

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование (профиль: «Родной язык и литература, иностранный язык») (бакалавриат, 1 курс, 2 семестр; очное обучение)

Дисциплина: «Современный русский язык. Ч. 2. Морфология. Синтаксис»

Количество часов: 56 (в том числе: лекции – 22, практические занятия – 26, контролируемая самостоятельная работа – 8, самостоятельная работа – 52; форма контроля: экзамен (2-й семестр).

Темы: 1. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов 2. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение. 3. Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений. 4. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. 5. Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи. Их разряды. 6. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Структурные типы словосочетаний. Виды подчинительной связи в СС. 7. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. 8. Вопрос о второстепенных членах предложения. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. 9. Сложное предложение (СП). Признаки СП. Сложносочиненное предложение. Основные структурно-семантические типы ССП. 10. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные средства связи. Вопрос о классификации СПП. СПП нерасчлененной и расчлененной структуры. 11. Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей в БСП. Основные структурно-семантические типы БСП.

Ключевые слова: *морфология, грамматическая форма, грамматическое значение, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, категория состояния, глагол, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица, синтаксис, словосочетание, предложение, члены предложения, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное сложное предложение.*

Дата начала использования: 11 февраля 2014 г.

Автор: Миронова Светлана Валериевна, доцент, кандидат филологических наук

**Казанский (Приволжский) федеральный университет
Елабужский институт**

С.В. МИРОНОВА

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. Ч.2. МОРФОЛОГИЯ.
СИНТАКСИС**

Конспект лекций

Казань - 2013

Миронова С.В.

Современный русский язык. Ч. 2. Морфология. Синтаксис: Краткий конспект лекций / С.В. Миронова; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2013. – 91 с.

Аннотация

В предлагаемых лекциях содержатся теоретические сведения по наиболее важным аспектам морфологии и синтаксиса современного русского языка: раскрываются их основные понятия, даются сведения о закономерностях функционирования языковых единиц разных уровней (слов, словосочетаний, предложений), описываются семантические, морфологические и синтаксические признаки частей речи, особенности их словоизменения, рассматриваются структурные типы словосочетаний, находят отражение структурно-семантические типы сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Подготовленный материал может быть использован как в учебном процессе, так и для самостоятельного изучения и повторения курса «Современный русский язык. Ч. 2. Морфология. Синтаксис».

Принято на заседании кафедры русского языка и контрастивного
языкознания

Протокол № 1 от 5.09.2013

© Казанский федеральный университет
© Миронова С.В.

Содержание

Тема 1.	Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов.	5
Тема 2.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение.	10
Тема 3.	Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений.	29
Тема 4.	Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия.	37
Тема 5.	Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи. Их разряды	44
Тема 6.	Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Структурные типы словосочетаний. Виды подчинительной связи в СС.	49
Тема 7.	Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	57
Тема 8.	Вопрос о второстепенных членах предложения. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения.	68
Тема 9.	Сложное предложение (СП). Признаки СП. Сложносочиненное предложение. Основные структурно-семантические типы ССП.	73
Тема 10.	Сложноподчиненное предложение. Подчинительные средства связи. Вопрос о классификации СПП. СПП нерасчлененной и расчлененной структуры.	78
Тема 11.	Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей в БСП. Основные структурно-семантические типы БСП.	87
	Основная литература	90
	Дополнительная литература	91
	Сетевые ресурсы	91

Тема 1. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов

Морфология (от греч. *Morphe* – форма и *logos* – слово, учение) – буквально означает учение о форме. В своем нынешнем значении термин стал употребляться только в XIX веке, до этого использовался в зоологии.

В науку о языке термин ввел Ф.Ф. Фортунатов (Московская лингвистическая школа).

Морфология – это раздел грамматики, который объединяет грамматические классы слов (части речи), принадлежащие к этим классам грамматические категории и грамматические формы. Как часть грамматики морфология представляет собой учение о слове, о его грамматических классах, категориях, о словоизменении.

Объектом изучения морфологии является слово, как и для других разделов лингвистики (лексикологии, словообразования).

Например, для лексикологии слово *здание* означает – архитектурное сооружение, дом, постройка, слово это общеупотребительное, литературное, старославянского происхождения и т.д.

Для морфологии же слово *здание* – это существительное, неодушевленное, ср.р., 1 типа склонения и т.д.

То есть морфология изучает общее значение, которое находит в языке специальное выражение. Правда, лексическое и грамматическое значение слов тесно взаимосвязаны.

Парта, окно, дверь – конкретные существительные, поэтому употребляются и в ед.ч., и во мн. ч.

А слов *любовь* относится к абстрактной лексике, отвлеченное существительное, поэтому не имеет мн. числа.

То есть получается, что наличие или отсутствие грамматической формы мн. ч. зависит от того, к какой лексике относится слово.

Или наоборот, лексическое значение слова может зависеть от того, с помощью каких средств передается грамматическая форма.

Зуб – зубы

Зубья (форма мн. ч. начинает приобретать другое значение: у расчески, пилы).

Центральными понятиями грамматики являются грамматическая форма и грамматическое значение.

Грамматическая форма – это внешнее языковое выражение грамматического значения в каждом конкретном случае употребления слова. Например, *сестра, сестры, сестры, сестер, ... о сестрах* – это разные грамматические формы одного и того же слова. Каждую отдельную грамматическую форму слова называют также **словоформой**.

Сестра – словоформа,

сестры – словоформа.

Совокупность словоформ одного и того же слова называется **парадигмой**. Например, парадигма спряжения слова *идти*:

<i>Иду</i>	<i>идем</i>	}	парадигма спряжения.
<i>Идешь</i>	<i>идете</i>		
<i>Идет</i>	<i>идут</i>		

Грамматическое значение представляет собой абстрактное понятие, абстрактное языковое содержание, заключенное в грамматической форме и отвлеченное от лексического содержания слова.

Море – грамматическая форма, имеет грамматическое значение И.п., ед.ч., ср.р.

Моря – грамматическая форма, имеет грамматическое значение И.п., мн.ч.

Грамматическое значение в словах может передаваться 2 способами: **синтетическим или аналитическим**. Большинство грамматических значений в русском языке выражается **синтетическим способом**, то есть при помощи средств, находящихся в самом слове. К числу **средств синтетического способа относятся**:

- **окончания**. Например, значения падежа числительных выражаются окончанием (*два* – И.п., *двух* – Р.п.), значения рода, числа, падежа прилагательного (*умный, много; умная, умной*) и т.д.

- **формообразующие суффиксы**: *умный – умнее* – грамматическое значение формы сравн. степени, *лист – листья* – грамматическое значение И.п. мн.ч.

- **префиксы**, которые выражают: а) грамматическое значение превосходной степени: *наи+лучший, наи+высший*; б) грамматическое значение совершенного вида: **по+строить, на+чертить**.

- **ударение**, которое как грамматическое средство обычно выступает совместно с аффиксами (окончаниями или суффиксами): *доска* – грамматическое значение И.п., ед.ч. Самостоятельно (без других средств) ударение используется редко, н-р: .

Дела – грамматическое значение Р.п., ед.ч. выражено с помощью ударения.

Дела – грамматическое значение И.п. мн.ч. выражено посредством ударения.

Насыпать – грамматическое значение инфинитива совершенного вида выражено с помощью грамматического средства – ударения, *насыпать* – грамматическое значение инфинитива несовершенного вида выражено с помощью грамматического средства – ударения.

- **чередование звуков**, как и ударение, является лишь дополнительным средством различения грамматических значений. Оно сопровождает аффиксацию, а именно суффиксацию, например: *охладить – охладить*.

Охладить – имеет грамматическое значение инфинитива совершенного вида, грамматическое значение инфинитива передано средством – окончанием, а грамматическое значение совершенного вида передано чередованием д // жд и и // а.

Аналитический способ выражения грамматических значений предполагает выражение грамматического значения при помощи средств, находящихся вне самого слова. К таким средствам относятся:

- **предлоги** (например, *в колхозе* – в выражении значения П.п. одновременно участвуют аналитическое средство – предлог *в* и синтетическое средство – окончание – *е*);
- **вспомогательные слова** (например, значение будущего времени глаголов НСВ выражается аналитически: вспомогательным глаголом *быть* и инфинитивом в форме НСВ: *буду читать*; значение сослагательного наклонения глаголов тоже выражается аналитически: глагол в форме прошедшего времени + частица *бы*: *пришел бы*; значение сложной сравнительно степени тоже передается аналитически: *более красивый*).
- выражение грамматических значений **средствами контекста**, т.е. формами окружающих слов: красочное *шоу* – значение И.п., ед. ч., ср.р. неизменяемого слова *шоу* выражено употреблением прилагательного *красочное*.

Некоторые слова выражают отдельные грамматические значения **супплетивным способом**, т.е. при помощи форм, имеющих разные корни: *человек (ед.ч.) – люди (мн.ч.)*, во втором примере грамматическое значение мн. ч. выражено супплетивным способом.

В русском языке слова бывают **изменяемые и неизменяемые**. **Изменяемые слова** различаются типом изменения: одни склоняются (сущ., прилаг., мест-я, числит., прич-я), другие спрягаются (глагол.). А **неизменяемые слова** (нареч., дееприч., прост. сравн. ст. прилагательных, несклоняемые сущ., прила., служебные слова (предлоги, союзы, частицы) выступают всегда в одной и той же форме, т.е. словоформ у них не бывает.

Грамматические формы с семантической точки зрения объединяются в грамматические категории.

Грамматическая категория – система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородным значением. Например, противопоставление форм прилагательных м.р., ж.р., ср.р. образуют **категорию рода**, система противопоставленных рядов форм существительных ед.ч. и рядов форм существительных мн.ч. образуют **категорию числа**.

По своим грамматическим свойствам все слова русского языка распределяются по классам, которые называются **частями речи**.

Части речи – классы слов языка, выделяемые на основании общности их семантических, морфологических и синтаксических свойств (признаков).

Под общими **семантическими свойствами** принято понимать общее значение слов каждой части речи. Например, у имен существительных это значение предметности, у прилагательных – признака, у глаголов – значение действия и т.д.

К **морфологическим признакам**, используемым при классификации слов на части речи, относятся: 1) изменяемость/неизменяемость слов, тип и особенности их изменения (склонение, спряжение), 2) набор грамматических категорий слов и их специфика.

Например: имя существительное – изменяемая часть речи, склоняется, но парадигма склонения существительных отличается,

например, от парадигмы склонения прилагательных: они изменяются только по падежам и числам, в то время как прилагательные – по падежам, числам, родам.

Существительные имеют грамматические категории числа, падежа, рода, одушевленности-неодушевленности.

К **синтаксическим свойствам** частей речи относятся: 1) способы синтаксической связи их с другими словами; 2) синтаксические функции.

Например, прилагательные обычно согласуются с другими словами, а наречия примыкают к другим словам. У слов каждой части речи есть свои типичные синтаксические функции. Существительные чаще всего употребляются в функции подлежащего или дополнения, прилагательные – определения и т.д.

Части речи представляют сами по себе сложную упорядоченную систему. Среди них принято различать слова знаменательные (самостоятельные) и служебные (несамостоятельные).

1. **Самостоятельные** (или полнозначные, **знаменательные**) части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, категория состояния (безлично-предикативные слова), наречия. Самостоятельные части речи обозначают существующие в объективной действительности предметы, признаки, количества, процессы, состояния, то есть имеют конкретное значение; с морфологической точки зрения имеют набор грамматических категорий (у глаголов: категории числа, рода, лица, времени, наклонения, вида, залога); с синтаксической точки зрения являются членами предложения.

2. **Служебные** части речи (связочные слова, «**частицы речи**»): предлоги, союзы, частицы. Не имеют конкретного значения: служат для выражения разного рода грамматических отношений (предлоги выражают падежные значения имен существительных, союзы служат для связи слов и предложений, частицы выражают различные смысловые, эмоционально-экспрессивные и т.д. значения: *Лишь* тебя я люблю – смысловая (выделительно-ограничительная) частица; с морфологической точки зрения не изменяются; не являются членами предложения.

3. **Модальные слова** (вводные слова: *конечно, по-видимому, пожалуй*) выражают отношение говорящего к содержанию высказывания (*возможно, завтра потеплеет* – неуверенность).

4. **Междометия** (*ах, ой-ой, брысь, ну* и т.д) служат для выражения чувств и волевых побуждений (*ой* - испуг, удивление).

Эта классификация принята во всех вузовских учебниках. Однако в школьной программе и в академических грамматиках есть некоторые разногласия. Например, в школьных грамматиках не выделяется категория состояния, нет модальных слов.

Таким образом, **части речи** – лексико-грамматические классы слов, которые отличаются друг от друга рядом грамматических черт: морфологическая – изменяемостью и неизменяемостью, способом изменения,

парадигматикой; синтаксически – способами связи с другими словами и синтаксической функцией, лексически – семантикой, значением.

Тема 2. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки, склонение

Имя существительное – самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в несловоизменяемых категориях рода, одушевленности-неодушевленности и словоизменяемых категориях числа и падежа.

Значение предметности – это отвлеченное грамматическое значение, свойственное всем существительным, это категориальное значение имен существительных. Для обнаружения грамматического значения предметности на практике используется постановка местоименных слов *кто* или *что* с обобщенно-предметным значением. Существительные называют предметы в широком смысле этого слова: это названия конкретных предметов (*карандаш, стол*), веществ (*молоко, соль*), лиц (*учитель, мама*), живых существ (*собака, птица*), микроорганизмов (*бактерия, микроб*), событий (*революция, переворот*), фактов (*пожар, концерт*), природных явлений (*дождь, буря*), качеств, свойств (*мудрость, синева*), отвлеченных действий (*бег, плавание*) и т.д.

В плане синтаксической функции имена существительные являются **универсальной частью речи**, т.е. выполняют любую синтаксическую функцию, см.:

Байкал – самое глубокое озеро в мире. Информация о новом изобретении быстро достигла своего адресата.

Лексико-грамматические разряды существительных

На базе общности значений и морфологических свойств существительные объединяются в следующие лексико-грамматические разряды:

- 1) **собственные и нарицательные;**
- 2) **одушевленные и неодушевленные;**
- 3) **только одушевленные делятся на личные и неличные;**
- 4) **конкретные и отвлеченные;**
- 5) **вещественные;**
- 6) **собирательные.**

1. Собственные и нарицательные существительные

Собственные существительные называют индивидуальные предметы и лица, которые входят в класс однородных (*Елабуга, Светлана, Мухтар*), это названия отдельных единичных в своем классе предметов.

Нарицательные существительные – это слова, называющие предмет по его принадлежности к целому классу слов, они являются обобщенными названиями однородных предметов: стол, город, урок.

Различают **собственные имена** и **имена наименований**.

Имена наименований – это употребление нарицательных имен в качестве собственных (названия исторических событий, периодов, общественно-политических явлений: *Октябрь, Возрождение* (эпоха), названия художественных произведений: *«Калина красная», «Срезал»*, газет и журналов: *«Школа и производство», «Аргументы и факты»*, кафе и ресторанов: *«Ветеран»*, сорта и марки различных предметов: *«Москвич»* (автомобиль), *«Персидская сирень»* (туалетная вода) и т.д.

2. Одушевленные и неодушевленные существительные

Деление существительных на одушевленные и неодушевленные в основном соответствует логике реальной действительности.

Одушевленные существительные – это названия людей, животных, птиц, рыб, насекомых, т.е. живых существ.

Неодушевленные существительные – названия предметов неживой природы и растений, явлений, событий, процессов.

Дочь, белка, окунь, сова, стрекоза – одушевленные существительные.

Песок, вода, стол, весна, собрание – неодушевленные существительные.

То есть деление на одушевленные и неодушевленные существительные связано с делением в природе на живое и неживое, но иногда они не совпадают. Так, названия деревьев, растений – неодушевленные, хотя они развиваются, растут, умирают, т.е. находятся в движении, как живые существа. В разряд неодушевленных входят также существительные, обозначающие совокупность живых существ, лиц (*народ, толпа, взвод, стая, войско, группа, молодежь, детвора, пролетариат, учительство*)..

Некоторые существительные, не обозначающие живых существ, по грамматическим свойствам входят в разряд одушевленных: 1) слова *мертвец, покойник* (но не *труп*): *вижу мертвеца, покойника (кого? а не что?)*; 2) названия фигур в некоторых играх: *ферзь, туз, валет, козырь, шар* (*дай мне ферзя (кого? а не что?)*) 3) названия мифических существ типа *леший, русалка*; 4) названия кукол: *матрешка, кукла*.

У неодушевленных существительных м.р. в ед.ч. и во мн.ч. совпадают окончания **И.п. и В.п.**, у одушевленных - окончания **Р.п. и В.п.** У существительных ж.р. одушевленность / неодушевленность выражается только во **мн. ч.**

3. Личные и неличные существительные

Среди одушевленных существительных выделяются **личные существительные** – названия лиц, людей (мужчин и женщин): *отец, повар, елабужанин, спортсменка*.

Заяц, ворона, жук – существительные неличные.

4. Конкретные и отвлеченные существительные

По своим лексическим значениям и грамматическим свойствам выделяются **конкретные и отвлеченные существительные**.

Конкретные существительные – слова, называющие отдельные предметы, лица, факты, которые могут быть представлены в отдельности и подвергнуты счету: *ручка (один, два, три ручки), удар (один, два, три удара)*. Большинство конкретных существительных имеет форму и ед.ч., и мн. ч.: *обезьяна – обезьяны, урок – уроки*. Сочетаемость с количественными числительными и изменяемость по числам – основные признаки этих существительных.

Отвлеченные существительные – слова, обозначающие абстрактные понятия – свойства, качества, действия и состояния: *мудрость, любовь, печаль, борьба, мышление, идея*. Большинство их употребляется только в ед. ч., но часть может иметь и форму мн. ч.: *науки, идеи, факты*. Очень небольшая часть может иметь только форму мн.ч.: *сумерки, каникулы, устои, финансы*. Отвлеченные существительные не сочетаются с количественными числительными (см.: *три печали*), но могут сочетаться с неопределенно-количественными словами: *немного терпения, мало отдыха, немало глупостей*. Для них характерны суффиксы **-ость**: *молодость*, **-от-**: *красота*, **-изн-**: *новизна*, **-ев-**: *синева*, **-ин-**: *ширина*, **-ений-**: *торможение*, **-ств-**: *упорство*, **-изм**: *лиризм* и т.д.

5. Вещественные существительные

Вещественные существительные обозначают однородные по составу вещества и материалы:

- хим. элементы, их соединения: *кислород, водород, вода, сера, золото*;
- пищевые продукты: *соль, мука, крупа, молоко*;
- полезные ископаемые: *железо, уголь*;
- сельхозпродукты: *овес, рожь, силос, сено*;
- растения, плоды и ягоды: *крапива, яблоко, смородина*;
- различные материалы: *песок, цемент, гравий*;
- различные ткани: *лент, хлопок, шелк, атлас*;
- различные виды сырья: *нефть, газ*.

Отличительные свойства вещественных существительных:

1) употребляются или только в ед.ч (*соль, сахар, молоко*), или только во мн.ч. (*чернила, сливки, опилки*);

2) не сочетаются с количественными числительными (см.: *нельзя - три молока*), но употребляются с неопределенно-количественными словами: *много молока, мало мяса*, способны измеряться: *килограмм соли, тонна глины*;

3) некоторые вещественные существительные м.р. в Р.п. имеют два варианта окончаний:

Р.п. чая (-ю), сахар (-у), снег (-у).

6. Собираательные существительные

Собираательные существительные обозначают совокупность однородных лиц и предметов как одно неделимое целое: *народ, армия, толпа, молодежь, мусор, хлам, березняк, листва*. Большинство

собираемых существительных значение совокупности выражает специальными словообразовательными суффиксами: **-й-**: *ребячье*, **-н- (я)**: *малышня*, **-ий- (а)**: *пионерия*, **-ств- (о)**: *студенчество*, **-ежь**: *молодежь*, **-няк**: *ивняк*, **-ат**: *ректорат*.

Часть собираемых существительных передает значение совокупности лексически, без особых суффиксов: *хлам, мусор, дрова, народ, толпа, куча, стая, стадо, ботва*.

Грамматические свойства собираемых существительных: 1) большинство употребляется только в ед.ч.: *молодежь, родня*; редко имеют формы и ед.ч., и мн.ч.: *народ (ы), стая (и)*; еще реже имеют только форму мн.ч.: *дрова, деньги*; 2) не сочетаются с количественными числительными (см.: *три молодежи* не говорят), но употребляются с неопределенно-количественными словами: *много белья, мало листвы, куча денег*.

Категория рода имен существительных

Категория рода – несловоизменяемая морфологическая категория, представленная как противопоставление трех классов слов: м.р. (*человек, дом*), ж.р. (*мама, сеть*), с.р. (*сено, поле*).

Логических оснований для распределения существительных по 3 родам в грамматической системе нет – у **неодушевленных существительных** категория рода лишена семантического обоснования (т.е. деление не объясняется их значением): *мята* (ж.р.), *лопух* (м.р.), *растение* (с.р.). У **одушевленных существительных** в большинстве случаев род выражает принадлежность живого существа к определенному полу, т.е. имеет логические основания.

Род неодушевленных существительных

У неодушевленных существительных род в большинстве случаев определяется **морфологически, т.е. с помощью падежных окончаний**:

1. Существительные **м.р.** имеют в И.п. ед.ч. нулевое окончание после твердого согласного и **-й**: *университет, край, санаторий* и нулевое окончание – после мягкого согласного: *день, шампунь*.

2. Существительные **ж.р.** имеют в И.п. ед.ч. окончания **-а, -я**: *басня, весна* (эти же окончания характерны и для существительных м.р. одушевленных: *папа, дядя*), а также нулевое окончание – после мягкого согласного: *ель, ночь, степь, тень*.

3. Существительные **с.р.** имеют окончания **-о, -е**: *окно, поле, село*.

Исключения: 1. К существительным с.р. относятся 10 существительных на **-мя**: *бремя, племя, время, темя, стремя, знамя, пламя, вымя, имя, семя*. 2. *дитя* – с.р. Но окончания **-о, -е** могут иметь и существительные м.р.: *подмастерье* – м.р. От слов *дом, хлеб, луг* с помощью суффиксов субъективной оценки образуются слова: *домишко,*

домище, хлебушко, лунишка – м.р., так как образованы от существительных м.р.

