

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Отделение русской и зарубежной филологии

им.Л.Н.Толстого

Кафедра русского языка и методики преподавания

Т.А. КОРНЕЕВА

**МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО
ЯЗЫКА**

(Ч.2. Не-имена в грамматической системе

русского языка)

Конспект лекций

Казань — 2014 г.

Направление подготовки: 050100.62 — для студентов-бакалавров (3 курс) по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Русский язык и иностранный (английский) язык» (очное обучение).

Учебный план: «Русский язык и иностранный (английский) язык», очное, 2013

Дисциплина: Б3 Б 2.4 «Современный русский язык: Морфология».

Количество часов: 72 ч. (в том числе: лекции – 26, практические занятия – 28, самостоятельная работа – 18), форма контроля – экзамен.

Аннотация курса: Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного русского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку осознанной языковедческой позиции, необходимой в условиях современной системы разноуровневого преподавания русского языка в школе. Подготовленный материал можно изучать самостоятельно, выполняя предлагаемые задания и проводя самоконтроль усвоения материала. В процессе освоения курса вырабатываются навыки грамматического анализа наречий, слов категории состояния, глаголов, причастий и деепричастий, служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц), а также модальных слов, междометий, звукоподражаний, формируются навыки решения сложных, дискуссионных вопросов современной морфологии, умение различать грамматические омонимы.

Перечень тем дисциплины:

1. Наречие.
2. Слова категории состояния.
3. Глагол.
4. Причастие.
5. Деепричастие.
6. Служебные части речи (предлог, союз, частица).
7. Модальные слова.
8. Междометия.
9. Звукоподражания.

Ключевые слова: грамматическое значение, грамматическая форма, парадигма, грамматическая категория, наречие, слова категории состояния, глагол, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица, модальные слова, междометия, звукоподражания.

Дата начала использования: 22 апреля 2014 года.

Автор-составитель: Корнеева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания, e-mail: tatyana.tak1110@gmail.com.

Адрес (URL) электронного курса в системе электронного обучения КФУ:
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view?id=1302>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛЕКЦИЯ I. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	11
<i>Наречие как часть речи</i>	
<i>Семантические, морфологические и синтаксические особенности наречий</i>	
<i>Семантические разряды наречий</i>	
<i>Степени сравнения наречий</i>	
<i>Словообразование наречий</i>	
<i>Омонимия наречий и других частей речи</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ II. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	16
<i>Вопрос о правомерности выделения этой группы слов в особую часть речи</i>	
<i>Отличия предикативов от наречий</i>	
<i>Формы сравнительной степени</i>	
<i>Синтаксическое функционирование предикативов</i>	
<i>Семантические и лексико-грамматические разряды предикативов</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ III. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ	20
<i>Глагол как часть речи, его место в системе самостоятельных частей речи</i>	
<i>Место глагола в системе самостоятельных частей речи</i>	
<i>Семантика глагола</i>	
<i>Вопрос об объёме глагола как части речи</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ IV. СИСТЕМА ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ
ГЛАГОЛА 28

Система морфологических категорий глагола

*Соотношение общих и частных категорий, взаимодействие
глагольных категорий*

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ V. ИНФИНИТИВ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА 31

*Инфинитив как особая форма глагола: его статус, грамматическая
специфика в системе глагольных форм*

Структура инфинитива

Вопрос о формальном показателе инфинитива

Синтаксические функции инфинитива

Основы глагола, их формообразующие функции

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ VI. ВИД ГЛАГОЛА 34

Вид глагола как одна из важнейших категорий русской грамматики

Содержание категории вида

Способы выражения категории вида

Пути формирования видовых пар в русском языке

Одновидовые глаголы

Двувидовые глаголы

Способы глагольного действия

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ VII. ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ 44

Переходные глаголы

Непереходные глаголы

Косвенно-переходные глаголы

Глаголы–омонимы в плане определения переходности–непереходности

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ VIII. ВОПРОС О ЗАЛОГЕ РУССКОГО ГЛАГОЛА 48

Вопрос о залоге русского глагола

Содержания залога

Возвратный залог

Семантические типы возвратных глаголов

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ IX. КАТЕГОРИЯ НАКЛОНЕНИЯ 53

Категория наклонения

Наклонение и модальность

Наклонение и время

Изъявительное наклонение

Повелительное наклонение

Сослагательное наклонение

Омонимия в сфере использования форм разных наклонений

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ X. КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ 59

Семантика категории времени

Понятие точки отсчета времени

Абсолютное и относительное употребление форм времени

Соотношение категорий вида и времени, наклонения и времени

Система временных форм

Прошедшее время

Настоящее время

Будущее время

Особые формы прошедшего времени

Омонимия в сфере использования временных форм

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ XI. КАТЕГОРИЯ ЛИЦА 65

Категория лица, ее семантика и способы выражения

Соотношение категорий лица и наклонения, лица и времени Система личных форм глагола

Недостаточные и избыточные глаголы

Особенности функционирования личных форм в тексте

Безличные глаголы

Пути пополнения класса безличных глаголов

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ XII. КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ 72

Классы глаголов

Продуктивные и непродуктивные классы

Взаимодействие глаголов продуктивных и непродуктивных классов

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ XIII. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

76

Классификация глаголов по характеру личных окончаний (типы спряжения)

Глаголы I и II спряжения

Разноспрягаемые глаголы

Изолированные глаголы

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ XIV. ПРИЧАСТИЕ

80

Вопрос о статусе причастия в русской грамматике

Общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции причастия

Грамматические категории причастия

Образование причастий действительного и страдательного залога

Краткие и полные причастия

Вопросы для самоконтроля

Список литературы

Использованные информационные ресурсы

ЛЕКЦИЯ XV. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

85

Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике

Общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида

История возникновения деепричастий в русском языке

Вопросы для самоконтроля

<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XVI. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	90
<i>Грамматическая природа служебных слов</i>	
<i>Основания разграничения предлогов, союзов, частиц</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XVII. ПРЕДЛОГ	92
<i>Предлог, его функции</i>	
<i>Строение и словообразование предлогов</i>	
<i>Продуктивные тенденции в образовании предлогов в современном русском языке</i>	
<i>Омонимия предлогов с другими частями речи</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XVIII. СОЮЗ	96
<i>Союз, его функции</i>	
<i>Отличия союзов от союзных слов</i>	
<i>Сочинительные союзы</i>	
<i>Подчинительные союзы</i>	
<i>Типы союзов по строению</i>	
<i>Продуктивные тенденции пополнения союзов</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XIX. ЧАСТИЦА	100
<i>Частица, ее функции</i>	

<i>Функционально-семантические разряды частиц</i>	
<i>Омонимия частиц и других частей речи</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XX. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА	103
<i>Модальные слова как особый грамматический тип лексем в системе частей речи</i>	
<i>Функции модальных слов</i>	
<i>Разряды модальных слов</i>	
<i>Способы образования модальных слов</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XXI. МЕЖДОМЕТИЯ	107
<i>Междометия как класс неизменяемых слов</i>	
<i>Виды междометий по составу</i>	
<i>Разряды междометий</i>	
<i>Функции междометий</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XXII. ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ	110
<i>Вопрос о звукоподражательных словах</i>	
<i>Отличие звукоподражаний от междометий</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	
<i>Список литературы</i>	
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	113

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	115
КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	117

ЛЕКЦИЯ I. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Аннотация. Данная лекция раскрывает семантические, морфологические и синтаксические особенности наречия как самостоятельной части речи. Рассматриваются семантические разряды наречий, степени сравнения наречий, омонимия наречий и других частей речи.

Ключевые слова: *наречие, разряды наречий, местоименные, определительные, обстоятельственные наречия, степени сравнения наречий.*

Методические рекомендации по изучению темы. В лекции даются представления о наречии как самостоятельной части речи, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на семантическую и грамматическую специфику наречий, отличие наречий от кратких прилагательных и слов категорий состояния, на особенности степеней сравнения наречий. Типичные ошибки при грамматическом анализе наречий связаны с неразличением обстоятельственных наречий *причины* и *цели* и определительных *качественных* наречий и наречий *образа и способа действия*. Также недочёты встречаются в определении синтаксической функции наречий (особые случаи).

С первой трети XIX века в русских грамматиках отмечается группа слов, промежуточная между именами и глаголами. Наречие было выделено ещё М.В.Ломоносовым, но в XIX веке некоторые считали его лишь синтаксическим явлением (К.С.Аксаков, Ф.И.Буслаев), долго не выделяли из них частицы (выделил А.А.Шахматов). Л.В.Щерба и В.В.Виноградов отграничили от наречий слова категории состояния и модальные слова. Сейчас наречие понимается более узко, чем в XVIII веке. Сам термин наречие — калька с латинского *adverbium* (приглаголие).

Наречие - это самостоятельная неизменяемая часть речи, обозначающая признаки действий (*быстро бежать*), состояний (*очень холодно*), качеств (*весьма успешный*). Наречие выступает в функции обстоятельства, примыкая к

глаголам, прилагательным, наречиям, словам категории состояния и реже к существительным (*рубашка навывпуск*). Морфологически наречия характеризуются тем, что не изменяются (не склоняются, не спрягаются), не обладают грамматическими категориями и не выражают грамматических значений.

Наречия могут занимать приглагольную позицию (*громко смеяться*), приадективную позицию (*абсолютно верный*). В современном русском языке развивается присубстантивная позиция (*кофе по-турецки*). При этом существительное может быть отглагольным (*поездка верхом, чтение наизусть*) и неотглагольным (*Москва сегодня*). Сочетаемость наречий с неотглагольными существительными можно объяснить тенденцией сближения наречий с прилагательными (В.В.Виноградов). Наречия могут зависеть от самих наречий (*абсолютно верно*), от слов категории состояния (*ему невероятно смешно*). Сочетаемость у наречий, как правило, факультативная, лишь в некоторых случаях обязательная (*относиться к кому-либо (как?)*).

В предложении наречия выполняют синтаксическую функцию обстоятельства, кроме случаев, когда они относятся к существительным, тогда — несогласованное определение (*яйцо всмятку*). Нетипична для наречий функция сказуемого (*У них всё было дома по-новому*).

С точки зрения семантической классификации наречий в научных и школьных грамматиках возможны отличия в отнесённости наречия к тому или иному семантическому разряду. Например В.В.Бабайцева считает слова *там, так, где, куда, откуда* и т.п. местоимениями, что представляется не вполне корректным, т.к. местоимения - изменяемые слова, в отличие от неизменяемых наречий.

Различают три разряда наречий.

I. Местоименные наречия. Они не называют различных обстоятельств, а лишь указывают на них или служат для обобщения, а также для выражения вопроса. Местоименные наречия делятся на 6 подразрядов:

1) **Вопросительные:** *где, куда, когда, откуда, почему, зачем, как.* (Употребляются в вопросительных предложениях.)

2) **Относительные:** *где, куда, когда, откуда, почему, зачем, как.* (Употребляются в сложноподчинённых предложениях в качестве союзных слов.)

3) **Определительные:** *всюду, повсюду, всегда, иногда, везде.*

4) **Указательные:** *здесь, там, туда, сюда, тогда, затем, поэтому, потому, так.*

5) **Отрицательные:** *нигде, никогда, никуда, (из) ниоткуда, никак, негде, некогда, некуда, неоткуда, незачем.*

6) **Неопределённые:** *некогда (= когда-то), где-то, где-либо, где-нибудь, кое-где* и т.п. Образуются от вопросительных местоимений с помощью приставки *кое-* или постфиксов *то, либо, нибудь.*

II. Определительные наречия. Указывают на внутренние признаки действия или качества, приближаясь к прилагательным.

1) **Качественные наречия (как?):** *хорошо, плохо; быстро, медленно; громко, тихо; отлично, блестяще, замечательно, иронически, золотисто, наскоро, напряженно* и др.

2) **Количественные наречия (сколько?):**

а) **неопределённо-количественные:** *много, мало; немного, немало, приблизительно, почти* и др.

б) **наречия меры (сколько раз? во сколько раз? на сколько частей?):** *дважды, трижды, вдвое, впятеро, надвое, втройне* и т. п.

в) **наречия степени (в какой степени?):** *чуть-чуть, весьма, совершенно, крайне.*

3) **Наречия образа и способа действия (как?):** *вплотную, нараспев, плашмя, лёжа, вброд, вразвалку, наизнанку, наперебой* и т. п.

4) **Сравнительно-уподобительные наречия (как? каким образом?):** *по-летнему, по-моему, по-кошачьи, по-турецки, столбом.*

5) **Наречия совместности (как? каким образом?):** *вдвоем, табунами, по двое.*

III. Обстоятельственные наречия. Указывают на условия, обстоятельства протекания действия.

1) Наречия направления и места (*где? куда? откуда?*): *домой, влево, вниз, откуда, издалека*.

2) Наречия времени (*когда?*): *завтра, повседневно, ежечасно, годами, исстари, задолго, вскоре, сначала* и др.

3) Наречия причины (*почему?*): *сдуру, сослепу, сгоряча, со зла, поневоле* и др.

4) Наречия цели (*зачем?*): *назло, нарочно, на смех, умышленно, напоказ* и др.

Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени наречий совпадают с формами сравнительной степени имен прилагательных. Они образуются с помощью суффиксов *-ее (-ей), -ше, -е*: *любить сильно — любить еще сильнее (сильней), вставать рано — вставать раньше, говори тихо — говори тише*. Супплетивные формы сравнительной степени: *хорошо — лучше, мало — меньше, плохо - хуже*.

Составные (аналитические) формы сравнительной степени наречий образуются прибавлением слов *более* и *менее* к положительным формам: *высоко — более (менее) высоко; строго — более (менее) строго*.

Формы превосходной степени образуются так же, как и у имен прилагательных. Простые формы превосходной степени на *-айше (-ейше)* в современном русском языке не образуются. Они встречаются в сочетаниях типа *покорнейше прошу, низжайше кланяюсь, строжайше (наистрожайше) предупреждаю, глубочайше сожалею, почтительнейше кланяюсь* и употребляются исключительно редко.

Составные формы превосходной степени наречий состоят: 1) из формы сравнительной степени и слова *всего* или *всех*; 2) из слова *наиболее (наименее)* и положительной формы наречия: *прочитал больше всех*. Сочетания типа *выше всего, больше всего* обозначают признаки действий неодушевленных предметов, а сочетания типа *выше всех, больше всех* — одушевленных.

Наречия следует отличать от омонимичных прилагательных и слов категории состояния: *весело смеяться* (наречие), *им весело* (слово категории состояния), *лицо весело* (краткое прилагательное).

Вопросы для самопроверки

1. В чём особенность наречия как самостоятельной части речи?
2. Каковы семантические, морфологические и синтаксические особенности наречий?
3. Какие семантические разряды наречий различают?
4. Как образуются степени сравнения наречий?
5. Какие грамматические омонимы есть у наречий?

Список литературы

1. Дюндик Ю.Б. Наречие оценки и категоризация опыта: монография. - Иркутск: ИГЛУ, 2011. - 179 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11676>
2. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
3. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
4. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
5. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
6. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
7. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
9. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.:

Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

10. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.: Имена. Наречия. Категория состояния. Казань, 2003.—171с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ II. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Аннотация. В лекции обосновывается правомерность выделения слов категории состояния (безличных предикативов) в особую часть речи, рассматриваются грамматические особенности слов категории состояния как самостоятельной части речи, подчёркиваются отличия предикативов от наречий. Обращается внимание на формы сравнительной степени и синтаксическое функционирование предикативов, на семантические разряды предикативов.

Ключевые слова: *семантика состояния, слова категории состояния, безличный предикатив, главный член односоставного безличного предложения.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические категории и семантические разряды слов категории состояния, анализируются трудные, проблемные и дискуссионные вопросы изучения слов категории состояния в отечественном языкознании. Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для практической и самостоятельной работы. При изучении темы следует обратить внимание на грамматическую специфику слов категории состояния (безличных предикативов), их синтаксическую функцию (главный член односоставного безличного предложения), отличие слов категорий состояния от наречий и от

прилагательных. Типичные ошибки при грамматическом анализе слов категории состояния связаны с их неразличением в контексте, смешением со словами других частей речи.

Вопрос о грамматическом статусе этих слов остаётся дискуссионным в русской грамматике. Слова категории состояния причисляли к разным частям речи. А.Х.Востоков слова *грустно*, *больно* относил к глаголам, А.М.Пешковский — к наречиям или к кратким прилагательным. Никто из них не выделял самостоятельную группу слов. Впервые вопрос о категории состояния как особой части речи поставил Л.В. Щерба в работе «О частях речи в русском языке» (1928). Он отметил, что такие слова, как *нельзя*, *можно*, *пора*, *жаль*, *холодно*, *светло*, *весело* и т.д., употребляются со связкой и функционируют как сказуемое безличных предложений, показал их отличие от наречий и прилагательных. Л.В.Щерба предложил назвать их «категорией состояния». В качестве их формальных признаков он отметил неизменяемость и употребление со связкой. Поддержал идею Л.В.Щербы и подробно описал категорию состояния как самостоятельную часть речи В.В.Виноградов. Однако категорию состояния как самостоятельную часть речи признают не все ученые. Авторы академических грамматик 1970 и 1980 гг. считают, что слова *грустно*, *жаль* ещё рано выделять в самостоятельную часть речи: *это слова с обособившимися синтаксическими свойствами*. В составе наречий они выделяются обычно в особый разряд как предикативные (или безлично-предикативные) наречия. Представляется целесообразным рассматривать слова категории состояния как новую, формирующуюся часть речи.

