазеротерапия.

Но самым главным достоянием этих здравниц являются природные ресурсы, которые широко применяются в лечебно-оздоровительной практике. Особенно отечественные санатории богаты минеральными водами, по целебным свойствам не уступающими источникам известных зарубежных курортов. В общем комплексе лечебных мероприятий большую роль имеет и грязелечение, также относящееся к бальнеотерапии. В санаторно-курортных учреждениях республики используется иловая сульфидная грязь, которая завозится из Джизакской области с озера Балыкчи. Для оздоровления медиками успешно применяются сборы растений для приготовления

целебных напитков и ванн. Этим особенно славятся санатории «Заамин», «Мираки» и «УмидГулшан». А от заболеваний органов дыхания хорошо помогает отдых в санаториях «Акташ» и «Заамин» – они находятся в густых горных лиственных лесах.

Наряду с уже завоевавшими доверие отдыхающих курортами набирают свою популярность новые зоны отдыха, построенные за последнее десятилетие. Среди таковых зона отдыха «Чорбог», или, как ее еще называют в народе по схожести архитектурного облика зданий, «Пирамиды». Расположившись на берегу Чарвакского водохранилища, своим микроклиматом, одинаково подходит как молодежи, так и юношам и детям. Отдых на Чарвакском водохранилище восполняет жителям столицы отсутствие естественного морского пляжа. Данный отдых на сегодняшний день это не единственное место для хорошего отдыха на берегу одного из самых крупных водохранилищ Узбекистана.

Все больше узбекистанцев предпочитают организованный туризм и пользуются услугами туристических компаний, которые помогут подобрать подходящий маршрут для путешествия. Сегодня наряду с Национальной компанией «Узбектуризм» свои услуги в этом направлении предлагают более 540 туристических предприятий.

Наиболее популярным на сегодняшний день остается туризм по городам и достопримечательностям республики. Практически все места массового туристического паломничества страны благоустроены для познавательного и увлекательного проведения туристом времени. Сегодня здесь можно воспользоваться и квалифицированными услугами гида, который поможет изучить все достопримечательности, посетить рестораны, чтобы ощутить неповторимый вкус национальной кухни и передохнуть в гостиницах с высоким уровнем сервиса.

Кстати, о гостиничном хозяйстве. Если в 1993 году в республике было всего 98 гостиниц, то к 2010 году их число возросло до 500. Только в одной

Бухаре на сегодняшний день насчитывается порядка 80 гостиниц. Примечательно, что во всех туристических городах можно найти гостиницы на любой вкус. Гостевые дома местных жителей создают прекрасную возможность прожить в условиях современного традиционного уклада жизни узбеков. А фешенебельные отели позволяют уединиться в комфортных гостиничных номерах. Кстати, и гостиницы бывают разными. На сегодняшний день многие из них располагаются в старинных реконструированных зданиях, что также позволяет почувствовать дух старины и преемственности поколений.

Как отмечают специалисты, на сегодняшний день в Узбекистане интенсивно развиваются такие относительно новые для страны виды туризма, как экотуризм, агротуризм и экстремальный туризм, как правило, больше увлекающие молодежь. Многие из этих направлений развиваются благодаря кружковой деятельности Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения. Его участники отмечают, что подобный вид отдыха – это еще один весьма своеобразный способ познать все красоты родного края.

Словом, столь богатое разнообразие существующих в стране возможностей позволяет при нынешнем росте качества жизни и материального благосостояния людей не только прекрасно отдохнуть, поправить здоровье, зарядиться энергией, но и получить незабываемые яркие впечатления, расширить кругозор и пополнить знания о прошлом и настоящем родного края. А узбекистанцы любят и умеют хорошо отдыхать, ведь не случайно в народе говорят: «Как отдохнешь, так и будешь трудиться весь следующий год».

Сегодня мы можем с уверенностью говорить, что сфера туризма Узбекистана готова обслужить даже самого привередливого клиента. Существующие туристические компании предлагают большой спектр услуг

для любителей культурно-познавательного, активного, экстремального отдыха.

Для тех, кто предпочитает спокойный отдых на свежем воздухе, в живописных уголках природы, возведены различные зоны отдыха в Ташкентской области – вокруг Чарвакского водохранилища или в Чимгане, которые пользуются большой популярностью в летний период. Согласно подсчетам, каждый выходной в среднем выезжают на природу 5-7 тысяч человек. Оно и неудивительно, комплексы «Бельдерсай», «Пирамиды», «Горняк», «Олтинолма» отвечают мировым стандартам и очень комфортабельны.

А для юношей и детей кому по вкусу активный отдых, созданы специальные программы, помогающие разнообразить свой досуг и провести его с пользой. Этому способствуют познавательные туры, например маршруты по городам Великого шелкового пути, геологическим заповедникам. Интересны программы «Дары пустыни», «Пещера Амира Темура», «Античные крепости в Хорезме», «Добро пожаловать в Хорезм», «Горы Хисор» в Кашкадарье. Эти проекты направлены на изучение истории своей родины, ее культурных и природных особенностей. Отдыхающие также имеют возможность познакомиться с традициями и обрядами в других регионах. Для этого им предлагаются одно-, двух-, трехдневный туры с проживанием в гостевых домах. Сегодня эти услуги достаточно востребованы.

Без внимания не остались и экстрималы. Для них также разработаны не менее увлекательные программы. Это захватывающие путешествия по пустыне на лошадях или верблюдах, это и дайвинг, рафтинг, парапланеризм, и многое другое.

Со своей стороны Министерство народного образования совместно с хокимиятами, руководством крупных заводов, профессиональными союзами и рядом других организаций постарались создать максимум условий,

способствующих интересному и содержательному отдыху учащихся. В общей сложности по стране открыто свыше 230 загородных и более 700 дневных пришкольных детских оздоровительных лагерей.

И в загородных, и в пришкольных лагерях детей ожидают одинаково насыщенные и интересные программы, включающие в себя проведение занятий в различных кружках, конкурсах и соревнованиях. В общей сложности в организации деятельности детских оздоровительных лагерей задействовано около 18000 учителей, в числе которых и кружководы из центров внешкольного образования.

Большое внимание уделено организации в лагерях и условий для интеллектуального развития учащихся. Речь идет о создании библиотек. Они при содействии информационно-ресурсных центров были укомплектованы детской и учебно-справочной литературой, а также газетами и журналами.

Помимо детских лагерей существует и большое количество кружков, которые активно функционируют в летнее время. В отличие от учебного времени года их работа из центров творчества переносится в детские лагеря и летние оздоровительные площадки при школах. Также широко распространены центры технического творчества. Кстати, технические кружки особенно востребованы в дни каникул, поскольку у школьников много свободного времени. Данные центры технического творчества постоянно расширяют спектр своего направления. Сегодня это кружки компьютерной графики и программирования, работающие по всей стране. Не менее востребованы и кружки, рассчитанные преимущественно для девочек – это вышивка бисером, макраме и различные направления национального прикладного творчества. Но особенно приятно отметить, что не теряют своей популярности кружки, которые на протяжении десятилетий являются основными в деятельности наших центров. Сегодня можно выделить центры развития каждого направления.

Так, лидером по развитию технического творчества учащихся является Самаркандская область. Сильными здесь являются Нурабадский, Каттакурганский, Пайарыкский районные центры. Все они ведут многоплановую работу по развитию авто-, ракето-, судомоделирования, а также автоспорта. Кашкадарьинская область, особенно Шахрисабз, прославилась достижениями воспитанников кружков кинофотоискусства. Их работы, сделанные при помощи фотоаппаратов и видеокамер, рассказывают о ярких моментах из жизни их семей, школ, региона. Многие детские фотографии и видеофильмы посвящены истории родного края.

## **2.2 Анализ организации и функционирования детского туризма в Узбекистане**

Сегодня в детских лагерях Узбекистана существует большое количество проблем. Для более глубокого изучения состояния лагерей Узбекистана сравним ниши лагеря с международными лагерями. Одной из таких проблем является низкий уровень сервиса. А именно плохое состояние спальных комнат, спортивных площадок, бассейнов, столовых и в целом всего лагеря.

Для сравнения возьмем лагерь Узбекистана Камалак и лагерь Болгарии Альбатрос. Как мы видим, в лагере Камалак кровати устарели, они являются разными и не предназначены для детей. В детских лагерях кровати должны быть с ортопедическими матрасами, для избегания искривлений у детей. Пастельное белье должно быть идеально чистым, белого или светлых тонов. При кроватях должны стоять прикроватные тумбочки, и ночники. Однако этого у нас еще нет. В лагере Альбатрос, имеется все необходимое для хорошего отдыха. Мы видим уютные комнаты, хорошее состояние постельного белья, в целом приятную обстановку в комнате, в которой хочется отдыхать и проводить время.

