

ISSN 2010-720X

ILIM HÁM JÁMIYET



FAN VA JAMIYAT

2022 (№1)

Бунда чакконлик, эгилувчанлик, чидамлик, куч ва тезкорлик сифатлари кўпроқ ва тез ривожланади.

4. Педагогик тажриба жараёнида ҳаракатли ўйинлар

Адабиётлар

1. Ўзбекистон республикаси Президентининг 2020 йил 1 январдаги “Ўзбекистон республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5924-сонли қарори.

2. Умаров М.Н., Эштаев А.К. Планирование и распределение средств тренировки гимнастов на начальном этапе подготовки. Учебное пособие. - Т.: УзГИФК, 2004. -С.154.

3. Эштаев А.К. Гимнастика дарси: Ўқув қўлланма. - Т.: 2004. 120-б.

4. Эштаев А.К., Умаров М.Н. Планирование и распределение средств тренировки гимнастов на начальном этапе подготовки. Учебное пособие. -Ташкент: 2004, -С. 156.

РЕЗЮМЕ

Мақтабда жисмоний тарбия дарс жараёнида қўлланилган машқлар мажмуаси 10-11 ёшли мактаб ўқувчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантиришда ўзининг амалий тасдиғини топди.

РЕЗЮМЕ

Комплекс упражнений, использованный на уроках физической культуры в школе, нашёл свое практическое подтверждение в развитии физических качеств школьников 10-11 лет.

SUMMARY

A set of exercises used physical education lessons at school has found its practical confirmation in the development of physical qualities of 10-11 year old schoolchildren.

ТЕНДЕНЦИИ И ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(из опыта работы кафедры русского языка и литературы)

А.А.Ходжаниязова – кандидат педагогических наук, доцент

Г.К.Генжебаева – старший преподаватель

Нукуский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Таянч сўзлар: тенденциялар, инновациялар, ислохот, олий таълим, самарадорлик, халқаро ҳамкорлик.

Ключевые слова: тенденции, инновации, реформа, высшее образование, повышение эффективности, международное партнерство.

Key words: trends, innovations, reform, higher education, efficiency improvement, international partnership.

На сегодняшний день благодаря последовательному воплощению в жизнь положений, указанных законов в республике сформирована

Национальная модель подготовки кадров по принципу «личность - государство и общество - непрерывное образование - наука – производство».

По инициативе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева приняты постановления и указы о радикальной реформе высшего образования в нашей стране, подготовки квалифицированных, конкурентоспособных, специалистов с современными знаниями и опытом определяют основу для развития этой области. Важным шагом в этом направлении стал принятый Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № ПФ-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», что коренным образом реформирует данную отрасль. Так как этим Указом определены важные направления развития высшего образования в нашей стране. В частности, отражен ряд вопросов, касающихся расширения сферы деятельности системы высшего образования, обращено особое внимание на качество подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрение IT технологий и новых педагогических методов в образовательный процесс, а также более широкое вовлечение молодого поколения в науку, интеграцию образования, науки и производства.

В Указе президента Республики Узбекистан «О совершенствовании системы государственного управления в сфере развития научной и инновационной деятельности» сказано, что «в последние годы осуществлены целенаправленные меры в области инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы республики, всесторонней поддержки и повышения результативности науки и научной деятельности.

Утверждена стратегическая программа, направленная на включение нашей республики в список 50 передовых стран мира в глобальном рейтинге в области инноваций, внедрены новые механизмы финансирования научных проектов, созданы дополнительные условия для материального стимулирования высококвалифицированных кадров в сфере науки.

Несмотря на это, реализуемые на нынешнем этапе развития страны широкомасштабные реформы показывают необходимость совершенствования механизмов государственного управления в сфере науки и инноваций, повышения прозрачности при формировании государственных программ по научной деятельности и ускорения процесса внедрения научных достижений и инновационных технологий в отраслях экономики и регионах» [1].