Слова категории состояния (безлично предикативные слова, предикативы) - это неизменяемые слова, обозначающие состояние в широком смысле слова. Понятие состояние включает состояние окружающей среды, природы, физическое и психологическое состояние человека, модальную оценку, даваемую человеком ситуации. *В лесу холодно, надо одеться потеплее.*

Хорошо отдыхать на природе!

Главная грамматическая особенность слов категории состояния: они являются **главным членом односоставного безличного предложения** или сказуемым в двусоставном предложении с подлежащим, выраженным инфинитивом. *Ему было грустно. Шутить было опасно.* Слова категории состояния сочетаются со связкой (*Ему было весело*), с инфинитивом (*Трудно поверить*), с дательным субъекта (*Мне грустно потому, что весело тебе*). В.В.Виноградов, Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов отмечают наличие у слов категории состояния форм наклонения (изъявительного, сослагательного) и времени (в изъявительном наклонении). *На улице (было, Ø, будет; было бы) жарко.*

Семантические группы слов категории состояния.

1. Слова, обозначающие состояние окружающей среды, обстановки: *темно, жарко, пусто, сыро, бело* и т. п.
2. Слова, выражающие физическое состояние живых существ: *тошно, больно, зябко, горько, холодно, дурно, щекотно* и т. п.
3. Слова, выражающие психологическое состояние человека: *жутко, обидно, горько, неудобно, стыдно, боязно.*
4. Слова, выражающие состояние временных и пространственных отношений: *далеко, близко, глубоко, высоко, долго, широко, узко* и т.п.
5. Слова, выражающие отрицательную или положительную оценку какого-либо состояния или действия: *правильно, прелестно* и т.п. К словам этой группы примыкают *видно, слышно* и др. Они обычно выражают оценку состояния окружающей среды с точки зрения слуховой и зрительной воспринимаемости предметов.
6. Слова, имеющие модальное значение: *надо, нужно, можно, нельзя, возможно (невозможно), должно, необходимо, достаточно, довольно, полно, хватит, будет.*

Формы сравнительной степени имеются только у слов категории

состояния на -о: *светло — светлее, тепло — теплее, хорошо - лучше, тихо — тише*. Аналитическая форма сравнительной степени слов категории состояния образуется посредством присоединения к ним слов *более* или *менее*: *более людно, менее трудно и скучно*.

Большинство слов категории состояния образуются от наречий и кратких прилагательных, однако в современном русском языке активно формируются на основе имён существительных. *Дивная пора* и *Нам **пора** уходить*. *Нет ничего лучше осенней охоты* и *Им **охота** читать*. *Досуг мне разбирать вины твои*. *Ей было **лень** идти дальше*.

Слова категории состояния следует отличать от омонимичных им наречий и кратких прилагательных. *Он **весело** смотрел на нас* (наречие). *Ему стало **весело*** (слово категории состояния). *Лицо его было **весело*** (краткое прилагательное).

Слова категории состояния — особое грамматическое явление, не совпадающее ни с какой другой частью речи.

Вопросы для самопроверки

1. Кто впервые обосновал наличие в русском языке новой части речи – слов категории состояния?
2. В чём заключается отличие слов категории состояния от наречий?
3. Как образуются формы степени сравнения у слов категории состояния?
4. В чём особенность синтаксического функционирования предикативов?
5. Какие семантические группы предикативов различают?

Список литературы

1. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Избр. работы по русскому языку. - Москва: Учпедгиз, 1957.—186 с.
2. Норман Б. Ю. Когнитивный синтаксис русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 254 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462906>

3. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
4. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
5. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
6. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
7. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
8. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
9. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
10. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.: Имена. Наречия. Категория состояния. Казань, 2003.—171с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ III. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Аннотация. Данная тема раскрывает общекатегориальное значение глагола как самостоятельной части речи, отмечает принципиальное отличие глаголов от имён существительных со значением отвлечённого действия, знакомит с

семантическими и семантико-синтаксическими группами глаголов. Подробно рассматривается история вопроса об объёме глагола как части речи в русской грамматике.

Ключевые слова: *глагол, действие, процессуальность, семантические группы глаголов, семантико-синтаксические группы глаголов, объём глагола как части речи.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматривается особенность семантики глагола как самостоятельной части речи, анализируются семантические и семантико-синтаксические классификации глаголов. Подробно освещается дискуссионный вопрос об объёме глагола как части речи. Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для практической и самостоятельной работы. Глагол является самой трудной темой для изучения, поэтому требует сосредоточенности и умения анализировать значение слова в контексте.

Как отмечал А.А.Потебня, глагол – это высшая, наиболее отвлечённая, наиболее конструктивная и прогрессирующая категория языка. С организацией глагола был связан переход от древнего именного строя предложения к глагольному. В своей эволюции глагол всё более и более развивает энергию отвлечённости. Значение действия могут иметь и имена существительные (*чтение, бег, зов, мятеж, смятение*), но: 1) имена существительные называют действие, отвлечённое от его носителя (отвлечённое действие), 2) у существительных отсутствуют грамматические формы для выражения действия.

Глагол – это самостоятельная часть речи, обладающая общекатегориальным значением действия (процессуальности). Обобщённое значение действия свойственно всем глаголам, независимо от их лексических значений. По богатству и сложности грамматических характеристик глагол занимает первое место среди других частей речи. С точки зрения лексической

семантики различаются несколько семантических групп глаголов:

- 1) глаголы со значением движения, перемещения в пространстве: *идти, бежать, лететь, ехать* и др.;
- 2) конкретного действия: *рубить, колоть, шить, строить* и др.;
- 3) мысли, речи, чувства: *думать, говорить, понимать, переживать* и др.;
- 4) глаголы с модальным значением: *мочь, хотеть, намереваться* и др.;
- 5) со значением бытия: *быть, существовать, находиться* и др.;
- 6) состояния: *спать, знобить, лежать, стоять, болеть, грустить* и др.;
- 7) проявления и изменения признака: *краснеть, уметь, светлеть* др.;
- 8) обозначения звуковых явлений: *говорить, шептать, мяукать* и др.;
- 9) со значением восприятия: *видеть, слушать, слышать* и др.;
- 10) обозначения взаимоотношений людей: *любить, уважать, обожать, презирать* и др.;
- 11) со значением свойства: *жечься, кусаться* и др.

Есть и иная классификация, основанная на семантико-синтаксическом принципе характеристики глаголов. В зависимости от характера значений глаголов, особенностей их связи с другими компонентами предложения, Г.А.Золотова выделяет следующие типы глаголов.

I. Знаменательные глаголы.

1. Акциональные глаголы обозначают физические или ментальные действия лица.

1. Глаголы **рече-мыслительного** действия. *Рассказывать* друзьям о поездке. *Петь* песни друзьям. *Сообщить* новость собравшимся. *Выступить* с речью перед избирателями. *Поздравить* с праздником гостей.

2. Глаголы **эмоционального** действия: *любить, презирать, злиться, гневаться, нежничать, любезничать, угождать, усердствовать, подлизываться, подольститься*.

3. Глаголы **конкретного физического** действия. *Забивать* гвоздь молотком. *Прокладывать* дорогу бульдозером. *Вязать* чулки на спицах.

Поливать огород из лейки. *Рассматривать* клетки в микроскоп.

4. Глаголы **социативного** или **интерсубъектного** действия. *Бороться* с соперниками. *Подражаться* с приятелями. *Дискутировать* с коллегами. *Поспорить* с друзьями.

5. Глаголы **движения**. *Лететь* из Москвы в Казань. *Ехать* на оленях. *Перейти* по мосту. *Пробираться* сквозь заросли.

2. Неакциональные глаголы представляют в виде действия существование предметов, их отношения, состояния, свойства. Так как значение данных глаголов не соответствует основному категориальному значению глагола – значению действия, они часто бывают в большей или меньшей степени лексически ослабленными. Не обозначая действия, они выражают разного рода отношения между предметами: *пространственные, партитивные, посессивные* - или сообщают о существовании или состоянии предмета.

1. Глаголы **локализирующего** (пространственного) значения. *Тетради лежат* на столе. *Такси стоит* у подъезда. *Тропинка ведёт* к реке. *Окна выходят* в сад. *Деревню окружают* леса. *За деревней простираются* поля. *Сад спускается* к реке. (Но: *Дети выходят* в сад, *спускаются* к реке – акциональные глаголы.)

2. Глаголы **экзистенциального** значения. Они обычно семантически или лексически связаны: *есть* (*был, будет*), *имеется, присутствует* (о лице), *стоит, царит* (о погоде), *идёт* (о снеге, дожде). *Стояла* звёздная августовская ночь. *В доме царил* беспорядок. *Существует* предание. *Докладчик отсутствует*.

3. **Партитивные** глаголы обозначают отношения:

а) классификационные (вида и рода, единичного предмета и класса): *Кедр относится* к хвойным деревьям. *Золото принадлежит* к благородным металлам.

б) целого и составной части. *Молоко содержит* воду. *В книге содержится* пять глав. *Симфония делится* на четыре части. *Предложение состоит* из компонентов.

4. **Посессивные** (принадлежности) отношения между субъектом и объектом. *Не **имей** сто рублей, а **имей** сто друзей. У соседей **имеется** сад. Сад **принадлежит** соседям. Соседи **владеют** садом.*

5. Глаголы **компаративного** значения участвуют в построении предложений, содержащих сравнение двух предметов или явлений по определённым признакам. *Тула **превосходит** Калугу по численности населения. Сын **напоминает** отца своей застенчивостью. Отделочники **уступают** монтажникам в мастерстве.*

6. Глаголы **сопоставительного** значения участвуют в построении предложений, выражающих отношения иерархии и соответствия между предметами или явлениями. *Работа **отвечает** требованиям. Результат **соответствует** ожидаемому. Композиция **подчинена** замыслу.*

7. **Статуальные** глаголы обозначают состояние или изменение состояния. (Предмета) *Сирень **цветёт**. Яблоки **зреют**. Огород **зарастает** сорняками. Снег **тает**. Небо **розовеет**.* (Лица) *Дети **растут**. Он **скучает**. Сестра **выздоровливает**. Дежурный **бодрствует**.*

8. **Функтивные** глаголы обозначают не деятельность, а функционирование предмета или возможность функционирования как способ существования или осуществления назначения предмета. *Солнце **светит**. Ветер **дует**. Карандаш **пишет**. Станок **работает**. Мерцают звёзды. Белеют ромашки. Пахнет резедой. Часы **тикают**. Звенит колокольчик.*

II. Неполнознаменательные глаголы (связочные, вспомогательные). Они совмещают функции глагола и связки и не образуют самостоятельных компонентов предложения (*стать, становиться, делаться* и т.п.).

- Глаголы с **модальным** значением: *хотеть, желать, мочь, стараться* и т.п. *Он **хочет** учиться. Он **медлит** входить* (модально-темповая разновидность). *Он **успел** подготовиться* (оценочно-темповая разновидность).

- Глаголы с **фазисным** значением: *начинать, продолжать, прекращать*. *Он **начал** учиться.*

- **Глаголы-компенсаторы.** Они не выполняют самостоятельной функции в предложении, а входят в состав глагольно-именной перифразы: *принимать участие (участвовать)*, *совершать полёт (лететь)*, *вести уборку урожая (убирать урожай)*. Такие сочетания являются отличительной приметой официально-делового стиля.

Связочная функция «в чистом виде» свойственна лишь слову **быть**. Как отмечает В.В.Виноградов, «связка *быть* - не глагол, хотя и имеет глагольные формы. Ей чуждо значение действия. Она мыслится вне категории вида и числа».

Помимо этого, Г.А.Золотова рассматривает особую роль в предложении глаголов-компликаторов – «усложнителей элементарных моделей предложений». К таким глаголам относятся 1) **каузативные** глаголы, означающие воздействие на лицо или предмет, в результате которого лицо совершает действие, испытывает состояние, предмет изменяет своё состояние, качество, местоположение: *напоить коня водой*, *вести детей в зоопарк*, *привести соседа в ярость*; 2) глаголы, выражающие **логические отношения** причинно-следственные и обусловленности между двумя действиями, явлениями, признаками: *Цена товара зависит от его качества*; *Здоровый режим обеспечивает работоспособность*; *Нагревание тел ведёт к их расширению*; 3) глаголы **авторизующего** значения (они организуют полипредикативные предложения, в которых взаимодействуют элементы модели сообщаемого содержания с элементами модели рече-мыслительного действия личного субъекта – «автора» оценки или восприятия): *Я слышу крик чаек*; *Преподаватель считает его талантливым*; *Друзья находят его талантливым*.

Богатство и разнообразие значений глаголов сочетается с разнообразием лексико-грамматических разрядов и грамматических категорий глаголов.

Вопрос об объёме глагола как части речи остаётся спорным. Это связано с тем, что в составе глагола объединяли формы с разными

грамматическими характеристиками. Ещё Г.П.Павский (XIX в.) различал в глаголе четыре типа слов: глаголы спрягаемые (*читаю*), инфинитив (*читать*), причастие (*читающий*), деепричастие (*читал*). Неоднородность форм обусловило различные подходы к объёму глагола как части речи. Ф.Ф.Фортунатов (XIX в.) пошёл по пути сужения форм глагола, исключив из его состава инфинитив, причастие и деепричастие. А.А.Потебня считал инфинитив особой частью речи. А.М.Пешковский — особенной, смешанной частью речи. Объём глагола — предмет дискуссии и по сей день. Русская грамматика 1980 г., В.А.Белошапкина трактуют глагол широко. Центром глагола как части речи являются спрягаемые формы (предикативные, финитивные), они изменяются по наклонениям, временам, числам, либо по родам, либо по лицам; остальные три формы (инфинитив, причастие, деепричастие) — неспрягаемые. Со спрягаемыми формами неспрягаемые объединяет семантическая общность, грамматическая категория вида, способность управлять именем и сочетаться с наречием. Н.М.Шанский и А.Н.Тихонов исключают из состава глагола причастие и деепричастие.

Вопросы для самопроверки

1. Какое общекатегориальное значение свойственно глаголу как части речи?
2. Какое место занимает глагол в системе самостоятельных частей речи?
3. Как соотносятся глагол и имя?
4. Какую семантику имеют глаголы?
5. Как решается вопрос о границах глагольного слова?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=260216>

3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.:

Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ IV. СИСТЕМА ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ГЛАГОЛА

Аннотация. Данная тема раскрывает систему грамматических категории глагола в их взаимосвязи и взаимодействии.

Ключевые слова: *глагол, грамматические категории вида, наклонения, времени, лица, числа, рода.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит небольшой по объёму, но очень важный, сложный и требующий детального изучения материал. Рекомендуется обратить особое внимание на взаимосвязь и взаимодействие грамматических категорий глагола, особенно категорий вида и времени, наклонения и времени, наклонения и лица, наклонения и рода.

По богатству и сложности грамматических характеристик глагол занимает первое место среди других частей речи. Глаголу присущи лексико-грамматическая категория *вида* (совершенный вид и несовершенный вид), словоизменительные категории *наклонения, времени, лица, числа, рода*.

Чисто глагольные грамматические категории: *вида, наклонения, времени, лица*; не чисто глагольные грамматические категории: *числа, рода*.

Категория *вида* присуща всем формам глагола, *категория наклонения* – только спрягаемым формам (она не свойственна инфинитиву).

Морфологические категории глагола различаются по составу охватываемых ими форм.

Категория *времени* присуща лишь формам изъявительного наклонения, но отсутствует в формах повелительного и сослагательного наклонений.

Категория *лица* – для настоящего и будущего времени изъявительного наклонения, форм повелительного наклонения.

Категория *числа* свойственна всем формам глагола, кроме инфинитива.

Категория *рода* – только глаголам в форме прошедшего времени и формам сослагательного наклонения.

Соотношение категорий вида и времени: глаголы СВ имеют два времени (прошедшее и будущее простое), глаголы НСВ имеют три времени (прошедшее, настоящее и будущее сложное).

Соотношение категорий наклонения и времени: глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам, а в сослагательном и повелительном – нет, у них нет времени.

В синтаксическом отношении глагол выполняет предикативную функцию: в предложении он чаще всего бывает сказуемым (но может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством).

Вопросы для самопроверки

1. Какие морфологические категории присущи глаголу как самостоятельной части речи?
2. Как соотносятся общие и частные категории глагола?
3. Как взаимодействуют глагольные категории?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.:

- Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
 3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
 4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
 5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
 6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
 7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
 8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
 9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
 10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
 11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
 12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
 13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
 14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.

15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ V. ИНФИНИТИВ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Аннотация. Данная тема знакомит с начальной формой глагола, её грамматическими особенностями, показывает связь инфинитива с именем, отмечает особенности выделения формообразующего форманта.

Ключевые слова: *инфинитив, основы глагола.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где даются представления о инфинитиве как «глагольном номинативе». Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для самостоятельной работы. При изучении темы следует обратить внимание на формальные показатели инфинитива.

Инфинитив — неопределенная форма глагола. Он обозначает действие, не указывая на лицо, которое осуществляет это действие. Идея действия (процесса) в этой форме глагола выражена в наиболее чистом виде. Инфинитив

выражает только значение вида, переходности и залога. На его базе образуются формы прошедшего времени, сослагательного наклонения, действительные и страдательные причастия прошедшего времени, деепричастия совершенного вида. Инфинитив — словарная форма глагола. Инфинитив в предложении употребляется в роли сказуемого, подлежащего (*Жить — Родине служить*), дополнения (*Все просили её спеть*), определения (*Его преследовала мечта уйти в партизанский отряд*), обстоятельства (*Он вышел на воздух освежиться*).

