

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA
MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI

O‘RTA MAXSUS, KASB-HUNAR TA‘LIMI MARKAZI

OILA PSIXOLOGIYASI

Akademik litsey va kasb-hunar
kollejlari o‘quvchilari uchun
o‘quv qo‘llanma

Beshinchi nashr

«SHARQ» NASHRIYOT-MATBAA
AKSIYADORLIK KOMPANIYASI
BOSH TAHRIRIYATI
TOSHKENT — 2013

UO‘K 159.9(075)

KBK 88.5ya722

O–38

Professor **G‘. B. Shoumarov** tahriri ostida

Mualliflar:

**G‘.B. Shoumarov, I.O. Haydarov, N. A. Sog‘inov,
F. A. Akramova, G. Solihova, G. Niyozmetova**

Taqrizchilar:

psixologiya fanlari doktori,
professor **V. M. Karimova**,
falsafa fanlari doktori **R. S. Samarov**,
psixologiya fanlari nomzodi, dotsent **B. M. Umarov**.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim
vazirligi tomonidan tavsiya etilgan beshinchi nashri

O–38

Oila psixologiyasi: Akad. litsey va kasb-hunar kollejlari
o‘quvchilari uchun o‘quv qo‘l. / G.B. Shoumarov, I.O. Haydarov,
N.A. Sog‘inov va boshq.; G‘.B. Shoumarovning tahriri ostida;
O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta-maxsus ta‘lim vazirligi,
O‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi markazi.— T.: «Sharq», 2013. —
296 b.

1. Shoumarov G‘. B.

ISBN 978-9943-26-095-5

UO‘K 159.9(075)

KBK 88.5ya722

ISBN 978-9943-26-095-5

KIRISH

Qadrlı o‘quvchilar, aziz yoshlar, qo‘lingizdagi «Oila psixologiyasi» darsligi oila munosabatlari va masalalariga bag‘ishlanadi.

Inson bolasi dunyoga kelar ekan, u mustaqil harakatlanish, yurish, o‘qish, yozishdan boshlab tabiat va jamiyatning barcha murakkab qonunlari bilan yuzma-yuz kelganda nimalar qilish kerakligiga o‘rgatiladi yoki bunga maxsus o‘qitiladi. Ma’lumki, hayotimizning yarmidan ko‘pini qamrab oladigan, chinakam, to‘laqonli insoniy baxtni in’om etadigan yoki aksincha, har tomonlama ta’minlanganligimizga qaramasdan, bizing baxtimizni yarimta qiladigan ham oilaviy hayotdir.

Sobiq Ittifoq davrining so‘nggi bosqichlarida yoshlarni oilaviy hayotga maxsus tayyorlashga dastlabki urinish ham muvaffaqiyatsiz tugadi. Chunki u vaqtlarda masalaga ilmiy yondashilmagan, jumladan, har bir xalqning o‘ziga xos etnopsixologik xususiyatlari hisobga olinmagan, nomi psixologiya bo‘lsa-da, mazmunan pedagogikaga yaqin turgan qo‘llanmalar bilan o‘qitilgan edi.

O‘zbekiston mustaqilligi tufayli Respublikada oila muammolari davlat ahamiyatiga molik bo‘lgan masalalar qatoridan o‘rin oldi.

1998-yilni «Oila» yili deb e‘lon qilinishi, «Oila» ilmiy-amaliy Markazining tashkil etilishi, Respublikada oila manfaatiga qaratilgan maxsus Davlat dasturining qabul qilinishi, uning mantiqiy davomi sifatida 1999-yilni «Ayollar yili» deb e‘lon qilinishi, viloyatlarda oilaga xizmat qiluvchi turli maslahatxonalarining tashkil etilishi, oila muammolarini ilmiy tadqiq etish maqsadida O‘zbekiston tarixida birinchi bor oila psixologiyasi muammolari bo‘yicha tadqiqotlar olib boradigan ilmiy kadrlarni tayyorlash maqsadida aspirantura tashkil etilishi, ularga aspirantlarning qabul qilinishi yuqoridagi fikrimizning dalilidir.

Mazkur darslik akademik litsey va kasb-hunar kollejlari-

ning o‘quvchilariga mo‘ljallangan bo‘lib, ilk bor yaratilgan sinov darsligi sifatida shu mavzudagi boshqa an’anaviy darsliklardan birmuncha farq qiladi.

Oila psixologiyasini ilmiy jihatdan har tomonlama to‘liq ifodalashga harakat qilindi.

O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undovchi, ijodiy tafakkurini o‘stiruvchi turli hikmatlardan, hajviy aforizmlardan keng foydalanildi. Chunki hikmat — hayotiy saboq bo‘lsa, hajv — hayot to‘lqinlaridagi qutqaruv eshkagidir.

Mazkur darslik O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, o‘rta maxsus kasb-hunar ta’limi Markazi tomonidan tavsiya etilgan bo‘lib, u respublikamizning yetakchi psixolog, oilashunos olimlari tomonidan yaratildi.

I B O B. OILA PSIXOLOGIYASINING UMUMIY ASOSLARI

1.1. OILA PSIXOLOGIYASI FANI PREDMETI, MAQSADI VA VAZIFALARI

Ma'lumki, insoniyat jamiyati taraqqiy etib borgan sari odamlarning o'zlari ham, ularning bir-birlari bilan bo'ladigan o'zaro munosabatlari ham, ayniqsa, shaxslararo munosabatlar orasida eng samimiy, eng yaqin bo'lgan oilaviy munosabatlar ham takomillashib, o'ziga xos tarzda murakkablashib boradi. Sababi: hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti, ishlab chiqarish munosabatlari, vositalari taraqqiyoti, qishloq xo'jaligi, sanoat ishlab chiqarishi, umuman xalq xo'jaligining barcha jabhalari-da yangi texnologiya, texnik jarayonlarning jadal joriy etilishi bevosita shu jarayonlarning yaratuvchisi, ishtirokchisi bo'lgan inson omiliga, inson shaxsiga ham o'ziga xos, yangicha talablar qo'yimoqda. Ishlab chiqarish munosabatlari, jamiyat taraqqiyoti, bir tomondan, odamlarning o'zlarida ro'y berayotgan ijtimoiy-psixologik, fiziologik va boshqa o'zgarishlar kishilarning o'zaro muloqot munosabatlari doirasini ma'lum darajada chegaralanib qolishiga, ularda ajdodlarimizda kuzatilgan tabiiylikning qisman buzilishiga va oqibatda inson ruhiyatida mumkin qadar hissiy, emotsional zo'riqishlarning yuzaga kelishiga asos bo'lmoqda. Bularning ta'siri oilaviy hayot va undagi psixologik iqlimda ham o'z ifodasini topadi.

Maxsus adabiyotlarda yozilishi va o'tkazilgan tadqiqotlar natijalarida kuzatilishicha, so'nggi 100 yil ichida odamlarda kuzatiladigan akseleratsiya jarayoniga ko'ra ularning jinsiy, fiziologik balog'atga yetishi 2—3 yilga ilgarilab ketgan. Bundan 100 yilcha oldin yoshlarning jinsiy balog'atga yetish davri 15—16 yoshga to'g'ri kelgan, hozir esa bu holat o'rtacha 12—13 yoshlarga to'g'ri keladi. Endi ana shu yoshlarning oilaviy hayotga tayyorlik jihatlari ko'rib chiqamiz.

Ilgarigi 15—16 yoshdagi o'spirinlar oilaviy hayotga, jin-

siy yetuklikka, balogʻatga erishar ekanlar, ular aksariyat hollarda shu yoshga kelib oʻz davrlari uchun xos va lozim boʻlgan, unchalik murakkab boʻlmagan dehqonchilik, chorvachilik, hunarmandchilik sir-asrorlaridan deyarli boxabar boʻlganlar (chunki u vaqtlarda bolalarni, odatda, 13—14 yoshidan shogirdlikka berishgan), oʻsha davrdagi ishlab chiqarish munosabatlari va texnologik jarayonlar ulardan maxsus yoki oliy maʼlumot talab qilmagan, 3—4 yil ustoz koʻrgan shogird 16—17 yoshida oʻzi mustaqil ish yurita oladigan ustaga, oʻz ishini uddalay oladigan mutaxassisga aylangan. Mabodo, u shu vaqtda oila quradigan boʻlsa, oʻz hunari orqali mehnat qilib, oʻzini va oila aʼzolarini iqtisodiy jihatdan taʼminlay olishi mumkin boʻlgan. Bundan tashqari, u vaqtlardagi 18—20 yoshli yigit mahalla-koʻyda, jamoatchilik orasida maʼlum darajada ijtimoiy yetuk shaxs sifatida qabul qilingan, turli tadbir va marosimlarda uning haqli ishtirokchi sifatida qatnashishi mumkin boʻlgan, yaʼni uning ijtimoiy jihatdan balogʻatga yetganligi jamoatchilik tomonidan qabul qilingan. Bu jarayon shaxsning oldiga oila va jamiyat oldida oʻziga xos masʼuliyat yuklagan, buni his qilish esa uning psixologik yetukligi alomatlaridan biri boʻlib xizmat qilgan.

Endi shu xususiyatlarni bugungi kun yoshlarida koʻrib chiqaylik. Ular 12—13 yoshlarda jinsiy (fiziologik) yetuklikka erishadilar (bu haqda keyinroq toʻxtalib oʻtamiz), biroq ular mustaqil ishlab, oʻzini va oilasini iqtisodiy jihatdan taʼminlay oladigan boʻlishi uchun, avvalo maktabni bitirishi, soʻng u yoki bu kasb-hunar kolleji yoki litseyda oʻqib, biror-bir kasbni egalashi kerak. Buning uchun 9 yil maktabda, 3 yil kollej yoki litseyda oʻqishi zarur boʻladi.

Jamiyatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi shaxsning madaniy takomillashuviga, u esa shaxslarning bir-birlariga qoʻyadigan talablari oshishiga va shaxslararo munosabatning noziklashuviga olib keladi. Buning yorqin dalili sifatida ajralishlar miqdori oliy maʼlumotlilar ichida umumiy oʻrta maʼlumotlilarga nisbatan yuqoriroq ekanligini eʼtirof etish mumkin.