Кроме того, есть особая группа существительных **общего рода**, которые в зависимости от контекста и от ситуации могут обозначать слова ж.р. и м.р.: 1) слова на *-а* с экспрессивной оценкой: *сирота, невежа, пьяница, умница, плакса, соня, неряха*; 2) некоторые собственные имена: *Женя, Саша, Валя*; 3) собственные имена – фамилии нерусского происхождения, несклоняемые: *Черных, Якобидзе, Дюма, Шевченко*.

Трудные случаи определения рода имен существительных

1. Существительные на *-ь*: *гость, кость*.

Основным критерием определения рода является **Р.п.**: если существительное в Р.п имеет окончание *-я* – м.р, *-и* – ж.р.: *гостя, кости*.

2. Определение рода несклоняемых иноязычных существительных (*кофе, такси, пальто*).

2.1. У **одушевленных существительных** определение рода зависит от их **семантики**. Если существительное обозначает лицо муж. пола – м.р., женского пола – ж.р.: *маэстро, атташе, конференсье* – м.р.; *мисс, пани, мадам, фрау* – ж.р.

Иноязычные несклоняемые названия животных и птиц м.р.: *гну, шимпанзе, пони, колибри, фламинго*. Исключение: *цеце* – ж.р. (муха).

2.2. Большинство **неодушевленных несклоняемых существительных с.р.**: *такси, пальто, кино, кафе, шоссе, бра, рагу, депо*.

Исключения: а) *кофе, пенальти, сулугуни* – м.р.; б) *салями, кольраби, авеню, медресе, иваси* (род сельди) – ж.р.; в) названия языков все м.р.: *хинди, суахили, фиджи*; г) названия ветров и стихийных бедствий – м.р.: *торнадо, цунами, сирокко*.

3. **Несклоняемые иноязычные существительные – географические наименования.**

Род в этом случае определяется по роду того имени, что означает собственное имя: *солнечный Тбилиси, Баку* – м.р. (город), *полноводная Хуанхэ, Янцзы* – ж.р. (река), *глубокое Онтарио* – с.р. (озеро).

4. **Определение рода несклоняемых аббревиатур.**

4.1. У **буквенных аббревиатур** род определяется по роду основного, стержневого слова: *К(П)ФУ – университет (м.р.), ВДНХ – выставка (ж.р.), ПК – компьютер (м.р.)*.

4.2. У **звуковых аббревиатур** род определяется по характеру основы: *наш вуз (по аналогии с арбуз, груз и т.д.)* – м.р., *ООН* – м.р., *МИД* – м.р.

5. **Определение рода у существительных - составных наименований**, образованных путем чистого сложения.

5.1. Если склоняются оба компонента, то род обычно определяется по роду 1-го слова:

Новый диван-кровать (м.р.), костюм-юбка (м.р.), музей-усадьба (м.р.).

5.2. Если один из компонентов не склоняется, то род определяется по роду склоняемого компонента: *идея-фикс – ж.р., шоу-балет – м.р., кафе-бар – м.р.*

6. Немногочисленная группа слов имеет «**родовую вариантность**», т.е. они могут иметь окончания и м.р., и ж.р.: *перифраз – перифраза, манжет – манжета, бакенбард – бакенбарда.*

7. **Существительные, которые употребляются только во мн. ч.**, рода не имеют: *ножницы, брюки, каникулы, оливки, очки.*

Категория числа имен существительных

Категория числа – словоизменительная морфологическая категория, представленная как противопоставление двух классов слов: рядов форм ед.ч. и мн.ч.

Единственное число – форма числа, обозначающая 1 предмет в ряду однородных предметов: парта, дом.

Множественное число – форма числа, обозначающая неопределенное множество однородных предметов: парты, дома.

Группы существительных с точки зрения категории числа

С точки зрения числа существительные делятся на **3 группы**:

В 1-ю, основную группу входят слова, которые имеют форму и ед.ч., и мн.ч.: *тетрадь – тетради*, причем базовой считается форма ед.ч., а мн.ч. образуется от ед.ч. разными способами.

2 группа: существительные Singularia tantum (только единственное) – существительные, которые употребляются только в форме ед.ч.: *молоко, мед, любовь, солнце и т.д.*

К Singularia tantum относятся:

- 1) **вещественные существительные**: *молоко, сахар, мед, уксус, золото, нефть, шелк* и т.д.;
- 2) **собирательные существительные**: *малышня, молодежь, студенчество, хлам, мусор*;
- 3) **отвлеченные**: *любовь, счастье, добро, глупость, слепота, комизм*;
- 4) **собственные**: *Россия, Татарстан, Елабуга, Оля, Пушкин, Солнце, Луна.*

Некоторые сингулятивы могут употребляться и во мн.ч., но при этом происходит изменение семантики слова:

- 1) у вещественных существительных формы мн.ч. обозначают виды и сорта: *колбаса – колбасы* (вареные, молочные и т.д.);
- 2) у отвлеченных существительных форма мн.ч. означает различные проявления, качества, свойства, действия: *глубина – глубины* (морские, глубокие места, человеческих душ);
- 3) форма мн.ч. у некоторых сингулятивов означает интенсивность и длительность признака или состояния: *холод – холода* (очень сильные или длительные);

4) у собственных имен форма мн.ч. означает родственные отношения, супружеские, однофамильцев: *Ивановы, Пушкины*.

3 группа - существительные Pluralia tantum (только множественное) – существительные, которые употребляются только в форме мн.ч. (далее Pl.t.)

Лексико-грамматические разряды существительных Pl.t:

- 1) **вещественные существительные:** *дрожжи, духи, опилки, сливки;*
- 2) **собирательные существительные:** *деньги, финансы, дрова, хлопья;*
- 3) **отвлеченные существительные:** *бега, выборы, переговоры, похороны, смотрины;*
- 4) **собственные имена:** *Альпы, Карпаты, Весы, Близнецы;*
- 5) **конкретные существительные**, обозначающие парные предметы: *ножницы, брюки.*

Категория падежа имен существительных. Склонение имен существительных

Падеж – словоизменяемая морфологическая категория имен существительных, выражающая в противопоставлении 6 падежных форм различные виды отношений предметов к другим предметам, явлениям и действиям.

В современном русском языке у существительных насчитывается 6 падежных форм.

Значения падежей

Каждый падеж обладает определенным набором значений. Существует **4 основных типа падежных значений:** **субъектное** – указывает на производителя действия или носителя признака; **объектное** – указывает на тот объект, на который направлено действие, **обстоятельственное** – указывает на время, место, причину, образ действия, меру и степень и т.д., **определятельное** – указывает на признак предмета.

И.п.: 1) выражает значение **субъекта действия:** *девочка рисует* – основное значение;

2) выражает значение **объекта действия:** *дом (объект) строится* (над ним совершается действие), *книга читается;*

3) **вокативное** значение (является обращением): *Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч;*

4) значение **номинатива** (подлежащее в назывном предложении): *Ночь. Улица. Фонарь;*

5) значение **предиката** (сказуемое в предложении): *Ты будешь **царь** земли родной.*

Р.п.: 1) основное значение – **субъекта действия:** *учеников не было в классе;*

2) значение **объекта действия:** *лишиться стипендии, чтение книги;*

3) значение **определятельное (обладателя):** *рассказы Чехова, книга брата, здание из кирпича;*

4) значение **обстоятельственное**: *девятого мая* (значение времени).

Д.п.: 1) очень редко значение **субъекта действия**: *Маше скучно, маме не спится*;

2) значение **адресата или косвенного объекта**: *подарить девушке цветы, написать брату, купить сыну*;

3) **обстоятельственное** значение: *подойти к университету* (куда?).

В.п.: 1) основное значение – **прямого объекта**: *читать книгу*;

2) редко - значение **субъекта**: *больного знобит, ребенка тошнит*;

3) **обстоятельственное** значение: *читать целый день, прыгнуть в яму*.

Т.п.: 1) редко значение **субъекта**: *картина написана художником*;

2) значение **объекта**: *руководить работой, наполнить водой*;

3) **обстоятельственное** значение: *писать мелом, толкнуть рукой* (указывает на орудие действия), *работать поздними вечерами* (время действия), *возвращаться полем* (место действия).

П.п.: 1) основное значение – **косвенного объекта**: *говорить о деле, думать о маме*;

2) **обстоятельственное** значение: *в деревне, на улице, в марте, на этой неделе*;

3) **определяющее** значение: *парень в бейсболке (какой?), дама в шляпе*.

Склонение имен существительных

Склонение в широком смысле означает изменение существительного по падежам и числам, а в узком смысле склонение – группы существительных, объединенные по характеру флексий – падежных окончаний. В 1-м значении мы говорим существительные склоняются, а во 2-м - существительные относятся к такому типу склонения.

Типы склонения существительных

Выделяют 4 типа склонения имен существительных:

1 тип – основной – субстантивное склонение. Оно делится на 3 подтипа.

К 1-му подтипу субстантивного склонения относятся существительные м.р. с нулевым окончанием и с.р. с *-о, -е* в И.п. Имеет 3 варианта: **твердый**: *тон*, **мягкий**: *день*, **смешанный**: *ток* (когда слова оканчиваются на заднеязычные г, к, х и шипящие).

Ко 2 подтипу субстантивного склонения относятся существительные м.р., ж.р. с *-а, -я* в И.п.: *дядя (мягк.), весна (тврд), ручка (смеш.)*.

К 3 подтипу субстантивного склонения относятся существительные ж.р. с *ь* на конце: *речь*.

2 тип – адъективное склонение – это склонение существительных, образованных путем субстантивации от прилагательных и причастий: *столовая, часовой, нападающий*.

3 тип – нулевое склонение – к нему относятся существительные, которые не склоняются: *кино, меню, ЕГПУ, Короленко, Черных, Сочи, Золя.*

4 тип – смешанное склонение – склонение фамилий на *-ин, -ов: Шишкин, Бехтерев.*

Кроме этого, в русском языке есть **12 разносклоняемых существительных.** Это:

1) **10 существительных на -мя:** *бремя, племя, время, темя, семя, вымя, пламя, знамя, имя, стремя;* 2) слово *путь;* 3) слово *дитя.* Они во всех падежах склоняются как существительные 3 склонения (степь) и только в Т.п. имеют окончания существительных 1 склонения (конь).

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, обозначающая непроцессуальный признак предмета и выражающая это значение в словоизменительных категориях рода, числа и падежа.

Синтаксическая функция прилагательных **унифицирована:** 1) выполняют роль согласованного определения, 2) являются именной частью составного именного сказуемого: *ночь тиха, он умный.*

Значение признака для прилагательных – основное классифицирующее значение. Под **признаком или качеством** следует иметь в виду:

- 1) внешние качества людей и других живых существ: *молодой, хромой, красивый, худой;*
- 2) внутренние психологические черты людей: *добрый, злой, мудрый, гордый;*
- 3) пространственные отношения: *высокий, узкий, широкий, далекий;*
- 4) временные отношения: *сегодняшний, вечерний, минутный;*
- 5) цвет: *зеленый, белый;*
- 6) разнообразные свойства вещей: *мягкий, сладковатый;*
- 7) отношения между предметами и лицами: *мамин, дедов;*
- 8) характеристика предметов по действию: *вертлявый, пугливый, раздвижной.*

Лексико-грамматические группы прилагательных

Качественные прилагательные – самая яркая бесспорная группа слов. Они выражают качество в прямом смысле этого слова: цвет, размер, объем, вкус, признаки, характеризующие внешность, внутренние черты человека.

Кроме семантических отличий, качественные прилагательные обладают целым рядом отличительных признаков, которые отсутствуют у относительных и притяжательных прилагательных.

Черты, характерные только для качественных прилагательных:

1. Морфологические признаки:

А) только качественные прилагательные могут иметь краткие формы: *добрый – добр, умная – умна;*

Б) только они могут изменяться по степеням сравнения: *добрый – добрее, добрейший*.

2. Синтаксические признаки:

А) могут сочетаться с наречиями меры и степени: *очень добрый (совсем, совершенно, весьма)*.

3. Словообразовательные признаки:

А) только они могут быть неизменяемыми: *добрый, белый, высокий*;

Б) могут образовать наречия на -о: *красиво, хорошо, высоко*;

В) от качественных прилагательных можно образовать существительные с отвлеченным значением: *доброта, белизна*;

Г) могут присоединять суффиксы субъективной оценки: *беленький, черноватый*.

4. Лексические признаки:

А) легко вступают в антонимические пары: *белый – черный, высокий – низкий*.

Наличие хотя бы 1-го из всех этих признаков делает прилагательное качественным.

Относительные прилагательные обозначают отличительный признак опосредованно через отношение к другому предмету, явлению или действию и всегда образуются от других частей речи: существительных (каменный), числительных (двойной), глаголов (сверлить – сверлильный).

Они выражают признак по отношению:

- к лицу или животному: *студенческая конференция*;
- к предмету: *кирпичный дом тракторный завод*;
- к отвлеченному понятию: *любственные стихи*;
- к пространству: *загородная поездка*;
- ко времени его существования: *весенние работы*;
- к его принадлежности: *школьная теплица*;
- к назначению и цели: *газовый баллон, винный погреб*;
- к действию: *читальный зал, плавательный бассейн*;
- к количеству: *тройная защита*.

Относительные прилагательные всегда производны, **характерные для них суффиксы: -н-, -ан, -ян, -онн, -енн**: земной, нефтяной, лиственный; **-ск**: учительский, деревенский; **-ов**: дворцовый, боевой.

С синтаксической точки зрения в большинстве случаев эти прилагательные можно заменить сочетанием существительных: *деревянный дом – дом из дерева, дворцовые окна – окна дворца*.

Притяжательные прилагательные обозначают признак принадлежности предмета определенному лицу. Всегда образуются от существительных посредством 3 суффиксов: **-ий (й)**: лисий, заячий, девичий; **-ин**: мамин, сестрин; **-ов (-ев)**: отцов, дедов.

Все притяжательные прилагательные с существительными можно заменить сочетанием 2-х существительных: *волчий хвост – хвост волка*.

Граница между лексико-грамматическими разрядами прилагательных подвижна. Часто в контексте наблюдается переход по значению одного

разряда прилагательных в другой, поэтому в вузовских учебниках выделяются так называемые **межразряды**, т.е. речь идет о переносном употреблении одного разряда в значении другого. Н: *лисья нора* (*принадлежащая лисе*) – притяжательное прилагательное, *лисья хитрость* (*изоощренная, как у лисы*) – качественно-притяжательное, *лисья шуба* (*из меха лисы*) – относительно-притяжательное прилагательное.

Полная и краткая формы качественных прилагательных

Большинство качественных прилагательных имеет как полную, так и краткую форму, но когда речь идет о прилагательных как части речи вообще, то имеем в виду полные прилагательные. Связано это с тем, что основная синтаксическая функция прилагательных – роль определения и именно полные прилагательные всегда выступают в роли определения.

В современном русском языке *краткие прилагательные отличаются от полных следующими признаками:*

- краткие прилагательные не имеют категории падежа, не склоняются, но изменяются по родам и числам: *красива, красивы;*

- родо-числовые формы кратких прилагательных повторяют соответствующие формы И.п., ед.ч. существительных: *м.р. – бел, ж.р. – бела, с.р. – бело.*

- краткие прилагательные выступают только в предикативной функции (сказуемые), функция определения лишь во фразеологизмах: *среди бела дня;*

- образование кратких форм прилагательных лексически избирательно.

Краткую форму не имеют качественные прилагательные:

- 1) цветные, кроме *белый, черный;*
- 2) обозначающие масти животных: *буланый, вороной, гнедой, каурый;*
- 3) с суффиксами **-ск:** *зверский, -л:* *горелый, отсталый, спелый, гнилой;*
- 4) с суффиксами субъективной оценки: *зеленький, длиннющий, толстенный;*
- 5) у некоторых прилагательных отсутствуют отдельные формы по семантическим причинам: *холостой* (нет ж.р., с.р.), *лысый* (нет ж.р., с.р.);
- 6) у некоторых прилагательных полные и краткие формы отличаются лексически: *видный ученый (известный) – дом виден (доступен зрению).*

В современном русском языке качественные прилагательные делятся на:

- 1) имеющие и полные, и краткие формы: *быстрый – быстр,*
- 2) имеющие только полн. форму: *вороной, голубой,*
- 3) имеющие только краткую форму: *рад, горазд, должен, нужен, люб, обязан, радёхонек и др.*

Образование краткой формы прилагательных

Краткая форма образуется от качественных прилагательных путем прибавления к основе прилагательного особых окончаний: *мудр* - *м.р.*, *мудр-а* – *ж.р.*, *мудр-о* – *с.р.*, *мудр-ы*, *-и* – *мн.ч.*

Степени сравнения качественных прилагательных

Степени сравнения – формы, которые выражают количественные отношения признака одного предмета к тому же признаку другого предмета или ряда предметов. Качественные прилагательные имеют **3 степени сравнения**.

1. **Положительная степень** выступает как исходная, на базе которой образуются формы сравнительной и превосходной степени: *красивый, умный, добрый, высокий*.

2. **Сравнительная степень (компаратив)** обозначает признак, который в одном предмете проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом или других: *наш дом выше вашего*.

Различают **2 формы сравнительной степени: синтетическую (простую) и аналитическую (сложную)**.

Синтетическая форма сравнительной степени образуется от основы исходной формы при помощи продуктивных суффиксов *-ее*, *-ей* и непродуктивных суффиксов *-е*, *-ше*: *тоньше, суше, красивее, умней*.

Не образуют синтетической формы сравнительной степени качественные прилагательные:

- с суффиксом *-ск*: *дружеский, комический, приятельский*;
- многие прилагательные с суффиксом *-к*: *тяжкий, громоздкий, робкий, липкий*;
- некоторые прилагательные с суффиксом *-н*: *дальний, ручной*;
- многие прилагательные с суффиксом *-л*: *исхудалый, загорелый, рослый*;
- прилагательные с суффиксом *-ов*, *-ев*: *деловой, боевой, передовой*;
- отдельные непроизводные слова: *плоский, гордый, нищий, мертвый, лысый*.

Аналитический компаратив образуется практически от всех качественных прилагательных посредством присоединения вспомогательных слов **более**, **менее** к исходной форме прилагательного: *более высокий, менее важный*.

В предложении синтетическая форма обычно употребляется в роли сказуемого, аналитическая – в роли определения. (*Эта сумка легче, чем та. Она взяла более легкую сумку*).

3. **Превосходная степень (суперлатив)** выражает наличие признака у предметов в наивысшей степени. Имеет **2 формы: синтетическую и аналитическую**.

Синтетическая форма превосходной степени образуется от основы исходной формы прилагательного при помощи суффиксов **-ейш, -айш**: *новейший, простейший, легчайший, тишайший, глубочайший*.

Не образуют синтетическую форму Превосходной степени прилагательные с суффиксами **-ск**: *дружеский, комический*; **-к**: *громкий, робкий, липкий*; **-л**: *усталый, бывалый, хриплый*; **-ов, -ев**: *деловой, передовой*; некоторые непроизводные прилагательные: *молодой, худой, долгий, четкий*.

Аналитическая форма превосходной степени образуется почти от всех качественных прилагательных путем: 1) присоединения к исходной форме прилагательного слов **самый, наиболее (наименее)**: *самое высокое дерево, самая трогательная встреча, наиболее высокое дерево, наименее желательный исход*; 2) присоединений к синтетической форме сравнительной степени местоимения **всех**: *умнее всех, лучше всех*.

Склонение имен прилагательных

Выделяют **3 основных типа склонения прилагательных**.

1. Адъективное склонение. По нему склоняются качественные и относительные прилагательные:

кач., тв. вар.	отн., мягк. вар.	кач., смеш. вар-т
<i>И.п. прямой,</i>	<i>зимний,</i>	<i>строгий,</i>
<i>Р.п. прямого,</i>	<i>зимнего,</i>	<i>строкого,</i>
<i>Д.п. прямому,</i>	<i>зимнему,</i>	<i>строкому,</i>
<i>В.п. прямой,</i>	<i>зимний,</i>	<i>строгий,</i>
<i>Т.п. прямым,</i>	<i>зимним,</i>	<i>строгим,</i>
<i>П.п. о прямом,</i>	<i>зимнем,</i>	<i>строгом.</i>

2. Притяжательное склонение.

Склонение притяжательных прилагательных имеет **2 подтипа**:

- 1) склонение притяжательных прилагательных на **-ий, -ин**,
- 2) склонение притяжательных прилагательных на **-ов**.

1 подтип:

<i>И.п. волчий, мамин, -а</i>
<i>Р.п. волчьего, мамино, -ой</i>
<i>Д.п. волчьему, мамин, -ой</i>
<i>В.п. волчий, мамин, -у</i>
<i>Т.п. волчьим, мамин, -ой</i>
<i>П.п. волчьем, мамин, -ой</i>

2 подтип:

<i>дедов, -а</i>
<i>дедова, -ой</i>
<i>дедову, -ой</i>
<i>дедов, -у</i>
<i>дедовым, -ой</i>
<i>дедовом, -ой</i>

Учитывая, что притяжательное склонение имеет много общего с адъективным и субстантивным типами, притяжательное склонение называют смешанным склонением.

3. Нулевой тип склонения имеют прилагательные, которые не склоняются, заимствованные, пока не освоенные русским языком: *хаки, беж, мини*.

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных

Имя числительное – часть речи, которая обозначает отвлеченное число, количество предметов или порядок при их счете, обладает особыми морфологическими признаками и выполняет функцию подлежащего, дополнения или определения.

С точки зрения синтаксической функции числительные – **универсальная группа слов**: могут являться любым членом предложения.

Дважды два – четыре. Восемь делится на четыре. Война закончилась в сорок пятом году. Мы учимся на третьем курсе.

Числительные может сочетаться только с теми существительными, которые называют считаемые предметы: *1 ручка, 2 ручки*. Сочетание числительных с существительными является синтаксически неразложимым и в предложении выступает в роли одного члена предложения: *двое ребят подошли*.

По составу числительные делятся на:

- 1) **простые** (состоят из 1 корня и 1 окончания) *один, два, сто*;
- 2) **сложные**: *восемьсот, пятьдесят* (в них вычленяются по 2 основы (корня) и по 2 нулевых окончания), но числительные типа: *одиннадцать, двенадцать* – в вузе простые суффиксальные числительные (синхр.);
- 3) **составные** (пишутся в несколько слов, образуются путем сочетания простых и сложных): *пятьдесят три, тысяча сорок*.

Разряды числительных по значению

Следует говорить о 2 толкованиях числительных. Есть широкое понимание числительных (школьное), по нему выделяется 5 разрядов:

- *определенно-количественные числительные: один, сто, пять*;
- *неопределенно-количественные числительные: много, мало, несколько*;
- *собирательные: двое, трое*;
- *дробные: одна вторая*;
- *порядковые: первый, второй*.

