

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**СОВРЕМЕННЫЙ
РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.
МОРФОЛОГИЯ**

Учебное пособие для вузов

2-е издание, исправленное

Составитель
Л.В. Рыбачева

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2008

Утверждено научно-методическим советом филологического факультета
22 октября 2007 года, протокол № 3

Научный редактор Т.Н. Голицына

Рецензент Е.В. Давыдова

Учебное пособие подготовлено на кафедре гуманитарных наук и искусств
филологического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для студентов филологического факультета Воронежского
государственного университета всех форм обучения.

Для направления: 031000 – Филология

СОДЕРЖАНИЕ

Морфология как грамматическое учение о слове.....	4
Части речи в русском языке.....	7
Имя существительное. Лексико-грамматические свойства и разряды имен существительных	9
Имя прилагательное.....	23
Местоимение.....	30
Имя числительное.....	35
Глагол.....	39
Причастие.....	59
Деепричастие.....	62
Наречие.....	64
Категория состояния.....	68
Предлог.....	71
Союз.....	73
Частицы.....	74
Модальные слова.....	76
Междометие и звукоподражательные слова.....	78

МОРФОЛОГИЯ КАК ГРАММАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛОВЕ

1. Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с синтаксисом и лексикологией.
2. Лексическое и грамматическое значение. Грамматические формы. Способы формообразования в русском языке.
3. Грамматическая категория.

1. Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с синтаксисом и лексикологией. Термин «грамматика» имеет несколько значений. Прежде всего, этим термином обозначается грамматический строй языка. Грамматикой называют также особый раздел языкознания, изучающий грамматический строй языка.

В грамматике выделяют два основных раздела: морфологию и синтаксис. Если синтаксис изучает предложение и словосочетание, структуру предложений, типы предложений, то **морфология** (от греч. *morphe* «форма» и *logos* «учение») – это **грамматическое учение о слове, о его грамматических классах и категориях, способах выражения грамматических значений, а также учение о частях.**

Связь морфологии и синтаксиса проявляется в том, что морфология изучает грамматические свойства слова, обеспечивающие их способность участвовать в построении предложений. Известно, что слова являются объектом изучения лексикологии, где рассматриваются индивидуальные свойства отдельных слов, прежде всего лексическое значение, которое отличает его от других значений слов. Морфология рассматривает не отдельные слова, а целые группы слов и сочетаний, которые объединяют языковые элементы в общие разряды, классы. Так, можно легко выделить лексическое значение в словах *студент, стол, цветок*. Их индивидуальные свойства выражаются с помощью лексического значения. Однако эти слова объединяют общие грамматические свойства – единственное число, именительный падеж и мужской род. На основании общих свойств слова группируются в грамматические классы, разряды, типы.

2. Лексическое и грамматическое значение. Грамматическое значение сопутствует лексическому значению. Отличия между этими типами значений таковы: 1) Грамматические значения **а б с т р а к т н ы**, поэтому они характеризуют большие классы слов. Например, значение глагольного вида всегда присутствует в смысловой структуре русского глагола. Лексическое же значение более конкретно, чем грамматическое, поэтому оно характеризует лишь какое-то определенное слово. 2) Лексическое значение выражено основой глагола, грамматическое значение – особыми формальными средствами (поэтому грамматические значения часто называют формальными). Итак, **грамматическое значение – это отвлеченное (абстрактное) языковое значение, выраженное формальными грамматиче-**

скими средствами. Обычно слово имеет несколько грамматических значений. Так, существительное *страна* имеет значение женского рода, именительного падежа, единственного числа, глагол *читал* – значение прошедшего времени, единственного числа, мужского рода, несовершенного вида.

3. Грамматические формы. Способы формообразования в русском языке. Грамматические значения выражаются в основном формой слова: *Письмо лежит на столе. Я не получил письма. Я радуюсь письму. Я дописал к письму несколько слов. Я думаю о письме.*

Грамматическая форма – это языковые средства, служащие для выражения грамматического значения *лес – леса – лесу – лесом* – это разные грамматические формы одного и того же слова; *пишу – пишешь – пишешь – пишем – пишете – пишут* – разные грамматические формы одного и того же слова. **Совокупность всех грамматических разновидностей данного слова называется парадигмой слова:** *роза – розы – розу – розой – розе* и т.д.

Таким образом, **грамматическая форма слова** – это единство определенного грамматического значения и ряда способов его выражения. Грамматическая форма может иметь разные способы выражения. Так, грамматическое значение множественного числа может выражаться флексией *-ы* (*столы, мосты*) и флексией *-а* (*города, леса*).

Словоформы бывают двух типов: *синтетические* (простые) и *аналитические* (составные). *Синтетические* словоформы состоят из основы слова и словоизменятельных аффиксов – окончаний (флексий) и формообразующих суффиксов: *дом -о* (нулевое окончание); *чита-л-и* – формообразующий суффикс *-л-* и окончание *-и*. В образовании *аналитических* форм участвуют вспомогательные слова, играющие ту же роль, что и словоизменятельные аффиксы в структуре синтетических словоформ. Так, аналитическая форма будущего времени образуется прибавлением к инфинитиву вспомогательного глагола *быть*.

Способы формообразования в русском языке.

Одним из важных вопросов морфологии является вопрос о **словоизменении (или формообразовании)**, которое отличается от словообразования. При словообразовании появляются новые слова (*белый – белизна – белеть, лес – лесной – лесник*). При словоизменении учитываются различные формы слова, которые сохраняют его лексическое значение (*лес – леса – лесу – лесом – о лесе*). Существуют различные способы словоизменения (формообразования):

1) **аффиксация** – образование форм слова с помощью окончаний, приставок, формообразующих суффиксов: *лес – леса – лесу – лесом – о лесе*; *делать – сделать, писать – написать; опоздать – опаздывать*;

2) **чередование звуков:** *писать – пишу – пишешь, собирать – собрать, заморозить – замораживать*;

3) **перестановка ударения**: руки – руки, нарезать – нарезать;

4) **супплетивизм – образование форм одного и того же слова от разных основ или корней**. Супплетивизм непродуктивен в русском языке и встречается при склонении личных местоимений (*я, меня, мне, мною, обо мне; он, его, ему, им, о нем*), при образовании множественного числа существительных (*человек – люди, ребенок – дети*), при образовании форм совершенного вида (*брать – взять, говорить – сказать, искать – найти*);

5) **повторы**: синий-синий, еле-еле, шел-шел.

Окончания, формообразующие суффиксы и вспомогательные слова относятся к **парадигматическим** средствам выражения грамматического значения слова (так как они участвуют в образовании парадигмы слова).

Грамматические значения могут быть выражены и **синтагматически**, то есть в словосочетании. Так, в словосочетании *новая книга, новые книги* значение числа выражается не только окончаниями существительных, но и окончаниями согласующихся с ним прилагательных. Здесь парадигматические и синтагматические средства выражения грамматических значений дополняют друг друга. Так, грамматическое значение слов *кафе* (средний род), *кофе* (мужской род) узнается только в сочетании с прилагательными, порядковыми числительными, глаголами в прошедшем времени: *вечернее кафе – горячий кофе, кафе открыто – кофе получился крепкий*.

Иногда порядок слов становится единственным средством различения грамматического значения. Это относится к предложению *Мать любит дочь*, в котором значение именительного падежа выражается постановкой существительного на первое место: *Дочь любит мать*. Не все слова русского языка способны к словоизменению. Это следующие разряды слов: 1) слова с формами словоизменения: а) склоняемые: *студент, парта, окно, я, ты, пять, шесть*; б) склоняемые и изменяющиеся по родам: *новый, синий, первый, второй, говорящий, сделанный*; в) спрягаемые: *говорю, пишу*; 2) слова без форм словоизменения: *здесь, там, читая, поиграв*.

4. Грамматическая категория. Грамматические формы объединяются с семантической точки зрения в категории. **Грамматическая категория – это система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями.** Например, глагольные формы, обозначающие отнесённость действия к одному из трех временных планов – настоящему, прошедшему или будущему, объединяются в морфологическую категорию времени. В русском языке выделяются именные категории: категории рода, одушевленности/неодушевленности, числа, падежа, степени сравнения; глагольные категории вида, времени, залога, лица, наклонения. Количество противопоставленных членов в рамках морфологических категорий может быть различно. Так, в современном русском языке категория рода представлена тремя рядами форм, выражающих морфологическое значение мужского, женского и среднего рода, категория

числа – двумя рядами форм (единственного и множественного числа), категория падежа – шестью рядами форм.

Грамматическая категория относится к грамматическому значению как общее к частному. Грамматические категории неодинаковы в разных языках. Так, русскому языку свойственны категории рода, вида глагола, которые не встречаются в английском или немецком языках. Грамматические категории в процессе исторического развития языка могут меняться. Категория числа в древнерусском языке была представлена тремя формами (единственного, множественного и двойственного числа).

ЧАСТИ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Учение о частях речи в русской лингвистике.
2. Принципы классификации частей речи.
3. Знаменательные и служебные части речи.

1. Учение о частях речи в русской лингвистике. Различные слова в языке в зависимости от их грамматических свойств распределяются по разным классам речи – частям речи. Учение о частях речи восходит к античной традиции, к Александрийскому периоду (II–I вв. до н. э.). Впервые это учение сориентировал на факты русского языка **М.В. Ломоносов**, который выделял 8 частей речи: имя, местоимение, глагол, причастие, наречие, предлог, союз, междометие. На протяжении двух столетий эта система детализировалась, но в целом сохранилась. **А.А. Потебня** выделил 4 части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие. **А.М. Пешковский** выделяет 4 части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие, считая, что эти части речи отражают основные категории нашего мышления: понятие о предмете, признаке, действии, о признаке признаков.

Л.В. Щерба считал, что учение о частях речи выходит за рамки морфологии и должно относиться к особому разделу – грамматической лексикологии. Части речи, по его мнению, должны определяться на основе единства семантических и формальных признаков слов, причем направляющей должна быть семантика.

Л.В. Щерба вносит в классификацию частей речи изменения и дополнения. Он выделяет в особый класс слова типа *можно, жаль, пора*, которые он назвал *категорией состояния*.

2. Принципы классификации частей речи. **ЧАСТИ РЕЧИ** – это лексико-грамматические разряды слов, которые разграничиваются по трем признакам: 1) семантическому, 2) морфологическому, 3) синтаксическому. Это означает, что слова, входящие в определенную часть речи, должны быть 1) однородными по своему значению, 2) иметь один и тот же набор грамматических категорий и форм словоизменения и 3) выполнять одни и те же синтаксические функции. Все эти три критерия последова-

тельно применяются по отношению к 4 частям речи: существительному, прилагательному, глаголу и наречию.

Семантический принцип учитывает, что части речи – это слова, которые имеют определенное лексико-грамматическое (категориальное) значение. Так, в разряд имен существительных объединяются слова с обобщенным лексико-грамматическим значением предмета, в разряд прилагательных – слова с обобщенным лексико-грамматическим значением признака предмета, в разряд глаголов – слова со значением действия, в разряд наречий – слова со значением признака.

Морфологический принцип концентрирует внимание на системе грамматических категорий и слов, то есть выявляется морфологическое своеобразие каждой части речи. Так, существительные имеют грамматические категории рода, числа и падежа, что находит формальное выражение в окончаниях, суффиксах и даже основах. Глагол имеет категории лица, времени, вида, залога, наклонения.

Синтаксический принцип при определении частей речи предполагает, что каждая часть речи характеризуется основной функцией в предложении. Так, существительные выполняют функцию подлежащего или дополнения, прилагательное – функцию определения при существительном, глагол – роль сказуемого.

Кроме того, каждая часть речи отличается особыми способами и типами словообразования. Так, суффиксация чаще проявляет себя в области имен существительных, префиксация – в области глаголов. Однако эти принципы реализуются нерегулярно. Так, предметное значение характеризует слова, обозначающие реальные предметы: *стол, стена, окно*, а также слова *крик, смех, движение, доброта, старость*, которые обозначают не предметы, а действия или признаки, так как грамматическое оформление этих слов и их функционирование в речи относит их к разряду существительных. Таким образом, значение предметности имен существительных мы узнаем не по значению, а по формальным (морфологическим или синтаксическим) свойствам.

В разряд имен числительных входят слова, объединенные семантическим признаком количества. Это числительные *первый, второй, третий*, которые, однако, по морфологическому оформлению и синтаксическим свойствам ближе к имени прилагательному.

3. Знаменательные и служебные части речи. К знаменательным (самостоятельным) частям речи относятся существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие. Все знаменательные части речи имеют общие свойства: они могут самостоятельно употребляться для обозначения реальных действительности, могут быть полноправным членом предложения. К служебным частям речи относятся предлоги, союзы, частицы. Они не могут самостоятельно употребляться, их назначение состоит в том, чтобы выполнять вспомогательную роль при самостоятельных

словах, выражать отношения между словами или предложениями. Так, предлоги выражают отношение имени к другим словам в речи (*в столе, у стола, под столом, на столе*). Союзы выражают разного рода связи между словами, словосочетаниями и предложениями. (*Он сказал, что письмо принесли. Он сказал, чтобы письмо принесли*). Частицы сообщают словам и предложениям дополнительные смысловые оттенки. Так, частица *ну* в русском языке может иметь значение удивления, восхищения (*Ну и экзамен!*), усиления утверждения (*Ну конечно!*), утешения (*Я разбил чашку. – Ну ничего*) и т.д.

Особое место среди частей речи занимают междометия. Это неизменяемые слова, которые служат для выражения чувств, побуждений, экспрессивных оценок: *Ах!* – удивление, *ба!* – удивление, *ой-ой-ой* – испуг, *Ох! Бог мой! Черт возьми!* – досаду, удивление, недовольство.

В.В. Виноградов в своей книге «Русский язык» выделяет еще один лексико-грамматический разряд – модальные слова, которые могут выражать чувства говорящего (*удивительное дело*), уверенность (*конечно*), связь мыслей (*во-первых, во-вторых*), источник сообщения (*как мне сказали, по-моему, по-твоему*). Их выделение основано главным образом на синтаксическом критерии.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И РАЗРЯДЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Лексико-грамматические свойства имён существительных.
2. Лексико-грамматические разряды имён существительных.
Собственные и нарицательные имена существительные.
3. Собирательные и единичные имена существительные.
4. Переход имён существительных в другие части речи.
5. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

1. Лексико-грамматические свойства имен существительных.

Имя существительное – это класс слов, имеющих предметное значение, обладающих категориями рода, числа и падежа и способных выполнять в предложении функции подлежащего и дополнения.

Предметное значение имени существительного выражается прежде всего в том, что существительные обозначают конкретные предметы: *дом, картина, книга, карандаш*. В этом случае и лексическое, и грамматическое значение слова выражают предметность. Однако предметное значение может пониматься в широком, обобщенно-грамматическом смысле, и поэтому в разряд имен существительных включаются слова, обозначающие действия (*бег, езда, полет, движение*), состояние (*волнение, плач, радость*), признак (*белизна, чернота, чистота*). Свойственное существительным

общее предметное значение может быть выявлено с помощью вопросов **кто? что?**

Все русские существительные распределены по **трем родам**: мужскому, женскому и среднему. **Категория числа** имен существительных обозначает либо отдельный единичный предмет (*стол, книга, окно*), либо множество предметов (*столы, книги, окна*). **Категория падежа** существительных выполняет синтаксическую функцию и выражает его связь с другими словами в предложении.

Среди **синтаксических признаков** первое место занимает его употребление в роли подлежащего или дополнения. Однако имя существительное может выполнять и функцию сказуемого (*Моя мать была учительницей*) или функцию обстоятельства (*В комнате стало темно*), однако эти функции для него не специфичны, они чаще выполняются другими частями речи.

2. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные существительные.

Собственные имена существительные обозначают конкретные, индивидуальные предметы. Среди них выделяются: 1) личные имена, фамилии и прозвища: *Иван, Петров, Серый*; 2) клички животных: *Мурка, Шарик, Зорька*; 3) астрономические, географические и административные наименования: *Земля, Луна, Байкал, Кавказ, Россия*; 4) наименования (заголовки) произведений науки, литературы и искусства: *«Евгений Онегин»* (роман А.С. Пушкина). Характерная грамматическая особенность собственных имен существительных – отсутствие у них соотносительных форм числа. Они могут использоваться либо только в единственном числе (*Воронеж, Кавказ, Пекин*), либо только во множественном числе (*Карпаты, Альпы, Кордильеры*). Имена собственные могут переходить в нарицательные: *меценат* (покровитель наук и искусств), *бостон* (сорт ткани), *наган* (оружие). Противоположные случаи употребления нарицательных имен существительных в качестве собственных представлено в названиях литературных произведений, предприятий и учреждений (*магазин «Березка», стадион «Труд»* и т.п.).

Нарицательные существительные служат обобщенными названиями групп (классов) однородных предметов (действий, событий и т.п.). Среди нарицательных существительных выделяются следующие лексико-грамматические разряды: 1) конкретно-предметные; 2) конкретно-вещественные; 3) абстрактные существительные.

1) **Конкретно-предметные существительные** лексически обозначают лица, живые существа, предметы. Их грамматической особенностью является то, что большинство из них изменяются по числам (*человек – люди, береза – березы*). Все они могут сочетаться с именами числительными и словами *много, мало, (два ребенка, мало берез)*.

2) **Конкретно-вещественные существительные** лексически обозначают вещества, которые можно измерить с помощью метрических мер (веса, объема и т.п.): *молоко, сахар, картофель, виноград* и т.п. В отличие от конкретно-предметных существительных, конкретно-вещественные существительные не имеют форм числа и могут использоваться или только в единственном числе (*хлеб, сахар, виноград* и др.), либо только во множественном (*сливки, дрожжи* и др.).

3) **Абстрактные (отвлеченные) существительные** лексически обозначают явления, действия, состояния: *шум, смех, движение, любовь, холод, красота* и др. Грамматически они отличаются тем, что не изменяются по числам и используются в единственном числе: *честность, строгость, вес, борьба*. Вместе с тем некоторые из них могут иметь формы множественного числа (ср.: *большая радость – у каждого свои радости; красота спасет мир – красоты природы*). Кроме того, некоторые формы регулярно используются как в единственном, так и во множественном числе (*зима – зимы, полет – полеты, звук – звуки*). Абстрактные существительные имеют следующие суффиксы: *-ость(-есть)* (*бедность, свежест*), *-от-* (*красота*), *-изн-* (*белизна*), *-ени-* (*движение*), *-ни-* (*терпение*), *-к-* (*варка*).

3. Собирательные и единичные существительные. Среди конкретно-предметных, конкретно-вещественных и абстрактных существительных выделяют еще два разряда существительных: собирательные и единичные.

Собирательные существительные лексически обозначают группу предметов как единое целое и обозначают не один экземпляр, а объединение некоторых лиц и предметов: *крестьянство, клубника, земляника, виноград* и т.п. По семантике собирательные существительные делятся на 3 группы: 1) слова, обозначающие совокупность лиц: *человечество, молодежь* и др.; 2) слова, называющие совокупность предметов животного и растительного мира: *вороньё, листва, березняк* и др.; 3) слова, называющие совокупность предметов, изделий: *бельё, мебель, обувь* и др.

Одни собирательные существительные, употребляющиеся только в единственном числе (*молодежь, виноград, клубника, земляника, смородина*), используются со словами *много, мало* (*много молодежи, мало клубники*), другие не допускают количественных измерений (*пролетариат, студенчество, крестьянство*). Собирательные существительные могут образовываться от конкретных существительных с помощью следующих суффиксов: 1) **-ство, -ество**: *студент – студенчество, учитель – учительство*; 2) **-ник, -няк** от названий деревьев: *ель – ельник, дуб – дубняк, береза – березняк*; 3) **-й-** с дополнительным оттенком отрицательной оценки: *зверь – зверьё, ворон – вороньё*; 4) **-щин-**: *деревня – деревенщина, военный – военищина*.

Единичные существительные (сингулятивы) образуются от конкретно-вещественных существительных с помощью суффиксов **-ин-, -инк-**: *картофель – картофелина, снег – снежинка, чай – чайника* и др.

4. Переход в имена существительные других частей речи (субстантивация). Выражая предметность, имя существительное находится в сложных взаимоотношениях с другими частями речи. Ярче всего контраст между именем существительным и глаголом: имя существительное говорит о состоянии, о явлении, глагол же активен, обозначает действие. Имя существительное связано с наречием: многие наречия образовались за счет существительных: *идти пешком, на днях, за границей*. В разряд имен существительных перешли имена прилагательные, в частности, такие прилагательные, как *учащийся, военный, пирожное, столовая, ванная, гостиница, первое, второе (блюда)*. Можно говорить и о взаимодействии имени существительного с местоимением: местоименные слова и основы используются в словообразовании имен существительных (*себялюбие, лирическое «я»*). Взаимодействие имен существительных с числительными обнаруживается в следующих словах: *тройка, троечка, тройня, троица; пятерка, пятерня, пяток; сотня*, а также при обозначении больших чисел: *тысяча, миллион, миллиард, миллиард*. Имена существительные переходят в предлоги: *вокруг, вследствие, в течение*. От имен существительных образовалось много причинных, временных и условных союзов (*с тех пор как, вследствие того, что...*). Много междометий в русском языке возникло за счет имен существительных: *Черт! О Бог! Глупости!*

5. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Одушевленность/неодушевленность – это лексико-грамматическая категория, относящая называемый предмет к разряду одушевленных (т.е. живых существ) или неодушевленных (т.е. предметов неживой природы и растений, а также событий, явлений, качеств, действий, состояний). В грамматическом плане одушевленные и неодушевленные существительные противопоставлены друг другу различием форм винительного падежа: у одушевленных форма винительного падежа совпадает с формой родительного, у неодушевленных – с формой именительного. Это различие форм винительного падежа у одушевленных и неодушевленных неодинаково проявляется у разных типов склонения существительных:

1) Существительные мужского рода обнаруживают указанное различие как в единственном, так и во множественном числе (ср.: *вижу студента, студентов – вижу стол, столы*), а существительное среднего рода – только во множественном числе (ср.: *вижу насекомых – вижу волны, поля; но: вижу насекомое, поле*).

2) У существительных женского и мужского рода на *-а* – только во множественном числе: *видел юношей, видел березу*. Существительные женского рода на согласный также только во множественном: *Кошка ловит мышь* (но: *мышей*). *Мать любит дочь* (но: *дочерей*).

3) Субстантивированные прилагательные распределяются в зависимости от рода: в существительных мужского рода категория одушевленности проявляется: (*повстречал рабочего*), у существительных женского и

среднего рода только во множественном числе (*проводжали Николаеву – Николаевых, рассматривал животное – животных*).

В категории одушевленности/неодушевленности формальные и грамматические признаки взаимно согласуются, причем первые подчинены вторым. Сравните оформление слов-омонимов: *вывести положительный тип (персонаж) – проучить этого типа; найти субъект суждения – наказать этого субъекта; вижу орла – вижу Орел*. Таким образом, одушевленные и неодушевленные существительные представляют собой лексико-грамматические разряды имен существительных, в которых проявляется тесная, регулярная связь между лексикой и грамматикой.

КАТЕГОРИЯ РОДА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Род как обязательный синтаксический элемент значения существительного.
2. Существительные общего рода.
3. Род неизменяемых существительных.
4. Колебания в формах рода.

1. Род как обязательный синтаксический элемент значения существительного.

Род – это лексико-грамматическая категория существительных, проявляющаяся в их способности сочетаться с определенными для каждой родовой разновидности формами согласуемых слов: *новый студент, новая студентка, новогоднее веселье*.

Каждое существительное характеризуется в русском языке обязательной принадлежностью к одному из трех родов: мужскому, женскому или среднему. Род является обязательным синтаксическим элементом значения существительного, так как от рода имени существительного зависит род и число имени прилагательного, местоимения, числительного, причастия и глагола прошедшего времени, например: *Вдали виднелся небольшой лес, но: виднелась небольшая роща и виднелось небольшое поле*.

Распределение имен существительных по родам производится главным образом по морфологическим (формальным) признакам, в первую очередь по структуре именительного падежа. Род каждого существительного можно установить по флексии (или по характеру основы). Рассмотрим существительные **с твердой основой**. **К мужскому роду** принадлежат существительные с основой на твердый согласный (за исключением шипящих), а также на *-й*, не имеющие окончаний (то есть с нулевой флексией): *гол, дом, край*. **К женскому роду** относятся слова с окончанием (флексией) *-а(-я)*: *парта, стена, семья*. **К среднему роду** относятся слова с окончанием (флексией) *-о* (после мягкого *-е*). Исключение составляет небольшая группа наименований лиц мужского пола, имеющих в исходной форме флексию *-а*: *мужчина, дедушка, папа*.