По происхождению инфинитив — это имя, дательный падеж существительных *i-основ (ср.: *знать, мочь, пасть, печь, течь, стать* и др. - омоформы глаголов и существительных, ср.: *бежать во всю мочь*). Уже в древнейшие времена инфинитив вошёл в систему глагола и стал одной из глагольных форм. Связь с глагольными формами поддерживается наличием у инфинитива значения грамматического вида, переходности, залога. Инфинитив — неспрягаемая глагольная форма.

Инфинитив оканчивается на формообразующие суффиксы *-ть, -ти*. В словах на *-чь* (*печь, беречь*) целесообразно ничего не выделять, т.к. в результате взаимодействия сочетаний *kt, gt* с *ei (u)* появилась аффриката *ч*, т.е. элемент *-ч* включает в себя и часть основы глагола, и формообразующий суффикс.

В тексте инфинитив может выражать значение будущего времени (*Быть бычку на верёвочке*), настоящего времени (*Сколько верёвочке не виться — всё равно конец будет*), повелительного наклонения (*Встать! Молчать!*). В этом случае говорят о семантическом формообразовании.

Глагол, как правило, обладает двумя формообразующими основами. Это основа инфинитива (основа прошедшего времени и основа настоящего времени (будущего простого у глаголов совершенного вида)). От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени, сослагательного наклонения (*сдела(ть) — сдела+л, сдела+л бы*), причастия прошедшего времени (*сделавший, сделанный*), деепричастие совершенного вида (*сделав*). От основы настоящего (простого будущего) времени образуются формы настоящего и

простого будущего времени, формы повелительного наклонения (*делай-ут - делай-00*), причастия настоящего времени (*делающий, делаемый*), деепричастия несовершенного вида (*делая*). У глаголов на *-сти, -чь* основы инфинитива и настоящего (будущего простого) времени совпадают (*беречь: берег-ущий, берёг-ший; гребти: греб-ущий, греб-ший*).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инфинитив?
2. В чём грамматическая специфика инфинитива в системе глагольных форм?
3. Какова структура инфинитива?
4. Какие синтаксические функции может выполнять инфинитив?
5. Какие основы глагола различают, какие формы и слова от них образуются?

Список литературы

1. Чепасова А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.

8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ VI. ВИД ГЛАГОЛА

Аннотация. Данная тема содержит трудный для изучения материал, связанный с категорией вида русского глагола. Приводятся пять концепций вида глагола, отмечаются дискуссионные вопросы изучения вида. Рассматриваются содержание категории вида, способы выражения вида и особенности образования видовой пары, одновидовые и двувидовые глаголы.

Ключевые слова: *глагол, вид глагола, способы выражения вида глагола, видовая пара, имперфективация, перфективация, одновидовые глаголы, двувидовые глаголы, способы глагольного действия.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где даются представления о содержании грамматической категории вида глагола. Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для самостоятельной работы. При изучении темы следует обратить особое внимание на способы выражения вида.

Категория вида является одной из центральных, важнейших и сложнейших категорий русского глагола, изучаемых особой отраслью лингвистической науки — аспектологией (от лат. *aspectus* 'вид'). Термин вид появился в ранних грамматиках XVIII века, но использовался в другом значении. В XIX в. наблюдается смешение понятий вид и время. А.Х.Востоков выделял три вида: 1) неоконченный (*лететь, летать*), 2) совершенный (*запеть, пропеть*), 3) многократный (*плевать*). А.А.Шахматов, А.М.Пешковский, А.Мазон развили учение о двух видах русского глагола.

Содержание категории вида. Традиционно считается, что категория вида передаёт характер протекания действия во времени. Но дискуссионным является вопрос о семантических инвариантах вида (общей части). Учение о видах — это история поисков видовых инвариантов. При поиску инвариантных

значений аспектологи исходят из анализа совершенного и несовершенного вида (СВ и НСВ).

1 концепция. СВ имеет значение законченного действия, а НСВ — незаконченного действия (Ф.Миклошич, В.А.Богородицкий, школьные грамматики).

2 концепция. СВ называет действие, имеющее предел, а НСВ такого признака не имеет (В.В.Виноградов, А.Н.Тихонов, Н.С.Авилова). Внутренний предел действия — это такая граница, по достижении которой действие должно исчерпать себя и прекратиться (*лечь, надеть, сесть*).

3 концепция. СВ называет результативные действия (действия, достигшие результата). НСВ такого значения не содержит (С.И.Карцевский, И.П.Мучник).

4 концепция. Различие между значением видов учёные пытались представить графически. СВ связывают с точкой, а НСВ — с линией. СВ передаёт точечность, непродолжительность действия, а НСВ — длительность, протяжённое действие (А.М.Пешковский, К.Бругман, А.Мазон).

5 концепция. СВ обозначает целостное, неделимое действие, а НСВ — нецелостное действие. Под целостностью понимается комплексность, неделимость действия на фазы (начало, середина, конец) (Ю.С.Маслов, А.В.Бондарко).

Однако ни одна из этих концепций не может охватить глагольную лексику русского языка. Наиболее распространёнными являются 2 и 5 теории. В Русской грамматике 1980 г. дано объединение этих теорий о семантических инвариантах вида: категория вида — это система противопоставленных друг другу двух рядов форм глаголов: ряда форм глаголов, обозначающих ограниченное пределом целостное действие (СВ), и ряда форм глаголов, не обладающих признаком ограниченного пределом целостного действия (НСВ).

Таким образом, категория вида обозначает отношение действия к внутреннему пределу. СВ при этом выступает как сильный, маркированный член видового противопоставления, обозначающий предел действия, его

естественный исход или результат, а НСВ – как слабый, немаркированный член видового противопоставления, т.е. не обозначает предела действия, а выражает действие в его течении, длительности. (НСВ) *строить дом – построить дом* (СВ).

В глаголах СВ достигаемый действием внутренний предел чаще всего осмысливается как некая критическая точка, по достижении которой действие, исчерпав себя, прекращается: *Мальчик долго переписывал работу и, наконец, переписал ее; Он белил и побелил потолок; Снег таял и растаял.*

Категорией вида охватываются все глаголы.

Способы выражения категории вида глагола.

1. супплетивный способ (*говорить-сказать, ловить-поймать, брать-взять, искать-найти, класть-положить*),
2. разноместное ударение (*рассыпать-рассыпать, разрезать-разрезать*),
3. чередование гласных и согласных звуков (*созвать-созывать, выбрать-выбирать, убежать-убежать*),
4. суффиксация (*решать-решить, бросать-бросить, получить-получать, пустить-пускать*),
5. префиксация (в основном, с приставками *с-, на-, по-* и некоторыми другими (*делать-сделать, строить-построить, копить-накопить, таять-растаять*). Префиксация “проверяется” по формуле *делать, делать, делать – сделать*.

Видовая пара (корреляция). Глаголы русского языка в своем большинстве противопоставлены друг другу по виду: они составляют видовые пары. Видовая пара - это пара лексически тождественных глаголов СВ и НСВ, различающихся между собой только грамматической семантикой вида: *делать - сделать, переписать - переписывать*. Категория вида охватывает все глаголы, но не все глаголы формируют видовые пары. Видовую пару имеют около 75% глаголов.

Строить-построить (видовая пара, или: глаголы, парные по виду).

Петь-запеть (нет видовой пары, т.к. *запеть* означает 'начать петь', т.е. имеет

другое лексическое значение).

Расшуметься ('начать сильно шуметь', не имеет видовой пары, т.к. образован с помощью конфикса *рас-ся* и отличается лексическим и видовым значением от глагола *шуметь*).

Спорным является вопрос о том, считать ли глаголы видовой пары разными глаголами или разными формами слова.

Первая точка зрения. В.В.Виноградов считал члены любой видовой пары формами одного глагола, т.к. у них одинаковые лексические значения.

Вторая точка зрения. Авторы Русской грамматики 1980 г. считают видовой парой противопоставление разных глаголов, находящихся между собой в отношениях словообразовательной мотивации (кроме супплетивных пар), т.е. видовую пару образуют разные слова.

Третья точка зрения. Видовые пары типа *делать-сделать* состоят из разных глаголов, а видовые пары типа *переписать-переписывать* (образованные в результате процесса имперфективации с помощью суффиксов -*ива-*, -*ыва-*, -*ва-*) - являются формами одного глагола (Ю.С.Маслов, А.В.Бондарко).

При определении видовой пары следует учитывать контекст. Например, в предложении *Мальчик выходит в сад* глагол *выходит* парный по виду (*выходит, выходит – вышел*), а в предложении *Дорога выходит в сад* глагол *выходит* непарный по виду (нельзя продолжить *выходит, выходит – вышла*).

Пути формирования видовых пар. Образование видовой пары осуществляется различными способами. Основные — имперфективация и перфективация. При имперфективации глаголы НСВ образуются от глаголов СВ с помощью суффиксов -*ива-*, -*ыва-*, -*ва-* и некоторых других (*расщедриться-расщедриваться, переписать-переписывать, добыть-добывать*).

При перфективации глаголы СВ образуются от глаголов НСВ с помощью префиксов, причём префиксы должны быть чистовидовыми, т.е. служить только для образования вида глагола, а не менять его лексическое значение. Например,

в контексте *плести* — *сплести* (корзину) — перфективация, а *лезть* — *слезть* (с дерева) — нет, т.к. приставка *с-* имеет значение 'направление действия сверху вниз'.

При супплетивизме, изменении ударения, чередовании звуков следует говорить не об образовании видовой пары, а о схождении двух глаголов в видовую пару.

В современном русском языке свмым продуктивным способом образования вида является имперфективация с помощью суффиксов *-ива-*, *-ыва-*, *-ва-*. *Одарить* — *одарять* и *одаривать*, *заготовить* — *заготовлять* и *заготавливать*.

Одновидовые глаголы (несоотносительные по виду). Глаголы, не имеющие видовой пары, называются одновидовыми. Например, одновидовые глаголы НСВ: *спать, лежать, кричать, грустить*; одновидовые глаголы СВ: *зашуметь, поехать, вздремнуть*. Причина их непарности — в семантике глаголов, например, глагол *сидеть* обозначает действие, которое не предполагает достижение предела.

Двувидовые глаголы (видовые омонимы). Большинство глаголов имеет формальное выражение вида. Однако есть глаголы, у которых значение вида никак формально не выражено, оно может быть установлено только по общему смыслу высказывания; например: *Ввиду тяжелого заболевания больного госпитализировали* (СВ); *В детстве он часто болел и его приходилось госпитализировать* (НСВ). Такие глаголы называются двувидовыми (видовыми омонимами). К двувидовым относятся глаголы *обещать, казнить, ранить, молвить, велеть, женить, крестить, венчать, исследовать, использовать, атаковать, командировать, организовать* и др.

В сфере двувидовых глаголов наблюдается ярко выраженная тенденция к образованию видовых пар: *образовать-образовывать, атаковать-атаковывать, реализовать-реализовывать*.

Способы глагольного действия. С морфологической категорией вида глагола тесно связаны лексико-грамматические разряды глаголов - способы глагольного

действия (СГД). Способы глагольного действия - это семантико-словообразовательные группы глаголов, объединённые по общности количественно-временных значений, выраженных с помощью аффиксов. Все глаголы, входящие в эти группы, одновидовые. Различают СГД временного типа, количественного типа, СГД, совмещающие временные и количественные значения.

СГД временного типа

1. Начинательный. СГД включает глаголы совершенного вида с приставками *за-*, *по-*, обозначающие начало действия: *забарабанить, застучать, завывать, замычать, зареветь, захрюкать, запищать, запетт, побежать, побрести, повезти, погнать, поехать, пойти, покатить, полезть, полететь, понести, поплыть, поползти, потащить*.

2. Длительно-ограничительный. СГД охватывает глаголы совершенного вида с приставкой *про-*, которые обозначают, что действие происходит в течение определенного промежутка времени и ограничено этим временем: *пробатрачить*.

3. Финитивный СГД включает глаголы совершенного вида с приставкой *от-*. Они обозначают прекращение длительного действия, доведение его до абсолютного конца: *отшуметь, отмучиться, отгореть* и т. п.

4. Многократный СГД. Глаголы этого СГД образуются при помощи суффиксов *-ива-* (*-ыва-*), *-ва-*, *-а-*, выражают нерегулярное повторение действия в отдаленном прошлом (обычно употребляются в форме прошедшего времени): *хаживал, сиживал, едал, невал, говаривал* и т.п. Все они несовершенного вида.

Количественные СГД.

1. Смягчительный СГД. Малую степень действия, уменьшение, ослабление его передают глаголы совершенного вида с префиксами *по-*, *под-*, *при-*: *поотстать* (*отстать немного*), *пообсохнуть* (*несколько обсохнуть*), *подбодрить* (*несколько ободрить*), *подбелить* (*побелить слегка, дополнительно*), *приболеть, притормозить* и т. п.

2. Сопроводительный СД. Глаголы несовершенного вида с конфиксами *при-ива-* (*-ыва-, -ва-*), *под-ива-* (*-ыва-, -ва-*) обозначают действие, которое сопровождает другое действие и проявляется в слабой степени, в неполной мере: *присвистывать, прихрамывать, приплясывать, притопывать, припевать; поддакивать, подплясывать, подвывать, подпевать, подвизгивать, подмигивать* и т. п.

3. Накопительный СД. Большое накопление объектов в результате действия обозначают глаголы совершенного вида с приставкой *на-*: *нарубить, наколоть (дров), наварить (каши), закупить (книг); надымить, насорить, напылить (в комнате), накрошить, понакидать, понанести, понаползти, понатихать, понастроить, понасказать* и т. п.

4. Тотальный СГД. Глаголы этого СД обозначают, что действие охватывает весь объект или субъект, все объекты или субъекты. Сюда относятся глаголы совершенного вида с приставками *из-(ис-), по-, пере-*: *избить, изрубить, изувечить, исколотить (всех), исписать (всю бумагу), изрезать; повянуть, попадать, потоптать (все цветы), пораскидать (все вещи); переженить, переколоть, перестрелять, переловить, перецеловать (всех).*

5. Сатуративный СГД объединяет глаголы совершенного вида с конфиксом *на-* *-ся*, обозначающие полную удовлетворенность субъекта действием: *насмотреться, наесться, напиться, накричаться, наплясаться, наиграться, наездился, набегался, наволновался.*

6. Глаголы совершенного вида с конфиксом *до-* *-ся* обозначают длительные действия, чрезмерность которых приводит субъект к отрицательным последствиям: *допрыгаться, доиграться, доплясаться* и т.п.

7. Глаголы совершенного вида с конфиксом *из-(ис-)-ся* обозначают, что в результате длительного и интенсивного действия субъект находится в состоянии крайнего истощения психических и физических сил: *изголодаться, изволноваться, издрожаться, исстрадаться, уходитьсь, умориться, убежаться, упрыгаться, укачаться* и др.

8. Глаголы совершенного вида с конфиксом *за-ся* показывают, что субъект увлечен действием и забывает все остальное, в результате чего действие переходит границы обычного, допустимого, выходит за пределы нормы: *засмотреться, заглядеться, заговориться, засидеться, заиграться, загуляться* и т.п.

СГД, совмещающие временные и количественные значения.

1. Усилительный СГД. Глаголы совершенного вида с конфиксом *раз-ся* обозначают начало интенсивного проявления действия: *расшуметься*

(*начать сильно шуметь*), *расшалиться, разволноваться, рассмеяться, раскалиться* и т. п. Сюда же относятся глаголы с приставкой *вз-* (*вс-*): *взречься* (*начать сильно речь или сильно и внезапно заречься*), *взвыть* и т. п.

2. Ограничительный СГД. Глаголы совершенного вида с приставкой *по-* обозначают ограничение действия во времени и в степени проявления: *посидеть, побегать, поболтать, полежать, попрыгать, полетать, погулять, поговорить, помечтать, пописать* и т. п.

3. Прерывисто-смягчительный СГД. Глаголы НСВ с конфиксом *по-ива-(-ыва-, -ва-)* обозначают, что действие осуществляется время от времени, иногда и слегка, в слабой степени: *посматривать, поглядывать, побаливать, позвякивать, покачивать, позванивать, поигрывать, покалывать* и др.

Вопросы для самопроверки

1. Какое значение имеет категория вида глагола?
2. Какие существуют способы выражения категории вида?
3. Как формируются в русском языке видовые пары?
4. В чём особенность одновидовых глаголов?
5. В чём особенность двувидовых глаголов?
6. Какие способы глагольного действия различают у глагола СВ и НСВ.

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ VII. ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Аннотация. В лекции рассматриваются лексико-синтаксические признаки переходных, непереходных и косвенно-переходных глаголов, объясняется понятие прямой объект действия.

Ключевые слова: *переходные глаголы, непереходные глаголы, косвенно-переходные глаголы, прямой объект действия.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит теоретический и практический материал о явлении лексико-синтаксической переходности. Рекомендуется обратить внимание на особенности управления переходных глаголов и форму вин.п. и род.п. существительных, обозначающих прямой объект действия.

Явление переходности—непереходности глагола относится к числу

лексико-синтаксических понятий. Оно связано с семантикой глагола и проявляется в его синтаксических свойствах.

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на предмет (прямой объект действия). Значение переходности выражается синтаксически. Переходные глаголы управляют существительным в вин.п. без предлога: *колоть дрова, белить потолок, читать книгу, любить детей*. Переходные глаголы могут также управлять именами в род.п. при отрицании (*не знал горя*), род.п. со значением части целого (количественности): *нарвать цветов, наделать ошибок, купить книг*. Есть глаголы, при которых может быть употреблен как род., так и вин.п.: *ждать письмо* и *ждать письма; хотеть пряник* и *пряника; просить милостыню* и *милостыни*.

Большинство переходных глаголов образуют страдательное причастие (*делаемый, возвращаемый, кошенный, сеянный, читаемый, читанный*).