Jamiyatdagi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi yuqori saviyada boʻlmagan oila aʼzolari oʻzlarining oilaviy yumushlarining ak-

sariyatini qo'lda bajaradilar. Unga oilaning barcha a'zolari va birinchi navbatda farzandlar mumkin qadar ko'p jalb qilinadi. Oila ishlarini bajarishdagi umumiy faoliyat yoshlarda ma'lum malakalarni, shu jumladan oiladagi tegishli rollarni bajarishni, oilada bir-birlari bilan qanday muloqotda bo'lish malakalarini, oilada har bir shaxsning iyerarxik mavqeyiga ko'ra o'z huquq va vazifalarini aniqlab olishga imkon beradi.

Moddiy ta'minot, yuqori madaniy saviya esa shaxsning boshqa shaxsga qo'ygan talabini, shu jumladan oilada yanada kuchaytiradi. Oila a'zolarining o'zaro muloqotda bo'lish vaqti miqdorini qisqartiradi. Bu esa ko'pgina yoshlar uchun ota-ona oilasi shaxsiy namuna vazifasini bajara olmasligiga olib keladi.

Shulardan ko'rinib turibdiki, bundan 100 yillar oldingi yoshlar 16—18 yoshida oila qursalar, muvaffaqiyatli turmush kechirib ketishlari uchun zarur bo'lgan yetuklik darajalarining barchasiga erishganlar, bu esa ularning oilaviy hayotlarida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolarning bartaraf etilishiga asos bo'lib xizmat qilgan.

Bugungi yoshlarimiz esa, yuqorida bayon etilganidek, 12—13 yoshlarida jinsiy balog'atga yetadilar va aksariyat hollarda oradan 7—8 yil o'tgandan so'ng, ya'ni qizlar 19—20 yoshda, yigitlar esa 21—22 yoshda oila quradilar. Bu vaqtda esa ular na iqtisodiy jihatdan, na ijtimoiy jihatdan va na psixologik jihatdan oilaviy hayotga tayyor bo'ladilar. Bunday holatlar, shubhasiz, ularning oilaviy hayotlarida oldingi tengdoshlari hayotida kuzatilmagan muammolarni keltirib chiqaradi. Bundan tashqari, jamiyat taraqqiyotining bugungi holati hozirgi zamon oilasi oldiga o'ziga xos yangi ijtimoiy vazifalarni ham yuklaydiki, bularning barchasi hozirgi yoshlarimizni oilaviy hayotga maxsus tayyorlash eng dolzarb masalalardan biri bo'lishligini taqozo qilmoqda. Shuning uchun ham so'nggi 15—20 yil davomida dunyoning barcha rivojlangan mamlakatlarida, jumladan, bizning respublikamizda mustaqillikka erishganimizning dastlabki yillaridanoq, oila masalalariga, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, oilalarda komil shaxsni shakllantirish masalalariga alohida e'tibor berib kelinmoqda. Umuman insoniyat jamiyati tobora taraqqiy etib

boraverar ekan, oila masalalarining dolzarbligi ham shunga mos ravishda ortib boraveradi va oilaga bo'lgan e'tibor ham kecha va bugunga qaraganda ertaga yanada yuqoriroq bo'ladi. Chunki oila jamiyatning kichik bir ko'rinishi bo'lib, u qancha inoq, ahil va mustahkam bo'lsa, jamiyat ham shunchalik qudratli bo'ladi. Bu keltirilgan omillar yoshlarga «Oila psixologiyasi» kursini o'qitishning dolzarbligini ifodalaydi.

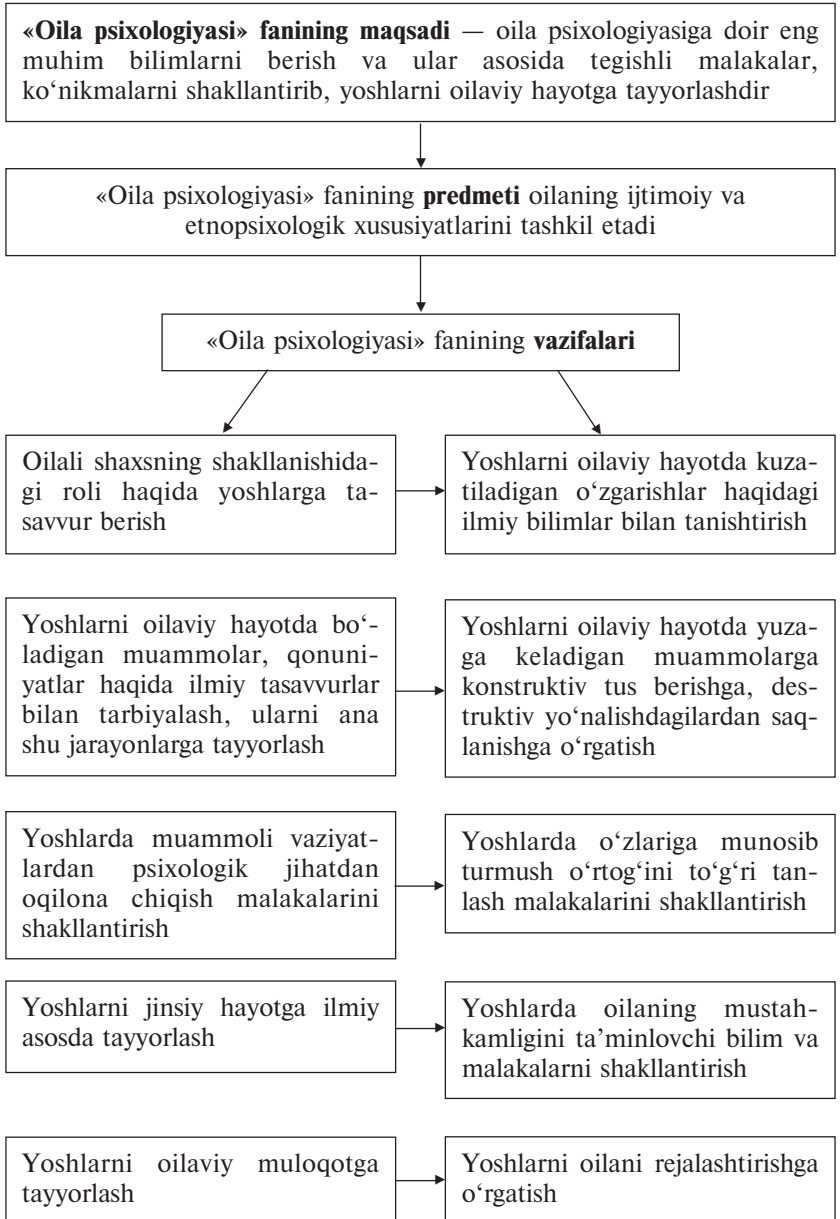
«Oila psixologiyasi» kursining yaratilishi va uning o'quv predmetlari qatorida maktab, kollej, litseylarda o'tiladigan darslar jadvaliga kiritilishi ham Respublikamiz hukumati tomonidan yuritilayotgan kuchli ijtimoiy siyosatning mantiqiy va mazmuniy davomidir.

1.2. JAMIYAT VA OILA

Har qanday jamiyat taraqqiyotida oilalarning, oilalar mustahkamligining o'rni beqiyosdir. Chunki tirik organizmning salomatligi uni tashkil qiluvchi har bir hujayraning sog'lomligiga bog'liq bo'lganidek, butun organizm o'z faoliyatini maqsadga muvofiq amalga oshirishida har bir hujayraning munosib o'rni bo'lganidek, oila ham davlat, jamiyat deb atalgan butun bir organizmni tashkil etuvchi hujayradir. Har bir oilaning sog'lom bo'lishi, ularda ijobiy psixologik iqlimning hukm surishi, mana shu muhitda dunyoga kelib, shaxs sifatida shakllanib, so'ng o'zi yashayotgan davlatning fuqarosi sifatida o'z mamlakati-ning iqtisodiyoti, ijtimoiy hayoti taraqqiyotini ta'minlovchi, hal qiluvchi omil bo'lgan inson kamolotida oilaning tutgan o'rni beqiyosdir.

Nima sababdan biz ko'proq oila va unda yuz beradigan munosabatlarga e'tiborli bo'lamiz, nima sababdan oila maskanida o'zimizni yaxshi, baxtli his etsak, ishimiz ham yurishgandek, omadimiz chopgandek bo'ladi? Chunki oila bizning hayotimizdagi eng aziz va muqaddas dargoh! Faqat oilagina insonning baxtli bo'la olishi, o'zini kimlargadir kerakli his eta olishi yoki bo'lmasa o'zini ezilgan, omadsiz sezishiga sabab bo'la oladi. Shuningdek, jamiyat taraqqiyotining kutilgan darajaga chiqa olmasligi, uning taraqqiyotiga to'sqinlik qiluvchi, uning inqiroziga olib keluvchi kuchlarning yuzaga

Oila psixologiyasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari



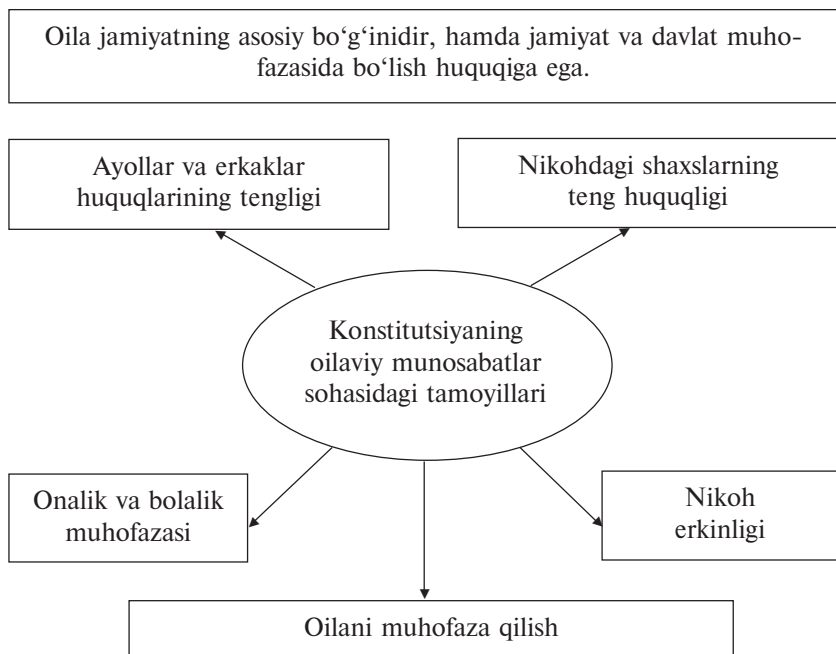
kelishida ham oilaning hissasi kattadir. Chunki nosogʻlom psixologik muhitli, nizo-janjalli, oʻzaro mehr-oqibatsiz muhitda dunyoga kelib, shakllangan bola, keyinchalik nafaqat oʻz ota-onasi, aka-ukalariga nisbatan, balki atrofdagilarga, qolaversa, oʻzi yashagan jamiyatga nisbatan ham mehr-oqibatsiz, shafqatsiz, zolim, xudbin, yurt manfaatlariga zid, tashqi kuchlar taʼsiriga oson beriluvchan, shu asosda esa oʻz oilasi, oʻz xalqi, oʻz yurti uchun xavfli odam boʻlib yetilishi mumkin.