Как и во всех отраслях, инновации будут иметь важное значение для качественных изменений в образовании, в отличие от наблюдаемого до сих пор количественного роста. Эти изменения необходимы для повышения эффективности и улучшения качества и равенства возможностей обучения. В то же время образование может также способствовать инновациям в обществе в целом, развивая правильные навыки для их развития.

«Инновации в высшем образовании должны быть ориентированы на передачу знаний, на овладение базовыми компетенциями, какие позволяют овладевать новыми познания самостоятельно. Инновации в высшем образовании - это прежде всего, фактор увеличения свойства просвещения, и роста конкурентоспособности четкого высшего учебного заведения на рынке просветительных услуг. Ключевая цель высшего образовательного учреждения, где внедряются инновации, - это разработка программы инновационной деятельности, которая ориентирована на развитие новшеств, революционных процессов в экспериментальной и умственной деятельности. Сейчас особенно удачными при введении инноваций в высшее образование представляются следующие процессы: это разработка обучающимися проектов для различных секторов экономики; исполнение исследований практического и основательного характера; использование образовательных технологий, которые позволяют подбирать учебные курсы студентами. Инновационное исследование в образовании обязано начинаться с создания или принятия основательной академической концепции, изменения парадигмы воспитания. Целью инновационной деятельности

представляется высококачественное модифицирование личности воспитанника по сравнению с традиционной системой. Это становится вероятным вследствие внедрения в высококлассную активность не известных практике дидактических и воспитательных программ, формирование мастерства доказывать действия, независимо ориентироваться в получаемой информации, устройство креативного нестандартного мышления, формирование обучающихся за счет предельного выявления их врожденных способностей, используя новые преимущества науки и практики, - ключевые цели инновационной деятельности» [2].

В настоящее время каждый член общества, стремительно развивающегося во всех направлениях, приобретает все больше знаний в своей профессиональной деятельности, научном и новаторском мышлении и эффективном использовании сложных рукотворных конструкций в производстве. Это, в свою очередь, связано с глубокими познаниями населения. Поэтому крайне важно, чтобы мы расширяли возможности для наших молодых людей, которые ориентированы на определенную профессию во всех секторах и отраслях нашей экономики, для получения глубоких знаний на каждом этапе обучения» [3].

За время моей работы заведующей кафедрой русского языка и литературы в Нукусском государственном педагогическом институте имени Ажинияза, с сентября 2019 года, в плане научной и инновационной деятельности была проделана следующая работа. С целью взимосотрудничества и интеграции, в первую очередь для повышения качества образования, для развития инновации и науки были подписаны договора между нашей кафедрой и соответствующими кафедрами таких ВУЗов как: Кубанский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Российский университет дружбы народов, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Новосибирский государственный технический университет, Волгоградский социально-педагогический университет, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена.

Международное партнерство Кубанского государственного университета и Нукусского государственного педагогического института было запланировано установить взаимовыгодные связи в области образования, науки и культуры; развить отношения между научно-педагогическими коллективами; активизировать процесс интеграции сторон в мировое образовательное и научное сообщество.

Во исполнение договора в НГПИ имени Ажинияза были приглашены профессор КубГУ, доценты КубГУ М.А.Бодоньи и Ю.Д.Гакаме. Из них профессор К.М.Тангир вела занятия на отделении магистратуры по специальности: «Русский язык и литература» по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин». Также был организован семинар на тему: «Диалог сотрудничества КубГУ - НГПИ имени Ажинияза. По итогам семинара принято решение: усилить работу по сотрудничеству между вузами; привлечь опытных преподавателей КубГУ в учебную деятельность НГПИ; издание совместных монографий, учебников, научных публикаций.

В рамках инновационного сотрудничества состоялся межвузовский вебинар между РУДН и НГПИ имени Ажинияза на тему «Современные формы и методы преподавания РКИ» лектор – доцент С. И. Ельников.