Родовые разряды существительных с мягкой основой и с основой на шипящий дифференцированы менее четко. У существительных мужского и женского рода флексии именительного падежа совпадают: (*день – дверь, нож – печь*), и в этом случае род определяется либо по форме сочетающегося с данным существительным прилагательным (*длинный день – железная дверь, острый нож – жаркая печь*), либо по падежной парадигме (*день – дня – дню – днем и дверь – двери – двери – дверью, нож – ножа – ножу – ножом, печь – печи – печью*). Исключениями из правил являются слова *путь* (мужского рода) и десять слов на *-мя* (*семья, знамя, темя, время, бремя, племя, имя, пламя, стремя*) – все они среднего рода.

Категория рода тесно связана с категорией одушевленности/неодушевленности. Многие одушевленные существительные имеют в русском языке соотносительные родовые формы, которые образуются либо флективным способом: *супруг – супруга, певец – певица*, либо суффиксально-флективным путем: *учитель – учительница, артист – артистка*, либо супплетивным способом: *мужчина – женщина, дедушка – бабушка*. Часть существительных со значением специальности (*геолог, директор, доцент, профессор и т. д.*) не имеют соотносительных в нейтральном стиле слов женского рода и используются исключительно в мужском роде: *Он известный геолог. – Она известный геолог.* У существительных-названий животных категория рода выражена менее последовательно. Общие названия животных могут относиться как к мужскому роду (*заяц, дельфин, крокодил, воробей*), так и к женскому (*лисица, пантера, горилла*). В ряде случаев слова мужского рода допускают образования слов женского рода: *медведь – медведица, лев – львица, волк – волчица*. У домашних животных обычно имеются особые названия для самцов и самок: *петух – курица, селезень – утка, боров – свинья, бык – корова*. Для обозначения вида используются слова женского рода: *В деревне разводят уток, кур, свиней*.

2. Существительные общего рода. Особый лексико-грамматический разряд составляют существительные общего рода, которые по значению соотносятся с лицами как мужского, так и женского рода: *наш/наша Саша; Он такой соня! – Она такая соня!* Сюда относятся слова на *-а* со значением эмоциональной характеристики лиц, которые могут обозначать: 1) лицо по действию: *плакса, торопыга, лежебока, работяга, зубрила, пьяница, болтушка, меняла, лакомка* и т.п.; 2) лицо по свойству: *злюка, жадина, тихоня, левша, умница, грязнуля* и т.п.

3. Род неизменяемых существительных. Таким образом, зависимость рода имени существительного от флексии (морфологической структуры) является действующим законом современного русского языка. Если язык заимствует слово, то оно получает род в соответствии с флексией. Однако многие заимствованные слова меняли свою прежнюю родовую характеристику. Так, заимствованные из латинского языка существительные среднего рода *тема, схема* по флексии стали существительными женского

рода, а заимствованные из латинского языка слова среднего рода *плениум*, *аквариум* стали словами мужского рода.

Заимствованные имена существительные распределяются по родам в зависимости от их лексической семантики. Род заимствованных одушевленных существительных прямо соотносится с биологическим полом называемого существа: *атташе*, *портье* (м. р.), *мисс*, *леди* (ж. р.). Неодушевленные имена существительные чаще всего относятся к среднему роду: *пальто*, *депо*, *кафе* (в них конечная гласная напоминает флексию среднего рода), *меню*, *ампула* (в них отнесение к среднему роду не зависит от характера флексии). Род иноязычных географических названий определяется по нарицательным существительным. Так, названия городов *Сухуми*, *Баку*, *Тарту*, островов *Капри*, *Хоккайдо*, *Тайвань* – мужского рода, а названия рек *Янцзы*, *Миссисипи*, *Хуанхэ* – женского рода. Род несклоняемых аббревиатур обычно соответствует роду главного слова того словосочетания, которое положено в основу аббревиатуры. Так, слово *СНГ* (*Содружество Независимых Государств*) и *МВД* (*Министерство внутренних дел*) – среднего рода в соответствии с родом слов *содружество* и *министерство*. Некоторые аббревиатуры становятся склоняемыми и приобретают мужской род: *МИД*, *вуз*.

КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Значение форм числа.
2. Способы образования форм числа.
3. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*.

1. Значение форм числа.

Число – это словоизменяемая категория существительного, выражающаяся в противопоставлении соотносительных форм единственного и множественного числа значения единичности/множественности предметов. Основным средством выражения числа являются: 1) окончания существительного (*стол* – *столы*); 2) чередование фонем в основе (*сосед* – *соседи*) (д//д'); 3) усечение, наращение или чередование суффиксов в основе: *крестьянин* – *крестьяне*, *сын* – *сыновья*, *котёнок* – *котята*.

В современном русском языке два числа: **единственное**, указывающее, что сообщается об одном предмете (*дом*, *река*, *окно*) и **множественное**, указывающее, что сообщается о нескольких предметах, начиная с двух и выше (*дома*, *реки*, *окна*). Наличие соотносительных форм единственного и множественного числа характерно главным образом для конкретно-предметных существительных: *учитель* – *учителя*, *волна* – *волны*, *подруга* – *подруги*. Образование форм числа осуществляется флективным способом: *герой* – *герои*, *парта* – *парты*, *блюдо* – *блюда*.

2. Способы образования форм числа

Существительные мужского и женского рода с окончанием -ы, -и во множественном числе.

Окончание -ы имеют следующие существительные:

а) существительные мужского рода на твердый согласный (*завод – заводы, стол – столы*), за исключением существительных с основой на *з, к, х, ж, ш*, которые имеют окончание *-и* (*нога – ноги, нож – ножи* и др.) и двух существительных: *сосед – соседи, чёрт – черти*;

б) существительные женского рода с окончанием *-а* (*газета – газеты, машина – машины*), за исключением существительных с основой на *з, к, х* и шипящих, которые имеют окончание *-и* (*шапка – шапки, таблетка – таблетки, свеча – свечи*);

Окончание -и имеют следующие существительные:

а) существительные мужского рода на *-й* (*герой – герои, музей – музеи*);

б) существительные женского рода на *-я*: (*деревня – деревня – деревни, статья – статьи*); в) существительные мужского и женского рода на мягкий согласный (*дождь – дожди, площадь – площади*); г) существительные мужского и женского рода с основой на шипящий (*нож – ножи, карандаш – карандаши, врач – врачи, свеча – свечи*); д) существительные мужского и женского рода с основой на *з, к, х*: *враг – враги, звук – звуки, муха – мухи*.

Существительные мужского рода с окончанием -а(-я) во множественном числе. Некоторые существительные муж. рода имеют во множественном числе окончание *-а(-я)* (на окончание падает ударение): (односложные существительные), *дом – дома, край – края, глаз – глаза, лес – леса* и др.; двусложные существительные: *берег – берега, учитель – учителя, вечер – вечера, голос – голоса, мастер – мастера* и др.), трехсложные существительные: *профессор – профессора, редактор – редактора* (но: *ректор – ректоры, лектор – лекторы*) и др.

Существительные среднего рода с окончанием -а(-я) во множественном числе: 1) Окончание *-а* имеют существительные на *-о* (*письмо – письма, дело – дела, государство – государства*). 2) Окончание *-я* имеют существительные на *-е* (*поле – поля, море – моря, здание – здания*). При этом может меняться ударение с первого слога на последний (*дело – дела, право – права*), с последнего на первый (*окно – окна, письмо – письма*). Ударение остается постоянным у существительных с суффиксом *-ани(е), -ени(е)*: *здание – здания, собрание – собрания*, с суффиксом *-ств(о)*: *государство – государства, хозяйство – хозяйства*.

Особенности образования множественного числа у существительных муж. и ср. рода

1. Существительные мужского рода на *-анин, -янин* имеют во множественном числе окончание *-ане, (-яне)*: *гражданин – граждане, крестьянин – крестьяне*. Существительные на *-ин* образуют множественное число иначе: *хозяин – хозяева, болгарин – болгары, грузин – грузины, татарин – татары*.

2. Существительные мужского рода на *-онок, -ёнок* (*волчонок, котёнок*), обозначающие живые существа, во множественном числе имеют окончание *-ата, -ята* (*волчата, котята*), но: *ребенок – дети*.

3. В ряде случаев при образовании форм множественного числа возможны некоторые морфонологические явления: расширение основы за счет суффиксов и интерфиксов у существительных муж. и ср. рода, которые имеют во множественном числе *-ья*: *стул – стулья, брат – братья*, чередования фонем: *дерево – деревья*, усечение основ: *курица – куры, гражданин – граждане, цветок – цветы*.

4. Существительные на *-мя* имеют разные основы в единственном и множественном числе: *время – времена, имя – имена, знамя – знамена, семья – семена, племя – племена*.

5. Разные основы в единственном и множественном числе имеют и два существительных среднего рода: *небо – небеса, чудо – чудеса*.

Некоторые существительные имеют двойные (параллельные) формы множественного числа: *сын – сыновья – сыны* (торж., архаич.), *друг – друзья – други* (торж., архаич.). Иногда существительные в форме множественного числа могут иметь разные значения: *зубы* (у человека), *зубья* (у пилы).

6. У несклоняемых существительных число определяется синтаксическим способом – по форме сочетающихся с существительным прилагательным: *новое пальто – новые пальто*.

7. Многие конкретно-предметные и абстрактные существительные имеют только форму единственного числа (*singularia tantum*) или множественного числа (*pluralia tantum*). Только в единственном числе (*singularia tantum*) используются следующие группы существительных: 1) собирательные существительные: *молодежь, детвора, студенчество, беднота, посуда, листва, мебель* и т.д.; 2) существительные, обозначающие металлы: *железо, сталь, медь*; 3) существительные, обозначающие химические элементы: *кислород, азот, водород*; 4) существительные, обозначающие лекарства: *аспирин, йод*; 5) существительные, обозначающие продукты: *мясо, сахар, мука, рис*.

От некоторых отвлеченных существительных *singularia tantum* образуется форма множественного числа, которая имеет более конкретное значение, ср.: *красота города – красоты города* (исторические памятники, скверы). Если форма множественного числа образуется от вещественных существительных, то она указывает на сорта вещества (*продаются воды –*

минеральная вода) или же указывают на большие массы вещества (*пески пустыни, воды океана*). Если форма множественного числа образуется от имен собственных, то она указывает на множество (*Иваны*); на совокупность лиц, связанных родственными отношениями (*Ивановы*); на определенный тип людей (*геростраты*).

Среди имен существительных, которые используются только в форме множественного числа (*pluralia tantum*), можно выделить следующие разряды: 1) существительные, обозначающие парные или составные предметы: *брюки, очки, часы, ножницы, шахматы*. Число может указываться с помощью собирательных числительных (*двое часов*) или словосочетаниями (*семьдесят экземпляров часов*; 2) вещественные существительные (*сливки, чернила, дрова, дрожжи*) не сочетаются с именами числительными, а используют слова *много* или *мало* для обозначения множества: *мало сливок, много дров*; 3) существительные со значением длительности, обозначающие явления и процессы: а) *каникулы, будни, сутки, заморозки*; б) *выборы, проводы*; 4) географические названия: *Карпаты, Альпы*, реже – в названиях населенных пунктов: *Лиски, Липяги*.

КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА

1. Значение категории падежа.
2. Основные значения падежей.

1. Значение категории падежа. Категория падежа выполняет синтаксические функции: формы отдельных падежей указывают на роль существительного в предложении, выражают его связь с другими словами в предложении. В современном русском языке категория падежа образуется противопоставлением шести падежей: именительного, родительного, дательного, винительного, творительного и предложного. Некоторые существительные мужского рода имеют два падежных окончания родительного падежа с особым значением: **собственно родительный** (*производство сахара*) и **родительный количественный (партитивный)** (*кусочек сахара*), и тогда количество падежей возрастает до семи. В **предложном падеже** также можно выделить два падежа: **изъяснительный** (*говорить о лесе*) и **местный** (*в лесе*).

Именительный падеж, представляющий собой основную словарную форму имени, называется **прямым падежом**, остальные падежи – **косвенными**. Именительный падеж никогда не употребляется с предлогом, предложный падеж никогда не выступает без предлога; остальные падежи употребляются как с предлогами, так и без них. У каждого падежа есть свой набор предлогов.

2. Основные значения падежей. Один и тот же падеж в зависимости от контекста и от лексического значения может выражать разные значения.

Существует четыре основных типа падежных значений: **субъектное** – указание на производителя действия или носителя признака; **объектное** – указание на тот объект, на который направлено действие; **обстоятельственное** (адвербиальное) – указание на время, место, причину, образ действия, меру и степень и т.п.; **определятельное** – указание на признак предмета, в том числе и предикативной.

Именительный падеж по значению и синтаксическим функциям противопоставляется всем падежам: он выражает независимое, самостоятельное положение существительного, поэтому он получил название **прямого** падежа. Именительный падеж имеет следующие значения: 1) **именительный субъекта**: *Солнце светит*; 2) **именительный предикативный**: *Москва – столица России*; 3) **именительный обращения**: *Здравствуйте, дорогие друзья!* 4) **именительный представления**: *Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось!* 5) **именительный падеж в назывных предложениях**: *Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.* Зависимое положение именительного падежа наблюдается только в его употреблении в приложении (*Девочка, любимица отца, вбежала в комнату, город-герой*).

Косвенные падежи по своему употреблению делятся на приглагольные и приименные (винительный падеж бывает только приглагольным). **Родительный** приглагольный имеет значения: 1) субъектное при глаголе *быть* с отрицанием или его эквиваленте *нет*: *не было снега; не было времени* (ср.: *был снег, время есть*); 2) объектное при глаголах со значением лишения, удаления: *лишиться работы, избегать встречи, бояться собак*, глаголах со значением «стремиться к чему»: *искать случая, добиваться справедливости, достичь успеха, желать счастья*, а также при переходных глаголах с отрицанием: *не иметь книг*.

Родительный приименной имеет значения: 1) субъектное (при отглагольных существительных): *пение артиста* (ср.: *артист поёт*); объектное (также при отглагольных существительных): *выборы президента* (ср.: *выбирать президента*), *покупка книг* (ср.: *покупать книги*); 3) определятельное: *книга сестры* (родительный принадлежности), *человек высокого роста* (родительный качественного определения), *кусочек сахара* (родительный количественно-разделительный).

Родительный падеж может иметь следующие обстоятельственные значения: 1) **места**: *Машина остановилась у дома*; 2) **причины**: *Из-за дождя мы отменили экскурсию*; 3) **времени**: *Перерыв в магазине с двух до трёх часов*.

Дательный приглагольный имеет значения: 1) **субъектное**: *Сестре хотелось спать; Сыну 20 лет*; 2) **объектное** (значение косвенного объекта, или адресата): *написать матери, радоваться солнцу, завидовать сопернику*; 3) **определятельное** значение: *памятник Пушкину*; 4) **причины**: *Он пропустил занятие по болезни*; 5) **места**: *Мы подошли к памятнику*; 6) **времени**: *Встретимся к трём часам*.

Винительный падеж имеет значения: 1) *субъектное*: Больного знобит; 2) *объектное*: читать книгу; 3) *обстоятельное*: а) времени: прождали час; б) *места*: объездить всю Россию; в) *количества*: говорить тысячу раз.

Творительный прилагольный имеет значение: 1) *субъектное*: Дом строится рабочими; 2) *объектное*: восхищаться героем, резать ножом (творительный орудия действия); 3) *обстоятельное*: а) *места*: ехать лесом, б) *времени*: гулять вечерами; в) *образа действия*: идти быстрым шагом; 4) *предикативное*: Гагарин был космонавтом; 5) *субъектное* значение: открытие Америки Колумбом (ср.: *Колумб открыл Америку*).

Предложный прилагольный имеет значения: 1) *объектное* (изъяснительное): рассказал о спектакле, забыл о письме; 2) *обстоятельное*: а) *места*: отдыхать на юге, б) *времени*: жить при Петре Первом; в) *условия*: При хороших знаниях ты поступишь в аспирантуру; 3) *определятельное* значение: статья о науке, дом в деревне.

ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Типы склонения имен существительных.
2. Варианты падежных окончаний.

1. Типы склонения имен существительных. Склонением называют изменение форм имени по числам и падежам. Склонение характеризует все именные части речи русского языка: имена существительные и прилагательные, имена числительные, местоимения. В русском языке есть три типа склонения, которые распределяются с учетом исходной формы имени существительного в именительном падеже единственного числа, которая зависит от рода данного существительного.

К **первому типу** склонения относят существительные с окончанием *-а, (-я)*. Большая часть этих существительных женского рода: *стена, жена, земля, аудитория, девушка, бабушка*, небольшое количество слов мужского рода: *дядя, дедушка* и общего рода: *соня, сладостенка* и т.п.

Ко **второму типу** – существительные мужского рода с **нулевой флексией**: *дом, преподаватель, санаторий* и среднего рода с флексией *-о, -е, -ё*: *стекло, море, здание, ружьё*; небольшое число слов мужского рода (с суффиксами оценки): *городшко, домишко* и т.п.

К **третьему** – существительные женского рода с основой на мягкий согласный с **нулевой флексией**: *дверь, мать, – и на шипящий*: *ночь, дочь, мышь* и т.п.

Кроме 3 продуктивных типов склонения, в русском языке существуют **непродуктивные типы, или разносклоняемые существительные**:

1) 10 слов среднего рода на *-мя*: *бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, стремя, семя, темя*. Их склонение: единственное число: *И., В. –*

время, Р., Д., П. – *времени*, Т. – *временем*; множественное: И., В. *времена*, Р. – *времён*, Д. – *временам*, Т. – *временами*, П. – *о временах*.

2) Слово *путь* (мужского рода) склоняется по 3 склонению, но в Т. пад. имеет окончание 2 склонения *-ем*.

3) Слово *дитя*, редко употребляемое в единственном числе: И., В. – *дитя*; Р., Д., П. – *дитяти*, Т. – *дитятей*, вытеснено словом *ребенок*. Множественное число – *дети*: И. – *дети*, Р., В. – *детей*, Т. – *детьми*, П. – *о детях*.

Надо различать твердый (1) и мягкий (2) варианты склонения:

1) *страна, земля, стол, село*; 2) *конь, поле, белье*. Фонетически твердый и мягкий варианты имеют одинаковые окончания и отличаются твердостью и мягкостью конечного согласного основы. Это можно увидеть с помощью транскрипции: [*стол-а*], [*кон'-а*], [*стол-у*], [*кон'-у*], [*стол-ом*], [*кон'-ом*] и др.

2. Варианты падежных окончаний. Как видно из типов склонения, больше всего форм словоизменения в единственном числе имеют существительные 1-го склонения. В нем омонимичными являются только формы дательного и предложного падежа, однако они четко различаются с помощью предлогов. Во втором склонении совпадают формы И. и В. падежей (или Р. и В.), а также И. и Пр. падежей у слов типа *море*. В третьем склонении особое окончание имеет Т. падеж, В. оформлен как И., а формы Р., Д., П. совпадают. Вариантные окончания имеют существительные в единственном числе родительного и винительного падежей у существительных 2-го склонения.

Вариантные формы в **родительном** падеже с окончанием *-у(-ю)*, наряду с основным окончанием *-а(-я)*, имеют следующие разряды существительных:

1) существительные вещественные и собирательные при обозначении меры и количества: *кусок сыру, чашка чаю, ложка сахару, много народу*;

2) существительные вещественные и отвлеченные для обозначения объекта, на который действие переходит частично: *налить чаю, добавить сахару, купить меду, напустить холоду, наделать шуму*;

3) отвлеченные существительные в сочетании с «измерительными словами»: *много шуму, мало толку, больше смеху, сколько блеску*;

4) в конструкциях с предлогами **из, с, от, до, для, без**: *принес из дому, умер с голоду, не отходит от дому, поднял с полу, идти без отдыху*;

5) во фразеологических оборотах: *ни слуху ни духу, с часу на час, с глазу на глаз, спать без просыпу, смеяться до упаду, болтать без умолку*.

Вариантные формы **предложного падежа** у существительных второго склонения различаются более четко. Так, окончание *-у* имеют ряд существительных, чаще всего односложных (их в языке около ста), при условии, если они сочетаются с предлогом *в, на* и имеют следующие значения: 1) значение места: *в лесу, на полу, на мосту, на берегу, на снегу*; 2) значение времени: *в прошлом году, на своем веку*. Это же окончание встречается

у существительных в составе фразеологических оборотов: *быть на хорошем счету, хватать на лету, иметь в виду, на каждом шагу*.

Множественное число. Склонение существительных во множественном числе слабо связано с типами склонения. Это объясняется тем, что в трех формах – дательном, творительном и предложном – имеется по одному общему окончанию для существительных всех типов: Д. *-ам(-ям)*: *странам, землям, столам, печам, дверям*; Т. *-ами(-ями)*: *странами, землями, столами, печами, дверями*.; Пр. *-ах(-ях)*: *странах, землях, столах, печах, дверях*. В И., Р. (В. одинаков с И. или Р.) имеется несколько окончаний. В И. п. множ. числа большинство всех типов существительных имеют окончание *-ы(-и)*: *стены, мечты, земли* (1 скл.), *столы, полы, бои, походы, заводы* (2 скл.), *двери, матери* (3 скл.).

В родительном падеже множественного числа возможны флексии 0, *-ей, -ов*: 1) окончание 0 свойственно сущ. 1-го и 2-го склонения: *стен, крыши, стай* (1 скл.), *солдат, яблок* (2 скл.); 2) окончание *-ей* типично для существительных 3-го склонения: *ночей, матерей, тканей*. Это окончание может быть у существительных 1-го и 2-го склонения с мягкой основой: *дядей, свечей, коней*, а также на *ж, ш*: *сторожей, ножей, малышей*; 3) окончание *-ов(-ев)* принадлежит большинству существительных 2 склонения мужского и частично среднего рода: *столов, заводов, героев, облаков, деревьев, блюдцев*.

Те же окончания имеют существительные, которые используются только во множественном числе (*pluralia tantum*). Флексию 0 имеют существительные на *-а* в И. п.: *чернила – чернил, белила – белил, дрова – дров*, а также существительные с мягкой основой или с основой на шипящий: *ножницы – ножниц, брюки – брюк, сутки – суток*, окончание *-ов* принимают существительные с твердой основой: *консервы – консервов, выборы – выборов, духи – духов, очки – очков*. Существительные, образованные в результате субстантивации прилагательных, склоняются по образцу прилагательных: *столовая, животное, запятая, дежурный*: И. *дежурный – новый*, Р. *дежурного – нового*, Д. *дежурному – новому*, В. *дежурного – нового*, Т. *дежурным – новым*, П. *дежурном – новом*.

Некоторые особенности в склонении имеют русские собственные имена и фамилии на *-ин, -ов*. Так, фамилии мужского рода склоняются по 2 типу склонения, исключение составляет Т. п., имеющий окончание *-ым*. Фамилии женского рода имеют окончания, аналогичные прилагательным женского рода. Некоторые собственные имена типа *Дурново, Черных, Седых*, а также иноязычные фамилии на гласный (в том числе украинские на *-ко, -енко* (*Франко, Гейне, Гарибальди*)) не склоняются.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма (именительный падеж единственного числа); 2) Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное (конкретно-предметное, конкретно-вещественное, абстрактное (отвлеченное); б) одушевлённое или неодушевлённое, в) род, г) склонение. 3) Непостоянные признаки: а) падеж, б) число. 3. Синтаксическая роль (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство)

Образец разбора

Книга – наш учитель (В. Маяковский).

Книга – имя существительное. Во-первых, оно обозначает предмет: что? *книга*. Начальная форма – *книга*. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки: нарицательное (конкретно-предметное), неодушевленное, женского рода, 1-го склонения. Употреблено в именительном падеже, в единственном числе – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является подлежащим.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Значение имени прилагательного.
2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
3. Краткие формы качественных прилагательных.
4. Степени сравнения качественных имен прилагательных.
5. Переход прилагательных в существительные.
6. Типы склонения имен прилагательных.