Есть узкое понимание, которое не включает неопределенно-количественные слова (наречия) и не признает порядковые числительные (прилагательные.).

Количественные числительные

Самая яркая группа числительных. Ряд авторов рассматривает 2 вида количественных числительных: 1) *определенно-количественные: пять, сто, десять*; 2) *неопределенно-количественные: несколько, много, мало, немного, немало*.

У нее было несколько рублей (сколько? Числит.).

Он несколько постарел (как? Нареч.).

Количественные числительные не обладают категорией рода. Исключение: один (-а, -о), два (-е), тысяча (ж.р.), миллион, миллиард (м.р.).

Число у них отсутствует, т.к. они сами числительные. Исключение: тысяча (-и), миллион (-ы), миллиард (-ы).

Собирательные числительные

Разряд собирательных числительных включает небольшую группу слов, образованных от первых десятков: двое, трое, семеро: два+ -ой-э, пять+ -ер-о

Собирательные числительные означают количество как совокупность, имеют свои особенности в употреблении с существительными.

Дробные числительные

Образуются посредством прибавления к количественному числительному порядкового числительного: одна вторая, три шестых.

По составу бывают: 1) простые: полтора; 2) сложные: полтораستا; 3) составные: три пятых.

Дробные числительные в количественном значении сочетаются не только с существительными, обозначающими считаемые предметы, но и с вещественными и собирательными: *две третьих воды, одна вторая учительства*. Дробные числительные управляют существительными в форме Р.п. ед.ч. или мн.ч.: *одна вторая деревни, пять шестых земли*. Рядом с дробными числительными существительные не склоняются.

Склонение числительных

В современном русском языке числительные, образуя самостоятельную часть речи, объединяют слова совершенно разные по своему исконному характеру, по морфологической природе, по типам словоизменения. Это обусловило довольно разнообразную картину склонения числительных.

Склонение количественных числительных

В разных источниках приводится различное число склонений количественных числительных: в вузовских учебниках – 12 типов. Традиционно принято выделять 7 типов склонения количественных числительных.

1 тип – склонение числительного один. *Один* – единственное числительное, которое имеет все 3 рода (... , -а, -о). В древнерусском языке

слово *один* было прилагательным, поэтому оно полностью сохранило свои прилагательные признаки.

М.р. с.р. ж.р.

И.п. *один, одно, одна,*

Р.п. *одного, одной,*

Д.п. *одному, одной,*

В.п. *один, одно (-ого), одну,*

Т.п. *одним, одной,*

П.п. *об одном, об одной.*

Адъективный скл-е, адъект. скл-е

(смеш. вариант) (тверд. вариант).

2 тип склонения – склонение числительных *два, три, четыре*.

Числительное *два* в древнерусском языке было прилагательным, склонялось по образцу двойственного числа. Форма *две* – то же самое. И в современном склонении эти числительные сохранили в себе следы адъективного склонения.

И.п. *два, две,*

Р.п. *двух,*

Д.п. *двум,*

В.п. *два, двух,*

Т.п. *двумя,*

П.п. *о двух.*

адъективное склонение мн. числа (твердый вариант)

У числительных *три, четыре* адъективное склонение мн. ч. (мягкий вариант).

3 тип – *пять, ... десять, ... двадцать, ... восемьдесят*.

И.п. *пять, пятнадцать, пятьдесят,*

Р.п. *пяти, пятнадцати, пятидесяти,*

Д.п. *пяти, пятнадцати, пятидесяти,*

В.п. *пять, пятнадцать, пятьдесят,*

Т.п. *пятью, пятнадцатью, пятьюдесятью,*

П.п. *о пяти, пятнадцати, пятидесяти.*

3-й тип склонения числительных полностью совпадает с 3-м подтипом субстантивного склонения (склонение существительных ж.р. с *ь* на конце). По происхождению числительные *пять, десять* были существительными ж.р., поэтому сохранили их черты. При склонении сложных числительных склоняются оба компонента, эти числительные имеют прерывистую основу: *восемьдесят, восьмьюдесятью*.

4 тип представлен 3 числительными: *сорок, девяносто, сто*.

И.п. *сорок, сто,*

Р.п. *сорока, ста,*

Д.п. *сорока, ста,*

В.п. *сорок, сто,*

Т.п. *сорока, ста,*

П.п. *сорока, ста.*

Эти числительные раньше были существительными м.р. и с.р., поэтому сохранили в себе следы субстантивного склонения (со звуковыми изменениями). Приведение в новый тип произошло только в 20 веке в 20-е годы (упрощение склонения).

5 тип – числительные двести, триста, четыреста, ..сот (числительные на).

И.п. двести, шестьсот,

Р.п. двухсот, шестисот,

Д.п. двумстам, шестистам,

В.п. двести, шестьсот,

Т.п. двумястами, шестьюстами,

П.п. двухстах, шестистах.

Этот тип имеет окончания склонений и существительных, и прилагательных, причем склоняются оба компонента (слова с прерывистой основой). Этот тип сохраняет в себе остатки 3 подтипа субстантивного склонения (*шесть*), 1 подтипа субстантивного склонения (*сто*), 2 типа склонения количественных числительных (*два* – адъективный тип склонения).

6 тип – склонение числительного тысяча. В форме тысяча числительное склоняется только при наличии числительного одна, а начиная с *двух* и далее тысяча склоняется во мн. ч.

И.п. одна тысяча, четыре тысячи,

Р.п. одной тысячи, четырех тысяч,

Д.п. одной тысяче, четырем тысячам,

В.п. одну тысячу, четыре тысячи,

Т.п. одной тысячей, четырьмя тысячами,

П.п. одной тысяче, четырех тысячах.

Числительное тысяча изменяется по 2 подтипу субстантивного склонения (дача).

7 тип – склонение числительных миллион, миллиард.

И.п. миллион, миллиард,

Р.п. миллиона, миллиарда,

Д.п. миллиону, миллиарду,

В.п. миллион, миллиард,

Т.п. миллионом, миллиардом,

П.п. миллионе, миллиарде.

Это 1 подтип субстантивного склонения (твердый вариант).

При склонении составных количественных числительных надо иметь в виду:

А) склоняются все части числительных,

Б) слова тысяча, миллион, миллиард употребляются в ед ч. только тогда, когда речь идет об 1-ой тысяче, об 1-ом миллионе. Начиная с 2-х, 3-х – форма мн. ч: *нет двух миллионов.*

II. Склонение собирательных числительных

Представлено одним типом – адъективным склонением в форме мн. ч. с **-ой-** (мягк. вариант) и **-ер-** (тв. вариант). Точно такое же склонение у неопределенно-количественных числительных.

И.п. двое, сколько,

Р.п. двоих, скольких,

Д.п. двоим, скольким,

В.п. двое (-их), скольких,

Т.п. двоими, сколькими,

П.п. двоих, скольких.

III. Склонение дробных числительных

Дробные числительные состоят из 2 частей: из числителя и знаменателя. Числитель – количественное, знаменатель – порядковое числительное и склоняются они по 2 типам: числитель – как количественное, знаменатель – как порядковое числительное.

Если речь идет о доле $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, то числительное дается в форме **ж.р.** Рядом стоящие существительные – только в 1-й форме – **Р.п. ед.ч.**

И.п. две третьих яблока, пять шестых земли,

Р.п. двух третьих яблока, пяти шестых земли,

Д.п. двум третьим яблока, пяти шестым земли,

В.п. две третьих яблока, пять шестых земли,

Т.п. двумя третьими яблока, пятью шестыми земли,

П.п. двух третьих яблока, пяти шестых земли.

К дробным числительным относятся также *полтора, полторы: полтора месяца (м.р., с.р.), полторы булки (ж.р.)*. Кроме И.п. и В.п., во всех падежах эти числительные имеют форму *полтора*:

И.п. полтора месяца, полторы булки – ед.ч., остальные во мн. ч.:

Р.п. полтора месяцев, полтора булок,

Д.п. полтора месяцам, полтора булкам,

В.п. полтора месяца, полторы булки,

Т.п. полтора месяцами, полтора булками,

П.п. полтора месяцах, полтора булках.

Дробное числительное *полтора* употребляется с существительными всех 3-х родов. При изменении этого числительного во всех падежах употребляется форма *полтора*, кроме И.п. и В.п.

IV. Склонение порядковых числительных

Порядковые числительные склоняются по адъективному типу склонения, имеют много общего с прилагательными, изменяются по родам и числам, согласуются с существительными.

От числительных *один, два* порядковые числительные образуются супплетивно: *один – первый, два – второй*. Начиная с 3-х посредством

флексии + возможны морфонологические чередования: *три – третий, четыре – четвертый*.

При склонении составных порядковых числительных изменяется только последний компонент:

И.п. восьмой кабинет, две тысячи десятый год,

Р.п. восьмого кабинета, две тысячи десятого года,

Д.п. восьмому кабинету, две тысячи десятому кабинету,

В.п. восьмой кабинет, две тысячи десятый год,

Т.п. восьмым кабинетом, две тысячи десятым годом,

П.п. восьмом кабинете, две тысячи десятом годе.

Тема 3. Местоимение. Наречие. Категория состояния. Их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Склонение местоимений

Местоимение как часть речи

Местоимение – часть речи, которая объединяет слова, указывающие на лицо, предмет, количество, на их признак, но не называющие их.

А паром уходит все дальше и дальше. Наконец, он пристает к тому берегу (Серафимович).

Свою конкретную семантику местоимения получают только в конкретном связанном тексте. Взятые отдельно, сами по себе, местоимения имеют максимально отвлеченное значение. Например, местоимение **кто** может относиться к любому одушевленному предмету, а местоимение **что** – любому неодушевленному, а слово **это** относится и к предмету, и к лицу, и к признаку, самое отвлеченное местоимение. Местоимения заменяют другие части речи и **по соотносительности их с другими словами** выделяют следующие **классы местоимений**:

1. **Местоимения-существительные**, заменяют существительные, отвечают на вопросы кто? что?: я, ты, он, кто, сам и т.д.

2. **Местоимения-прилагательные** отвечают на вопрос какой?: какой, мой, который, каждый, тот.

3. **Местоимения-числительные** отвечают на вопрос сколько?: сколько, столько, несколько.

Синтаксическая функция местоимений универсальна: могут являться любым членом предложения: *Я студент. Лучший студент – это я. Я его позову. Каждый студент выучил несколько стихотворений.*

Несмотря на то, что местоимения являются как бы закрытой частью речи (их всего около 70), это самый активный класс слов в нашей речи. Человек, сам того не замечая, употребляет очень много местоимений: они таят в себе признаки всех 3 частей речи.

Роль местоимений в стилистическом плане заключается в том, что они помогают избежать нудных повторов, тавтологии, делают нашу речь более экономной, гибкой, лаконичной.

Лексико-грамматические разряды местоимений

В основном по значению, отчасти по типам связи с другими словами местоимения делятся на **9 разрядов**.

1. **Личные местоимения**: а) **собственно личные**: я, ты, мы, вы; б) **лично-указательные**: он, она, оно, они.

2. **Возвратные местоимения**: себя, друг друга.

3. **Указательные местоимения**: этот, тот, оба, сей, оный, такой, таковой, такий, экий, столько.

4. Притяжательные местоимения: *мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их* (последние 3 по падежам не изменяются, могут быть личными).

Следует особо выделять 3 местоимения: *его, ее, их*, которые омонимичны с личными местоимениями в форме В.п. и Р.п.: *Я его не видел. Я его друга не видел.*

Различаются они: 1) вопросом, 2) синтаксической функцией, 3) изменяемостью.

5. Определительные местоимения: *весь (-я, -ё, е) всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, другой.*

6. Вопросительные местоимения: *кто, что, какой, который, чей, сколько.*

7. Относительные местоимения – те же вопросительные местоимения, но в роли союзных слов (являются членами предложения) в СПП: *кто, что, какой, который.*

Что ты сказал? (вопросительное местоимение)

Я знаю, что ты имел в виду. (относительное местоимение)

Я знаю, что завтра будет тепло. (союз)

8. Неопределенные местоимения: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько* и все вопросительные местоимения с элементами *-то, -либо, -нибудь*: *кто-либо, что-нибудь.*

9. Отрицательные местоимения: *никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, некого, нечего* (последние 2 не имеют формы И.п.).

Склонение местоимений

Личные местоимения указывают на лицо, выражают отношение лиц к говорящему. Семантические различия между словами *я* и *мы*, *ты* и *вы* не позволяют считать их формами числа одного слова: *я* – местоимение 1 лица ед. числа, *мы* – местоимение 1 лица мн. числа.

Для склонения личных местоимений характерен супплетивизм.

И.п. я, он,

Р.п. меня, его (него),

Д.п. мне, ему (нему),

В.п. меня, его (него),

Т.п. мной, им (ним),

П.п. (обо) мне, нем,

Местоимение себя употребляется при указании на отношения каждого из 3-х лиц к самому себе, поэтому не имеет формы И.п., и связано по содержанию с действием или состоянием субъекта. Например, *я себя люблю, ты себя любишь, он себя любит. Себя* не имеет категории рода и не изменяется по числам.

Себя склоняется как личное местоимение *ты*. Присутствуют **элементы субстантивного склонения**.

Указательные местоимения имеют много общего с прилагательными, изменяются по родам, числам в зависимости от существительного.

*И.п. тот,
Р.п. того,
Д.п. тому,
В.п. тот,
Т.п. тем,
П.п. том.*

Склоняются по **адъективному типу склонения**.

Притяжательные местоимения склоняются по адъективному типу, изменяются по родам, числам в зависимости от существительного:

*И.п. наши дома,
Р.п. наших домов,
Д.п. нашим домам и т.д.*

Определительные местоимения имеют много общего с прилагательными, изменяются как прилагательные.

*И.п. всякий, сам, самый, сама,
Р.п. всякого, самого, самого, самой,
Д.п. всякому, самому, самому, самой,
В.п. всякого, самого, самого, самоё и саму (разг.),
Т.п. всяким, самим, самым, самой,
П.п. всяком, самом, самом, самой.*

Вопросительные местоимения в основном склоняются по адъективному типу. Местоимения *какой, который* склоняются как прилагательные с твердой основой (*городской, белый*), *чей* – как *лисий*. Слово *каков* не склоняется, изменяется лишь по родам и числам (*каков, какова, каково, каковы*). Местоимение *сколько* изменяется, как *столько*.

Кто относится к одушевленным предметам, *что* – к неодушевленным. Местоимения *кто, что* не имеют форм рода и числа. Независимо от пола и количества лиц сказуемое при подлежащем *кто* обычно ставится в форме м.р. ед.ч.: - *А кто вас научил петь?*

Местоимение *что* всегда сочетается со сказуемым в форме с.р. ед.ч.: - *Что произошло?*

*И.п. кто,
Р.п. кого,
Д.п. кому,
В.п. кого,
Т.п. кем,
П.п. (о) ком,*

Относительные местоимения в качестве союзного слова присоединяют придаточные предложения к главному. Склонение их такое же, как у вопросительных местоимений.

Отрицательные местоимения все являются производными, образованы при помощи приставок *ни-* и *не-*: *никто, никакой, некого, нечего*. Все отрицательные местоимения склоняются по образцу своих производящих: *никто* – как *кто* (т.е. по адъективному типу). *Некого, нечего* не имеют формы И.п. При склонении отрицательных местоимений предлоги

вставляются между *ни-*, *не-* и падежной словоформой: *никого* – *ни от кого*, *ничему* – *ни к чему*.

И.п. *никто, ничей,*

Р.п. *никого, ничьего, некого, нечего,*

Д.п. *никому, ничьему, некому, нечему,*

В.п. *никого, ничей, некого,*

Т.п. *никем, ничьим, некем, нечем,*

П.п. *(о) ни о ком, ничьем, не о ком, не о чем,*

Отрицательные местоимения склоняются по адъективному типу разных вариантов.

Неопределенные местоимения все производные. Образованы от вопросительных местоимений с помощью приставок *не-*, *кое-* и постфиксов *-то*, *-либо*, *-нибудь*. Склоняются, как их производящие, например, *кто-то* – как местоимение *кто*. *Некто* употребляется лишь в форме *И.п.*, *нечто* – в *И.п.* и *В.п.* Местоимения с приставкой *кое-* допускают вставку предлога после приставки: *кое-кто* – *кое у кого*, *кое с кем*. Все неопределенные местоимения склоняются по адъективному типу.

И.п. *некто, нечто, некий,*

Р.п. – , *некоего,*

Д.п. – , *некому,*

В.п. – , *нечто, некий и некоего,*

Т.п. – , *неким и неким,*

П.п. - , *(о) некоем.*

Наречие

Наречие – лексико-грамматический класс неизменяемых слов, обозначающих признак действия, качества или предмета и выступающих в синтаксической функции обстоятельства (*хорошо читал*, *очень хорошо*), определения (*разговор наедине*), реже сказуемого (*Шапка у него набекрень*).

С точки зрения происхождения наречия делятся на:

- местоименные (*как, куда, там, где*),
- именные (*утром, проста, наверху*),
- глагольные (*сидя, ревмя, плашмя*).

По своей словообразовательной структуре наречия бывают **производные** и **непроизводные** (*завтра, здесь*). **Производные наречия** могут быть мотивированы:

- прилагательными: *далеко, по-новому, справа, по-русски*;
- существительными: *зимой, вдаль, сбоку, издали*;
- местоимениями: *по-нашему, зачем, всячески, почему*;
- другими наречиями: *позавчера, негде, послезавтра*;
- глаголами: *кишмя, ливмя, ревмя, немоготу*.

По своему лексическому значению наречия делятся на два вида: **определятельные** и **обстоятельственные**.

Определительные наречия имеют разнообразные частные виды общего значения качественности и свойственности. Среди них выделяют:

- **качественные наречия** (отвечают на вопрос *как?*, почти всегда образуются от качественных прилагательных): *тихо, громко, красиво, хорошо, иронически*;

- **количественные наречия** (отвечают на вопросы *сколько? во сколько раз?*, имеют количественную семантику): *много, немало, трижды, вкратце*;

- **наречия меры и степени** (отвечают на вопрос *в какой степени?*): *очень, совсем, совершенно, весьма, крайне, чрезвычайно, чуть-чуть*;

- **наречия образа и способа действия** (отвечают на вопросы *как? каким образом?*): *вплотную, вслух, басом, шепотом, нараспев, вразвалку*;

- **сравнительно-уподобительные наречия** (отвечают на вопросы *как? каким образом?*, в своей семантике содержат сравнение или уподобление чему-, кому-либо): *по-английски, по-зимнему, по-медвежьи, плашмя, рекой тянутся обозы*;

- **наречия совместности** (отвечают на вопрос *как?*, указывают на то, что признак действия совершается вместе): *парами, вместе, вчетвером, группами, стаями, косяком*.

Обстоятельственные наречия выражают временные, пространственные, причинные и целевые отношения. Среди них выделяют:

- **наречия места** (отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*): *где, везде, вдалеке, куда, туда, домой, вправо, откуда, издалека*;

- **наречия времени** (отвечают на вопрос *когда?*): *когда, теперь, сегодня, вечером, тогда, вскоре, часто, иногда, издавна, ежечасно*;

- **наречия причины** (отвечают на вопрос *почему?*): *почему, потому, поневоле, сгласу, сдуру, сгоряча, сослепу*;

- **наречия цели** (отвечают на вопрос *зачем? с какой целью?*): *зачем, затем, специально, нарочно, напоказ, назло, умышленно*.

Среди всех наречий особое место занимают качественные наречия на -о, образованные от качественных прилагательных: *легкий – легко, красивый – красиво*. Они наследуют от прилагательных не только лексическое значение, но и способность иметь формы степеней сравнения и формы оценки.

Степени сравнения наречий

Положительная степень выступает как исходная форма, на базе которой образуются формы сравнительной и превосходной степени: *говорит громко, объясняет хорошо*.

Синтетические формы сравнительной степени наречий совпадают с такими же формами имен прилагательных, образуются от наречий в форме положительной степени посредством суффиксов *-ее, -ей, -ше, -е*: *говорит громче, объясняет лучше, работает быстрее*.

Аналитические формы сравнительной степени наречий, как и прилагательных, образуются прибавлением слов *более* и *менее* к формам в положительной степени: *громко – более громко, высоко – менее высоко*.

Синтетические формы превосходной степени образуется от форм в положительной степени с помощью суффиксов *-айше, -ейше*; встречаются в сочетаниях типа *покорнейше благодарю, высочайше кланяюсь, строжайше запрещаю*, но в современном русском языке употребляются очень редко, в основном в книжной речи.

Аналитические формы превосходной степени наречий состоят: 1) из синтетической формы сравнительной степени и слова *всех* или *всего*: *выше всех, лучше всего*, 2) из слова *наиболее (наименее)* и наречия в форме положительной степени: *наиболее (наименее) высоко*.

Некоторые наречия на *-о (-ом)* присоединяют к себе суффиксы субъективной оценки *-оват- (-еват-), -оньк- (-еньк-), -ёхоньк- (-охоньк-), -ёшеньк-, -к-, -ышк-, -ечк-*, которые вставляются внутрь производящей основы перед суффиксом, находящимся в конце слова: *поздно – позновато, тихо – тихонько, рано – ранёшенько, тихонько – тихонечко, рядом – рядышком, утром – утречком*.

Категория состояния

Категория состояния – это неизменяемые слова, обозначающие состояние, способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения (реже – в роли сказуемого двусоставного предложения с подлежащим-инфинитивом), см.: *Сегодня на улице холодно (сказ.). Ему лень (сказ.) рано вставать (подлежащ.). Вставать (подлежащ.) еще рано (сказ.)*.

Сказуемое, выраженное категорией состояния, ни от каких слов в предложении не зависит, не согласуется ни с каким словом. Зависимые слова сами подчиняются ему, т.е. категория состояния сама управляет падежом: *Сегодня в доме очень тихо*.

Для обозначения этой части речи используется два термина: **категория состояния** и **безлично-предикативные слова**. Термин **категория состояния** выражает значение этих слов. Второе название – **безлично-предикативные слова** – отражает синтаксическую функцию, то, что категория состояния почти всегда является предикатом в безличном предложении.

По значению слова категории состояния делятся на следующие группы:

1 – слова, обозначающие **состояние окружающей среды**: *жарко, холодно, тихо, шумно, солнечно, светло*.

При наличии дательного субъекта эти слова будут выражать состояние отдельных лиц:

На улице жарко (состояние окружающей среды).

Ему стало жарко (физическое состояние лица).