В Нукусском государственном педагогическом институте состоялась встреча представителя РУДН А.В.Колесникова с профессорско-преподавательским

составом кафедры русского языка и литературы. На встрече были обсуждены вопросы дальнейшего взаимного сотрудничества между двумя ВУЗами. В ходе встречи были затронуты такие предложения, как: обмен студентами как бакалаврами, так и магистрантами, проведение научных семинаров, предложения о курсах повышения квалификации преподавателей, совместное издание научно-методической литературы и др. Было предложено назвать данное сотрудничество «Дружба преподавателей».

В 2020 году в Нукусском государственном педагогическом институте имени Ажинияза был организован очередной международный семинар с участием проректора по научной работе и инновациям П.Калханова, профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка и литературы, студентов и магистрантов с заместителем декана факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин по международной деятельности РУДН, кандидатом педагогических наук, доцентом, почетным работником образования г. Москвы Лавровой Еленой Юрьевной и руководителем представительства РУДН в Республике Узбекистан Колесниковым Андреем Викторовичем. В рамках семинара Елена Юрьевна рассказала присутствующим о специфике обучения русскому языку как иностранному (РКИ).

Международное партнерство Российского университета дружбы народов (РУДН) и Нукусского государственного педагогического института планируется в части установления взаимовыгодных связей в области образования, науки и культуры; развития отношений между научно-педагогическими коллективами; активизации процесса интеграции сторон в мировое образовательное и научное сообщество.

Также проведен очередной межвузовский цикл вебинаров между МПГУ и НГПИ имени Ажинияза на тему: «Современные игровые методы обучения русскому языку в поликультурной среде» лектор – профессор МПГУ В. Д. Янченко. Были организованы совместные научно-практические конференции, что способствует взаимобмену научными знаниями, исследованиями, методическими рекомендациями с целью повышения качества образования в области русского языка и литературы.

После проведения вебинаров были сделаны следующие выводы:

1. Одно из направлений педагогической деятельности современного педагога – профессиональное самосовершенствование, непрерывное повышение квалификации, формирование компетенций более высокого уровня.

2. Востребованная эффективная форма повышения квалификации – это вебинары для преподавателей вузов.

В целях подписанного договора между вузами: НГПИ имени Ажинияза и Евразийским национальным университетом имени Л.Н.Гумилева, на основе соглашения, в рамках диалога о сотрудничестве между Нукусским государственным педагогическим институтом имени Ажинияза и Евразийским национальным университетом имени Л.Н.Гумилева состоялся научно-методический семинар, в котором речь велась о том, что Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева считается вузом международного уровня. Среди казахстанских вузов первым вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году. Сотрудничество с одним из ведущих вузов Казахстана явилось для нашего института очередным достижением на мировой арене».

На семинаре выступили с докладом: доцент кафедры русской филологии ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

А.Х.Хамидова, проректор по учебной работе НГПИ имени Ажинияза М.А.Жумамуратов, профессор К.М.Кошанов.

Участникам семинара был предложен видеоролик, подготовленный коллегами из ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. После просмотра ролика доцент А.Х.Хамидова рассказала об истории вуза и познакомила участников семинара с кредитно-модульной системой в бакалавриате, магистратуре и докторантуре.

В настоящее время между вузами действует Меморандум о взаимопонимании. Согласно данному Меморандуму запланирована организация мобильности студентов НГПИ имени Ажинияза преподавателями ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Так же один из важных аспектов расширения партнерских связей и развития международного сотрудничества, обмена опытом на кафедре русского языка и литературы - приглашение в институт доцента кафедры русской филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева А.Х.Хамидовой для чтения лекций. Доцент А.Х.Хамидова в данное время читает лекции и ведет семинарские занятия по дисциплинам: История мировой литературы и Страноведение на 2 курсах по специальности: «Русский язык и литература».