1. Значение имени прилагательного. **Имя прилагательное – это класс слов, обозначающих признак предмета, изменяющихся по родам, числам и падежам и выступающих в высказывании в сочетании и согласовании с существительным.** Прилагательные лексически обозначающие самые разнообразные признаки конкретных предметов: **их цвет** (*белый, красный, зеленый*), **их форму** (*круглый, квадратный*), **структуру и материал**, из которого они изготовлены (*деревянный, стеклянный, железный*), **положение в пространстве или времени** (*левый, вчерашний, сегодняшний*), **принадлежность лицу или живому существу** (*мамин, отцов, лисий, волчий*). Прилагательные отвечают на вопрос *какой? (какая?, какое?, какие?) или чей?*

Прилагательные обозначают признак предмета, то есть зависимый признак. Род, число и падеж прилагательных зависят от существительных, с которым они сочетаются в речи. Например: *морозный день, морозная ночь, морозное утро, морозные дни; морозный день – морозного дня, мо-*

розному дню. В предложении прилагательное может выполнять функции *определения* (*Вчера был морозный день*) или являться *именной частью составного именного сказуемого* (*День вчера был морозный*).

2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

В зависимости от семантических и морфологических признаков прилагательные делятся на три разряда: **качественные** (*умный, смелый*), **относительные** (*стеклянный, железный, московский, китайский*) и **притяжательные** (*мамин, отцов, лисий, волчий*).

Качественные прилагательные обозначают признаки, которые проявляются в предметах (лицах, явлениях) в большей или меньшей степени. Это первообразные слова с непроизводной основой, которые обозначают: 1) цвет: *белый, черный, бежевый, рыжий и т.п.*; 2) размеры: *маленький, большой, узкий, широкий и т.п.*; 3) положение в пространстве и времени: *длинный, долгий, короткий, левый и т.п.*; 4) свойство и качества вещей, воспринимаемые органами чувств: *сладкий, вкусный, горячий, холодный и т.п.*; 5) физические качества людей и животных: *сильный, слабый, толстый, худой и т.п.*; 6) духовные качества людей: *добрый, умный, злой, хитрый, грубый, жадный и т.п.*

Качественные прилагательные характеризуются следующими грамматическими признаками:

1) Они имеют степени сравнения: *красивый – красивее – более красивый – красивейший, самый красивый, наиболее красивый, красивее всех*.

2) Могут осложняться в своем морфемном составе суффиксами субъективной оценки качества: *белый – беловатый – беленький, большой – большущий – пребольшой*.

3) Имеют полные и краткие формы: *белый – бел, бела, бело, белы*.

4) Могут образовывать наречия на **-о, -е, -и**: *красивый – красиво, певучий – певуче, зверский – зверски*.

5) Сочетаются с наречиями меры и степени: *очень красивый, едва заметный, чрезвычайно слабый*.

6) Образуют абстрактные существительные с суффиксами **-ин(а), -изн(а), -от(а), -ость, -есть**: *старый – старина, новый – новизна, добрый – доброта, грубый – грубость, свежий – свежесть*.

7) Образуют антонимические ряды: *смелый – трусливый, умный – глупый*.

Относительные прилагательные. Относительные прилагательные обозначают признаки по отношению к другим предметам, в частности:

1) через отношение к материалу: *стеклянный, железный, деревянный* и т.п.; 2) по отношению к месту: *воронежский, пекинский, здешний* и т.п.; 3) по отношению к времени: *сегодняшний, летний, зимний, февральский* и т.п.; 4) по отношению к лицу: *детский, студенческий, родительский* и т.п.; 5) по отношению к понятию: *философский, научный* и т.п.; 6) по отношению к действию: *стиральный, подготовительный, покупательский* и т.п.

Относительные прилагательные являются **производными**. Кроме того, в отличие от качественных прилагательных относительные прилагательные не имеют степеней сравнения, не образуют кратких форм, форм субъективной оценки, наречий на *-о*, *-е*. Относительные прилагательные могут образовывать синонимические ряды в виде родительного приименного или предложно-падежной формы: *колокольный звон – звон колоколов, жизненная правда – правда жизни, парижские духи – духи из Парижа*.

В речи возможны переходы относительных прилагательных в качественные. Например: *железная лестница – железная дисциплина, золотое кольцо – золотое время, золотое сердце*. Иногда от относительных прилагательных, перешедших в качественные, могут быть образованы наречия: *картинная внешность – картинно выставил грудь*. Реже качественные прилагательные переходят в относительные, главным образом в терминологической сфере: *звонкий голос – звонкий согласный*.

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность предмета лицу или животному. Они образуются от имен существительных (то есть являются производными) с помощью следующих суффиксов:

1) с помощью суффикса *-ин* от одушевленных существительных 1-го склонения (в том числе собственных): *мама – мамин, папа – папин, дядя – дядин, бабушка – бабушкин, Саша – Сашин*;

2) с помощью суффикса *-ов(-ев)* от существительных 2-го скл.: *отец – отцов, дед – дедов, Степан – Степанов, приятель – приятелев*. Однако подобные образования малопродуктивны и некоторые из них в литературной речи недопустимы;

3) с помощью суффикса *-ий* от существительных, обозначающих животных: *волк – волчий, лиса – лисий, медведь – медвежий*.

Однако притяжательное значение этих прилагательных есть только в сочетаниях типа *волчий след, лисья нора, медвежья берлога*, в других сочетаниях притяжательное значение переходит в относительное или качественное: *волчий аппетит, собачий холод*.

3. Краткие формы качественных прилагательных. Краткие формы могут иметь только качественные прилагательные. Исторически краткие формы древнее полных. Краткие формы образуются путем отсечения от основы окончаний прилагательных и заменой их нулевым окончанием (для м. р. ед. ч.), окончанием *-а* (для женского рода ед. ч.), *-о* (для среднего рода ед. ч.), *-ы(-и)* (для мн. ч.). Ср.: *красивый – красив, красива, красиво, красивы*.

Чаще всего образование кратких форм происходит без звуковых изменений, однако в ряде случаев при образовании кратких форм возможно изменение ударения: *молодой – молод, дорогой – дорог* или появление в краткой форме мужского рода беглого гласного звука *о* или *е*, если в конце основы прилагательного есть согласный **к** или **н** в сочетании с другим согласным: *близкий – близок, довольный – доволен, бедный – беден, труд-*

ный – труден, вредный – вреден, а также в других случаях: светлый – светел. Вместе с тем в ряде случаев основа остается без изменений. Ср.: быстрый – быстр, бодрый – бодр, круглый – кругл. Полное прилагательное, имеющее на конце *-енный* (уверенный, откровенный), в краткой форме имеет на конце *-ен*: уверенный – уверен, легкомысленный – легкомыслен, ограниченный – ограничен, но: обыкновенный – обыкновенен, искренний – искренен. Большая часть качественных прилагательных имеют краткие формы.

Известно, что небольшая группа кратких прилагательных имеет в русском языке только краткую форму (*рад, маловат, великоват, должен, готов, прав, виноват* и др.). Соответствующие формы ряд авторов относят к категории состояния. **Краткая и полная форма прилагательного различаются:** 1) **морфологически:** краткая форма, в отличие от полной, не изменяется по падежам, хотя в древнерусском языке она тоже склонялась, что отражено в ряде устойчивых выражений: *на босу ногу, от мала до велика, середь бела дня* и др.; 2) **синтаксически:** в предложении краткая форма является именной частью составного именного сказуемого (*Комната была маловата для нас*), а полная форма может употребляться как для образования сказуемого (*День был жаркий*), так и в функции определения (*Стояла жаркая погода*); 3) **семантически:** полная форма обозначает постоянный признак, краткая – временный. *Он еще молодой – Он еще молод для такой работы*; 4) **стилистически:** краткая форма чаще используется в книжной речи, полная – в разговорной речи.

4. Степени сравнения качественных прилагательных. Степени сравнения – это специальные формы качественных прилагательных, служащие для выражения меры обозначаемых ими качеств. Качественные прилагательные имеют две степени сравнения: **сравнительную** и **превосходную**, но значение этих форм определяется в соотношении с исходной формой прилагательного, которая называется формой положительной степени.

Сравнительная степень (comparativ) указывает на большую меру признака в данном предмете (лице) по сравнению с другими: *Волга длиннее Днепра*. Форма сравнительной степени образуются 2 способами: синтетическим (или простым) и аналитическим (или сложным). Синтетическая форма образуется при помощи суффиксов *-ее(-ей)* и *-е*. С помощью суффикса *-ее* сравнительная степень образуется от большинства прилагательных, причем на первое *е* часто падает ударение: *сильный – сильнее, слабый – слабее* и т.д. У многосложных прилагательных ударение падает на основу: *интересный – интереснее, полезный – полезнее*. Вариант этого суффикса *-ей* носит разговорный характер. При помощи суффикса *-е* сравнительная степень образуется от прилагательных с основой на *г, к, х*, с основой на *д, т, ст*, а также от некоторых прилагательных с другими основами. Ударение никогда не падает на суффикс *-е*. При образовании сравнительной

степени происходит чередование согласных: *г//ж*: *дорогой – дорожке*; *д//ж*: *молодой – моложе, твердый – твёрже*; *к//ч*: *крепкий – крепче*; *т//ч*: *богатый – богаче*; *х//ш*: *тихий – тише*.

От прилагательных *далекий, долгий, тонкий* сравнительная степень образуется с помощью суффикса *-ше*, причем согласные *к* и *г* исчезают: *далёкий – дальше, ранний – раньше, старый – старше*. От трёх прилагательных сравнительная степень образуется супплетивным способом: *малый – меньше, хороший – лучше, плохой – хуже*. Особо образуется сравнительная степень от прилагательных *поздний – позже, сладкий – слаще*. Прилагательные в сравнительной степени могут использоваться с приставкой *по-*, которая имеет значение «немного»: *побольше – значит «немного больше»*.

Параллельные формы сравнительной степени имеют одно и то же значение, однако различаются стилистически: составная форма носит более книжный характер. Простая степень не изменяется по родам, числам и падежам и обычно употребляется в предложении как часть сказуемого (*Брат моложе сестры, Брат был выше сестры*), но может быть и определением (*Он получил комнату больше моей*). В сложной сравнительной степени вторая часть изменяется по родам и числам (*Сегодня лекция более интересна, семинар более интересен, задание более интересно, лекции более интересны*), а также по падежам (*Я читал книгу более интересную, чем эта*). После простой сравнительной степени используется существительное в Р. п. или И. п. после союза *чем* (*Сестра более аккуратна, чем брат*).

Превосходная степень (superlativ) указывает на превосходство (наибольшую меру) признака в одном предмете (лице) по сравнению с группой однородных предметов (лиц). Превосходная степень прилагательных имеет две формы выражения: **простую и сложную. Простая превосходная степень** образуется с помощью суффиксов *-айш-* (*великий – величайший*), *-ейш-* (*сильный – сильнейший*). С помощью суффиксов *-айш-* превосходная степень образуется от прилагательных с основой на *г, к, х*, при этом происходит чередование *г//ж*: *строгий – строжайший*, *к//ч*: *высокий – высочайший*, *х//ш*: *тихий – тишайший*. При помощи суффиксов *-ейш-* образуется превосходная степень от остальных прилагательных: *красивый – красивейший, сильный – сильнейший, старый – старейший*. В книжной речи форма на *-ейший(-айший)* может осложняться приставкой *наи-*: *наисильнейший, наистрожайший*.

Аналитическая форма превосходной степени образуется несколькими способами: 1) прибавлением к форме положительной степени прилагательного слова *самый*: *самый красивый, самый умный, самый строгий* и т.п.; 2) прибавлением к форме положительной степени прилагательных слов *наиболее, наименее*: *наиболее высокий, наименее высокий*; 3) прибавлением к форме сравнительной степени прилагательного (**comparativ**)

вспомогательного слова *всего* (если предмет неодушевленный) или *всех* (если предмет одушевленный): *всего дороже сон, ребенок был всех добрее*.

Превосходная степень изменяется по родам, числам и падежам. Простая превосходная степень употребляется реже, чем сложная и обычно в книжной речи. Сложная превосходная степень со словом *самый* широко используется как в разговорной, так и в книжной речи. Эта форма употребляется в функции определения и именной части сказуемого: *Самый старательный ученик вышел к доске; Ученик был самым старательным в классе*. Формы типа *умнее всех (всего)* используется только как сказуемое. Формы со словами *наиболее, наименее* используются в деловом и научном стиле речи. Возможно параллельное употребление простой и составной форм превосходной степени. Вместе с тем простая форма превосходной степени может отличаться по значению от сложной формы. Так, *милейший человек* имеет значение не «самый милый», а «очень милый», *сильнейший на свете* не «самый сильный», а «очень сильный и т.д.

4. Переход прилагательных в существительные (адъективация).

Прилагательные регулярно используются в тесной синтаксической связи с существительными, что ведет к переходу прилагательных в существительные. В этом случае происходит сокращение сочетаний «прилаг. + сущ.» за счет существительного и прилагательное получает значение, свойственное таким словосочетаниям: *столовая комната – столовая, первое блюдо – первое, сладкое блюдо – сладкое*. Этот переход прилагательных в существительные называется **субстантивацией**.

5. Типы склонения имен прилагательных. Полные имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам, числам и падежам, то есть склоняются. Различаются три типа склонения имен прилагательных: 1) склонение качественных и относительных прилагательных; 2) склонение притяжательных прилагательных с основой на *-j*: *лисий, медвежий*; 3) склонение притяжательных прилагательных с суффиксами *-ин(-ын), -ов(-ев)*: *мамин, лисицын, отцов*.

Прилагательные, относящиеся к первому типу склонения, по характеру последнего согласного делятся на две группы: прилагательные, имеющие перед окончанием твёрдый согласный (**твёрдая разновидность склонения**); прилагательные, имеющие перед окончанием мягкий согласный (**мягкая разновидность склонения**); и прилагательные, основа которых оканчивается на *г, к, х* или шипящую (**смешанная разновидность склонения**): *молод (д)-ой, ста(р)-ый, си(н')-ий, стро(г')-ий, лёг(к')-ий, су(х)-ой, све(ж)-ий, боль(ш)-ой*. Прилагательные смешанной разновидности склонения имеют твёрдую и мягкую основы: *стро(г')ий и строгого*.

Прилагательные с основой на *-j* (*лисий, медвежий, волчий*) изменяются по родам, числам и падежам. В именительном падеже мужского рода они имеют нулевое окончание, в среднем роде *-е*, в женском роде *-а*, во множественном числе *-и*. Притяжательные прилагательные с суффиксом

-ин(-ын), -ов(-ев) имеют окончания, свойственные именам существительным и прилагательным.

Прилагательные мужского и среднего рода во всех падежах, кроме творительного и предложного, сохраняют окончания именного склонения: 0, -а, -у. В творительном и предложном падежах их окончания сходны с окончаниями имен прилагательных (-ым, -ом). Прилагательные женского рода в именительном и винительном падежах имеют окончания, сходные с окончаниями имен существительных (-а), в остальных падежах – с именами прилагательными (-ых, -им, -ими, -их). У существительных мужского и среднего рода формы родительного и дательного падежа вытесняются формами с окончаниями имён прилагательных (-ого, -ому): *сестрина – сестринога, сестрину – сестриному*.

Мужские русские фамилии на -ов(-ев), -ин(-ин) в творительном падеже единственного и множественного числа имеют соответственно окончания -ым, -ыми, то есть флексии прилагательных: *Пушкин – Пушкиным – Пушкиными*. Это не распространяется на названия населенных пунктов, образованных от имен собственных: *жить под городом Пушкином*.

Словообразование имен прилагательных. Производные имена прилагательные образуются от имен существительных, числительных, прилагательных, а также от глаголов морфологическим способом:

1. **Аффиксация:** а) **суффиксальный способ** словообразования прилагательных: *деревянный, кожаный, молчаливый, величавый, студенческий, праздничный*; б) **префиксальный способ** словообразования прилагательных: *антисанитарный, архиглупый, интервокальный, нетрудный, проамериканский, заполярный, сверхмощный, экстравагантный, бесчеловечный*; в) **префиксально-суффиксальный способ** словообразования прилагательных: *приморский, подмосковный*.

2. **Словосложение двух типов:** а) **сочинительный:** *серо-голубой, русско-китайский*; б) **подчинительный:** *древнерусский, общенародный, железнодорожный, малоупотребительный*.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма (И. п., ед. ч., м. р.); 2) постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное; 3) непостоянные признаки: у качественных: степень сравнения, полная или краткая форма; у всех прилагательных: падеж, число, род. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой (П.).

Поздней – имя прилагательное. Во-первых, оно обозначает признак предмета: *осени какой? поздней*. Начальная форма – *поздний*. Во-вторых, имеет постоянный морфологический признак – качественное, употреблено в полной форме в ж. р., в ед.ч., в Р.п. – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является согласованным определением.

Мила (осень) – имя прилагательное. Во-первых, оно обозначает признак предмета: *осень какова? – мила*. Начальная форма – *милый*. Во-вторых, имеет постоянный морфологический признак – качественное, употреблено в краткой форме в ж. р., в ед.ч. – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении входит в состав именной части сказуемого.

МЕСТОИМЕНИЕ

1. Понятие о местоимении. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи.
2. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений разных разрядов.
3. Разбор местоимения.

1. Понятие о местоимении. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи.

Местоимения (лат. *proponen* – вместо имени) – это слова, которые непосредственно не называют предметы и их признаки, а лишь указывают на них. Они не имеют собственных морфологических признаков и заимствуют их у тех частей речи, с которой соотносятся: у существительного, прилагательного или числительного. Ср.: *Мальчик увидел отца. Он был рад встрече с ним. Вчера была хорошая погода. Сегодня такая же. В отряде было двенадцать мальчиков. Столько же было девочек.*

По семантической соотнесённости с другими частями речи и грамматическим особенностям местоимения делятся на 3 группы: **1) местоименные существительные:** *я, ты, мы, кто, что, никто, кто-то, что-то, некто, нечто* и др.; **2) местоименные прилагательные:** *мой, твой, этот, какой, некоторый, чей, каков, весь, каждый* и др.; **3) местоименные числительные:** *сколько, несколько, столько*.

2. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений разных разрядов. По традиционной классификации выделяют девять групп:

1) Л и ч н ы е (*я, ты, мы, вы, он, она, оно, они*) обозначают участников речевого общения (говорящего и собеседника) и указывают на лица и предметы, о которых ранее упоминалось в речи. Морфологические признаки этого разряда: они имеют категорию числа: *я, ты, он, она, оно* – ед. ч., *мы, вы, они* – мн. ч. Местоимения 3 лица ед. ч. различаются по родам: *он, она, оно*. Местоимение *вы* употребляется не только в значении множественного числа, но и как форма вежливого обращения к одному человеку. Место-

именя *он, она, оно, они* после непроизводных предлогов имеют в начале *н*: *я пришел к нему, (но: чтобы помочь ему)*. После производных предлогов *вне, благодаря, вследствие, согласно, навстречу* местоимения 3 лица не имеют *н*. *К дому подошли люди. Навстречу им выбежала собака.*

Личные местоимения склоняются. Для склонения личных местоимений характерен супплетивизм.

<i>И.</i>	<i>я</i>	<i>ты</i>	<i>он</i>	<i>мы</i>
<i>Р.</i>	<i>меня</i>	<i>тебя</i>	<i>его</i>	<i>нас</i>
<i>Д.</i>	<i>мне</i>	<i>тебе</i>	<i>ему</i>	<i>нам</i>
<i>В.</i>	<i>меня</i>	<i>тебя</i>	<i>его</i>	<i>нас</i>
<i>Т.</i>	<i>мною (-ою)</i>	<i>тобой (-ою)</i>	<i>им</i>	<i>нами</i>
<i>П.</i>	<i>(обо) мне</i>	<i>(о) тебе</i>	<i>(о) нём</i>	<i>(о) них</i>

Перед формами косвенных падежей местоимения предлоги *к, с, перед, над*, имеют *о*: *ко мне, обо мне, передо мной, надо мной*. В предложении личные местоимения выполняют синтаксическую функцию дополнения или подлежащего.

2) Возвратное местоимение *себя* не имеет рода, числа, именительного падежа и указывает на отношение субъекта (производителя действия) к самому себе. *Я чувствовала себя счастливой, Мы чувствовали себя счастливыми*. Оно склоняется как местоимение *тебя*. *Р. – себя, В. – себя, Д. – себе, Т. – собой (собою), П. – о себе*.

Местоимение *себя* может относиться к первому, второму и третьему лицу, которое является действующим лицом. *Я вижу себя в зеркале; Ты видишь себя в зеркале; Он видит себя в зеркале и т.п.* В предложении местоимение *себя* является дополнением.

3) Притяжательные местоимения указывают на принадлежность того или иного предмета говорящему или собеседнику. Притяжательные местоимения первого и второго лица *мой, твой, наш, ваш* изменяются, как прилагательные, по родам, числам и падежам: *мой, моя, моё, мои; моего, моему, моим* и др. (*ср. синий*). Притяжательные местоимения 3 лица *его, её, их* представляют собой по форме *Р. п.* личных местоимений *он, она, оно, они*. Они не изменяются по падежам и числам: *пришёл его (ее, их) товарищ. Я была у его (её, их) товарища. Я пойду к его (её, их) товарищу* и т.п. Местоимение *свой* указывает на принадлежность предмета первому, второму, третьему лицу, если это лицо является в предложении действующим лицом. *Я кончил свою работу. Ты кончил свою работу. Они кончили свою работу. Мы кончили свою работу*. Эти предложения имеют разное значение. В первом предложении говорится, что письмо принадлежит брату, во втором – письмо принадлежит не брату, а другому человеку. Местоимение *свой* не употребляется в именительном падеже.

4) Указательные местоимения (*этот, тот, таков, столько*) имеют общее значение указания на предметы (*Я тот, кого никто не любит* (Лер-

монтов)), их качества (*Он все курил и пил заваренный ещё на той станции чай* (Л. Толстой)) или количество (*Возьми столько денег, сколько тебе нужно*). Местоимение *это, эта, это, эти* может выполнять в предложении разную роль: 1) выступать в роли определения, согласуясь при этом с существительным в роде, числе и падеже: *Я живу в общежитии № 4. Это общежитие находится на улице Ф. Энгельса*; 2) в роли подлежащего: *На столе лежали какие-то книги. Это были учебники*. Местоимение *это* не изменяется ни по родам, ни по числам, а глагол *быть* согласуется с существительным, которое входит в состав сказуемого; 3) в роли дополнения местоимение *это* указывает на все предыдущее высказывание: *Начинается весна. Мы радуемся этому*.

Местоимение *тот* указывает на пространственную или временную отдаленность предмета. Ср.: *эта комната – та комната*. Это местоимение изменяется по родам, числам и падежам, как прилагательные. Кроме того, местоимение *то* употребляется в следующих случаях: а) с усилительной частицей *же*: *Наш дом тот же*; б) с определительным местоимением *самый*: *Вещи лежат на том же самом месте*; в) в сложноподчиненном предложении, причем местоимение *тот* (*та, то, те*) стоит в главном предложении, а в придаточном предложении раскрывается его содержание: *Случилось то, что я ожидал*. Местоимение *такой* указывает на признак предмета и является в предложении определением или частью сказуемого, согласуясь с существительным в роде, числе или падеже: *Мне нужна красная ручка. Здесь нет такой ручки. Мороз был такой, что трудно было дышать*. Местоимение *столько* указывает на количество предметов и заменяет количественное числительное.

5) Определительные местоимения (*сам, самый; весь, всякий, каждый, любой; иной, другой*). Местоимение *сам* выполняет акцентирующую функцию: *Он сделал это сам*, то есть самостоятельно, без посторонней помощи). *Сам директор это приказал*. Местоимение *сам* употребляется вместе с возвратным местоимением *себя* (*Он доволен сам собою, Он сам над собой смеялся*) и входит в состав выражений (*само собой разумеется, сам по себе*). Местоимение *самый* может указывать на предел места и времени (*Дождь шел с самого утра*), вместе с местоимениями *этот* и *тот* иметь значение «именно это», «именно то» (*Это та самая книга, о которой я тебе говорил*) и использоваться для образования сложной превосходной степени (*Это был самый интересный день в моей жизни*).