Переходные глаголы означают действие, направленное на объект; это может быть объект создаваемый (*строить дом*), изменяемый (*белить потолок, колоть дрова*), уничтожаемый (*жечь письма, бить посуду*); воздействие на объект, не производящее в нем никаких изменений: *читать книгу, благодарить отца, поздравлять сестру, хвалить ученика, одобрить идею*. Переходные глаголы называют также чувственные восприятия (*видеть картину, слушать музыку, чувствовать боль*), отношение (*любить человека, ненавидеть врага*). Объект при таких глаголах означает предмет, который воспринимается, к которому направлено отношение.

Непереходные глаголы обозначают действие, которое не переходит на объект. Неperеходные глаголы не управляют существительным в вин.п. без предлога. В большинстве случаев это глаголы, действие которых замкнуто в сфере субъекта, не направлено на объект: *белеет парус; птица сидит на ветке*.

Непереходные глаголы называют состояние – физическое (*болеть, спать*) и психическое (*грустить, горевать, радоваться*); движение (*бежать, бегать, идти, ходить, плыть, ехать, лететь, мчаться*); существование (*жить, быть,*

существовать); положение в пространстве (*стоять, сидеть, лежать*); выявление и становление признака (*белеть, краснеть, расти, таять, сохнуть*); профессиональное или непрофессиональное занятие (*слесарничать, учительствовать, кашеварить*); выявление свойств или способностей (*лентяйничать*); умение (*говорить по-французски*).

Связь переходности и непереходности с лексическим значением глагола выражается и в том, что многозначные глаголы в одних значениях могут быть переходными, в других – непереходными. Так, глагол *читать* является переходным и управляет вин. п. в знач. *воспринимать написанное: читать книгу, письмо*; этот же глагол является непереходным в знач. *уметь воспринимать написанное (Малыш уже читает), заниматься чтением (Малыш сидит и читает)*. В последнем случае внимание сосредоточивается на самом процессе, который абстрагируется от объекта; это так называемое абсолютное употребление глагола.

Косвенно-переходные глаголы управляют не винительным, а другими косвенными падежами существительных (без предлогов и с предлогами): *гордиться мужем, надеяться на успех, думать о победе* и т.п. Как правило, без существительных в косвенном падеже они информативно недостаточны (*Я интересуюсь (чем?)*). Непереходные и косвенно-переходные глаголы страдательных причастий не образуют.

Вопросы для самопроверки

1. Какие глаголы называются переходными?
2. Какие глаголы называются непереходными?
3. Какие глаголы называются косвенно-переходными?
4. Как различаются переходные и непереходные глаголы–омонимы?

Список литературы

1. Чепасова А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.:

- Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
 3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
 4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
 5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
 6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
 7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
 8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
 9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
 10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
 11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
 12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
 13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
 14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
 15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х

частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.

16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ VIII. ВОПРОС О ЗАЛОГЕ РУССКОГО ГЛАГОЛА

Аннотация. В лекции раскрывается вопрос о залоге русского глагола, рассматриваются трёхзалоговая и двухзалоговая теории.

Ключевые слова: *залог, действительный залог, страдательный залог, возвратный залог, трёхзалоговая теория, двухзалоговая теория.*

Методические рекомендации по изучению темы

В лекции даётся представление о залоге русского глагола, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на отличие невозвратных и возвратных глаголов. Типичные ошибки при грамматическом анализе залога глагола связаны с определением глаголов вне залоговых отношений и при определении залога глагола в контексте.

Залог в истории русского языка понимался по-разному. М.В.Ломоносов выделял 6 залогов, Ф.И.Буслаев под залогом понимал явление переходности, Ф.Ф.Фортунатов считал, что залог передаёт отношение действия к субъекту, и

выделял два залога – возвратный и невозвратный. А.А.Шахматов полагал, что залог выражает отношение действия и к субъекту, и к объекту. Эта точка зрения была поддержана В.В.Виноградовым. В научных грамматиках середины XX века появляется теория залога, которая во многом опирается на работы А.А.Шахматова и В.В.Виноградова.

Теория трёх залогов. Залог выражает отношение действия к субъекту и объекту. Выделяются три залога: действительный, страдательный, возвратный (средний, средневозвратный). К залогам имеют отношение только переходные глаголы и образованные от них глаголы с постфиксом *-ся*.

К действительному залогам относятся все переходные глаголы: *мыть, читать, возвращать*. *Мать моет ребёнка*. Глаголы действительного залога употребляются в активных конструкциях.

Страдательный залог образуется от переходных глаголов с помощью постфикса *-ся*. Отношения между субъектом, объектом и действием синтаксически выражены по-другому. *Ребёнок моется матерью*. Субъект действия является дополнением в творительном падеже, а объект действия является подлежащим. Глаголы страдательного залога используются в пассивных конструкциях.

Возвратный залог. Возвратные глаголы образуются от переходных глаголов с помощью постфикса *-ся*. Объект действия при этом частично совпадает с субъектом, либо вступает в другие отношения с субъектом. Возвратные глаголы используются только в активных конструкциях. Глаголы возвратного залога по значению делятся на группы.

1. Собственно-возвратные глаголы (*умыться, бриться, раздеваться*, другие глаголы самообслуживания). Субъект и объект действия у этих глаголов совпадают. Объектом действия является личность субъекта. Постфикс *-ся* равен значению местоимения *себя*, причём имеется в виду преднамеренное действие (ср.: *уколотся* – случайное действие, нет собственно-возвратного значения).

2. Косвенно-возвратные глаголы (*строиться, убираться в комнате*,

собраться, заpastись сеном). Субъект выступает в значении косвенного объекта. Действие совершается в интересах субъекта, для себя.

3. Общевозвратные глаголы (*подняться, веселиться, успокоиться*). Действие замыкается в сфере субъекта. Значение глагола помогает установить местоимение *сам*. Различают указание на физическое действие и указание на внутреннее психологическое состояние.

4. Взаимно-возвратные глаголы (*ссориться, целоваться, встречаться*). Обозначают перекрёстное действие, где участвуют два субъекта, они же объекты этого действия.

5. Активно-безобъектные глаголы (*собака кусается, корова бодается, лошадь лягается*). Действие – характерное свойство субъекта.

6. Пассивно-качественные глаголы (*вода испаряется, железо окисляется, воск плавится*). Выражается способность подвергаться какому-либо действию.

Не все глаголы охватываются залогом. Глаголы вне залоговых отношений:

1) непереходные глаголы (*идти*), 2) безличные глаголы (*спится, смеркается*), 3) глаголы, которые без *-ся* имеют другое значение (*возить* и *возиться*), 4) глаголы, которые без *-ся* не употребляются (*улыбаться, смеяться, бояться*), 5) глаголы, образованные от непереходных глаголов помощью *-ся* (*стучаться*).

Невозвратные глаголы – это переходные глаголы, от которых образуются возвратные глаголы. Например: *умывать* (невозвратный) – *умываться* (возвратный); *бояться* – вне залоговых отношений, т.к. нет глагола *боять* (*кого? что?*). Возвратные и невозвратные глаголы всегда существуют в паре.

Двухзалоговая теория. По этой теории за основу берутся активные и пассивные конструкции. Теория характеризуется тремя особенностями: 1) классификация двучленная (два залога: действительный и страдательный), 2) охватывает все глаголы русского языка; 3) залог представлен как словоизменительная категория (*строить* и *строиться* – формы лексемы *строить*: *Дом рабочие строят* и *Дом строится рабочими*). Категория залога имеет иное содержание. Категория залога обозначает отношение действия к

подлежащему. Если подлежащее выражает объект действия, то глагольная форма относится к страдательному залогу. *Распоряжения (О) отдаются начальником (S)*. Субъект действия в этом случае - дополнение в форме тв.п.

По этой теории все глаголы относятся к какому-либо залогу, но не все имеют оппозицию по залогу. Те глаголы, которые имеют оппозицию, называются двухзалоговыми (*Корреспонденция рассылается почтой. Почта рассылает корреспонденцию.*). Однозалоговые глаголы имеют обычно только действительный залог.

Вопросы для самопроверки

1. Какие точки зрения существуют на залог русского глагола?
2. В чём принципиальное отличие трёхзалоговой и двухзалоговой теорий?
3. В чём особенность содержания и способов выражения залога?
4. Что такое возвратный залог?
5. Какие семантические типы возвратных глаголов различают?
6. Какие глаголы находятся вне залоговых отношений?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.

7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.— 207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ IX. КАТЕГОРИЯ НАКЛОНЕНИЯ

Аннотация. Лекция знакомит с семантичеко-грамматическими особенностями наклонения русского глагола, освещает историю становления учения о наклонении в русской грамматике, рассматривает случаи семантического формообразования в сфере наклонения.

Ключевые слова: *изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.*

Методические рекомендации по изучению темы

В лекции даётся представление о наклонении русского глагола, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на особенности формообразования в сфере наклонений. Типичные ошибки при грамматическом анализе наклонения глагола связаны с неточным указанием структуры форм повелительного наклонения.

Учение о наклонении русская грамматика восприняла из античной греко-латинской традиции, которой она обязана и самим термином наклонение (лат. *inclinatio*). В течение XVI-XVII вв. установилась терминология, которая характерна и для современной русской грамматической теории наклонения. М.Смотрицкий выделял пять наклонений (неопределённое, сослагательное, изъявительное, повелительное, желательное). Желательное наклонение было «забраковано» М.В.Ломоносовым, и в последующих грамматиках оно не появлялось. В начале XIX в. говорят о трёх наклонениях: изъявительном, повелительном, неопределённом. Сослагательное наклонение не входило в их состав, а считалось словосочетанием (т.е. синтаксической единицей). В конце XIX в. из наклонения был удалён инфинитив. В начале XX века учение о наклонении получило новое направление. А.А.Шахматов предлагает новое,

широкое понимание наклонения («Синтаксис русского языка»). Кроме трёх (изъявительное, повелительное, сослагательное), он выделяет ещё три: недействительное (*пошёл было, да не успел*), потенциальное (*не вспомню*), предположительное (*никак дождь*). Четвёртое, пятое сейчас включаются в изъявительное, а шестое не представлено.

Категория наклонения — это трёхчленная словоизменительная категория, которая выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом. Категория наклонения определяет модальность действия: реальное оно или ирреальное с точки зрения говорящего.

Я читаю газету (реальное действие в настоящем, изъявительное наклонение).

Читай газету! (ирреальное действие, приказ, повелительное наклонение, времени нет).

Я бы в лётчики пошёл ... (ирреальное действие, возможное, сослагательное наклонение, времени нет).

Категория наклонения представлена системой противопоставленных друг другу форм: изъявительное наклонение (индикатив), повелительное наклонение (императив), сослагательное наклонение (конъюнктив).

Соотношение категорий наклонения и времени: глаголы в изъявительном наклонении имеют время (настоящее, прошедшее, будущее сложное — у глаголов НСВ, прошедшее, будущее простое — у глаголов СВ). Глаголы в повелительном и сослагательном наклонении форм времени не имеют (они обозначают ирреальное действие).

Изъявительное наклонение обозначает реальное действие в настоящем, прошедшем или будущем. С морфологической точки зрения изъявительное наклонение не характеризуется никакими особыми показателями, т.е. собственных грамматических форм выражения это наклонение не имеет. Оно отличается тем, что в изъявительном наклонении глаголы изменяются по временам, его значение выявляется в формах настоящего, прошедшего или будущего времени. Действие в изъявительном наклонении изображается как

реальный факт действительности: *читал — читаю - буду читать*.

Повелительное наклонение (императив) выражает волю говорящего, побуждение к действию. Это ирреальное действие, повелительное наклонение не имеет времени. Семантика повелительного наклонения отличается широтой. Это может быть: простое побуждение (*Расскажи подробнее*), шутливо-ироническое побуждение (*Кричи шибче, чтобы соседи услышали, коли стыда в тебе нет (А.Островский)*), категорическое приказание (*Ступай!*), запрещение (*Не списывайте!*), угроза (*Пикни только!*), команда (*Слушай мою команду!*), позволение (*Ладно уж, иди*), пожелание (*Расть большой*), призыв (*Прививайтесь от гриппа!*), напутствие (*Берегите себя*), просьба (*Помогите*) и т.п.

Образование форм повелительного наклонения.

Ядро повелительного наклонения — форма 2 л. ед.ч. и мн.ч. (*читай, читайте*). Форма 2 л. образуется от основы настоящего (будущего простого) времени с помощью формообразующего суффикса *-и-* или *нулевого суффикса* (*пишут — пишИЮ, пишИте, бросают — бросайЮЮ, бросайЮте*). Каждый член видовой пары имеет свою форму повелительного наклонения.

НСВ: *рассказывают — рассказывайЮЮ, рассказывайЮте*.

СВ: *расскажут — расскажИЮ, расскажИте*.

Особые формы повелительного наклонения а) у глаголов с корнем на *и* (*бить, лить, шить — бей, лей, шей*), б) *есть-ешь, дать-дай, ехать-поезжай, мыть-мой* и некоторых других.

Для выражения значения побуждения, относящегося к 1 и 3 л., используются формы, омонимичные настоящему и будущему времени изъявительного наклонения.

Простим горячке юных лет *И юный жар, и юный бред* (П.); *будемте друзьями, поедемте со мной; оплатим проезд*.

Для выражения значения смягчённой просьбы, фамильярности используется агглютинативный суффикс *-ка* (*прочитай-ка, сходи-ка, скажи-ка*).

Повелительное наклонение может образоваться семантическим способом на основе инфинитива (*Молчать! Стоять!*).

Аналитические формы повелительного наклонения образуются с помощью формообразующих частиц *давай (те), пусть, пускай, да* (*Давай пойдём в кино. Пусть придёт в три часа. Да будет жизнь пустынна и легка* (А.Ахм.)).

Не образуют формы повелительного наклонения а) глаголы, обозначающие действие, которое невозможно совершить по воле других лиц (*слышать, видеть. Хотеть, мочь, болеть, значить, стоить* и др.); б) действие, не зависящее от воли субъекта (*темнеть, белеть, глупеть, недомогать* и др.); в) безличные глаголы (*знобить, тошнить, морозить, светать*), действие совершается без вмешательства деятеля.

Сослагательное наклонение (конъюнктив) выражает ирреальное действие, предположительное, гипотетическое. Оно не изменяется по временам. Сослагательное наклонение образуется аналитически — присоединением формообразующей частицы *бы* к глагольной форме на *-л-* (*учил бы*). Глаголы в сослагательном наклонении изменяются по числам, а в ед.ч. - по родам. Они не изменяются по лицам. Семантика сослагательного наклонения неоднородна. Это может быть желательность действия (*Я волком бы выгрыз бюрократизм* (Маяк.)), условие совершения действия (*Если вылет не задержат, мы приедем вовремя*), значение вероятности (*Во многом он бы изменился. Расстался б с музами, женился* (П.)), нереальности осуществления действия (*Эх, если бы я мог написать книгу!* (М.Г.)), значение опасения, сомнения, предположения (*Боюсь, брусничная вода мне не наделала б вреда* (П.)).

В результате семантического формообразования на основе формы одного наклонения может образоваться другое наклонение. *Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней* (сослагательное наклонение на базе повелительного). *Помогли бы, товарищ полковник* (повелительное на базе сослагательного). *Поехали!* (повелительное на базе изъявительного).

Семантическое формообразование всегда является ярким средством художественной выразительности и экспрессивности речи.

Вопросы для самопроверки

1. Какое значение имеет категория наклонения?
2. Как связаны категория наклонения глагола и модальность?
3. Как соотносятся наклонение и время глагола?
4. Каковы семантика и морфологические особенности изъявительного наклонения?
5. Каковы семантика, морфологические особенности, состав форм и образование повелительного наклонения?
6. Каковы семантика и морфологические особенности сослагательного наклонения?
7. Какие существуют случаи омонимии в сфере использования форм разных наклонений?

Список литературы

1. Чепасова А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—

207с.

8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ X. КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ

Аннотация. Лекция содержит описание системы временных форм русского глагола. Рассматриваются способы выражения категории времени, общие и частные значения времён.

Ключевые слова: *настоящее, прошедшее, будущее время глагола, частные значения времён.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит теоретический материал, связанный с категорией времени русского глагола, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на способы выражения значения времени, частные значения времён, омонимию временных форм.

Категория времени — явление исторически изменчивое. С историей система времён упростилась (исчезли аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, сейчас одна форма прошедшего времени с суффиксом *-л*). В XIX веке в связи с упрощением категории времени существовали полярные точки зрения. Одни учёные преувеличивали число времён (у М.В.Ломоносова — 10, у А.Х.Востокова — 8), другие (Аксаков, Н.П.Некрасов) вообще отрицали наличие времён в русском глаголе, считали, что в русском глаголе морфологически выражен только вид, а время — категория синтаксическая, психическая. Лишь в трудах последующих грамматистов сложилась теория о трёх временах русского глагола (Н.С.Поспелов, Ю.С.Маслов, А.В.Бондарко).

Категория времени – это словоизменяемая трёхчленная категория, которая выражает отношение действия к грамматическим точкам отсчёта, а именно – либо к моменту речи, либо к осуществлению другого момента действия. В зависимости от того, что служит точкой отсчёта, различают два

времени – абсолютное (грамматическая точка отсчёта – момент речи. *Мальчик спит. Мальчик спал* - предшествование точке отсчёта. *Мальчик будет спать* — следование моменту речи) и относительное (грамматическая точка отсчёта – время совершения другого действия: *Он увидел, что мальчик спит*. Формой *спит* выражается одновременность совершения действия *увидел*, т.е. в плане прошедшего). Специальных грамматических показателей относительное время не имеет. Это те же формы времени, которые используются абсолютно, но в данном случае использованы в придаточном предложении.