Следующим шагом в инновационной деятельности кафедры было то, что кафедра русского языка и литературы участвовала в онлайн-проекте «Новосибирск – Нукус» (в рамках проекта «Русский язык в постсоветском лингвокультурном и научном пространстве»), финансируемый Новосибирским государственным техническим университетом (НГТУ НЭТИ) и осуществляемый силами кафедры филологии факультета гуманитарного образования НГТУ НЭТИ, которая получила внутренний грант по итогам конкурса на выполнение интеграционных проектов с зарубежными университетами и международными организациями, в результате которого была издана авторская монография «Язык-культура-образование». Цель проекта – поиск и совершенствования средств и способов укрепления позиций русского языка в постсоветском социокультурном пространстве, поддержки системы преподавания русского языка в образовательной среде Узбекистана. Отметим, что слушателей онлайн-курсов «в прямом эфире» (преподавателей и магистрантов) было более 30 человек, из которых 20 получили удостоверения о повышении квалификации.

В 2020 учебном году преподаватели кафедры и студенты по специальности: «Русский язык и литература» участвовали в онлайн-проекте «Погружение в культуру - шаг к пониманию языка», организованный ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского, проект был реализован в рамках гранта Министерства просвещения Российской Федерации, цель проекта: популяризация русского языка, образование интереса к русскому языку и российскому образованию.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 78 от 2 марта 2021 года по кафедре русского языка и литературы факультета иностранных языков 26-27 апреля 2021 года состоялась Международная научно-практическая конференция в онлайн (для иностранных граждан) и очном режиме на тему: «Филология: от теории к практике».

Цель конференции: Решение научных проблем в области языкознания и литературоведения, в том числе, содействовать практическому внедрению их результатов, а также установлению научных контактов между отечественными и зарубежными учеными.

На международной научно-практической конференции приняли участие 75 человек. Из них из зарубежья – Российской Федерации (города Волгоград, Липецк, Москва) – 15 человек; Республика Казахстан - 2 человека и 1 аспирант из Китайской Народной Республики.

Участникам международной научно-практической конференции были вручены Сертификаты.

Таким образом, на научно-практической конференции были подняты проблемы лингвокультурологии, некоторые аспекты сопоставительного изучения языков, методики инновационного преподавания и вопросы стиля, воспитания, истории, духовности литературных произведений разных эпох. В результате прослушанных докладов на пленарном собрании и секционных заседаниях, пришли к выводу: с точки зрения лингвистики требуют особого внимания такие её аспекты, как использование фразеологизмов, способы словообразования, языковые особенности в сфере рекламы. С точки зрения литературоведения, духовные искания героев, поэтический стиль писателей, а так же тематическое своеобразие произведений. С точки зрения методики преподавания, поднимались вопросы касательно традиции и инновации в системе преподавания филологических дисциплин. Поднятые проблемы требуют тщательного переосмысления и внедрения в практическую деятельность для повышения уровня знания русского языка, а также его грамотного употребления, повышения педагогического мастерства и духовного развития человека.

Кафедра русского языка и литературы в рамках соглашения о научно-исследовательской и культурной деятельности с Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П.Семенова-Тян-Шанского не первый раз приняла участие в реализации международного проекта «Язык, созданный для поэзии...» (Шедевры мировой поэзии в русских переводах). К участию в проекте приглашены также 25 стран Европы и СНГ. Европейскими партнерами проекта стали: Национальный институт восточных языков и культур INALCO (Париж), Русская школа «Теремок» (Париж), ассоциация русского языка «Исток» (Париж) и др.

Первое мероприятие проекта – спектакль «Ф.Г.Лорка – любовь, мужество и жертва» – посвящен жизни и творчеству испанского поэта XX века Ф.Г.Лорки.

Показ спектакля состоялся в онлайн-формате 29 октября в 11.00 по московскому времени, запись спектакля доступна на сайте проекта culturestep.ru.