Oila va uning jamiyat hayotidagi oʻrni beqiyos boʻlib, Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyaning 14-bobi oilaga bagʻishlangan.

Oilalarning mustahkamligi jamiyatning iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, milliy xavfsizligini, uning ravnaqi, taraqqiyotini belgilovchi, hal qiluvchi omil hisoblanadi. Hozirgi vaqtda jamiyatimiz uchun, insoniyat taraqqiyoti uchun, mustaqilligimiz is-

2 - j a d v a l

Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida oila



tiqbollari uchun jiddiy xavf tug'dirayotgan iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, ekologik, ichki va tashqi omillarning tahdidi ortib borayotgan ayni vaqtda oilalar mustahkamligini ta'minlash va bu masala to'g'ri hal etilishining asosiy yo'li bo'lmish yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash masalasi hech kechiktirib sustkashlikka yo'l qo'yib bo'lmaydigan, o'ta jiddiy yondashishlarni talab etuvchi davlat, hukumat miqyosidagi dolzarb masaladir. Buning muvaffaqiyatli amalga oshishiga jamiyatimizning har bir fuqarosi, Siz o'quvchilar, ota-onalar hamma birdek mas'uldir. Bu masala hech qachon kun tartibidan tushmaydigan, o'z dolzarbligini hech qachon yo'qotmaydigan o'ta nozik, nihoyatda jiddiy masaladir. Chunki insoniyat va jamiyatimiz taraqqiyoti shu masalani biz bugun qanday hal qilishimizga bog'liq.

3 - j a d v a l

Konstitutsiya va oila munosabatlari **XIV bob**

63-modda	Oila jamiyatning asosiy bo'g'inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega. Nikoh tomonlarning ixtiyoriy roziligi va teng huquqligiga asoslanadi.
64-modda	Ota-onalar o'z farzandlarini voyaga yetgunlariga qadar boqish va tarbiyalashga majburdirlar. Davlat va jamiyat yetim bolalarni boqish, tarbiyalash va o'qitishni ta'minlaydi, bolalarga bag'ishlangan xayriya faoliyatlarini rag'batlantiradi.
65-modda	Farzandlar ota-onalarning nasl-nasabidan va fuqarolik holatidan qat'i nazar, qonun oldida tengdirlar. Onalik va bolalik davlat tomonidan muhofaza qilinadi.
66-modda	Voyaga yetgan, mehnatga layoqatli farzandlar o'z ota-onalari haqida g'amxo'rlik qilishga majburdirlar.

O‘zbekiston Respublikasi Oila kodeksining tuzilishi va qabul qilinishi

O‘zbekiston Respublikasining yangi Oila kodeksi Oliy Majlisning 1998-yil 30-apreldagi Qarori bilan qabul qilindi va 1998-yil 1-sentabrda amalga kiritildi.

Oila kodeksining tuzilishi

I bo‘lim.

Umumiy qoidalar.
I—II boblar,
1—12-moddalar

II bo‘lim.

Umumiy qoidalar.
III—VIII boblar,
13—56-moddalar

III bo‘lim.

Qon-qarindoshlik va bolalarning nasl-nasabini belgilash.
IX—X boblar,
57—64-moddalar

IV bo‘lim.

Ota-ona hamda voyaga yetmagan bolalarning huquq va majburiyatlari.
XI—XII boblar,
65—95-moddalar

V bo‘lim.

Oila a‘zolarining va boshqa shaxslarning aliment majburiyatlari.
XIV—XVIII boblar

VI bo‘lim.

Ota-ona qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni joylashtirish shakllari.
XIX—XXII boblar

VII bo‘lim.

Fuqarolik holati dalolatnomalarini qayd etish.
XIII—XXX boblar,
201—233-moddalar

VIII bo‘lim.

Chet el fuqarolari va fuqaroligi bo‘lmagan shaxslar ishtirokidagi oilaviy munosabatlarni tartibga solish.
201—233-moddalar

Oila va jamiyat uyg'unligi tamoyillari

Jamiyat hayotida oila huquqining asosiy tamoyillari

Erkak va ayollar o'rtasidagi
nikohning uyg'unlashishi

Oilada er-xotinning teng
huquqliligi

Farzandlar farovonligi va
ravnaqi haqida g'amxo'rlik
qilish

Ichki oilaviy masalalarni
o'zaro kelishuv asosida hal
qilish

Oilani kafolatlovchi manbalar

Oila kodeksi

Prezidentning Farmon va
farmoyishlari

Konstitutsiya

Hukumatning me'yoriy-
huquqiy hujjatlari

Fuqarolik kodeksi

Xalqaro huquq normalari

Qonunlar

II B O B. OILA XUSUSIDA SHARQ MUTAFAKKIRLARINING QARASHLARI

2.1. OILA XUSUSIDA SHARQ MUTAFAKKIRLARI- NING FALSAFIY QARASHLARI

Ma'lumki, nikohga va yaqin qarindoshlikka asoslangan axloqiy mas'uliyat, o'zaro hurmat, tushunish va mehr-muhabbat umumiyligi bilan bog'langan kichik ijtimoiy guruh oila deyiladi. Oila boshqa turdagi kichik guruhlardan o'zining bir qator jihatlari bilan ajralib turadi:

birinchidan, oila bir necha o'n yillar va undan ko'p yillar mavjud bo'ladi, yashaydi;

ikkinchidan, oilada shaxslararo munosabatlarning bir necha turlari amalga oshadi, ya'ni milliy mafkuramizga oid ilk tushunchalar, avvalo oila muhitida singadi va bu jarayon bobolar o'giti, ota ibрати, ona mehri orqali amalga oshadi. Bunda oilaviy munosabatlarda tarbiyaviy, psixologik, hissiy, moliyaviy, jinsiy va boshqa vazifalarning amalga oshirilishi kuzatiladi;

uchinchidan, oiladagi barcha munosabatlar zaminida salbiy yoki ijobiy holatlar yuzaga keladi, ya'ni oila a'zolaridan kimningdir kimgadir ta'siri oqibatida shaxs yaxshi shakllanishi va komil inson darajasiga yetishi yoki tarbiyasi og'ir, xulqi buzuk odam bo'lib tarbiyalanishi mumkin.

Demak, jamiyat uchun nihoyatda ahamiyatli hisoblangan ota-ona va bola, er va xotin, oila a'zolarining o'zaro munosabatlari bilan bog'liq bo'lgan muammolar aynan oila negizida yuzaga keladi. Shuning uchun ham qadim zamonlardan boshlab oila, undagi munosabatlar masalalari har bir davrning donishmand, olim, mutafakkirlari tomonidan o'rganilib kelinganligini va ularning qarashlarida bu masalalarning yoritilganligini kuzatamiz. Bu qarashlarni, fikrlarni sizning hukmingizga havola etish orqali oila, o'zaro munosabatlar muammolari bizning hayotimizda doimo muhim masalalar sirasiga kirishini qayd etamiz.

Inson va insoniy munosabatlar, shaxs va uning kamoloti muammolari uzoq asrlardan buyon jamiyatning eng ilg'or kishilari, olimlar, buyuk allomalar va donishmandlarning diqqat markazida asosiy masalalardan bo'lib kelgan. Sharqning buyuk allomalari Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Mahmud Qoshg'ariy, Kaykovus, Hotam ibn Tay, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur, Rizouddin ibn Faxriddin, Muqimiy, Uvaysiy, Nodira, Furqat, Zavqiy, Abdurauf Fitrat, Abdulla Avloniy kabi ko'plab olim va yozuvchilar bu masalalar yuzasidan o'zlarining durdona fikrlarini tarixda qoldirib ketganlarki, ular hozirgi zamon fani uchun ham katta ijtimoiy va mafkuraviy ahamiyatga egadir. Ularning asarlarida oila va oilaviy munosabatlarga ham alohida e'tibor berilgan, shuning uchun biz yuqoridagi buyuk mutafakkirlarning ayrim pedagogik va psixologik qarashlari yoritilgan asarlarini tahlil etish orqali talabalarga mazkur muammolarning naqadar dolzarb ekanligini bayon etamiz.

Sharq mutafakkirlarining barchasini g'oyaviy jihatdan birlashtirgan asos shu bo'lganki, ular shaxs tarbiyasi va kamolotida oilaning, oilaviy tarbiyaning rolini yuqori qo'yishgan, ayniqsa, shaxsning aqliy va axloqiy kamolotida oilaning o'rni, ota-ona va yaqin kishilarning yo'naltiruvchi va tarbiyalovchi vazifalariga alohida e'tibor berganlar. Ular faqat oiladagina rivojlanishi mumkin bo'lgan sifatlarni — halollik, poklik, mardlik, mehribonlik, haqgo'ylik kabi qator fazilatlarini barcha sifatlardan yuqori qo'yishlari bilan birga insoniy munosabatlarda namoyon bo'ladigan yuksak fazilatlar, avvalo, ota-onadan bolaga o'tishi va ularning jamiyat taraqqiyotiga ijobiy ta'siri kabi qimmatli fikrlar va bu boradagi amaliy ko'rsatmalarni o'z falsafiy-axloqiy, sotsiologik va psixologik qarashlarida ifodalab berganlar.

Zardushtiylilikning qadimiy kitobi — «Avesto»da oila muqaddas dargoh ekanligi, oila barqarorligida er va xotinning teng mas'ulligi, farzand tarbiyasi to'g'risidagi fikrlar bayon etilgan. Oilaning tinch va farovon bo'lishi nimalarga bog'liq ekanligi haqida esa: «Porso, inson uy tiklab, olovga, oilasiga, xotin va farzandlariga o'rin ajratib bersa, uyida noz-ne'matlari muhayyo bo'lib, xotin va farzandlari farovon yashasa, uyida e'tiqod, sobit olovi alangali, boshqa narsalari ham mo'l-ko'l bo'lsa, o'sha manzil muhtamdur», — deb yozilgan.