Следующим важным пунктом является прилегающая территория. Как мы видим, в наших лагерях территория лагеря практически ничем не занята, она пустует. Имеется лишь несколько спортивных снарядов. Детям негде проводить свое свободное время, территория лагеря не засажена деревьями, это означает, днем играть не будет возможности. Однако в летнем конном лагере Pferdland, расположенном в Германии очень красивая прилегающая территория. Там имеются зеленые насаждения, дети могут гулять по территории лагеря, наслаждаясь природным ландшафтом. Территория лагеря

очень важна, так как все свободное время дети предпочитают проводить на свежем воздухе.

Важнейшим пунктом в выборе лагеря родители обращают, прежде всего на питание. Именно питание для многих является наиболее важным. Итак, если мы сравним питание среднестатистического лагеря по Узбекистану и международный лагерь, то можно сделать следующие выводы.

В международном лагере Альбарос, питание представлено в виде шведского стола. Это является очень удобным, так как дети могут выбрать себе то количество еды, которое они хотят. Помимо этого существует большой выбор еды, и горячих блюд и закусок. На завтрак им предлагается выпечка, молочные продукты, колбасы, салаты, фрукты, десерты, напитки. На обед: салаты, горячие и холодные закуски, супы, основные мясные и постные блюда, гарниры, фрукты и десерты, напитки. На полдник: салаты, выпечка, пицца, жареная колбаска, напитки (чай, фруктовые напитки, вода). На ужин: салаты, основные мясные и постные блюда, гарниры, запеченное мясо, фрукты и десерты, напитки (чай, фруктовые напитки, вода). Также имеется и поздний ужин. Так как летние лагеря расположены на природе, и дети ведут активный отдых, аппетит практически всегда очень хороший. И необходимо пяти или даже шести разовое питание.

В лагере WestCamp питание идет порционным. Это говорит о том, что у детей нет права выбора, нравится им или не нравится, они должны есть то, что им дали. Однако у такого питания есть свои плюсы. Вожатые могут проконтролировать, съел ребенок необходимое ему количество еды или нет.

## Количество отдохнувших детей с 1 по 4 смены.

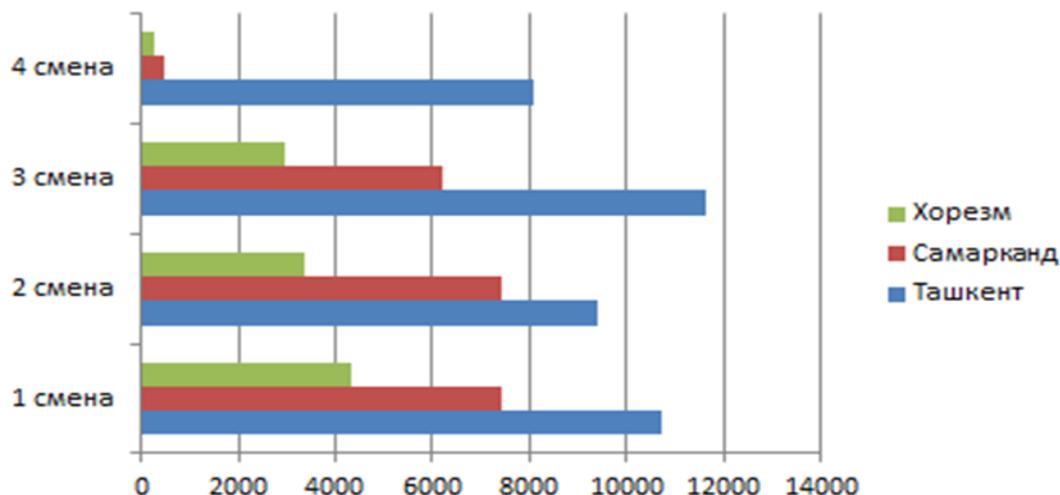


График 2.1. Количество отдохнувших детей с 1 по 4 смены.

Как видно на данном графике наглядно изображено количество отдохнувших детей на протяжении всех смен.

На данном графике для примера были взяты такие области как Хорезм, Самарканд, и Ташкент. Из всех представленных областей больше всего отдыхают детей в детских оздоровительных лагерях дети из Ташкента. Это связано в первую очередь с тем, что самым густонаселенным из всех областей является именно Ташкентская область. Также, именно в Ташкентской области расположено самое большое количество летних оздоровительных лагерей, отвечающие стандартам.

Как показывает график, лидером является Ташкент. Следом идет Самарканд. На протяжении первой, второй, и третьей смены наблюдается практически одна и та же цифра. Идет некая стабильность. Но, в последней смене идет резкий спад. Это может быть связано с тем, что летние лагеря Самарканда расположены в горной местности, и к концу лета погода

становится прохладной. Поэтому многие родители стараются отправить своего ребенка в первые смены.

Хорезмская область также проявляет некую стабильность относительно первых трех смен и к четвертой смене идет резкий спад. Однако количество детей относительно первых двух областей намного меньше.

### Количество отдохнувших детей за все смены в загородных, дневных и специализированных лагерях.



График 2.2. Общее количество отдохнувших детей в лагерях.

Данный график показывает, какое количество от общего числа детей отдыхают в загородных, дневных и в специализированных лагерях.

Как видно наибольшее количество детей предпочитают отдыхать в загородных детских лагерях. На мой взгляд, это связано с тем, что многие родители хотели бы, чтобы их ребенок во время летних каникул отдыхал на природе. Потому что, учитывая, современные жизненные обстоятельства и урбанизацию многие живут именно в городах. Поэтому родители хотели бы,

чтобы на время отдыха дети побыли бы на природе. Тем более что все детские лагеря расположены в красивейших природных ландшафтах.

Как мы можем наблюдать, в дневных лагерях, отдыхают не меньше, чем в загородных. Причиной этому может служить то, что не все родители имеют возможность отправить своего ребенка в летний загородный лагерь. Поэтому многие дети проводят свои каникулы в дневных лагерях. Что является очень удобным. Это интересное времяпрепровождение организуется при школах, и дает возможность детям, на время каникул провести время весело и с пользой.

В специализированных лагерях отдыхают менее всего. Это связано с тем, что само по себе количество таких лагерей относительно загородных и дневных меньше всего. И это наглядно видно на графике.

### Общее число отдохнувших детей за 2013

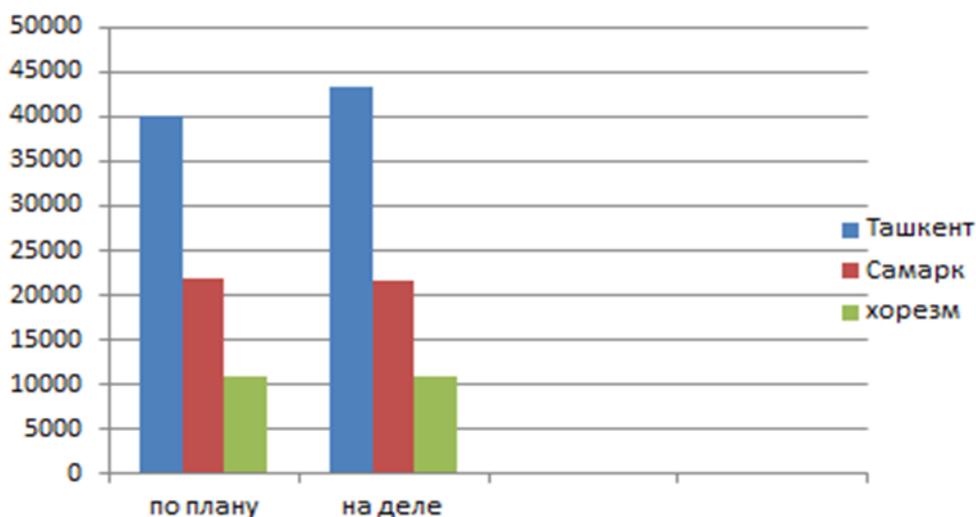


График 2.3. Общее число детей отдохнувших в ДОЛ.

Ежегодно в главном управлении профсоюзов составляется график, по которому определяется примерное количество детей, которые отдохнут в детском лагере. Это делается с учетом вместимости лагерей по всему Узбекистану. Благодаря этому графику, можно наглядно увидеть какое

количество детей может на деле принять тот или иной лагерь или же целый регион. Затем по этому графику составляются путевки и происходит их реализации.