23 ноября был представлен спектакль «Г.Аполлинер. Жизнь посвятить любви»

Завершающий 3 этап проекта Липецкого государственного педагогического университета имени П.П.Семенова-Тян-Шанского (Российская Федерация) 8,9,10 декабря 2021 г. проведен Конкурс исполнительского мастерства «Шедевры мировой поэзии в русских переводах» в очном формате на площадке Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза (Республика Узбекистан). Для участников из более чем 10 стран Европы и Азии гала-концерт транслировался в дистанционном формате. Со сцены концертного зала Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза (Республика Узбекистан) прозвучали поэтические произведения классиков русской, узбекской и каракалпакской литературы. Конкурсанты оценены международным жюри из Российской Федерации, Республики Узбекистан, Французской республики, Королевства Бельгия, Республики Беларусь и награждены дипломами 1, 2, 3 степени и ценными подарками.

В рамках подписанного договора между вузами 17-18 ноября 2021 года кафедра русского языка и литературы была со-организатором Международной научной онлайн-конференции «Русский язык в

поликультурной образовательной среде», организованной Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом.

26-30 ноября 2021 года кафедра русского языка и литературы была со-организатором международной научно-практической конференции посвященной 25-летию со дня основания Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева и 30-летию со дня Независимости Республики Казахстан. На конференции выступали с докладами на тему: "Формирование мотивации как фактор повышения уровня знаний при обучении русскому языку"- завкафедрой А.А.Ходжаниязова, А.О.Оралбаева магистрант 2 курса, "Психолого-педагогические основы обучения говорению на русском языке в каракалпакской школе" старший преподаватель кафедры Г.К.Генжебаева.

Студент 3 курса по специальности: русский язык и литература Кадрев Шорасул участвовал и занял призовое 1 место в финале Международного конкурса «Очей-очарованье: русский язык как средство

изображения природной красоты России», который состоялся 21-22 декабря 2021 года в городе Нижний Тагил Российской Федерации. Конкурс был реализован с использованием гранта Министерства Просвещения Российской Федерации. В рамках финального тура состоялся конкурс чтецов на русском языке: «В ней есть душа...»

В рамках научно-инновационного сотрудничества на кафедре планируется открытие совместного центра тестирования «Русский язык как иностранный».

В целом, в результате огромного внимания главы нашего государства к всестороннему развитию системы высшего образования в нашей стране, нет никаких сомнений в том, что молодежь Узбекистана станет достойными наследниками наших предков и станет квалифицированными специалистами, работающими своими знаниями и талантом. Ведь меры, принимаемые в сфере образования в нашей стране, созданные условия могут служить основанием для такого вывода.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 01 апреля 2021 года «О совершенствовании системы государственного управления в сфере развития научной и инновационной деятельности».
2. Зайцева С. П., Стадник М. Н. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». –Ноябрьск:
3. Ибрагимов М. Таълим-жамият тараққоти пойдевори. <https://kknews.uz/uz/88954.html>.
4. Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования. -М.: Издательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2003. –С. 95.

РЕЗЮМЕ

Мақола олий таълим тизимида инноватсион фаолият тенденцияси ва интеграциясининг долзарб муаммосига бағишланган. Ўзбекистонда инноватсион фаолиятни ривожлантириш босқичлари янгиланмоқда. Инноватсион интеграцияни амалий қўллашнинг характерли хусусиятлари ажратиб кўрсатилган ва тавсифланган. Таълим сифатини оширишнинг асоси сифатида тренд ва инноватсияларни қўллашнинг амалий тажрибаси умумлаштирилади.

РЕЗЮМЕ

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме тенденции и интеграции инновационной деятельности в системе высшего образования. Актуализируются этапы развития инновационной деятельности в Узбекистане. Выделяются и описываются характерные особенности практического применения интеграции инновации. Обобщается практический опыт применения тенденции и инновационной деятельности как основа повышения качества образования.