Bu kitobda ko'rsatilishicha, oilada ota yetakchi bo'lgani ma'qul. Shuningdek, unda ifodalangan oila va oilaviy munosabatlarga hamma rioya etishi lozim bo'lgan. Eng ahamiyatli jihati shundaki, unda er-xotinni o'zaro sodiq, g'amxo'r, mehribon bo'lishlari lozimligi va ayolning haq-huquqini himoya qilish o'sha davrda ham qonun darajasiga ko'tarilganligi ma'lumdir. Umuman olganda, zardushtiylik davridanoq oila masalalariga katta e'tibor qaratilgan bo'lib, bu esa oilaning jamiyatda tutgan o'rni va mavqeyini mustahkamlash uchun azal davrlardanoq zamin yaratilganligini kuzatamiz.

Ma'lumki, Islom dinining muqaddas manbalaridan bo'lmish Qur'on va Hadislarda odob-axloq, ayollarning turmushdagi o'rni va vazifalari, er va xotin o'rtasidagi munosabatlar, bolalar tarbiyasi, oila yuritish, nikoh va muhabbat masalalariga keng o'rin berilgan.

Quyida hadislar to'plamidan bir necha misollar keltiramiz:

«Tangri nazdida bandalarning eng yaxshisi o'z ahli-ayoliga foydasi ko'p tegadigan kishidir» /18-hadis/ , «Odamlar ichida xotin kishiga nisbatan haqlirog'i uning eridir. Erkak kishiga nisbatan odamlarning haqlirog'i — bu uning onasidir» /34-hadis/; «Farzandlaringizni izzat-ikrom qilish bilan birga axloq-odobini ham yaxshilangiz» /38-hadis/; «Qachonki er o'z xotiniga va xotin o'z eriga qarashsa, Tangri ham ularga rahmat nazari bilan qaraydi, bordi-yu kaftini kaftiga qo'ysa, barmoqlari orasidan gunohlari duv-duv to'kiladi» /44-hadis/; «Sizlarning har biringiz bamisoli cho'pondirsizlar va o'z qo'l ostingizdagilarga mas'uldirsizlar, Podshoh o'z fuqarolariga, er o'z ahli ayoliga, xotin erining uyiga, xodim o'z xojasi moliga, farzand o'z otasi mulkiga mas'uldir. Demak har birlaringiz mas'uldirsizlar» /116-hadis/; «Hech bir ota o'z farzandiga xulqu odobdan buyukroq meros berolmaydi /136-hadis/.

Keltirilgan namunalardan ko'rinadiki, demak, diniy manbalarda ham oilaning muqaddas ekanligi, erkak-ayollarning oila oldidagi burch va mas'uliyatlari, ota-onaning bola va o'z navbatida farzandning ota-onasi oldidagi vazifalari, erning xotiniga hurmat va e'zoi muqaddas qadriyatlar sifatida qaralgan ekan.

Agar xalq eposi va diniy risolalar odamlarda og'izdan-og'izga, avloddan avlodga ko'chib saqlanib kelgan bo'lsa,

xalqning eng donishmand fuzalolari qimmatli fikrlarini xalq an'analariga tayangan holda o'z asarlarida yoritib, ularni kelgusi avlodlar uchun qoldirganlar, shunday faylasuf-olimlardan biri **Abu Nasr Forobiy**dir. Uning inson kamoloti, baxti, ta'lim va tarbiyasi, umuman axloqi, dinga munosabati haqidagi qarashlari umumfalsafiy qarashlar va tushuntirishlardan iborat o'git bo'lib, axloq nazariyasini boyitdi. Uning ta'limotlarida keltirilishicha, haqiqiy baxt bir odamning boshqasiga nisbatan g'ayirligi, zulmi yo'qolgandagina bo'ladi, oila a'zolarining bir-birlariga samimiy munosabatlari, mehr-u oqibatlar esa ana shu oiladagi odamlarning baxtini tashkil qiladi. Bundan tashqari, har bir ota-onaning o'z farzandlari uchun birlamchi ustoz, yo'l ko'rsatuvchi ekanligi va aynan ular bolada ta'lim-tarbiyaga kerakli tayyorgarlik holatini shakllantirish ta'siriga ega ekanligi to'g'risidagi xulosalar mutaffakkirning qarashlari hozirgi kunlar uchun ham naqadar ahamiyatli ekanligini ko'rsatadi.

O'rta asrlarning buyuk olim-ensiklopedisti **Abu Rayhon Beruniy** /973—1048/ Forobiy qarashlari ta'sirida qator fanlar bobida o'z izini qoldirgan donishmanddir. Uning ko'pgina asarlarida inson odobi va axloqi xususidagi noyob fikrlar o'z ifodasini topgan, Mutaffakkir o'zining «Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «O'tgan avlodlar obidalari» nomli asarlarida inson shaxsi, uning kamoloti, aql-idroki, halovat va lazzati, sabr-toqat va kamtarlik, go'zallik va did, poklik va xudbinlik kabi tushunchalarga inson ruhiyatining bilimdoni sifatida ta'rif bergan. U bunday yozadi: «Inson jamiyatda o'z qarindosh-urug'lari bilan birlashib olishga majburdir, bundan maqsad bir-birini qo'llab-quvvatlash hamda har bir kishining ham o'zini, ham boshqalarini ta'minlash uchun ishlarni bajarishdir». (Minerologiya, 1966, 10-bet).

Abu Rayhon Beruniy «ozodalik va orastalik olijanoblikning o'zagi» bo'lishi kerakligini uqtiradi; insonning tashqi yoqimli qiyofasi bilan uning axloqiy qiyofasi o'rtasidagi bog'liqlik haqida gapirib, «tishni yuvib, ko'z va qovoqlarni toza tutish, ularga surma qo'yish, sochni esa zarur bo'lganda bo'yab, tirnoqlarni olib turish va silliqlash» inson salomatligi va ruhiy pokligining asosidir, deb ta'kidlaydi. Bu fikrlar hozirgi zamonda ham o'z dolzarbligini yo'qotgani emas, chunki oila a'zolarining, er-xotinning ushbu ko'rsatmalarga amal qilishi oila totuvligining zaminlaridan biridir.

Axloq-odob egasi bo'lgan inson eng avvalo o'z yurish-turishi, muomala madaniyatida, hayot kechirishida, oila barqarorligida namuna bo'lishi kerakligi haqidagi fikrlari olimning oila etikasi bo'yicha ibratli qarashlaridan namunadir: «Inson o'z ehtiroslariga hukmron, ularni o'zgartirishga qodir, o'z jon va tanini tarbiyalar ekan, salbiy jihatlarni maqtagudek narsalarga aylantirishga, uni ma'naviy shifokorlik bilan davolashga hamda asta-sekin, axloq haqidagi kitoblarda ko'rsatilgan usullar bilan illatlarni bartaraf etishga qodirdir».

Shunday qilib, Beruniy ustozlari izidan borib, o'zining gumanistik qarashlari bilan oila psixologiyasiga munosib hissasini qo'shdi. U insonlar o'rtasida o'zaro bir-birlarini tushunish, tenglik va boshqaruvda adolatni himoya qilib chiqdiki, bu qarashlar bizning davrimizda ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q.

Oilaviy munosabatlar va bu sohaga oid qarashlar tizimida Sharq mutaffakkirlaridan biri, butun Yevropa xalqlari ham uning qomusiy bilimdonligini tan olgan alloma **Abu Ali ibn Sinodir** /980—1037/. Buyuk olim sifatida u barcha hodisalarning ilmiy mohiyatini ochib berishga harakat qilgan. Ibn Sinoning pedagogik va psixologik qarashlari ijtimoiy asosda qurilgan bo'lib, u bola tarbiyasida umuminsoniy tamoyilning qo'llanilishini yoqlab chiqqan va tarbiyachi ota-onalarga bolani qattiq tana jazosidan ko'ra, shaxsiy ibrat orqali tarbiyalash ma'qulligini uqtirgan. Mutafakkirning qalamiga mansub bo'lgan «Donishnoma», «Risolayi ishq», «Tib qonunlari», «Uy xo'jaligi» kabi qator asarlari O'rta Osiyo xalqlari axloq-odobi, psixologiyasi va tabobat olamida alohida o'rin tutgan yirik ilmiy tadqiqotlar hisoblanadi.

Axloqiy tarbiya masalalarida alloma oilaning o'rnini alohida ta'kidlagan. Oila va oilaviy munosabatlar masalasi uning «Tadbiri manzil» asarida o'ziga xos tarzda bayon etilgan.

Oilaviy munosabatlarning turli tomonlarini yoritar ekan, Ibn Sino, avvalom bor oila boshlig'i oldiga qator talablarni qo'yadi. Oila boshlig'i, deb yozadi u, ham nazariy, ham amaliy jihatdan oilada tarbiya masalalarini mukammal o'zlashtirmog'i lozim. Agar oila boshlig'i tajribasiz bo'lsa, u o'z oila a'zolarini yaxshi tarbiyalay olmaydi, oxir-oqibat u yaxshi ijobiy natijalarga erishmaydi, yomon tarbiya nafaqat ushbu oila, balki qo'shnilarga, mahalla-ko'ygga ham yomon ta'sir qilishi

mumkin. Oiladagi bola tarbiyasi ota-onaning jamiyatda tutgan mavqeyidan qat'i nazar, ularniig birlamchi vazifasidir, deb hisoblaydi Ibn Sino. Ota-ona davlat boshlig'imi yoki oddiy fuqaromi, baribir, u bola tarbiyasi borasida mas'uldir. Davlat boshliqlari, rahbarlar bola tarbiyasi xususida barchaga ibrat bo'lmoqlari lozim.

Ibn Sinoning bola tarbiyasi, tarbiya psixologiyasi va rahbarlarga qo'ygan ushbu talablari o'sha davrda qanchalik taraqqiyparvar va zarur bo'lsa, bizning bugungi kunimizda ham u o'z kuchini yo'qotgani yo'q.

Uning fikricha, tarbiyachi, ya'ni ota-ona «nafaqat so'z bilan, balki amalda ham bola ruhiga ta'sir ko'rsatmog'i lozim» /Ibn Sino. Tadbiri manzil, 44-bet/.