2 группа – слова, обозначающие **физическое состояние лиц и живых существ**: *тошно, больно, горько, дурно, зябко.*

3 – слова, обозначающие **душевное, психическое состояние лиц**: *жутко, обидно, приятно, досадно, стыдно, больно.*

4 – слова, выражающие **состояние временных и пространственных отношений**: *далеко, поздно, рано, слишком высоко.*

Было уже поздно. Ему еще далеко до меня.

5 – слова, выражающие **отрицательную или положительную оценку какого-либо состояния, действия**: *верно, прелесть, превосходно.*

- Верно, Рыбин! – Правильно, кочегар! (Горький)

6 – слова, имеющие **различные модальные значения долженствования, возможности, необходимости**: *надо, нужно, можно, нельзя, должно.*

7 – слова, **обозначающие необходимость прекращения действий**: *достаточно, хватит, будет, полно, довольно.*

Хватит, - сказал он. – Довольно болтовни.

8 – слова, выражающие **эмоционально-модальное значение**: *крышка, каюк, конец.*

Им завтра крышка.

Сложным моментом по этому вопросу является подвижность границ между словами категории состояния и другими частями речи.

Мне очень грустно (КС). Лицо его грустно (краткое прилагательное). Он грустно вздохнул (наречие).

Только в роли категории состояния выступают слова: *можно, нужно, надо, нельзя, любо, недосуг, невмоготу, боязно, невдогад, невдомек.*

Безлично-предикативные слова употребляются в форме трех времен: настоящего (с нулевой связкой): *На улице жарко, прошедшего* (со связками *было, стало, становилось*): *На улице было жарко, будущего* (со связками *будет, станет*): *На улице станет жарко.*

Вышеперечисленные формы времени одновременно являются формами **изъявительного наклонения** категории состояния. **Сослагательное наклонение** образуется посредством присоединения к безлично-предикативным словам вспомогательного глагола с суффиксом *-л-* и частицы *бы*: *На улице и сегодня было бы жарко, если бы не появился легкий ветерок.*

В форме настоящего времени частица *бы* присоединяется непосредственно к словам категории состояния: *Нам надо бы прошение подать* (Чехов). *Хорошо бы сходить на речку.*

Повелительное наклонение у слов категории состояния отсутствует.

Формы **степеней сравнения** характерны только для безлично-предикативных слов на *-о*.

Положительная степень – это исходная форма: *хорошо, тихо, тепло.*

Синтетическая форма сравнительной степени слов категории состояния образуется от формы в положительной степени посредством

прибавления суффиксов *-ее, -ей, -е, -ше*: *На улице стало тише. Ему уже лучше.*

Аналитическая форма сравнительной степени слов категории состояния образуется от формы в положительной степени посредством прибавления слов *более* или *менее*: *Сегодня на улице более тихо.*

Синтетическая форма превосходной степени у безлично-предикативных слов отсутствует.

Аналитическая форма превосходной степени образуется присоединением слов *всех, всего* к синтетической форме сравнительной степени: *Тише всего сейчас в комнате девочек. Здесь были люди, которым всего скучнее* (Тынянов).

Тема 4. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия

Глагол – самостоятельная часть речи, обозначающая процесс действия и выражающая это значение в категориях вида, залога, наклонения, времени, лица, числа, рода, выступающая в функции сказуемого.

Глагол имеет два класса форм:

- 1) **личные** (спрягаемые, предикативные);
- 2) **неличные** (неспрягаемые, непредикативные).

Спрягаемые глаголы – это формы, представляющие изменение глагола по лицам, числам, временам, наклонениям, а в прошедшем времени и по родам.

Неличных форм три:

- 1) **инфинитив**, 2) **причастие**, 3) **деепричастие**.

Самая яркая типичная форма глаголов – **личные глаголы**. Они составляют стержень, ядро глагольного слова, а неспрягаемые глаголы, кроме глагольных признаков, совмещают в себе признаки и других частей речи

Так, инфинитив называют универсальной глагольной формой, т.к. у него много глагольных и именных признаков. Он может являться любым членом предложения:

Жизнь прожить – не поле перейти. У него не было желания сдать проект досрочно. Они поехали в Анапу отдохнуть.

Причастия, кроме глагольных признаков, имеют признаки прилагательных; деепричастия совмещают в себе признаки глаголов и наречий. Поэтому относительно их места в системе частей речи русского языка все еще идут споры. Но несмотря на специфику инфинитива, причастия и деепричастия, для всех этих форм характерны важнейшие глагольные категории:

*учит,
учить,
учащий,
уча.* } *НСВ, НВ, П, действ. залога, 2 спряжения*

2-й признак – способность сочетаться с наречиями:

*хорошо – читает,
читать,
читающий,
читая.*

Поскольку все эти формы имеют важнейшие глагольные категории, можно признать, что все они являются глаголами, т.е. причастие, деепричастие, инфинитив – особые формы глагола, а не новая часть речи.

Сложность и своеобразие морфологической структуры глаголов проявляется в наличии у них 2-х основ, каждая из которых является базой для образования разных грамматических форм.

Основа настоящего или простого будущего времени выделяется из формы 3 л. мн. ч. глаголов настоящего или простого будущего времени: *читай-ут, полюб-ят, сожг-ут*.

При выделении этой основы йотированные гласные, стоящие после гласных, надо транскрибировать.

Основа инфинитива или прошедшего времени выделяется из неопределенной формы глагола: *чита-ть, полюби-ть, пой-ти*.

Если глагол оканчивается на *-чь*, то *-чь* входит в основу, т.е. окончанием не является: сжечь, беречь.

Основой прошедшего времени называют вторую основу потому, что прошедшее время образуется от этого инфинитива посредством суффикса *-л-*: *чита+л, полюби+л, сжечь+ (ч//з)*.

В русском языке глаголы имеют 2 класса основ: **продуктивные и непродуктивные классы**. Продуктивных классов 5, непродуктивных около 20.

Классы глаголов – группы глаголов, выделяемые на основе соотношения 2-х глагольных основ. Если соотношения 2-х глагольных основ встречаются у новообразованных глаголов, это есть продуктивный класс, а если соотношение глаголов не встречается – непродуктивный.

Продуктивные классы глаголов

Продуктивные классы	Показатель основы инфинитива	Показатель основы настоящего времени
1-й	<u>-а:</u> <u>читать</u> , <u>знать</u>	<u>-а+й:</u> <u>знайут</u> , <u>читайут</u>
2-й	<u>-е:</u> <u>худеть</u> , <u>стареть</u>	<u>-е+й:</u> <u>худеют</u> , <u>старейут</u>
3-й	<u>-ова, -ева:</u> <u>беседовать</u> , <u>дневать</u>	<u>-уй, -юй:</u> <u>беседуют</u> , <u>днюют</u>
4-й	<u>-и:</u> <u>возить</u> , <u>любить</u>	<u>без -и:</u> <u>возят</u> , <u>любят</u>
5-й	<u>-ну:</u> <u>крикнуть</u> , <u>прыгнуть</u>	<u>-н:</u> <u>крикнут</u> , <u>прыгнут</u>

Суффикс *-ну-* в глаголах 5-го продуктивного класса имеет значение однократности. Этот 5-й продуктивный класс надо отличать от непродуктивного класса с суффиксом *-ну-*, где суффикс *-ну-* в форме прошедшего времени выпадает: *погибнуть – погибли, засохнуть – засохли*.

1-3-й и 5-й продуктивные классы – это глаголы 1-го спряжения, 4 продуктивный класс – глаголы 2 спряжения.

Остальные глаголы относятся к непродуктивным классам.

Категория вида

Категория вида – система противопоставленных друг другу 2-х рядов форм глаголов, обозначающих ограниченное внутренним пределом целостное действие (СВ) и ряда глаголов, не обладающих признаком ограниченного пределом целостного действия (НСВ).

Таким образом, в основе категории вида лежит отношение действия к внутреннему пределу, к целостности действия. Если глагол означает такое действие, которое может достичь какого-либо предела и это действие целостное или цельное, то это глагол СВ, предельный: *полюбил, влюбился, постирал, узнал*.

Непредельные глаголы – глаголы НСВ, значение которых есть действие, которое не может дойти до предела: *иметь, находиться, бездействовать*.

Для разграничения видовых отличий глаголов большое значение имеет контекстуальный фактор, точнее употребление глаголов с обстоятельственными словами (наречиями времени и образа действия), т.е. ряд обстоятельственных слов используется только с глаголами определенного вида.

Только с глаголами НСВ употребляются обстоятельственные слова **только, всегда, всякий раз, часто, иногда, каждый раз**.

Есть слова, которые требуют употребления глаголов СВ: **вдруг, внезапно, наконец, тут же, в это время, неожиданно, мгновенно**.

Говорил (всегда, часто) – сказал (вдруг, неожиданно).

Видовая пара (корреляция)

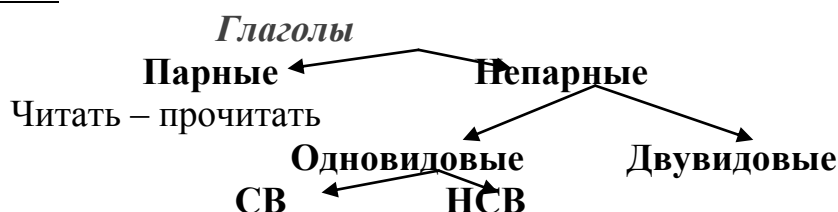
Видовую пару образуют две соотносительные формы одного и того же глагола, совпадающие по смыслу (лексически) и различающиеся только грамматическим значением вида, т.е. отношением действия к внутреннему пределу, ограниченностью пределом целостного действия.

Решить – указывает на действие, ограниченное внутренним пределом.

Решать – это то же самое действие, но длительное, продолжающееся, не ограниченное пределом.

Непарные глаголы

С точки зрения категории вида глаголы можно разделить на 2 больших класса:



Одновидовые глаголы НСВ означают такое действие, которое не может иметь ограничений каким-то внутренним пределом, т.е. это такие действия, которые повторяются, продолжаются, протекают без завершения, предела. Н.: *любить, сожалеть, бездействовать, жить, отсутствовать, ходатайствовать, упражняться, сидеть, спать и т.д.*

Среди них особое место занимают глаголы НСВ – **глаголы движения** (все одновидовые глаголы НСВ): *бегать, ходить, летать, носить, плавать, возить, водить, бродить, ползать, гонять и т.д.*

НСВ	НСВ	
<i>Бегать</i>	– <i>бежать,</i>	} <i>это не видовые пары</i>
<i>ходить</i>	– <i>идти,</i>	
<i>летать</i>	– <i>лететь,</i>	
<i>носить</i>	– <i>нести,</i>	
<i>плавать</i>	– <i>плыть,</i>	
<i>возить</i>	– <i>везти,</i>	
<i>водить</i>	– <i>вести,</i>	
<i>бродить</i>	– <i>брести,</i>	
<i>ползать</i>	– <i>ползти,</i>	
<i>гонять</i>	– <i>гнать.</i>	

Оба этих ряда относятся к НСВ. Это непарные глаголы, отличаются они не видом, а направленностью движения. 1-й ряд глаголов обозначает разнонаправленное действие, 2-й ряд – однонаправленное.

Одновидовые глаголы СВ означают действие, которое всегда достигает своего внутреннего предела, т.е. действие ограниченное, целостное, предельное: *грянуть, хлынуть, очутиться, закричать, поехать, напрыгаться, отплясаться, расплакаться.* Эти действия не мыслятся в длительности и осуществляются обычно мгновенно.

Одновидовых СВ меньше, чем одновидовых НСВ. Они имеют или суффикс –ну-, или особую приставку, которая придает новое значение глаголу: *сидеть* (одновидовой НСВ), *посидеть* (это не видовая пара глагола *сидеть*, а одновидовой СВ в значении «чуть-чуть»).

Некоторые глаголы в зависимости от контекста и от ситуации могут употребляться то в значении СВ, то в значении НСВ. Они называются **двувидовыми**.

Каждый день фашисты казнили по одному пленнику (НСВ.) - Молодогвардейцев казнили рано утром (СВ).

Два атома водорода и атом кислорода образуют молекулу воды (НСВ) - Охладив воду, они образовали лед(СВ).

К двувидовым относятся глаголы: *казнить, женить, ранить, обещать; глаголы с суффиксами –ова-, -ифицирова-, -ирова-: организовать, исследовать, использовать, атаковать, конфисковать, газифицировать, дезинфицировать, реализовать и т.д.*

Спряжение глаголов

Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам.

Второе, более узкое определение спряжения означает принадлежность глагола к одному из 2-х спряжений по набору личных окончаний.

К 1-му спряжению относятся глаголы, имеющие следующие личные окончания:

<i>1 л. ед.ч. иду</i>	<i>мн.ч. идем</i>
<i>2 л. ед.ч. идешь</i>	<i>мн.ч. идете</i>
<i>3 л. ед.ч. идет</i>	<i>мн.ч. идут</i>

Ко 2-му спряжению относятся глаголы, имеющие следующие окончания:

<i>1 л. ед.ч. лечу</i>	<i>мн.ч. летим</i>
<i>2 л. ед.ч. лежишь</i>	<i>мн.ч. летите</i>
<i>3 л. ед.ч. летит</i>	<i>мн.ч. летят</i>

По личным окончаниям определяется спряжение только у глаголов с **ударными личными окончаниями**. Если же на личные окончания ударение не падает, то спряжение определяется по **инфинитиву**.

Глаголы 1-го спряжения	Глаголы 2-го спряжения
<i>Брить, стелить, зиждиться</i>	Глаголы на <i>-ить</i>
Глаголы на <i>-ать</i>	4 глагола на <i>-ать</i> : <i>знать, держать, слышать, дышать</i>
Глаголы на <i>-еть</i>	7 глаголов на <i>-еть</i> : <i>смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.</i>

Два глагола: *хотеть* и *бежать* – **разноспрягаемые**. Они совмещают окончания обоих спряжений.

Несколько глаголов представляют так называемый **архаичный тип спряжения**. Это глаголы *дать, есть, надоест, создать*.

<i>Ем,</i>	<i>едим,</i>
<i>ешь,</i>	<i>едите,</i>
<i>ест,</i>	<i>едят.</i>

Глагол *читать* относится ко 2 спряжению, однако в 3 л. мн. ч. имеет два равноправных окончания: *чтят* и *чтут*.

Причастие

Причастие – особая неспрягаемая форма глагола, выражающая действие как атрибутивный признак, проявляющийся во времени: *смотрящий* – причастие настоящего времени, *смотревший* – причастие прошедшего времени.

Причастие не обладает формами склонения, лица, но имеет формы времени (настоящего и прошедшего), вида и залога, переходности и

непереходности, которые и объединяют причастия с лексическим значением глагола.

Глагольные признаки у причастий:

- 1) причастие создается только на базе глагола и имеет общее с глаголом лексическое значение,
- 2) причастие обладает такими глагольными категориями, как вид, возвратность, переходность, залог: *играющий мальчик* – причастие несовершенного вида, невозвратное, переходное, действительного залога;
- 3) причастия, как и глаголы, могут управлять падежными формами существительных и способны сочетаться с наречиями: *читающий книгу, хорошо читающий*.

Кроме этого, причастия обладают **признаками прилагательных**:

- 1) означают признаки предметов (временный признак – настоящего времени и прошедшего времени);
- 2) морфологические признаки:
 - а) изменяются по родам, числам и падежам в зависимости от существительного: *читающий ученик, читающая девочка*;
 - б) у них адъективный тип склонения;
- 3) синтаксическая функция: причастия выполняют роль согласованных определений или сказуемого: *Опавшие листья. Цветы посажены*.

Образование причастий

При образовании причастий следует обратить внимание на вид, залог, возвратность, спряжение глаголов и надо помнить об особенностях 2-х основ глаголов.

Причастие в русском языке имеет **4 формы**: 1) причастия настоящего времени, 2) причастия прошедшего времени, 3) причастия действительного залога (действительные причастия), 4) причастия страдательного залога (страдательные причастия).

Причастия настоящего времени образуются только от глаголов НСВ.

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов (от возвратных нельзя).

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ		
Время	Действительный залог	Страдательный залог
Наст. вр. Только от НСВ	От основы Наст. вр. П и НП глаголов НСВ посредством суффиксов -ущ-, -ющ- (1 спр.), -ащ-, -ящ- (2 спр.) + окончание прилаг-х: <i>Идти – ид-ут+ущ-ий</i> <i>Рисовать – рисуй-ут+ущ-ий</i>	От основы Наст. вр. П глаголов НСВ посредством суффиксов -эм-, -ом- (1 спр.), -им- (2 спр.) + окончание прилаг-х: <i>Читать – читай-ут+эм-ый (1 спр.),</i> <i>Нести – нес-ут+ом-ый (1 спр.)</i>

		<i>Любить – люб-ят+им-ый(2 спр.)</i>
Прош. вр.	От основы инфинитива П и НП глаголов НСВ и СВ посредством присоединения суффиксов –вш-, -ш-. Спряжение роли не играет. <i>Чита-ть+ -вш-ий</i> <i>Нес-ти+ -ш-ий</i> <i>Учи-ть-ся+ -вш- - учившийся</i>	От основы инфинитива П глаголов в основном СВ (редко НСВ) посредством суффиксов -нн-, -енн-, -т-: <i>Прочита-ть+ -нн-ый</i> <i>Реши-ть+ -енн-ый</i> <i>Мы-ть+ т-ый</i>

От возвратных глаголов причастия образуются точно по таким же схемам: постфикс -ся здесь присоединяется после окончания: *объявиться – объявившийся, купаться – купающийся.*

Деепричастие

Деепричастие – особая неспрягаемая форма глагола, которая выражает значение добавочного действия по отношению к основному глаголу-сказуемому.

Мальчик шел, размахивая руками.

Деепричастие совмещает в себе свойства глагола и наречия.

К **наречным свойствам** деепричастий относятся:

- 1) неизменяемость,
- 2) способность употребляться в функции обстоятельства, примыкая к глаголу-сказуемому: *Придя домой, лег спать.*

Свойства деепричастий, общие с глаголом:

- 1) деепричастия образуются только от глаголов: *читать – читая;*
- 2) имеют общие с производящим глаголом лексическое значение;
- 3) имеют общие с глаголом морфологические признаки: вид, возвратность, переходность, залог;
- 4) имеют общие с глаголом синтаксические признаки: способность сочетаться с наречиями: *читать быстро – читая быстро.*

Образование деепричастий

В русском языке 2 формы деепричастий (зависит от вида глагола).

1. Деепричастия НСВ образуются от основы Наст. вр. глаголов НСВ при помощи суффиксов -а, -я: *крич-ат+а, читай-ут+а, смей-ут-ся+а – смеясь.*

2. Деепричастия СВ образуются от основы инфинитива глаголов СВ при помощи суффиксов –в, -вши, -ши: *полюби-ть – полюбивши, принес-ти – принесши.*

От некоторых глаголов СВ деепричастия СВ могут быть образованы посредством суффикса –я: *увиде-ть – увидев, увидя; принес-ти – принесши, принеся.*

Тема 5. Предлоги, союзы, частицы как служебные части речи. Их разряды

Предлоги

Предлоги - служебные слова, выражающие различные отношения между двумя объектами, между объектом и действием, объектом и признаком: *дорога к дому (пространственные отношения)*.

Предлоги не изменяются и членами предложения не являются.

Предлоги служат для выражения падежных значений. Эти значения они передают в сочетании с именами в косвенных падежах. Служебная роль предлогов не означает абсолютного отсутствия у них какого-либо значения. Предлоги играют первостепенную роль при определении падежных значений несклоняемых существительных: *прийти в кино (В.п.), прийти из кино (Р.п.)*.

Семантика предлогов (грамматическая и лексическая) – это их падежные значения и выражение различных (пространственных, временных и т.д.) отношений.

Предлоги могут быть **производными и непроизводными**. Чем меньше по структуре предлог, тем он древнее.

После (образован от наречия), благодаря, вследствие (образованы от глаголов) – производные предлоги.

В, на, из, за, до, с – непроизводные.

Предлоги бывают **однозначные и многозначные**. Однозначные – новые, производные предлоги, которые имеют только одно значение: *благодаря, вследствие* – значение причины.

А непроизводные предлоги *в, на* имеют больше 20 типов значений.

Основные типы значений, выражаемых предлогами

- 1. Пространственные (локальные) отношения** (выражаются в основном предлогами **в, до, возле, на**): *войти в дом*.
- 2. Временные отношения:** *до ночи работать, прийти в ночь, приехать к утру*.
- 3. Объектные отношения:** *говорить о друге, сказать о (про) человеке*.
- 4. Целевые отношения:** *ехать на экскурсию, жил для других, подарить на память*.
- 5. Причинные отношения:** *из-за аварии случилось, устать от хлопот, приехать по случаю юбилея*.
- 6. Определительные отношения:** *стены из мрамора, небо в звездах, платье в клетку*.
- 7. Отношения сравнения:** *ростом с меня, вся в отца*.
- 8. Отношение орудия действия:** *играть на пианино, открывать с помощью ключа*.

Таким образом, одни и те же предлоги (*в, на, за*) способны выражать несколько типов отношений, а другие – только одно значение: *согласно* (объектное значение), он требует после себя только Д.п.

Предлоги и падежи

Каждый падеж имеет свой набор предлогов.

И.п. – нет предлогов.

Р.п. - *из, от, до, с, у, после, возле, около, для, между, ради, из-за, кроме, среди, помимо, против, во имя, в отношении*. Этот падеж имеет большой круг предлогов.

Д.п. - *к, по, согласно, благодаря, вопреки, навстречу (ветру), наперекор, применительно к, по пути к (институту), по отношению к, судя по, подобно, в противовес (законам)*.

В.п. – *на, в, сквозь, под, о, за (землю), с (меня), по под, через, включая (группу), исключая (вас), невзирая на, считая (вас), спустя (год), несмотря на*.

Т.п. – *за, под, над, перед, со (с), между, согласно с (законом), соразмерно, вместе с (другом), в связи с (аварией), вслед за, следом за*.

П.п. – *о (об), в, на, при, по (ком), неговоря о, по вопросу о*.

Некоторые предлоги употребляются только с одним падежом, это в основном производные, новые предлоги, другие - с двумя падежами, н-р, *в, на, о* (В.п. и П.п), *за, под* (Т.п., В.п.).

Предлоги *с, по* могут употребляться с 3-мя падежами:

Р.п. (с факультета),	Д.п. (по земле),
<i>с</i> - В.п. (с меня),	<i>по</i> – В.п. (по колену),
Т.п. (со мной).	П.п. (по вас).