SUMMARY

The article is devoted to the current problem of the trends and integrations of innovative activities in the system of higher education. The stages are being updated for development of innovative activity in Uzbekistan. The characteristic features of the practical application of innovation integration are singled out and described. The practical experience of applying the trend and innovative activities is summarized as a basis for improving the quality of education.

ОҚИВШИЛАРДИ РУВХИЙ АДЕП-ИКРАМЛИҚҚА ТАРБИЯЛАВ – ИНСАНИЙ ПАЗИЙЛЕТКЕ БАВДАРЛАВ

М.Ўқласова –магистрант

Ажинияз атундағи Нокис мамлекетлик педагогикалиқ институт

Tayanch so'zlar: axloq, texnologiya, o'zligini ahglash, milliy qadriyat, xulq-atvor, komil inson, shaxs.

Ключевые слова: нравственность, технология, самопознание, национальные ценности, поведение, совершенный человек, личность.

Key words: morality, technology, self-knowledge, national values, behavior, perfect, personality man.

Házirgi kúnde bilimlendiriwde ámelge asırılıp atırǵan reformalar jámiyetlik turmısımızda túpkilikli ózgerislerdi baslap beredi. Olar jas áwladtıń bunnan keyingi taǵdirin belgilewde áhmiyetli xızmet atqaradı. Hár qanday jámiyettiń keleshegi jas pedagogtıń qanday tálim alıwına hám qay tárizde tárbiyalanıwına baylanıshlı. Áne sonday áwladlar mámleket aldında turǵan ulıwma mámleketlik ámeliyatına meyil wazıypalardı belgilewge tayar bolıp, óz xalqınıń tariyxın, qádiriyatların belgilep beredi. Soǵan muwapıq jas áwladtı tájiriýbeli qánige etip tárbiyalaw da mámleketimiz aldına qoyǵan áhmiyetli wazıypalardıń biri. Álbette, qádiriyatlar tiykarında tárbiyalaw máseleleri barlıq tálim orınları tárepinen ámelge asırıladi. Hár bir insannıń manawiy ideologiyasınıń sonıń ishinde, milliy sananıń qalıplesiwi hám jetlisiwine jámiyetlik ekonomikalıq jaǵday tiykarında rol oynaydı, jámiyettiń aǵartıwshılıq túsinigine kózqaraslar, túsinikler hám uǵımlar, sezim-tuyǵılar jámiyettiń sociallıq turmısında sharayatların sawlelendiredi. Sebebi, insan tábiyat jaratqan

bolsa da ondaǵı insanıyılıq ózgeshelikler formasında tárbiyalanadı.

Sonı da aytıw kerek, adamlardıń ruwxıy ómiri jámiyettiń rawajlanıwında áhmiyetli rol oynaydı. Máselen: milliy ǵárezsizligimizge erisken jıllarda jámiyetlik turmıstıń túrli tarawlarında sonıń ishinde, ruwxıy turmısta qatań ózgerisler júz beredi. Manawiyat bolmasa álbette, ǵárezsizlikti bekkemlep bolmaydı. Sebebi, ol jámiyetlik rawajlanıwımızdıń tırnaq tası. Hár qanday sistema tárbiyaǵa tásir kórsetedi. Oǵan mazmun hám baǵdar beredi. Adamlardaǵı manawiy pazıyletler, dóretiwshilik, olardıń qalıplesiwi baǵdarındaǵı ámeliy tájiriýbeler de áwladtan - áwladqa ótip kelmekte.

Jámiyet aǵzalarınıń manawiy pazıyletleri, olardı qalıplestiriw wazıypaları tálim –tárbiyanıń jolları hám usıllarına adamlardıń milliy mentaliteti, jasaw hám miynet, tálim sharayatları, turmıs jaǵdayları tárizi, diniy isenimler de úlken tásir kórsetedi. Nátiyjede, tálim-tárbiyanıń ózine tán tárepleri, eski milliy tárbiya usılları kelip shıǵadı.