Соотношение категорий вида и времени: глаголы СВ имеют два времени (прошедшее и будущее простое), глаголы НСВ имеют три времени (прошедшее, настоящее и будущее сложное).

Соотношение категорий наклонения и времени: глаголы в изъявительном наклонении имеют время (настоящее, прошедшее, будущее сложное — у глаголов НСВ, прошедшее, будущее простое — у глаголов СВ).

Система временных форм строится на основе противопоставления: 1) формы наст. вр. глаголов НСВ, 2) формы прош.вр. (глаголов НСВ и СВ), 3) формы будущего сложного (глаголов НСВ) и 4) формы будущего простого (глаголов СВ).

Общее и частное значение временных форм.

Прошедшее время обозначает отнесённость действия в план прошлого. Прошедшее время образуется от основы инфинитива с помощью формообразующего суффикса *-л* (*учи-ть-учи-л-Ø*). У немногих глаголов непродуктивных классов в форме м.р. ед.ч. нулевой формообразующий суффикс (*нёс-Ø-Ø*, но: *несла, несли*; *пёк-Ø-Ø*, но: *пекла, пекли*). Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в ед.ч. - по родам. Они не изменяются по лицам.

У глаголов прошедшего времени СВ два значения: аористическое (*И мне в окошко постучал сентябрь багряною листвою*) и перфектное (*Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят*). У глаголов прошедшего времени НСВ

также два значения: имперфектное (*Мы долго молча отступали*) и плюсквамперфектное (*Здесь барин сиживал один*).

Особые формы прошедшего времени.

1) Формы со значением внезапно-мгновенного действия (*прыг, шмыг, плюх, хватъ, бац*). Эти глаголы СВ, изъявительного наклонения, прошедшего времени, не имеют форм лица, числа и рода. Они выполняют функцию сказуемого в предложении, сочетаются с наречиями, существительными. *Подруга каждая тут тихо толк подругу* (Крылов).

Эти слова называли глагольными междометиями (А.А.Шахматов, В.В.Виноградов: «глагольно-междометные формы внезапно-мгновенного действия», А.М.Пешковский рассматривал их как «ультрамгновенный вид русского глагола», А.В.Бондарко). Ф.И.Буслаев, А.А.Потебня, В.А.Богородицкий считали усечёнными глагольными формами или глагольными частицами, при этом они отрицали их связь с междометиями.

2) Глаголы со значением повторяющегося действия в прошлом (*К ней всё, бывало, гости ездили*).

3) Глаголы со значением неполного действия в прошлом (*Пошёл было, да остановился*).

Общее значение настоящего времени – значение одновременности с моментом речи. Частные значения:

1) настоящее момента речи (*Вот дети играют*). Выражается конкретное действие, происходящее в момент речи.

2) настоящее расширенное (*Я телеграммы разослал во все концы. Двое верховых до сих пор скачут*). Называется действие, которое началось до момента речи, продолжается в момент речи и будет длиться после момента речи.

3) настоящее постоянное (*Волга впадает в Каспийское море. Окиси неметаллов реагируют с водой*). Называется действие, которое происходит постоянно, без перерывов и в один из моментов совпадает с моментом речи.

- 4) настоящее повторяющееся (*Мне Москва снится каждую ночь. Девушки часто плачут. Труд человека кормит, а лень портит.*). Выражается постоянное, повторяющееся, обычное действие, не локализованное во времени.
- 5) потенциальное (*Он славно пишет, переводит*). Выражается способность, умение делать что-то.
- 6) изобразительное (описательное) (*Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит...*). Используется в художественной литературе, в поэзии для изображения картин природы, окружающей среды и т. д., которые предстают перед читателем.
- 7) историческое (для красочного описания событий прошлого). (*Весной 1812 г. Евгения отправляют в Петербург. Здесь, в частном немецком пансионе, он готовится к вступительным экзаменам* (Е.Н.Купреянова, биография Е.Баратынского).)
- 8) сценическое, изложения, заглавия (в ремарках, киносценариях, заголовках: “Генерал хохочет”, “Туман рассеивается”, И.Репин “Запорожцы пишут письмо турецкому султану”).

Будущее время обозначает действие, которое совершается после момента речи или имеет значение следования. В русском языке две формы будущего времени: синтетическая (*прочитаю*) и аналитическая (*буду читать*). Будущее синтетическое вытекает из настоящего, будущее аналитическое не связано с настоящим. Будущее СВ (синтетическое) имеет два частных значения: 1) конкретное будущее (*На недельку до второго я уеду в Комарово*), 2) абстрактное будущее (*Он любой рецепт прочитает*). Будущее НСВ (аналитическое) имеет три частных значения: 1) конкретного единичного действия (*Я буду долго гнать велосипед*), 2) повторяющееся (*Каждую неделю буду писать тебе*), 3) обобщённого факта (*Вы будете сегодня отвечать?*).

Семантическое формообразование в сфере использования временных форм. *Уходим завтра в море* (будущее на основе настоящего). *Вы кто будете?* (настоящее на основе будущего). *Так я тебе и поверил* (будущее на основе

прошедшего). *Если завтра будет дождь, урожай погиб* (будущее на основе прошедшего).

Категория времени тесно связана с темпоральностью. Темпоральность — это содержательная категория, которая объединяет разноуровневые средства языка (лексические, морфологические, синтаксические), относящие действие или ситуацию к какому-то времени.

Вопросы для самопроверки

1. Какое значение имеет категория времени?
2. Что такое абсолютное и относительное время?
3. Как соотносятся категории вида и времени, наклонения и времени?
4. В чём особенность системы временных форм?
5. Какое значение имеют формы настоящего времени?
6. Какое значение имеют формы будущего времени? Как они образуются?
7. Какое значение имеют формы прошедшего времени? Как они образуются?
8. В чём специфика особых форм прошедшего времени?
9. Какие существуют случаи омонимии в сфере использования временных форм?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.

5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник

задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XI. КАТЕГОРИЯ ЛИЦА

Аннотация. В лекции рассматривается система личных и безличных глаголов в русском языке, основные и дополнительные значения форм лица.

Ключевые слова: *категория лица, первое, второе, третье лицо, значения форм лица, личные глаголы, безличные глаголы, личные глаголы в безличном значении, недостаточные глаголы, избыточные глаголы.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит теоретический и практический материал, связанный с категорией лица русского глагола, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на способы выражения значения лица, дополнительные значения форм лица в односоставных предложениях, омонимию личных и безличных форм глаголов, избыточные глаголы и глаголы с недостающей (дефектной) парадигмой.

Морфологическая категория лица – словоизменительная трёхчленная грамматическая категория, обозначающая отношение действия к субъекту, устанавливаемое говорящим. Категория лица — одна из наиболее важных глагольных категорий. В.В.Виноградов: «Категория лица — фундамент сказуемости». Различие глаголов по лицам проявляется в противопоставлении форм 1, 2, 3 лица. Формы лица выражают отнесенность действия к говорящему (формы 1 лица), к собеседнику (формы 2 лица) или к лицу, не участвующему в разговоре, а также к неодушевленному предмету (формы 3 лица). Наиболее

полно различие по лицам в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения. В повелительном наклонении сохранились формы 2 л. ед. и мн.ч. Лицо выражается синтетически, т.е. системой глагольных флексий. В сослагательном наклонении и в прошедшем времени изъявительного наклонения лицо формально не выражено.

1 лицо	я	читал	мы	читали
2 лицо	ты	(читал бы)	вы	(читали бы)
3 лицо	он, она, оно		они	

Морфологическая категория лица строится на основе противопоставления следующих рядов глагольных форм. В изъявительном наклонении: 1) форм 1 л. ед. и мн.ч. (*беру, говорю, приду; берем, говорим, придем*); 2) форм 2 л. ед. и мн. ч. (*берешь, говоришь, придешь; берете, говорите, придете*); 3) форм 3 л. ед. и мн. ч. (*берет, говорит, придет; берут, говорят, придут*). В повелительном наклонении представлено противопоставление двух рядов форм: 1) основного ряда форм 2 л. (ед. и мн. ч.): *бери, говори, приди; берите, говорите, придите* и 2) ряда форм совместного действия: *возьмем(те), будем(те) говорить, давай(те) говорить*.

Личные формы глаголов.

Каждый из рядов личных форм характеризуется особыми средствами образования. К этим средствам относятся: 1) флексии со значением лица и числа у форм настоящего и будущего времени изъявительного наклонения и у форм 2 л. ед.ч. повелительного наклонения; 2) постфикс *-те*, выражающий значение мн.ч. в повелительном наклонении и 3) частица *давай(те)* – в аналитической форме совместного действия в повелительном наклонении.

Личные формы могут быть образованы от любого глагола. Однако в языке существуют **недостаточные** глаголы с отсутствием форм 1 и 2 л. ед. или мн.ч. в парадигме. Образованию и употреблению тех или других форм могут препятствовать, во-первых, лексическое значение, несовместимое со значением форм 1 и 2 л. ед. или мн.ч.; во-вторых, традиционное представление о неблагозвучии формы; в-третьих, омонимическое совпадение словоформ

разных глаголов.

1) Лексическое значение глагола может не совмещаться с представлением о 1 или 2 лице как о производителе действия: *телиться, нестись* (о птицах), *зеленеть, осыпаться, течь, таять, кипеть, сквозить, гаснуть, мерцать, ржаветь*.

2) Неупотребительны формы 1 и 2 л. ед.ч. у глаголов, лексические значения которых несовместимы с представлением о единичном деятеле: *толпиться, сползтись, сбежаться, разбежаться* (о многих), *скопиться, перепадать, перемерзнуть, набежать* (о многих), *попадать, померзнуть*.

3) Ограничения, объясняющиеся неблагозвучием или неудобством произношения: *желтить, галдеть, гвоздить, победить, убедить(ся), шелестеть, колесить, грезить*; от таких глаголов практически не образуются формы 1 л. ед. ч.; избегается также употребление форм 1 л. ед.ч. от глаголов *затмить, стонать*.

Изобилующими называются глаголы, имеющие в парадигме 12 форм I спряжения: *капать* (*каплют, капают*), *сыпать* (*сыплют, сыпают*), *двигать* (*двигают, движут*) и др. Они различаются стилистически или семантически.

Значения и употребление личных форм.

1 л. ед.ч. - отнесенность действия к говорящему: *(я) говорю, хожу, учусь, читаю*; 1 л. мн. ч. - отнесенность действия к группе лиц, включая говорящего: *(мы) говорим, ходим, учимся, читаем*.

2 л. ед.ч. – отнесенность действия к собеседнику: *(ты) говоришь, ходишь, учишься, читаешь*; во мн.ч. – отнесенность действия к группе лиц, включающей собеседника: *(вы) говорите, ходите, учитесь, читаете*.

3 л. в ед.ч. – отнесенность действия к лицу, не являющемуся ни говорящим, ни собеседником, или к неодушевленному предмету: *(он) говорит, ходит, учится, читает*; *(он, она, оно) кипит, бурлит, зеленеет, ржавеет*; во мн.ч.– отнесенность действия к группе лиц, не включающей собеседника, или к группе неодушевленных предметов: *(они) говорят, ходят, учатся, читают*;

(они) *кипят, бурлят, зеленеют, ржавеют.*

Дополнительные значения форм лица.

1 л. ед.ч. с **определённо-личным** значением (*Люблю грозу в начале мая. А.Фет*).

1 л. ед.ч. и мн.ч. с **обобщённо-личным** значением (в пословицах, сентенциях и афоризмах субъект действия представляется как обобщенный, однако значение отнесенности действия к говорящему при этом не утрачивается: *Еду-еду не свищу, а наеду – не спущу; Поживем – увидим; Что имеем – не храним, потерявши – плачем* (посл.).

1 л. мн.ч. при указании на говорящего в авторском изложении: *Мы придерживаемся другой точки зрения.*

1 л. мн.ч. при обозначении действия другого лица или лиц, без участия говорящего (при этом обычна окраска снисхождения, участия, иронии): *А мы всё хандрим!* (говорит врач больному).

2 л. ед. ч. в обобщенно-личном употреблении: *Что посеешь, то и пожнёшь* (посл.).

2 л. ед. ч. употребляется при вежливом обращении к одному лицу: *Скажите, пожалуйста, сколько времени?*

3 л. ед.ч. с безличным значением: *В полях пахнет сеном.*

3 л. мн.ч. в неопределенно-личном употреблении, соотносящем действие с субъектом – неопределенным количеством лиц или с одним лицом, представленным как неопределенное: *Здесь продают билеты на концерты.*

3 л. мн.ч. с обобщенно-личным значением: *Цыплят по осени считают* (посл.).

Безличные глаголы – это глаголы, лексическое значение которых несовместимо с представлением о производителе действия (*светает, смеркается, знобит, нездоровится*). Безличные глаголы возникли в связи с древними верованиями в таинственные силы, сверхъестественные существа, называть которые боялись. К безличным относятся следующие глаголы.

1) Глаголы без постфикса *-ся*, называющие:

а) состояние природы: *вечереет, вывездит, морозит, рассветает, светает, холодает*;

б) физическое или психическое состояние живого существа: *знобит, першит, рвет, саднит, тошнит, полегчает* (прост.), *разнесет* (раздует, сделает пухлым, толстым (разг.)); *везет* (об удаче в делах, в игре; разг.), *взорвет* (о неожиданном гневе, раздражении; разг.), *тянет, подмывает* (о сильном желании совершить что-н.; разг.), *приспичит* (разг.), *угораздит* (разг.);

в) наличие или отсутствие, недостаток чего-н.: *хватит, хватает, станет, достанет, недостаает*;

г) долженствование: *следует, надлежит, подобает*.

2) Глаголы с постфиксом *-ся*, называющие:

а) желание, возможность действия: *вздумается, доведется, приведется, хочется*;

б) состояние субъекта (обычно живого существа): *(не) верится, дремлетя, думается, дышится, живется, (не) лежится, нездоровится, неможется, плачется, (не) сидится, (не) спится*;

в) состояние природы: *смеркается, смеркнется*.

В предложениях с безличными глаголами не может быть подлежащего. Основная грамматическая особенность безличных глаголов – ограниченность их парадигмы. Они имеют резко ограниченную систему форм — не имеют категорий лица, числа, рода, форм повелительного наклонения. Их парадигма включает в себя инфинитив, 2-3 формы времени (в зависимости от вида глагола) и одну форму сослагательного наклонения.

Вечереть (НСВ)

настоящее время — *вечереет* (3 л. ед.ч. - застывшая форма),

будущее время — *будет вечереть* (3 л. ед.ч. - застывшая форма),

прошедшее время — *вечерело* (ед.ч., ср.р. - застывшая форма),

сослагательное наклонение — *вечерело бы* (ед.ч., ср.р. - застывшая форма).

В современном русском языке безличные глаголы образуются по двум моделям: на базе личных глаголов семантическим способом (*нам сегодня везёт*), от личных глаголов с помощью постфикса -ся (*(не) спится*).

У личных глаголов безличное употребление формы 3 л. ед.ч. связано или с отдельным лексическим значением слова, или с его синтаксическим употреблением: *не удастся (поехать), случается (встретиться), остается (только уйти); не годится (так поступать); темнеет; дует (от окна); Хотя и парит, и печёт, Еще недели целые Дороги сковывает лед Корою почернелюю* (Пастерн.).

Группа безличных глаголов продуктивна в русском языке.

Вопросы для самопроверки

1. Какую семантику и способы выражения имеет категория лица?
2. Как соотносятся категории лица и наклонения, лица и времени?
3. Какие формы включает система личных форм глагола?
4. Почему появляются недостаточные и избыточные глаголы?
5. В чём особенность безличных глаголов в русском языке? Каковы их грамматические особенности и семантическая классификация?
6. Как пополняется класс безличных глаголов?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.

5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник

задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XII. КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

Аннотация. Лекция знакомит с продуктивными и непродуктивными классами глаголов, определяемых по соотношению основы инфинитива и основы настоящего (будущего простого) времени глагола.

Ключевые слова: *классы глагола, соотношение основ, основа инфинитива, основа настоящего времени (будущего простого), продуктивные классы, непродуктивные классы.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит теоретические и практические сведения, связанные с определением продуктивных и непродуктивных классов глаголов, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на способ определения классов глаголов, особенности соотношения основ. Необходимо уметь безошибочно определять все продуктивные классы глаголов, 1 и 4 непродуктивные классы. Определение остальных непродуктивных классов для экзамена факультативно.

Класс глагола – это группа слов, в пределах которой глаголы имеют одно и то же соотношение основ и характеризуются определённой системой спрягаемых форм. Распределение глаголов по классам строится на соотношении основ инфинитива и настоящего времени. Продуктивными считаются классы, по образцу которых создаются новые глаголы.

Непродуктивные классы глаголов, как правило, не пополняются новообразованиями.

Продуктивные морфологические классы в системе современного глагола.