По составу предлоги бывают:

1) **простые:** *в, на, за, перед;*

2) **сложные** *из-за, из-под, по-за, по-над;*

3) **составные** (в 2-3 слова): *вслед за, неговоря о, несмотря на, невзирая на*.

В языке особое место занимают так называемые наречные предлоги, которые произошли от наречий и претерпели препозиционализацию (перешли в разряд предлогов), но сохранили в себе обстоятельственные значения. Это такие предлоги, как *после, вокруг, впереди, около, возле, рядом* и т.д.

Придешь после. – *После уроков пойдешь в магазин.*

Он находится возле. – *Возле института стоит памятник.*

Что ты ходишь вокруг да около. – *Пробежались вокруг института.*

Сложность возникает и при определении частеречной принадлежности слов *спустя, благодаря, включая*.

Включая тебя в списке 20 человек. – *Включая свет, я увидела, что розетка сломана.*

Спустя год встретились. – Работает спустя рукава.

Предлоги *вследствие*, *насчет* иногда путают с сочетаниями предлогов с существительными *в следствии*, *на счет*:

Вследствие шторма прекратили подачу электричества. – В следствии принимали участие специалисты.

Насчет вас особое мнение. – Деньги положил на счет в банке.

Союзы

Союзы – класс служебных слов, оформляющих синтаксические связи предложений и слов. Союзы не изменяются и членами предложения не являются. Основная функция союзов – **связующая**. Они связывают:

- 1) **однородные члены**: *дождь и снег*;
- 2) **простые предложения в составе сложного**: *Когда ливень прошел, вышли на улицу*;
- 3) **2 самостоятельных предложения**: *Намерение разыскать сына не оставляло его. Но оно зрело рывками – то заносит сердце, то притихнет и забудется* (Федин).

Разряды союзов

1. По происхождению бывают первообразные и производные.

Первообразные: *а, но, и, да*.

Производные: *что, если, так как, после того, как; для того чтобы*.

2. По структуре распределяются на:

а) **простые**: *что, либо, как, я*.

б) **составные**: *так как; для того чтобы; несмотря на то что*.

3. По употреблению делятся на:

1) **одиначные**: *но, да, и*;

2) **повторяющиеся**: *и...и, то...то, либо...либо*: *На улице то ветер, то дождь*;

3) **Двойные (союз разрывается на 2 части)**: *хотя...но, не столько...сколько*:

Нас интересуют не столько исследования, сколько полученные результаты.

4. По значению бывают:

1) **сочинительные**,

2) **подчинительные**.

По характеру выражаемых отношений выделяют следующие группы сочинительных союзов:

1) **соединительные союзы**: *и, да (и), ни...ни, тоже, также* (*Ни денег, ни квартиры, ни жилья*);

2) **противительные союзы**: *но, а, да (но), однако, а то, зато* (*Да не смотри ты на Варю, а то у нее вся кровь в лицо кинулась*);

3) разделительные союзы: *или, либо, ли, то ли, не то... не то, то ли...то ли* (На улице **то** ветер, **то** дождь);

4) сопоставительные (градационные) союзы: *как...так и, не только... но и, хотя и...но, если не...то, не столько...сколько* (двойные все) (Юноша был **хотя и** небольшого роста, **но** крепкого телосложения);

5) присоединительные союзы: *да и, да, но и* (Я виноват, я вам солгал, **но и** он вас обманывает);

б) пояснительные союзы: *то есть, а именно, или* (в значении т.е.) (Время было самое благоприятное, **то есть** было темно, слегка морозно и совершенно тихо).

Подчинительные союзы выражают синтаксическое подчинение придаточной части СПП главной и одновременно оформляют отношения между этими частями.

По значению подчинительные союзы распределяются по следующим группам:

1) изъяснительные союзы: *что, как, где и т.д.* (Я не знал, **где** находится тот заброшенный дом);

2) определительные союзы: *какой, который, где, куда* (Поляна, **где** мы летом собирали ягоды, сейчас была покрыта снегом);

3) временные: *когда, едва, пока, как только, с тех пор как, в то время когда* (**Пока** собирал вещи, настал вечер);

4) причинные союзы: *потому что, так как, ибо, благодаря тому что, вследствие того что, ввиду того что* (**Ввиду того что** начались каникулы, открывается детский кинозал);

5) целевые союзы: *чтобы, для того чтобы, дабы, лишь бы* (**Для того чтобы** не опоздать на работу, надо рано ложиться);

б) союз следствия: *так что* (во 2 части) (Он болен, **так что** не придет);

7) условные союзы: *если, ежели, коли, когда* (**Если** скажете правду, я пойму);

8) уступительные союзы: *хоть, хотя, пускай, пусть, несмотря на то что* (Работа кипела **несмотря на то, что** наступила ночь);

9) сравнительные союзы: *как будто, словно, как, будто, точно* (Шел осторожно, **как** весной ходят по льду реки).

Частицы

Частицами обычно называют служебную часть речи, передающую оттенки лексических и синтаксических значений, уточняющих и конкретизирующих значение лексических и синтаксических единиц.

По значению частицы делятся на 4 разряда:

1) частицы, выражающие общесмысловые оттенки;

2) частицы, выражающие модальные и модально-волевые значения;

3) частицы, выражающие оттенки эмоциональных и экспрессивных значений;

4) формообразующие и словообразующие частицы.

1.Общесмысловые частицы служат для выражения различных смысловых оттенков и сами делятся на 3 группы:

- 1) **указательные:** *вот, вон* (**Вон** даль голубая видна. **Вот** тот старый клен);
- 2) **определятельно-уточняющие:** *точно, подлинно, ровно, точь-в-точь* (*Велико ль подлинно твое умение?*)
- 3) **выделительно-ограничительные (усилительные):** *только, лишь, почти, единственно, исключительно, даже* (*Она даже не посмотрела на меня*).

2. Частицы, **выражающие модальные и модально-волевые значения**, делятся на 4 группы:

- 1) **утвердительные:** *да, точно, так* (*Так точно*);
- 2) **отрицательные:** *не, ни, нет, вовсе не* (*Он **вовсе не** дурак*);
- 3) **вопросительные:** *иль, ли, разве, ведь, неужели, что за, да ну, а* (*А он придет?*)
- 4) частицы, выражающие **модально-волевые значения** (значения возможности, необходимости, нужности): *пусть, пускай, да, дай, мол, де, будто бы* (*Пусть придет. Дай скажу. Он, мол, все знает*).

3. Эмоциональные частицы выражают различные оттенки эмоциональных и экспрессивных значений: *как, то-то, ишь ты, страсть, вот как, куда там, где уж* (***Тоже** ученик! **Куда там** отдых!*).

В предложении слова, которые имеют при себе эту группу частиц, всегда произносятся с особой интонацией, экспрессией.

4. Формо- и словообразующие частицы. С их помощью образуются новые формы слов в русском языке: *бы* (усл. наклонение), *бывало* (служит для образования особой формы прош. времени), *пусть* (пов. наклонение) (*Я **бы** все отдал, чтобы вернуть те прежние дни. **Бывало**, пойдет, сядет и начнет рассказывать всякие небылицы. **Пусть** всегда будет солнце!*).

**Тема 6. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.
Словосочетание как единица синтаксиса. Структурные типы
словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетаниях**

Предметом синтаксиса являются слово в его отношениях и связях с другими словами в речи, правила образования из слов более крупных единиц, обеспечивающих речевое общение. В результате соединения словоформ, употребления слов в определенных формах строятся синтаксические единицы: словосочетания (далее – СС-я), предложения.

Предложение и СС-е – синтаксические единицы разного назначения, каждая из них имеет свои существенные признаки. Предложение оформляет высказывание, оно является главной единицей синтаксиса. СС-е – один из компонентов предложения, оно представляет собой вспомогательную единицу. В синтаксисе изучаются правила грамматического оформления предложения и СС-я.

Компоненты синтаксических единиц находятся друг с другом в определенных смысловых связях – **синтаксических отношениях**, которые формально выявлены, объективированы синтаксической связью. Поэтому **синтаксическая связь**, т.е. формальные, строевые отношения между компонентами синтаксической единицы, выявляющие смысловые связи – синтаксические отношения – и выраженные средствами языка, составляет исходное и фундаментальное понятие синтаксиса.

На уровне СС-й и предложений выделяют сочинительную и подчинительную связи. Н-р, на уровне СС-я слова, входящие в состав СС-я, будут состоять в **подчинительной связи**, если грамматические свойства одного слова (главного) обуславливают грамматические свойства другого слова (зависимого), например, его род, число, падеж: *жаркое лето*. И наоборот, соединения слов, в которых ни одно из слов не подчинено какому-либо другому, будут состоять в **сочинительной связи**: *стол и стул, ест да спит*.

Для выражения синтаксических связей русский язык располагает разнообразными **средствами**; эти средства различны в СС-и и простом предложении, с одной стороны, и в сложном предложении – с другой.

1. Основными средствами выражения синтаксической связи являются **формы слов** в их взаимодействии, а именно: формы падежа существительных, числа, рода, падежа прилагательных, лица, числа и рода спрягаемых глаголов. Посредством словоизменительных показателей (окончаний) слов осуществляется синтаксическая связь слов в СС-и и предложении. Н-р, в предложении: *Сквозь тучу глядело на землю негреющее солнце* (Ш.) слова связаны родовыми окончаниями (*солнце глядело, солнце негреющее*), а также падежными окончаниями в сочетании с предлогами (*глядело на землю, глядело сквозь тучу*).

2. Для выражения синтаксических связей форм косвенных падежей существительных служат **предлоги**: *верить в победу, войти в дом, склонный к лени, сильнейший из борцов, победа над врагом.*
3. Синтаксические связи на уровне сложного предложения, а также некоторые виды связи между формами слов в СС-и и простом предложении выражают **союзы**, а также их функциональные заместители, в частности относительные местоимения (**союзные слова**): *белое или черное* (средством выражения сочинительной связи между словами является сочинительный (разделительный) союз *или*), *Когда взошло солнце, он вышел в поле* (средством выражения подчинительной связи между простыми предложениями является подчинительный союз (временной) *когда*).
4. При построении предложения используется также **порядок слов**. Порядок слов – это взаимное расположение их в составе СС-я и предложения. В русском языке есть определенные правила взаимного расположения слов в разных видах их сочетаний. Так, грамматической нормой является расположение сказуемого после подлежащего; согласованное определение обычно ставится перед определяемым, а несогласованное – после него: *красивое платье, платье в клетку. Жениться – не лапоть надеть.*
5. В выражении синтаксических связей на разных уровнях участвует **интонация**. Интонационные средства делят конструкции звучащей речи на синтагмы обычно в соответствии с синтаксическими связями. Иногда такое деление становится единственным показателем связи. Так, в предложении *Она пела хорошо танцевала* (пишем его без знаков препинания, чтобы отвлечься от синтагматического членения) синтаксическая связь словоформы *хорошо* неясна: она одинаково может относиться как к *пела*, так и к *танцевала*. То или иное синтагматическое членение выражает синтаксическую связь, на письме это обозначается запятой. Ср.: *Она пела хорошо, танцевала.* – *Она пела, хорошо танцевала.*

Сочинительная связь не выражается формами слова. Основным средством передачи сочинительной связи являются сочинительные союзы (соединительные, противительные, разделительные), которые имеют свойство оформлять связи между любыми однофункциональными компонентами синтаксической единицы: и между формами слов, и между предложениями: *Он выступил не хорошо, а плохо. Сегодня мы еще тренируемся на стадионе, а завтра там состоится соревнование по кроссу.*

При перечислительных смысловых отношениях сочинительная связь выражается без союзов – порядком слов и интонацией перечисления: *В саду расцвели нарциссы, ирисы, тюльпаны.*

Подчинительная связь может выражаться всеми перечисленными средствами.

В современной синтаксической науке теория СС-я опирается на концепцию В.В. Виноградова и его последователей, что нашло отражение в академических изданиях, в лингво-методической литературе, в вузовских и школьных учебниках по русскому языку.

СС-е – это непредикативное сочетание 2-х или более знаменательных слов на основе подчинительной связи, которое служит для расчлененного (развернутого) обозначения названия предметов, процессов, признаков, действий.

Подчинительная связь между компонентами СС-я определяет их грамматическую позицию: одно слово является грамматически господствующим (главным, стержневым), другое – грамматически подчиненным (зависимым). В предложении зависимый компонент выполняет функцию второстепенного члена предложения, главный (стержневой) компонент – функцию главного или второстепенного члена.

Ветки цветущих черешен смотрят в окно.

СС-я: *ветки черешен, цветущих черешен, **смотрят** в окно.*

СС-я классифицируются по морфологической природе главного компонента (глагольные, именные, наречные), количеству компонентов (простые и сложные), семантической членимости (членимые (свободные) и нечленимые (цельные)).

В зависимости от принадлежности главного компонента к той или иной **части речи** выделяются следующие типы СС-й:

1. Именные СС-я:

а) **субстантивные**: главный компонент выражен существительным: *белый снег, отрывок из поэмы;*

б) **адъективные**: главный компонент – прилагательное: *нарядный по-праздничному, белый в крапинку;*

в) **нумеральные**: главный компонент – числительное: *пять столов, пятый слева.*

Главное слово, выраженное порядковым числительным, может иметь различные формы, если зависимое слово выражено наречием: *пятый слева, пятым слева, пятому слева.* Главный компонент, выраженный количественным числительным, может иметь только 2 формы: И.п. и В.п. В формах других падежей количественные числительные становятся **зависимым компонентом** субстантивного СС-я: *пять столов, но пятью столами (Т.п.).*

г) **прономинальные СС-я**: главный компонент – местоимение: *кто-то большой, каждый из нас, нечто известное, кое-что из запаса.*

2. **Глагольные СС-я**: главный компонент в начальной форме имеет форму инфинитива: *взял книгу – **взять** книгу.*

Главным компонентом в глагольных СС-х могут быть **причастия и деепричастия**: *почерневший от пыли, думая о счастье.*

3. **Адverbиальные СС-я**: главный компонент выражен наречием, поэтому форма главного слова не изменяется: *рано утром, высоко в небе, слишком быстро.*

4.СС-я, главный компонент которого выражен КС: *хорошо в лесу, жарко по-летнему.*

СС-е бывает **простым и сложным**. Простое СС-е состоит из 2-х знаменательных слов: *яркий свет, играть в шахматы* или из знаменательного слова и семантически нечленимого сочетания: *ребенок с ямочками на щеках, пять часов мужества.*

Сложное СС-е (многокомпонентное) состоит из 3-х и более компонентов – с несколькими соподчиненными или последовательно подчиненными зависимыми компонентами: *дарить цветы любимым* (сложное СС-е возникло в результате усложнения или комбинирования простого: *дарить цветы+любимым* (при разборе делим на *дарить цветы и цветы любимым*), *покупать старые книги* – сложное СС-е, построено по схеме: главное слово и зависимое от него простое СС-е: *покупать (старые книги)*. Во время разбора выделяем сначала простые СС-я в составе сложного: *покупать книги, старые книги* и дается их анализ по схеме. Сюда же относятся СС-я с компонентами, которые осложнены однородными словоформами: *тяжелые, холодные тучи; учить и воспитывать детей.*

Между компонентами СС-я возникают те или иные синтаксические отношения. Отношения главного и зависимого компонентов характеризуются как значения СС-й. К наиболее обобщенным типам синтаксических отношений относятся **4 типа: 1) атрибутивные, 2) объектные, 3) обстоятельственные, 4) комплетивные.**

Выделяются также **аппозитивные и синкретические** отношения как дополнительные (всего 6).

1. Атрибутивные отношения проявляются в СС-ях, главный компонент которых называет предмет, а зависимый компонент определяет состояние, качество, свойство, принадлежность этого предмета. Зависимый компонент в таких СС-х в предложении является определением. Выделяются следующие модели атрибутивных СС-й:

1) **сущ.+ прилаг.**

прич.

мест.

числит-е

} **Зависимое слово**

Какой?

Какое? Чей?

Какой?

Лесной массив, бушующее море, твой брат, пятый номер.

2) **сущ.+сущ.:**

Какая?

Какая?

Девушка с характером, цепочка из серебра.

4) **сущ.+наречие:**

Какой?

Какая?

Кофе по-турецки, беседа наедине

5) **сущ.+инфинитив:**

Какое?

Какое?

Решение поехать, желание работать.

6) **сущ.+сущ. в Р.п.:**

Чей? Какая? Какая? Какая?

Портфель ученика, белизна снега, груды камней, ветка сирени.

2. **Объектные отношения** проявляются в СС-х, главный компонент в которых обозначает действие, состояние, признак, а зависимый компонент обозначает предмет, на который направлено или с которым сопряжено действие. Зависимый компонент выполняет функцию дополнения и отвечает на вопросы косвенных падежей. Модели:

1) **инфинитив+сущ.:**

Что? С кем?

Написать письмо, приехать с другом.

2) **инфинитив+инфинитив:**

Что? О чем?

Велеть сделать, просить поговорить.

В этих СС-х главный компонент выражен глаголами со значением волеизъявления.

3) **прилаг.+сущ.:**

На кого? К кому?

Похожий на отца, доверчивый к людям.

В этих СС-х главный компонент имеет глагольную семантику: *доверчивый к людям – доверять людям.*

4) **сущ.+сущ.:**

Чего? О чем? Какое?

Защита отечества, известие о приезде (синкретичное явление)

Главный компонент выражен отглагольным существительным, зависимое слово имеет добавочное атрибутивное значение.

3. **Обстоятельственные отношения** проявляются в СС-х, главный компонент которых означает действие, а зависимый компонент условия, способы его проявления (т.е. указывает на причину, цель, время, условие). Зависимый компонент в предложении является обстоятельством, отвечает на вопросы как, где, куда, при каком условии? Модели:

1) **глагол.+нареч.:**

Когда? Как?

Пришел вовремя

2) **глагол.+сущ.:**

Где?

Гулял в лесу

3) **инфинитив+инфинитив:**

С какой целью?

Приехать учиться

4. **Комплетивные отношения (восполняющие)** возникают в СС-х, в которых значение главного компонента является непонятным, недостаточно информативным, неполным без зависимого компонента. Зависимый компонент восполняет смысловую недостаточность главного слова. СС-я с комплетивными отношениями являются синтаксически неделимыми

(несвободными, цельными) и в предложении выполняют функцию **одного члена предложения**. Н-р:

Десять дней, два приятеля, хотел понять, нечто неизвестное, сделаться незаметным.

5.Аппозитивные отношения проявляются в СС-х с атрибутивными отношениями, т.е. они являются разновидностью атрибутивных отношений и, как правило, возникают в СС-х с приложением:

Барабаничик-дождь, женщина-директор, злодейка-судьба

Приложение – определение, выраженное сущ-м.

6.Синкретические отношения проявляются в СС-х, между компонентами которых возникает не одно, а несколько значений:

Какой? Где?

Атрибутивно-обстоятельственное значение: *домик у дороги*

О чем? Какая?

Объектно-атрибутивное значение: *мечта о доме*

За чем? С какой целью?

Объектно-обстоятельственное значение: *приехал за вещами.*

Синтаксические отношения в СС-х оформляются с помощью грамматических средств, которыми являются:

- порядок следования компонентов;
- флексия;
- флексия и предлог;
- соположение словоформ (примыкание, ни предлога, ни окончания),

например:

Темная ночь. Ночь темная – порядок следования компонентов.

Голубой шар – флексия -ой.

Пошел в школу – предлог и окончание.

Читать быстро – соположение форм по смыслу.

Выделяются 3 вида подчинительной связи: **1) согласование, 2) управление, 3) примыкание**, которые различаются не только по выражению грамматической зависимости, но и по степени спаянности главного и зависимого компонентов.

Согласование – вид подчинительной связи, которая выражается уподоблением формы зависимого слова форме главного компонента в роде, числе и падеже. При изменении стержневого главного компонента изменяется и зависимое слово. В качестве зависимого слова выступают прилагательные, причастия, местоимения, порядковые числительные, приложения. Средством связи является флексия зависимого слова.

Согласование – связь присубстантивная, поскольку в качестве главного компонента может выступать только существительное или субстантивированное слово. При согласовании всегда устанавливаются атрибутивные отношения:

Зимний сад, сведущий человек, моя шапка, пятый этаж.

Управление – вид подчинительной связи, которая выражается присоединением к главному компоненту существительного в определенном падеже с предлогом или без предлога.

Что? На что?

Строить дом, способный на подвиг

В качестве главного компонента может быть слово любой части речи.

Различают управление:

- 1) приглагольное: *заниматься с детьми,*
- 2) присубстантивное: *игра с огнем,*
- 3) приадективное: *способный к языкам,*
- 4) приместоименное: *кто-либо из знакомых,*
- 5) принумеральное: *два дома,*
- 6) принаречное: *вверх по тропинке,*
- 7) безлично-предикативное (КС): *жаль друга.*

В качестве зависимого компонента кроме существительных могут употребляться субстантивированные слова: *ухаживать за ранеными, помогать им.*

Средством связи является флексия зависимого слова и, если есть, предлог:

Ехать морем

Идти по дороге – предлог, флексия –е.

Управление может быть **сильным и слабым**. **Сильным** является такое управление, при котором семантика главного компонента определяет обязательное наличие при нем зависимого слова в строго определенном падеже: *вижу дом* (требует В.п.)

Надеюсь на удачу (на что?) – В.п.

Сильное управление характерно для СС-й с объектными и комплетивными отношениями.

Слабое управление – управление, при котором семантика главного слова определяет возможное, но не обязательное наличие при нем зависимого компонента в строго определенном падеже. (Такое управление называют еще именным примыканием)

Куда?

Приехать на дачу (В.п.)

из дачи (Р.п.) - слабое управление

Откуда?

Слабое управление характерно для СС-й с обстоятельственными значениями. При управлении могут изменяться формы только главного компонента.

Ветка сирени

Веткой сирени

К ветке сирени

Примыкание – вид подчинительной связи, при которой в качестве зависимых компонентов выступают неизменяемые слова и словоформы. Традиционно примыкают наречия (*повернуться налево*), инфинитив

(*просил прийти*), деепричастие (*бежать не оглядываясь*), компаратив (*работать лучше*), несклоняемые прилагательные (*юбка клеш*), форма притяжательного местоимения (*его дом*).

Средство связи при примыкании формально не выражено. Это связь смысловая. Примыкание как и управление может быть сильным и слабым.

При сильном примыкании семантика главного компонента информативно недостаточна и определяет обязательное наличие зависимого слова.

Умудриться упасть, становиться умнее.