M A Z M U N Í
PEDAGOGIKA ILIMLARI

Pedagogika teoriiyası hám tariyxı

Адизова С.Ю. Техника олий таълим муассасалари талабаларида касбий компетенцияларни ривожлантириш имкониятлари	3
Алламбергенов Е.К. Қорақалпоқ халқ достони «Шахриёр» - ўрта асрлардаги уйғониш даврининг бебаҳо педагогик мероси	5
Алламбаев Р.У. Воспитание и приобщение к музыкальному искусству	8
Агирова Ш. Models of organizing independent study of students	9
Арзиев Ш. Таълим кластери муҳитида бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларининг креатив компетентлигини ривожлантириш	11
Вазарбаева А.К. Oliy ta'limda talabalarni baholash tizimini qat'iy mas yondashuv asosida takomillashtirish	13
Elmuratova A.U., Babajanova G.M. Kishi mektep jastađı balalardıń shaxs bolıp qaliplesiwı	15
Губенова Г.Т. Қәнигелик тәлимде этномәдений компетенцияларды қәлиплестириўде педагогикалық тийкарлар	16
Хасанова Г.М., Пахрудинова Н.Ю. Показатели силовой подготовленности студентов 18-19 лет	18
Ibodullaeva I.N. O'smir o'g'il va qiz bolalarning emotsional intellekt xususiyatlari va shaxslararo muloqot ko'rsatkichlari bo'yicha qiyosiy tahlil	20
Жумакулов З.П. Марказий Осиё мамлакатлари тарихида жисмоний маданиятнинг тутган ўрни	22
Курганова Р.Н., Сулейманова Н.К. Комплексный способ формирования военно-профессиональной компетенции будущего офицера	24
Курбанов Х. Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с уровнями международной стандартной классификации образования	26
Qadirov Q., Matnazarov J.S. Zamonaviy boshqaruvda rahbar professionalizmining ayrim xususiyatlari haqida	28
Qadirov Q., Mambetnazarov R. Bilimlendiriv makemelerin basqariw processiniń pedagogikalıq hám psixologiyalıq ózgeshelikleri	30
Qunpazarov A.Q. Mobil texnologiyalar járdeminde pedagogikalıq programmalıq qurallar jaratıw	32
Мамадалиев Қ.М. Бўлажак ўқитувчи - талабалар жисмоний фаоллигини эрталабки гимнастик ва югуриш машқлари ёрдамида ошириш самарадорлиги	33
Моргунова И.И. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне по программам специализированной технической подготовки	35
Musurmonova Sh.I. Innovative technologies for the formation of concepts of environmental safety in primary school students on the basis of an integrated approach	38
Олимов А.И. Жисмоний тарбия ўқитувчиларини касбий компетентлигини шакллантиришда махсус мобил иловалардан фойдаланиш масалалари	39
Пахратдинова Р.О. Мактаб ўқув режасида технология фанининг қўйилиши ва унинг тарихий тараққиёти	42
Рахимов А.А. Номинатив фаолиятнинг когнитив ва концептуал асослари	43
Рахимов В.Ш. Спорт-соғломлаштириш туризмига оид кадрлар тайёрлашда замонавий ёндошувлар	46
Рўзиева Д.С. Техник-муҳандислик фаолиятини шакллантиришда таълимга тизимли ёндашувнинг моҳияти	49
Сайдуллаева Х.У. Кончилик йўналиши талабалари касбий лексик компетенциясини ахборот технологиялари ёрдамида ривожлантириш компонентларининг тавсифи	51
Сайтбекова А.Ж. Реңди сўўрет жәрдеминде жасларда көркем-эстетикалық мәдениятының қәлиплесиў хәм раўажлануў жоллары	52