Данный график показывает, сколько было запланировано мест в детских лагерях и сколько было принято на самом деле детей.

В Ташкенте отдохнуло наибольшее количество детей относительно Самарканда и Хорезма. Это связано с тем, что в Ташкенте расположено самое большое количество летних лагерей относительно всего Узбекистана. Также Ташкент может и принять большее количество детей и отправить большее количество детей. Судя по графику Ташкент принял больше чем было запланировано. Самарканд принял именно то количество детей, которое и было запланировано. Хорезм также, столько, сколько и было запланировано.

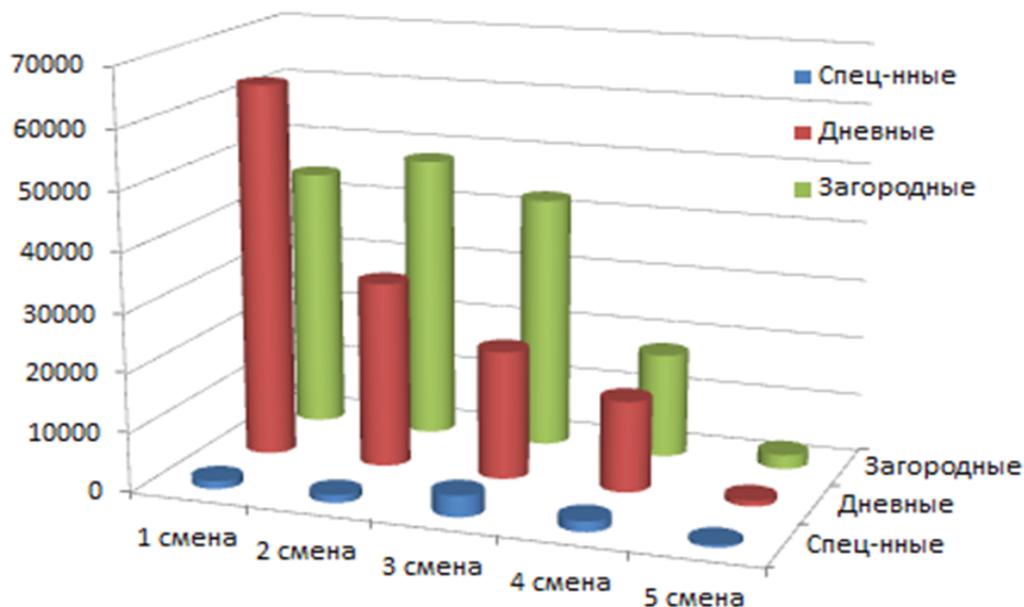


График 2.4. Количество детей отдохнувшие в дневных, загородных, и специализированных лагерях.

На графике № 4 видно, какое количество детей, в какую смену отдыхали в дневных, загородных, и специализированных лагерях. Как показывает анализ, наименьше всего заняты специализированные лагеря. Во всех пяти сменах их количество остается практически неизменным, немного есть увеличения в третью смену. Это связано с тем, что это самый разгар лета и именно в этот период многие предпочитают отправлять своих детей в специализированные лагеря.

Дневные лагеря напротив, идут на убыль со временем. В первом сезоне мы видим наибольшую загруженность не только относительно других потоков, но и относительно загруженности специализированных лагерей и загородных. Причиной является то, что дети только закончившие учебу, пока никуда не уезжают, и поэтому часто проводят свое время в дневных лагерях. Со временем от смены к смене количество посещаемым дневные лагеря уменьшается.

График загородного лагеря ведет себя иначе. Как видно из графика в первом сезоне загруженность относительно второго снижена. Это можно объяснить тем, что в первом сезоне в горных районах, а многие детские лагеря расположены именно там, в начале лета немного прохладно. Поэтому загруженность снижена. Затем во вторых и третьих сезонах видна наибольшая загруженность. Иначе говоря, эти сезоны являются самыми распространенными из всех сезонов относительно других. Именно в эти сезоны лагеря испытывают наибольшую нагрузку. Это приходится на середину лета. Многие уже закончив школу, сдав все экзамены наконец - то решаются поехать отдыхать.

К четвертому сезону нагрузка немного спадает. А к последнему сезону во многих лагерях персонал сокращается вдвое. Так как и количество отдыхающих сокращается вдвое. Многие скидки на путевки в лагеря даются именно на эти последние сезоны. Однако некоторые называют этот период бархатным. В это время жара немного спадает, однако все еще тепло.

Европейцы выбирают для путешествий в очень жаркие страны именно этот период.

Изучив все эти графики подробно, можно сделать вывод что так или иначе загрузка лагерей спадает относительно сезонов. Практически во всех лагерях четвертые и пятые потоки наполовину пусты. Однако, в условиях Узбекистана, мы можем использовать этот бархатный период для привлечения иностранных детей. Наши лагеря будут уже более свободными, и чтобы до конца сезона они не пустовали мы можем привлекать гостей из вне.

Для многих это было бы очень заманчивым предложением. Это было бы выгодно как для лагерей, так и для всего развития туризма в целом. Необходимо учитывать этот факт.

## **2.3. Организационная структура службы питания детского оздоровительного лагеря**

Требования к устройству, содержанию помещений пищеблока детского лагеря, оборудованию, инвентарю, посуде и таре должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания. Пищеблоки независимо от вместимости учреждения должны иметь полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности, в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара выполняются из материалов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормам. Производственное оборудование и разделочный инвентарь закрепляется за каждым цехом и имеет специальную маркировку.

При технологических процессах приготовления блюд и работе оборудования в детских лагерях должна быть исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов.

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохранение от загрязнения. Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаться документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей

продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража продукции.

Не допускается хранение скоропортящихся продуктов в летних детских лагерях без холода. В холодильных камерах должны строго соблюдаться правила товарного соседства. Сырые и готовые продукты следует хранить в отдельных холодильных камерах. В небольших учреждениях, имеющих одну холодильную камеру, а также в камере суточного запаса продуктов, допускается их совместное кратковременное хранение с соблюдением условий товарного соседства (на отдельных полках, стеллажах). Условия и сроки хранения продуктов должны соответствовать требованиям санитарных правил специальных для детских оздоровительных лагерей.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных и массовых отравлений среди детей и подростков в оздоровительные учреждения не допускается принимать:

- продовольственное сырье и пищевые продукты без документов, подтверждающих их качество и безопасность;
- продовольственное сырье и пищевые продукты с истекшими сроками реализации, признаками порчи и загрязнения;
- мясо и субпродукты сельскохозяйственных животных без клейма и ветеринарного свидетельства;
- мясо 2-3 категории;
- мясо водоплавающей птицы (утки, гуси);
- рыбу, сельскохозяйственную птицу без ветеринарного свидетельства;
- непотрошеную птицу;
- кровяные и ливерные колбасы;
- яйца с загрязненной скорлупой, с насечкой «тек», «бой», а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам;
- утиные и гусиные яйца;

- консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные консервы, банки с ржавчиной, деформированные, без этикеток;
- подмоченные продукты в мягкой таре (мука, крупа, сахар и другие продукты.);
- крупу, муку, сухофрукты и др. продукты, зараженные амбарными вредителями, а также загрязненными механическими примесями;
- овощи, фрукты, ягоды с наличием плесени и признаками гнили;
- грибы;
- закусочные консервы, маринованные овощи и фрукты;

Рацион питания должен обеспечивать соотношение белков, жиров, углеводов - 1:1:4. Не менее 50-60% белка должно быть животного происхождения (мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца); около 20% от общего количества жиров должны составлять растительные масла, содержащие полиненасыщенные жирные кислоты (подсолнечное, кукурузное, соевое). В загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей рекомендуется 5-разовое питание с интервалами между приемами пищи не более 4 часов.

Распределение калорийности суточного рациона питания следующее: завтрак - 25%, обед - 35%, полдник - 15%, ужин - 20%, 5-е питание - 5%.

За 1 час перед сном в качестве второго ужина детям дают стакан кисломолочного продукта (кефир, ряженка, йогурт и др.).

На основании примерного 10-дневного меню, ежедневно диетсестра (врач) совместно с поваром и кладовщиком составляет меню-раскладку, которая утверждается в установленном порядке (руководителем учреждения или его заместителем).

В исключительных случаях при отсутствии необходимых продуктов проводится их замена на продукты равноценные по химическому составу.