Ibn Sinoning sevgi-muhabbat va er-xotin munosabatlari borasidagi fikrlari ham diqqatga sazovordir, «Eng yuksak sevgi deb, ta'kidlaydi u, — bu insoniy sevgi bo'lib, bunday sevgi kishini saxovatli qiladi, uni oqko'ngil va jozibali kishiga aylantiradi». Allomaning fikricha, sevgi inson zimmasiga juda katta axloqiy va huquqiy mas'uliyat yuklaydi. U inson baxtining negizi, deganda oshiqlik emas, balki oshiq-ma'shuqlikni tushunadi. Oshiq-ma'shuqlik bilan turmush qurish oila mustahkamligining asosi sifatida ta'kidlanadi.

Turmush qurgan er-xotinlar munosabati borasida esa mutafakkir, «Erkak kishi oila boshlig'idir, u oilaning barcha ehtiyojlarini qondirmog'i lozim, chunki bu uning birlamchi vazifasidir», — deb yozadi. Ayol esa erkakning munosib yo'ldoshi, u bola tarbiyasi borasida eng yaxshi voris va yordamchidir. Uning er-xotin munosabatlari xususidagi fikrlari ham o'sha davr uchun o'ta ilg'or va ahamiyatli edi. U o'zining «Oila xo'jaligi» kitobida ayollar axloqan eng maqbul, yuqori sifatlarga ega bo'lmoqlari lozim, deb yozadi. Shu kitobning «Avsofi behtarin zanho» /Ayollarning yaxshi fazilatlarini haqida/ bo'limida ularning quyidagi fazilatlarini ta'kidlanadi: «Ayol aqlan dono, uyatchan, iboli, iffatli bo'lib, ko'p gapirmasligi lozim: u eriga bo'ysunmog'i, uni sevmog'i, farzandlar tug'ib, doimo halol, pok, to'g'ri so'z, kamtar bo'lishi kerak, injiq bo'lmasligi, o'z iffati va obro'sini to'kmasligi lozim; u hech qachon eriga nisbatan dimog'dorlik, viqor hissini ko'rsatmasligi, o'z ishlarini yaxshi, o'z vaqtida bajarib, oilaning moddiy boyliklarini tejamkorlik bilan ishlatmog'i lozim; o'z xulq-

atvori bilan erining qalbida hadiksirash hissiga o‘rin qoldirmasligi kerak» /Ibn Sino. «Tadbiri manzil», 38-bet/.

Bizning fikrimizcha, oila va ayol o‘rni xususida Ibn Sino ba‘zan bir tomonlamalikka yo‘l qo‘ygandek tuyuladi, chunki bunda asosiy e‘tibor va urg‘u faqat ayol shaxsiga qaratiladi, lekin bu fikrlarning asosida ayollarning psixologik jihatdan oila muhitini ifodalaydigan kishilar sifatida qarash hozirgi davr uchun ham ahamiyatlidir.

Umuman, Ibn Sino ayol kishiga insoniy munosabatda bo‘lib, er va xotin o‘rtasidagi munosabatlar o‘zaro hurmat va bir-birini tushunishga asoslanmog‘i lozimligini himoya qilib chiqqanligi diqqatga sazovor jihatdir.

Ibn Sinoning mehnat tarbiyasi borasidagi fikrlaridan biri, masalan, har bir bolani, deydi u, «Biror hunarga o‘rgatmoq shart, yosh yigit biror hunarni o‘rgansa, uni hayotda tatbiq eta olsa va mustaqil hunar tufayli oilani ta‘minlaydigan bo‘lsagina, otasi uni uylantirib qo‘ymog‘i lozim», — deb hisoblaydi. Demak, allomaning oila qurish uchun zarur ijtimoiy va iqtisodiy yetuklik haqidagi fikrlari biz uchun hozir ham zarurdir. Sababi, oilaning mustahkamligi va baxtli bo‘lishi aynan oila qurganlarning ham ijtimoiy, ham iqtisodiy jihatdan yetukliklariga va ayniqsa, yigitning oila qurishga tayyorgarligiga bog‘liqdir.

XI asrning buyuk mutafakkiri va shoiri **Yusuf Xos Hojib** o‘zining «Qutadg‘u bilig» — «Saodatga boshlovchi bilim» — kitobida o‘zining axloq hamda hayotga oid qarashlarini bayon etadi.

Inson faqat jamiyatdagina kamolotga yetishi mumkin, mu-loqot va ijtimoiy-foydali mehnat uning rivojlanishi va yashashining mezonidir, deb hisoblaydi. «Boshqa odamlarga foydasi tegmaydigan inson — o‘likdir», — deb yozadi u. Odam kim bo‘lishidan qat‘i nazar, shohmi, gadomi, avvalo, insoniy bo‘lishi kerak, chunki «dunyoda o‘lmas bo‘lib, faqat insoniylik qoladi», «Yaxshi axloqiy fazilatlariga ega kishi — har qanday qimmatbaho durlardan ham qimmatlidir».

Shoirning fikricha, farzand ko‘rish va unga tarbiya berish har bir inson uchun buyuk baxtdir, ularsiz hayotning ma‘nosi yo‘q. Lekin bu narsa ota-onaga juda katta mas‘uliyat yuklaydiki, uning uddasidan chiqmoq, har bir ota-ona uchun ham farz, ham qarzdir. Shuning uchun ham Yusuf Xos Hojib oilaviy tarbiyani bola axloqiy taraqqiyotining asosi, deb hisoblagan:

«Agap bolaning xulqi yomon bo‘lsa, bunda bolaning aybi yo‘q, hamma ayb — otasida». Shuning uchun ham ota-ona, ayniqsa, ota bunga katta e’tibor bermog‘i lozim.

Ma’lumki, tasavvuf insoniy muhabbat, sevgini inkor etib, faqat Ollohga nisbatan sevgi va muhabbatninggina borligini e’tirof etgan. Bundan farqli o‘laroq, Yusuf Xos Hojib, odamlar o‘rtasidagi sevgi-muhabbatni tarannum etgan. U sevgini oilaviy baxt va ijtimoiy muvaffaqiyatlarning garovi, deb hisoblagan. «Yigit uylanmasdan avval kelinning kimligini, uning kelib chiqishi, xarakteri va xulq-atvorini bilishi kerak», — deydi u. Uning axloqiy didaktikasi O‘rta Osiyodagi ilg‘or fikrlarning taraqqiyotiga katta hissa qo‘shgan, shuning uchun ham uning qarashlari musulmon xalqlari o‘rtasida keng tarqalgan va ko‘pgina shov-shuvlarga sabab bo‘lgan.

Kaykovus Unsurulmaoni — 63 yoshida o‘g‘liga atab «QOBUSNOMA» yozib, unda o‘zining bola tarbiyasi, oilaviy hayot, shaxs kamoloti masalalarini bayon etdi. Kitobdagi asosiy g‘oya — yoshlarni ota-onani hurmat qilishga, e‘zozlashga chaqirishdir. Uning bu boradagi fikrlari pandnomaning «Ota-ona haqqini bilmoq zikrida» bobida bayon etilgan: «Har bir farzandki, oqil va dono bo‘lsa, ota-ona, mehr-muhabbatini ado etmakdin bosh tortmagay». U bu borada «Nima eksang, shuni o‘rasan» degan maqolni ishlatib, u oilada bola tarbiyasining qo‘yilishi ana shu muhim maqol asosida qurilsa, maqsadga muvofiq bo‘ladi, deb hisoblaydi.

Ma’lumki, «QOBUSNOMA» tarbiya borasida shunchalik nodir asarlardan hisoblanadiki, uni mashhur hind masali «Kalila va Dimna», Nosir Xisravning «Saodatnoma», Ahmad Yugnakiyning «Hibat ul-haqoyiq», Alisher Navoiyning «Mahbub ul-qulub», «Vaqfiya» kabi asarlar qatorida ko‘radilar. Undagi fikrlar va ko‘rsatmalar ota-onalar uchun, ayniqsa, o‘smir va o‘spirinlik yoshidagi yigit-qizlarni tarbiyalanishida muhim dasturdir.

Turmush madaniyati, odob-axloq, sevgi-muhabbat borasida o‘ziga xos qaytarilmas fikrlar sohibi buyuk bobokalonimiz **Alisher Navoiy**ning «Mahbub ul-qulub» yoki «Qalblarning sevgisi» deb nom qo‘yilishi bejiz emas. Chunki bu asarda Navoiy insonlarga qalbidagi eng kerakli o‘gitlarini bayon etib, ularni turmushdagi, oilaviy hayotdagi turli hodisalar va vaziri-

yatlardan chiqishga imkon beruvchi yaxshi fazilatlar, ularni tarbiyalash masalalariga diqqatni qaratadi. Risolaning «Uylanish va xotinlar to‘g‘risida» bobida buyuk shoir uylanish va uning foydasi, oilaviy munosabatlar haqida durdona fikrlarni bayon etadi, Unda asosan insoniyat dunyosida mavjud bo‘lgan 3 xil sevgining naqadar go‘zal, tabiiy va insoniyat taraqqiyoti uchun zarurligini zikr qiladi. Insoniy sevgi, chin muhabbat, ikki xil — jinsning turmushda barkamollik kasb etishi kabi g‘oyalarni tarannum etgan bu nodir asar bugungi davrimiz uchun ham g‘oyat g‘immatlidir. Navoiy ayol kishining oiladagi o‘rniga quyidagicha to‘xtaladi:

«Yaxshi xotin — oilaning davlati va baxti. Uyning ozodaligi, uy egasining xotirjam va osoyishtaligi undan, husnli bo‘lsa — ko‘ngil yozig‘i, xushmuomala bo‘lsa — jon ozig‘idir. Oqila bo‘lsa, ro‘zg‘orda tartib-intizom bo‘ladi, asbob-anjomlar saranjom turadi. Kishi bu kabi jufti halol bilan qovushsa, agar bunday baxtga erishsa, g‘am va kulfatda sirdoshga, oshkor va pinhoni dard-alamda hamnafas tan mahramiga ega bo‘ladi. Turmushda boshingga har qanday jafotushsa, hamdarding u. Teskari aylanuvchi falakdan har balo kelsa, ko‘makdoshing u. Ko‘nglingga g‘am yuzlansa, u hamroh, badaningga xastalik va zaiflik kelsa, uning ham joni halak, ammo xudo ko‘rsatmasin, nomuvofiq xotin uchrasa, o‘z uyingda halokatli illat paydo bo‘ladi. U beandisha, shallaqi bo‘lsa, ko‘ngil undan ozor chekadi va yomonlik axtaruvchi bo‘lsa, undan ruh azob chekadi. Tili achchiq bo‘lsa, barchaning dilini yaralaydi, pokiza bo‘lmasa, eriga yuzi qoralik keltiradi, agar mayxo‘r bo‘lsa, uy odobi yo‘qoladi, axloqsiz bo‘lsa, oila rasvo bo‘ladi».