I. Класс глаголов с инфинитивом на –ать и с 3-м лицом множественного числа настоящего времени на –ают: *засыпать, срезать, увядать* и т.д. **(а-/ај-)**

II. Глаголы с инфинитивом на –еть (при 3-м л. мн. ч. наст. вр. на –еют): *синеть, толстеть, уметь*. **(е-/еј-)**

III. Глаголы с инфинитивом на –овать (*–евать*), –овать (при 3-м л. мн. ч. наст. вр. на –уют): *беседовать, досадовать, торговать, рисковать* и т.п. **(ова- (ева-)/уј-)**

IV. Глаголы с инфинитивом на –ить (при 3-м л. мн. ч. наст. вр. на –ят, –ат): *батрачить, уплотнить, учить, платить, сердить*. **(и-/Ѳ-)**

V. Глаголы с суффиксами недлительности, мгновенности, однократности *–ну, –ану*, с инфинитивом на –нуть (при 3-м л. мн. ч. наст. буд. вр. на –нут): *крикнуть, глянуть, обмануть, тянуть, гнуть, льнуть*. Суффикс *–ну* не выделяется: *минуть, пнуть*. В прошедшем времени *–ну* сохраняется (*крикнуть-крикнул-крикнула*). **(ну-/н-)**

Непродуктивные группы в морфологической системе русского глагола

1. Глаголы на *–ать* (при отсутствии морфемы *-а-* в настоящем времени) с 3-м лицом множественного числа на *–ут*. Например: *вязать–вяжут, врать–врут, брать–берут*.

2. Глаголы 2 спр. на *–ать* с основой инфинитива на гласный *–а(я)*, который отсутствует в основе наст.вр.: *ворча(ть)-ворч(ат), слышать, стоять* и т. д.

3. Глаголы 2 спр. на *–еть* с основой инфинитива на гласный *–е*, который отсутствует в основе наст.вр.: *виде(ть)-вид(ят), сидеть, шуметь* и т. д.

4. Глаголы на *–нуть* (в прошедшем времени без *-ну*): *виснуть, вязнуть, вянуть* и т. п. (*вянуть-вянут-вяла*).

5. Глаголы с инфинитивом на *–ть, –ти*: *везти-везут, грызть, пасти, ползти, трясти*.

6. Глаголы с инфинитивом на –ч(-чь): *печь, мочь, беречь*.
7. Глаголы с инфинитивом на –сть, -сти: *блюсти, брести, вести, расти*.
8. Глаголы с инфинитивом на –ереть: *умереть, переть, тереть, простереть*.
9. Группа односложных глаголов 1 спр. на –ить: *бить, вить, лить, пить, шить, брить, гнить, почитать*.
10. Глаголы на –ы(ть): *выть, ныть, крыть, мыть, рыть, петь*.
11. Глаголы на –олоть, -ороть: *колоть, бороться(ся), полоть, пороть, молоть*.
12. *Дуть, разуть, обуть*.
13. *Жить, плыть, слыть*.
14. *Давать, знавать, вставать, заставлять, наставлять, отставать*.
15. *Деть, стать, завясть, застрясть*.
16. *Взять, занять, понять, принять, начать, жать, мять, распять*.
17. *Живописать, притязать*.

За пределами продуктивных и непродуктивных классов остаются одиночные глаголы, которые не относятся ни к какому классу. Внеклассовые глаголы: *быть, бежать, дать, создать, есть, надоесть, ехать, слать, реветь, ошибиться, хотеть, чтить* и их присавочные образования.

Некоторые глаголы образуют двойные, параллельные формы настоящего времени, вроде *кудахтать–кудахтают* и *кудахчут*; *мурлыкать–мурлыкаю* и *мурлычу*; *брызгать–брызгаю* и *брызжу*; *махать–махаю* и *машу*; *тыкать(ся)–тычу(сь)* и *тыкаю(сь)*; *хныкать–хнычу* и *хныкаю*; *мыкать–мычат* и *мыкают*; *рыскать–рыскают* и *рыщут*; *хлестать–хлестает* и *хлещет* т.п. Это объясняется взаимодействием 1 продуктивного и 1 непродуктивного классов глаголов. В некоторых глаголах двойственность формы используется как средство различения омонимов или разных значений одного слова. Так *метать* (петли)–*мечут*; *метать* (бросать)–*метаю* и *мечут*; *метать* (икру)–*мечут*; *капать* (в значении: протекать, пропускать сквозь себя жидкость)–*каплю, каплешь*, например: *Потолок каплет*; но *капать, капаю* – в значении: ронять капли на что-нибудь, например: *Он капает вином на скатерть* и т. п.

Теоретическое значение учения о классах глаголов важно для определения частотности употребления глаголов и для обучения русскому языку нерусских студентов, предупреждения ошибок наподобие “рисовают”.

Вопросы для самопроверки

1. Как определяются классы глаголов?
2. Какие глаголы относятся к продуктивным классам?
3. Какие глаголы относятся к непродуктивным классам?
4. Как взаимодействуют глаголы продуктивных и непродуктивных классов?

Список литературы

1. Чепасова А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.:

Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>

13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.

15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.

16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XIII. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Аннотация. В лекции рассматривается спряжение глаголов, приводится

правило определения спряжения глаголов с ударными и безударными личными окончаниями.

Ключевые слова: спряжение, первое спряжение, второе спряжение, разноспрягаемые глаголы, глаголы архаического спряжения, изолированные глаголы.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит теоретические и практические сведения, связанные с определением спряжения глаголов, предлагаются вопросы для самоконтроля. При изучении материала следует обратить внимание на способ определения спряжения глаголов в зависимости от характера личного окончания. Необходимо уметь безошибочно определять спряжение глаголов, знать особенности разноспрягаемых глаголов и глаголов архаического спряжения.

В русском языкознании спряжение понимается по-разному. В узком понимании спряжение — это изменение глагола по лицам и числам (в настоящем и простом будущем времени). Принято различать два спряжения — I и II, которые отличаются друг от друга гласными окончаний форм 2-го и 3-го лица ед. ч. и 1, 2, 3-го лица мн. ч. под ударением. В I-м лице ед. ч. окончания глаголов I и II спряжения совпадают. К I спряжению относятся глаголы с окончаниями *-у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют)*, ко второму спряжению — с окончаниями *-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)*.

Глаголы всех продуктивных классов и непродуктивных групп относительно легко распределяются по этим двум спряжениям. Вне их остается небольшое число слов. Глаголы *бежать, хотеть* и все их префиксальные производные (*вбежать, добежать, захотеть, расхотеть* и др.) называются **разноспрягаемыми**. Они совмещают окончания обоих спряжений. Глагол *бежать* имеет окончания II спряжения во всех лицах ед. и мн. ч. (*бег-у, беж-ишь, беж-ит, беж-им, беж-ите*), кроме 3-го лица мн. ч., где он имеет окончание I спряжения (*бег-ут*). Глагол *хотеть* в ед. ч. изменяется по I

спряжению (*хоч-у, хоч-ешь, хоч-ет*), а во мн. ч. — по II (*хот-им, хот-ите, хот-ят*).

Нехарактерную для глаголов I и II спряжений систему окончаний имеют глаголы *есть, надоесть* и *дать, создать*. Это глаголы **архаического** спряжения (в ед.ч. они сохраняют индоевропейские окончания).

Глагол *читать* относится ко II спряжению, однако в 3-м лице мн. ч. он имеет два равноправных окончания *-ят* (II спряжения) и *-ут* (I спряжения).

Термин спряжение в широком значении охватывает все грамматические формы глагола (лица, числа, рода, времени, наклонения, залога, вида). Инфинитив в качестве исходной формы глагола возглавляет спряжение, как именительный падеж возглавляет склонение имен.

Изолированные глаголы - это глаголы с избыточной парадигмой, имеющие 12 форм, из которых 6 изменяются по I спряжению и 6 — по II спряжению. Например, глагол *болеть* (*болеют* (люди, I спр.) и *болят* (руки, II спр.)); *блестеть* (*блещут* (звёзды, I спр.) и *блестят* (украшения, II спр.))

Правило определения спряжения глагола.

Чтобы определить спряжение глагола, надо сделать следующее.

1) Поставить глагол в форму 3 л. мн. ч. (*они что делают?*) и посмотреть, падает ли ударение на окончание. Если окончание **УДАРНОЕ**, спряжение определяется **СРАЗУ!!!** У глаголов I спр. будет окончание *-ут (-ют)*, у глаголов II спр. будет окончание *-ат (-ят)*: *бьют, пьют, вьют* (I спр.), *молчат, кричат, ворчат* (II спр.).

2) Если окончание безударное, следует вспомнить школьное правило и поставить глагол в инфинитив. В этом случае ко II спр. относятся все глаголы на *-ить* (кроме *брить, стелить, зыбиться, зиждиться*), 4 глагола на *-ать* (*гнать, держать, слышать, дышать*), 7 глаголов на *-еть* (*смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть*). Все остальные глаголы на *-оть, -уть, -ать, -еть, -ить*, глаголы *брить, стелить, зыбиться, зиждиться* относятся к I спр.

3) Глаголы *хотеть, бежать, чтить, брезжить*¹ разноспрягаемые, *есть, дать* — архаического спряжения.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое спряжение глаголов?
2. Какие глаголы относятся к I и II спряжению?
3. В чём особенность разноспрягаемых глаголов, каковы причины их появления?
4. Что такое изолированные глаголы?

Список литературы

1. Чепасова А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
2. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>
3. Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. М., 1976.
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования.—М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.
5. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. —Л.: Наука, 1984.—136с.
6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики.—М.: Языки славянских культур, 2011.—483 с.
7. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М.: Просвещение, 1976.—207с.
8. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
9. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование,

¹ *брезжить*: *брезжит*, но: *брезжут* (причастие: *брезжущий*).

морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

10. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

11. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

12. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>

13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

14. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.

15. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.

16. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

17. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

18. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XIV. ПРИЧАСТИЕ

Аннотация. Данная лекция раскрывает грамматические особенности причастий как самостоятельной части речи. Рассматриваются общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции причастия; категории залога и времени, рода, числа и падежа как выражение специфики причастия. Особое внимание обращается на образование причастий действительного и страдательного залога, зависимость от переходности – непереходности, вида производящего глагола.

Ключевые слова: *причастие, действительные причастия настоящего и прошедшего времени, страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, образование причастий, семантическое словообразование в сфере причастий и прилагательных.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические особенности причастий, анализируются дискуссионные вопросы изучения причастий в отечественном языкознании. Сопоставляется школьная и научная грамматики. Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для практической и самостоятельной работы. Вопрос о статусе причастия является спорным в отечественной грамматике. Его считают и особой формой глагола, и самостоятельной частью речи. От определения частеречной принадлежности причастия зависят особенности его морфологического разбора (определение начальной формы и грамматических показателей). Также трудности возникают при образовании причастий, при различении собственно причастий и отглагольных прилагательных, прилагательных, образованных семантическим способом на основе причастий (*кошенная трава, скошенная трава, блестящие стёклышки, блестящие идеи*).

Вопрос о статусе причастия в русской грамматике решался неоднозначно. М.В.Ломоносов считал его самостоятельной частью речи, В.В.Виноградов рассматривал в разделе «Прилагательное», А.Х.Востоков, А.А.Шахматов,

Грамматика (1970), Русская грамматика (1980) считали причастие неспрягаемой формой глагола. Разногласия связаны со спецификой причастия с точки зрения семантики и грамматики.

Причастие - это самостоятельная синкретичная часть речи, обозначающая признак предмета по действию (*краснеющие ягоды*). В причастии совмещаются значения двух частей речи: глагола и прилагательного: *горящий (костер), пронизывающий (ветер), закрытые (двери)*. Как глагол, причастия имеют значения вида, времени, залога. Как прилагательные, причастия изменяются по родам, числам и (полные формы) по падежам, могут иметь полную и краткую форму. Категории залога и времени, рода, числа и падежа выражают специфику причастия как самостоятельной части речи. Полные формы всех причастий могут быть именной частью составного именного сказуемого, согласованными определениями или входить в состав обособленных оборотов.

Все причастия делятся на действительные и страдательные. Действительные причастия означают, что действие производится тем предметом, который назван определяемым существительным – носителем глагольного признака: *читающий книгу мальчик*. Страдательные причастия означают, что действие обращено на тот предмет, который назван определяемым именем – носителем глагольного признака: *поваленные ветром деревья*.

Образование причастий. От глагола могут быть образованы четыре причастия. Четыре причастия (два наст.вр. и два прош.вр.) образуются у переходных глаголов НСВ *играть (петь)* – *играющий, играемый, игравший, игранный*.

Переходные глаголы СВ образуют два причастия прош.вр.: *сыграть (петь)* – *сыгравший, сыгранный*.

Непереходные глаголы образуют только действительные причастия: глаголы НСВ образуют два причастия – наст. и прош.вр.: *отставать* – *отстающий, отстававший*; глаголы СВ образуют только форму причастия

прош.вр.: *отстать – отставший*.

Таким образом, глаголы СВ не образуют причастия настоящего времени, непереходные глаголы не образуют страдательные причастия.

Причастия настоящего времени. Действительные и страдательные причастия наст.вр. образуются от основы наст.вр. с помощью специальных суффиксов. Действительные причастия наст.вр. образуются с помощью суф. -*ущ-(-ющ-)/-ащ-(-ящ-)*. Выбор суффиксов определяется принадлежностью глагола к первому или второму спряжению (*идущий, зеленеющий, молчащий, говорящий*). Причастия наст.вр. не образуются от глаголов СВ. Страдат. причастия наст.вр. образуются с помощью суф. -*ом- (-ем-)* (от глаголов I спр.) /-*им-* (от глаголов II спр.) (*лелеемый, творимый*).

Причастия прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия прош.вр. образуются от основы инфинитива с помощью специальных суффиксов. Действительные причастия прош.вр. образуются присоединением к основе инфинитива суффикса -*виш-/-ш-*. Суффикс -*виш-* выступает после гласных: *игра-ла – игра-виш-ий*. Суффикс -*ш-* выступает после согласных: *нес-ла – нес-ш-ий*.

Действительные причастия наст. и прош.вр. имеют только полные формы. Страдательные причастия наст. и прош.вр. кроме полных форм имеют краткие формы: *любимый – любим, нарисованный – нарисован, наколотый – наколот*. Краткие формы страдательных причастий употребляются в функции именной части составного именного сказуемого.

При семантическом словообразовании причастия становятся прилагательными: *блестящий ответ, цветущий вид, гнетущее впечатление, расстроенное выражение лица, угнетенное состояние*. При этом ослабляется связь с глаголом. К таким словам можно подобрать синоним-прилагательное: *текущие дела (повседневные дела), образованный человек (грамотный человек), вызывающее поведение (дерзкое поведение)*. Кроме того, их нельзя заменить сочетанием *который + глагол*, как причастия (*блестящий шар = шар, который*

блестит; *блестящий ответ* = отличный ответ).

Слова на *-мый* могут быть отглагольными прилагательными и страдательными причастиями настоящего времени. При этом важно правильно определить производящий глагол. Страдательные причастия настоящего времени не образуются от глаголов СВ и от непереходных глаголов. *Неизлечимая болезнь, незаменимый помощник, непобедимый воин* — отглагольные прилагательные, т.к. образованы от глаголов СВ. (*Остаться невредимым* — отглагольное прилагательное, т.к. образовано от непереходного глагола).

Вопросы для самопроверки

1. Как решался вопрос о статусе причастия в отечественной грамматике?
2. Какую семантику имеют причастия? Каковы их морфологические признаки и синтаксические функции?
3. Какие грамматические категории отличают причастия от других частей речи?
4. Как образуются причастия?
5. Чем отличаются краткие и полные причастия?

Список литературы

1. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
3. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
4. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта:

Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

5. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>

6. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

7. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.

8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.

9. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.

10. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XV. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Аннотация. В лекции раскрываются грамматические особенности деепричастия как самостоятельной части речи, рассматривается вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Анализируются общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия, образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Обращается внимание на историю возникновения деепричастий в русском языке.

Ключевые слова: *деепричастие, деепричастие несовершенного вида, деепричастие совершенного вида.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические категории деепричастий, анализируются трудные, проблемные и дискуссионные вопросы изучения деепричастий в отечественном языкознании. Предлагаются вопросы для самоконтроля, а также материалы для практической и самостоятельной работы. Вопрос о статусе деепричастия также является спорным в отечественной грамматике. Его считают и особой формой глагола, и самостоятельной частью речи, и даже относят к наречиям. От определения частеречной принадлежности деепричастия зависят особенности его морфологического разбора (определение начальной формы и грамматических показателей). При изучении темы необходимо обратить внимание на историю возникновения деепричастий, «время» деепричастий и правила употребления деепричастий и деепричастных оборотов в письменной речи.

Деепричастия возникли в XIV-XVI вв. на базе причастий, которые перестали склоняться. Вопрос о статусе деепричастий остаётся дискуссионным в отечественной грамматике. Деепричастия выделяют в отдельную часть речи (А.М.Пешковский, Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов), относят к наречиям (В.В.Виноградов), считают особой формой глагола (А.А.Шахматов, Э.А.Балалыкина).

Деепричастие - это самостоятельная синкретичная часть речи, обозначающая добавочное действие при основном, выраженном глаголом. В деепричастии совмещаются значения двух частей речи: глагола и наречия: *бежал, подпрыгивая; испугавшись, заплакал*. С глаголом деепричастие сближают категория вида, залог, переходность. С наречиями деепричастие сближает неизменяемость, синтаксическая функция обстоятельства. Субъект действий, называемых деепричастием и той глагольной формой, которую оно определяет, совпадает: *Гуляя, он встретил друга; Обернувшись, он увидел*

незнакомца; Играя, ребенок может научиться многому. В соответствии с видовым значением производящего глагола различаются деепричастия СВ и НСВ.