Местоимение *весь* указывает на полноту охвата действия предмета той или иной характеристикой в целом (*Мы проговорили всю ночь*) и выполняет функцию определения, согласуясь с существительным в роде, числе и падеже. Кроме того, местоимение *это* может выполнять в предложении функцию подлежащего или дополнения: *Все пришли на собрание. Я говорила со всеми*, а также определения: *Я говорила со всеми студентами*. Местоимения *каждый, любой, всякий* указывают на свободу выбора,

когда из числа многих однородных предметов выделяется один предмет или лицо. Например: *всякий (любой, каждый) человек на моем месте поступил бы так же*. Вместе с тем эти местоимения не всегда синонимичны. Местоимение *всякий* употребляется в значении: а) «разный, разнообразный» (*Я купил себе всяких книг*); б) *все* (*На семинаре выступил каждый студент*); в) указывает на регулярность действия (*Каждый год мы отдыхаем на море*). Местоимение *любой* используется, когда говорящий предоставляет собеседнику возможность выбора, причем говорящему этот выбор безразличен: *Ты можешь взять любую книгу*. Местоимения *иной, другой* антонимичны указательным местоимениям *этот, такой* и имеют значение «не тот», «не этот», «не такой». (*Я с тобой не согласна. У меня другое (иное) мнение*).

6) Вопросительные местоимения *кто, что, какой, каков, который, чей, сколько* указывают на неизвестные говорящему лица, предметы, признаки, количества и заключают в себе вопрос о них: *С кем ты придешь к нам? Сколько человек пришло на занятия?* Местоимения *кто, что* не имеют форм рода и числа. Слова, связанные в предложении с местоимениями *кто, что*, стоят в единственном числе, в прошедшем времени – среднем роде ед. ч.: *Кто идет? Что виднеется вдали? Что случилось?*

7) Относительные местоимения по составу совпадают с вопросительными, однако используются в особой семантико-синтаксической функции: они обеспечивают связь частей сложноподчиненного предложения, являются союзными словами и выполняют синтаксическую функцию подлежащего, дополнения: *Я не знаю, кто этот человек и чего он хочет; Я не знаю, с кем он встречался*.

8) Отрицательные местоимения (*никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей*) указывают на отсутствие лиц и предметов в той или иной реальной ситуации, либо на отрицательную характеристику по каким-либо признакам (*Никто не пришел. Никаких забот у него не было*). Они образованы от вопросительных местоимений с помощью отрицательной частицы **не, ни**. В предложениях с местоимениями *никто, ничто, никакой, ничей* перед сказуемым стоит отрицательная частица **не**: *Никто не ответил на мой вопрос. Предлоги с местоимениями никто, ничто пишутся раздельно: Ни у кого нет этой книги. Я завтра ни к кому не пойду*. Местоимения *никакой, ничей* употребляются в предложении как определения и согласуются с существительным. *Он не боится никаких трудностей*.

Местоимения **некого, нечего** употребляются в безличных предложениях, которые показывают невозможность действия вследствие отсутствия объекта действия. Сказуемое в безличных предложениях с местоимениями *некого, нечего* выражается неопределенной формой глагола. Например: *Ему нечего читать* – значит «нет ничего, что он мог бы читать». Эти местоимения не имеют именительного падежа. Они склоняются как местоимения *кто, что*.

9) Неопределенные местоимения (*некто, нечто, некоторый, не- сколько, кое-кто, кое-что, кто-либо, кто-нибудь, что-нибудь, кое-какой, какой-то, какой-либо, какой-то, какой-нибудь, сколько-то, сколько-либо, сколько-нибудь*) указывают на неопределенные, неизвестные говорящему или намеренно не обозначаемые им конкретно лица, предмета, признаки, количества: *Кто-то принес тебе письмо.* Неопределенные местоимения с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-* склоняются как местоимения без этих частиц. Местоимения с частицей *-то* употребляются в следующих случаях: а) когда речь идет о лице или предмете, не известном для говорящего, но реально существующем: *Кто-то тихо постучал в дверь. Что-то случилось. К вам кто-то пришёл;* б) при обозначении забытого или не совсем ясного предмета или явления: *Он сказал мне что-то важное, но я не могу вспомнить.*

Местоимения с частицей *-нибудь* может употребляться в следующих случаях: 1) когда речь идет о лице или предмете, в равной мере безразличных для говорящих: *Если мне кто-нибудь позвонит, скажите мне. Дайте мне почитать какую-нибудь книгу.* Особенно часто местоимения с частицей *-нибудь* употребляются в побудительных и вопросительных предложениях: *Пригласи кого-нибудь из друзей.* 2) когда в предложении высказывается предположение или неуверенность в чем-либо: *Вам что-нибудь нужно?* 3) при указании на регулярно повторяющееся действие: *Она всегда что-нибудь приятное скажет.* Местоимения с частицей *-либо* синонимичны местоимениям с частицей *-нибудь*, но употребляются главным образом в книжной речи.

Местоимения с частицей *кое-* используются в следующих случаях: 1) если лицо или предмет известно говорящему, но неизвестно собеседнику: *Я купила тебе кое-что;* 2) если оно близко к неопределённому местоимению *некоторые*: *Он встретил кое-кого (некоторых) из своих друзей.*

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР МЕСТОИМЕНИЯ

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма (И. п. ед. ч.). 2) Постоянные признаки: а) разряд, б) лицо (у личных местоимений). 3) Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть). 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Да, физические возможности человека ограничены, но кто определит возможности его духа? (В. Быков)

Кто – местоимение. Во-первых, оно указывает на предмет, но не называет его: кто? – *кто*. Начальная форма *кто*. Во-вторых, имеет постоянный морфологический признак – относительное. Здесь употреблено в именительном падеже – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является подлежащим.

Его – местоимение. Во-первых, оно указывает на признак предмета, но не называет его: *чьего духа?* – *его*. Начальная форма – *он*. Во-вторых, имеет постоянный морфологический признак – притяжательное. Здесь употреблено в родительном падеже, в мужском роде – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является определением.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1. Имя числительное как часть речи.
2. Разряды имен числительных по значению и структуре (количественные и собирательные числительные, их склонение).
3. Порядковые и дробные числительные. Склонение порядковых и дробных имён числительных.
4. Морфологический разбор имени числительного.

1. Имя числительное как часть речи. Имя числительное – это часть речи, объединяющая слова, которые служат для наименования чисел и в сочетании с существительным обозначают количество однородных предметов или их порядок при счете. Имена числительные обозначают количество в отвлечении от индивидуальных свойств этих предметов. Выделяют следующие разряды имен числительных: 1) **количественные** (*один, два, три, четыре, одиннадцать, сто, двести сорок один и др.*); 2) **собирательные** (*двое, трое, пятеро*); 3) **дробные** (*две пятых, три восьмых, пятнадцать сотых и др.*; 4) **порядковые** (*первый, второй, третий, двенадцатый, четыреста пятьдесят второй и др.*).

2. Разряды имен числительных по значению и структуре (количественные и собирательные числительные, их склонение). Количественные числительные составляют основу имен числительных, их число невелико. Это слова *один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча, миллион, миллиард*. По морфологическому строению среди количественных числительных выделяют **простые производные** (*два, три, сорок, сто и др.*), **простые производные** (*одиннадцать, двенадцать, тринадцать*) и **составные** (*сорок пять, сто двадцать один и др.*).

Склонение количественных числительных. Как и существительные, имена числительные изменяются по падежам. В современном русском языке насчитывается более десяти типов склонения числительных.

1. Имена числительные *один (одно, одна, одни)* в И. п. и В. п. имеют краткие формы, а во всех других падежах те же окончания, что и полные прилагательные. В единственном числе они изменяются по твердому типу склонения, во множественном числе склоняются по мягкой разновидности.

2. Числительные *два (две), три, четыре* имеют непродуктивные формы склонения. В некоторых падежах их окончания совпадают с окончаниями прилагательных множественного числа.

3. Числительные *от пяти до двадцати*, а также *тридцать* склоняются по образцу существительных женского рода с нулевым окончанием (как *дверь*), то есть по 3 типу склонения. И. п., В. п. *пять, двенадцать, тридцать*; Р. п., Д. п. *пяти, двенадцати, тридцати*; Т. п. *пятью, двенадцатью, тридцатью*; П. п. *о пяти, двенадцати, тридцати*.

4. Числительные *сорок, девяносто и сто* имеют при склонении только два окончания: И. п. совпадает с В. п., в остальных падежах – окончание *-а*: *сорока, девяноста, ста*.

5. Числительное *тысяча* изменяется по 1 типу склонения, только в Тв. п. возможны варианты: *тысячей, тысячью*. Числительные *миллион, миллиард* изменяются по второму типу склонения.

6. При склонении сложных числительных *пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот* изменяются обе части.

И. *пятьдесят, двести, семьсот*

Р. *пятидесяти, двухсот, пятисот*

Д. *пятидесяти, двумстам, пятистам*

В. *пятьдесят, двести, семьсот*

Т. *пятьюдесятью, двумястами, пятьюстами*

П. *о пятидесяти, о двухстах, пятидесяти*.

7. При склонении составных числительных меняются все компоненты.

И. *сто двадцать пять*

Р. *ста двадцати пяти*

Д. *ста двадцати пяти*

В. *сто двадцать пять*

Т. *ста двадцатью пятью*

П. *о ста двадцати пяти*.

Особенности сочетания количественных числительных с существительными. В сочетании с существительным количественные числительные образуют цельное синтаксическое единство. Это синтаксическое единство (числительное + существительное) может выполнять функцию подлежащего (*Пять студентов пришли на лекцию*) или дополнения (*Я вижу здесь пять картин*). В этих случаях существительное подчиняется числительному и стоит в форме родительного падежа. В косвенных падежах числительное подчиняется существительному и согласуется с ним во всех формах: *Я интересуюсь пятью картинами, Мы говорим о пяти картинах*.

Собирательные числительные. Собирательные числительные составляют замкнутую группу слов, производных от количественных числительных первого десятка (начиная с двух): *двое, трое, четверо, пятеро*,

шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро. После собирательных числительных существительное стоит в родительном падеже множественного числа: *двое друзей, трое детей.* Собирательные числительные склоняются как прилагательные во множественном числе:

И.	<i>двое</i>	<i>трое</i>	<i>четверо</i>	<i>(друзей)</i>
Р.	<i>двоих</i>	<i>троих</i>	<i>четверых</i>	<i>(друзей)</i>
Д.	<i>двоим</i>	<i>троим</i>	<i>четверым</i>	<i>(друзьям)</i>
В.	<i>двоих</i>	<i>троих</i>	<i>четверых</i>	<i>(друзей)</i>
Т.	<i>двумя,</i>	<i>тремя,</i>	<i>четырьмя</i>	<i>(друзьями)</i>
П.	<i>двоих</i>	<i>троих</i>	<i>четверых</i>	<i>(друзьях).</i>

Собирательные числительные употребляются только со следующими словами: 1) с существительными, обозначающими лиц мужского пола, и являются вариантными формами количественной формы (Ср.: *пятеро сыновей, пять сыновей, двое мальчиков, два мальчика*), а также с существительными *дети, люди: трое людей, четверо детей*; 2) с местоимениями в том случае, если речь идет о лицах мужского пола: *Их было четверо. Пришли все пятеро*; 3) с существительными, обозначающими детенышей животных: *двое котят, четверо щенят*; 4) с существительными **pluralia tantum**, в том числе с названиями парных предметов: *четверо суток, двое очков*; 5) с субстантивированными словами во множественном числе, не содержащими указания на пол называемых лиц: *четверо больных, двое учёных*; 6) в сочетании с личным местоимением: *нас было двое, их было четверо.*

К собирательным числительным относят также слова *оба (оба брата)* и *обе (сестры)*, которые обозначают количество из двух лиц или предметов, объединяемых в одно целое (*оба* значит «и тот, и другой»). Однако это числительное не участвует в образовании составных форм.

Порядковые числительные. К порядковым числительным относятся числительные, обозначающие в сочетании с существительными порядок предметов при счете. Они образуются от количественных числительных (отбрасывается окончание родительного падежа и прибавляется окончание прилагательных). Особо образуются числительные *первый, -ая, -ое, -ые, второй, -ая, -ое, -ые; третий, -ья, -ье, -ьи; четвертый, -ая, -ое, -ые; седьмой, -ая, -о-, -ые.* От слов *тысяча, миллион, миллиард* порядковые числительные образуются с помощью суффикса *-н-* и окончаний прилагательных: *тысячный, миллионный, миллиардный.* Порядковые числительные по составу морфологических категорий и характеру склонения ничем не отличаются от прилагательных: они изменяются по родам, числам и падежам, а в предложении являются согласованным определением или именным сказуемым.

Дробные числительные. Дробные числительные обозначают часть единицы: *2/5 (две пятых), 7/9 (семь девярых), 1/125 (одна сто двадцать пятая).* Они образуются путем соединения количественных числительных с порядковыми и представляют собой речевые аналоги математических

дробей. Числитель дроби обозначается количественным числительным в именительном падеже. Знаменатель дроби обозначается порядковым числительным в родительном падеже множественного числа: $5/8$ – *пять восьмых*, $7/9$ – *семь девярых* (подразумевается долей единицы). Если в числителе стоит 1, то для обозначения числителя употребляется форма женского рода, а порядковое числительное, обозначающее знаменатель, стоит в именительном падеже женского рода: $1/5$ – *одна пятая* (подразумевается доля единицы), $1/8$ – *одна восьмая*. Если в числителе стоит 2, то употребляется форма женского рода: $2/5$ – *две пятых* (долей единицы), $3/8$ – *три восьмых*. При склонении дробных числительных изменяются обе части: И. *три пятых*, Р. *трёх пятых*, Д. *трём пятым*, В. *три пятых*, Т. *трём пятым*, Пр. *о трёх пятых*.

Имя существительное при дробном числительном всегда стоит в родительном падеже единственного числа: *три пятых метра*, *шесть седьмых метра*. При склонении дробного числительного имя всегда остаётся в родительном падеже: И., В. *три пятых участка*, Р. *трёх пятых участка*, Д. *трём пятым участка* и т.д. В значении *одна вторая* – $1/2$ – в разговорной речи употребляется слово *половина*, *одна четвертая* – $1/4$ – *четверть метра*, *одна целая одна вторая* – $1\ 1/2$ – *полтора*. Числительное 1,5 имеет форму *полтора* для мужского и среднего рода (*полтора часа*, *полтора ведра*), и *полторы* – для женского рода (*полторы минуты*). При склонении числительного *полтора* (*полторы*) именительный падеж совпадает с винительным, а во всех косвенных падежах они имеют только по одной форме – *полтора*.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) Начальная форма (именительный падеж). 2) Постоянные признаки: а) простое или составное; б) количественное или порядковое; в) разряд (для количественных). 3) Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть). 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Мой первый друг! Мой друг бесценный! (Пушкин)

Первый – имя числительное. Во-первых, обозначает порядок предметов при счёте: который? *друг* – *первый*. Начальная форма – *первый*. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки – порядковое, простое, здесь числительное употреблено в И. п. ед. числа м. р. – это его непостоянные признаки. В предложении является определением.

ГЛАГОЛ

1. Глагол как часть речи и его грамматические признаки.
2. Неопределенная форма глагола: значение и синтаксическая роль.
3. Две основы глагола. Спряжение глаголов.
4. Классы глаголов.

1. Глагол как часть речи и его грамматические признаки. Глагол – это класс слов, обозначающих процессуальный признак. Лексические значения глаголов разнообразны. Глаголы могут обозначать конкретные действия (*писать, строить*), состояния (*спать, сидеть*), отношения (*зависеть*), развитие признака во времени (*синеть, молодеть, взрослеть*).

Главная синтаксическая функция глаголов – предикативная: в предложении глагол чаще всего бывает **сказуемым** (*Вот бегают дворовый мальчик, Долгая зимняя ночь прошла незаметно*). Кроме того, глаголы могут выступать в других функциях – **подлежащего** (*Учиться – наша задача*), **определения** (*У меня было одно желание – желание работать*), **дополнения** (*Он попросил меня купить хлеба*), **обстоятельства** цели (*Мы приехали в Воронеж учиться*). В пределах словосочетания глагол выступает к имени как главное слово. От глагола зависит падежная форма имени, глагол управляет зависящим от него существительным, местоимением или числительным: *написал книгу, встретил её, заботился о двух братьях, прочитал пять книг*.

Общее значение глаголов, называющих активный процессуальный признак, получает в русском языке выражение в грамматических категориях вида, залога, наклонения, времени, лица. **Категория вида** характеризует глагольный признак с точки зрения его протекания во времени. **Совершенный вид** указывает, что действие в своем развитии достигло определенного **предела (границы)** и стало в итоге **целостным фактом** (*Он прочитал книгу*). **Несовершенный вид** обозначает действие, **не достигшее предела** и поэтому **не ставшее целостным фактом** (*Он сейчас читает эту книгу*).

Категория залога выражает отношение глагольного признака к его источнику. Форма действительного залога называет действие, которое произведено самим его носителем, то есть подлежащим (*Рабочие строят дом*). Форма страдательного залога называет действие, которое произведено не его носителем, а кем-то другим (*Дом строится рабочими*).

Категория наклонения обозначает, в каком отношении к объективной действительности находится глагольный признак: является ли он реальным фактом или, наоборот, нереальным. Форма изъявительного наклонения указывает на реальный признак (*Я поеду в Москву*). Нереальные действия выражаются двумя наклонениями – сослагательным и повели-

тельным. Сослагательное наклонение называет действия, возможные при определенных условиях или целесообразные в каком-либо отношении (*Я бы поехал в Москву*). Повелительное наклонение называет действия, предписываемые собеседнику для исполнения (*Принесите книгу*).

Категория времени выражает отношение действия к временному ориентиру – моменту речи. Форма настоящего времени фиксирует совпадение действия с его ориентиром (*Он читает*), форма прошедшего – предшествование ему (*Он читал*), форма будущего – следование за ним (*Он будет читать*).

Категория лица выражает отношение глагольного признака к участникам–неучастникам речевого акта. Формы 1, 2 и 3-го лица обозначают, что носителями признака являются сам говорящий (*Я пишу*), его собеседник (*Ты пишешь*), лицо или предмет, не участвующие в акте речи (*Он пишет*).

2. Неопределенная форма глагола, его значение и синтаксическая роль. Неопределенная форма (инфинитив) – это исходная форма глагола, которая называет действие, процесс безотносительно к лицу, числу, времени и наклонению. Это самое общее название какого-либо действия или процесса: *работать, рассказывать, мечтать, смотреть, верить, видеть, понять*. Неопределенная форма глагола не обладает значениями времени, лица, наклонения и числа. Все остальные грамматические значения у неопределенной формы такие же, как и у других форм глагола (значения вида, залога, переходности/непереходности). Большинство глаголов образует неопределенную форму при помощи суффиксов *-ть* и *-ти*: *жить, дышать, думать, колоть, расти, везти*. У глаголов на *-сти* ударение на конце слова, у глаголов на *-сть* – неподвижное ударение на основе прошедшего времени: *нести (нес); вести (вел); сесть (сел); упасть (упал)*. Глаголы на *-сть* представлены сравнительно небольшой группой. Глаголы на *-чь* представляют в современном языке небольшую группу: *беречь, влечь, жечь, лечь, мочь, печь, стричь, течь*. Все эти глаголы имеют основу настоящего времени на заднеязычный согласный [г] или [к] (*могу, пеку*). В предложении неопределенная форма глагола может выступать в функции сказуемого, подлежащего, дополнения, и определения, обстоятельства.

3. Две основы глагола. Спряжение глаголов. Система изменения глаголов называется спряжением. В современном русском языке глаголы изменяются по наклонениям, по временам (в изъявительном наклонении), лицам, числам и родам (формы наклонения, времени и лица относятся к спрягаемым). Неопределенная форма глагола, а также причастия и деепричастия не имеют форм наклонения, не изменяются по лицам и поэтому не относятся к спрягаемым формам.

Все грамматические формы глагола (спрягаемые и неспрягаемые) образуются от двух глагольных основ: основы настоящего времени и основы неопределенной формы.

Основа настоящего времени может быть получена, если взять глагол в настоящем времени и отделить личные окончания. Легче всего это сделать, если взять форму 3-го л. мн. числа: *читај-ут; пиш-ут; строј-ат; вед-ут; бег-ут*. В русском языке глаголы получают личные окончания в формах настоящего и будущего простого времени. Существует **два типа спряжения: первое и второе**.

I спряжение: *-у, -ешь, -ет-, -ем, -сте, -ут (-ют)*;

II спряжение: *-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)*.

От основы настоящего времени образуются формы повелительного наклонения, формы причастий настоящего времени — действительных и страдательных, формы деепричастий несовершенного вида: *читаю – читай – читающий – читаемый – читая*.

Основу неопределенной формы (иногда ее называют также **основой прошедшего времени**) можно получить, если взять глагол в неопределенной форме и отделить суффикс инфинитива: *чита-ть, слуша-ть, строи-ть, виде-ть, нес-ти, вез-ти* и т. п. Эту же самую основу можно получить, если взять глагол в прошедшем времени и отделить суффикс прошедшего времени (родовое окончание, если оно имеется): *чита-л, слуша-ла, строи-ли; сиде-л*. В подавляющем большинстве случаев основы неопределенной формы и прошедшего времени ничем не отличаются друг от друга. У ряда глаголов на *-чь* и *-сти* основы не совпадают: *течь – тѣк, стричь – стриг*. От основы неопределенной формы образуются формы прошедшего времени изъявительного наклонения, формы сослагательного наклонения, причастия прошедшего времени (действительные и страдательные) и деепричастия совершенного вида (*прочитал – прочитал бы – прочитавший – прочитанный – прочитав*).

4. Классы глагола. При спряжении глаголов большое значение имеет характер соотношения между основой настоящего времени и основой инфинитива. Сравним, например, такие глаголы: *читаю – читать* и *молчу – молчать*. У этих глаголов соотношение между основой настоящего времени и основой инфинитива различное. Соотношение между основой настоящего времени и основой инфинитива определяет принадлежность глагола к тому или иному классу.

Класс глаголов – это такая группа слов, в пределах которой глаголы имеют один и тот же тип отношений между основой настоящего времени и основой неопределенной формы. Классы глаголов бывают продуктивные и непродуктивные. **Продуктивные классы глаголов** объединяют все типы соотношений между глагольными основами, по образцу которых строится система образования личных грамматических форм у подавляющего большинства глаголов в современном русском литературном языке, а также у вновь образующихся глаголов. Существует **пять продуктивных глагольных классов**:

1-й продуктивный класс включает в себя глаголы с основой неопределенной формы на *-а(ть)* и основой настоящего времени на *-ај*: *чита-ть* – *читај-ут*; *мечта-ть* – *мечтај-ут*; *стара-ться* – *старај-утся*;

2-й продуктивный класс объединяет глаголы с основой неопределенной формы на *-е(ть)* и с основой настоящего времени на *-еј*: *красне-ть* – *краснеј-ут*; *боле-ть* – *болеј-ут*; *старе-ть* – *стареј-ут*;

3-й продуктивный класс — глаголы с основой неопределенной формы на *-ова(-ева) (ть)* и основой настоящего времени на *-уј*: *организова-ть* – *организуј-ут*; *торгова-ть* – *торгуј-ут*; *тоскова-ть* – *тоскуј-ут*;

4-й продуктивный класс – глаголы с основой неопределенной формы на *-ну(ть)* и с основой настоящего-будущего времени на *-н*: *стук-нуть* – *стукн-ут*; *крикну-ть* – *крикн-ут*; *махну-ть* – *махн-ут*;

5-й продуктивный класс – глаголы с основой неопределенной формы на *-и(ть)* и основой настоящего времени на мягкий согласный или шипящий: *говори-ть* – *говор'-ат*; *люби-ть* – *люб'-ат*; *дари-ть* – *дар'-ат*.

Непродуктивные классы объединяют сравнительно небольшую группу (около четырехсот глаголов). Новыми словами непродуктивные глагольные классы не пополняются. По характеру соотношения основ настоящего времени и неопределенной формы глаголы непродуктивных классов образуют **17 групп**. Характер соотношения основ настоящего времени и неопределенной формы у этих глаголов нетипичен для современной системы образования личных грамматических форм, например: *искать* – *ищут*, *плакать* – *плачут* (1); *молчать* – *молчат*, *слышать* – *слышат* (2); *блестеть* – *блестят*, *хотеть* – *хотят* (3); *крепнуть* – *крепнут*, *меркнуть* – *меркнут* (4); *нести* – *несут* (5); *мочь* – *могут*, *жечь* – *жгут* (6); *брести* – *бредут*, *расти* – *растут* (7); *умереть* – *умрут* (8); *брить* – *бреют* (9); *петь* – *поют*, *мыть* – *моют* (10); *бороться* – *борются* (11); *дуть* – *дуют*, *обуть* – *обуют* (12); *жить* – *живут*, *плыть* – *плывут* (13); *давать* – *дают*, *вставать* – *встают* (14); *деть* – *денут*, *стать* – *станут* (15); *взять* – *возьмут*, *занять* – *займут* (16); *живописать* – *живописуют*, *наказывать* – *наказывают* (17).