Buyuk allomaning oilaviy baxt, sevgi va er-xotin munosabatlari, ularga zarur bo‘lgan fazilatlar borasidagi bunday fikrlarini bilish, ularga rioya qilish har bir yoshning muqaddas burchi bo‘lmog‘i shart.

Sharqda yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashga qadimdan jiddiy ahamiyat berilgan. Ular «Nasihatnoma», «Pandnoma», «Hikmatnoma» tarzida bizgacha yetib kelgan. Bu manbalarda qizlarni hayotga tayyorlashda, ularda birinchi navbatda insoniy fazilatlar shakllangan bo‘lishi, oila muqaddas, uni avaylab-asrash aynan uy bekalariga bog‘liq ekanligi haqida turli tarbiyaviy ahamiyatga ega bo‘lgan hodisalar hikoya qilinadi.

«Bolajonim, sevikli qizim, meni yaxshilab tingla. Nasihat har kimga lozimdur, o'git hammaga zarurdir. Nasihat bilma-ganga o'rgatadi, bilganni esiga soladi. Alloh bergan qonunga ko'ra, hayotga qadam qo'yadigan har bir qiz erga, har bir erkak ayolga muhtoj bo'ladi. Erkaklar ayol uchun, ayollar erkak uchun yaratilgandir. Hayot mavjud ekan, bu qonunni hech kim buza olmaydi.

Shu sababli, sen tug'ilib o'sgan va voyaga yetgan uying-dan, yayrab-yashnab, o'ynab-kulib yurgan yeringdan chiqib, o'zing bilmaydigan, notanish uyga borasan. Kelajakda bu uy senikidir. Sen eringga shunday xizmat qilki, ul ham senga qul bo'lsin! Sen unga yer bo'lki, u senga osmon bo'lsin! Sen unga uy bo'l, ul senga ustun bo'lsin!

Aytganlariga amal qilsang, ering bilan go'zal hayot kechi-rasizlar, mas'ud, baxtiyor va saodatli turmush qurasizlar. Bizlar ham (har ikki oila — bizning ham eringning oilasi ham) huzur-halovatda baxtiyor bo'lamiz. Aks holda (ya'ni aytgan-larimga amal qilmasang) ikkala oilada ham huzur-halovat bo'lmaydi. Sen o'zing bir jahannamda yashagandek bo'lasan.

Qizim! Endi senga aytadigan o'n o'gitinga quloq sol!
Bularni doimo yodingda tut:

1. Qanoat sohibasi bo'l. O'z holingga shukur qil. Ya'ni ering uyga nimaiki olib kelsa, u xoh yeydigan, xoh kiyadigan narsa bo'lsin, xushfe'llik bilan, go'zal odob bilan qabul qilib ol, eringga tashakkur aytib, xushnudlik ko'rsat. Zero, baxtli hayot kechirmoqning bir yo'li o'z holiga shukur etmoqlikdir. Holiga shukur etmagan, o'z nafsini tiymagan kishida ko'ngil huzuri, qalb rohati bo'lmaydi.

2. Eringga itoat qil, qil degan ishlarini qil, qilma deganini qilma! Ya'ni, ering bilan suhbatlashganda, muloqotda bo'l-ganda itoatli bo'lishingni, uning so'zlarini odob bilan tinglab, ado etishingni sening so'zlashib, quloq solishingdan tushunib oladigan bo'lsin. Shunda Alloh taolo sendan xushnud va uyi-ngiz saodat nuridan porloq bo'ladi.

3. Eringning ko'zi tushadigan joylarga yaxshi e'tibor ber!
Ya'ni uyning ichini, tashqarisini nihoyatda toza tut. Shunday qilki, eringning ko'ziga bir chirkin yer ko'rinmasin.

4. Ust-boshingni toza tut. Ering faqat xushbo'yni sezsin, dimog'iga yomon hid kelmasin. Chunki yomon hidlar ering ko'z o'ngida sening obro'yingni tushiradi. Sendan irganishiga

sabab bo'ladi. Shuni yaxshi bilgilki, tozalik va zariflik eng yaxshi narsalardir. Inson ko'ziga xush ko'rinishlik shular bilandir.

5. Ovqatni vaqtida tayyorla. Ya'ni ovqatlanish vaqtini hech qachon kechiktirma. Ering qachon ovqatlanishga o'rgangan bo'lsa, o'sha paytda ovqatini tayyorlagin. U kelishi bilan darhol dasturxon sol. Shuni yaxshi bilginki, ochlik insonning tez jahlini keltiradi.

6. Uyqu vaqtini, uyg'onish paytini yaxshi bilib ol! Ya'ni, uning qachon uyquga ketish payti bo'lsa, o'rnini tayyorlab qo'y. Zero, uyqusizlik insonni xafaqon etadi. Asabning buzulishi, xafaqonlik odamlarning ehtirosi, muhabbatini sekin-sekin so'ndiradi.

7. Eringning moli va ashyosiga juda e'tiborli bo'l! Ya'ni, eringning mol-dunyosini yaxshi saqla, ashyolarini avayla, muhofaza qilgil. Chunki uning mol-dunyosi senikidir. Erning mol-dunyosini isrof etmaslik ish bilish va qadriga yetish demakdir.

8. Eringning qarindosh va yaqinlariga hurmat ko'rsat! Ya'ni eringning qarindoshlari va yaqinlariga hurmat, uning e'tiborini qozonmoq demakdir. Ularni hurmat qilish eringni hurmat qilish demakdir. Bu esa qadr va e'tibor qozonishdir.

9. Eringning sirini boshqalarga aytma! Ya'ni eringning ba'zi sirlarini bilgan vaqtingda ehtiyot bo'lib, uni saqla, birovlariga aytib yurma. Agar aytib qo'ysang, uning g'azabini keltirib qo'yasan, ishonchini yo'qotasan. Bunda tuzayotgan oilangiz buziladi.

10. Eringning dinga to'g'ri keladigan barcha buyruqlarini ado qil! Hech qachon unga nisbatan itoatsiz bir harakat bo'lmasin. Agar bir shunday harakat bo'lsa, senga kin saqlab, oxiri dushman bo'ladi. U senga dushmanlik yo'lini tutsa, sen ko'p zarar ko'rasan va qo'lingdan hech narsa kelmaydi.

Shuni yaxshi bilib olginki, ering xafa bo'lganda sen nash'ali, xursand bo'lishdan, u xursand bo'lganda, sen xafa bo'lishdan juda ehtiyot bo'lgin. Chunki uning xafa bo'lgan paytida sening xursand ko'rinishing, uning quvonchli bo'lgan vaqtlarida sening g'amgin bo'lishing unga hamdard bo'lmaslik kabi bir qusurni o'rtaga tushiradi. Bu esa, fahmsiz va tarbiyasi yomon odamlarga munosib ishdir.

Bu sen kabi yuksak bir tarbiya ko‘rgan aqlli va oqila xotirlarga munosib emas.

Bolajonim! Eringga qanchalik ko‘p sevgi va hurmat ko‘rsatsang, o‘zing shunchalik muhabbat va hurmatiga erishasan. Aytganlarini qanday bajarsang, so‘zlarini tinglasang, shu darajada muhabbat va hurmatga sazovor bo‘lasan.

Farzandim! Shuni yaxshi bilginki, bu o‘gitlarimni o‘rniga qo‘yib bajarib, keragicha amal qilib, o‘zingning shaxsiy istak va orzularingga erishishing uchun ering ham o‘z istaklariga erishishi kerakdir. Ering istaklarini o‘zingning orzu-istaklaring deb bilsang, u holda bu o‘gitlarimga amal qilgan bo‘lasan!»

Bu nasihat oila uyasida jannat hayotida yashashni istagan kelinchaklarga qaratilgandir. Bu o‘gitlar butun hayoti davomida o‘z tajribasidan o‘tkazgan onaning nasihatidir.

Bu nasihat hozirda ham shirin turmush qurish va uni chiroyli idora etish uchun har bir turmushga chiquvchi aqlli qizga suv va havodek zarurdir.

Qanoat, sabr-bardoshli bo‘lish, erning xohishiga qarab, uni hurmat qilish, oilada tozalikka, hayot gigiyenasiga rioya qilish, pazanda bo‘lish, ovqatni vaqtida, mazali pishirish, rejali tejamkor bo‘lish har bir oilaning barqarorligini, osoyishtaligini ta‘minlovchi omillardir.

Yusuf Tovasliy o‘gitlariga ko‘ra, erining mol-mulkini saqlash — bu o‘zining, bolalarining mol-mulkini saqlash demakdir. Uyda er mulkini tejamaydigan, saqlashni bilmaydigan xotin oila zavolidir. Shuningdek, erning qarindoshlariga hurmat ko‘rsatish aqlli ayol uchun eng to‘g‘ri yo‘ldir. Ota-bobolarimiz «gulni sevgan tikonni e‘zozlaydi», — deydilar. Erining qarindoshlariga izzat va hurmat ko‘rsatishni bilmaydigan ayol huzur ichida yashash yo‘llarini bilmaydigan ayoldir. Gul sevilib, tikon sevilmaydimi? Tikonni izzat qilmagan, gul isidan bebahra qoladi. Erining qarindosh yaqinlariga hurmat ko‘rsatishni bilmagan ayol erining ko‘nglini ololmaydi, uning mehrini qozona olmaydi, u erining nafratiga uchraydi, muhabbatini so‘ndiradi. Aqlli ayollar bunday yo‘lni tanlamaydilar.

Shu o‘rinda donishmandlar ayol kishi erning sirini o‘zgalarga oshkor etmaslik ham ularning eng yaxshi fazilati ekanligini uqtiradilar. «Erning siri — oilaning siri. Haqiqatda er sirini qalbining eng to‘rida tutgan aqlli xotinlar o‘z oilalarida huzur va rohat quradiganlardir».

Shuning uchun har bir oqila ona, qizini uzatar ekan yoki qizini oilaviy hayotga tayyorlar ekan — baxtli yashashi, baxtli yashash uchun esa faqat oilada yashamog‘ini uqtirishi kerak. Chunki juft bo‘lib yashamoq hayot sunnatidir. Nikoh vositasida, shar‘iy yo‘l bilan juft bo‘lib yashash — axloqiy poklik va sog‘lik garovi, jamiyat mustahkamligi asosi ekanligini anglatish, unga amal qilishini tushuntirishi kerak.