Деепричастие не обладает морфологически выраженным временным значением. В предложении деепричастие передает то или иное отношение обозначаемого им действия ко времени действия, обозначаемого глаголом-сказуемым. Деепричастия глаголов НСВ обычно передают одновременность с таким действием: *бежит, прихрамывая; бежал, прихрамывая; будет бежать, прихрамывая.* Деепричастия глаголов СВ могут передавать разные временные отношения, в частности: 1) предшествования: *остановившись, сказал; остановившись, скажет;* 2) одновременности состояния как результата предшествующего действия: *сидит, нахмурившись; сидел нахмурившись; будет сидеть, нахмурившись;* 3) следования: *растегнул сюртук, открыв рубаху навыпуск.*

Деепричастия не имеют форм словоизменения; как и инфинитив, они входят в морфологический разряд неизменяемых слов. Деепричастия образуются от основы настоящего времени или от основы инфинитива с помощью специальных суффиксов и не имеют флексий.

Деепричастия глаголов НСВ образуются посредством присоединения к основе настоящего времени суф. *-а*: *игра|j-а|, беле|j-а|; рису-я, крич-а, лет-я, нес-я, слыш-а.* У глагола *быть* деепричастие образуется с помощью суффикса *-учи*: *буд-ут – буд-учи.* С этим же суф. образуются деепричастия некоторых других глаголов, имеющие разговорную или просторечную окраску: *крад-ут-ся – крад-учи-сь, ид-ут – ид-учи, едут – едучи, жалеют – жалеючи, играют – играючи, умеют – умеючи* (наряду с *крадась, идя, жалея, играя, умея*), фразеологически ограниченное *припеваючи (жить припеваючи)*. Слова с суффиксом *-учи* (кроме *будучи*) употребляются преимущественно в качестве наречий.

Дееприч. с суф. *-учи* употребляются в художественной литературе при

ориентации на народную речь и фольклор: *По тесовым кровелькам играючи, Тучки серые разгоняючи, Заря алая подымается* (Лермонтов).

Деепричастия глаголов СВ образуются с помощью суфф. *-в/-вши/-ши* или суфф. *-а*. Деепричастия с суффиксом *-в/-вши/-ши* образуются от основы инфинитива. Выбор суффикса определяется концом основы. Суффиксы *-в, -вши* выступают после гласных; первый – в глаголах без постфикса *-ся*, второй – в глаголах с *-ся*: *разыграла(сь) – разыгра-в, разыгра-вши-сь, толкнула(сь) – толкну-в, толкну-вши-сь; наду-в, наду-вши-сь, проиграл-в, проиграл-вши-сь*. От глаголов без *-ся* возможно образование вариантных форм деепричастий: *проиграв* и *проигравши*, *нарисовав* и *нарисовавши*, *накричав* и *накричавши*, *толкнув* и *толкнувши*; такие формы на *-вши* – просторечные или разговорные.

В предложении деепричастие может быть обстоятельством разных разрядов: времени (*Возвратясь домой, Левин расспросил подробности*), образа действия (*Держа кувшин над головой, Грузинка узкою тропой Сходила к берегу*), условия (*Болтая с тобой, грибов не наберёшь*), цели (*Собакевич приставил руку ко лбу, желая рассмотреть подъезжавший экипаж*), причины (*Не вынося музыки, собака заметалась и завывала*).

При обозначении действие как признака, свойства в его отвлечении от конкретной временной отнесенности, деепричастия становятся наречиями: *читать лежа вредно, шутя решал примеры*. Некоторые деепричастия перешли в разряд предлогов (*благодаря* (кому? чему?), *несмотря на, невзирая на, не исключая* и др.).

Вопросы для самопроверки

1. Как решался вопрос о статусе деепричастия в отечественной грамматике?
2. Какую семантику имеют деепричастия? Каковы их морфологические признаки и синтаксические функции?
3. Как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида?
4. Как возникли деепричастия в русском языке?

Список литературы

9. Молдован А.М. Ещё раз о деепричастиях в неопределённо-личных предложениях // Русский язык в научном освещении. - 2012. - №2(24). - С. 23-41. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11590>
10. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
11. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
12. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
13. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
14. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
15. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
16. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
17. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
18. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
19. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
20. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XVI. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Аннотация. Лекция раскрывает грамматическую природу служебных слов, их отличие от знаменательных частей речи.

Ключевые слова: *служебные части речи, предлог, союз, частица.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где рассматриваются грамматические особенности служебных частей речи. При изучении темы следует обратить внимание на сужение понятия *служебные слова* в русской грамматической традиции, на отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи, на классификацию служебных частей речи.

Объём понятия *служебные слова* в русской грамматической традиции колебался. Ф.И.Буслаев относил к ним местоимения, числительные, предлоги, союзы, местоименные наречия и вспомогательные глаголы, А.М.Пешковский — только предлоги и союзы, Л.В.Щерба — глагольные связки (*быть, являться*), предлоги, союзы, союзные слова. В академической грамматике закрепились точка зрения В.В.Виноградова, согласно которой к служебным словам относятся «частицы речи»: частицы, предлоги и союзы.

Служебные части речи, в отличие от самостоятельных частей речи, не имеют самостоятельной номинативной функции, не являются членами предложения, не имеют фразового ударения. Они наделены специальными грамматическими функциями: а) выражают отношения между словами и предложениями (*предлоги, союзы*), б) подчёркивают оттенки значения других

частей речи (*частицы*).

Вопросы для самопроверки

1. В чём отличие знаменательных и служебных частей речи?
2. На каком основании разграничиваются предлоги, союзы, частицы?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М.Чепасова, Т.Г.Голощапова, Н.А.Павлова и др.; науч. ред. В. М. Мокиенко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462818>
2. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406385>
3. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006 – 320с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=115970>
4. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. – М. : Флинта, 2013. – 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>
5. Колесникова С. М. Русские частицы : семантика, грамматика, функции [Электронный ресурс] : монография / С.М.Колесникова. — М.: Флинта: Наука, 2013. — 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455316>
6. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
7. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

8. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
9. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
10. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
11. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
12. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
13. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
14. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XVII. ПРЕДЛОГ

Аннотация. В лекции раскрывается грамматическая природа предлогов, их отличие от знаменательных и других служебных частей речи, описываются грамматические особенности и классификация предлогов как служебной части речи.

Ключевые слова: *предлог, значения предлогов, структура предлогов, омонимия предлогов и других частей речи.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно

рассматриваются грамматические особенности предлогов как служебной части речи, анализируются трудные вопросы изучения предлогов в отечественном языкознании. При изучении темы следует обратить внимание на классификацию предлогов. Трудности могут возникнуть при распознавании составных производных предлогов и союзов (ср. *несмотря на* и *несмотря на то что*), при различении грамматических омонимов.

Предлог – это служебная часть речи, выражающая отношение между двумя объектами, объектом и действием, объектом и признаком в составе словосочетания. Эти отношения предлоги выражают не самостоятельно, а с падежными формами существительных, местоимений, числительных. Предлоги служат для выражения падежных значений в сочетании с именами в форме косвенных падежей. В отличие от союзов, предлоги соединяют лексико-грамматические единицы, т.е. слова. В семантике предлогов слиты их лексические и грамматические значения. Падежные значения – это их грамматические значения, а семантические элементы, связанные с конкретизацией пространственных, временных и др. отношений, составляют их лексические значения.

Основные значения предлогов: 1) пространственные отношения (*войти в дом*), 2) временные (*ждать с утра до вечера*), 3) объектные (*думать о друге*), 4) целевые (*сказать в шутку, сходить за хлебом*), 5) причинные (*зелёный от злости*), 6) отношения сравнения (*ростом с меня*), 7) отношения лишения, удаления (*за исключением сестры*), 8) орудия (*играть на баяне*), 9) определительные отношения (*стены из мрамора*), 10) образа действия (*смеяться от души*), 11) генетивные (*из сибиряков*), 12) совместного действия (*муж с женой*).

По структуре предлоги подразделяются на простые (*от, до, к, в*), сложные (двойные) (*из-за, из-под, по-над*) и составные (*в течение, в продолжение, в связи с*).

По образованию предлоги подразделяются на непроизводные (*без, в, из, до*) и производные (*вблизи, мимо, в течение*). Предлоги активно образуются на основе имён, наречий, деепричастий. Отыменные предлоги: *ввиду, в период, во время, в продолжение, вследствие, по причине* и др. Наречные предлоги: *вблизи, вокруг, вслед, около, поперёк, соответственно* и др. Деепричастные предлоги: *благодаря, включая, не считая, исключая, спустя* и др.

Среди предлогов развиты отношения синонимии (внутрипадежная: *от страха = из-за страха*, род.п.; междупадежная: *о войне*, предл.п. = *про войну*, вин.п.), отношения омонимии (*с: с горы* (пространств.), *с ревизией* (цели), *с испугу* (причины)).

Грамматическая омонимия предлогов и других частей речи. *Пройти мимо* (наречие) – *Пройти мимо дома* (предлог). *Идти, не смотря под ноги* (деепричастие) — *Идти, несмотря на опасность* (предлог). Предлоги всегда употребляются с предметным словом.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое предлог, каковы его функции?
2. В чём особенность строения и словообразования предлогов?
3. Какие тенденции в образовании предлогов отмечаются в современном русском языке?
4. Какие случаи омонимии предлогов с другими частями речи имеются в русском языке?

Список литературы

1. Чепасова А.М. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М.Чепасова, Т.Г.Голощапова, Н.А.Павлова и др.; науч. ред. В. М. Мокиенко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462818>
2. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Никитина.

- 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406385>
3. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006 – 320с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=115970>
4. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. – М. : Флинта, 2013. – 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>
5. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
6. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
7. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
8. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
9. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
10. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
11. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
12. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
13. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XVIII. СОЮЗ

Аннотация. В лекции раскрывается грамматическая природа союзов, их отличие от знаменательных и других служебных частей речи, описываются грамматические особенности и классификация союзов как служебной части речи.

Ключевые слова: *союз, союзное слово.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические особенности союзов как служебной части речи. При изучении темы следует обратить внимание на классификации сочинительных и подчинительных союзов. Трудности могут возникнуть при распознавании союзов и союзных слов, при различении грамматических омонимов.

Союз - это служебная часть речи, выражающая синтаксические отношения между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями. Союзы занимают строго определённое место в предложении, но не являются членами предложения. Грамматическое значение союзов – это общее указание на связь синтаксических единиц, на характер синтаксической связи между ними. По грамматическим значениям союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Лексическое значение союзов – это указание на конкретные типы синтаксических отношений. Союзы выражают разнообразные синтаксические отношения.

Сочинительные союзы связывают однородные члены предложения, а также

простые предложения в составе сложносочинённого предложения. Они подразделяются на:

- 1) соединительные: *и, да, и...и, ни...ни, также, тоже;*
- 2) противительные: *но, а, да, зато, же, всё же, однако;*
- 3) разделительные: *либо, или, либо...либо, или...или, то...то, не то...не то, то ли...то ли;*
- 4) сопоставительные: *как...так и, не только...но и;*
- 5) присоединительные: *и, да и, да и то* (с них начинается предложение);
- 6) пояснительные: *то есть, как-то, или, а именно.*

Подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложноподчинённого предложения. Они подразделяются на:

- 1) временные: *когда, как, пока, едва, лишь, только, как только, после того как, с тех пор как, прежде чем* и др.
- 2) изъяснительные: *что, чтобы, как, будто;*
- 3) целевые: *чтобы, дабы;*
- 4) причинные: *потому что, так как, ибо, ввиду того что, из-за того что* и др.
- 5) условные: *если, ежели, раз, кабы, коли, когда, как скоро* и др.
- 6) уступительные: *хотя, пусть, пускай, а то, даром что, между тем как, несмотря на то что* и др.
- 7) сравнительные: *как, будто, как будто, словно, точно* и др.
- 8) следствия: *так что; до того, что* и др.

По структуре союзы подразделяются на **простые** (*а, и, но, или, то, как, что, когда, потом, едва, только, ибо* и др.) и **составные** (*несмотря на то что, для того чтобы, ввиду того что, в связи с тем что, после того как, с тех пор как, перед тем как, в силу того что, между тем как, в то время как, по мере того как, с целью того чтобы, вследствие того чтобы, подобно тому как* и др.).

По образованию союзы подразделяются на **непроизводные** (*и, но,*

чтобы, если) и **производные** (*когда, хотя, пусть, едва, несмотря на то что*).

По своеобразию употребления союзы делятся на: а) одиночные (*а, и, но, что, как* и др.), б) двойные (*если...то, когда...то, едва...как, настолько...насколько*), повторяющиеся (*ни...ни, то...то* и др.).

Союзы формируются на базе различных частей речи (местоимений, наречий, модальных слов, частиц и т.д.) и могут быть омонимичны разным частям речи. Например: Трудиться на **благо** (сущ.) родины. - Собаки залезли в конуру, **благо** (союз) не на кого было лаять (Гончаров).

Союзы и союзные слова. *Союз* – это служебная часть речи в собственном смысле слова; связующая функция в предложении является для него основной. Для *союзного слова* обязательно сочетание служебной функции с функцией самостоятельной части речи и соответственно самостоятельного члена предложения. В большинстве случаев союзы и союзные слова различаются формально, однако иногда имеет место их формальное совпадение. Таковы союз *что* (изъяснительный) и союзное слово *что*, союз *как* (изъяснительный или сравнительный) и союзное слово *как* (*каким образом*), союз *чем* (сравнительный) и союзное слово *чем*, союз *где бы* (в знач. (*вместо того чтобы*)) и союзное слово *где* при форме сослагательного наклонения глагола, союз *когда* (в знач. (*в то время как, после того как*)) и союзное слово *когда* (в знач. (*в какое время*)). Например: Наполеон видел, *что* (союз) это было совсем не то, *что* (союзное слово) было во всех его прежних сражениях (Л.Толстой).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое союз, каковы его функции?
2. Какие союзы называются сочинительными? Какие существуют функционально-семантические группы сочинительных союзов?
3. Какие союзы называются подчинительными? Какие существуют функционально-семантические группы подчинительных союзов?
4. Какие различаются типы союзов по строению?

5. Какие тенденции в пополнении союзов отмечаются в современном русском языке?

6. Как отличаются союзы от союзных слов?

Список литературы

1. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406385>

2. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. - М.:Флинта: Наука,2006 – 320с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=115970>

3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. – М. : Флинта, 2013. – 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>

4. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>

5. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

6. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

7. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

8. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>

9. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

10. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
11. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
12. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XIX. ЧАСТИЦА

Аннотация. В лекции раскрывается грамматическая природа частиц, их отличие от знаменательных и других служебных частей речи, описываются грамматические особенности и классификация частиц как служебной части речи.

Ключевые слова: *частица, модальные, рациональные, эмоционально-экспрессивные частицы.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические особенности частиц как служебной части речи. При изучении темы следует обратить внимание на классификацию частиц. Трудности могут возникнуть при распознавании составных и производных частиц, при различении грамматических омонимов — частиц и слов других частей речи.

Частицы – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, частям предложения и всему высказыванию.

Разряды частиц по значению. **Модальные** частицы выражают отношение к достоверности фактов, явлений, сообщаемых в высказывании, **рациональные** частицы уточняют смысловую структуру высказывания, **эмоционально-экспрессивные** частицы усиливают эмоциональность высказывания.

Модальные	Рациональные	Эмоционально-экспрессивные
<p>Вопросительные: <i>Ли, разве, неужели, ужели, а, что, да, да ну.</i></p> <p>Утвердительные: <i>Да, точно, так, ага, угу, определённо, как же, а как же, конечно, точно, верно.</i></p> <p>Отрицательные: <i>Нет, не, ни, ещё чего, ну вот ещё, вовсе не, отнюдь не, отнюдь нет.</i></p> <p>Частицы, обозначающие передачу чужих слов и мыслей: <i>де, дескать, мол, де, якобы.</i></p> <p>Сравнительные: <i>как бы, точно, вроде.</i></p> <p>Собственно-модальные (обозначают отношение высказывания к достоверности): <i>Чуть не, едва не, бывало, авось, вряд ли, едва ли, пожалуй, чуть ли не, чай, якобы, было, чуть было не, знай.</i></p>	<p>Указательные: <i>вот, вон, это, оно, во, вот, вот и, так вот.</i></p> <p>Определительно-уточняющие: <i>Почти, приблизительно, чуть не, едва не, точно, именно, ровно, как раз, подлинно.</i></p> <p>Со значением аналогичности: <i>как раз.</i></p> <p>Усилительные: <i>даже, даже и, ну, ещё, же, прямо, и, ни, уже, уж, определённо, решительно, же и, ведь, то, просто, положительно.</i></p> <p>Выделительно-ограничительные: <i>лишь, только, только лишь, лишь только, разве лишь, исключительно, единственно, всего, всего-навсего, хоть, хотя бы, всё (=только).</i></p>	<p><i>Что за, вот так, даже, куда там, где там, куда как, ну как, то-то, вот и, ну и, о, так и, прямо-таки, всё-таки, вот куда, ещё бы, прямо.</i></p>

Формообразующие частицы: *бы, пусть, пускай, самый, более, менее, да.* Используются для образования форм слов (повелительного и сослагательного наклонения глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий).

По структуре частицы подразделяются на простые (*а, и, же, даже, не*) и составные (*как раз, разве лишь, даже и, что за*).

По образованию частицы подразделяются на производные (*а, и, же,*

вон, вот) и производные (именно, это, определённо, исключительно, единственно).

Класс частиц пополняется за счёт семантического словообразования на основе других частей речи. Частицы восходят к союзам (*и, да, будто, лишь только* и др.), местоимениям (*это, всё, себе, оно* и др.), наречиям (*уже, ещё, просто* и др.), глаголам (*знай, было* и др.). Переход отдельных частей речи в частицы связан с утратой их категориальных значений. Подобные преобразования приводят к формированию грамматической омонимии: *как* (наречие) – *как* (союз) – *как* (частица); *смотри* (глагол) – *смотри* (частица); *да* (союз) – *да* (частица).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое частица? Каковы ее функции?
2. Как отграничить частицы от других частей речи?
3. Какие существуют функционально-семантические разряды частиц?
4. Какие случаи омонимии частиц и других частей речи наблюдаются в русском языке?