КАТЕГОРИЯ ВИДА

1. Категория вида. Значение категории вида.
2. Видовые пары, способы их образования.
3. Одновидовые и двухвидовые глаголы.
4. Способы глагольного действия.

1. Категория вида. Значение категории вида. Теория видов русского глагола – один из наиболее трудных и спорных вопросов в русской лингвистике. Самое общее понимание глагольного вида, не вызывающее больших разногласий, следующее: **виды глагола обозначают различия в представлении протекания действия, которые выражаются формами**

несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ). Однако по вопросу о том, что именно позволяет противопоставить совершенный вид несовершенному, каково содержание видового противопоставления, в отечественной науке о языке высказаны различные точки зрения.

1. **Ф.Ф. Фортунатов** определяет НСВ на основе понятия длительности, а СВ – недлительности, законченности, завершенности. Но такому определению противоречит тот факт, что значение длительности может совмещаться с СВ (Ср.: *Он медленно подошел. Перед сном он погулял немного*). С другой стороны, НСВ далеко не всегда обозначает длительность действия (Ср.: *Зачем вы приходили?*). К числу видовых значений Ф.Ф. Фортунатов относил также случаи *заговорить, забегать, заходить*, в которых значение начинательности, вносимое приставкой *за-*, является лексическим. Таким образом, Ф.Ф. Фортунатов нечетко отделял чисто грамматические видовые значения от лексических.

2. Различие между видовыми значениями пытались изобразить при помощи графических, пространственных аналогий. Так, с точки зрения **А.М. Пешковского**, совершенный вид обозначает исполнение действия и точку времени, обозначает действие непротяженное, «точечное», в котором конец сливается с началом. НСВ выражает действие длящееся, «линейное». Это определение, основанное на понятии протяженности/непротяженности действия во времени, также не охватывает всех случаев употребления видов глагола. В частности, значение таких глаголов СВ, как *проспать (целую ночь), перетаскать (все вещи), пересмотреть (все фильмы)* имеет определенное измерение, то есть никак не связывается с понятием «непротяженности», «точки» и имеет по существу не грамматический, а лексический характер.

3. Наибольшее признание получила точка зрения, по которой грамматическая семантика вида опирается на **понятие внутреннего предела действия**. Это точка зрения впервые была высказана акад. В.В. Виноградовым. В современной лингвистике – Ю.С. Масловым, А.Н. Гвоздевым, А.М. Ломовым, Н.С. Авиловой, Б.Н. Головиным и др.

Внутренний предел действия понимается как естественный исход действия, достижение предполагаемой цели или результата, достижение известной границы. Различие СВ и НСВ основано на том, что глаголами СВ обозначается действие, имеющее внутренний предел, в то время как глаголами НСВ обозначается действие в его процессе, течении. Например, в случае *Мальчик долго переписывал работу и, наконец, переписал*, – глаголом НСВ *переписывал* выражается действие в процессе протекания, в частности действие, стремящееся к достижению предела, а глаголом СВ *переписал* обозначается действие, которое достигло критической точки, после чего оно, исчерпав себя, прекращается. Другие примеры: *Он белил потолок и побелил. Снег таял и растаял.*

Вместе с тем **понятие предела действия, являясь абстрактной, обобщенной характеристикой глагола, тесно связано и с лексической семантикой глагола.** Так, в зависимости от семантики глагольной основы различают, с одной стороны, глаголы с определенным значением основ (в СВ они выражают достижение критической точки (*побелить, написать, растаять*)), а в НСВ – стремление к его достижению (*белить, писать, таять*), и, с другой стороны, глаголы с неопределенным значением основ, то есть глаголы, которые не способны выражать достижение предела: *лежать, спать, грустить*. Поэтому можно говорить о связи видовой грамматической семантики глагола и его лексической семантики.

2. Видовые пары. Способы их образования. Видовую пару образуют два глагола, тождественные по своему лексическому значению и различающиеся только по виду: *строить – построить, рассказывать – рассказать, читать – прочитать*. Существуют различные способы образования видовых пар глагола.

1) **Приставочный способ (префиксация)** – от глагола НСВ с помощью приставки образуется тождественный по значению глагол СВ. Чаще всего используются приставки *по-, про-, вы-, на-, с-*; *писать – написать, читать – прочитать, хвалить – похвалить, учить – научить*.

2) **Суффиксальный способ** является продуктивным. Чаще всего используется суффикс *-ыва-(-ива-)*, который присоединяется к производным основам приставочных глаголов совершенного вида, образуя приставочный глагол НСВ. Суффикс *-ыва-(-ива-)* чаще всего придает глаголам НСВ значение повторяемости или длительности действия:

читать (НСВ) – *прочитать* (СВ) – *прочитывать* (НСВ); *опоздать* (СВ) – *опаздывать* (НСВ); *слушать* (НСВ) – *выслушать* (СВ) – *выслушивать* (НСВ) (ударение постоянное, на слоге перед суффиксом). Образование видовой пары с данными выше суффиксами может сопровождаться **чередованием гласных и согласных в корне:**

а) *-а/о, и/е*: *обрабатывать – обработать, учитывать – учесть*;

б) *-ин/а, им/а*: *начинать – начать, понимать – понять*;

в) *-ш/с, ж/з, жд/д*: *выкрашивать – выкрасить, замораживать – заморозить, рождать – родить*;

г) чередование корней: *бир/бр, сыл/сл, зыв/зв*: *набирать – набрать, послать – послать, называть – назвать* и т.д.

Соотносительные глаголы НСВ могут образовываться от бесприставочных и приставочных глаголов с помощью суффикса *-ва-*, который является непродуктивным: *вставать* (НСВ) – *встать* (СВ), *одеть* (СВ) – *одевать* (НСВ), *закрывать* (СВ) – *закрывать* (НСВ) (ударение постоянное, на суффиксе *-ва-*). Большую группу составляют видовые пары с суффиксом *-а-* для глаголов НСВ и суффиксом *-и-* для глаголов НСВ: *решить* (СВ) – *решать* (НСВ), *кончить* (СВ) – *кончать* (НСВ) (ударение на суффиксе *-а-*). Видовую пару образу-

ют глаголы НСВ с суффиксом *-а-* и глаголы СВ с суффиксом *-ну-* со значением однократного действия: *прыгать – прыгнуть, кричать – крикнуть* и др.

3) Видовые пары могут быть образованы **изменением ударения**: *разрезать – разреза́ть, насыпать – насыпа́ть* и др.

4) Видовые пары могут быть образованы от двух **супплетивных глагольных основ**. В этих случаях глаголы разных видов представляют собой слова с совершенно различными или частично измененными основами:

говорить (НСВ) – *сказать* (СВ)

брать (НСВ) – *взять* (СВ)

класть (НСВ) – *положить* (СВ)

ловить (НСВ) – *поймать* (СВ)

возвращаться (НСВ) – *вернуться* (СВ)

вешать (НСВ) – *повесить* (СВ)

садиться (НСВ) – *сесть* (СВ)

покупать (НСВ) – *купить* (СВ)

отдыхать (НСВ) – *отдохнуть* (СВ)

понимать (НСВ) – *понять* (СВ)

начинаться (НСВ) – *начаться* (СВ)

падать (НСВ) – *упасть* (СВ)

Таким образом, категория глагольного вида образуется бинарным противопоставлением форм одной и той же глагольной лексемы, которые различаются отношением действия к его внутреннему пределу. Совершенный вид при этом выступает как сильный, маркированный («отмеченный») член видового противопоставления, а несовершенный вид – как слабый, немаркированный («неотмеченный») член видового противопоставления.

3. Одновидовые и двувидовые глаголы. В современном русском языке далеко не все глаголы имеют видовую пару. Есть «непарные глаголы». К ним относятся две группы глаголов: 1) одновидовые и 2) двувидовые.

1) К **одновидовым глаголам** относят глаголы **НСВ** на *-овать* (*властвовать, главенствовать, господствовать, присутствовать, взаимодействовать, бедствовать* и т. д.) и глаголы на *-ничать* (*вольничать, важничать, великодушничать* и т. д.) Сюда относятся глаголы с приставкой *по-*: *побаливать, покашливать, посматривать, подумывать* и т.д. К **одновидовым глаголам СВ** относятся глаголы с приставками *за-, воз-, (вз-, взо-, вс-, вос-), по-* со значением начала действия (*засмеяться, вскрикнуть, возгордиться, побежать, полететь* и др.) и глаголы с приставками *от-, пере-, из-* со значением завершенности действия (*отговорить, переговорить, изрезать*).

2) **Двувидовые глаголы** могут иметь значение то несовершенного, то совершенного вида. К двувидовым относятся ряд глаголов с суффиксами *-ова-, -ева-, -ирова-, -изирова-*: *организовать, обследовать, атаковать, исследовать, командировать, систематизировать* и др. Кроме этих глаголов, двувидовыми являются глаголы *женить, жениться, казнить, обещать, ранить*. Все эти глаголы в разных своих употреблениях получают то одно, то другое видовое значение – в зависимости от контекста: *Больного сейчас обследуют* (НСВ) – *Больного завтра обследуют ещё раз* (СВ).

4. Способы глагольного действия. От категории глагольного вида следует отличать **способы глагольного действия (СГД)** – лексические группы глаголов, которые объединяются на основе определенного лексического значения и выражаются словообразовательно, с помощью префиксов и суффиксов. Так, в частности, в рамках глаголов **СВ** выделяются следующие способы глагольного действия (СГД):

1) **начинательный**: *закричать, запеть, полететь, поехать* и т.д.;

2) **длительно-ограничительный**: глаголы с приставкой **про-** обозначают, что действие происходит в определенный промежуток времени: *целую ночь проспать, проработать весь день, проговорить целый час* и др.;

3) **смягчительный СГД** передает малую степень действия, его неполноту с помощью префиксов *по-, под-, при-*: *поотстать (немного отстать), приболеть (немного болеть)* и др.;

4) **усилительный СГД** обозначает начало интенсивного проявления действия с помощью префикса *раз-* и постфикса *-ся*: *расшуметься, разволноваться, рассмеяться* и др.;

5) **тотальный СГД** обозначает охват действием всего объекта или субъекта, всех объектов или всех субъектов с помощью префиксов *из-(изо-), по-, пере-*: *избить, изрубить, исписать, переженить* и др.;

6) **финальный СД** обозначает доведение действия до конца, прекращение его с помощью префикса *от-*: *отшуметь, отговорить*.

Среди глаголов **НСВ** выделяются следующие способы глагольного действия:

1) **прерывисто-смягчительный СГД** обозначает, что действие осуществляется время от времени в слабой степени. Это значение реализуется с помощью приставки *по-* и суффиксов *-ыва-(-ива-)*: *посматривать, поглядывать, побаливать, постукивать* и т. д.;

2) **сопроводительный СД** обозначает действие, которое сопровождает другое действие и проявляется в слабой степени: *присвистывать, приплясывать, припевать, подпевать*.

КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ

1. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени.
2. Образование форм времени.
3. Время и вид русского глагола.
4. Абсолютное и относительное употребление времени.
5. Значения форм времени.
6. Переносное употребление времён.

1. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Категория времени выражает отношение действия к моменту речи. Так, например, глаголы в форме настоящего времени обозначают такие

действия, которые происходят в момент речи. *Конец мая, и в поле еще прохладно, дует ветер, то и дело прячется в облака солнце, идут тени и свет* (Бунин). В этом предложении три глагола в форме настоящего времени. Глаголы в форме прошедшего времени называют такие действия, которые совершались до момента речи. *В Москве шли холодные дожди, похоже было на то, что лето уже прошло* (Бунин).

Будущее время глагола указывает на то, что действие совершится после момента речи. *Я на целые две недели уеду в деревню и буду там встречать начало весны* (Бунин). В этом предложении глаголы называют такие действия, которые еще не произошли. Говорящий совершит это потом, после момента, когда он об этом говорит.

2. Образование форм времени. Формы настоящего и будущего простого времени образуются путем присоединения к глагольной основе настоящего или будущего времени личных окончаний глагола. Различия в окончаниях глагола связаны с типом спряжения: *читаем, прочита-ем* (1 спряжение), *стро-им, постро-им* (2 спряжение).

Глаголы совершенного вида образуют форму простого будущего времени: *прочитают, построят*. Будущее время глаголов несовершенного вида образуется из двух глагольных слов: спрягаемых форм глагола *быть* и неопределенной формы основного глагола. Будущее время глаголов несовершенного вида называется поэтому формой сложного будущего времени: *я буду строить; ты будешь строить; он будет строить*.

Вспомогательный глагол *быть* в этих сочетаниях утрачивает свое лексическое значение и служит для обозначения форм лица и числа.

Прошедшее время глагола образуется путем присоединения суффикса *-л-* к основе инфинитива: *строи-л, говори-л, ходи-л* для форм мужского рода ед. числа. Для образования форм женского и среднего рода присоединяются родовые окончания *-а* и *-о*: *она строила; оно работало*. Формы множественного числа всех трех родов имеют окончание *-и*: *мы, вы, они строили*. Ряд глаголов прошедшего времени не имеет суффикса *-л-* в формах мужского рода. Это несколько глаголов с основой инфинитива на *-з* и *-с*: *везти – везу – вез; нести – несу – нес; ползти – ползу – полз*; несколько глаголов с основой инфинитива на *-чь*, которые имеют в основе настоящего времени *-к* и *-г*: *жечь – жгу – жег; беречь – берегу – берёг; стричь – стрижу – стриг* и ряд др.; глаголы на *-ере-*: *тереть – тру – тёр; умереть – умри – умер; запереть – запру – запер*; глаголы *грести – греб; ошибиться – ошибся; расти – рос*. Глаголы с суффиксом *-ну-*, обозначающие состояние, чаще всего образуют форму прошедшего времени без этого суффикса: *сохнуть – высохнуть – сох, высох; мокнуть – вымокнуть – мок, вымок; мерзнуть – замерзнуть – мерз, замерз; погибнуть погиб* и ряд др. Глагол *идти* образует прошедшее время следующим способом: *шел, шла, шло, шли*.

3. Время и вид русского глагола. Категория времени формально и содержательно связана с видом. Эта связь обнаруживается в том, что каждая временная форма существует в двух видовых вариантах – совершенного и несовершенного вида, причем соотносительные по виду глаголы употребляются в обоих вариантах, а несоотносительные – в каком-то одном.

4. Абсолютное и относительное употребление времени. В конкретных актах речи точкой временного отсчета, как правило, является время говорения, т. е. момент данной речи. Такое употребление времён называется абсолютным. При абсолютном употреблении времен реальное содержание признаков одновременности, предшествования и следования соответственно интерпретируется как то, что имеет место в момент речи (*Он читает книгу*), как то, что происходило до момента речи (*Он читал книгу*), как то, что планируется осуществить после момента речи (*Завтра он будет читать книгу*).

Иногда точкой отсчета может служить какой-то другой временной отрезок, положение которого по отношению к моменту речи определено тем или иным путем. Такое употребление времен называется относительным. При нем реальное содержание признаков одновременности, предшествования и следования существенно меняется. Например, в предложениях *Он думал, что я читаю эту книгу*; *Он думал, что я читал эту книгу*; *Он думал, что я буду читать эту книгу* значения форм *читаю*, *читал*, *буду читать* раскрываются через отношение ко времени действия *думал*.

5. Значения форм времени. Настоящее время бывает только у глаголов несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида в настоящем времени могут обозначать действия длительные и повторяющиеся, происходящие в момент речи. Два основных случая употребления настоящего времени: **1) настоящее актуальное** и **2) настоящее неактуальное**.

1) Настоящее актуальное – основное значение настоящего времени. Действие представлено в этом случае как такое, как будто оно совершается сейчас, перед глазами собеседника. Реальный момент времени, в который совершается действие, может и не совпадать с моментом речи (*Преподаватель читает лекцию, а студенты записывают её*).

2) Настоящее неактуальное представляет действие таким образом, что оно охватывает не только момент речи: оно началось раньше и будет происходить после момента речи. Такие глаголы, которые называют состояние или положение лица или предмета в пространстве и времени, получают значение настоящего неактуального: *Дерево **растет** на краю оврага*. Настоящее неактуальное может обозначать действия, регулярно повторяющиеся: *По пути на станцию я всегда встречаю эту девочку*. *Зимой во время каникул он уезжает домой*. Одно из значений настоящего неактуального следующее: глагол обозначает действие, которое мыслится посто-

янно присущим субъекту, представляет его постоянное состояние, его умение или способности: *Ребенок уже ходит. Она хорошо поет.*

Прошедшее время. В формах прошедшего времени глаголы получают различные оттенки значений в зависимости от вида и от условий контекста. Глаголы несовершенного вида в прошедшем времени называют действия, которые совершались в прошлом и не связаны с моментом настоящего, это могут быть действия длительные или повторяющиеся, указывать на сам факт действия, которое имело место в прошлом. Совсем другие значения передают глаголы совершенного вида в прошедшем времени. Более всего свойственно этим глаголам значение **результата**, завершенности действия. Часто глаголы совершенного вида прошедшего времени даже вне контекста передают это значение: *читал – прочитал; строил – построил; говорил – сказал* и т. п. У глаголов совершенного вида в прошедшем времени часто возникает **перфектное** значение, которое обозначает, что действие совершилось и закончилось, но результат его продолжает сказываться и сейчас: *Я купила хлеб. Он похудел.*

Будущее время глаголов несовершенного и совершенного вида. Будущее время глаголов называет такие действия, которые происходят после момента речи. Существует сложное будущее глаголов несовершенного вида (*будем строить*) и простое будущее глаголов совершенного вида (*построим*). Их различие заключается в том, что формы сложного будущего называют действия длительные, незавершенные или повторяющиеся, а формы простого будущего называют действия законченные, причём эти глаголы часто указывают на результат действия в будущем. Ср.: *Летом я буду читать вновь вышедшие книги и журналы. Летом я прочитаю новые книги.*

Форма простого будущего часто встречается в народных пословицах и афоризмах. В этих случаях возникают разные оттенки модальных значений: *Что в сердце варится, на лице не утаится* (не может утаиться); *Взойдет солнце и над нашими воротами!* (должно взойти). Здесь выражены такие значения, как невозможность или возможность действия, уверенность в реальности результата действия в будущем.

6. Переносное употребление времён. Для придания живописности и образности рассказу часто используются одни временные формы в значении других.

1) **Настоящее** время может употребляться в значении **прошедшего** времени несовершенного вида, это так называемое «**настоящее историческое**». Такое употребление настоящего времени встречается при описании событий, отодвинутых во времени в прошлое. Сначала идёт описание в прошедшем времени, а затем на фоне прошедшего появляется настоящее время, и тогда все действия как бы смещаются во времени, приближаясь к моменту речи. Эти события как бы проходят перед глазами собеседника и потому становятся особенно живописными: говорящий как бы заново пе-

реживает то, что совершилось давно: *Сидел я тогда дома, были сумерки, и только я хотел выходить, оделся, причесался, как вдруг отворяется дверь, и – передо мною Катерина Ивановна* (Достоевский).

2) **Настоящее время** в значении **будущего** может быть употреблено, когда хотят высказать полную уверенность в том, что действие обязательно произойдет. Это **настоящее профетическое (пророческое)**: *Предлагаю такой план. Я покупаю всё. Вы приглашаете гостей, накрываете на стол. Входят гости. И мы веселимся.*

3) **Будущее простое** может употребляться вместо **настоящего или прошедшего** времени несовершенного вида. В этих случаях идет речь о действиях регулярно повторяющихся или таких, которые сменяют друг друга: *Хорошо отдыхать дома. И постишь, и поешь* (Будущее в значении настоящего). *Придешь к нему, бывало, поговоришь с ним и успокоишься* (Будущее в значении прошедшего).

4) **Прошедшее время** совершенного вида употребляется вместо **будущего** в тех случаях, когда говорится о действии, которое произойдет очень скоро: *Ну, я пошёл* (вместо *я пойду*).

КАТЕГОРИЯ ЛИЦА

1. Категория лица русского глагола. Основные значения форм лица.
2. Особенности образования личных форм некоторых глаголов.
3. Переносное употребление личных форм глагола.
4. Безличные глаголы.

1. Категория лица русского глагола. Основные значения форм лица. Категория лица выражает отношение действия к говорящему лицу. Если субъектом действия является сам говорящий, глагол употребляется в форме 1-го л. ед. или мн. числа. *Я пишу, читаю. Завтра мы едем в Петербург.* Если субъектом действия является не говорящий, а его собеседник, к которому непосредственно обращается говорящий, глагол употребляется в форме 2-го л. ед. или мн. числа. *Ты хорошо сделаешь, если приедешь ко мне сегодня.* Форма 3-го л. глагола (как ед., так и мн. числа) употребляется для обозначения действий лица, не участвующего в речи. Субъектом действия в этих случаях является лицо, к которому говорящий не обращается. *Она правильно сделает, если приедет ко мне.*

2. Особенности образования личных форм некоторых глаголов. В русском языке есть глаголы, у которых имеются два разных способа образования форм настоящего (или простого будущего) времени: это глаголы на *-ать*: *брызгать – брызжут и брызгают; капать – каплют и каплют, махать – машут и махают*. Это так называемые **изобилующие** глаголы – у них двойные, параллельные формы настоящего времени.

Кроме того, в русском языке есть **недостаточные** глаголы, которые не образует форм 1-го и 2-го л.: *очутиться, убедить, победить, сквозить, ощутить, чудить* и ряд других. В этом случае прибегают к описательному способу выражения и образуют словосочетание, в котором недостаточный глагол стоит в неопределенной форме, а личную форму образует вспомогательный глагол: *хочу (могу, надеюсь) убедить; попытаюсь ощутить* и т. п.

3. Переносное употребление личных форм глагола. Часто в речи формы одного лица употребляются для обозначения другого лица:

1. Кроме своего основного значения, форма 1-го л. ед. числа может выражать обобщенное значение субъекта речи, что встречается в пословицах, поговорках: *Что хочу, то и ворочу*. То же значение встречается у 1-го л. мн. ч.: *Охотно мы дарим, что нам не надобно самим* (Крылов); *Что имеем, не храним, – потерявши, плачем* (Пословица).

2. Формы 2-го л. ед. числа глагола очень часто получают обобщенно-личное значение, называя действия, которые могут быть отнесены к каждому, кто окажется в данной ситуации: *Работать не станешь, ноги с голоду протянешь; Поспешишь – людей насмешишь* (Пословицы).

3. Формы 3-го лица могут утрачивать собственно личное значение и приобретать обобщенно-личное или неопределённо-личное значение: *Простят не шуметь. После драки кулаками не машут*.

4. Безличные глаголы. **Безличными называются глаголы, выражающие действие или состояния, которые происходят как бы сами по себе, без участия действующего лица.** Такие глаголы не имеют категории лица, при них невозможно употребление подлежащего. Например: *Морозит, дует, не спится, не хочется*. Выделяются следующие лексико-семантические разряды безличных глаголов: 1) глаголы, обозначающие явления природы: *подмораживает, вечереет, смеркается* и др.; 2) глаголы, обозначающие физические ощущения и состояния *знобит, лихорадит, тошнит* и др.; 3) глаголы, обозначающие проявление каких-то неведомых сил: *везёт, не хочется, не спится, не читается* и др.; 4) глаголы, обозначающие значение долженствования, необходимости, целесообразности: *стоит, надлежит, следует* и др.

В безличном значении могут быть употреблены личные глаголы: *Он везёт книги в библиотеку* (личный глагол) – *Ему постоянно везёт* (безличный глагол); *Ветер дует* (личный глагол) – *Здесь дует* (безличный глагол). Некоторые безличные глаголы действительно могут быть образованы от личных глаголов с помощью *-ся*. Например: *Он не спит – Ему не спится, Он сидит – Ему не сидится*.

Безличные глаголы не изменяются по лицам. В настоящем времени они употребляются в форме 3-го л. ед. ч.: (*вечереет*), в прошедшем времени – в форме среднего рода (*вечерело*), в будущем времени – в форме 3-го л. ед. числа (*Когда рассветёт, поедем*).