Сойинов Ж.Ж. Ихтисослашган мактабларда баҳолашга оид масалалар турлари ва уларни ечиш усуллари	55
Султанов Е.К. Профессional таълимда педагогларнинг малакасини оширишда хориж тажрибаси	58
Uterbergenov A.Q., Bekmurzaev A.K. Nogiron bolalardagi motorli moslashuvning fiziologik parametrlari	60
Ўринов У.А. Талабаларнинг амалий кўникмаларини саноат корхоналарида амалиёт жараёнида ривожлантириш имкониятлари	62
Tálim - tárbiya teoriiyası hám metodikasi	
Дехконова О. Умумий ўрта таълим мактабларида физикадан лаборатория дарсларини самарадорлигини оширишда айрим математик тушунчалардан фойдаланиш методикаси	64
Есбергенова Г.Б. Немис тили сабағида оқуўшылардың еркин пикирлеў уқыпшылығын раўажландырыўда педагогикалық технологиялардың әҳмиyeti	67
Ешниязов Р. Қурьылыс бағдарында инновациялық оқытыў	68
Эштемиров А.Н. Физикага оид масалаларни ечишда моделлаштириш методи ва экспериментал масалаларни таҳлил қилишнинг ўзига хос жиҳатлари	70
Хайтметов И.С. Гимнастика ҳаракатларини ўргатишда ўйин услубининг самарадорлиги	72
Ходжаниязова А.А., Генжебаева Г.К. Тенденции и интеграция инновационной деятельности как основа повышения качества образования (из опыта работы кафедры русского языка и литературы)	76
Їqlasova M. Oqıwshılardı ruwxıy ádep-ıkramlılıqqa tárbiyalaw-insanıy pazıyletke bađdarlaw	78
Kalekeeva T.T., Shamenova J. Klassikalıq teńsizliklerdi dálillewde trans teńsizligin qollanıw usılları	80
Курбаниязова З.К. Педагогик-психологик фанларни ўқитишда субъектга доир педагогик вазиятлардан фойдаланиш	82
Qayratdinova U. Tálim hám tárbiya túsinikleri hám onıń qatnasıwshıların sociallıq qorğaw	85
Наршабаева А.Ю. Билингвистик ёндашув асосида талабаларда толерантликни тарбиялаш технологияси	87
Tolerop E.T., Gayrova R.T. Materikler hám okeanlar tábiyiy geografıyası kursın oqıtıwda interaktiv metodlardan paydalanıw	89
To'uchiyeva Sh.J. Kichik maktab yoshi bolalari emotsional sohasini o'rganishning zaruriyati	91
Турдиев У.Қ. Метод слабой аппроксимации для задачи Коши для одномерной системы уравнений типа Бюргерса возникающей в двухскоростной гидродинамике	93
Убайдова Д.А. Эффективность использования интерактивных методов в процессе вузовского обучения русскому языку (Интерактивные методы обучения на уроках русского языка)	96
Уразимова Т.В., Исмаилова А. Заманагөй көркем тәлимде art-методлардан пайдалануў жоллары	97
Utemuratov B.K. Ulıwma bilim beriw mektep oqıwshılarında kommunikativlik kompetenciyanıń qaliplesiw metodları	99
Zamonova F.U. Alisher Navoiy asarlarini o'qitishda mediapedagogikaning o'rni	102
PSIXOLOGIYA ILIMLARI	
Файзишева М. Конструктив психологияни шакллантириш омиллари	104
Уразбаева Д.А. Онкологик беморлар хаёт сифатини тадқиқ қилишнинг назарий жиҳатлари	106
USTAZLAR SHEJIRESI	
Утебаев Т.Т. Учёному-педагогу Г.Г.Еркибаевой – 70 лет	108
TANISINIZ, PEDINSTITUT PITKERIWSHILARI!	
U.Pirjanov – 85	
Алламбергенов К. У.Пиржанов доретиўшилиги: көп түрлилик хәм көркемликтең айырым мәселелери	109
Oqidıq, pikir aytamız!	
Алламбергенов К., Пазылов А.К. «Он сегиз бәхәр» бостанының серхош бүлбили	110