При слабом примыкании главный компонент семантически полный и не требует обязательного наличия по смыслу зависимого компонента.

Говорить медленно (тягуче, быстро)

Бежать быстро (медленно)

В системе подчинительных связей выделяется еще один вид связи – **параллелизм**, особый вид согласования, характерен для аппозитивных сочетаний, состоящих из 2-х существительных, имеющих одинаковую падежную форму, н-р:

Волшебница-зима,

Старик-охотник

В таких СС-х нет формального основания для выделения главного и зависимого компонентов. Связь осуществляется параллелизмом падежной формы.

Тема 7. Предложение как основная единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Двусоставное предложение. Главные члены предложения

Предложение – грамматически оформленное по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли. Несмотря на разные подходы к предложению, в разнообразных определениях предложения как наиболее важные признаки называются **предикативность и интонация**.

Понятие предикативности не имеет общепринятого толкования в современной лингвистической литературе. Существуют 2 трактовки предикативности:

- 1) предикативность как специфические отношения между компонентами предложения;
- 2) предикативность как отношение содержания предложения к действительности.

2-я точка зрения лежит в основе многочисленных вариаций трактовки предикативности в лингвистической и лингво-методической литературе.

Предикативность – важнейший грамматический признак, значение и назначение которой заключается в отнесении содержания предложения к действительности. Это значение отнесенности высказывания к действительности раскрывается, проявляется в синтаксических категориях модальности, времени.

В лингвистике разграничивают объективную и субъективную модальность.

Объективная модальность характеризует содержание всего предложения с точки зрения реальности / ирреальности сообщаемого. Реальность – это соответствие содержания высказывания действительности.

*Тихо падает листва
падала (до момента речи)
будет падать*

Ирреальность – это несоответствие содержания высказывания действительности, т.е. то, о чем сообщается, мыслится как желаемое, возможное, должное, требуемое: *Я бы хотел забыться и заснуть* (желаемое, но может сбыться).

Субъективная модальность (отношение говорящего к сообщаемому) характеризует лишь часть высказывания и присутствует не в каждом предложении, т.е. является факультативной. В лингвистической литературе субъективная модальность называется. Средством выражения субъективной модальности являются: вводные слова, модальные частицы, междометия, интонация, повторы: *Ну и умен! (интонация) Я, конечно, поеду в Париж (вводное слово)*

Модальное значение реальности / ирреальности предложения опирается на глагольные формы наклонений: в формах Изъявительного наклонения выражается реальность; в формах Повелительного и

Сослагательного наклонений проявляется ирреальность. Ирреальность может передаваться вопросительной интонацией независимо от форм наклонения, частицей *бы* при отсутствии глагола: *Скоро наступит рассвет? Скорее бы рассвет.*

Общее значение реальности / ирреальности связано со значением времени, которое называется синтаксическим. Точкой отсчета **синтаксического времени** является момент речи. Содержание высказывания может соотноситься с моментом речи в плане настоящего, прошедшего, будущего времени. В предложениях, построенных без глагола, значение реальной модальности проявляется в форме Настоящего времени: *Лунный свет над городом* (формой Наст. вр.).

Каждое предложение, являясь единицей сообщения, имеет интонационное оформление: интонацию конца предложения, интонацию законченности, интонацию сообщения, вопроса, побуждения.

Интонация является одним из постоянных характерных признаков предложения и без соответствующей интонации построить предложение невозможно.

Наряду с предикативностью и интонацией сообщения предложения характеризуются грамматической организованностью. Важным элементом грамматической организованности предложения является наличие главных членов предложения. Они участвуют в выражении предикативности, занимают независимое господствующее положение в предложении и являются основой структурной схемы предложения.

Структурной схемой предложения называется отвлеченный образец, по которому может быть построено минимальное самостоятельное предложение. Предложения, структурной основой которых является соединение 2-х главных членов, называются **двусоставными**, предложения, структурной основой которых является 1 главный член, называются **односоставными**.

подавляющее большинство предложений русского языка имеет в своей основе ту или иную структурную схему:

- глагольно-именную: *Сады цветут;*
- двухименную: *Ель – дерево;*
- глагольную: *Дожди. Знобит;*
- собственно именную: *Ночь. Зима;*

Не имеют структурную схему предложения, в которых содержится утверждение или отрицание факта бытия (*Да. Нет.*), предложения, выражающие приветствие, благодарность, просьбу, эмоции: *Спасибо! Ура!*

Простое предложение – предложение, имеющее в своем составе 1 предикативную единицу (1 грамматическую основу).

1. По характеру логико-синтаксической членимости простые предложения делятся на **членимые** и **нечленимые**. **Синтаксически членимые** – это предложения, в которых можно выделить 1, 2 и более членов предложения. **Синтаксически нечленимые** – предложения, в

которых нельзя выделить ни одного члена предложения (ни главного, ни второстепенного).

- *Алло-алло! В твой дом стучится мой звонок.*

Нечленимое *Членимое*

2. Все синтаксически членимые предложения подразделяются на двусоставные и односоставные. **Двусоставные** – предложения, имеющие 2 главных члена. **Односоставные** – предложения, имеющие 1 главный член именного или глагольного оформления. Отсутствие 2-го главного члена не означает неполноты односоставного предложения.

3. По наличию / отсутствию второстепенных членов предложения членимые предложения делятся на распространенные и нераспространенные. **Распространенные** простые предложения имеют в составе, кроме главных членов, и второстепенные члены. **Нераспространенные** не имеют второстепенных членов предложения.

Лес проснулся (нераспростран-е). После зимней спячки лес проснулся (распростран-е.)

4. По структурной и семантической полноте членимые предложения делятся на **полные и неполные**. Предложения, в которых имеются все члены предложения, необходимые для данного структурного типа и для понимания смысла предложения, называются **полными**. Предложения, в которых опущены какие-либо члены предложения (главные или второстепенные) и которые восстанавливаются из контекста или ситуации речи, называются **неполными**.

- *Ты поедешь в Казань? (полное)*

- *Поеду. (неполное, отсутствует подлежащее).*

Неполные предложения могут быть:

а) структурно полными, но семантически неполными;

б) структурно и семантически неполными,

в) семантически полными, но структурно неполными.

5. Предложения, имеющие в своем составе однородные члены, обособленные члены предложения, вводные слова, сочетания, вводные конструкции, обращения, являются **осложненными**. Предложения же, не имеющие осложняющих структуру синтаксических элементов, являются **неосложненными**.

Классификация предложений в русском языке

Предложения в русском языке классифицируются:

1) по структуре,

2) по функции,

3) по модальности,

4) по эмоциональной окраске.

1. По структуре предложения делятся на: **1) простые и 2) сложные.**

Простые предложения состоят из 1-й предикативной единицы и строятся на основе слов и СС-й. **Сложные предложения** состоят из 2-х и

более предикативны единиц и строятся на основе простых предложений. Простые предложения в составе сложных теряют смысловую и интонационную законченность.

2. По функции и простые, и сложные предложения делятся на: 1) повествовательные, 2) вопросительные, 3) побудительные.

Простые предложения однофункциональны, а сложные многофункциональны.

Повествовательные предложения – это предложения, заключающие в себе сообщение о каком-либо событии, явлении, факте действительности. Повествовательное предложение отличается относительной законченностью мысли, которая передается повествовательной интонацией. Повествовательное предложение представлено в основном двусоставными предложениями и обладает полной парадигмой.

Вопросительные предложения – это предложения, служащие для выражения вопроса, обращенного к собеседнику. Вопросительные предложения имеют свою грамматическую форму, которая представлена интонацией, вопросительными словами, частицами (*кто, что, какой, который, куда, неужели, разве, ли, ль*).

Побудительные предложения выражают волеизъявление, побуждение к действию, которое адресовано собеседнику или 3-му лицу. Объектом побуждения могут быть несколько или множество лиц. Побуждение имеет разную степень категоричности. В зависимости от этого различаются **виды побуждения: приказание, просьба, совет, разрешение, согласие, призыв, мольба** и т.д. Побуждение выражается различными средствами:

- 1) **интонацией побуждения** (повышение тона, усиление голоса),
- 2) **специальными грамматическими средствами, формами слов:** формы Пов. наклонения, частицами *бы, пусть, да, давай: Пусть будут счастливы все;*
- 3) **формами Сослаг. наклонения, Изъяв. наклонения, инфинитивом:**
– *Немедленно остановить карету! (инф.) Лучшие бы ты не появлялся здесь;*
- 4) **наречиями, формой косвенных падежей существительных, междометий:**
– *Назад! (нареч.)*
– *Тиши, - слышалось в темноте (междомет).*
– *Ключи от амбара! – потребовал Андрей.*

3. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения по модальности делятся на: 1) утвердительные и 2) отрицательные.

В утвердительных предложениях утверждается то, что высказывается о предмете речи, а в отрицательных – отрицается.

- *Люблю я дыхание ранней осени (утверждается).*

- *Я не люблю шум толпы (отрицается).*

Грамматически отрицание выражается частицей НЕ, а утверждение – ее отсутствием. Отрицание может быть полным и частичным. Полное

отрицание достигается постановкой частицы НЕ перед сказуемым. Такое предложение называют **общеотрицательным**.

Структурными признаками отрицательных предложений является также наличие:

а) слова **НЕТ**, выполняющего функцию сказуемого безличных предложений: - *Ему нет реки равной в мире (общеотриц., безличн.);*

б) отрицательных местоимений и наречий:

- *Мне некого любить.*

- *Мне некуда пойти.*

в) частицы **ни**:

- *В гостинной ни души.*

г) частица **не** перед другими членами предложения выражает частичное отрицание:

- *Не я ухожу в метель.*

4. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения могут иметь **эмоциональную окраску**, т.е. их содержание может сопровождаться оценкой, сильно выраженным чувством говорящего. Если эмоциональная окраска выражается с помощью интонаций восторга, радости, страха, удивления и т.д. или специальных служебных слов (восклицательных частиц, междометий: *как, какой, что за, вот, ну и, ах, увы*), то такое предложение является **восклицательным**.

Двусоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения

Двусоставное предложение – это основной структурно-семантический тип простого предложения. Главные синтаксические позиции в них занимают подлежащее и сказуемое, которые составляют предикативную основу этих конструкций.

Подлежащее – это главный, абсолютно независимый член двусоставного предложения, обозначающий предмет речи, мысли. Грамматическими показателями независимости подлежащего являются И.п. существительного и независимый инфинитив.

По значению и по форме в русском языке различают 2 вида подлежащего:

1 – номинативное, 2 – инфинитивное.

1. Номинативное подлежащее является основным видом подлежащего, структурные разновидности которого представлены словом и СС-м. Номинативное подлежащее может быть выражено:

1) существительным, местоимением различных разрядов:

- *Что **это** у вас?*

- ***Кораблик**.*

2) прилагательным, причастием, числительным: ***Больные** с тоской и печально смотрели. **Бастующие** добились своего. **Двое** появились в районе;*

3) наречиями, междометием: *Наше завтра будет прекрасно. Вот раздается «Ау!» вдалеке;*

4) служебными словами, морфемами в научных текстах: **В** является предлогом. **О** – гласный звук;

5) фразелогизмами: *Начинался пир горой.*

Номинативное подлежащее может быть выражено некоторыми видами именных СС-й:

1) **СС с количественным значением.** Главный компонент в таких СС-ях выражен:

- количественными, собирательными числительными: *На станции служило **одинадцать человек**. Двое игроков еще оставались в зале;*

- местоименными числительными *сколько, столько, несколько, много, мало*: *На дне лежало **несколько** темных больших **стволов**.*

- количественными существительными, обозначающими определенное число: *десяток, сотня, половина*: *Десятки шустрых **синиц** слетались на стол;*

- словами *множество, большинство, меньшинство*, указывающими на неопределенное количество: *У князя в сакле собралось уже **множество** народа.*

- существительными, имеющими значение количества, объема, меры, совокупности (*куча, толпа, ватага, стая, вереница, капля, грудa*): *Толпа **мальчишек** собралась на берегу.*

2) **СС со значением избирательности.** Главным компонентом в таких СС-х является местоимение или числительное в И.п., а зависимый компонент представлен существительным в Р.п. с предлогом *из*: *каждый из нас, некоторые из присутствующих, двое из студентов.*

Некоторые из присутствующих учатся в институте.

3) **СС со значением совместности.** Главный компонент представлен словом в И.п., зависимый – в Т.п. с предлогом *с*: *брат с сестрой, дед с внуком.*

Брат с сестрой ходили в школу. (Сказуемое при таких СС-ях обязательно в форме мн.ч.)

Брат с сестрой пошел в школу.

4) **СС со значением неопределенности,** главный компонент в котором выражен неопределенным местоимением, а зависимый компонент прилагательным, причастием, порядковым числительным.

Что-то неприятное, комическое было во всем его облике.

5) **Метафорическое СС со сравнительно-оценочным значением главного компонента – существительного.**

Шатры черных ив нависают над головой. Серп месяца стал ярче и светил сейчас сквозь ивы.

Инфинитивное подлежащее не имеет предметного значения, не подвергается субстанции, т.е. инфинитив в позиции подлежащего не может обозначать субъекта действия. Поэтому при инфинитивном подлежащем не могут быть употреблены глагольные сказуемые. Грамматическая

независимость инфинитивного подлежащего опирается на неизменяемость инфинитива и проявляется в его препозиции относительно сказуемого:

Жить в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило.

Препозиция инфинитивного подлежащего может быть дополнительно отмечена частицами *это, значит, вот*: *Создавать счастье – это высокий труд.*

Сказуемое. Типы сказуемого

Сказуемое – главный член предложения, обозначающий предикативный признак предмета, названного подлежащим. Различаются 2 типа сказуемых: **простое и составное**.

Простое сказуемое состоит из 1-го компонента, в котором сочетаются и грамматическое, и вещественное значения: *Сквозь волнистые туманы пробирается луна.*

Составное сказуемое состоит из 2-х компонентов: основной компонент выражает только вещественное значение, вспомогательный – только грамматическое (время, модальность).

По значению и способу выражения основного компонента различаются 2 вида составного сказуемого: **1) составное глагольное сказуемое и 2) составное именное сказуемое**: *Мы продолжали молча идти* (СГС). *Гроза была хозяйкой этой ночи* (СИС).

В научной литературе выделяют также **сложные (многокомпонентные) сказуемые**, которые понимаются как осложненное простое или составное сказуемое: *Все вокруг перестает быть интересным* (Сложное именное сказуемое, из 3-х компонентов).

Простое глагольное сказуемое

Простое глагольное сказуемое (ПГС) может быть только глагольным. Морфологизованной формой выражения ПГС является полнозначный спрягаемый глагол, так как только такой глагол может выражать и вещественные, и грамматические значения в одном компоненте, в 1-м слове: *В небе ясно светила луна.*

Неморфологизованными формами выражения ПГС являются:

1. **Инфинитив**: *Я за книжку, та – бежать.*
2. **Усеченная форма глагола**: *Тут рыцарь прыг в седло.*
3. **Фразеологичные и глагольно-именные обороты**: *Что же ты в рот воды набрал?* (молчишь)
4. **Формы ПГС могут быть осложнены**:
 - повторением одного и того же глагола: *Ждет-пождет мать сына домой.*
 - частицами *бывало, было*: *Брат вступился было за меня...*

- глаголами *пойти, взять*, употребленными в той же форме, что и основной спрягаемый глагол: *Разве я пойду скажу...Возьму и исправлю двойку* (Простое осложненное сказуемое) и т.д.

Составное глагольное сказуемое (СГС)

СГС состоит из 2-х компонентов: основного и вспомогательного. Основная часть выражается **инфинитивом**, в качестве основной части может быть также **фразеологизм в форме инфинитива и глагольно-именное сочетание**.

СГС = вспомог. глагол + осн. часть (инфинитив)

Снег продолжал падать.

Не хочу я у тебя на шее сидеть(фразеолог.).

Он хотел принять участие (глагольно-именное сочетание) в этом конкурсе.

Вспомогательная часть семантически дополняет основную и выражает **модально-временное** значение сказуемого (грамматическое значение). Вспомогательная часть выражается **неполнозначным спрягаемым глаголом**, но может быть выражена также и **фразеологизмом и глагольно-именным сочетанием**:

Дамы начали (вспомог. часть = неполнознач. спряг. гл.) смеяться и перешептываться.

Андрей горел желанием (вспомог. часть= фразеолог.) сразиться в шахматы с мастером международного класса.

Он имел право (вспомог. часть= глагольно-именной оборот) встречаться со своей дочерью.

В группу вспомогательных глаголов входят:

1. Фазисные глаголы, обозначающие начало, продолжение, конец действия (*начать, продолжать, пуститься, броситься (начать), взяться, приняться, продолжат, прекращать, бросить (перестать, кончить)*).

Я бегу (ПГС). Я начал (бросился, пустился, стал) бегать (СГС).

2. Модальные глаголы, обозначающие возможность / невозможность, желание, стремление, старание, решимость и т.д. (*желать, хотеть, мочь, научиться, ухитриться, потрудиться, стараться, намереваться, осмелиться, пытаться, пробовать, отказываться, привыкнуть, затеять*).

Он отказывался понимать происходящее.

3. Эмоциональные глаголы, обозначающие склонность, предрасположенность, опасение, боязнь и т.д. (*любить, опасаться, бояться, стремиться, стыдиться, ненавидеть, стесняться, трусить* и т.д.).

Люди не любят говорить о себе откровенно.

4. Темповые глаголы, указывающие на темп совершения действия (*спешить, поспешить, торопиться, медлить* и т.д.).

Сергей поспешил выйти из комнаты.

Составное именное сказуемое (СИС)

Состоит из 2-х компонентов: **глагольной связки**, выражающей грамматическое значение модальности, времени и **именной части**, заключающей в себе вещественное значение сказуемого.

ПГС = полн. спряг. гл.

СГС = всп. гл. + инф.

СИС = гл-связка + имя

Глагол-связка может быть словесно выраженный и словесно не выраженный, т.е. нулевой.

Словесно не выраженная связка – это нулевая связка **Ø**, наличие которой в составе сказуемого выявляется в системе противопоставления:

*Зимой дни **Ø** короче.*

*Зимой дни **бывают** короче.*

будут

Но: буду читать – сложное буд. время (ПГС).

Буду рада – СИС.

Словесно выраженная связка по характеру выражаемого лексического значения делится на 3 типа:

1 – отвлеченная связка, она не имеет лексического значения и выражает только грамматическое значение: **быть, являться, есть**.

*Здесь **будет** город **заложен** назло надменному соседу.*

2– полуотвлеченная связка, в отличие от отвлеченной связки имеет не только грамматическое значение, но и неполное (несамостоятельное) лексическое значение. Функцию полуотвлеченных связок выполняют глаголы со значением:

- становления (*делаться, стать, становиться*):

*С каждым днем мы **становимся** **взрослее** (СИС);*

- модальности (*казаться, представляться, показаться, прикинуться*):

*Эта тема **кажется** нам **интересной**;*

- общепринятости (*считаться, слыть, оставаться, называться и т.д.*):

*Он **слыл** **чудаком**;*

- проявления, обнаружения признака (*оказаться, выглядеть, заключаться, состоять*):

*Андрей **считался** самым **находчивым**, а на самом деле **оказался** **неуверенным, беспомощным**.*

НО: Он не заметил, как **оказался (**очутился**) на улице (ПГС).**

- отношения между людьми (*приходится, доводится*):

*Сергей **доводится** мне дальним **родственником**.*

3– полнознаменательная связка. Функцию полнознаменательной связки выполняют глаголы с самостоятельным лексическим значением, но имеющие в какой-то степени переносное значение (метафоричность). В качестве полнознаменательной связки употребляются глаголы со значением движения, состояния, перемещения, положения в пространстве и времени

(идти, лежать, вернуться, сидеть, работать, служить, стоять, приехать).

Тьма лежала глухая, теплая. (СИС)

НО: Книга лежала на столе. (ПГС)

Он сидел неподвижный. (СИС)

Он сидел на диване. (ПГС).

4 – нулевая связка Ø.

Именная часть составного сказуемого может быть выражена:

- существительны в И.п.: Слово – Ø одежда всех фактов.

Сказуемое в форме И.п. может присоединяться к подлежащему сравнительными союзами как, будто, словно, точно: Эта девушка Ø как праздник.

- существительным в Т.п.: Ты навеки стала близкою величавая Ангара.

- существительным в другой падежной форме с предлогом и без: Захар был мягкого и спокойного характера.

- кратким прилагательным: Мир Ø прекрасен, и жизнь Ø хороша.

- прилагательным в сравнительной степени: Цветы осенние Ø милей роскошных первоцветов полей.

- местоимениями всех разрядов: Улица – Ø моя, дома – Ø мои.

- числительными: Дважды два – Ø четыре.

- краткой формой страдательных причастий: Дорога в даль Ø устремлена. В багрянец и золото Ø одеты леса.

- междометиями: Ведь предмет-то просто Ø «фу-фу».

- наречием: Это воспоминание было некстати.

- цельными СС: Точность – Ø один из главнейших качеств истинной поэзии.

- фразеологизмом: А Мишка-то Ø себе на уме.

Сложные сказуемые

Сложными являются сказуемые, состоящие из 3-х и более слов.

Сложное сказуемое представляет собой осложненное сочетание составного глагольного и именного сказуемого и представлен 2 видами: 1) Глагольное сложное сказуемое, 2) Именное сложное сказуемое.

Глагольным является сказуемое, последний компонент которого – глагол. Если же последний компонент выражен именем, то сложное сказуемое является **именным**. В двусоставных предложениях 1-й компонент сложного сказуемого может быть выражен кратким прилагательным (*рад, готов, способен, намерен, должен и т.д.*) и спрягаемым глаголом.

Делегация должна была приехать на теплоходе «Красин». (Сложное глагольное сказуемое)

Ребенок начинал слыть шалуном. (Сложное именное сказуемое)

Уланова с детства мечтала быть балериной. (Сложное именное сказуемое).

В односоставных предложениях 1-й компонент сложного сказуемого может быть выражен словами КС: **Нужно быть всегда влюбленным, счастливым.**

Тема 8. Вопрос о второстепенных членах предложения. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения

Второстепенными называются члены предложения, находящиеся в подчинительной связи с главными членами предложения или между собой и служащие для пояснения, дополнения, уточнения, распространения.

По способу морфологического выражения второстепенные члены могут быть **морфологизованными** и **неморфологизованными**.

Морфологизованными называются члены предложения, выраженные теми или иными частями речи, для которых данная синтаксическая функция является первичной, основной. Например, для подлежащего – существительное в И.п.