В целях профилактики гиповитаминозов и эффективного оздоровления детей проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой (0,06-0,07 г на порцию). Возможно использование поливитаминного напитка «Золотой шар» (15 г на 1 стакан воды) или других поливитаминных препаратов (1 драже в день во время или после еды), а также витаминизированных и обогащенных минеральными веществами пищевых продуктов.

Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с утвержденной нормативно-технологической документацией (сборник рецептур):

- овощи, предназначенные для приготовления винегретов и салатов, варят в кожуре, охлаждают; чистка и нарезка их проводится в варочном цехе; варка овощей, накануне дня их использования, не допускается;

- овощи, употребляемые в сыром виде (целиком или в виде салатов), хорошо промывают проточной водой, очищают и повторно тщательно промывают кипяченой питьевой водой, либо выдерживают в 3% растворе уксусной кислоты в течение 10 минут, с последующим ополаскиванием. Предварительное замачивание овощей (до кулинарной обработки) не допускается;

Выводы по 2 главе.

Таким образом, изучив внимательно состояние детского туризма на сегодняшний день можно сделать большое количество выводов.

В Узбекистане существует три типа лагерей, а именно загородные, дневные, и специализированные. Наибольшее количество от общего числа лагерей относится к дневным лагерям. Практически в каждой области имеется дневные лагеря. Чаще всего они расположены при школах, для того чтобы дети могли на каникулах посещать их. Занятия в таких лагерях проводятся учителями школы, либо набирается персонал.

Хотя загородных лагерей меньше по количеству, однако больше всего принимают детей именно загородные лагеря. Большинство из них расположено на природе, в красивейших уголках нашего государства, поэтому многие дети с большой охотой хотят проводить свои каникулы именно в загородных лагерях.

За все лето лагеря могут принять пять смен. Из всех этих смен наиболее популярными являются вторая и третья смены. Как показало наше исследование, именно в этих сменах наблюдается самое большое количество детей. Наименьше всего заняты лагеря в первую и пятую смены.

Несмотря на то, что туризму сегодня оказывается большое внимание, детский туризм имеет проблемы. Они связаны с низким уровнем сервиса. Для более детального анализа сравним лагеря Узбекистана и международные лагеря.

Анализ показал нам, что в лагерях Узбекистана имеется кровати, не предназначенные для детей. Большинство лагерей Самаркандской области сделаны из домов, либо из старых детских садов. Это говорит о том, что там нет необходимых условий для отдыха детей. Необходимо уделять этому как можно больше внимания.

Учитывая природный потенциал Узбекистана, можно развивать детский туризм широкими темпами. Необходимо увеличить количество лагерей и самое главное не забывать о качестве предоставляемых услуг. Лагеря помимо дневных, загородных и специализированных, могут быть тематическими.

Такие лагеря пользуются огромной популярностью среди детей. Так, к примеру в Узбекистане имеется такой лагерь. Это лагерь HappySummer. Тематику данного лагеря можно просмотреть на сайте. Каждая смена имеет свою тему, и родители могут выбрать ту тему, которая понравится их ребенку.

### **3 ГЛАВА. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ**

#### **3.1 Проблемы развития детского туризма в Узбекистане.**

Проблемы нашего общества выражается, в частности, в отсутствии интересов у большей части общества к экологии, эстетике, этике, здоровью, духовному развитию подрастающего поколения. Это состояние общества можно охарактеризовать следующими противоречиями.

Во-первых, принятый в 1999 году закон «О туризме», а также программы, концепции по развитию туризма не затрагивают конкретно такую социальную общность как дети, которые нуждаются не только в нормативно-правовом регулировании, но и в социальной защите. Нормативно-правовая база в сфере детско-юношеского туризма не представлена в виде законов, где закреплялись бы: доступность детско-юношеского туризма, права детей на отдых, на организацию досуга.

Во-вторых, детско-юношеский туризм для государства не является средством дохода, и на его развитие не уделяется должного внимания. Детско-юношеский туризм в Узбекистане развит очень слабо. Родители школьников вынуждены тратить непосильные в большинстве случаев средства. В стране отсутствует регулируемый рынок в сфере детских поездок, цены раздуты, поездки осуществляются только в период высокого сезона. Ими могут воспользоваться лишь 1–3% школьников.

Ситуация на рынке детского туризма в Узбекистане следующая. Если большей частью населения Узбекистана являются люди в возрасте до 30 лет, то из общего количества отдыхать себе могут позволить лишь небольшое количество юношей и молодежи. Все больше и больше сокращается количество детских лагерей. Практически полностью сократилось численность туристических баз и домов отдыха.

В-третьих — это коммерциализация детско-юношеского туризма. Последнее изменяет ценностное восприятие туристической культуры у многих детей. Из-за дороговизны туристических услуг не многие родители способны отправить детей на отдых. Дети все больше посвящают свой досуг домашним посиделкам, общению с соседями, переписке с друзьями по интернету, компьютерным играм, что приводит к ослаблению культурных запросов и к росту агрессивности. Реальный объем доступных туристических услуг, предоставляемых школьникам и студентам, не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Все вышеизложенное не способствует формированию культуры и бережного отношения к природе. Результат — большое количество мусора, оставленного после отдыха на природе, непотушенные костры, испорченные транспортом лесные массивы.

В-пятых, это отсутствие экологического, эстетического воспитания подрастающего поколения. В школах недостаточно уделяется внимания таким учебным гуманитарным дисциплинам как экология, эстетика, этика, а это формирует в сознании детей пренебрежительное отношение к природе, чистоте, порядку. Телевизионные же программы, показывающие большое количество фильмов ужасов, боевиков, а также многочисленные компьютерные игры откладывает в сознании детей агрессивность ко всему окружающему. Институт семьи, являясь, агентом социализации не в полной мере, выполняет функции в области привития туристической активности. Отсюда увеличивается число детей, имеющих отклонения, как в состоянии здоровья, так и в поведении.

В-шестых, школьные программы не обеспечивают систематического общения детей с природой, что не позволяет формировать опыт поведения в природной среде на основе соблюдения правовых и этических норм, а следовательно, полноценно воспитывать такое важнейшее гражданское

свойство личности, как способность активно действовать по защите, уходу, улучшению окружающей среды.

Экологическому образованию в школе уделяется внимание, но у него есть существенные недостатки: оторванность от жизни, невозможность применять полученные вербальным путем знания, овладеть практическими умениями и навыками и, наконец, применять все это на практике. Кроме того, выезды на природу требуют определенных финансовых затрат, которые не предусматриваются школьной программой, а личный бюджет учителя недостаточен. Сказывается также чрезвычайная занятость учителей основной работой. Ездить с детьми в туристические поездки приходится в свое личное время, которого у учителя всегда не хватает.

В-седьмых, средства массовой информации (особенно телевидение) практически не пропагандируют здоровый образ жизни и ценности туризма для детей. Туристическая литература из-за недостатка финансовых средств также не поступает в массовые школьные библиотеки.

Проблема взаимодействия человека с природой — одна из основополагающих в развитии человеческой цивилизации. К середине XX в. уровень производственной деятельности поставил под угрозу разрушения саму среду его обитания, предопределил разрушение основополагающих форм общественной морали, семьи, взаимоотношения поколений. Одним из важнейших и, безусловно, необходимых условий преодоления человечеством объективной экологической угрозы, является распространение взвешенных, правдивых и систематизированных знаний о ее причинах и возможных последствиях. Детско-юношеский туризм призван содействовать решению этой задачи.

В настоящее время развитие детско-юношеского туризма является актуальной темой для общества и как социальный феномен играет как никогда важную роль непосредственно в жизни и здоровье детей. Именно

подрастающее поколение является центром внимания, тем «ядрышком», которое формирует общество, закладывает фундамент будущего.

Детско-юношеский туризм традиционно считается одной из наиболее действенных форм экологического воспитания. Важнейшим фактором оздоровления окружающей среды считается совершенствование культуры природопользования, т.е. воспитание населения в духе бережного отношения к природе, развитие многообразия форм его участия в природоохранном деле. Население не может быть безучастным в мероприятиях по охране окружающей среды, поскольку природа является не только источником его жизни и материального богатства, но и служит гарантом здоровья, радости и счастья, притом не только нынешнего, но и последующих поколений. Именно, детско-юношеский туризм будет являться связующим звеном между обществом, природой, человеком и его жизненной средой (окружением) в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека как природного и общественного существа. Человек физически и духовно неразрывно связан с природой. Чтобы сохранить свою жизнь, он должен находиться в процессе постоянного обмена с нею.