Список литературы

1. Колесникова С. М. Русские частицы : семантика, грамматика, функции [Электронный ресурс]: монография / С.М.Колесникова. — М.: Флинта: Наука, 2013. — 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455316>
2. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
3. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
4. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. -

М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

5. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В.Н.Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>

6. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.

7. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.

8. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.

9. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XX. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

Аннотация. Данная лекция содержит сведения о модальных словах как особом грамматическом типе лексем в системе частей речи. Рассматриваются функции модальных слов, разряды модальных слов, способы образования модальных слов.

Ключевые слова: *модальные слова, реальная модальность, гипотетическая модальность.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются грамматические особенности модальных слов. При изучении темы необходимо обратить внимание на различные точки зрения на частеречную принадлежность модальных слов, на роль модальных слов в

предложении (*вводные слова*), на грамматическую омонимию модальных слов и слов других частей речи.

Вопрос о месте модальных слов в грамматической системе русского языка является дискуссионным. В работах А.Х.Востокова, Н.И.Греча, В.А.Богородицкого модальные слова включались в состав наречий. А.А.Шахматов считал модальные слова наподобие *кажется, вероятно, может быть* формами предположительного наклонения. В.В.Виноградов выделяет модальные слова в особую группу слов. До сих пор единого мнения по поводу модальных слов у лингвистов нет. Одни уверенно выделяют их как особую часть речи (В.А.Белошапкина, Н.М.Шанский), другие считают, что модальные слова находятся в особой грамматической плоскости, занимая промежуточное положение между самостоятельными и служебными частями речи (А.А.Камынина).

Модальные слова — это неизменяемые слова, выражающие отношение всего высказывания или его частей к реальности, грамматически не связанные с другими словами, но интонационно выделяющиеся в структуре предложения, например: *Яков почему-то вспомнил, что за всю жизнь он, **кажется**, ни разу не приласкал ее (Чехов).*

Семантические разряды модальных слов. По значению модальные слова делятся на две группы.

1) Модальные слова с **утвердительным** значением: *несомненно, конечно, точно, безусловно, верно, правда, факт, поистине* и др. Они обозначают уверенность говорящего в реальности сообщаемого, т. е. выражают **реальную модальность**.

2) Модальные слова с **предположительным** значением: *кажется, вероятно, по-видимому, возможно* и др.; сочетания типа *по всей видимости, по всей вероятности* и др. Модальные слова этой группы обозначают **гипотетическую модальность**. Говорящий лишь предполагает, что сообщаемое возможно, однако

он не уверен в реальности осуществления сообщаемого.

Неизменяемость - основное морфологическое свойство модальных слов. Как правило, все изменяемые слова при переходе в модальные слова становятся неизменяемыми. В качестве модального слова в языке закрепляется лишь одна из грамматических форм изменяемого слова, например краткая форма среднего рода, единственного числа прилагательного *вероятный* — *вероятно*, инфинитив глагола *знать*, формы им. пад. ед. числа существительных *факт*, *правда* и т.д.

Модальные слова в структуре предложения синтаксически не связаны с остальными словами и выступают в функции вводных слов.

Модальные слова пополняются за счет слов следующих частей речи: 1) имен существительных: *правда*, *факт* и др. 2) кратких форм имен прилагательных среднего рода на -о: *истинно*, *подлинно*, *бесспорно*, *верно* и др. 3) причастий: *видимо*, *вестимо* и др.; 4) слов категории состояния: *видно*, *слышно*, *очевидно*, *понятно*, *вероятно* и др.; 5) наречий: *никак*; 6) глагольных форм: *кажется*, *казалось*, *разумеется*, *знать*, *видать*. В модальные слова переходят некоторые лексикализованные словосочетания: *само собою разумеется*, *по всей видимости*, *в самом должно быть*, *стало быть*, *может быть* и т.п. Это обуславливает широкую омонимию в сфере модальных слов. Омонимы модальных слов отличаются от них как по значению, так и по грамматическим свойствам. Например, существительное *правда* обозначает предмет, склоняется, с ним согласуется прилагательное (*настоящая правда*, *сухая правда*), оно является членом предложения (*Правда (подл.) глаза колет.*). Модальное слово *правда* выражает реальность высказываемого, не изменяется, не имеет форм согласования, не является членом предложения. *Кажется* как глагольная форма обозначает процесс, входит в состав других форм данного слова, является сказуемым (*Он кажется старше своих лет*). Модальное слово *кажется* обозначает неуверенность, сомнение говорящего в реальности высказываемого (в том же значении употребляется и в форме *казалось*), не

входит в состав форм глагола (не имеет форм лица , видов и т. д.) , не является членом предложения, относится ко всему предложению или к его частям (*Ему, кажется, за шестьдесят*). Таким образом, при переходе в модальные слова формы изменяемых слов выпадают из парадигмы склонения или спряжения и как бы «застывают» в одной форме.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое модальные слова?
2. Каковы функции модальных слов?
3. Какие разряды модальных слов выделяют?
4. Как образуются модальные слова?

Список литературы

1. Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217299>
2. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
3. Мандель Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
4. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
5. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
6. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
7. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.

8. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.
9. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
10. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
11. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
12. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XXI. МЕЖДОМЕТИЯ

Аннотация. В данной лекции рассматриваются междометия как особый грамматический тип лексем в системе частей речи. Несмотря на то что тема трудностей не вызывает, необходимо обратить внимание на различные точки зрения на определение частеречной принадлежности междометий, на эмоциональную составляющую междометий и грамматическую омонимию междометий и слов других частей речи, на распознавание составных и производных междометий.

Ключевые слова: *междометия, эмоциональные, побудительные, этикетные междометия.*

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно

рассматриваются особенности междометий как класса неизменяемых слов. Обращается внимание на виды междометий по составу, разряды и функции междометий.

Вопрос о частеречном статусе междометий также является дискуссионным. По мнению одних лингвистов, междометия — особая часть речи, находящаяся вне грамматики. А.М.Пешковский отзывался о междометиях как об «инородном теле». Грамматическую ущербность междометий подчёркивал В.В.Виноградов. Особое положение междометий в системе частей речи отмечают авторы Русской грамматики 1980 г. Многие учёные рассматривают междометия как неизменяемую часть речи (Э.А.Балалыкина).

Междометия – это неизменяемые слова, служащие для выражения чувств и волевых побуждений, грамматические не всегда связанные с другими словами: *а, ага, ай, ау, ах, ба, брр, брысь, ой, ох, тпру, тьфу, здравствуй(те), извини(те), подумать только, пожалуйста* и др. Междометия выражают эмоции и волеизъявления, но не называют их. Этим свойством они отличаются от знаменательных частей речи. Однако междометия, хотя не обладают функцией называния, имеют “осознанное коллективом смысловое содержание” (В.В.Виноградов). За каждым междометием в данном языковом коллективе закреплён строго определённый смысл. Каждое междометие имеет своё лексическое значение, выражая определённое чувство или волеизъявление. В реализации их лексического значения исключительно важную роль играют богатое интонационное оформление, жестовое, двигательное, мимическое сопровождение, языковой контекст, ситуация речи.

Разряды междометий по значению.

1) Эмоциональные междометия (*ай-ай-ай, ба, боже сохрани, бог с тобой, браво, бррр, вот тебе раз, как бы не так, тьфу, увы, упаси бог, эх*).

2) Побудительные (императивные) междометия (*фас, майна, полундра, тсс, айда, ату, брось, брысь, кыш, на, но, ну, тпру, улю-лю, цыц*).

3) Этикетные (*здравствуй(те), до свиданья, спасибо, прощай(те), извини(те), прости(те), пожалуйста, всего хорошего, привет, пока*).

По структуре междометия подразделяются на простые (*ай! батюшки!*) и составные (*скажи на милость! вот так штука!*).

По образованию междометия подразделяются на непроизводные (*ау, ага, увы*) и производные (*батюшки, извините*).

Грамматические свойства междометий. По словам В.В.Виноградова, междометия являются грамматически “ущербными” в языке, но обладают определёнными грамматическими особенностями. Междометия лишены форм словоизменения, системы грамматических форм, но они сочетаются с другими частями речи в грамматическое единство. Междометия не являются членами предложения, но иногда могут заменить целое самостоятельное предложение («Э-э!» - *сказал он.*).

Класс междометий активно пополняется за счёт семантического словообразования на основе самостоятельных частей речи (*пока, определённо*) фразеологических оборотов (*скажи на милость, была не была, вот тебе на!*).

Междометия могут быть омонимичны другим частям речи. **Вон** вдали огни (частица). “*Дети – вон!*” (междометие). *Он вышел вон* (наречие).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое междометие?
2. Какие разряды междометий различают?
3. Какие существуют структурные типы междометий?
4. Каковы функции междометий?

Список литературы

1. Серeda Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Серeda. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

2. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
3. Мандель Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М., 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
4. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
5. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
6. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
7. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
8. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
9. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2:Глагол.Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. —2006.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XXII. ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

Аннотация. В данной лекции рассматривает вопрос о звукоподражательных

словах, обращается внимание на их отличие от междометий, на разряды звукоподражательных слов.

Ключевые слова: *звукоподражания, грамматическая омонимия.*

Методические рекомендации по изучению темы.

Тема содержит лекционную и практическую части, где подробно рассматриваются особенности звукоподражаний как класса неизменяемых слов. Важно обратить внимание на отличие звукоподражаний от междометий, а также на образование слов самостоятельных частей речи на основе звукоподражаний.

Звукоподражания (звукоподражательные слова) - это неизменяемые слова, которые своим составом воспроизводят издаваемые человеком, животными, предметами звуки: *гав-гав, ку-ку, мяу, бух, тук-тук, тик-так* и др. Русская грамматика (1980) относит звукоподражания к междометиям. В грамматическом отношении звукоподражания близки к междометиям, однако семантика звукоподражаний не находится в тесной зависимости от интонации, не требует жестового и мимического сопровождения, не вырастает из обстановки, контекста. Звукоподражания грамматически не изолированы от других слов и способны переходить в существительные и выступать в предложении в функции различных членов (*Слышим нерешительное ку-ку.*). В детской речи звукоподражания используются как наименования тех животных и предметов, звуки которых они воспроизводят: *тик-так* (часы), *мяу-мяу* (кошка) и т.п. На базе звукоподражаний сформировалась значительная часть производных глаголов: *бубнить, мяукать, кукарекать* и т.д.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое звукоподражание?
2. В чём отличие звукоподражаний от междометий?

Список литературы

1. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование

- и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>
2. Мандель Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
3. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В.Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
4. Немченко В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В.Н.Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
5. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
6. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
7. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.
8. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.
9. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
10. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол.Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. —2006.—179 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1302>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории.
2. Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Статус формального показателя инфинитива.
3. Основы глагола. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы, их взаимодействие в современном русском языке. Изобилующие глаголы.
4. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического спряжения. Изолированные глаголы.
5. Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида: перфективация, имперфективация.
6. Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.
7. Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица.
8. Образование и грамматические особенности форм изъявительного и сослагательного наклонений.
9. Образование и грамматические особенности форм повелительного наклонения. Соотношение синтетических и аналитических форм императива в современном русском языке.
10. Семантическое формообразование в сфере глагольного наклонения.
11. Категория времени глагола: сущность и способы выражения. Связь времени с видом, наклонением, лицом глагола. Абсолютное и относительное время.
12. Образование и семантика форм настоящего времени и будущего времени.
13. Специфика формы прошедшего времени глагола, ее происхождение. Омонимия в сфере временных форм глагола. Особые формы прошедшего времени.
14. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Связь лица с

- категориями наклонения и времени. Семантика личных форм глагола.
15. Система личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы, причины их появления.
 16. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Состав парадигмы безличных глаголов.
 17. Вопрос о категории залога в русском языке.
 18. Переходные и непереходные глагола. Косвенно-переходные глаголы.
 19. Залог глагола. Трёхзальная и двухзальная теории. Понятие о возвратных глаголах, их классификация.
 20. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике.
 21. Семантика, грамматические категории причастия. Образование и склонение причастий. Омонимия причастий с другими частями речи.
 22. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике.
 23. Семантические и грамматические особенности деепричастий. Омонимия деепричастий со словами других частей речи.
 24. Наречие как часть речи: общекатегориальное значение и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Степени сравнения.
 25. Вопрос о статусе слов категории состояния. Научная и школьная грамматика о словах состояния.
 26. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. Типология слов категории состояния.
 27. Предлог как служебная часть речи. Классификация предлогов по значению и структуре.
 28. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Союзы и союзные слова.
 29. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц.
 30. Модальные слова.
 31. Междометия. Звукоподражания.
 32. Семантическое словообразование как средство пополнения группы

служебных слов. Омонимия предлогов, союзов и частиц со словами знаменательных частей речи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.: Имена. Наречия. Категория состояния. Казань, 2003.—171с.
2. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.—2006.—179 с.
3. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие.—2010.—179 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. - М.: Рус. яз., 2001.—718с.
5. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
6. Немченко В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455450>
7. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. —М.: Наука, 1980.—709 с.
8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
9. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф.Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>

Дополнительная литература

1. Дюндик Ю.Б. Наречие оценки и категоризация опыта: монография. - Иркутск: ИГЛУ, 2011. - 179 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11676>
2. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта:

Наука, 2009. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

3. Колесникова С. М. Русские частицы: семантика, грамматика, функции [Электронный ресурс]: монография / С.М.Колесникова. — М.: Флинта: Наука, 2013. — 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455316>

4. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: курс лекций / Г. И. Кустова. – М. : ФлИнта, 2013. – 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>

5. Молдован А.М. Ещё раз о деепричастиях в неопределённо-личных предложениях // Русский язык в научном освещении. - 2012. - №2(24). - С. 23-41. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11590>

6. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

7. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406385>

8. Норман, Б. Ю. Когнитивный синтаксис русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 254 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462906>

9. Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217299>

10. Русский глагол в правилах и упражнениях: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260216>

11. Серeda Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Серeda. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

12. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теор. курс): Уч. пос. / Е.С.Скобликова - 3 изд., испр. и доп. -

- М.:Флинта: Наука,2006 – 320с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=115970>
13. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.
14. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.
15. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
16. Чепасова, А. М. Глаголы в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462811>
17. Чепасова, А. М. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М.Чепасова, Т.Г.Голощапова, Н.А.Павлова и др.; науч. ред. В. М. Мокиенко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462818>

1.<http://www.rusgram.narod.ru/>

2.<http://www.gramota.ru>

3.<http://www.grammar.ru>

4.www.philology.ru

5.<http://www.gumer.info>

6.<http://teacher.fio.ru>

7.<http://www.slovesnik.ru>

8.<http://www.ruscorpora.ru>

9.<http://rus-word.com.ua>

10.<http://rusfolk.chat.ru>

11.<http://www.pogovorka.ru>

12. ЭОР «Имена в грамматической системе русского языка» URL: <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=454>

КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Грамматическое значение - это абстрактное значение слова, отвлечённое от его лексического значения и свойственное целому классу словесных форм.

Грамматическое средство - это средство выражения грамматического значения.

Грамматическая форма - это материально выраженное единство грамматического значения и средства его выражения.

Парадигма - это совокупность всех словоформ одной лексемы.

Грамматическая категория - это система противопоставленных друг другу рядов морфологических форм (в пределах определённой части речи) с однородным содержанием.

Части речи – это грамматические классы слов, характеризующиеся совокупностью семантических, морфологических, словообразовательных, синтаксических признаков.

Наречие - это неизменяемая часть речи, обозначающая признаки действий, состояний, качеств.

Слова категории состояния (безлично предикативные слова) - это неизменяемые слова, обозначающие состояние.

Глагол – это самостоятельная часть речи, обладающая общекатегориальным значением действия (процессуальности).

Инфинитив — неопределённая форма глагола.

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на предмет.

Непереходные глаголы обозначают действие, которое не переходит на объект.

Косвенно-переходные глаголы управляют не винительным, а другими косвенными падежами существительных.

Залог показывает отношение действия к субъекту и объекту.

Категория наклонения — это трёхчленная словоизменительная категория, которая выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом.

Категория времени – это словоизменительная трёхчленная категория, которая выражает отношение действия к грамматическим точкам отсчёта, а именно – либо к моменту речи, либо к осуществлению другого момента действия.

лица – словоизменительная грамматическая категория, обозначающая отношение действия к субъекту, устанавливаемое говорящим.

Безличные глаголы – это глаголы, лексическое значение которых несовместимо с представлением о производителе действия.

Спряжение — это изменение глагола по лицам и числам.

Класс глагола – это группа слов, в пределах которой глаголы имеют одно и то же соотношение основ и характеризуются определённой системой спрягаемых форм.

Причастие - это самостоятельная синкретичная часть речи, обозначающая признак предмета по действию.

Деепричастие - это самостоятельная синкретичная часть речи, обозначающая добавочное действие при основном, выраженном глаголом.

Предлог – это служебная часть речи, выражающая отношение между двумя объектами, объектом и действием, объектом и признаком в составе словосочетания.

Союзы -это служебные слова, выражающие синтаксические отношения между членами предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями.

Частицы – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, частям предложения и всему высказыванию.

Модальные слова — это неизменяемые слова, выражающие отношение всего высказывания или его частей к реальности.

Междометия – это неизменяемые слова, служащие для выражения чувств и волевых побуждений.

Звукоподражания (звукоподражательные слова) - это неизменяемые слова, которые своим составом воспроизводят издаваемые человеком, животными, предметами звуки.