КАТЕГОРИЯ РОДА И ЧИСЛА

Категория рода и числа у глаголов зависит от соответствующих категорий имени существительного и является показателем связи сказуемого с подлежащим. Категория рода характерна только для глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения и для глаголов сослагательного наклонения: *читал – читала – читало – читал бы – читала бы – читало бы*. Категория числа проявляется во всех глагольных формах, за исключением инфинитива: *читаю – читаем, читал бы – читали бы, читай – читайте*. Безличные глаголы употребляются только в среднем роде и только в единственном числе: *вечерело, морозило*. Родовые окончания у глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения и глаголов сослагательного наклонения выражаются посредством флексий: нулевой для мужского рода (*говорил, говорил бы*), *-а* – для женского рода (*говорила, говорила бы*), *-о* – для среднего рода (*говорило – говорило бы*). Во множественном числе родовые различия отсутствуют.

Категория числа передается с помощью личных окончаний глаголов (*читаю – читаешь – читает, буду читать – будешь читать – будет читать, читай – для ед. ч.*). Значение множественного числа передается у глаголов изъявительного и сослагательного наклонения окончанием *-и* (*читали, читали бы*), у глаголов повелительного наклонения – постфиксом *-те* (*читайте*).

КАТЕГОРИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ-НЕПЕРЕХОДНОСТИ

Деление глаголов на переходные и непереходные связано с различиями этих глаголов по их значению и особенно по их синтаксической роли в предложении.

Переходные глаголы обозначают действие, направленное на какой-то объект, который либо создается этим действием, либо подвергается влиянию со стороны этого действия, причем на такой объект, который выражается винительным падежом имени. Например: *строить дом, писать письмо, лечить больного, читать книгу, любить музыку*.

Непереходные глаголы не обладают указанной выше способностью. Это глаголы, обозначающие движение (*бежать, идти, плыть, лететь*), физическое или нравственное состояние (*болеть, спать, горевать, веселиться, бояться*), изменение в состоянии (*зеленеть, белеть, сохнуть*). Главный фактор, который распределяет глаголы на переходные и непереходные, это синтаксический фактор – винительный падеж имени.

КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА

1. Основное значение категории глагольного залога.
2. Основные залого глагола.

1. Основное значение категории залога. Категория залога выражает отношения между действием, действующим лицом и объектом, на который направлено действие, то есть категория залога принимает во внимание, от кого или от чего действие исходит и к кому или к чему направлено. К системе залогов относят также страдательные причастия (*построенный, любимый*). Выделяют три залоговые формы: 1) действительный залог; 2) страдательный залог; 3) возвратно-средний залог.

Категория залога охватывает все глаголы. Базой залогового противопоставления являются переходные глаголы, которые, как правило, имеют и действительную, и страдательную форму. При таком подходе за исходную форму принимается форма действительного залога.

Глаголы действительного залога – это переходные глаголы без -ся (невозвратные глаголы), которые обозначают действие, исходящее от субъекта и переходящее на объект (Дом строится рабочими).

К действительному залогу относятся, во-первых, глаголы невозвратной формы, вступающие в грамматические отношения с глаголами страдательного залога: *Студенты выполняют задание. – Задание выполняется студентами*; во-вторых, некоторые переходные глаголы, которые не употребляются в страдательном залог. Это глаголы *знать, благодарить, шептать, облететь – облетать и др.*; в-третьих, непереходные глаголы без -ся: *жить, спать, сидеть, синеть, болеть, выступать, отдыхать, лететь, белеет, краснеет*. Эти группы глаголов не имеют соотносительную страдательную конструкцию. Напротив, у отдельных непереходных глаголов возможны обе залоговые формы: *Народ управляет государством – Государство управляет народом*. От действительных глаголов могут быть образованы либо глаголы страдательного залога, либо глаголы возвратно-среднего залога.

Глаголы страдательного залога обозначают действие, направленное на субъект: Дом строится рабочими. Задание выполняется студентами. При глаголах страдательного залога может быть употреблен творительный падеж действующего лица – *рабочими, студентами*. От глаголов несовершенного вида формы страдательного залога образуются с помощью постфикса -ся (*вносить – вноситься, направлять – направляться*), а от глаголов совершенного вида – с помощью причастных суффиксов (*прочитать – прочитанный, открыть – открытый, распределить – распределённый*).

На базе противопоставленных по залог глаголов образуются действительный и страдательный обороты, отражающие одни и те же ситуации

под разными углами зрения. Особенно четко эти различия видны, когда обороты употребляются в **полной трёхчленной форме**: в действительном обороте подлежащее является реальным производителем действия, а в страдательном обороте подлежащее является пассивным носителем действия: *Писатель написал книгу. – Книга написана писателем. Рабочие выносят мебель. – Мебель выносится рабочими.*

Необходимо отметить, что трёхчленные страдательные обороты употребляются сравнительно редко. Чаще используются **двучленные страдательные обороты**, которые соотносятся с неопределенно-личными предложениями: *Дом ремонтировался в октябре. – Дом ремонтировали в октябре. Почта уже отправлена. – Почту уже отправляли.* Эти двучленные формы стали уже обычным явлением в деловой, научной и даже художественной речи.

Глаголы возвратно-среднего залога обозначают действия, которые замыкаются в самом субъекте, например: *Ребенок умывается. Начальник собирается в дорогу. Мальчик катается на коньках.* В зависимости от лексического значения и от характера синтаксических связей с другими словами в предложении глаголы средневозвратного залога могут быть распределены на несколько групп:

1) **Собственно-возвратные глаголы** обозначают такое действие, какое субъект направляет на себя: *одевается – одевает себя, умывается – умывает себя, бреется – бреет себя* и т.д. В этих случаях субъект действия оказывается одновременно и объектом действия.

2) **Общевозвратные глаголы** обозначают внутреннее состояние субъекта, настроение, переживание: *радоваться, удивляться, злиться, интересоваться* и т.д., а также глаголы, обозначающие действия-движения, совершаемые субъектом: *подниматься, опуститься* и т.д.

3) **Взаимно-возвратные глаголы** обозначают действие, которое субъект совершает совместно с другим лицом: *встречаться, видеться, переписываться, советоваться* и т.д.

4) **Безобъектно-возвратные глаголы** обозначают действия, являющиеся постоянным свойством субъекта: *собаки кусаются, кошки царапаются, петухи клюются* и т.д.

5) **Косвенно-возвратные глаголы** обозначают действия, которые совершаются субъектом для себя, в своих интересах: *запасаться (для себя), строиться (для себя), укладываться* и т. д.

КАТЕГОРИЯ НАКЛОНЕНИЯ

1. Основные значения форм наклонений.
2. Повелительное наклонение: образование, основные значения.
3. Сослагательное наклонение.
4. Употребление одних наклонений в значении других.

1. Основные значения форм наклонений. Категория наклонения выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом. Действие может мыслиться как вполне реальный факт. В этом случае глагол употребляется в изъявительном наклонении, в форме одного из трех времен: настоящего, прошедшего или будущего: *я говорю, слышу; она рассказала; я буду работать, я услышу, увижу* и т. д.

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию, приказ, просьбу: *Принеси книги! Повтори-ка, что ты сказал.*

Сослагательное наклонение глагола употребляется в тех случаях, когда действие представляется возможным, желательным или необходимым, но еще не осуществившимся, когда высказывается просьба, пожелание или совет, но в более мягкой форме, чем в повелительном наклонении: *Я бы с удовольствием пошел в театр. Помогли бы вы ей! Предупредили бы меня заранее о ваших планах!*

2. Повелительное наклонение: образование, основные значения.

Повелительное наклонение образуется от основы настоящего времени. Наиболее употребительна форма 2-го л. ед. или мн. числа. В зависимости от характера основы настоящего (или простого будущего) времени формы повелительного наклонения могут быть трех видов:

1. У глаголов с основой настоящего времени на (j) форма 2-го л. ед. числа повелительного наклонения равна основе: *читаj-ут – читай; убираj-ут – убирай*. Так же образуются формы повелительного наклонения и от глаголов непродуктивных групп типа *бить, шить, лить, пить*: *бьют – бей, шьют – шей, льют – лей, пьют – пей*. У этих глаголов перед (j) появляется гласный звук. Глаголы, у которых в основе инфинитива имеется суффикс *-ва-*, в основе настоящего времени отсутствующий, образуют повелительное наклонение, сохраняя этот суффикс. Это касается глаголов с корнями *да-, зна-, -ста-*: *передавать – передают – передавай; признавать – признают – признавай; вставать – встают – вставай*.

2. У глаголов с основой настоящего времени на согласный формы повелительного наклонения образуются присоединением суффикса *-и*: *рассказать – расскажу – расскажи; принести – принесу – принеси*. Глаголы совершенного вида с приставкой **вы-** имеют ударение на этой приставке, которое сохраняется и в повелительном наклонении: *выключить – выключи, вынести – вынеси* и т. п. Безударное *-и* бывает также у глаголов с ударением на основе, если основа настоящего или простого будущего времени оканчивается на два или более согласных: *умолкнуть – умолкну – умолкни; исчезнуть – исчезну – исчезни*.

3. У немногих глаголов IV и V продуктивных классов и ряда глаголов непродуктивных групп с основой настоящего времени на согласный формы повелительного наклонения единственного числа оканчиваются на мягкий согласный (орфографически на **ь**) или на шипящие **ж** и **ш** (орфографически также на **ь**), например: *сесть – сяду – сядь; отрезать – отре-*

жу – отрезь и др. Так образуются формы повелительного наклонения в тех случаях, когда ударение падает на основу глагола: *ответить – отвечу – ответь; поверить – поверю – поверь*. Ряд глаголов образует форму повелительного наклонения особым способом: *ехать – поезжай; лечь – ляг; есть – ешь*. Форма повелительного наклонения мн. числа образуется путём присоединения к форме ед. числа аффикса **-те**: *читай – читайте; принеси – принесите*. Формы повелительного наклонения, относимые к 3 лицу, образуются путем сочетания частиц *пусть, пускай, да* с формами настоящего и будущего простого времени изъявительного наклонения 3-го л. ед. числа: *Пусть он расскажет; Пускай она принесет эти книги; Да здравствует наша прекрасная земля!* Побуждение к действию может быть выражено формами изъявительного наклонения 1-го л. мн. числа настоящего или будущего времени. В разговорном стиле речи к этим формам присоединяется частица *давай, давайте*: *Поедемте в город! Вернемся лучше домой! Давайте споем!* Эти формы выражают побуждение к действию, в котором примет участие как сам говорящий, так и те, к кому он обращается. Это «формы совместного действия».

Значения повелительной формы обусловлены употреблением глаголов разных видов:

1) Глаголы совершенного вида в форме повелительного наклонения обозначают чаще всего просьбу, приказ или требование. Действие при этом представляется законченным, однократным: *Вечером позвоните мне! Напишите мне письмо! Откройте форточку!*

2) Глаголы несовершенного вида в повелительном наклонении могут обозначать побуждение к действию, приказ или совет. Действие представляется при этом длительным или повторяющимся. Например: *Вставайте рано! По утрам обливайтесь холодной водой и делайте зарядку! Не переутомляйтесь! Отдыхайте в выходные дни!*

3) Повелительная форма глаголов несовершенного вида может обозначать дополнительное побуждение к действию. Она употребляется обычно после глагола совершенного вида, если ожидаемое действие остается почему-либо невыполненным: *Раздался стук в дверь. – «Войдите!» – послышался голос из-за двери, но в комнату никто не сошел. – «Входите, входите!» – последовало вторичное приглашение.*

Употребление видов глагола в повелительном наклонении с отрицанием. Обычно с отрицанием в форме повелительного наклонения употребляются глаголы несовершенного вида. При замене утвердительной конструкции на отрицательную глагол совершенного вида заменяется глаголом несовершенного вида. Сравним: *Купите мне эту книгу. – Не покупайте мне эту книгу; Расскажите мне об этом фильме. – Не рассказывайте мне об этом фильме* и т. п. Глаголы совершенного вида в повелительном наклонении редко употребляются в отрицательных конструкциях и имеют значение предостережения: *не простудись, не заболей, не забудь* и т. п.

Часто в таких конструкциях добавляется слово *смотри*, которое усиливает значение предостережения: *Смотри не упади! Смотри не забудь! Смотри не опоздай!* Эти конструкции употребляются в разговорном стиле речи.

При глаголе в форме повелительного наклонения местоимение чаще всего не употребляется, однако в тех случаях, когда бывает необходимо особо выделить, кто именно должен произвести действие, местоимение используется и ставится оно обычно в конце предложения. Например: *На этот раз отнесите книги вы. Ответьте, пожалуйста, вы.* К разговорной речи относятся конструкции с частицей *-ка* при глаголе в повелительном наклонении: *Расскажи-ка нам о своей лодке! Пойдемте-ка лучше домой!*

3. Сослагательное наклонение. Форма сослагательного наклонения образуется присоединением к форме прошедшего времени глагола частицы *бы*: *прочитал бы, поехал бы, сказал бы, помогли бы, научили бы* и т. д. Частица *бы* может стоять как перед глаголом, так и после него, а также может быть отделена от глагола другими словами: *Я бы поехал сегодня в город, да очень уж сильный мороз.* Ср.: *Я поехал бы сегодня в город сегодня; Я сегодня поехал в город бы. Я сегодня бы поехал в город.* Сослагательное наклонение глагола может выражать следующие значения: 1) желательность действия; 2) возможность действия, 3) просьбу или совет; 4) уступительное значение.

1) Значение желательности действия. Примером этого значения могут служить следующие предложения: *Поехала бы я домой! Прочитал бы я сейчас хорошую книгу!* Формой, синонимичной сослагательному наклонению, выступает инфинитив с частицей *бы*: *Поехать бы теперь домой! Закончить бы работу на этой неделе!* Конструкции с инфинитивом выражают более настойчивое, более сильное стремление к осуществлению действия, чем формы сослагательного наклонения.

2) Значение возможности действия при определенных условиях. Форма сослагательного наклонения используется для выражения зависимости действия от каких-либо внешних или внутренних причин или от других действий: *Без твоей помощи я не смог бы добраться домой. Другой на моем месте поступил бы разумнее.*

3) Выражение совета, просьбы, пожелания. Глагол в форме сослагательного наклонения выражает побуждение в мягкой, но категорической форме. При этом возникают разные оттенки модальных значений: сожаление о том, что действие не было совершено, пожелание, чтобы оно наступило, и др. Повелительное наклонение выражает более категорическое побуждение к действию, это видно из сравнения параллельных конструкций: *Проводите нас домой – Проводили бы вы нас домой! Принесите ему воды! – Принесли бы ему воды!* Сослагательное наклонение может выражать категорический приказ или требование, если употребляется частица *чтобы*: *Чтобы завтра работа была закончена! Чтобы не было никаких разговоров!*

4) Уступительное значение. Сослагательное наклонение может быть употреблено в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступительным. В этих случаях глагол называет такое действие, которое происходит как бы вопреки ожиданию. В таких предложениях употребляются союзные слова с частицей **бы**: *куда бы ни ...*, *что бы ни...*, *где бы ни...* и т. п.: *Куда бы я ни шел, я обязательно встречу этого человека. Что бы я ни говорил, ты всё равно не понимаешь меня.*

4. Употребление одних наклонений в значении других. Во многих случаях формы разных наклонений могут выражать близкие значения, и тогда одно наклонение используется вместо другого.

1) Повелительное наклонение может употребляться вместо сослагательного со значением невыполненного условия: *Приди ты на час раньше, ничего этого не случилось бы; Будь у меня время, работа была бы закончена месяц назад.*

2) В разговорной речи употребляется омонимичная форма повелительного наклонения – форма глаголов СВ со значением неожиданного действия: *Все засмеялись, а он возьми и рассердись (а он взял и рассердился).*

3) Сослагательное наклонение может быть употреблено в значении повелительного, когда высказывается мягкий совет, просьба или желание: *Помирилась бы ты с ним! Поехала бы ты к ней.*

4) Изъявительное наклонение может быть употреблено вместо повелительного. Формы будущего времени СВ оказываются в ряде случаев по своему значению близкими к значениям форм повелительного наклонения: *Ты сейчас же пойдешь и расскажешь всё, как было. Ты это сделаешь во что бы то ни стало.*

5) Для выражения резкого приказа часто используются инфинитивные конструкции: *Встать! Всем следовать за мной!*

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма (неопределенная форма); 2) постоянные признаки: а) вид, б) спряжение, в) переходность; 3) непостоянные признаки: а) наклонение, б) число, в) время (если есть), г) лицо (если есть), д) род (если есть). 3 Синтаксическая роль.

Образец разбора

Будущее принадлежит людям честного труда (М. Горький).

Принадлежит – глагол. Во-первых, обозначает действие (что делает?) – *принадлежит*. Начальная форма – *принадлежать*. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки: НСВ, непереходный, 2 спряжение. Здесь употреблён в изъявительном наклонении, в ед. ч., в наст. времени, в 3-м лице – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является сказуемым.

ПРИЧАСТИЕ

1. Основные значения причастий.
2. Формы причастий.
3. Образование причастий.
4. Употребление причастий.
5. Переход причастий в прилагательные и существительные.

1. Основные значения причастий. Причастие – это особая глагольная форма, которая называет признак лица или предмета по их действию или по тому действию, которое они испытывают на себе со стороны другого лица или предмета: *студент, покупающий книгу* (тот, кто покупает книгу); *студент, купивший книгу* (тот, кто купил книгу); *книга, покупаемая студентом* (та книга, которую покупает студент); *книга, купленная студентом* (та книга, которую купил студент).

Причастие соединяет в себе грамматические признаки глагола и имени прилагательного. У причастия, как у глагола, есть форма времени, вида, залога. Оно образуется от глагола, сохраняет его управление: *купить книгу, купивший книгу; управлять машиной, управляющий машиной* и т. п. Поэтому причастие включается в систему глагольных форм. Однако в отличие от спрягаемых форм глагола причастие обладает также грамматическими признаками имени прилагательного; оно изменяется по падежам. Причастие образует формы рода и числа и получает родовые окончания по образцу имен прилагательных. Система склонения причастий аналогична системе склонения имен прилагательных. Формы рода, числа и падежа причастий согласуются с именем существительным, которое они определяют: *темнеющий лес, темнеющее небо, темнеющая дорога, темнеющие горы*.

2. Формы причастий. По залоговым значениям причастия делятся на две большие группы: причастия **действительные** и **страдательные**. Причастия каждой из этих групп образуют формы настоящего и прошедшего времени (форм будущего времени у причастий не бывает).

Действительные причастия называют такой признак-действие, который активно развивается самим субъектом действия: *аспирант, защищающий диссертацию; врач, вылечивший больного*.

Действительные причастия настоящего времени обозначают такой признак, который развивается одновременно с действием глагола-сказуемого, например: *Я вижу летящих на юг птиц*.

Действительное причастие прошедшего времени тоже может обозначать действие (а точнее признак-действие), развивающееся одновременно с действием глагола-сказуемого. Это бывает в тех случаях, когда причастие образовано от глагола несовершенного вида: *Я сидел и смотрел на птиц, летевших на юг*. В этом случае и глагол, и причастие называют

одновременно происходящие действия, совершившиеся до момента речи. Действительное причастие прошедшего времени, образованное от глаголов совершенного вида, называет такое действие, которое закончилось раньше действия глагола-сказуемого: *Я вспоминаю птиц, улетевших на юг.*

Страдательные причастия называют такое действие-признак, которое испытывает на себе действующее лицо. Если это причастие **настоящего** времени, действие причастия совпадает во времени с действием глагола-сказуемого: *изучать – изучаемый; любить – любимый.* **Страдательные причастия прошедшего времени**, как правило, образуются от глаголов совершенного вида. Они обозначают такие действия, представленные как признаки, которые возникли у предмета раньше действия глагола-сказуемого, но результат которых продолжает сохраняться во время действия, названного глаголом: *прочитать – прочитанный; увидеть – увиденный; вымыть – вымытый.*

3. Образование причастий. Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида присоединением суффиксов *-ущ-* (*-ющ-*) для глаголов I спряжения и *-ащ-* (*-ящ-*) – для глаголов II спряжения; к основе настоящего времени присоединяют суффикс причастия и родовое окончание: *давать – дают – да-ющ-ий (-ая, -ее, -ие) (даж-ут, даж-ущ-ий); лететь – летят – лет-ящ-ий (-ая, -ее, -ие).*

Страдательные причастия настоящего времени образуются, как правило, от переходных глаголов несовершенного вида присоединением к основе настоящего времени суффикса *-ем-(-ом-)* для глаголов I спряжения и *-им-* для глаголов II спряжения. После суффикса присоединяется родовое окончание: *читать – чита-ем – чита-ем-ый (-ая, -ое, -ые) (читај-ем-ый); нести – нес-ем – нес-ом-ый (-ая, -ое, -ые); хранить – хран-им – хран-им-ый (-ая, -ое, -ые).*

Страдательные причастия настоящего времени образуются только от некоторых продуктивных типов переходных глаголов:

1) от глаголов I продуктивного класса на *-ать (-ять)*: *убеждаемый, выполняемый, вычисляемый, исключаемый, оберегаемый* и т. п.;

2) от бесприставочных глаголов III продуктивного класса: *организуемый, рекомендуемый, образуемый, требуемый* и др.;

3) от немногих глаголов V продуктивного класса: *любимый, чтимый, делимый, хранимый, носимый* и ряда других.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива путем присоединения суффиксов *-ви-* или *-ш-*. С суффиксом *-ви-* от глаголов с основой на гласный звук: *узна-(ть) – узна-ви-ий; упа-(сть) – упа-ви-ий; рассказа-(ть) – рассказа-ви-ий.* С суффиксом *-ш-* от основ на согласный: *привес-(ти) – привёд-ш-ий, перенес-(ти) – перенёс-ш-ий.* Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида: *несший (НСВ) принесший (СВ); по-*

купавший (НВ) – *купивший* (СВ); *открывавший* (НС) – *открывший* (СВ), *говоривший* (НС) – *сказавший* (СВ).

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива переходных глаголов при помощи суффиксов *-енн-*, *-нн-*, *-т-*. С суффиксом *-нн-* образуются причастия от глаголов с основой на *-а(ть)*: *чита-нн-ый*, *слыша-нн-ый*, суффикс *-енн-* образует формы причастий от глаголов с основой на согласный звук, на *-и(ть)* и на *-е(ть)*: *построй-(ть)* – *постро-енн-ый*; *купи-(ть)* – *купл-енн-ый*; *замети-(ть)* – *замеч-енн-ый*; *увез-(ти)* – *увез-ённ-ый*; *увиде-(ть)* – *увид-енн-ый*. От глаголов *открыть*, *вымыть*, *забыть*, *прожить* и т. п. страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффикса *-т-*: *открытый*, *вымытый*, *забытый*, *прожитый*. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени имеют, подобно качественным именам прилагательным, имеют краткие формы: *всеми почитаемый профессор* – *профессор всеми почитаем*; *давно законченная работа* – *работа давно закончена*. Краткие страдательные причастия образуют лишь формы рода и числа. В предложении они выполняют функцию сказуемого.

4. Употребление причастий. Причастия употребляются преимущественно в книжной речи. Это отмечал еще А.С. Пушкин, отдавая предпочтение причастию перед оборотом со словом *который*, более свойственным устной речи.

5. Переход причастий в прилагательные и существительные. Причастия могут утрачивать глагольные свойства (время, вид, залог, способность управлять именами существительными) и в этом случае обозначают только признак и ничем не отличаются от имени прилагательного: *блестящий оратор*, *выдающиеся способности*, *неожиданный приезд*, *зависимое государство*, *образованный человек* и т. п. Обычно переходят в прилагательные страдательные причастия с суффиксами *-нн-*, *-енн-*, *-т-*: *утонченный вкус*, *приподнятое настроение*, *неожиданное известие* и т. п. Такой переход причастия в прилагательное нередко сопровождается не только изменением грамматического значения (утрачиваются значения вида, времени, залога, переходности), но и изменением лексического значения слова, ср.: *не собранные Леной вещи* – *несобранный человек*.