Среда, в которой живет человек, — это биосфера, но он привносит в нее многочисленные противоестественные факторы, что имеет глубокие последствия для его психики. Еще недавно человек был собеседником и главным толкователем природы. Сейчас природа становится все более искусственной, человек живет, окунувшись в свое собственное созидание, в свое дело, которое было его целью, но может стать причиной его гибели. Поэтому особое значение приобретает целенаправленное распространение социально-экологических знаний через детско-юношеский туризм.

В Узбекистане, обладающей колоссальными туристскими ресурсами, детско-юношеский туризм еще не достиг уровня развития, адекватного своим потенциальным возможностям. Растущее поколение остается вне поля зрения

со стороны государства вследствие неразвитости инфраструктуры туристских услуг, несовершенства механизмов государственного регулирования на различных уровнях власти, отсутствия мотивации для частных инвестиций в туристские рынки и эффективных методов экономического анализа туристского комплекса регионов.

До 90-х гг. XX в. организация детского отдыха была на хорошем уровне. Практически каждый ребенок, даже из необеспеченной семьи, мог поехать в пионерский или оздоровительный лагерь. В течение многих лет существования государства создавался и развивался туризм, который обеспечивал равное положение детей. Дотации государства и предприятий были существенными, зачастую путевки предоставлялись бесплатно. Переход к новому этапу развития общества изменил существовавшие представления о положении детей. Нестабильная экономическая обстановка, и, как следствие, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани или за чертой бедности, ослабление институтов здравоохранения, образования, культуры заметно ухудшили положение детей и возможности семьи и государства по их жизнеобеспечению и социализации. Образ жизни, дефицит интереса, также является одним из ключевых факторов, негативно сказывающихся на психологическом равновесии и мироощущении ребенка. А между тем, потребности, нравственные установки и ценности, сформированные в процессе занятия детско-юношеским туризмом, представляют собой основополагающие моменты в становлении полноценной личности, способной

### **3.2 Проблемы развития детских лагерей в Узбекистане.**

Одна из проблем в развитии детских лагерей в Узбекистане является отсутствие необходимых экономических знаний у руководства детских оздоровительных лагерей. Это не позволяет осуществлять правильную политику ценообразования, что в значительной степени влияет на заполнение лагерей и, в конечном счете, на финансовые результаты их деятельности. Ценовая политика имеет важное значение в формировании детского тура. Особенно учитывая демографическую ситуацию в Узбекистане. Большинство семей в нашем государстве имеет более двух детей в семье. И если речь заходит о детском отдыхе, то родителям приходится покупать путевки двум и более детям. Именно финансовая сторона вопроса будет играть решающую роль. Чем дешевле будут поездки в летние лагеря, тем больше детей смогут отдохнуть там.

Следует обратить внимание и на отсутствие хорошо налаженных связей между турфирмами и оздоровительными лагерями. Руководство оздоровительных лагерей, как правило, не привлекают предприятия туристического бизнеса к продвижению и реализации своего продукта. А если и прибегают к их услугам, то в большинстве случаев либо не желают предоставлять скидки на турпутевки, либо дают их исключительно в период межсезонья. При этом руководство профсоюзов, через которых производится реализация, не всегда может контролировать цену. Что приводит к перепродажам, в результате конечная цена может вырасти весьма значительно.

Для решения этой проблемы необходимо сотрудничество между туристическими фирмами и администрацией летних лагерей. Благодаря такому сотрудничеству будет реализовано больше путевок в летние лагеря. Также в большинстве лагерей, последние потоки практически пустуют, эти

потоки можно реализовывать не только местным жителям, но и соседним государствам.

Также, одной из проблем в сфере детского туризма, а именно в сфере летних лагерей является то, что наши лагеря работают по советской системе. Необходимо улучшить материально техническую базу наших лагерей. Также вводить инновации и расширить спектр деятельности лагерей.

В Узбекистане на сегодняшний день таких инновационных лагерей отвечающих мировым стандартам существует только два лагеря. Это летний лагерь HappySummer и WestCamp.

Однако из всех имеющихся лагерей особо выделяется летний лагерь HappySummer. Данный лагерь основан компанией “HappyChildhoodGroup” 1-апреля 2011 года и зарегистрирован в качестве общества с ограниченной ответственностью. Основателями компании являются выпускники Международного Вестминстерского Университета в Ташкенте по направлениям Бизнес Администрирование и Коммерческое Право, являющиеся обладателями дипломов первой и второй высшей степени соответственно.

Главной миссией компании является предвосхищение требований клиента через воплощение высококачественных услуг в области создания ведущих тенденций управления проектами и прогрессивного консалтинга.

Лагерь расположен в живописном уголке Узбекистана, расположенном в зоне гор и предгорий неподалеку от Чарвакского водохранилища. В данном лагере помимо отдыха предоставляется возможность подтянуть уровень английского языка. Также в течение отдыха проводится огромное количество различных игр, конкурсов, походов. Ребенок в таком лагере получает полноценный отдых и знания.

Дети проживают в уютных кирпичных корпусах с удобной мебелью, уборными, душевыми и раковинами для умывания, которые всегда находятся

в зоне досягаемости и исправны. Важнейшим принципом для организаторов является создать комфорт для каждого ребенка.

HappySummer позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью дружной и сплоченной команды.

Программа лагеря тщательно продумана и уникальна:

- Всё общение проходит на английском языке;
- Небольшие отряды по 20 человек (двое профессиональных вожатых на отряд);
- Каждая смена уникальна по тематике и содержанию (можно приезжать на две-три смены подряд и получать удовольствие от новых впечатлений);
- Тщательно продуманный и насыщенный интересными событиями распорядок дня;
- Дружеская атмосфера взаимопомощи и поддержки;
- Совершенствование умений работать в команде, чувствовать партнёров, достигать целей;
- Раскрытие лидерских качеств и эмоционального интеллекта;
- Развитие познавательных способностей через игры, творческие задания, командную работу;
- Уровень владения английским не имеет значения - важна готовность к активному общению без страха ошибок, с целью снятия языкового барьера.

HappySummer включает в себя развлекательную, оздоровительную программу, ежедневные занятия с преподавателями - носителями английского языка. В первый день дети проходят письменное и устное тестирование и распределяются в группы по знаниям: младшая, средняя и старшая. Занятия по английскому языку проходят ежедневно в группах по два часа.

Тема сезонов 2014 года: мир кинематографии - HAPPYWOOD. По сценариям лучших фильмов от самых известных Кинокомпаний. Необходимо как можно больше создавать таких лагерей не только в Ташкенте, но и по всей республике. Также помимо языковых лагерей можно активно развивать специализированные лагеря отдельно для мальчиков, и отдельно для девочек. В такие лагеря широко распространены в Европе. Особенно учитывая наш менталитет, так как не всех девочек отправляют в лагеря, такие лагеря пользовались бы особой популярностью.

Ну и самое главное, массовый детский отдых не должен быть дорогим. Дети, отдыхающие в летних лагерях не столь требовательны к уровню комфорта, нежели взрослые. Они согласны жить в комнатах по пять шесть человек и более. Будут рады путешествовать в плацкартных вагонах. Все эти преимущества помогут снизить значительную часть затрат на транспортные расходы. А именно транспортные расходы, составляют большую часть стоимости отдыха. В вопросе снижения их стоимости государство может выступить как крупный туристический оператор или регулировать их.

НК «Узбектуризм» считает, что нынче детский туризм в республике достаточно хорошо развивается. Большую роль в этом играет Федерация профсоюзов страны. В прошлом году эта организация смогла сделать так, что на летний отдых детей смогли потратить 34,3 миллиарда местных денег.

Летом работали 1060 лагерей. Всего же смогло отдохнуть 293000 детей ( это составляет всего 2 % от общего числа детей) Были организованы не только лагеря отдыха, но и такие, где ребята смогли применить свои знания по экологии и краеведению. Организовывались и лагеря военно-спортивного направления. Интеллектуальному развитию также нашлось применение в специальном лагере.

Реконструированными работали 7 зон. Восемь же зон были подвергнуты капитальному ремонту. Четыре зоны для отдыха смогли выстроить заново.

Большая помощь была оказана детям, которые относятся к категории малообеспеченных. Дети, которые живут в многодетных семьях и те, у которых есть какие-то умственные или физические недостатки, также сумели отдохнуть в этих лагерях. Всего такую помощь получили шестьсот детей. По специальной госпрограмме 4,3 тысячи детей отдохнули в лагерях, организованных и в Ташкентской, и в Самаркандской, и Джизакской, и Кашкадарьинской областях.