Неморфологизованные члены предложения выражаются частями речи, для которых данная синтаксическая функция является вторичной. Например, для определения – существительные в косвенных падежах (*юбка в горошек*), инфинитив (*желание высказаться*).

По традиции выделяются следующие второстепенные члены предложения: **определение, дополнение, обстоятельство**.

Определение

Определение – второстепенный член предложения, который имеет общее значение признака, относится к отдельному слову в предложении, стоит перед определяемым словом, связано с ним способом согласования и отвечает на вопросы *какой? чей? который?* Определение синтаксически и интонационно связано с определяемым существительным и не может выступать в предложении самостоятельно. Если определение остается в предложении без определяемого слова, то оно либо обособляется, либо субстантивируется.

По характеру синтаксической связи определения с определяемым словом все определения делятся на **согласованные** и **несогласованные**.

Согласованные определения выражаются теми частями речи, которые способны уподобляться ему в числе, падеже, а в ед. числе и в роде. Согласованные определения могут быть выражены:

- 1) прилагательными: *Установилась хорошая погода.* (М. Горький);
- 2) причастиями: *Глухо отдавались шаги в застывающем воздухе;*
- 3) местоимениями-прилагательными: *Моя практика подходила к концу;*
- 4) порядковыми числительными: *Второй день жду от нее вестей.*

Несогласованные определения связываются с определяемым словом по способу управления и могут быть выражены:

- 1) существительными с предлогами и без: *Легкий порыв (какой?) ветра разбудил меня; Известие (какое?) о соревновании застало меня врасплох;*

- 2) притяжательными местоимениями *его, ее, их*: *В её (чьих?) глазах была грусть;*
- 3) сравнительной степенью прилагательного: *Дайте мне книгу (какую?) поинтереснее;*
- 4) наречием: *Стремление (какое?) вперед – вот цель жизни;*
- 5) инфинитивом: *Нетерпение (какое?) доехать до Тифлиса всецело овладело мной (Пушкин);*
- 6) фразеологизмами и цельными сочетаниями: *Стоит избушка (какая?) на курьих ножках.*

Несогласованные определения довольно часто имеют определительное значение с оттенками других значений. Это явление (синкретизм) характерно для определений, выраженных предложно-именными сочетаниями и наречиями: *Она показала Тане записку (какую? и от кого?) от мужа.*

Особым типом несогласованного определения является **приложение**. Оно выражается существительным, стоящим в том же падеже, что и определяемое слово. Характеризуя предмет, приложения могут относиться к любому члену предложения, выраженному существительным, личным местоимением, субстантивированным причастием или прилагательным, а также числительным. Приложение может быть выражено:

- существительным, утратившим свое конкретное значение (*человек, люди, народ, женщина* и т.д.). При них должны быть поясняющие слова, в которых и заключается характеристика предмета, см.:

Иван Петрович, человек в очках, с маленькой бородкой и широкими скулами, вошел в зал;

- нарицательными существительными: *Кучер Антон и кузнец Архип пропали неизвестно куда (Пушкин);*

- собственными существительными: *Отец мой, Андрей Петрович Гринёв, служил при графе Минихе (Пушкин).*

Приложения, выраженные собственными существительными и являющиеся названиями газет, журналов, книг, предприятий, населенных пунктов, не согласуются с определяемым словом в падеже:

Её статью напечатали в журнале «Лиза».

В сочетании двух нарицательных существительных приложением обычно бывает:

- 1) слово с качественно-оценочным значением: *мальчик-шалун, неудачник-рыболов;*
- 2) слово, обозначающее видовое название: *врач-стоматолог, инженер-строитель;*
- 3) слово, характеризующее лицо по социальному положению: *подруга-домохозяйка;*
- 4) слово, характеризующее лицо по профессии: *женщина-космонавт;*
- 5) слово, характеризующее лицо по национальности: *студенты-китайцы;*

- 6) слово, характеризующее лицо по должности: *женщина-профессор*;
- 7) слово, характеризующее лицо по родству: *Дюма-отец*;
- 8) слово, характеризующее лицо или предмет по внешнему виду: *мальчик-горбун*;
- 9) слово, характеризующее лицо по месту жительства: *спортсмены-елабужане*;
- 10) слово, характеризующее лицо по возрасту: *приятель-старик и т.д.*
- 11)

Дополнение

Дополнение – второстепенный член предложения, который имеет общее значение объекта действия, относится либо к отдельному члену предложения, либо к предикативной основе, стоит после распространяемого слова, связано с ним способом управления и отвечает на вопросы косвенных падежей. В зависимости от морфологической природы господствующего слова различаются дополнения:

- 1) **приименные:** *довольный (чем?) ответом, чтение (чего?) книги*;
- 2) **принаречные:** *писать понятно (для кого?) для детей*;
- 3) **приглагольные:** *учить (что?) стихотворение*.

В функции морфологизованного дополнения выступают существительные в косвенном падеже с предлогом и без. Дополнение может быть выражено также:

- местоимениями-существительными: *Он нашел себе место возле окна*;
- субстантивированными прилагательными, причастиями, числительными: *подойти к дежурному, провозжать отъезжающих*;
- инфинитивом: *Командир приказал (что?) обстрелять дот противника*;
- цельными словосочетаниями: *перевести (что?) несколько предложений*;
- фразеологизмами: *попросить (о чем?) решить судьбу*.

В зависимости от значения и формы выражения различаются:

- 1) **прямое дополнение** (в форме В.п., реже – Р.п. без предлога);
- 2) **косвенное дополнение** (в форме В.п. с предлогом и в форме других падежей с предлогом и без).

Прямое дополнение как конструктивно необходимый член предложения обычно относится к члену предложения, выраженному переходным глаголом, и обозначает объект, на который частично или полностью распространяется действие, см.: *вижу сестру, прочитал книгу* (предмет полностью охвачен действием), *принести воды* (действие охватывает не весь предмет, а только его часть).

Косвенное дополнение – это дополнение, выраженное формами В.п. с предлогом, а также формами других падежей с предлогом или без, см.: *До деревни оставалось километров пять-десять*.

Присубстантивные дополнения могут приобретать дополнительное определительное значение. Это значение особенно четко проявляется при отглагольных существительных: *заботы (о чем? какие?) о семье.*

Приглагольные дополнения могут иметь дополнительное обстоятельственное значение: *Самолет пронесся (над чем? где?) над рекой.*

Обстоятельство

Обстоятельство – второстепенный член предложения, который имеет общее значение признака действия или признака признака, может относиться к члену предложения и к основе предложения в целом, занимает разные позиции (чаще постпозицию по отношению к определяемому слову), связано с определяемым словом способом примыкания или слабого управления, обычно подчиняется глагольному слову и отвечает на вопросы *как? где? куда? с какой целью? почему?*

Обстоятельства выражаются наречиями, деепричастиями, существительными в косвенных падежах с предлогами, инфинитивом, фразеологизмом и цельными словосочетаниями, см.: *Издали доносились звуки музыки. В декабре начнется тестирование студентов. Павел постоял, приглядываясь. Он поехал на базар (с какой целью?) покупать мед. Работал (как?) засучив рукава.*

Среди обстоятельств в соответствии с их грамматическими значениями выделяют следующие виды: **обстоятельства образа и способа действия, меры, степени, места, времени, причины, цели, условия, уступки.**

Обстоятельство образа и способа действия обозначает качество, собственно образ, способ, результат, состояние, совместность или раздельность действия и отвечает на вопросы *как? каким образом? каким способом?:* *Ярко загорелась утренняя звезда; Выздоравливающие люди почти всегда говорят тенорком; Он, как тень, постоянно ходил за ней; Бесследно юность прошла; Мальчик в беспмятстве звал отца; Они вместе прошли все испытания; Рабочие шли по шестеро в ряд.*

Обстоятельства меры обозначают меру количества, времени, пространства, стоимости и отвечают на вопросы *сколько? сколько раз? как много? как долго?:* *Уметь немного забывать о себе (мера количества); Годами ходить... (мера времени); Усадьба занимает от пяти до десяти соток земли (мера пространства); Каждый кусок весит 5 кило.*

Обстоятельства степени означают степень действия, качества, состояния и отвечают на вопросы *в какой степени? до какой степени? насколько?* См.: *Напрягаться до предела; Сугробы лежали твердые, как камень; Было теперь совсем темно.*

Обстоятельства места обозначают место действия, направление и путь движения, конечный и исходный пункт и отвечают на вопросы *где? куда? откуда?* См.: *В дальний край вела меня дорога; В воздухе было холодно.*

Обстоятельства времени обозначают время действия, время как начальный и конечный момент, отвечают на вопросы *когда? как долго? с каких пор? до каких пор? сколько времени?* См.: *Ему хорошо на реке ранним утром; С того дня он не знал покоя.*

Обстоятельства причины обозначают причину действия и отвечают на вопросы *почему? отчего? из-за чего? по какой причине?* См.: *Ему стало стыдно из-за своих сомнений (почему?); Лицо его было мокро от слез (почему?).*

Обстоятельства цели обозначают цель действия и отвечают на вопросы *зачем? для чего? с какой целью?* См.: *Все делается для украшения земли (с какой целью?).*

Обстоятельства условия обозначают условие, при котором может совершаться действие. О значении условия сигнализируют словоформы с предлогами *при, без*, частицей *только, лишь*. Обычно значение условия сочетается со значением времени, места. Отвечает на вопросы *при каком условии? в каком случае?* См.: *Чуден Днепр при тихой погоде (при каком условии? когда?) (Гоголь).*

Обстоятельство уступки обозначает факт, вопреки которому совершается действие. Отвечает на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?* Обстоятельства уступки выражаются существительными с предлогами *несмотря на, вопреки, при*, деепричастиями и деепричастными оборотами:

В домах, несмотря на ранний час, горели лампы (Паустовский). В Петербурге, вопреки его собственным ожиданиям, ему повезло (Тургенев).

Обстоятельства могут иметь несколько значений:

как? через что?

- обстоятельство-объектное: *оповестить через газету;*

почему? из-за чего?

- причинно-объектное: *опоздать из-за плохой погоды;*

где? у кого?

- пространственно-объектное: *Я стал бывать у Волошиных;*

какое? где? на чем?

- определительно-обстоятельство-объектное: *Пятно на скатерти.*

Тема 9. Сложное предложение. Признаки сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений

Сложное предложение – это синтаксическая коммуникативная единица высшего, по сравнению с простым предложением, порядка. Как и простое, сложное предложение характеризуется интонационно-смысловой законченностью, но выражает более сложное содержание и имеет соответственно более сложную форму, строение. По своему содержанию и строению сложное предложение является единицей полипредикативной, то есть оно состоит из двух или нескольких предикативных частей. Каждая из таких частей по своему строению подобна простому предложению, но в составе сложного, объединяясь с другой по смыслу и интонационно, не обладает важнейшими признаками предложения – смысловой и интонационной самостоятельностью. Таким образом, предикативные единицы, входящие в состав сложного предложения, нельзя считать предложениями в полном смысле этого слова; это именно предикативные части сложного предложения, образующие в своей совокупности сложную структуру, предназначенную для выражения соответствующего сложного содержания.

Основными **средствами связи предикативных частей** сложного предложения являются интонация и союзные средства: союзы и союзные слова. Исходя из этого можно говорить о двух способах связи предикативных частей в сложном предложении: 1) с помощью союзных средств и интонации; 2) с помощью интонации.

Эти два способа связи обуславливают деление сложных предложений на две большие **группы**: 1) **сложные предложения с союзной или относительной связью**; 2) **сложные предложения с бессоюзной связью**. Союзные сложные предложения в свою очередь по характеру синтаксической связи и по общим грамматическим значениям делятся на две структурно-семантические группы: **сложносочиненные предложения** с сочинительной связью между предикативными частями и **сложноподчиненные предложения** с подчинительной связью.

Сложное предложение, предикативные части которого объединены в одно структурно-смысловое и интонационное единство сочинительными союзами, называется **сложносочиненным предложением** (далее – ССП). Однако смысловая самостоятельность и синтаксическая независимость ССП является относительной. Только первая предикативная часть строится более или менее свободно, вторая (и последующие) часть структурно приспособляется к первой, то есть лексический состав и построение этих частей обусловлены лексическим содержанием первой части.

Сочинительные союзы занимают независимое положение в структуре предложения и не входят ни в одну из предикативных частей. Являясь средством связи, союзы одновременно выступают и как показатели

смысловых отношений между предикативными частями, и как средство выражения их взаимосвязи.

Структурно-семантические типы ССП

По характеру союзов и смысловых отношений между предикативными частями выделяются следующие **структурно-семантические типы ССП**:

1. **ССП соединительного типа** (средства связи – союзы *и, да (и), ни... ни, тоже, также*).
2. **ССП разделительного типа** (средства связи – союзы *или, либо, то... то, не то... не то, то ли... то ли*).
3. **ССП противительного типа** (средства связи – союзы *а, но, да (но), же, зато, однако*).
4. **ССП присоединительного типа** (средства связи – союзы *да и, а то, не то, а не то*).
5. **ССП пояснительно-присоединительного типа** (средства связи – союзы *а именно, то есть*).

ССП соединительного типа

ССП соединительного типа бывают **однородного и неоднородного состава**. В **ССП однородного состава** союзы *и, да, ни... ни* соединяют логически однородные предикативные части и выражают перечислительные отношения между ними (**соединительно-перечислительные ССП**). При выражении перечислительных отношений устанавливается временная соотнесенность: действия в предикативных частях совершаются либо одновременно, либо последовательно. Одновременность и последовательность перечисленных фактов выражается различными значениями видо-временных форм глаголов-сказуемых. Значение одновременности обычно выражается глаголами-сказуемыми несовершенного вида (далее – НСВ) одного и того же времени: *Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит* (Пушкин).

Значение же последовательности передается глаголами-сказуемыми совершенного вида (далее – СВ) одного и того же времени: *Ямщик свистнул, и лошади поскакали* (Пушкин).

К предложениям **неоднородного состава** относятся ССП с союзами *и, да, тоже, также*. В составе этих предложений выделяются следующие структурно-семантические подтипы:

1. **Соединительно-распространительные ССП** (средства связи предикативных частей – союзы *и, да*).

Вторая часть этих предложений дополняет, распространяет содержание первой. Структурной особенностью является наличие во второй части

анафорического местоимения, которое указывает на то, о чем говорится в первой части: *Светила луна, и она отражалась в луже.*

2. Соединительно-результативные ССП (средство связи – союз *и*).

Вторая часть этих предложений является результатом, выводом, следствием того, о чем говорится в первой части. Специфическим признаком данной конструкции является наличие во второй части конкретизаторов результативного значения (местоименных наречий, вводных слов): *потому, поэтому, в результате, значит, следовательно, стало быть: Ночью был дождь, и поэтому буро-желтая трава не успела отсохнуть.*

3. Условно-следственные ССП (средство связи – союз *и*).

В первой части этих предложений имеется глагол в форме повелительного наклонения со значением условия, вторая часть содержит значение следствия, результата: (*Если*) *Сумейте создать соответствующие условия, и вы удлините жизнь растений.*

4. Соединительно-уступительные ССП (средство связи – союз *и*).

Лексическим показателем уступительных значений является наличие слов *все же, тем не менее, все-таки, как раз* и т.д.: (*Хотя*) *В комнате были открыты все окна, и все-таки было душно.*

5. Соединительно-отождествительные ССП (средства связи – союзы *тоже, также*).

В предложениях данного типа устанавливается сходство или тождество между явлениями, о которых говорится в первой или второй частях: *Люди сильно проголодались, лошади тоже нуждались в отдыхе* (Арсеньев).

6. Соединительно-градационные ССП (средства связи – двойные союзы *не только... но и, не только... но даже, не столько... сколько, мало того что... еще*).

Градационные отношения указывают на неравноценность двух событий. явлений и характеризуют второе (и последующие) как наиболее значимое: *Не только Соня без краски не могла выдержать этого взгляда, но и старая графиня и Наташа покраснели, заметив этот взгляд* (Л.Толстой).

ССП противительного типа

В предложениях данного типа выделяются следующие лексико-семантические типы с общим противительным значением:

1. Сопоставительные ССП.

В сопоставительных ССП предикативные части связаны сочинительными союзами *а, же* и сопоставляются различные ситуации, явления, действия: *Низ башни был каменный, а верх деревянный...* (Чехов), *Из нашей батареи Соленый пойдет на барже, мы же со строевой частью* (Чехов).

2. Противительно-ограничительные ССП.

Предикативные части в этих предложениях связаны союзами *а, но, однако*. В одной из предикативных частей сообщается о ситуации, ограничивающей проявление действия в другой части:

*Пошла бы и она в лес, **но** детей не с кем оставить* (Абрамов).

3. Противительно-уступительные ССП.

Предикативные части такого ССП связаны союзами *но, однако, да* и выражают уступительное значение. Во второй части таких предложений сообщается нечто противоположное тому, что ожидалось в первой части.

*Солнце село, **но** в лесу еще светло.*

4. Противительно-возместительные ССП.

Предикативные части противительно-возместительного ССП связаны союзами *зато, но, однако (зато)*. Действие второй предикативной части компенсирует отрицательное действие, событие первой части.

*Он некрасив, **зато** (но) вид его приятен.*

ССП разделительного типа

Предложения с общим разделительным значением подразделяются на следующие структурно-семантические типы:

1. ССП взаимоисключения.

Предикативные части этих предложений связаны союзами *или, либо, не то... не то, то ли... то ли* и выражают связь двух или более равновероятных ситуаций, одна из которых исключает другую.

*Уж ты помяни мое слово, что эта гроза даром не пройдет. **Либо** уж убьет кого-нибудь, **либо** дом сгорит* (А. Островский).

2. ССП чередования.

В предложениях чередования предикативные части связаны повторяющимся союзом *то... то* и отражают ситуации, сменяющие друг друга: ***То** солнце тусклое блестит, **то** туча черная висит* (Некрасов).

3. ССП альтернативной мотивации.

Предикативные части в этих предложениях связаны союзами *а то, а не то, не то, или* и указывают на связь альтернативных ситуаций, одна из которых менее предпочтительна, т.е. нежелательна.

*Ты скорей приходи, **а то** маменька будет браниться.*

ССП пояснительно-присоединительного типа

ССП с пояснительными и присоединительными отношениями не имеют подтипов, связанных с частными синтаксическими значениями. Предложение с общим пояснительным значением характеризуется наличием союзов *а именно, то есть* и специфической интонацией пояснения (первая предикативная часть заканчивается понижением голоса и паузой; союзы и интонация указывают на тождество соотнесенных ситуаций, на их взаимосвязь): *12 июня силы Западной Европы перешли*

*границы России и началась война, **то есть** совершилось противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие* (Л. Толстой).

ССП присоединительного типа

В предложениях с присоединительным значением (средства связи – союзы *да и, а то, не то, а не то* + интонация присоединения) вторая часть дается как примечание, добавочный комментарий, уточнение к первой: *Глядел мальчик очень умно и прямо, **да и** в голосе у него звучала сила* (Лермонтов).

В качестве дополнительных средств связи выступают также частицы, местоимения и наречия *еще, вдобавок, сверх того, притом* и т.д., актуализирующие семантику добавочности, дополнительности: *Вода была тепла, но не испорчена, **и притом** ее было много* (Гаршин).

Тема 10. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные средства связи. Вопрос о классификации СПП. СПП нерасчлененной и расчлененной структуры

Сложноподчиненное предложение (далее – СПП) – это сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное единство подчинительной связью.

Дифференциальными признаками СПП являются: 1) зависимость одной предикативной (придаточной) части от другой (главной); 2) наличие в них вводящего в придаточную часть подчинительного союза или союзного слова; 3) ступенчатость (многоярусность) структуры.

Средства связи главной и придаточной частей определяют зависимость придаточной части от главной. К ним относятся: 1) подчинительные союзы; 2) союзные слова; 3) корреляты; 4) опорные слова; 5) порядок расположения предикативных частей; 6) парадигма предложения; 7) типизированные лексические элементы (слова); 8) параллелизм строения и неполнота одной из частей.

По характеру средств связи и соотнесенности придаточной части с главной выделяются **2 группы СПП**:

1. СПП нерасчлененной структуры (присловные).

2. СПП расчлененной структуры (присоставные).

В СПП нерасчлененной структуры:

1) придаточная часть относится к одному опорному слову (или сочетанию слов) в главной части и распространяет его как лексико-морфологическую единицу: *Через окно я **увидел**, как большая серая птица села на ветку клена в саду* (К. Паустовский);

2) придаточная часть присоединяется к главной союзными словами или синтаксическими союзами, которые имеют полифункциональный характер и могут выражать различные отношения между компонентами СПП:

(которые – союзное слово)

*Тоненькие деревца, **что** были посажены в парке, разрослись и стали большими деревьями;*

(что - синтаксический союз)

*Я думал, **что** Коновалов изменился от бродячей жизни* (М. Горький);

3) корреляты располагаются только в составе главной части: *Морозы такие, каких давно не было;*

4) Соотношение видо-временных форм сказуемых и модальных планов предикативных частей преимущественно носит свободный характер: оно не мотивирует грамматическое значение предложения, ср.: *Я знаю, что он придет; Я знал, что он придет; Я буду знать, что он придет.*

Во всех случаях придаточная часть независимо от соотношения видо-временных форм сказуемых выражает объектное значение.

В СПП расчлененной структуры:

1) придаточная часть относится ко всей главной части и распространяет ее как предикативную единицу (и не имеет в ее составе опорного слова):

Когда?

Когда торопишься, дорога всегда кажется длиннее (Д.Н. Мамин-Сибиряк);

2) придаточная часть присоединяется к главной семантическими союзами, каждый из которых выражает определенный тип синтаксических отношений:

Несмотря на что?

Лунное сияние лежало все еще на крышах и белых стенах домов, хотя небольшие тучи стали чаще переходить по небу (Н.В. Гоголь) (выражает уступительные отношения);

3) корреляты в главной части или отсутствуют, или же могут перемещаться в придаточную часть, сливаясь при этом с простыми союзами и образуя сложные по структуре союзные средства (*с тем чтобы, благодаря тому что и т.д.*).

В придаточной части

Для чего? С какой целью?

Для того чтобы макет получил юридическое право на жизнь, он должен быть принят.

4) порядок расположения предикативных частей является структурным элементом, так как позиция придаточной части соотносится с характером отношений между частями: если придаточная часть находится в препозиции, придаточная и главная оказываются взаимообусловленными по значению; в результате семантика предложения усложняется, ср.:

При каком условии?