В отдельных случаях причастия, ставшие прилагательными, могут переходить в существительные, субстантивироваться. При этом они развивают значение предметности и утрачивают значение качества, признака. К таким словам относятся следующие: *настоящее*, *прошедшее*, *будущее*, *трудящиеся*, *учащиеся* и др. Эти слова могут иметь при себе определения и в предложении выступать в роли подлежащего или дополнения – *близкое будущее*, *недавнее прошедшее*. Чаще всего такие слова субстантивируются не полностью: в ряде случаев они выступают как имена прилагательные, а иногда сохраняют первоначальное значение причастий, ср.: *Она любила вспоминать прошедшее* (имя существительное, синтаксическая функция –

дополнение). *Прошедший* день оставил навсегда след в его жизни (имя прилагательное, синтаксическая функция – определение). *Прошедший мимо меня человек был погружен в свои мысли и ничего вокруг не замечал* (причастие).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРИЧАСТИЯ

1. Часть речи (особая форма глагола), от какого глагола образовано, общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма – И. п. ед. ч. м. р.; 2) постоянные признаки: а) действительное или страдательное б) время, вид. 3) Непостоянные признаки: а) полная или краткая форма (у страдательных причастий); б) падеж (у причастий в полной форме); в) число; г) род. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Вся комната янтарным блеском освещена (Пушкин).

Освещена (комната) – это причастие. Во-первых, оно обозначает признак предмета по действию (*комната, которую осветили*), образовано от глагола *осветить*. Начальная форма – *освещённый*. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки: страдательное, прош. вр., с. в. Здесь согласуется со словом *комната*, употреблено в краткой форме, в ед. ч., в женском роде – это его непостоянные признаки. В-третьих, в предложении является именной частью составного именного сказуемого.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Основное значение деепричастий.
2. Образование деепричастий.
3. Значение и употребление деепричастий.

1. Основное значение деепричастий. Деепричастие – это такая форма глагола, которая соединяет в себе признаки глагола и наречия. В предложении деепричастие поясняет глагол-сказуемое и выражает добавочное действие, совершаемое действующим лицом. Это дает возможность одно из действий представить как главное, а другое как второстепенное, сопровождающее главное. Сравним два предложения: *Мы шли и разговаривали* (два одинаковых, равноправных действия). – *Мы шли, разговаривая* (главное действие выражено глаголом; второе сопутствует ему, не являясь основным).

Деепричастие – неизменяемая форма. В этом отношении оно сходно с наречием. Деепричастия могут быть несовершенного и совершенного вида – в зависимости от вида глагола, от которого они образованы: *открывающая* – несов. вид (от глагола *открывать*) – *открыв* – СВ (от глагола *открыть*). Деепричастия сохраняют значение залога (переходности и непереходности), а также способность управлять именем существительным, как и

глаголы, от которых они образованы: *управлять станком – управляя станком, улыбаться другу – улыбнувшись другу.*

2. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени при помощи суффикса **-а(-я)**: *работают – работая; читают – читая; строят – строя; сидят – сидя; лежат – лежа.* От глаголов с суффиксом **-ва-** (*вставать, выдавать, признавать* и т. п.) деепричастия несовершенного вида образуются от основы инфинитива: *вставая, выдавая* и т. д. Совсем не образуются деепричастия несовершенного вида: 1) от ряда односложных глаголов, не имеющих в основе настоящего времени гласных звуков (*ждать, пить, лить, бить*); 2) от глаголов, у которых чередуются конечные согласные основы *з/ж* и *с/ш*: *вязать (вяжу), казаться (кажется), писать (пишет)*; 3) от глаголов с инфинитивом на *-чь, печь, беречь, мочь, стеречь, течь* и др.; 4) от глаголов несовершенного вида с суффиксом **-ну-(ть)**: *мокнуть, сохнуть, гибнуть* и т. п.; 5) от глаголов *бежать, хотеть, звать, петь*. Ряд глаголов образует формы деепричастий несовершенного вида с суффиксом **-учи(-ючи)**: *будучи, едучи, глядячи, играючи.*

Деепричастия совершенного вида образуются от основы прошедшего времени глаголов совершенного вида: 1) с помощью суффиксов **-в, -вши** от основ на гласный звук (*крикнув, отказав, отказавшись, сказав (сказавши)* и т. п.); 2) с помощью суффикса **-ши** от основ на согласный: *принесли, привезши* и т. п. Иногда от глаголов совершенного вида с основой на **-д-, -т-** вместо форм на **-ши** образуются и употребляются формы на **-а(-я)**: *приведя, унеся, уведя* и т. п.

3. Значение и употребление деепричастий. Деепричастия обозначают добавочное действие, совершающееся одновременно с действием глагола-сказуемого или предшествующее ему. Деепричастия несовершенного вида, как правило, обозначают действия, совпадающие во времени с действием глагола на всем своем протяжении: *Он не стал играть и, прислушиваясь к разговору, старался узнать собеседников.* В этом предложении деепричастие обозначает добавочное действие, совершающееся одновременно с главным действием глагола-сказуемого. Здесь вместо деепричастия можно было бы употребить глагол, введя в предложение второе сказуемое: *Он не стал играть, прислушивался к разговору и старался узнать собеседников.*

Деепричастия совершенного вида обозначают, как правило, такие действия, которые предшествуют действию глагола-сказуемого. В этом случае деепричастие обычно стоит перед глаголом: *Мне не хотелось идти домой и, вспомнив о приглашении, я отправился к друзьям* (сначала вспомнил, потом отправился к друзьям). Деепричастия совершенного вида могут обозначать действия, совершающиеся после действия глагола или одновременно с ним. В этих случаях деепричастие чаще всего стоит после глагола. *Очень хотелось посмотреть на осенний лес и, взявшись за руки, дети*

отправились в рошу (действия глагола и деепричастия совершаются одновременно). *Где-то близко ударил гром, напугав всех нас* (Л. Толстой) (деепричастие называет действие, совершившееся после действия глагола).

Деепричастия передают различные обстоятельственные значения, сближаясь с различного рода обстоятельственными конструкциями (причины, следствия, условия, образа действия и др.). В этих случаях они могут быть заменены придаточными предложениями. Например: *Он обернулся к нам и улыбнулся, заметив, как мы прятали за спиной приготовленные подарки* (Л. Толстой) (*улыбнулся, потому что заметил*). Некоторые деепричастия почти совсем утратили глагольные признаки и по своему значению полностью сблизились с наречиями, например: *нехотя, не спеша, стоя, сидя, лежа, погодя, молча*.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1. Часть речи (особая форма глагола), от какого глагола образовано, общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) начальная форма (неопределённая форма глагола); 2) вид; 3) неизменяемость. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Он шёл, улыбаясь. Улыбаясь – это деепричастие. Во-первых, оно обозначает добавочное действие (*шёл и улыбался*), образовано от глагола *улыбаться*. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки: НСВ, неизменяемое. В-третьих, в предложении является обстоятельством образа действия (*шёл как? – улыбаясь*).

НАРЕЧИЕ

1. Значение и грамматические признаки наречия.
2. Разряды наречий.
3. Степени сравнения наречий.
4. Образование наречий.
5. Переход наречий в другие части речи.

1. Значение и грамматические признаки наречия. Наречие – часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета и другого признака. Наречие может относиться к глаголу (*учитесь* (как?) *хорошо*), к его особым формам – причастию (*немного прижатый костюм*) и деепричастию (*вежливо улыбаясь*), к имени существительному (*кофе повенски*), имени прилагательному (*очень вкусный*) и другому наречию (*очень интересно*).

Наречию как части речи присущи следующие морфологические особенности: 1) отсутствие форм склонения и спряжения (*весело, по-весеннему*); 2) специфические суффиксы: *-о(-е), -ому(-ему), -и* (*горячо, певуче, по-новому, по-осеннему, вражески* и др.); 3) словообразовательная

производность от других частей речи: существительных (*воля – вволю*), от прилагательных (*темная – втемную*), от местоимений (*наш – по-нашему*), числительных (от *двое – вдвоем*), от деепричастий (*молчать – молча*) и т. д. В предложении наречие обычно играет роль обстоятельства. Например: *Только озимые поля зеленеют юно и нежно* (Панова). *Назавтра построили отряд* (Быков). Реже наречие функционирует как несогласованное определение: *кофе по-турецки*. Совсем редко наречие выступает в качестве сказуемого, например: *Пальто было впору*.

2. Разряды наречий. По лексическому значению наречия делятся на две группы: 1) обстоятельственные наречия и 2) определительные (необстоятельственные) наречия.

1) **Обстоятельственные наречия** обозначают различные условия (обстоятельства), в которых протекает действие (например, время и место), а также причину и цель действия. **Наречия времени:** *вчера, давно, допоздна, долго, всегда, издавна, днем*. **Наречия места:** *справа, слева, издали*. **Наречия причины:** *со зла, почему, потому, оттого*. **Наречия цели:** *нарочно, на смех, в шутку*.

2) К **определительным наречиям** относятся наречия качественные, количественные и способа (или образа) действия. **Качественные наречия** выражают оценку действия или признака: *хорошо, плохо, грустно, весело, быстро*. **Количественные наречия** указывают на меру (количество) действия или признака. С оттенком усиления выступают наречия *очень, слишком, совсем, особенно, много* и др. С оттенком ослабления признака или действия употребляются наречия *почти, чуть, чуть-чуть, слегка, мало* и др. **Наречия способа и образа действия** обозначают, каким способом или образом протекает действие: *верхом, пешком, вплавь, бегом* и др.

3. Степени сравнения. Качественные наречия с суффиксом *-о*, образованные от качественных прилагательных, имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную. **Сравнительная степень. Синтетическая форма сравнительной степени.** Синтетическая форма сравнительной степени наречий так же, как аналогичная форма прилагательных, образуется с помощью суффиксов *-ее(-ей)*, *-ше* и *-е*, которые заменяют суффикс исходной формы наречия. Например: *ново – новее, тонко – тоньше, долго – дольше* и др. От наречий *рано, далеко* образуются две параллельные формы сравнительной степени — с суффиксами *-ше* и *-ее*: *раньше – ранее, дальше – далее*. У наречий *много* и *мало* супплетивные формы сравнительной степени: *больше* и *более, меньше* и *менее* – степень признака (ср.: *больше читай* и *побольше читай*). Аналитическая форма сравнительной степени. Сравнительная степень может быть выражена аналитически, т. е. с помощью слова *более, менее* и исходной формы наречия: *говорить более красиво, петь более громко, менее грубо, менее сурово*. Эта форма продуктивнее аналитической. Превосходная степень. Синтетическая форма превосходной степени Превосходная степень выражается двумя фор-

мами – синтетической и сложной. Синтетическая форма превосходной степени образуется путем замены суффикса исходной формы наречия на суффикс *-ейше* или *-айше*. Эта форма устарела и теперь употребляется крайне редко: *высочайше, глубочайше* и др. Сложная форма превосходной степени образуется из сочетания нескольких слов: из сочетания формы сравнительной степени со словом *всех* (или *всего*): *поет громче всех, выглядела красивее всех, любил больше всего*; из сочетания слова *наиболее* с исходной формой наречия *наиболее целесообразно сделать*.

Степени качества. Значение и формы выражения степеней качества. Наречия, образованные от качественных прилагательных, имеют степени качества, которые выражают меру признака безотносительно к сравнению; *плоховато, долго-долго*. К степеням качества относятся: 1) суффиксальные образования; 2) приставочные образования; 3) повторение наречий.

1) Суффиксальные образования. С прибавлением к наречию суффикса *-оньк-(-еньк-)* мера признака, выраженная наречием, увеличивается. Ср.: *долго – долгонько, давно – давненько*. Напротив, суффикс *-оват-(-еват-)* выражает ослабление признака; ср.: *плохо – плоховато, мало – маловато*. Суффиксы *-онечк-(-енечк-), -охоньк-(-ехоньк-)* вносят в наречие оттенок ласкательности: *легонечко, хорошенечко, тихонечко, близёхонько*.

2) Приставочные образования. Приставочные образования степеней качества наречий малопродуктивны в современном языке (*премило, распрекрасно, сверхприбыльно, архибезрадостно*).

3) Повторение наречий. Повторение наречий ведет к усилению, увеличению признака, выраженного наречием: *быстро-быстро, высоко-высоко, тихо-тихо* и т. д.; ср.: *Он уехал далеко и Он уехал далеко-далеко*. При повторении второе наречие может осложняться приставкой *пре-*, которая еще больше увеличивает признак: *сладко-пресладко* (ср.: *сладко-сладко*), *больно-пребольно*. Иногда повторяется наречие с разными суффиксами (суффиксом *-ым* и суффиксом *-о*): *темным-темно, светлым-светло, давным-давно*.

4. Образование наречий. Наречия могут образовываться почти от всех частей речи: от существительных, от прилагательных, от местоимений, от числительных, от глагольных форм.

Наречия, образованные от существительных. Большое количество наречий возникло из существительных с предлогами и без предлогов. Наречиями могут стать существительные во всех падежах: в И. (*шутка подумать, страх как испугалась*), в Р. (*издали, доверху*), в Д. (*кверху, посреди-не*), в В. (*капельку, чуточку*), в Тв. (*бегом, шагом*), в Пр. (*наверху, внизу, вдали*). Переход существительного в наречие сопровождается следующими изменениями: 1) изменением значения: существительные *капелька, масса* и др.: они начинают обозначать степень, меру действия или количество,

например: *капельку подожди, масса цветов*; 2) потерей объектности: наречия *назубок, наверх* уже не обозначают грамматические предметы; 3) появлением новой синтаксической функции: наречия примыкают к глаголу (*поехал напрямик, отказался наотрез*), а не управляются им, как существительные (ср.: *уехал на машине – ехать машиной*); 4) слиянием с предлогом – предлог становится приставкой, окончание – суффиксом наречия: *изнутри, издалека, исподлобья*.

Наречия, образованные от прилагательных. Самую большую группу составляют наречия на *-о* и *-е*, образованные от качественных прилагательных: *актуально, красиво*. Относительные прилагательные, получившие качественное значение, тоже образуют наречия на *-о*: *деревянно, классово*. С помощью суффикса *-и* образуются наречия: а) от прилагательных с суффиксом *-ск-*: *дружеский – дружески, логический – логически* и др.; б) от прилагательных с суффиксом *-ьи*: *лисий – по-лисьи, волчий – по-волчьи* и др.; в) от прилагательных с суффиксом *-ск-* с прибавлением приставки *по-*: *отцовский – по-отцовски, московский – по-московски*. От качественных и относительных прилагательных (а также от местоимений) образуются наречия с помощью приставки *по-* и суффиксов *-ому(-ему)*: *поутреннему, по-хорошему*.

Местоименные наречия. Наречия, образованные от местоимений, неоднородны по своим смысловым и словообразовательным связям с местоименными основами. Одни из них являются очень древними и уже не соотносятся с местоимениями. Например: *там, тут, здесь, везде, туда, куда, когда, тогда, всегда* и др.; *по-моему, по-своему, по-нашему* – от притяжательных местоимений.

5. Переход наречий в другие части речи. Слова других частей речи, соотносительные с наречиями. Наречия переходят в предлоги, союзы, частицы и модальные слова. Процесс перехода может быть завершен, т. е. наречие перешло в другую часть речи, и не окончен, тогда наречие выполняет две функции – наречия и другой части речи. Так, наречия *вместо, кроме, среди, поверх, близ* окончательно перешли в предлоги. Наречия *навстречу, вокруг, около, вблизи, вдали, внизу* и др. употребляются то как наречия, то как предлоги. Ср.: *Навстречу шел поезд* (наречие) и *Навстречу нам шел поезд* (предлог). Наречия *как, точно, пока, едва* и др. используются в качестве союзов: Ср.: *Едва дыша, встает она* (Л. Толстой) (наречие) и *Едва редела ночи мгла, Людмила к водопою шла* (Пушкин) (союз). Наречия *вон, уже, все*, также не полностью перешли в частицы и встречаются в роли наречий и частиц. Ср.: *А вот если санитары придут да штраф наложат, я тогда всех вас вон* (М. Горький) (наречие) и *Сбились [люди] в кучу и давят друг друга, а места на земле вон сколько, – он [Макар] широко повел рукой на степь* (М. Горький) (указательная частица). Многие наречия (*верно, решительно* и др.) пополняют разряд модальных слов. Ср.: *Служи верно, кому присягнешь* (Пушкин) (*верно* – наречие) и

[Палицын] захохотал сам, верно, не зная почему (Лермонтов) (верно – модальное слово).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР НАРЕЧИЯ

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) Неизменяемое слово. 2) Степень сравнения (если есть). 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Я вас любил безмолвно, безнадежно (Пушкин).

Безмолвно, безнадежно – это наречия. Во-первых, они обозначают признак действия (любил как? *безмолвно, безнадежно*). Во-вторых, имеют постоянные морфологические признаки – это неизменяемые слова. В-третьих, в предложении являются обстоятельствами образа действия.

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

1. К истории вопроса.
2. Общая характеристика категории состояния.
3. Слова категории состояния по их происхождению.

1. К истории вопроса. Вопрос о категории состояния еще окончательно не решен в лингвистической науке. Одни ученые (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Е.М. Галкина-Федорук и др.) выделяют слова, обозначающие состояние, в самостоятельную часть речи, другие (А.Б. Шапиро, Ф. Травничек, В.Н. Мигирин и др.) ставят под сомнение существование этой части речи. Даже в кругу сторонников категории состояния как части речи нет единства мнений. Некоторые ученые, например Л.В. Щерба, включают в категорию состояния очень разнообразный круг слов, другие, например Е.М. Галкина-Федорук, значительно ограничивают ее объем.

Впервые категория состояния как часть речи была описана в статье акад. **Л.В. Щербы** «О частях речи в русском языке» (1928). В ней введен и сам термин «категория состояния». Л.В. Щерба определяет категорию состояния как часть речи, обозначающую состояние. При выделении слов категории состояния он опирается не только на семантику, но и на их синтаксическую функцию – функцию сказуемого. Согласно теории Л.В. Щербы, в категорию состояния входят: 1) слова *нельзя, можно, надо, пора, жаль и др.*; 2) слова на *-о* типа *холодно, светло, весело* и др.; 3) краткие прилагательные *рад, готов, должен, способен, болен, намерен, весел, сердит, грустен, бодр* и др.; 4) выражения *быть навеселе, быть замужем, быть начеку, быть без памяти* и др.

Некоторые лингвисты (**А.Б. Шапиро, Ф. Травничек, В.Н. Мигирин**) отрицают категорию состояния как часть речи, ссылаясь на разнообразие средств ее выражения. Они считают нечеткими и морфологические признаки данной категории, признавая, правда, что в современном русском

языке имеется группа «беспризорных» слов, которую невозможно отнести ни к одной из существующих частей речи (*жаль, надо, можно, нельзя, и др.*). В настоящий момент самой распространенной является концепция Е.М. Галкиной-Федорук, которая и излагается в данном пособии.

2. Общая характеристика категории состояния. Категория состояния – это часть речи, в которую входят неспрягаемые и несклоняемые слова, обозначающие состояние в широком смысле слова и выступающие в роли сказуемых безличных предложений. Например: *Мне весело; Ему грустно; Лень заниматься* и др. При выделении слов категории состояния необходимо учитывать семантику слов, их морфологические и синтаксические признаки.

Вещественное значение слов категории состояния заключается в выражении состояния лиц, среды или природы (*ей скучно, в комнате уютно, сегодня морозно*). Слова категории состояния характеризуются несколькими морфологическими признаками: 1) наличием времени (*Сегодня холодно, Вчера было холодно, Завтра будет холодно*). Слова категории состояния могут сочетаться не только со связкой от глагола *быть*, но и с полутвлечёнными связками глаголов *стать, становиться, делаться, казаться* и др. (*на душе стало хорошо, становится больно, делается стыдно* и др.); 2) выражением наклонения (*было весело, было бы весело, пусть будет весело*); 3) неизменяемостью (слова категории состояния не склоняются и не спрягаются, однако слова категории состояния на *-о* имеют форму сравнительной степени (*Мне стало веселее*); 4) соотносительностью с теми частями речи, от которых они произошли. Ср.: *Мне грустно и грустно посмотрел*. Однако этот признак свойствен не всем словам категории состояния; например, его лишены такие слова, как *можно, надо, жаль* и др.

К числу синтаксических признаков слов рассматриваемой категории относятся следующие; 1) слова категории состояния функционируют как сказуемое безличного предложения: *Тут было темно и душно, но тепло* (Чехов); 2) слова категории состояния могут управлять (чаще Д. п. существительного или местоимения): *Мне грустно потому, что весело тебе* (Лермонтов); 3) слова категории состояния могут сочетаться с инфинитивом: *нужно поговорить, можно ехать*.

3. Слова категории состояния по их происхождению. Категория состояния неоднородна по составу входящих в неё слов: в неё перешли некоторые наречия и существительные. Например, безлично-предикативные слова на *-о* (*грустно, весело, печально, стыдно, сухо, голодно, темно, тихо* и др.) в прошлом – наречия, а несклоняемые слова *грех, стыд, лень, охота* и др. восходят к существительным.

1) Безлично-предикативные слова на -о. Слова категории состояния на *-о* омонимичны наречиям на *-о* и кратким прилагательным среднего рода. Ср. употребление слова *весело* в трех предложениях: 1) *Ему весело*

(категория состояния); 2) *Он весело смеется* (наречие); 3) *Его лицо весело* (прилагательное). В первом предложении *весело* – категория состояния, так как выражает состояние лица и выступает в роли сказуемого безличного предложения. Во втором предложении *весело* – наречие, оно примыкает к глаголу, играя при нем роль обстоятельства. В третьем предложении *весело* – краткое прилагательное, которое определяет имя существительное (ср.: *его лицо веселое*).

Слова категории состояния отличаются от наречий тем, что имеют формы времени (ср.: *ему было весело, ему будет весело*), а также тем, что не могут выступать в функции обстоятельства; от кратких прилагательных – тем, что у них есть формы времени и нет форм изменения. Безлично-предикативные слова на *-о* образуют сравнительную степень: *светлее, темнее* и т. д. В этом случае необходимо отличать форму сравнительной степени категории состояния от форм сравнительной степени прилагательных и наречий. Ср.: *В Москве ему веселее* (категория состояния); *Девушка смеется еще веселее* (наречие); *Он был веселее брата* (прилагательное). В категорию состояния входят также безлично-предикативные слова модального значения (*надо, нужно, можно* и др.).

2) Несклоняемые слова, образованные от имен существительных.

Несколько слов категории состояния (*позор, грех, стыд* и т. д.) по происхождению – существительные. В современном русском языке слова категории состояния *позор, грех, стыд* являются омонимами к существительным *позор, грех, стыд*. Так, в предложении *Прихвастнуть любил – этот грех за ним водился* (Фурманов) слово *грех* – существительное, обозначающее неблагоприятные с точки зрения морали поступки, ошибки, недостатки. В предложении же *Над старостью смеяться грех* слово *грех* – категория состояния, выражающая морально-этическое состояние человека (в значении «плохо, нехорошо»). Во втором предложении слово *грех* функционирует как сказуемое безличного предложения (вместе с инфинитивом *смеяться*).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: неизменяемое слово. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Мне грустно и легко... (Пушкин).

Грустно, легко – слова категории состояния. Во-первых, они выражают состояние лица. Во-вторых, имеют постоянные морфологические признаки – это неизменяемые слова. В-третьих, в предложении входят в состав именной части составного именного сказуемого.

ПРЕДЛОГ

1. Понятие о предлоге.
2. Классификация предлогов.
3. Значения предлогов.

1. Понятие о предлоге. Предлог – служебная часть речи, выражающая синтаксические отношения между именем существительным и словами других частей речи (*плыть по реке, способный к языкам*), а также между существительными (*дом у дороги, путь к морю*). Предлоги, как все служебные слова, не могут употребляться самостоятельно, они всегда относятся к какому-нибудь существительному (или слову, употребляемому в функции существительного, поэтому предлоги никогда не выступают в качестве членов предложения).

2. Классификация предлогов. По своему происхождению и строению предлоги делятся на первообразные и производные. Так называемые **первообразные (или первичные, непроизводные)** предлоги образуют небольшую группу: *без (безо), в (во), до, для, за, из (изо), к (ко), над (надо), о (об, обо), от (ото), по, под (подо), перед (передо – только в сочетании передо мной), при, про, с (со), у, через, между*. К первообразным предлогам относятся и сложные (парные) предлоги *из-за, из-под*, а также характерные для народно-разговорной речи *по-над, по-за*.

Производные, предлоги образуют более многочисленную, по сравнению с первой, группу, включающую все остальные предлоги, которые подразделяются в свою очередь на разряды в зависимости от генетического родства с той или иной частью речи. Выделяются **наречные, отыменные и отглагольные предлоги**.