В заключение можно отметить, что у узбекского внутреннего рынка детского туризма есть хорошие предпосылки для успешного и экономически обоснованного развития. Поэтому необходимо уделять внимание развитию туризма, как со стороны туристических фирм, так и со стороны государства.

Дети являются будущей нашей страны. И чем больше им будет уделено внимания в детстве, тем больше мы увидим результатов в будущем.

### 3.3 Требования пожарной безопасности к детским лагерям.

Безопасность в туризме складывается из трех составляющих, это безопасность самого туриста, безопасность личных вещей и багажа и безопасность окружающей среды.

Личной безопасности может быть причинен вред окружающей средой, это возможность получить травму, возможность биологического воздействия или опасность излучения. Опасность получения травмы можно избежать, если следовать всем инструкциям по безопасности, применять средства индивидуальной защиты, если это необходимо. Остальные виды опасностей должно предусматривать агентство при прокладывании маршрута.

Безопасность в детском туризме состоит из следующих составляющих:

- на каждом объекте должна быть разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;

- инструкция действий в случае возникновения **пожара**. **Лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться** имуществом, руководители и должностные лица организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара должны).

- все работники должны допускаться к работе только после прохождения **противопожарного инструктажа**.

- правила применения на территории организаций открытого огня, проезда транспорта, допустимость курения и проведения временных пожароопасных работ должна быть установлена инструкциями о мерах пожарной безопасности;

- в зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны на основе фотолюминесцентных материалов и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.

- на объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников;

- территория объекта, в пределах противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями, открытыми складами и иными постройками, должны своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и т. п.;

- противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями не разрешается использовать под складирование материалов, оборудования и тары, для стоянки транспорта и строительства (установки) зданий и сооружений;

- каждое детское оздоровительное учреждение должно иметь внешнюю телефонную связь;

- здания детских дач и спальных корпусов учреждений должны иметь кровлю из негорючих материалов;

- в спальных помещениях кровати должны устанавливаться с соблюдением соответствующих проходов. Не допускается устанавливать кровати вблизи эвакуационных выходов из помещений и загромождать их. Проход между короткими сторонами кроватей должен быть не менее 0,8 метра в неотопливаемых и 1 метр в отопливаемых корпусах. Проход между длинными сторонами кроватей должен быть шириной не менее 0,4 метра;

- на объектах детского отдыха запрещается проведение культурно-массовых мероприятий с факелами, различными фейерверками и другими световыми эффектами с применением открытого огня;

- в учреждениях из числа воспитателей и обслуживающего персонала должна быть создана добровольная пожарная дружина. Табель боевого

расчета с указанием фамилий и обязанностей в случае пожара должен вывешивать на видном месте. С членами ДПД ежемесячно следует проводить занятия по вопросам предупреждения и тушения пожаров, а также по отработке плана эвакуации детей;

- детские оздоровительные учреждения, расположенные на расстоянии более 10 километров от ближайшей пожарной части или в труднодоступных для проезда пожарных автомобилей местах, должны быть обеспечены пожарной мотопомпой или пожарным автомобилем. Для работы на пожарном автомобиле (мотопомпе) должны назначаться лица, прошедшие соответствующий курс подготовки. Дежурство должно осуществляться круглосуточно.

Пожарные автомобили следует предусматривать, если:

- общая численность детей, размещенных в двух и трехэтажных зданиях спальных корпусов, составляет 500 человек и более;

- общая численность детей, размещенных в двухэтажных зданиях спальных корпусов, составляет 200 человек и более и расположенных на расстоянии более 10 километров от ближайшей пожарной части.

Во всех других случаях детское загородное оздоровительное учреждение должно быть обеспечено пожарной мотопомпой.

- на путях движения автотранспорта к объектам детского отдыха при въезде с основной магистрали, а также при каждом последующем повороте или разветвлении дороги должен быть установлен указатель с наименованием детского учреждения и расстоянием до него;

- дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и водоисточникам, используемым для целей пожаротушения, должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда;

- о закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать в подразделения пожарной охраны;

- на период закрытия дорог в соответствующих местах должны быть установлены указатели направления объезда или устроены переезды через ремонтируемые участки и подъезды к водоисточникам;

- территория объекта должна иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц и мест размещения пожарного инвентаря, а также подъездов к пирсам пожарных водоемов, к входам в здания и сооружения. Места размещения (нахождения) средств пожарной безопасности и специально оборудованные места для курения должны быть обозначены знаками пожарной безопасности, в том числе знаком пожарной безопасности “Не загромождать”;

- противопожарные системы и установки (АПС, система оповещения людей о пожаре, противодымная защита, системы противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, клапаны, другие защитные устройства в противопожарных стенах и перекрытиях и т. п.) помещений, зданий и сооружений должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии;

- территории летних детских дач, детских оздоровительных лагерей, расположенных в массивах хвойных лесов, должны иметь по периметру защитную минерализованную полосу шириной не менее 3 м.;

- территория детского оздоровительного учреждения при его расположении в массиве хвойного леса должна быть очищена от сучьев, валежника и хвои на расстоянии не менее 10 метров от ограждения или границы учреждения. При расположении учреждения на торфянистой почве по периметру необходимо предусматривать защитную минерализованную полосу шириной не менее 5 метров;

- по направлению движения к гидрантам и водоемам (водоисточникам), должны быть установлены соответствующие указатели (объемные со светильником или плоские, выполненные с использованием светоотражающих покрытий). На них должны быть четко нанесены цифры, указывающие расстояние до водоисточника;

- пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу. Необходимо не реже одного раза в год производить перекатку рукавов на новую скатку;

- при наличии на территории объекта или вблизи его (в радиусе 200 м) естественных или искусственных водоисточников (реки, озера, бассейны, градирни и т. п.) к ним должны быть устроены подъезды с площадками (пирсами) с твердым покрытием размерами не менее 12 м x 12 м для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года;

- помещения, здания и сооружения необходимо обеспечивать первичными средствами пожаротушения;

Требования при эксплуатации эвакуационных путей и выходов:

- устройства для самозакрывания дверей должны находиться в исправном состоянии. Не допускается устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противоподымных дверей (устройств);

- число людей, одновременно находящихся в залах (помещениях) зданий и сооружений с массовым пребыванием людей (помещения с одновременным пребыванием 50 и более человек зрительные, обеденные, спортивные и другие залы), не должно превышать количества, установленного нормами проектирования или определенного расчетом (при отсутствии норм проектирования), исходя из условия обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре;

- при эксплуатации эвакуационных путей и выходов должно быть обеспечено соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности);
- двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания;
- запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;
- устраивать в тамбурах выходов сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;
- применять горючие материалы для отделки, облицовки и окраски стен и потолков, а также ступеней и лестничных площадок на путях эвакуации (кроме зданий V степени огнестойкости);
- фиксировать samozакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;
- заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и фрамуг;

- в зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари. Количество фонарей определяется руководителем, исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала;

- ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу;

При эксплуатации действующих электроустановок запрещается:

- использовать приемники электрической энергии (электроприемники) в условиях, не соответствующих требованиям инструкций организаций-изготовителей, или приемники, имеющие неисправности, которые в соответствии с инструкцией по эксплуатации могут привести к пожару, а также эксплуатировать электропровода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;

- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара;

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания;

- размещать (складировать) у электрощитов, электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;

Требования пожарной безопасности к палаточным лагерям.

- Территория лагеря, расположенного в массивах хвойных лесов, должна иметь по периметру защитную минерализованную полосу шириной не менее 3 м.

- лагерь необходимо обеспечивать первичными средствами пожаротушения

- должно быть определено лицо, ответственное за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения.

- учет проверки наличия и состояния первичных средств пожаротушения следует вести в специальном журнале произвольной формы.

- каждый огнетушитель должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской. На него заводят паспорт по установленной форме.

- каждое детское, оздоровительное учреждение должно иметь внешнюю телефонную связь.

- лагеря, расположенные на расстоянии более 10 км от ближайшей пожарной части или в труднодоступных для проезда пожарных автомобилей местах, должны быть обеспечены пожарной мотопомпой. Для работы на пожарном автомобиле (мотопомпе) должны назначаться лица, прошедшие соответствующий курс подготовки. Дежурство должно осуществляться круглосуточно.

- на путях движения автотранспорта лагерю, при въезде с основной магистрали, а также при каждом последующем повороте или разветвлении дороги должен быть установлен указатель с наименованием детского лагеря и расстоянием до него.