Днем тепло, если нет сильного ветра (условные отношения);

(поэтому)

Если нет сильного ветра, днем тепло (условно-следственные отношения).

Если же придаточное находится в интерпозиции, оно приближается к вставной конструкции.

Днем, если нет сильного ветра, тепло.

СПП нерасчлененной структуры

СПП нерасчлененной структуры – это предложения, придаточная часть которых относится к одному опорному слову (сочетанию слов) в главной части и распространяет его или же замещает какое-либо слово. Придаточная часть присоединяется к главной посредством синтаксических (асемантических) союзов и союзных слов. СПП нерасчлененной структуры подразделяются на 2 подгруппы:

I. Собственно присловные СПП.

II. Приместоименные СПП.

I. В **собственно присловных нерасчлененных предложениях** придаточная часть распространяет опорное слово в главной части и реализует его валентность (т.е. способность слова вступать в синтаксические отношения с другими словами). Опорные слова в присловных конструкциях могут быть субстантивами, глаголами речи, мысли, чувства, восприятия, существительными той же семантики, словами КС, краткими и полными прилагательными с модально-оценочным значением.

По характеру опорного слова в главной части и его валентности выделяются следующие типы присловных предложений:

- 1) СПП с придаточным присубстантивно-атрибутивным,
- 2) СПП с придаточным изъяснительно-объектным,
- 3) СПП с придаточным прикомпаративно-объектным.

1.В СПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным придаточная часть распространяет имя существительное (или субстантивированные слова) в главной части, присоединяется союзными словами *какой, который, чей, что, где, куда, откуда* и т.д. и выражает атрибутивные отношения.

Сущ. союз. слово

*Охотники подошли к лесу, **который** славился обилием дичи.*

Союз. слово (можно заменить: *в котором*)

Дом, где я родился, был необычайно красивым.

Выделяются 2 подтипа СПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным:

- 1) Предложения с придаточным атрибутивно-выделительным.
- 2) Предложения с придаточным атрибутивно-распространительным.

В предложениях **атрибутивно-выделительных** придаточная часть распространяет сочетание существительного с коррелятами *тот, такой* и присоединяется союзными словами *который, чей, какой, что, где, откуда, когда*. В этих предложениях коррелят выделяет обозначаемый предмет или его признак из ряда подобных. Корр. + сущ.

*Купи мне такого клея, **который** быстро сохнет.*

В предложениях **атрибутивно-распространительных** придаточная часть присоединяется союзными словами *какой, который, чей, где, куда, откуда* и выражает добавочное сообщение о предмете, названном в главной части. Корреляты в таких предложениях не употребляются.

Сущ.

Я остановился в гостинице, где останавливаются все проезжие (М.Ю. Лермонтов).

В **изъяснительно-объектных СПП** придаточная часть распространяет в составе главной слова, требующие изъяснения:

А) глаголы со значением речи, мысли, чувства, восприятия, волеизъявления (*говорить, думать, видеть, бояться, опасаться, слышать, заверять, твердить, заклинать, молить* и т.д.):

Что? (значение мысли)

Часто я угадать хотел, о чем он пишет (А.С. Пушкин);

Б) существительные той же семантики (сообщение, требование, известие, опасение, условие и т.д.):

Сообщение, что никто не приехал, пришло утром (такие предложения могут рассматриваться и как СПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным);

В) слова КС, краткие и полные прилагательные, существительные с модально-оценочным значением (*убежден, доволен, рад, жаль, досадно, страшно, хорошо, глупость*):

О чем?

Жаль, что сегодня ты не пришла.

Для связи придаточной части с главной в предложениях **изъянительно-объектного типа** используются:

- **синтаксические союзы:** *что, как, чтобы, будто, как будто, словно, как бы:*

Что? (что)

О чем?

*И послышалось мне, **будто** снег хрустит. Я хочу написать, как опять совершается великое чудо творения (Ю. Левитанский);*

- **союзные слова:** *что, кто, куда, отсюда, какой, чей, зачем, сколько, союз-частица ли, да:*

О чем?

Что? (союзн.

слово)

*Задумал я узнать, прекрасна **ли** земля (М.Ю. Лермонтов); Он знал, **кто** допустил эту досадную ошибку;*

- **семантические союзы:** *когда, если:*

Что? (не когда?)

*Люблю, **когда** за рекой гаснет день.*

В главной части изъянительно-объектных предложений могут быть корреляты *то, тот, такой, так.*

Корр. Что?

*Особенно было страшно то, **что** над огнем в дыму летали голуби. (А.П. Чехов).*

В **компаративно-объектных предложениях** придаточная часть распространяет в главной форму сравнительной степени прилагательного, наречия или слова КС. Придаточная часть присоединяется к главной союзами *чем, нежели, как:*

Чего?

*Ехать со станции сюда гораздо интереснее, **чем** жить здесь. Нет хуже жильца, **как** живописец.*

II. Приместоименные СПП

В **приместоименных предложениях** придаточная часть соотносится с местоимением в главной части, наполняет его своим содержанием, восполняя его семантическую недостаточность. Выделяют 2 типа

приместоименных СПП: 1) местоименно-соотносительные СПП, 2) местоименно-союзные соотносительные СПП.

Обязательным структурным элементом местоименно-соотносительных предложений является коррелят в главной части. Придаточная часть присоединяется к главной союзными словами. Коррелят в главной части и союзное слово в придаточной образуют соотносительные пары: *тот – кто, каждый – кто, всякий – кто, все – кто, то – что, все – что, такой – какой, таков – каков, столько – сколько, так – как, настолько – насколько*. Функцию коррелята могут выполнять слова *один, первое, многое*.

*Тому, **что** было, уже не бывать.*

Являясь членом главной части, коррелят служит для субстантивации, адъективации, адverbиализации придаточной части:

Что?

*Призошло то, **чего** он никак не ожидал* (субстантивный тип придаточного).

Какая?

*Погода была такая, **какая** бывает в январе* (адъективный тип придаточного).

К местоименно-соотносительным предложениям по характеру средств связи примыкают СПП с придаточным места. Придаточные места относятся к сочетанию сказуемого с указательными словами (коррелятами) *там, туда, оттуда* и прикрепляются союзными словами *где, куда, откуда*.

Откуда?

Где?

*Шум доносился оттуда, **откуда** дул ветер. Я был там, **где** никто из вас не был.*

Местоименно-союзные соотносительные СПП

В предложениях этого типа связь предикативных частей осуществляется соотношением указательных слов (коррелятов) *такой, так, настолько* в главной части и союзами *что, чтобы, будто, как будто, словно* в придаточной части. Указательные слова в главной части обычно употребляются в сочетании:

а) с качественными наречиями:

До какой степени?

*Цветы пахли так сильно, **что** кружилась голова;*

До какой степени?

б) со словами КС: *В кабинете так тепло и уютно, **что** уходить не хочется.*

СПП расчлененной структуры

СПП расчлененной структуры выражают различные обстоятельственные значения (времени, условия, причины, следствия, цели, уступки, сравнения), а также присоединительное значение. Придаточная часть в СПП расчлененной структуры распространяет всю главную часть,

реже состав одного из сказуемых или обособленный оборот в составе главной части и прикрепляется специальными для каждого типа семантическими союзами.

В зависимости от семантики союзов, от соотношения видо-временных и модальных форм сказуемых в главных и придаточных частях выделяются следующие структурно-семантические типы СПП расчлененной структуры: **СПП с придаточным времени, СПП с придаточным причины, СПП с придаточным следствия, СПП с придаточным уступки, СПП с придаточным условия.**

СПП расчлененной структуры с придаточным времени. Между предикативными частями СПП с придаточным времени выявляются временные отношения:

- одновременности (если действия главной и придаточной частей полностью или частично совпадают);
- разновременности (если действия главной и придаточной частей не совпадают по времени).

Средствами связи предикативных частей и выражения между ними временных отношений являются **семантические союзы**: *когда, пока, как, едва, с тех пор как, после того как, до тех пор пока.*

Отношение одновременности при полном совпадении действий придаточной и главной частей обычно передается союзами *когда, пока, в то время как* и соотношением глаголов-сказуемых НСВ: *Пока ему заваривали крепкий чай, он сидел и молчал, продолжая думать* (К. Симонов) (полная одновременность). Отношения разновременности передаются с помощью союзов *когда, после того как, до того как, перед тем как, до тех пор, пока* и соотношением глаголов-сказуемых СВ или разных видов: *Когда она вошла, лейтенант быстро встал и пошел навстречу* (К.Симонов).

СПП расчлененной структуры с придаточным условия. Между предикативными частями СПП с придаточным условия выявляются условные отношения: действие, названное в главной части, осуществляется при условии осуществления действия, названного в придаточной части. Средствами связи предикативных частей и выражения между ними условных отношений являются семантические союзы: *если, ежели, когда, как, коли, коль, скоро, раз и др.*

Придаточная часть может выражать как реальные, так и ирреальные условия. Значение реального условия выражается в предложениях с союзами *если, коли, когда, раз* и формой сказуемых в изъявительном наклонении: *Раз вы согласились, так уж нельзя вам отказаться.*

Значение ирреального условия выражается в предложениях с союзами *если бы, кабы, когда бы* и формами сказуемых в сослагательном наклонении или в форме инфинитива: *Если бы вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.*

В предложениях с союзом *когда* условные отношения осложняются временными отношениями:

(Если)

Когда люди живут душа в душу, они понимают друг друга с полуслова (условно-временные отношения).

СПП расчлененной структуры с придаточным цели. Между предикативными частями СПП с придаточным цели выявляются целевые отношения: в придаточной части указывается цель совершения действия, названного в главной части. Средствами связи предикативных частей и выражения между ними целевых отношений являются союзы *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы* и выступающие в роли союзов частицы *только бы, лишь бы*.

Придаточные цели указывают на факты не реальные, а лишь желательные, и поэтому сказуемые в придаточных цели могут быть выражены только сослагательным наклонением или инфинитивом.

Для того, чтобы быть счастливым, надо не только любить, но и быть любимым (К. Паустовский).

Придаточные цели, присоединяемые частицами-союзами *лишь бы, только бы*, употребляются в постпозиции, выражая более сильное желание и имеют добавочный присоединительный оттенок.

Я сделаю все, только бы (лишь бы) не было войны.

Составные союзы *для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы* могут расчленяться и первая часть их входит в состав главной части в качестве местоименно-соотнесительного слова, а вторая (чтобы) входит в состав придаточной части.

СПП расчлененной структуры с придаточным сравнительным. Между предикативными частями СПП с придаточным сравнительным выявляются сравнительные отношения: в придаточной части содержится пояснение содержания главной при помощи сравнения явлений, установления тождества, сходства или соответствия. Средствами связи предикативных частей и выражения между ними сравнительных отношений являются союзы: *словно, как будто, точно, как, как если бы, подобно, подобно тому как, вроде того как*.

При выражении сравнительных отношений, не осложненных другими видами синтаксических отношений, наиболее типичной является постпозиция придаточной части: *Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навел (Тургенев).*

В предложениях с препозитивной сравнительной придаточной частью сравнительные отношения приобретают оттенок взаимообусловленности. В этом случае придаточная часть присоединяется союзом *как*, а в главной части используется союз *так*.

Каждый из союзов вносит свои оттенки в сравнительные отношения между предикативными частями. Союзы *как, подобно тому как* выражают реальное сравнение, союзы *словно, как будто, точно, как если бы* выражают предположительные, недостоверные, условные сравнения.

Он вернулся, **как** возвращаются давно забытые поэты. Острова Капри совсем не было видно, **точно** его никогда и не существовало на свете (И.А. Бунин).

СПП расчлененной структуры с придаточным причины. Между предикативными частями СПП с придаточным причины выявляются причинные отношения: в придаточной части указывается причина того, о чем говорится в главной части. Средствами связи предикативных частей и выражения причинных отношений между ними являются союзы *потому что, так как, оттого что, благодаря тому что, вследствие того что, поскольку, ибо, в связи с тем что, тем более что, из-за того что*.

При постпозиции придаточной части между предикативными частями выявляются собственно причинные отношения и используется большинство причинных союзов.

*Я не поехала домой, **потому что** погода испортилась.*

В предложениях с препозитивной придаточной частью причинные отношения осложняются отношениями взаимообусловленности причинно-следственного характера.

Так как ничто ему не мешало, Алексей решил заняться письмами (в первом предложении содержится причина и главная мысль, во втором – следствие того, о чем говорится в первой части).

При интерпозиции придаточной части причинные отношения осложняются отношениями, свойственными вставным конструкциям (добавочное попутное сообщение).

Составные причинные союзы могут расчленяться и тогда первая часть входит в главную часть предложения в качестве местоименно-соотносительного слова, подчеркивая причинный характер синтаксических отношений между предикативными частями: *Он вернулся потому, что забыл дома зонт*. При расчленении составных союзов препозиция придаточной части становится невозможна.

СПП расчлененной структуры с придаточным следствия. Между предикативными частями в СПП с придаточным следствия выявляются следственные отношения: в придаточной части указывается следствие, вывод, результат или заключение, вытекающее из содержания главной части. Средством связи предикативных частей и выражения следственных отношений между ними является союз **так что**. Придаточная часть следствия всегда постпозитивна.

*Аптека находится почти у края города, **так что** аптекарише далеко видно поле* (А.П. Чехов).

СПП расчлененной структуры с придаточным уступительным. Между предикативными частями СПП с придаточным уступительным выявляются уступительные отношения: действие, названное в главной части, совершается вопреки тем условиям, о которых говорится в придаточной части. Средствами связи предикативных частей и выражения между ними уступительных значений являются союзы *хотя, хоть,*

несмотря на то что, пусть, даром что, пускай и сочетания наречий *как, сколько* с частицей *ни*: *как ни, сколько ни*.

Наиболее широко уступительное значение выражается в предложениях с союзами *хотя, несмотря на то что*. Придаточная часть в таких предложениях всегда постпозитивна.

Письмо было холодно, хотя кое-где виднелись пятна слез.

Если же придаточная часть с этими союзами занимает препозицию, то в предложении выражаются уступительно-противительные отношения.

Хотя было еще рано, но ворота оказались запертыми (Короленко).

Предложения, присоединяемые при помощи сочетаний *сколько ни, как ни*, выражают усилительно-уступительное значение.

Но сколько Саша ни думал, ничего ему не приходило в голову (Попов).

СПП расчлененной структуры с придаточным присоединительным. Между предикативными частями СПП с придаточным присоединительным выявляются присоединительные отношения: в придаточной части содержится дополнительное добавочное сообщение к сказанному в главной части нередко с оттенком заключения, вывода, обобщения.

Средствами связи предикативных частей и выражения присоединительных отношений между ними являются союзы *что, отчего* с предлогами и *без, почему, зачем*. Главная часть в таких предложениях является законченной по своей форме и содержанию, а придаточная часть выражает подчинительно-присоединительное значение:

(и это)

Пала роса, что предвещало завтра хорошую погоду (Мамин-Сибиряк).

Мы вернулись в Россию в конце декабря, после чего жена провела месяц у отца (С.Л. Толстой).

СПП с придаточными присоединительными близки по значению к ССП и БСП, у которых во второй части есть местоимение *это*, см.:

Пала роса, и это предвещало хорошую погоду (ССП).

Пала роса – это предвещало хорошую погоду (БСП со значением внезапности).

Тема 11. Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей в БСП. Основные структурно-семантические типы БСП.

Бессоюзными называются сложные предложения, предикативные части которых связаны в единое структурное и смысловое единство интонацией. Дифференциальными признаками БСП являются: 1) отсутствие союзных средств связи (союзов и союзных слов); 2) диффузность, то есть недостаточная дифференцированность значений между предикативными частями.

Отсутствие союзных средств связи обуславливает своеобразие смысловых отношений между частями БСП: они нередко характеризуются многозначностью, зыбкостью границ между предикативными частями и выражаемыми ими значениями. Конкретизация значений достигается при помощи интонации и дополнительных средств, к которым относятся:

- 1) **опорные слова** с прогнозирующей функцией в составе первой части: глаголы восприятия, мысли, речи и соотносительные с ними существительные, прилагательные, слова КС, требующие объектного распространения: *Я знаю: ты теперь не спишь*;
- 2) **катафорические местоименные слова** (*так, такой, все, это, оно, никто*) в первой части, вмещающие содержание последующей предикативной части: *Как все московские, ваш батюшка таков: желал бы зятя он с звездами да с чинами* (Грибоедов);
- 3) **анафорические местоименные слова** во второй части, замещающие содержание первой части: *Сердце уже скучало – оно тоже притомилось*;
- 4) **лексические средства связи** (синонимы, антонимы, слова одной лексико-семантической или тематической групп);
- 5) **соотнесенность видо-временных форм сказуемых и модальных планов предикативных частей**: *Удилище согнулось в дугу, леска со свистом врезалась в воду* (Паустовский) (последовательность действия передано глаголами СВ);
- 6) **параллелизм строения**: *Травой зарастают могилы – давностью зарастает боль* (М.Шолохов);
- 7) **порядок расположения предикативных частей**, указывающий на зависимость одной части от другой: *Этот голос всегда означал только одно: другим людям нужна твоя немедленная, безотлагательная помощь* (В.Солоухин).

По структуре БСП делятся на **предложения однородного и неоднородного состава**.

БСП однородного состава характеризуют такие признаки, как: а) открытость структуры, б) смысловое и грамматическое равноправие частей, в) одинаковая грамматическая оформленность предикативных частей; г) перечислительная интонация.

БСП однородного состава близки к ССП с союзом *и*, что подтверждается возможностью вставки между частями БСП союза *и*: *Шел дождь, (и) падал снег, (и) трещал мороз, (и) выла и посвистывала метель* (М.Горький).

По своим значениям БСП этого типа делятся на предложения со значением одновременности перечисляемых явлений и на предложения со значением последовательности явлений: *С крыши капало, серебрились сосульки, дегтярными полосками чернели на карнизе следы стекавшей когда-то воды* (М.Шолохов) (одновременность явлений); *А небо с закатного края прояснилось, выглянуло солнце* (В.Шукшин) (последовательность явлений).

Предложения неоднородного состава подразделяются на 2 группы:

- 1) **предложения с дифференцированными отношениями** (имеют соответствие с союзными предложениями);
- 2) **предложения с недифференцированными отношениями** (не имеют соответствия с союзными предложениями).

К предложениям с **дифференцированными отношениями** относятся:

- 1) **БСП с изъяснительно-объектным значением.**

Эти предложения представлены двумя разновидностями. В предложениях первого типа первая предикативная часть содержит в своем составе глаголы со значением мысли, речи, восприятия, чувства. Большинство таких предложений соотносится со ССП изъяснительно-объектного типа:

(что)

Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает (И.С. Тургенев).

Предложения второго типа не имеют в своем составе непосредственно глаголов восприятия, речи, мысли и т.д., но содержат слова со значением действия, сопровождающего процесс восприятия, мысли, чувства: *присмотрелся, прислушался, приблизился, оглянулся, подошел* и т.д.:

(и увидел, что...)

Я поднял голову: перед огнем на опрокинутой лодке сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником (И.С. Тургенев).

- 2) **БСП со значением причины.**

Вторая часть в таких предложениях указывает на причину того, о чем говорится в первой части. Для таких конструкций свойственна предупредительная интонация с понижением голоса в первой части и паузой после него: *(потому что)*

В избах и по дворам было пусто: все ушли на огороды копать картофель (К. Паустовский).

- 3) **БСП со значением сопоставления.**

В этих предложениях сообщение, заключенное в первой части, сопоставляется с сообщением во второй части. Для предложений данного типа характерно наличие в их составе слов, противоположных или противоречащих друг другу по своему значению. Обе части в этих предложениях имеют одинаковое по силе логическое ударение, в конце

первой части наблюдается небольшое повышение голоса, в конце второй – понижение:

(а)

На дворе палил летний зной – в доме было прохладно (И.А. Бунин).

4) БСП со значением пояснения.

В предложениях этого типа содержание первой части или каких-либо ее членов раскрывается одночленной или многочленной второй частью. В конце первой части происходит предупредительное понижение голоса и имеется значительная пауза.

(а именно)

Этот голос всегда означал только одно: другим людям нужна твоя немедленная, безотлагательная помощь (В. Солоухин)

К БСП с недифференцированными отношениями относятся:

1) **БСП с условно-следственными и временными значениями.** Эти предложения характеризуются определенным соотношением модально-временных форм сказуемых предикативных частей. Это преимущественно формы будущего времени со значением реальной модальности или сослагательного и повелительного наклонений со значением ирреальной модальности.

(Если), (Когда)

Приедешь в город – поговорим.

3) БСП с распространительно-присоединительным значением.

В предложениях этого типа вторая часть распространяет: а) один из членов первой; б) всю первую часть. Поэтому для таких предложений характерно употребление во второй части анафорических местоимений: а) *он, тот, там, туда, оттуда* и т.д., указывающих на соответствующие члены первой части; б) местоимения *это* или сочетания *вот что*, указывающих на все содержание первой части (реже, на какую-то его часть). Все такие предложения могут быть только двучленными. См.:

Картошка жарилась на сковороде, от нее шел острый, вкусный запах... (К. Паустовский). *Мы остановились у поворота, там был сельский магазин. Враг мог ударить с фланга, это было ясно всем* (Бондарев).

Литература

Основная литература

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Часть III. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1981
2. Бабайцева В.В. и др. Современный русский язык. Синтаксис. – Ростов н/Д, 1997.
3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1973 и 1991.
4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.
5. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык: Часть II. Синтаксис. – М., 1973.
6. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология.- М., 1999.
7. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. – М., 2002.
8. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.М. Галкиной-Федорук. – М., 1964.
9. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. – М., 2003.
10. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2007.
11. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. – СПб., 1999.
12. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. – Ч. 2. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Академия, 2002.
13. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1989.
14. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. – М.: Цитадель-трейд, 2002.
15. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Часть 2. Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 1987.

Дополнительная литература

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. – М., 1990.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.- 208 с.
3. Галиева Э.Ю. Морфология. Именные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 74 с.
4. Галиева Э.Ю. Морфология. Глагол. Наречие. Служебные части речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 88 с.
5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
6. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. – М., 1976.
7. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956 (АМП), 2001.

Сетевые ресурсы

1. [http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690966401058767/Galieva_Imennye_chasti_rechi_\(2010\).pdf](http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690966401058767/Galieva_Imennye_chasti_rechi_(2010).pdf)
2. [http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690962453064750/Galieva_Glagol_sluzh_chasti_rechi_\(2010\).pdf](http://egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129690962453064750/Galieva_Glagol_sluzh_chasti_rechi_(2010).pdf)