Наречные предлоги: *близ, вдоль, вместо, внутрь, возле, вокруг, вслед, впереди, кроме, кругом, мимо, навстречу, напротив, около, поверх, позади, подле, после, прежде, сверх, сверху, сзади, сквозь, среди* и т. д.

Отыменные предлоги: *вследствие, путем, ввиду, в виде, в продолжение, в течение, в лице, в меру, в области, в отношении, в пользу, в целях, в смысле, по пути, по линии, по мере, по поводу, со стороны* и т. д.

Отглагольные предлоги: *благодаря, исключая, несмотря на, невзирая на, включая, выключая, не считая, спустя, начиная (кем – чем? или с кого – с чего?), кончая (чем?)* и т. д.

Большинство наречных и все отглагольные предлоги имеют омонимы-наречия или деепричастные формы (или могут употребляться в функции наречия или деепричастия). Ср.: *Машина проехала мимо дома* (предлог). – *Машина проехала мимо* (наречие). *Он ехал, не смотря на дорожные знаки* (деепричастие). – *Он ехал, несмотря на запрещение* (предлог).

С точки зрения структуры среди предлогов выделяются: 1) **простые**, т. е. состоящие из одного слова, в основном одно- и двухсложные.

Сюда относятся первообразные предлоги и некоторые производные, например: *путем, мимо, среди* и др. (ср. многосложные предлоги *посредством, относительно*); 2) **сложные (парные, двойные)** как разновидность простых. Это тоже первообразные *из-за, из-под, по-над*; 3) **составные**, являющиеся предложно-падежными сочетаниями, например: *в деле, в части, по части, в отношении, по линии*; 4) **сложно-составные** предлоги, состоящие из сочетания имени существительного (чаще всего с предшествующим предлогом) наречия или деепричастия с последующим предлогом, например: *по пути к, в отличие от, наравне с, впредь до, глядя на, не смотря на* и т. д. Предлоги делят на **первичные, древние** (это первообразные) и **новые (все производные)**.

3. Значения предлогов. Предлоги выражают следующие отношения между словами в предложении: **пространственные** отношения – при помощи предлогов: *в, из, из-за, к, на, над, из-под, по-над (по-над берегом), поза (поза домом), до, у, перед, через, около, возле, близ, вдоль, вне, внутри, поверх, среди и т.д.*; **временные** отношения передаются предлогами *до, в, через, (через два часа), по (по два часа), накануне, в течение, в ходе, во время*; **причинные** отношения: *от (от стыда), ради, с (со зла), за, из-за (из-за упрямства), в силу, по случаю, благодаря, ввиду, вследствие, по причине* и др.; **целевые** отношения передаются предлогами *в (сказать в шутку), по, на (прийти на тренировку), к (стихи к случаю), для, за (явиться за пропуском)*; **объектные** отношения выражают предлоги: *о, про, относительно*; предлог *по* в этой функции встречается только в определенных сочетаниях: *скупать по сыну*.

Часть предлогов, в основном первообразных, совмещают ряд значений. Так, предлоги *за, по, под, из, от, в, на* совмещают причинные, пространственные и временные значения. Предлог *через*, выражает пространственные (*через горы*) и временные (*через века*) отношения. Другие предлоги совмещают причинные значения со значениями цели, например *для* и *по*.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОГА

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: неизменяемость. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

На холмах Грузии лежит ночная мгла... (Пушкин).

На – предлог. Во-первых, выражает синтаксические отношения между именем существительным и глаголом (*лежит на холмах*). Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки – это неизменяемые слова, первичный (непроизводный), простой. В-третьих, участвует в выражении пространственных отношений, требует предложного падежа, членом предложения не является.

СОЮЗ

1. Понятие о союзе.
2. Морфологическое строение союзов.
3. Синтаксические функции союзов.

1. Понятие о союзе. Союз – служебная часть речи, выражающая грамматические отношения между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями в составе связного текста. Например: а) *дети и взрослые*; б) *когда дети пришли домой, все были дома*; в) *Впереди была сложная река. Но это не пугало нас*.

2. Морфологическое строение союзов. С точки зрения морфологической союзы делятся на **простые** и **составные**. **Простые** союзы состоят из одного слова. Они могут быть непроеизводными (*и, а, но*) и производными (*чтобы* – от *что + бы*; *будто* – от *будь + то*; *хотя* – от *хотеть, пусть* – от *пустить* и многие другие). **Составные** союзы состоят из нескольких слов, чаще всего из местоименно-наречного элемента и собственно союзного (*так как, потому что, для того чтобы, после того как* и др.).

Союзы бывают **одиочные** (*и, а, но, что, как* и др.), **повторяющиеся** (*и – и, или – или* и др. – повторение возможно; *ни – ни, то – то* и др. – повторение обязательное) и **двойные (или парные)** (*если – то, едва – как, хотя – но* и др. – удвоение возможное; *как – так и, насколько – настолько, чем – тем* и др. – удвоение обязательное). Например: *И Пушкин ласково глядит, и ночь прошла, и гаснут свечи, и нежный вкус родимой речи так часто губы холодит; Чем больше я говорил с ним о жизни, сплине, путешествиях и впечатлениях, тем более уяснял сущность и тип своего несбывшегося* (А. Григорович).

3. Синтаксические функции союзов. По синтаксической функции союзы делятся на **сочинительные** (*и, а, но, да, ни – ни, то – то* и др.) и **подчинительные** (*что, чтобы, будто, когда, потому что* и др.). Сочинительные и подчинительные союзы имеют существенные грамматические различия. Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения, например: *Под косыми лучами утреннего света все кажется ярче: и мостик через канаву, и деревья* (Солженицын), и части сложносочиненного предложения, например: *Долго тянулась зимняя ночь, и хотелось наступления утра*. Подчинительные союзы служат для прикрепления придаточной части к главной, например: *Какая радость, что существует и не выдуман Маяковский!* (Б. Полевой).

Сочинительные союзы по значению делятся на **соединительные** (*и, ни – ни, да*), **разделительные** (*или, либо, то – то* и др.), **противительные** (*а, но, зато, однако* и др.).

Подчинительные союзы по значению делятся на **временные** (*когда, пока*), **сравнительные** (*как, будто, словно*), **целевые** (*чтобы*), **уступи-**

тельные (хотя, несмотря на то, что), *условные* (если), *определятельные* (который), *изъяснительные* (дополнительные) (что, чтобы) и т. д. В функции союзов употребляются относительные местоимения и наречия: *кто, что, чей, который, где, куда, почему* и т. д. Они называются союзными словами, соединяют части сложноподчиненного предложения и выражают грамматические отношения между ними, например: *Даже коренные и всем необходимые слова, которые сами по себе не могут устареть, часто соединяются в гладкие, привычные, штампованные выражения, ослабляющие вес и значение каждого слова в отдельности* (Маршак). Союзное слово *который* является показателем определятельных отношений. Группа союзов постоянно пополняется из других частей речи: частицы, наречия, местоимения (*же, ли, только, тоже, также* и др.) переходят в союзы.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СОЮЗА

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) сочинительный или подчинительный; 2) неизменяемость. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Мне грустно и легко... (Пушкин). *И* – союз. Во-первых, соединяет однородные сказуемые (*грустно и легко*). Во-вторых, имеют постоянные морфологические признаки – сочинительный союз, неизменяемое слово, первичный (непроизводный), простой. В-третьих, членом предложения не является.

ЧАСТИЦЫ

1. Понятие о частицах.
2. Разряды частиц по значению.

1. Понятие о частицах. Частицы – это служебные слова, которые, не имеют самостоятельного лексического значения и вносят добавочные смысловые, эмоционально-экспрессивные, модальные оттенки в значение других слов, словосочетаний и целых предложений: *Даже он не мог ответить на этот вопрос.* В этом примере частица *даже* выделяет слово *он* и имеет усилительное значение. *Все ждут только тебя.* В этом примере частица *только* относится к слову *тебя* и имеет ограничительное значение. *Ведь ты свободен сегодня вечером.*

Частицы можно классифицировать по разным основаниям. По словообразовательной структуре частицы делятся на **первообразные**, то есть те, которые не обнаруживают живых словообразовательных связей со словами других частей речи (*не, ни, ну*), и **непервообразные**, то есть так или иначе соотнесенные с другими частями речи. Например: с союзами –

и, а; с местоимениями – *это, то, всё, всё-таки*, с наречиями – *ещё, уже, только, лишь, просто*, с глаголами – *было, бывало, пусть, хоть*.

По положению в речи частицы делятся на **фиксированные**, то есть занимающие определенное место в предложении (например, в начале предложения или после тех или иных членов): *да, пусть, же, ли*, и **подвижные**, то есть меняющие место в предложении: *ведь*: *Ведь я тебе говорила об этом. Я ведь говорила тебе об этом, Я говорила ведь тебе об этом. Я тебе говорила об этом ведь*.

По своему происхождению частицы связаны с другими частями речи. С союзами связаны частицы *а, да, же* и др., с наречиями – *то, это, себе* и др., с глаголами – *дай, давай, было, бы, ведь* и др., с междометиями – *вон, ну* и др. По синтаксической функции многие частицы близки к союзам. Особенно ясно эта функция частиц выступает в синтаксисе целого текста. Частицы служат для синтаксического оформления начала повествовательной речи: *Вот пошел он к синему морю, видит: море слегка разыгралось* (Пушкин), для перехода от одной мысли к другой, для изменения модального плана повествования и т. д.

2. Разряды частиц по значению.

1) **Формо- и словообразующие частицы**, превратившиеся в аффиксы, которые: а) служат для образования наклонения глагола: *бы* – сослагательного (*Если бы я была президентом...*); *да, пусть, пускай давай* – повелительного: (*Давай пойдём погуляем; Пусть теперь говорит он*); б) для образования слов: *-то* (*Кто-то звонит*), *-нибудь* (*Купи что-нибудь поесть*), *кое-* (*Мне надо кое-что купить*);

2) **утвердительные**: *да, нет, ага*;

3) **отрицательные**: *не, далеко не, вовсе не* (*Нет, я не Байрон, я другой* (Лермонтов); *Она далеко не красавица*);

4) **модальные** вносят различные смысловые оттенки: а) **вопросительные** выражают вопрос: *ли* (*Сдаст ли он экзамен?*); *разве* (выражает удивление и сомнение) (*Разве он сдал экзамен?*), *неужели* (недоверие) (*Неужели он сдал экзамен?*); б) **восклицательные** передают восхищение, удивление, негодование: *как* (*Как хорошо он поёт!*), *ведь* (*Ведь сколько раз я просила тебя не курить!*), *что за* (*Что за книгу я прочитал!*);

5) **усилительные** призваны усилить слово в предложении: *даже, ни, и, же, ведь, всё-таки*. Частицы *ведь* и *и* имеют одинаковое значение и стоят перед словом, к которому относятся: *Пришли все, даже Вера; Ведь и Вера пришла*. Частицы *ведь* и *же* близки по значению: *Я же тебе говорила. Ведь я тебе говорила*. Частица *же* может относиться ко всему предложению, но никогда не стоит в начале предложения. Если частица относится к одному слову, то она всегда стоит после этого слова: *Он вернется сегодня же. У меня такой же портфель. Тебе же сказали, что она ушла*. Частица *ни* усиливает отрицание. *Ничего не было видно впереди*;

б) **ограничительные** частицы выделяют слово в предложении и ограничивают что-либо: *только, лишь, лишь только, исключительно, почти, всего* (*Он вернется только к вечеру; Я только посмотрел статью*). Эти частицы синонимичны. Из них наиболее употребительна частица *только*.

Некоторые частицы многофункциональны и многозначны, поэтому относятся к двум или нескольким разрядам (*вот, это, уж, ну, да, и*).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ЧАСТИЦЫ

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: 1) разряд; 2) неизменяемое слово. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Лишь бы только он пришёл! *Бы*–частица, так как, во-первых, участвует в образовании условного наклонения. Во-вторых, является формообразующей, это неизменяемое слово; в-третьих, членом предложения не является. *Лишь* – частица, так как, во-первых, вносит дополнительное значение ограничения; во-вторых, является модальной; это неизменяемое слово; в-третьих, членом предложения не является.

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

1. Общее понятие о модальности и модальных словах.
2. Модальные слова.
3. Разряды модальных слов по значению и функции в речи.

1. Общее понятие о модальности и модальных словах. **Модальность** – это грамматическая категория, выражающая точку зрения говорящего на отношение содержания высказывания к действительности. То, что сообщается в предложении, может утверждаться или отрицаться, оцениваться как истинное или ложное, реальное или нереальное, желательное или нежелательное. Отношение содержания высказываемого к действительности не зависит от говорящего и называется поэтому объективно-модальным. Объективная модальность (объективно-модальное значение) присуща любому предложению и выражается формами синтаксических наклонений и времени, относящих высказывание в план реальности или нереальности в настоящем, прошлом или будущем. Например: 1) *Ночь тиха.* 2) *Вчера сдали последний экзамен.* 3) *Откройте форточку!* 4) *Если бы можно было вернуть прошлое!* Во всех этих предложениях выражено значение объективной модальности, т. е. высказываемое в приведенных примерах относится к действительности как реальное (1, 2), как желательное действие, протекающее в настоящем (3), как действие, которое могло бы произойти или уже произошло (4).

Кроме обязательного для каждого предложения объективно-модального значения, в предложении может быть выражено и **субъективно-модальное значение, т. е. отношение говорящего ко всему высказыванию или его части**. В предложении *Картина хороша* субъективно-модальное значение не выражено. Но если мы скажем: *Картина, несомненно, хороша; Хороша картина!; Ох и хоро-о-ша картина!*, то во всех этих предложениях появятся субъективно-модальные значения, выраженные с помощью различных языковых средств.

Средства выражения субъективно-модальных значений разнообразны: интонация, порядок слов, некоторые специализированные конструкции (*Веселиться так веселиться*), повторы, обозначающие интенсивность, длительность (*Везде поля, поля*), частицы (*Ведь он же знал об этом!*), междометия (*Ах! Боже мой!*), модальные слова (*возможно, вероятно, кажется*), вводные предложения (*Он, как вы уже поняли, и не хотел приходить*). Среди всех этих разнообразных средств особое место занимают модальные слова, основное назначение которых в речи – выражение субъективно-модальных значений.

2. Модальные слова. Модальные слова – это особая лексико-грамматическая категория (часть речи), выражающая субъективно-модальные значения – точку зрения говорящего на отношение речи к действительности. Морфологически модальные слова разнородны и соотносятся со многими частями речи: с существительными (*право, факт, правда*), с прилагательными в краткой форме (*действительно, верно, очевидно*), с глаголами (*пожалуй, кажется, разумеется*) и др. Общая черта модальных слов – их неизменяемость. Модальные слова лишены номинативной функции и, не являясь членами предложения, относятся обычно ко всему составу предложения или (реже) к его части. Особое положение модальных слов в предложении подчеркивается интонационно (изменением высоты, тембра голоса, темпом речи и паузами). Модальные слова выполняют разнообразные синтаксические функции: 1) используются в качестве вводных слов: *Но, может быть, вы хотите знать окончание истории Белы?* (Лермонтов); 2) употребляются в роли слов-предложений (обычно в диалогической речи) – *Вам нравится эта картина? – Безусловно.*

Таким образом, особенности модальных слов как лексико-грамматической категории заключаются в их семантике и назначении (выражение субъективно-модальных значений), в морфологической неизменяемости, в определенных синтаксических функциях в речи.

3. Разряды модальных слов по значению и функции в речи. По значению и функции в речи модальные слова очень разнообразны. Основную группу составляют модальные слова, выражающие логическую (не эмоциональную) оценку сообщения и степень достоверности высказывания: а) выражаются уверенность: *конечно, несомненно, без всякого сомнения, безусловно, разумеется, действительно, само собой*; б) выражающие

предположение, возможность: *наверное, возможно, верно, вероятно, может быть, может, должно быть, кажется, по-видимому, пожалуй, в самом деле, правда, в сущности, думаю, полагаю, похоже, видимо.*

Большую группу образуют модальные слова, выражающие эмоциональное отношение к явлениям действительности, характеризующие форму и способы высказывания, обозначающие порядок изложения мыслей и т. д. (В синтаксисе эти слова рассматриваются как вводные).

Группа 1. Вводные слова, выражающие чувства говорящего или кого-то другого: *к счастью, к несчастью, по счастью, к радости, огорчению* и др.

Группа 2. Вводные слова, отражающие связь мыслей, последовательность изложения: *итак, наконец, значит, между прочим, в частности, прежде всего, кроме того, таким образом, во-первых, во-вторых, с одной стороны, с другой стороны, однако* и др.

Группа 3. Вводные слова, оформляющие приемы и способы выражения мысли: *словом, одним словом, иными словами, другими словами* и др.

Группа 4. Вводные слова, указывающие на источник сообщения: *говорят, сообщают, по словам, по сообщениям, по сведениям, по мнению, по-моему, по-твоему, на мой взгляд, по слухам, как известно* и др.

МЕЖДОМЕТИЕ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

1. Значение и функции междометий.
2. Разряды междометий по значению.
3. Звукоподражательные слова.

1. Значение и функции междометий. Междометие – это класс грамматически неизменяемых слов и словосочетаний, служащих для выражения различных чувств и волевых побуждений: *ай!, ах!, ба!, ба-тюшки!, ой!, увы!, ну!, чу!, боже мой!, вот тебе на! вот ещё!* и т. д. Будучи выражением эмоций и волевых побуждений, междометия, однако, не называют само чувство, волеизъявление, т. е. они не имеют номинативной функции. Этим они существенно отличаются от знаменательных частей речи. Так, например, междометие *ого!* само по себе не является названием состояния удивления, восхищения или одобрения (в отличие от слов *удивляюсь, восхищаюсь, удивлен, поражен* и т. п.), оно представляет собой лишь своего рода звуковой сигнал, свидетельствующий об известном чувстве, состоянии. Не обозначает самого волеизъявления и междометие *ну!*: оно служит лишь для выражения призыва, побуждения к какому-либо действию. Например: – *Ну, расскажите же что-нибудь,* – *попросила она, поднимая к нему бледное в темноте лицо* (Бунин).

Каждое междометие выражает определенное чувство или волеизъявление. Так, междометие *ба!* служит для выражения удивления, узнавания, догадки; междометие *э-хе-хе!* – для выражения сожаления, грусти и др.

Междометия могут быть «многозначными». Так, междометие *ой!* выражает боль, испуг, страх, удивление, радость, сожаление, огорчение и не выражает побуждения (как междометие *ну!*), узнавания (как междометие *а!*, *ба!*), презрения (как междометие *фу!*), междометие *фу!* выражает досаду, отвращение, усталость, удовлетворение и не выражает восхищения, удивления, узнавания и т.д.

Междометие синтаксически не связано с другими элементами предложения. Этим оно отличается как от знаменательных, так и от служебных частей речи. Правда, ряд междометий может выступать в функции различных членов предложения (в разговорном стиле). Встречаются междометия в функции подлежащего (*Её ах! меня удивило*) или дополнения (*Она издала ох*). При этом они получают способность иметь при себе определение и изменяться по падежам и числам: *Все эти хи-хи, ха-ха мне не нравятся*. Используются междометия и в функции обстоятельства: *Что народу легло – ай-ай!* (Фурманов).

2. Разряды междометий по значению. Междометия делятся на две основные группы в зависимости от того, что они выражают; 1) эмоциональные (выражающие различные чувства) и 2) императивные, или повелительные (выражающие волю, приказ).

Среди эмоциональных междометий выделяются: а) междометия, выражающие удовлетворение – одобрение, удовольствие, радость, восхищение и т. п. положительную оценку фактов действительности (*ага!*, *ай!*, *ах!*, *браво!*, *о!*, *ура!* и др.). Например: *Кто-то, перегоняя, проговорил ей над ухом: «Ай да глазки!»*; б) междометия, выражающие неудовлетворение — упрек, протест, досаду, злость, гнев и т. п. отрицательную оценку фактов действительности (*а*, *ах!*, *вот еще!*, *брр!*, *тьфу!*, *фу!*, *эх!* и т. д.; в) междометия, выражающие удивление, недоумение, испуг, сомнение и т. п. (*ба!*, *батьюшки!*, *матушки!*, *ну и ну!*, *подумать только!*, *увы!*, *хм!* и т. д.).

Некоторые междометия в одних своих значениях принадлежат группе эмоциональных, в других – группе императивных междометий. Таково, например, междометие *ну!*, которое может входить и в группу эмоциональных, и в группу императивных. Например: *Ну, бал! Ну, Фамусов! Умел гостей назвать* (Грибоедов). – эмоциональное: *Переписывай! Быстро, ну!* (Вс. Иванов) – императивное.

Среди императивных междометий выделяются: а) междометия, выражающие повеление, приказ, призыв к какому-либо действию и т. п. (*ай-да!*, *брысь!*, *гон!*, *вон!*, *но!*, *тсс!*, *ну!*, *цыц!*, *чу!*, *шиш!* и др.); б) междометия, выражающие призыв откликнуться, служащие средством привлечь внимание и т. п. (*ау!*, *алло!*, *караул!*, *эй!*).

3. Использование междометий. Междометия широко используются как в разговорной речи, где они служат средством передачи разнообразных чувств человека, его отношения к фактам действительности. В произведениях художественной литературы междометия не только передают чувства

и состояние автора или героя – гнев, радость, но и усиливают эмоциональность высказывания. Нередко междометия как бы вбирают в себя значение нескольких слов, что повышает лаконизм фразы. Например: *Эка погодка! В легоньком пальто теперь – ай-ай!* (Островский); *Пусть не удастся, не выйдет ничего, – ничего. Если же удастся – ого!* (Фурманов).

4. Звукоподражательные слова. Звукоподражательными называются слова, передающие различные звуки, издаваемые человеком или животным, а также звуки и шумы природы и т. д. В отличие от междометий звукоподражательные слова не выражают каких-либо чувств или волеизъявлений. Звукоподражательные слова могут употребляться или изолированно, или в составе предложения, выполняя нередко роль разных членов предложения.

Некоторые звукоподражательные слова являются традиционной формой передачи тех или иных звуков (*тик-так* для хода часов, *гав-гав* для лая собаки и т. д.)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР МЕЖДОМЕТИЯ

1. Часть речи. Общее значение. 2. Морфологические признаки: неизменяемость. 3. Синтаксическая роль.

Образец разбора

Ба! Знакомые все лица (А. Грибоедов).

Ба – междометие. Во-первых, выражает удивление. Во-вторых, имеет постоянные морфологические признаки – это неизменяемое слово, производное. В-третьих, участвует в выражении эмоций говорящего, членом предложения не является.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.В. Русский язык : Грамматическое учение о слове : учеб. пособие / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – М. : Высш. шк., 1972. – 614 с.
2. Распопов И.П. Основы русской грамматики : Морфология и синтаксис : учеб. пособие / И.П. Распопов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1984. – 351 с.
3. Розенталь Д.Э. Современный русский язык : учеб. пособие для вузов / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М. : Рольф; Айрис-пресс, 2000. – 448 с.
4. Современный русский язык : Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учебник для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / под общ. ред. Л.А. Новикова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2001. – 864 с.

5. Современный русский литературный язык : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / под ред. П.А. Леканта. – 4-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 1999. – 462 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола (значение и употребление) : пособие для студентов / А.В. Бондарко. – М. : Просвещение, 1971. – 339 с.

7. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. / А.Н. Гвоздев. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 1973. Ч. 1. Фонетика и морфология. – 432 с.

8. Рассудова О.П. Употребление видов глагола в современном русском языке / О.П. Рассудова. – М. : Рус. яз., 1982. – 149 с.

9. Современный русский язык : учебник для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / под ред. В.А. Белошапковой. – М. : Высш. школа, 1981. – 560 с.

Учебное издание

СОВРЕМЕННЫЙ
РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.
МОРФОЛОГИЯ

Учебное пособие для вузов

Составитель: **Рыбачева** Лариса Васильевна

Редактор И.Г. Валынкина

Подписано в печать 06.05.08. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 4,7.
Тираж 50 экз. Заказ 298.

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета.
394000, г. Воронеж, пл. им. Ленина, 10. Тел. 208-298, 598-026 (факс)
<http://www.ppc.vsu.ru>; e-mail: pp_center@ppc.vsu.ru

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра
Воронежского государственного университета.
394000, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 3. Тел. 204-133.