- при проведении праздников "пионерского костра" площадку необходимо располагать вне территории детского оздоровительного учреждения на расстоянии не ближе 100 м от зданий и сооружений из расчета 0,3 - 0,4 кв. м. на одного человека. Кроме того место для костра следует выбирать на расстоянии не менее 50 м от опушки хвойного и 25 м лиственного леса на открытой поляне. Не допускается использовать для этой цели площади с торфянистыми почвами. Место для разведения костра должно окольцовываться минерализованной полосой шириной не менее 2,5 м и обеспечиваться первичными средствами пожаротушения.

- проведение праздника "пионерского костра" в период жаркого засушливого лета не допускается. При разведении костра дети должны располагаться не ближе 5 м от него. Применять легковоспламеняющиеся и горючие жидкости для разжигания костра категорически запрещается.

Выводы по 3 главе.

Остановимся на некоторых проблемах, которые препятствуют развитию детского туризма. Прежде всего, массовый детский отдых не должен быть дорогим. Дети не столь требовательны к уровню комфорта: они согласны жить вчетвером и вшестером, путешествовать в плацкартном вагоне. Это помогает снизить себестоимость тура. Для удешевления детского отдыха необходимо также снизить затраты на транспортные услуги. Цены на билеты порой составляют значительную часть стоимости отдыха. В вопросе снижения их стоимости государство может выступить как крупный туроператор или регулировать эти проблемы через различные экономические рычаги.

Важная проблема - отсутствие законодательной базы. В 1999 г. был принят закон "О Туризме ". Однако в данном законе не рассматривается детский туризм как один из видов туризма. Это отсутствие приводит к тому, что на развитие детского туризма в целом не выделяется никаких средств из государственного бюджета. Сегодня ежегодно выделяемые из бюджета

средства приходится «выбивать». Ситуация изменилась бы с принятием соответствующего закона.

С повышением налогов стали расти цены на путевки. Еще одна проблема - налог на землю. Если не решить эти вопросы законодательно, можно потерять наши детские здравницы - они станут не по карману большинству родителей.

Одна из существенных проблем — детский травматизм. Несмотря на ошеломляющую статистику, в Узбекистане нет ни одной государственной программы по его снижению.

Существенным фактором, способным оказать большое влияние на развитие детского туризма, является демография, причем основной интерес для данного исследования вызывает анализ населения Узбекистана по возрастному признаку от 7 до 15 лет, представляющий основной сегмент детского туристского рынка. По данным демографических исследований численность детей в возрасте до 15 лет будет постоянно увеличиваться. Существующий прогноз демографической обстановки в Узбекистане кардинально не изменит рынок потребителей детского туризма, однако сможет оказать существенное влияние на рыночную конкуренцию, а точнее, усилит конкурентную борьбу. Необходимо уделять как можно больше внимания для развития детского туризма.

На современном этапе существует и проблема дифференциации предлагаемых услуг. Турфирмы предлагают целый спектр предложений для клиентов любого достатка, а вот в отношении детского отдыха такой гибкости нет. Доля родительских денег в оплате летнего отдыха детей сегодня лишь 8%, но есть серьезный потенциал, с которым нужно работать, расширяя спектр предложений.

Одна из проблем - отсутствие необходимых экономических знаний у администрации детских оздоровительных лагерей. Это не позволяет осуществлять правильную политику ценообразования, что в значительной

степени влияет на заполнение лагерей и, в конечном счете, на финансовые результаты их деятельности. Следует обратить внимание и на отсутствие хорошо налаженных связей между турфирмами и оздоровительными лагерями. Администрации последних, как правило, не привлекают предприятия турбизнеса к продвижению и реализации своего продукта. А если и прибегают к их услугам, то в большинстве случаев либо не желают предоставлять скидки на турпутевки, либо дают их исключительно в период межсезонья. При этом руководство детских здравниц не контролирует цены, по которым путевки реализуются. Что приводит к перепродажам, в результате конечная цена может вырасти весьма значительно.

НК «Узбектуризм» считает, что нынче детский туризм в республике достаточно хорошо развивается. Большую роль в этом играет Федерация профсоюзов страны. В прошлом году эта организация смогла сделать так, что на летний отдых детей смогли потратить 34,3 миллиарда местных денег.

Летом работали 1060 лагерей. Всего же смогло отдохнуть 293000 детей. Были организованы не только лагеря отдыха, но и такие, где ребята смогли применить свои знания по экологии и краеведению. Организовывались и лагеря военно-спортивного направления. Интеллектуальному развитию также нашлось применение в специальном лагере.

Реконструированными работали 7 зон. Восемь же зон были подвергнуты капитальному ремонту. Четыре зоны для отдыха смогли выстроить заново.

Большая помощь была оказана детям, которые относятся к категории малообеспеченных. Дети, которые живут в многодетных семьях и те, у которых есть какие-то умственные или физические недостатки, также сумели отдохнуть в этих лагерях. Всего такую помощь получили шестьсот детей. По специальной госпрограмме 4,3 тысячи детей отдохнули в лагерях,

организованных и в Ташкентской, и в Самаркандской, и Джизакской, и Кашкадарьинской областях.

В заключение можно отметить, что у узбекского внутреннего рынка детского туризма есть хорошие предпосылки для успешного и экономически обоснованного развития.

## Заключение.

В последнее время туризм получил значительное развитие и стал массовым социально - экономическим явлением международного масштаба. Быстрому его развитию способствует расширение политических, экономических, научных и культурных связей между государствами и народами мира. Массовое развитие туризма позволяет миллионам людей расширить знания, познакомиться с достопримечательностями, культурой, традициями той или иной страны. И в первую очередь это важно для детей и молодежи.

В связи с этим на современном рынке туристических услуг все более явно выделяется специфический сегмент - детский туризм. Он имеет свои особенности и тенденции развития.

Детский туризм оказывает ощутимое воспитательное воздействие на подрастающее поколение. Важен так же оздоровительный, лечебный и профилактический аспект организованного отдыха: он помогает детям и молодым людям окрепшими и здоровыми продолжать учебный процесс в школах и училищах.

Принимая во внимание, что дети - будущее нашей страны, в современных экономических и политических условиях они не должны терять нравственные ориентиры, скатываться в бездуховную и криминальную среду, перед туристическими организациями страны сегодня стоят первоочередные задачи:

- вернуть молодому поколению прекрасный мир детско-спортивного и краеведческого туризма и развивать его;
- эффективно обучать навыкам выживания человека в окружающем его мире;
- формировать мировоззрение и пропагандировать здоровый образ жизни.

Также были выявлены основные особенности детского туризма. В первую очередь, было изучено само определение детского туризма. Также широко изучен международный опыт развития детского туризма. Если говорить о детском туризме, то это сравнительно молодой вид туризма. Направлению детского и молодежного туризма не больше двух столетий. Первоначально детский туризм зародился в Швейцарии, а затем распространился по всей Европе.

Сейчас наиболее популярными среди детей считаются путешествия в Диснейленд. Также для многих детей все большую популярность набирают тематические детские летние лагеря.

Таким образом, изучив внимательно состояние детского туризма на сегодняшний день можно сделать большое количество выводов.

В Узбекистане существует три типа лагерей, а именно загородные, дневные, и специализированные. Наибольшее количество от общего числа лагерей относится к дневным лагерям. Практически в каждой области имеется дневные лагеря. Чаще всего они расположены при школах, для того чтобы дети могли на каникулах посещать их. Занятия в таких лагерях проводятся учителями школы, либо набирается персонал.

Хотя загородных лагерей меньше по количеству, однако больше всего принимают детей именно загородные лагеря. Большинство из них расположено на природе, в красивейших уголках нашего государства, поэтому многие дети с большой охотой хотят проводить свои каникулы именно в загородных лагерях.

За все лето лагеря могут принять пять смен. Из всех этих смен наиболее популярными являются вторая и третья смены. Как показало наше исследование, именно в этих сменах наблюдается самое большое количество детей. Наименше всего заняты лагеря в первую и пятую смены.

Несмотря на то, что туризму сегодня оказывается большое внимание, детский туризм имеет проблемы. Они связаны с низким уровнем сервиса. Для более детального анализа сравним лагеря Узбекистана и международные лагеря.

Анализ показал нам, что в лагерях Узбекистана имеется кровати, не предназначенные для детей. Большинство лагерей Самаркандской области сделаны из домов, либо из старых детских садов. Это говорит о том, что там нет необходимых условий для отдыха детей. Необходимо уделять этому как можно больше внимания.