Yuqorida keltirilgan fikrlar yoshlarning yaxshi oila qurishi va baxtli yashashi uchun zarur dasturulamal hamdir.

Mana shunday o‘g‘itlar bilan o‘stirilgan qizlarimiz ibo-hayoli, andishali bo‘lishgan. Ular ota, aka-uka va erlarining hurmatida bo‘lishgan.

Turkiston xalqlarining psixologiyasi, turmush tarzidagi o‘ziga xosliklar, o‘zbek ayolining odobi va axloqi, oilada o‘zini tutishi juda ko‘p olimlar va allomalarni qiziqtirib kelgan.

Masalan, XIX asrning 70-yillarida farangistonlik etnograf, olim, musavvir Burdon xonim Turkiston ellari o‘rtasida tadqiqot olib borgan edi. U bu xalqlarning hayot tarzi bilan tanishish jarayonida ayollarning odobi, bolalarga munosabati va er-xotin munosabatlarining guvohi bo‘ldi. Unga o‘zbek ayolining o‘z uyida, to‘y-marosimlarda, qo‘ni-qo‘shnilar bilan mu-loqotda o‘zini tutishi, axloq-odobi, sharm-hayosi uni hayratda qoldirdi. «Biz, — deb yozgan edi u, — madaniylashgan Ovro‘po ayollari axloq-odobni, iffatni bizning nazarimizda yovvoyi hisoblangan turkistonlik ayollardan o‘rganmog‘imiz joiz ekan... Lesgaft, Didro nazariyalaridan mutlaqo bexabar bu ayollar axloq nazariyasidan qo‘llanma yozsalar arzir ekan...» /«Saodat», 1993, 10/.

Olima xonimning zamondoshi va maslakdoshi XIX asrning oxiri va XX asr boshlarida yashab ijod qilgan Faxr-ul banot Sibatulloh qizi ham o‘z davrining olimasi edi. Uning asarlari birinchi navbatda xotin-qizlarga qaratilgan bo‘lib, «Qizlar tarbiyasi», «Oila saboqlari» kabi kitoblari qizlar maktablarida darslik sifatida ham qo‘llanilgan. Bu risola 87 saboqdan iborat bo‘lib, unda xulq-atvor, yurish-turish, muomala madaniyatining psixologik asoslari berilgan.

Qadimdan qizlar tarbiyasi, ularni e‘zozlash, ularga o‘zgacha mehr bilan qarash xalqimizning oliy fazilati bo‘lgan. Shu sababdan xalq og‘zaki ijodi namunalarida ham bu masalaga e‘tibor berilgan. Buning tasdig‘i sifatida ushbu rivoyatni keltirishni lozim deb topdik.

«Bir vaqtlar davlatmand aqlli odamning qizi aqlli-odobli yigitga uzatilibdi. Kuyov odobli boʻlganligi uchun qaynota tomonidan juda sevikli kuyov boʻlibdi.

Qizning ukalari atrofida gilarning taʼsiridanmi, yoki yoshlik qilibmi, otalari pochchasini bunchalik yaxshi koʻrishiga gʻayrlik qila boshlabdilar.

Oʻgʻillaridan biri akasiga bir kun: — Akajon, otam hadeb «Kuyovim, kuyovim» degani degan. Hamma vaqt pochchamiz uyga kelganda turli shirin ovqatlar qilinadi. Otam «kuyov unday, kuyov bunday» deb maqtaydi, xolos. Kuyov shunday yaxshimi? — deydi.

Bu gaplardan xabar topgan ota — ey, mening aqli toʻlishmagan oʻgʻilginam, kuyovimni nega yaxshi koʻrishimni bilasanmi? — deydi. — U sen bilan mening nomusimizni qoʻriqlaydi. Qizimizni, onangni, farzandimizni, bolajonimizni himoya qiladi. Aslida men qizimni himoya etishim kerak, lekin hozir u himoya qilayapti. Men uni yaxshi koʻrmay kimni yaxshi koʻray? Qizimizni juda yaxshi koʻrganim uchun kuyovimni juda yaxshi koʻraman. Kuyovimni sevish qizimni sevish demakdir. Agar qizimga kuyovim qaramasa, men qarashim kerak boʻladi. Sevikli oʻgʻillarim, koʻzim nurlari! Ayol, ona, qiz oilaning nomusidir. Nomusni saqlash, qoʻriqlash mard erkaklarning ishidir. Mana, nomus nimaligini sizlarga oʻrgatdim. Men qanday boʻlsam, siz ham shunday boʻlasiz. Onangiz sizning nomusingizdir. Men oʻlsam, pochchangizga bir gap boʻlsa, opangizga siz qaraysiz, uning nomusini siz qoʻriqlaysiz. Shunday ekan, mening aytganimga quloq solib, pochchangizga mehr va hurmat koʻrsatasiz, deydi».

Shariatda qizini turmushga chiqarib, undan aloqasini uzgan ota haqiqiy ota hisoblanmagan. Haqiqiy ota qiz farzandini ham astoydil tarbiyalaydi, ham turmushga beradi, ham keyinchalik unga mehribonligini koʻrsatib turadi. Farzandi, avlodi qadr-qimmatini bilmagan, avlodiga muhabbati boʻlmagan, avlodini yomon yoʻldan qaytarmagan, toʻgʻri yoʻlga boshlamagan ota haqiqiy, chin musulmon emas, deyiladi.

Shuning uchun ham Hadisi sharifda har kimki uch qiz farzand oʻstirib, ularni turmushga berib, ularga yaxshilik qilishni davom ettirsa, ul kimsa jannatidir, deyilgan.

Fan va ilm-u maʼrifat taraqqiyotida muhim oʻrin tutgan XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr olim, maʼrifatparvar-

lari — Ahmad Donish, Furqat, Muqimiy, Zavqiy, Avaz O‘tar, Abdulla Avloniy kabilar esa Sharq mutafakkirlaridan ruhlanib, axloq-odob, oila etikasi va psixologiyasiga oid qator asarlar yaratdilar.

Abdulla Avloniyning oila pedagogikasi va psixologiyasiga oid fikrlari ham diqqatga sazovordir. Uning 1913-yilda yozgan va 1917-yilda ikkinchi marta nashr qilingan «Turkiy guliston yoxud axloq» asari Kaykovusning «Qobusnoma», Yusuf Xos Hojibning «Qutadg‘u bilik», Nosir Xisravning «Saodatnoma», Sa‘diyning «Guliston va bo‘ston», Jomiyning «Bahoriston», Navoiyning «Mahbub ul-qulub» asarlariga o‘xshash janrda yozilgan bo‘lib, muallif unda oilada bola tarbiyasi va umuman oilaning ijtimoiy rolini ochib bergan. Avloniy tarbiya jarayonida oilaning va jamoatchilikning o‘rnini alohida ta’kidlaydi. Uning fikricha, bolalarda axloqiy xislatlarning tarkib topishida ijtimoiy muhit, oilaviy sharoit va bolaning atrofidagi kishilar g‘oyat katta ahamiyatga ega.

Bolaning shaxs sifatlariga to‘xtalib, unda oilaning rolini ko‘rsatar ekan, «Qush uyasida ko‘rganini qiladur», — deydi. «Inson javhari qobildir, agar yaxshi tarbiya topib, buzuq xulqlardan saqlanib, go‘zal xulqlarga odatlanib katta bo‘lsa, har kim qoshida maqbul, baxtiyor bir inson bo‘lub chiqar...». Demak olim, bola tarbiyasida oilaning rolini birlamchi qilib qo‘yadi: «... tarbiyani tug‘ilgan kundan boshlamoq lozim ekan. Tarbiyani kim qilur? Qayda qilinur? degan savol keladur. Bu savolga «birinchi uy tarbiyasi — bu ona vazifasidir. Ikkinchi maktab va madrasa tarbiyasi — bu ota, muallim, mudarris va hukumat vazifasidir, — degan javob bersak». Ko‘rinib turibdiki, Avloniy bolaning mukammal tarbiyasi nafaqat oilaga, balki maktab va jamoat tashkilotlariga ham bog‘liqligini e’tirof etib, tarbiya masalasini umuminsoniy vazifalar darajasida talqin etgan.

Yuqoridagi qisqacha tahlillarimiz shuni ko‘rsatmoqdaki, musulmon olami, Sharq mutafakkirlari orasida oila muammolari bilan shug‘ullangan va shu xususda o‘zlarining qimmatli fikrlarini kelgusi avlodlar uchun qoldirgan olimlar juda ko‘p. Biz ularning ayrimlariga to‘xtaldik, xolos.

2.2. NIKOH-OILA MUNOSABATLARINING EVOLUTSIYASI

Mazkur darslikning kirish qismida ta'kidlab o'tilganidek, ushbu kurs davomida biz sizlar bilan nikoh-oila munosabatlari psixologiyasiga oid masalalar bilan tanishib chiqamiz. Gap nikoh-oila munosabatlari haqida borar ekan, dastavval, hozirgi zamon oilasining, umuman nikoh-oila munosabatlarining yuzaga kelishi va rivojlanish tarixi haqida zarur ma'lumotlarga ega bo'lish maqsadga muvofiqdir.

Nikoh-oila munosabatlari, oilaviy hayot psixologiyasiga, hozirgi zamon oilasida kuzatiladigan ko'plab holatlarga psixoanalitik nuqtayi nazardan qaraladigan bo'lsa, ularning ildizi nikoh-oila munosabatlari evolutsiyasining uzoq o'tmishi bilan bog'liqdir. Shuni nazarda tutgan holda mazkur masalani batafsilroq yoritishni lozim topdik.

Maxsus manbalarda qayd etilishicha, yer yuzida bundan 4 mlrd yillar muqaddam hayot nishonalari, jonzotlar yuzaga kelgan. Hozirgi zamon odamlarining dastlabki ibtidoiy ajdodlari (Homo-sapiens) fikrlovchi odam bundan 3 mln. yillar muqaddam shakllangan. Uzoq muddat davom etgan ibtidoiy taraqqiyotdan so'ng asta-sekinlik bilan ibtidoiy jamoalar, kishilik jamiyatlari yuzaga kela boshlagan va odamlar o'rtasida dastlabki o'zaro munosabatlar, muloqotlar shakllana borgan. Lekin ularni hali tom ma'noda insoniy munosabatlar deb bo'lmas edi.

Umuman erkak va ayollarning bir-birlariga nisbatan qarama-qarshi jins vakillari sifatida o'zaro munosabatlarining ilk ko'rinishlarida, ya'ni nikoh munosabatlarining yuzaga kelishining ilk bosqichlarida jinslar o'rtasidagi munosabatlar asosan biologik omillar bilan boshqarilgan. Xuddi maymunlarda bo'lgani kabi ibtidoiy odamlarning ayollari ham vaqti-vaqti bilan, qisqa muddatli (oy davomida 4—5 kungacha, faqat ayrim turlardagina 19 kungacha) «estrus» degan holatni, estrus davrini his qilganlar (estrus — qo'shilishga moyillikning shiddatli, kuchli namoyon bo'lishi). Bunday kunlarda ayollar kimni xohlasa o'shalar bilan farqlab o'tirmay qo'shilavergan, qolgan kunlari esa qo'shilish bo'lmagan. Odamlarning tik yurishga o'tishi bilan odam organizmida ro'y bergan o'zgarishlar, «ilk ayollarni» ko'z yorish jarayonida ko'p nobud bo'lishiga va oqi-

batda odamlar to‘dasida ular sonining keskin kamayib ketishiga olib kelgan. Shu tufayli erkaklar o‘rtasida ko‘plab nizolar yuzaga kelgan, ularning ko‘pchiligi qonli to‘qnashuv ishtirokchilaridan birining nobud bo‘lishi bilan tugagan. Bunday tabiiy tanlanish estrus hodisasi uzoqroq muddat davom etgan urug‘larning ko‘proq yashab qolishiga olib kelgan.

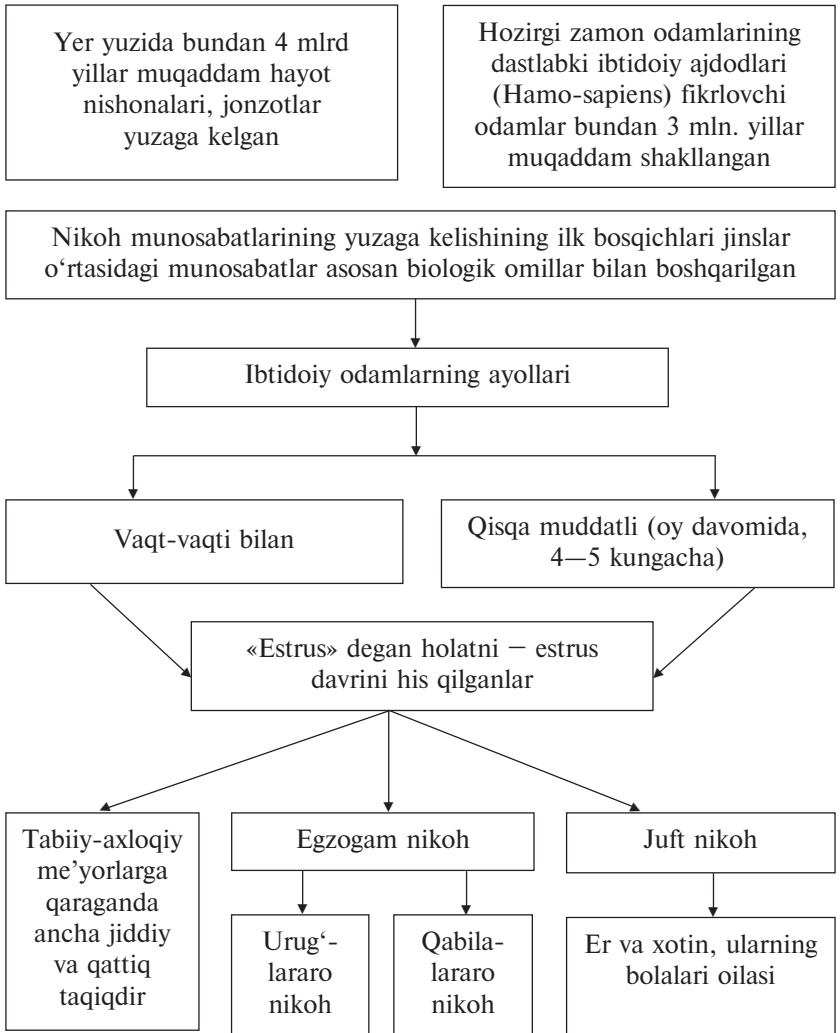
Biroq bu biologik omil «ilk ijtimoiy» rejadagi yangi to‘siqlarni yuzaga keltiradi: hech bir organizm bunday uzoq vaqt davom etgan o‘ta shahvoniy, asabiy zo‘riqishlarga dosh bera olmas edi. Shuning uchun estrus muddatining uzayishi bilan ayollar bu davrda «sovuqroq», o‘zining jinsiy maylini nazorat qiladigan va endi kim to‘g‘ri kelsa o‘sha bilan emas, balki faqat o‘zlariga yoqadigan erkaklar bilangina qo‘shiladigan bo‘lib borganlar.

Erkaklarga nisbatan «tanlab» munosabatda bo‘lish — o‘ziga xos insoniy muhabbatning biologik poydevori yuzaga kela boshlaganligidan dalolat beradi.

Shu o‘rinda ta‘kidlab o‘tishimiz joizki, hozirgi odam tushunadigan, his qiladigan «sevgi» hissining ilk elementlari, ayollarning shu holati xususiyati evaziga insoniyat ruhiyatiga singib borgan. Shulardan so‘ng, asta-sekinlik bilan, garchi hech qanday ijtimoiy me‘yorlar bilan boshqarilmasa-da, birbirlarini shahvoniy ma‘qul ko‘radigan juftlardan iborat unchalik katta bo‘lmagan guruhlar tashkil topa boshlaydi. Shunday qilib, estrusning uzayishi hamma uchun ham qulay, ma‘qul bo‘lmagan. Bu esa urug‘ tarkibiga kiruvchi erkaklar o‘rtasida yana janjallar, qon to‘kilishlarga sabab bo‘ladigan holatlarni keltirib chiqargan. Odamlar jamoasi xo‘jalik faoliyatining jiddiy buzilishi, urug‘ning yashab qolishi uchun xavfning ro‘yobga chiqishiga olib keldi. Shu tarzda yuzaga kelayotgan jamiyatda, urug‘ ichidagi jinsiy muloqotni boshqarish, biologik instinkt, zoologik individualizmni jilovlash uchun maxsus ijtimoiy me‘yorlar shakllana boshladi. Ana shunday ijtimoiy me‘yorlardan biri mazkur urug‘ ichida erkak va ayollarning jinsiy muloqotlarini ma‘lum bir muddatga (ovga tayyorlanish, ov vaqtlarida) taqiqlovchi jinsiy tabular (taqiqlash)ning yuzaga kela boshlaganligidir.

Tabu — axloqiy me‘yorlarga qaraganda ancha jiddiy va qattiq taqiqlidir. Axloqiy me‘yorlarni buzuvchilarni jamoa jazolashi, uni yo‘q qilib yuborishi ham yoki kechirib tirik qoldirishi

Nikoh-oila munosabatlarining evolutsiyasi



ham mumkin. Ko'pincha esa tabularni buzganlar, ular buni bilib qilganmi yoki bilmaymi, bundan qat'i nazar so'zsiz jazolangan, yo'q qilib yuborilgan.

Ishlab chiqarishdagi jinsiy tabularning yuzaga kelishi urug' o'rtasida erkak va ayolni maishiy ajratib qo'yish bilan kuzatila-

di. Tabu vaqtida erkaklarga nafaqat ayollarga teginish, balki ularga qarash, ular bilan gaplashish, ular tayyorlagan ovqatni iste'mol qilish, hatto ular bilan bir tom ostida, ya'ni «bir uyda» bo'lish taqiqlangan.

Dehqonchilikning yuzaga kelishi, mavsumiy dala ishlari-ning ortib borishi bilan jinsiy tabulardan xoli vaqtlar borgan sari kam muddatli bo'lib boravergan. Erkaklarda ham, ayollarda ham jinsiy zo'riqishning jadalligi ortib borgan. Shuning uchun tabulardan xoli qolgan vaqt oralig'i o'ziga xos shahvoniy aysh-u ishratlarga aylana borgan.

Atoqli psixolog Z. Freyd bu davrni o'z navbatida bayramlarga qiyoslagan. Chunki aksariyat bayramlarda, boshqa kunlari taqiqlangan deyarli barcha narsaga ruxsat beriladi. Bu bayramlarda hech nima bilan cheklanmagan, jo'shqin jinsiy muloqotlar amalga oshirilgan.

Shunday qilib, qisqa muddatli estrus yuzaga kelgan, biroq endi bu estrus biologik sabablar bilan emas, ijtimoiy sabablar bilan bog'liq bo'lgan. Bu vaqtlarda hali na nikoh va na oila mavjud bo'lgan.

O'z navbatida tabular keyinchalik nikohning ilk turlaridan bo'lmish ekzogam nikohlarni yuzaga keltiradi (ekzogam nikoh — urug'lararo, qabilalararo nikoh). Chunki tabular faqat o'z urug'i uchungina taalluqli bo'lib, unda qon-qarindoshlar o'rtasida jinsiy muloqot taqiqlangan, boshqa qabila yoki urug'a'zolariga esa taalluqli bo'lmagan. Shuning uchun erkaklarga qayerdadir, ovloq joyda boshqa urug'ga mansub bo'lgan ayolni uchratib qolib, undan shahvoniy obyekt sifatida foydalanishi mumkin bo'lgan. Mabodo erkaklar uzoq muddat qishloq xo'jalik ishlari bilan band bo'lgan vaqtlarida biron-bir begona erkak bilan ayollar ham bu ishni qilishgan. Tabu davom etayotgan davrda bir urug' erkagi o'z ayollaridan uzoqda, o'z kulbasida boshqa urug'ga mansub ayolni saqlashi mumkin bo'lgan.

Keyinchalik bu tasodifiy aloqalar qabila qoidalarida zaruriy, ko'zda tutilgan odatlarga aylanib bordi. Bu o'rinda odamlarga, bu «boshqa urug'dagilar» bilan bo'lgan aloqalardan tug'ilgan nasllar nisbatan bo'yodor, baquvvat abjir ekanligi sezilib bordi. Bu aynan hozirgi zamon odami gomosapiens shakllana boshlagan davrga, taxminan bundan 42—45 ming yillar muqaddamga to'g'ri keladi.

Shunday qilib endogamiya (faqat bir urug' vakillari