Учитывая природный потенциал Узбекистана, можно развивать детский туризм широкими темпами. Необходимо увеличить количество лагерей и самое главное не забывать о качестве предоставляемых услуг. Лагеря помимо дневных, загородных и специализированных, могут быть тематическими.

Такие лагеря пользуются огромной популярностью среди детей. Так, к примеру, в Узбекистане имеется такой лагерь. Это лагерь HappySummer. Тематику данного лагеря можно просмотреть на сайте. Каждая смена имеет свою тему, и родители могут выбрать ту тему, которая понравится их ребенку.

Остановимся на некоторых проблемах, которые препятствуют развитию детского туризма. Прежде всего, массовый детский отдых не должен быть дорогим. Дети не столь требовательны к уровню комфорта: они согласны жить вчетвером и вшестером, путешествовать в плацкартном вагоне. Это помогает снизить себестоимость тура. Для удешевления детского отдыха необходимо также снизить затраты на транспортные услуги. Цены на билеты порой составляют значительную часть стоимости отдыха. В вопросе снижения их стоимости государство может выступить как крупный туроператор или регулировать эти проблемы через различные экономические рычаги.

Важная проблема - отсутствие законодательной базы. В 1999 г. был принят закон "О Туризме ". Однако в данном законе не рассматривается детский туризм как один из видов туризма. Это отсутствие приводит к тому, что на развитие детского туризма в целом не выделяется никаких средств из государственного бюджета. Сегодня ежегодно выделяемые из бюджета средства приходится «выбивать». Ситуация изменилась бы с принятием соответствующего закона.

С повышением налогов стали расти цены на путевки. Еще одна проблема - налог на землю. Если не решить эти вопросы законодательно, можно потерять наши детские здравницы - они станут не по карману большинству родителей.

Одна из существенных проблем — детский травматизм. Несмотря на ошеломляющую статистику, в Узбекистане нет ни одной государственной программы по его снижению.

Существенным фактором, способным оказать большое влияние на развитие детского туризма, является демография, причем основной интерес для данного исследования вызывает анализ населения Узбекистана по возрастному признаку от 7 до 15 лет, представляющий основной сегмент детского туристского рынка. По данным демографических исследований численность детей в возрасте до 15 лет будет постоянно увеличиваться. Существующий прогноз демографической обстановки в Узбекистане кардинально не изменит рынок потребителей детского туризма, однако сможет оказать существенное влияние на рыночную конкуренцию, а точнее, усилит конкурентную борьбу. Необходимо уделять как можно больше внимания для развития детского туризма.

На современном этапе существует и проблема дифференциации предлагаемых услуг. Турфирмы предлагают целый спектр предложений для клиентов любого достатка, а вот в отношении детского отдыха такой гибкости нет. Доля родительских денег в оплате летнего отдыха детей

сегодня лишь 8%, но есть серьезный потенциал, с которым нужно работать, расширяя спектр предложений.

Одна из проблем - отсутствие необходимых экономических знаний у администрации детских оздоровительных лагерей. Это не позволяет осуществлять правильную политику ценообразования, что в значительной степени влияет на заполнение лагерей и, в конечном счете, на финансовые результаты их деятельности. Следует обратить внимание и на отсутствие хорошо налаженных связей между турфирмами и оздоровительными лагерями. Администрации последних, как правило, не привлекают предприятия турбизнеса к продвижению и реализации своего продукта. А если и прибегают к их услугам, то в большинстве случаев либо не желают предоставлять скидки на турпутевки, либо дают их исключительно в период межсезонья. При этом руководство детских здравниц не контролирует цены, по которым путевки реализуются. Что приводит к перепродажам, в результате конечная цена может вырасти весьма значительно.

НК «Узбектуризм» считает, что нынче детский туризм в республике достаточно хорошо развивается. Большую роль в этом играет Федерация профсоюзов страны. В прошлом году эта организация смогла сделать так, что на летний отдых детей смогли потратить 34,3 миллиарда местных денег.

Летом работали 1060 лагерей. Всего же смогло отдохнуть 293000 детей. Были организованы не только лагеря отдыха, но и такие, где ребята смогли применить свои знания по экологии и краеведению. Организовывались и лагеря военно-спортивного направления. Интеллектуальному развитию также нашлось применение в специальном лагере.

Реконструированными работали 7 зон. Восемь же зон были подвергнуты капитальному ремонту. Четыре зоны для отдыха смогли выстроить заново.

Большая помощь была оказана детям, которые относятся к категории малообеспеченных. Дети, которые живут в многодетных семьях и те, у которых есть какие-то умственные или физические недостатки, также сумели отдохнуть в этих лагерях. Всего такую помощь получили шестьсот детей. По специальной госпрограмме 4,3 тысячи детей отдохнули в лагерях, организованных и в Ташкентской, и в Самаркандской, и Джизакской, и Кашкадарьинской областях.

В заключение можно отметить, что у узбекского внутреннего рынка детского туризма есть хорошие предпосылки для успешного и экономически обоснованного развития.

## Список литературы

1. Гражданский кодекс Республики Узбекистан от 24 июня 2013 г. Ташкент: Адолат, 2013.
2. Гостиничное и ресторанное дело, туризм: сб. нормат. док. // Закон и общество. Ростов н/Д.: Феникс, 2003. 384 с.
3. О туризме: закон Республики Узбекистан от 20 августа 1999 г. №830-1 // Ведомости ОлийМажлисаРесп. Узбекистан. 1999. №8.
4. О лицензировании отдельных видов деятельности: закон Республики Узбекистан от 25 мая 2000 г. №447-П (с изм. в соответствии с Законом Республики Узбекистан от 13 дек. 2002 г.) // Ведомости ОлийМажлисаРесп. Узбекистан. 2002. №12.
5. О техническом регулировании: закон Республики Узбекистан от 27 марта 2009 г. №482-П // Ведомости ОлийМажлисаРесп. Узбекистан. 2009. №3.
6. «Организация туризма» (учебное пособие)  
Минск ООО «новое знание» 2003 год
7. «Организация туризма» (учебное пособие)
8. Александр Дурович. Санкт – Петербург 2009 год
9. Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Ташкент: Узбекистан, 2000. Т. 8. 280 с.
10. 7. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2013.
11. Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами (МГА/ФУААВ): принята в 1975 г. Международной гостиничной ассоциацией // Борисов К.Г. Международный туризм и право. М.: НИМП, 1999.

12. Национальный стандарт Республики Узбекистан от 18 марта 2000 г. ГОСТ 28681.2-95. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования.
13. Программа дальнейшего развития туризма в Республике, повышения качества оказания туристических услуг и расширения их направлений на период до 2015 года: утв. премьер-министром Республики Узбекистан 24 окт. 2009 г.
14. Правила сертификации туристических услуг в Республике Узбекистан: зарегистр. М-вом юстиции Республики Узбекистан 18 марта 2000 г. №911.
15. Правила предоставления гостиничных услуг в Республики Узбекистан: зарегистр. М-вом юстиции Республики Узбекистан 12 января 1998 г. №389.
16. Перечень видов деятельности, на осуществление которых требуются лицензии от 12 мая 2001 г. №222-П. Приложение №1 к постановлению Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 12 мая 2001г. №222-П. В настоящий Перечень внесены изм. в соответствии с Законом Респ. Узбекистан от 9 сентября 2009 г. №ЗРУ-216 // Ведомости Олий Мажлиса Респ. Узбекистан. 2009. №9.
17. Сенин В.С. Организация международного туризма: учебник. М.: Финансы и статистика, 2005. 400 с.
18. Энциклопедия туризма
19. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов,

#### ИНТЕРНЕТ САЙТЫ

20. [http://tourlib.net/books\\_tourism/lojko4-9.htm](http://tourlib.net/books_tourism/lojko4-9.htm)
21. <http://tonkosti.ru/>
22. <http://www.camps.ru/>
23. <http://www.turizm.ru/childrest/>

24. <http://pro-camp.ru/detskij-otdyh/letnie-kanikuly/>
25. <http://www.suncitytour.ru/level4.php>
26. [http://otpusk.uz/uzbekistan/summer-camps/uzbekistan\\_camps.php](http://otpusk.uz/uzbekistan/summer-camps/uzbekistan_camps.php)
27. <http://www.generation.uz/content/3136>
28. <http://www.goldenpages.uz/lager2013/>
29. <http://summer.uz/>
30. <http://yellowpages.uz/?rubricId=1019>